

RESOLUCIÓN DE LA XI CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE 2019/2021

Reunida con fecha 18 de diciembre de 2019, la Comisión de Calidad e Innovación Docente, presidida por la Vicerrectora de Docencia, ha resuelto conceder los proyectos reseñados en el anexo I.

ANEXO I: PROYECTOS CONCEDIDOS

ARTE Y HUMANIDADES
Herramientas digitales y estrategias de documentación, redacción y presentación de Trabajos Académicos
Materiales en red para un aprendizaje autónomo y colaborativo. Apre(hen)der la Edad Moderna desde la base
Nuevas formas de coordinación por materias en el nuevo Grado de Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad
Proyecto interdisciplinar para la creación de un glosario visual de las humanidades
CIENCIAS
Aplicación de nuevas herramientas y metodologías docentes para fomentar el aprendizaje activo de los estudiantes en la materia de Bioquímica
Coincidencia de actividades, metodología y criterios de evaluación, en asignaturas compartidas entre el Grado de Enología y el Grado de Industrias Agrarias y Alimentarias
Continuación de la implantación, evaluación y análisis del impacto de la metodología JiTT en la docencia de diversas asignaturas de ciencias y tecnología de la UCLM
MicroMundo@UCLM 2.0: descubrimiento y uso racional de antibióticos mediante aprendizaje-servicio
Prelaboratorio, fomento de la autonomía y evaluación de destrezas prácticas en los laboratorios del área de Química Física (Ciudad Real)

ID. DOCUMENTO	dE6A64EXQP		Página: 1 / 6
FIRMADO POR	LOPEZ SOLERA MARIA ISABEL	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
		20-12-2019 13:11:58	1576843920637
 dE6A64EXQP			

Puesta en marcha de actividades en asignaturas del Grado en Ciencias Ambientales para mejorar las competencias de los estudiantes en la elaboración de informes técnicos ambientales
CIENCIAS DE LA SALUD
Andar con sentido
Desarrollo de competencias digitales en la consolidación del proyecto transversal de Aprendizaje-Servicio en la Facultad de Enfermería de Albacete
Enseñanza integrada de conocimientos, habilidades y actitudes vinculadas con la comunicación en la Facultad de Medicina de Ciudad Real
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
Académicas, científicas, humanistas y maestras. Adaptación y creación de materiales para la enseñanza de lenguas
Aprendizaje basado en problemas (ABP) para atender a la diversidad del alumnado. Resolución de casos prácticos en el aula del Grado de Maestro
Aprendizaje-servicio: otra forma de aprender y enseñar en la Universidad
Coordinación docente transversal en el TFM como eje vertebrador de las enseñanzas del MUFPS en el campus de Toledo. Congruencia de un proceso innovador
Creación de materiales y desarrollo de estrategias para el seguimiento y la evaluación de competencias del Trabajo Fin de Grado: aportaciones desde una perspectiva interdisciplinaria
Desarrollo de prácticas docentes innovadoras a través de herramientas TIC de la Web 2.0 para la mejora y renovación de los procesos de enseñanza-aprendizaje y la competencia digital en la formación de formadores
Diseño y evaluación de la asignatura "Métodos cualitativos de investigación" del Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativa

ID. DOCUMENTO	dE6A64EXQP		Página: 2 / 6
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	LOPEZ SOLERA MARIA ISABEL	20-12-2019 13:11:58	1576843920637
 dE6A64EXQP			

El Agora: una plataforma formativa para desarrollar nuevas estrategias en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los futuros comunicadores
Elaboración de materiales y diseño de actividades para la aplicación del método sintético (Phonics) el aprendizaje y desarrollo de la lectoescritura en lengua inglesa en colegios con programas bilingües
Formación de competencias éticas en el desarrollo profesional de los alumnos del Grado en Relaciones Laborales y Desarrollo de los Recursos Humanos
Identificación y mejora de competencias digitales del profesorado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCLM
Internacionalización y digitalización en las nuevas titulaciones de Grado de la Facultad de CC. Sociales de Cuenca
La dimensión supraestatal del derecho del trabajo: herramientas para la coordinación docente en el área de derecho del trabajo en las titulaciones de Derecho y de Relaciones Laborales de la UCLM, que faciliten una comprensión integrada e integral en el proceso actual de internacionalización
La expresión oral especializada como competencia transversal: propuestas e instrumentos para su enseñanza y aprendizaje en la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades
La innovación docente interdisciplinar. Creación de actividades y recursos presenciales y virtuales para Expresión Artística en el Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria
Las redes sociales como herramienta educativa para promover la mediación y el aprendizaje en los futuros profesores de Educación Física
Literariedad iconotextual para la mejora de la competencia lingüística del alumnado universitario
Los Trabajos Fin de Máster: una visión interdisciplinar en el Máster en dirección de Empresas Turísticas
Nuevas vías de enseñanza/aprendizaje multidisciplinar a través de la dramatización de un texto clásico adaptado, en el Grado de Maestro en Educación Primaria

ID. DOCUMENTO	dE6A64EXQP		Página: 3 / 6
FIRMADO POR	LOPEZ SOLERA MARIA ISABEL	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
		20-12-2019 13:11:58	1576843920637
 dE6A64EXQP			

Programa de apoyo educativo a los estudiantes del Grado de Educación Social basado en tutorías y resolución de casos
Programa de aprendizaje-servicio y acción voluntaria para estudiantes de primero y segundo de Grado de Trabajo Social
Promoviendo el desarrollo de competencias en alfabetización visual en educación científica en futuros docentes de Educación Infantil Primaria
Proyecto FRATER-ORIENT@-ACOMPaña
REMARE-EMI: Repository of Materials and Resources for English-Medium Instruction
Revisión integral participativa de los protocolos de coordinación inter-materia e inter-curso y los contenidos y metodologías docentes en las materias impartidas en el Grado en Periodismo UCLM
RSC desde las aulas: enseñando para la igualdad en las titulaciones de Ciencias Jurídicas y Sociales en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
Aplicación de la metodología Open BIM en la realización de TFE'S en la ETSII-CR
Competencias digitales del profesorado universitario del siglo XXI
CONECTA-INF-LA. Conectando con los alumnos de primero del Grado de Ingeniería Informática usando Learning Analytics para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje
Coordinación de asignaturas de tercer curso del Grado de Ingeniería Electrónica Industrial y Automática para abordar aplicaciones finales
Coordinación de las asignaturas del área de Ingeniería Mecánica en las titulaciones de la rama industrial para el aprendizaje de competencias con metodologías TIC

ID. DOCUMENTO	dE6A64EXQP		Página: 4 / 6
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	LOPEZ SOLERA MARIA ISABEL	20-12-2019 13:11:58	1576843920637
 dE6A64EXQP			

Coordinación del doble Grado Ingeniería Informática y Administración de Empresas en el campus de Albacete de la UCLM
Desarrollo de herramientas para la mejora del proceso de enseñanza -aprendizaje y de la seguridad en actividades prácticas en laboratorios
Desarrollo de un sistema informático para el análisis desasistido de las preferencias de los alumnos de secundaria por estudiar carreras STEM(segunda parte)
El diseño activo de las ciudades del futuro. Espacios públicos amables y sostenibles
Elaboración y desarrollo de materiales didácticos para la mejora del autoaprendizaje de los conceptos de la industria 4.0 en la E.T.S. Ingenieros Industriales de Albacete
Empleo de la Geometría Descriptiva mediante la impresión 3D para su aplicación a la asignatura de Ciencias de los Materiales para estudiantes de Grados de Ingeniería Industrial (PRINT2MILLER)
Estudio exploratorio sobre la utilización de técnicas de gamificación y vídeos educativos en asignaturas del Máster Universitario de Ingeniería de Telecomunicación
GREENING II en la ETSIA de Ciudad Real
Implementación de actividades ODS para completar la adquisición de las competencias en el Grado en Ingeniería Agroespacial. (ImpactO)
La Mirada Atenta: habitar la España vacía
Mejora de la planificación y carga de trabajo del Grado en Ingeniería Eléctrica mediante la coordinación horizontal, vertical y monitorización de las actividades de los alumnos
MOOC: Curso cero de matemáticas y física para estudiantes de nuevo ingreso en Grados en Ingeniería y afines

ID. DOCUMENTO	dE6A64EXQP		Página: 5 / 6
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
	LOPEZ SOLERA MARIA ISABEL	20-12-2019 13:11:58	1576843920637
 dE6A64EXQP			

Orientación laboral y potenciación de las "SOFT SKILLS" para los estudiantes de último curso del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (GITT)+F20
Píldoras de conocimiento para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos (semi)presenciales del Muii
SmartFeedBack: Smart Audience Response System for Classroom Feedback
Utilización de herramientas de simulación con fines docentes para desarrollo de habilidades prácticas en el ámbito de sistemas distribuidos

Firmado en Ciudad Real, en la fecha abajo indicada

LA VICERRECTORA DE DOCENCIA

ID. DOCUMENTO	dE6A64EXQP		Página: 6 / 6
FIRMADO POR	LOPEZ SOLERA MARIA ISABEL	FECHA FIRMA	20-12-2019 13:11:58
			ID. FIRMA 1576843920637
 dE6A64EXQP			