

PROPUESTAS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS UCLM 2025

Título de la propuesta	49. Aula colaborativa e interactiva para la didáctica de idiomas (aula coidi). un espacio multifuncional, inclusivo e innovador para el aprendizaje de idiomas.
Ámbito temático	Docencia
Campus-sede	Campus de Ciudad Real
ODS	Educación de calidad
Descripción de la propuesta	
<p>La presente propuesta tiene como objetivo la creación de un aula colaborativa e interactiva para la didáctica de idiomas (Aula COIDI) en el marco del compromiso institucional con la innovación educativa y la mejora de la calidad del aprendizaje. Permitirá una interacción efectiva y fluida entre estudiantado, profesorado y las herramientas tecnológicas. Por un lado, la transformación de los espacios de enseñanza-aprendizaje que pretendemos llevar a cabo permitirá fomentar el aprendizaje activo, garantizando un diseño abierto y multifuncional que potencie el rendimiento pedagógico y un clima que promueva la motivación y el desarrollo de las competencias y habilidades imprescindibles en el futuro profesional del estudiantado. Por otro lado, esta propuesta favorece la accesibilidad, con el fin de asegurar una práctica educativa inclusiva y flexible para todos los ritmos y tipos de aprendizaje.</p>	
Presupuesto asignado	9976,42€
Descripción detallada	
<p>1. Justificación de la propuesta</p> <p>La presente propuesta tiene como objetivo justificar la creación de un aula colaborativa e interactiva para la didáctica de idiomas (en adelante, Aula COIDI) en el marco del compromiso institucional con la innovación educativa y la mejora de la calidad del aprendizaje. Actualmente, el “laboratorio de idiomas” con el que cuenta nuestra Facultad de Educación de Ciudad Real es un espacio donde la escasa tecnología existente y sus sistemas operativos han dejado de funcionar de la manera y velocidad a la que la tecnología actual opera en nuestra sociedad globalizada.</p> <p>Dado el firme compromiso de la UCLM con la internacionalización y el fomento del aprendizaje de idiomas, nuestra facultad también se orienta hacia una mejora continua en la calidad de la enseñanza de los idiomas (en concreto, inglés y francés). Además, nuestra facultad ofrece la mención de Lengua Extranjera dentro de sus planes de estudios, por lo que es necesario y urgente renovar este espacio y convertirlo en un aula innovadora, más accesible a todo el alumnado sin distinción (local, internacional, con necesidades educativas específicas, etc.) para que todos ellos puedan tener acceso y disfrute de este aprendizaje en igualdad de condiciones. Tanto es así que este espacio permitirá implementar metodologías activas e inclusivas, como el aprendizaje basado en proyectos, la simulación de situaciones reales de comunicación y el trabajo en equipo, aspectos fundamentales en la adquisición de competencias lingüísticas y comunicativas en lenguas extranjeras.</p> <p>Diversos estudios (Johnson et al., 2022; Ellis, 2018) destacan que los espacios colaborativos</p>	

potencian la participación activa del alumnado, fomentan la interacción auténtica y facilitan el aprendizaje significativo en el aula de idiomas. La creación de este aula responderá a la necesidad de adaptar el entorno educativo a las demandas actuales de enseñanza-aprendizaje, integrando tecnología, flexibilidad espacial y metodologías centradas en el/la estudiante como agentes del propio proceso de enseñanza-aprendizaje. En este sentido, este espacio permitirá una interacción efectiva y fluida entre estudiantado, profesorado y las herramientas tecnológicas. Por un lado, la transformación de los espacios de enseñanza-aprendizaje que pretendemos llevar a cabo permitirá fomentar el aprendizaje activo, garantizando un diseño abierto y multifuncional que potencie el rendimiento pedagógico y un clima que promueva la motivación y el desarrollo de las competencias y habilidades imprescindibles en el futuro profesional del estudiantado. Por otro lado, esta propuesta favorece la accesibilidad, con el fin de asegurar una práctica educativa inclusiva y flexible para todos los ritmos y tipos de aprendizaje.

2. Características del Aula COIDI:

- Diseño del espacio:

- o Mobiliario flexible y modular (mesas móviles, sillas ergonómicas móviles, zonas de trabajo en grupo).
- o Áreas diferenciadas para actividades grupales o individuales, presentaciones y trabajo autónomo.

- Organización y capacidad:

- o Capacidad para 20-25 estudiantes.
- o Espacios adaptados para la inclusión y accesibilidad.

(*VER DOCUMENTO EN EL ENLACE PARA SEGUIR LEYENDO LA PROPUESTA COMPLETA)

Enlace opcional a documento relacionado con la propuesta

[Propuesta Aula Colaborativa e Interactiva para la Didáctica de Idiomas \(COIDI\)_presupuestos participativos.docx](#)