

TÍTULO DE LA PROPUESTA

51. Aula colaborativa e interactiva para la didáctica de idiomas (aula COIDI). Un espacio multifuncional, inclusivo e innovador para el aprendizaje de idiomas

ÁMBITO TEMÁTICO	Internacionalización
ODS	4.- Educación de calidad
CAMPUS-SEDE	Campus de Ciudad Real
PRESUPUESTO	10.000 €

DESCRIPCIÓN BREVE DE LA PROPUESTA

La propuesta tiene como finalidad la creación de un aula colaborativa e interactiva para la didáctica de idiomas (Aula COIDI) que responda al compromiso de la UCLM con la innovación educativa, la internacionalización y la mejora de la calidad del aprendizaje. El actual laboratorio de idiomas presenta una tecnología obsoleta y poco funcional, lo que hace necesaria su renovación para adaptarlo a las demandas de la sociedad digital y globalizada.

Este nuevo espacio permitirá ofrecer una enseñanza más inclusiva y accesible para todo el alumnado — local, internacional y con necesidades educativas específicas— garantizando la igualdad de oportunidades en el aprendizaje de lenguas extranjeras (inglés y francés), especialmente relevante en una facultad que ofrece la mención de Lengua Extranjera.

El Aula COIDI favorecerá la aplicación de metodologías activas centradas en el estudiantado, como el aprendizaje basado en proyectos, la simulación de situaciones comunicativas reales y el trabajo colaborativo, fundamentales para el desarrollo de la competencia lingüística y comunicativa. La investigación educativa demuestra que los entornos flexibles y colaborativos incrementan la participación, la interacción auténtica y el aprendizaje significativo.

El diseño del aula se basará en la flexibilidad, la integración de tecnología y la accesibilidad, con mobiliario modular, espacios multifuncionales y capacidad para 20–25 estudiantes, promoviendo un aprendizaje activo, motivador e inclusivo y el desarrollo de competencias clave para el futuro profesional.

DESCRIPCIÓN DETALLADA

La creación del Aula COIDI responde al compromiso de la UCLM con la innovación educativa, la internacionalización y la mejora de la calidad en la enseñanza de lenguas extranjeras. El actual laboratorio de idiomas presenta una clara obsolescencia tecnológica y metodológica, lo que hace necesaria su transformación en un espacio flexible, inclusivo y adaptado a las demandas de la sociedad digital y del contexto educativo actual. Esta propuesta resulta especialmente relevante en una facultad destinada a la formación de futuros docentes que deberán desenvolverse en entornos educativos altamente tecnificados y metodológicamente innovadores.

El Aula COIDI se concibe como un entorno multifuncional organizado en cuatro zonas complementarias. En primer lugar, la zona de mesas colaborativas “Arrow” constituye el núcleo del aprendizaje cooperativo. Su diseño modular y regulable en altura permite reorganizar el espacio en función de las necesidades pedagógicas, facilitando el trabajo por proyectos, los debates, las simulaciones comunicativas y las actividades por estaciones. Las sillas móviles y las pizarras portátiles a doble cara favorecen la interacción, la construcción conjunta del conocimiento y la delimitación flexible de subespacios, generando un entorno inclusivo donde todo el alumnado participa activamente.

La segunda zona, destinada al tándem lingüístico y al “silent cinema”, incorpora sofás, pufs, tablets y auriculares inalámbricos para el visionado individual o colectivo de materiales audiovisuales. Este ambiente más distendido reduce la ansiedad comunicativa y favorece la conversación espontánea, el aprendizaje entre iguales y el desarrollo de la competencia intercultural, promoviendo la autonomía y la

interacción auténtica en la lengua extranjera.

La tercera zona está configurada como un espacio polivalente con mesa abatible y sillas giratorias con pala, diseñadas para facilitar la movilidad y la rápida reconfiguración del aula. Este mobiliario ergonómico permite alternar con facilidad entre trabajo individual, dinámicas cooperativas, simulaciones o actividades de evaluación formativa, optimizando el tiempo y favoreciendo metodologías activas centradas en el estudiantado.

La cuarta zona corresponde al espacio de edición y grabación de audio, dotado con ordenador y micrófonos para la creación de podcasts, entrevistas o programas de radio. Este recurso potencia la expresión oral, la pronunciación y la fluidez, al tiempo que promueve el aprendizaje basado en proyectos, la creatividad, el trabajo en equipo y los procesos de autoevaluación y coevaluación mediante la escucha y análisis de las propias producciones.

El aula se completa con una pantalla interactiva Smart Board, seis tablets y pizarras móviles, herramientas que permitirán al alumnado adquirir la competencia digital docente necesaria para su futura práctica en los centros educativos. La integración pedagógica de estos recursos tecnológicos favorecerá una interacción fluida entre profesorado, estudiantado y contenidos, adaptándose a diferentes ritmos y estilos de aprendizaje.

Entre los principales beneficios del Aula COIDI destacan la mejora de la competencia comunicativa a través de situaciones reales y simuladas, el incremento de la motivación y la participación, el fomento del pensamiento crítico y la creatividad, y la posibilidad de desarrollar proyectos interdisciplinares e interculturales. Asimismo, este espacio garantiza la accesibilidad y la igualdad de oportunidades, configurándose como un entorno inclusivo y flexible.

En definitiva, el Aula COIDI constituye una apuesta estratégica por la transformación de los espacios de enseñanza-aprendizaje, al convertir el aula en un entorno dinámico, colaborativo y tecnológicamente integrado que favorece el aprendizaje significativo y el desarrollo de las competencias lingüísticas, digitales y profesionales del futuro profesorado.

ENLACE OPCIONAL

https://pruebasaluclm-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/alicia_fbarrera_uclm_es/IQAIhz1AvrhfQoulho_iPqKPAXDskn3H_qvLyPy5UNXuMg0?e=nOOwgv