

RESOLUCIÓN DE LA X CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Reunida en Ciudad Real con fecha 30 de noviembre de 2017, la Comisión de Calidad e Innovación Docente, presidida por la Vicerrectora de Docencia, una vez evaluadas las solicitudes de acuerdo con la bases de la convocatoria, ha resuelto conceder los proyectos reseñados a continuación:


ARTE Y HUMANIDADES	
TÍTULO	DIRECTOR
Aprendizaje transnacional y comparativo de la literatura extranjera en la era 3.0	Esther Bautista Naranjo
Creación y desarrollo de un espacio virtual integrado para la enseñanza de la literatura y la cultura en lengua inglesa	Ricardo Miguel Alfonso
De la investigación al aula (transferencia en el ámbito de las humanidades)	Francisco Cebrián Abellán
Guía de buenas prácticas para la elaboración y presentación de trabajos académicos	María Rubio Martín
Incorporación de nuevas herramientas TIC basadas en corpus en las asignaturas de inglés instrumental de nivel avanzado para la mejora de la producción escrita en inglés	Miriam Buendía Castro
Innovación didáctica aplicada a títulos propios. Propuesta de Máster en Diseño e Información Audiovisual	Guillermo Navarro Oltra
Innovación didáctica aplicada a títulos propios. Propuesta de Máster en Diseño e Información Audiovisual	Ramón Vicente Díaz del Campo Martín Mantero
Recursos multidisciplinares para la docencia bilingüe en el Grado de Humanidades y Estudios Sociales	Margarita Rigal Aragón

ID. DOCUMENTO	NFGJfEhZ0R		Página: 1 / 8
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
11797145P LOPEZ SOLERA MARIA ISABEL	01-12-2017 14:22:27	1512134547776	
 NFGJfEhZ0R			


Reprogramando la docencia en Geografía. Acciones para la adaptación de la docencia en Geografía a nuevas titulaciones mediante la planificación de asignaturas y digitalización de contenidos transversales	Julio José Plaza Tabasco
CIENCIAS	
Como mejorar las competencias de los estudiantes en la elaboración de informes técnicos ambientales. Una propuesta para Ciencias Ambientales	Beatriz Pérez Ramos
Implantación y análisis de la efectividad de la metodología JiTT en diversas asignaturas del grado en Bioquímica	M ^a José Ruib García
Mejora de la planificación y la coordinación del Máster en Viticultura, Enología y Comercialización del Vino	Miguel Ángel González Viñas
CIENCIAS DE LA SALUD	
Aprendizaje cooperativo en grupos reducidos como herramienta de mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en el Grado de Enfermería	Beatriz Rodríguez Martín
FarmAMenseña: herramientas TIC para facilitar el Aprendizaje Mejorado	Carlos Alonso Moreno
Nuevas estrategias para una mayor integración de la formación básica y la formación clínica en la Ftad. De Medicina de Ciudad Real	Isabel Úbeda Bañón
Plan de acción tutorial unificado de las titulaciones de Grado en Enfermería y en Fisioterapia	M ^a Idoia Ugarte Gurrutxaga
Proyecto transversal de aprendizaje y servicio en la Facultad de Enfermería de Albacete	Raquel Bartolomé Gutiérrez

ID. DOCUMENTO	NFGJfEhZ0R		Página: 2 / 8
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
11797145P LOPEZ SOLERA MARIA ISABEL	01-12-2017 14:22:27	1512134547776	
 NFGJfEhZ0R			

Salud Digital: proyecto piloto de educación para la salud en la docencia para enfermería	Mairena Martín López
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	
Adquisición de competencias transversales en el Grado en Economía de la UCLM	Ángela Triguero Cano
ANEJA VIRTUAL: docencia universitaria en la Escuela	Ignacio Ramis Conde
Aprendizaje centrado en el pensamiento para favorecer los procesos meta cognitivos y el aprendizaje profundo y autorregulado de los estudiantes de las titulaciones de Grado de Maestra(o) en Educación Infantil y Grado de Maestra (o) en Educación Primaria en la Facultad de Educación de Albacete	Isabel María Gómez Barreto
Clickers, innovación en las aulas: herramienta interactiva para el proceso de enseñanza/aprendizaje	Alicia Martínez González
Construcción de un modelo de acreditación de trayectorias de aprendizaje para la formación de maestros digitalmente competentes	José Antonio González-Calero Somoza
Contenidos de producción audiovisual para la educación y formación científica en el ámbito de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria de la Facultad de Educación de Toledo	Felipe Gertrudix Barrio
Coordinación docente del Grado de Relaciones Laborales y Desarrollo de Recursos Humanos en la Facultad de RR.LL. y RR.HH: de Albacete	Gloria Parra Requena
Coordinación horizontal y vertical en el Máster en Estrategia y Marketing de la Empresa	M ^a José Ruiz Ortega

ID. DOCUMENTO	NFGJfEhZ0R		Página: 3 / 8
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	11797145P LOPEZ SOLERA MARIA ISABEL	01-12-2017 14:22:27	1512134547776
 NFGJfEhZ0R			

Dinámicas transversales y proyectos de divulgación científica como motor de innovación de la enseñanza-aprendizaje en el Grado de Periodismo	José Reig Cruañes
Educational innovation Project in High Education context. Blended Learning, el modelo de enseñanza inversa + Gamificación	Miguel Lacruz Alcocer
Elaboración coordinada de materiales y recursos basados en la metodología CLIL para la modalidad bilingüe y Titulación en Lengua Inglesa del Grado en Maestro en Educación Primaria así como para la oferta de asignaturas English friendly impartidas en la Facultad de Educación de Albacete	Raquel Sánchez Ruiz
Emprendedores en el aula	Ángela González Moreno
Evaluación y seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje del Título de Graduado o Graduada en Trabajo Social por la UCLM	Aurelio Lascorz Fumanal
How to teach to learn better in English. Implantación de metodología CLIL en asignaturas de las áreas de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas	Beatriz García Fernández
Implantación y desarrollo del aprendizaje-servicio en las Facultades de Educación de la UCLM	Mercedes Ávila Francés
Implementación de la educación para el desarrollo sostenible en titulaciones jurídicas y sociales	Susana Villaluenga de Gracia
Instrumentos de coordinación transversal y horizontal del doble grado ADE-Derecho en la Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca	Amparo Merino Segovia
La coordinación de un Doble Grado en Derecho en España-Italia: Facultad de Derecho de Albacete (UCLM) y Facoltà di Giurisprudenza di Benevento (UNISANNIO)	José Antonio Martínez Vela
La coordinación multidisciplinar en el Grado de Derecho: hacia una enseñanza integral del Derecho	María Martín Sánchez

ID. DOCUMENTO	NFGJfEhZ0R		Página: 4 / 8
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
11797145P LOPEZ SOLERA MARIA ISABEL	01-12-2017 14:22:27	1512134547776	
 NFGJfEhZ0R			

La implantación del uso del inglés en las asignaturas de contabilidad en el Grado ADE y doble Grado de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real	Inmaculada Alonso Carrillo
Laboratorio de Educación Social	Rosa María Marí Ytarte
Lee,(re), crea, siente el arte: un enfoque interdisciplinar	Martín Muelas Herráiz
Maestros bilingües: estudio y experimentación para la implantación de grados bilingües en las Facultades de Educación de la UCLM	Esther Nieto Moreno de Diezmas
Prácticas reflexivas: promoviendo una cultura del pensamiento en torno a la construcción de la identidad profesional en Educación Social	José Sánchez-Santamaría
Proyecto interdisciplinar de educación postural asociada a la didáctica de la escritura	David Gutiérrez Díaz del Campo
Retos para la internacionalización del aula a través del alumnado internacional	Jordi Gimeno Bevia
Seguimiento de la Coordinación horizontal y vertical en los estudios del Grado de ADE de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de AB	Carmen Córcoles Fuentes
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	
Aplicación de la Metodología Building Information Modelling (BIM) a las asignaturas de Grado en Ingeniería Civil y Territorial	José Antonio Lozano Galant
Aplicación de una herramienta de votación interactiva como innovación docente en el "Grado en Ingeniería Eléctrica" de la ETSII-UCLM	Juan Luis Martínez Vicente
Aplicación del aprendizaje basado en proyectos entre las asignaturas del MUii-AB	M ^a del Carmen Carrión Espinosa

ID. DOCUMENTO	NFGJfEhZ0R		Página: 5 / 8
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
11797145P LOPEZ SOLERA MARIA ISABEL	01-12-2017 14:22:27	1512134547776	
 NFGJfEhZ0R			

CONECTA-INF: Conectando con los alumnos de primero del Grado de Ingeniería	Teresa Olivares Montes
Coordinación de las enseñanzas del Grado en Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria entre la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos (ETSIA) de Ciudad Real y la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes (ETSIAM) de Albacete	Marta María Moreno Valencia
Coordinación docente multicentro en el Grado en Ingeniería Eléctrica con aplicación en la asignatura de Centrales Eléctricas	Miguel Cañas Carretón
Creación, intercambio y difusión de material y herramientas docentes en urbanismo entre centros que imparten enseñanzas técnicas de la UCLM. Una propuesta para coordinar Arquitectura, Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos e Ingeniería de la Edificación	Eloy Solís Trapero
Definición y desarrollo de metodologías docentes y actividades formativas y de evaluación para asignaturas de matemáticas de los grados de Ingeniería Industrial que se imparten dentro del programa "English Friendly"	Licesio J. Rodríguez Aragón
Desarrollo de nuevas metodologías para la enseñanza de competencias clave del Grado de Ingeniería Química: la sostenibilidad	Javier Llanos López
Desarrollo de nuevos recursos y metodologías para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el Máster en Ingeniería Química	Cristina Sáez Jiménez
Desarrollo de un sistema informático, para el análisis desasistido de las preferencias de los alumnos de secundaria por estudiar carreras STEM	Jesús Damián García-Consuegra Bleda
Estudio para la implantación del modelo de evaluación dual en el Máster Universitario de Ingeniería Informática de Ciudad Real	Luis Jiménez Linares
GREENING de la ETSIA de Ciudad Real	José Ángel Amorós Ortiz-Villajos

ID. DOCUMENTO	NFGJfEhZ0R		Página: 6 / 8
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	11797145P LOPEZ SOLERA MARIA ISABEL	01-12-2017 14:22:27	1512134547776
 NFGJfEhZ0R			

Implantación de práctica docente portable en titulaciones de Grado de Ingeniería para la recuperación de energía eléctrica usando termoelectrónicos y con guía de prácticas basada en mini-videos (Acrónimo: ReInLab)	M ^a del Carmen Mata Montes
Implementación de nuevos indicadores de evaluación y seguimiento de las competencias específicas relacionadas con "sensibilidad por temas medioambientales" en el Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural (GIFMN) de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes (ETSIAM)	Manuela Andrés Abellán
Integración de Herramientas CAE y Máquinas Virtuales en la Enseñanza del Mecanizado Automatizado	Pedro José Núñez López
Integrando Certificaciones EMI (English as a Medium of Instruction) para la mejora continua de la calidad docente en la modalidad bilingüe del Grado en Ingeniería Informática	María Dolores Lozano Pérea
Proyecto transversal: la enseñanza de la arquitectura integrada	María Dolores Sánchez Moya
Plan de mejora de la coordinación de la titulación Master Universitario en Ingeniería Agronómica entre los centros Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes de Albacete (ETSUAM) y Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de Ciudad Real (ETSIA)	María Isabel Berruga Fernández
Plan integral de atención personalizada al alumnado de nuevo ingreso en el Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (GITT)	José Antonio Ballesteros Garrido
Sistema de Apoyo a la dirección de centros universitarios para la evaluación temprana del rendimiento académico y riesgo de abandono	Manuel Ángel Serrano Martín
Trabajo colaborativo BIM en el Grado de Ingeniería de Edificación en el curso 2017-18	María Segarra Cañamares
Un laboratorio docente en la estratosfera	Andrés Salomón Vázquez

ID. DOCUMENTO	NFGJfEhZ0R		Página: 7 / 8
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
11797145P LOPEZ SOLERA MARIA ISABEL	01-12-2017 14:22:27	1512134547776	
 NFGJfEhZ0R			

Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante el Rector de la Universidad en el plazo de un mes, a contar desde el día siguiente a la publicación de la misma, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 112 en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas (BOE 2/10/2015).

Firmado en Ciudad Real, en la fecha abajo indicada

LA VICERRECTORA DE DOCENCIA

ID. DOCUMENTO	NFGJfEhZ0R		Página: 8 / 8
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	11797145P LOPEZ SOLERA MARIA ISABEL	01-12-2017 14:22:27	1512134547776
 NFGJfEhZ0R			