



Estudios sobre Calidad e Inserción Laboral y Encuesta a Empleadores

Estudios sobre Calidad e Inserción Laboral y Encuesta a Empleadores



Graduados por la UCLM en 2001 y 2002



Oficina de Evaluación de la Calidad



Oficina de Evaluación de la Calidad



ESTUDIOS SOBRE CALIDAD
E INSERCIÓN LABORAL
Y ENCUESTA A EMPLEADORES

ESTUDIOS SOBRE CALIDAD E INSERCIÓN LABORAL Y ENCUESTA A EMPLEADORES

Graduados por la UCLM en 2001 y 2003



Vicerrectorado de Convergencia Europea
y Ordenación Académica
Vicerrectorado de Alumnos



Oficina de Evaluación de la Calidad

CIPE

Centro de Información y Promoción del Empleo

© UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

Diseño y Maquetación: ELENA SILVA GUTIÉRREZ
Oficina de Evaluación de la Calidad

ISBN: 84-8427-422-5
Depósito Legal: S. 1.638-2005

Imprime: Gráficas VARONA, S.A.
Polígono "El Montalvo", parcela 49
37008 Salamanca

ÍNDICE GENERAL

<i>Presentación Institucional</i>	9
Parte I: Estudios sobre Calidad e Inserción Laboral	13
Índice de la Parte I.....	15
Parte II: Encuesta a Empleadores.....	205
Índice de la Parte II.....	207

PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

La misión de la Oficina de Evaluación de la Calidad de la Universidad de Castilla-La Mancha es promover la cultura de la evaluación para la mejora de la calidad en la Universidad. Esta misión se realiza desarrollando y aplicando procedimientos e indicadores objetivos eficaces y eficientes tanto para la autoevaluación como para el rendimiento de cuentas ante la sociedad, a través de los instrumentos autonómicos, estatales e internacionales que se establezcan en cada momento. En este momento histórico de convergencia de las diferentes universidades en un espacio común de educación superior, la comparabilidad de la calidad, en la que las Oficinas de Evaluación juegan un papel central, es estratégica.

Es en este contexto de convergencia con Europa en el que la Oficina acomete el estudio de inserción laboral de los egresados de la UCLM que este libro presenta. Nuestros centros están inmersos en un proceso de profunda reflexión sobre la adecuación de sus programas formativos a las demandas de la sociedad del conocimiento, reflexión guiada formalmente por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA) a través de dos instrumentos: la confección de los «libros blancos» de las titulaciones que servirán para que el Consejo de Coordinación Universitaria y el MEC elaboren el nuevo catálogo de títulos oficiales y sus directrices generales, y la evaluación de las actuales titulaciones, un ejercicio indispensable para conocer dónde estamos y cómo nos enfrentaremos a los procesos de acreditación de calidad que la ley establece. En ambos casos, conocer la situación laboral de nuestros egresados en todas las titulaciones de cada uno de nuestros centros docentes es una parte importantísima de la reflexión, además de un requerimiento formal de la ANECA.

La encuesta, realizada a 4.699 de nuestros 9.480 egresados en los cursos académicos 2000-01 y 2001-02, no se limita a establecer las características de su actual situación laboral, sino que incluye además la opinión de nuestros ex-alumnos sobre la formación recibida, la utilidad de la misma para el puesto que están desempeñando y su percepción de cómo se comparan con sus compañeros de trabajo procedentes de otras universidades. Todos los datos que el estudio presenta están desagregados por género y cada encuestado indica también su origen socio-

cultural a través del nivel educativo de sus padres, lo que nos ayudará a extraer información sociológica de indudable valor añadido para Castilla-La Mancha. No cabe duda del interés en consolidar estos estudios en años sucesivos y, por supuesto, en ampliar y matizar continuamente las encuestas; ambos propósitos están ya incorporados en la programación de las actividades de la Oficina, como parte de sus procesos internos de innovación y mejora continua.

No obstante, la calidad de la formación universitaria y la valoración de su adaptabilidad a las necesidades del mercado laboral, no sólo debe ser medida desde la perspectiva del titulado y de su experiencia personal o profesional tras la conclusión de sus estudios universitarios, sino que debe necesariamente abarcar una perspectiva complementaria, tendente a conocer las necesidades del tejido productivo de la región. Se trata de conocer la percepción que se tiene en las empresas castellano-manchegas de la formación y capacidades profesionales que los titulados de la UCLM han adquirido tras su paso por dicha institución universitaria.

A tal fin, se ha incluido en esta publicación un estudio basado en encuestas a empleadores, entendido en un sentido genérico, es decir, incluyendo a todos los empresarios que han contratado de forma temporal o indefinida a titulados de la UCLM. Parece evidente, a este respecto, que el conocimiento del entorno socio-económico de la Región, las necesidades formativas y de investigación y las perspectivas de desarrollo futuro condicionan la valoración que las empresas hacen de los profesionales cualificados que se integran en ellas y, en especial, de los titulados universitarios, destinados a ocupar puestos técnicos o de responsabilidad en dicho entorno empresarial.

Por ello, el Centro de Información y Promoción del empleo (CIPE), dependiente del Vicerrectorado de alumnos de la UCLM, ha abordado el esfuerzo de conocer dicha valoración y de analizar los resultados desde una perspectiva comparativa, es decir, no sólo se ha querido conocer el grado de satisfacción de las empresas regionales en relación con los titulados de la UCLM, sino también en comparación con los titulados contratados que se hayan formado en otras universidades. A este respecto, es importante resaltar que los titulados de la UCLM son valorados muy positivamente por los empresarios castellano-manchegos y, en algunos casos, por encima de la que se atribuye a los titulados procedentes de otras universidades españolas.

Obviamente, los objetivos planteados en relación con la encuesta de empleadores, ha determinado una particular metodología de análisis, exigiendo como paso previo una selección de las empresas de la Región, teniendo en cuenta su tamaño, actividad económica y, sobre todo, la incorporación en sus plantillas de titulados universitarios de todas las titulaciones que se imparten en la UCLM, conformando un espectro de más de seiscientas empresas, entre las que se incluyen las más importantes de la región, así como las de tamaño medio. A todas ellas queremos agradecer la colaboración prestada en la elaboración del estudio, su disponibilidad a la hora de aportar información enormemente valiosa para la UCLM y la valoración expresada sobre los titulados de nuestra Universidad.

El estudio que aquí presentamos es modélico. La robustez metodológica del mismo, conseguida gracias a un diseño estadístico de gran solidez y a una ejecución meticulosa del trabajo, es una garantía de fiabilidad de los resultados obtenidos; gracias a esta fiabilidad, el estudio servirá para asistir a los centros y a la UCLM en su conjunto en la toma de las importantes decisiones que se nos plantean en estos momentos en que debemos adaptarnos a los retos (o, mejor, aprovecharnos de las oportunidades) del Espacio Europeo de Educación Superior. Por lo tanto, invitamos a todos los Centros de la UCLM a explotar los datos que aquí presentamos en sus planes de mejora de los procesos educativos y a todos los profesores a tener en cuenta estos resultados cuando, en los próximos meses, nos embarquemos en el diseño de los planes de estudio para las nuevas titulaciones.

No queremos acabar sin felicitar a la Oficina de Evaluación de la Calidad y al Centro de Información y Promoción del Empleo por los resultados obtenidos y agradecer en nombre de toda la UCLM el gran esfuerzo que han realizado, la calidad de su trabajo y el rigor en la elaboración y metodología seguida en ambas encuestas y en el tratamiento de los datos obtenidos. Desde estas páginas reiteramos el compromiso de nuestra universidad de continuar implicándonos cada vez más en la extensión y el apoyo a la cultura de la calidad y de la evaluación como instrumento básico y garante indispensable de la mejora continua.

MARÍA ÁNGELES ALCALÁ

Vicerrectora de Alumnos

CARMEN FENOLL

Vicerrectora de Convergencia

Europea y Ordenación Académica

PARTE I

ESTUDIOS SOBRE CALIDAD E INSERCIÓN LABORAL



Graduados por la UCLM en 2001 y 2002

Responsables de Dirección y Realización:

- *Carmen Fenoll Comes. Vicerrectora de Convergencia Europea y Ordenación Académica*
- *Andrés Vázquez Morcillo. Director de la Oficina de Evaluación de la Calidad*
- *Jesús Santos del Cerro. Asesor Estadístico de la Oficina de Evaluación de la Calidad*
- *Ángel Manuel Patiño García. Técnico en Informática de la Oficina de Evaluación de la Calidad*
- *Elena Silva Gutiérrez. Técnico en Informática de la Oficina de Evaluación de la Calidad*

ÍNDICE

PRÓLOGO	17
CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO GENERAL Y METODOLOGÍA	19
I.1. INTRODUCCIÓN	21
I.2. CARACTERÍSTICAS Y ESTADO PREVIO A LA ENTRADA EN LA UNIVERSIDAD DE LOS FUTUROS UNIVERSITARIOS	24
I.3. ANÁLISIS DEL PASO POR LA UNIVERSIDAD DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSI- TARIOS	25
I.4. SALIDA DE LA UNIVERSIDAD Y PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRE- SADOS UNIVERSITARIOS.....	26
I.4.1. <i>Primera inserción laboral</i>	27
I.4.2. <i>Características del empleo actual ó último empleo significativo..</i>	29
I.5. DISEÑO MUESTRAL	35
I.6. LA HERRAMIENTA SOFTWARE UTILIZADA PARA LA REALIZACIÓN DE LAS EN- CUESTAS PERSONALES.....	39
CAPÍTULO II. RESULTADOS GLOBALES	47
II.1. INTRODUCCIÓN	49
II.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS EN EL ÁMBITO GLOBAL DE LA UCLM	50
II.2.1. <i>Características y estado previo a la entrada en la universidad de los futuros universitarios</i>	50
II.2.2. <i>Análisis del paso por la universidad de los estudiantes univer- sitarios</i>	53
II.2.3. <i>Salida de la universidad y proceso de inserción laboral de los egresados universitarios</i>	55

CAPÍTULO III. ANÁLISIS DE RESULTADOS POR TITULACIONES.....	73
III.1. INTRODUCCIÓN	75
III.2. CARACTERÍSTICAS Y ESTADO PREVIO A LA ENTRADA EN LA UNIVERSIDAD DE LOS FUTUROS UNIVERSITARIOS.....	80
III.3. ANÁLISIS DEL PASO POR LA UNIVERSIDAD DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....	96
III.4. SALIDA DE LA UNIVERSIDAD Y PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS UNIVERSITARIOS.....	110
III.4.1. <i>Tasas de actividad laboral</i>	110
III.4.2. <i>Actividad laboral estable durante la carrera</i>	128
III.4.3. <i>Búsqueda de empleo y métodos utilizados</i>	132
III.4.4. <i>Primera inserción laboral</i>	143
III.4.5. <i>Característica del empleo actual o último empleo significativo</i>	147
CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES	201

PRÓLOGO

La Oficina de Evaluación de la Calidad de la Universidad de Castilla-La Mancha ha llevado a cabo, con la mayor diligencia posible, el trabajo encomendado por el Vicerrectorado de Convergencia Europea y Ordenación Académica sobre la inserción laboral de todos los egresados de la universidad en los cursos 2000-01 y 2001-2002.

La labor no ha sido fácil porque se ha pretendido, y afortunadamente se ha logrado, entrevistar a 4.699 titulados que han sido formados en las aulas de nuestra universidad, como muestra de una población total de 9.480 graduados en ambos cursos académicos.

El estudio se ha realizado mediante Computer Assisted Telephone Interviewing (CATI), utilizando un software diseñado y desarrollado por esta Oficina que ha implementado una encuesta, contrastada mediante estudios previos, que, además de los estudios de inserción, se ha preocupado por la opinión respecto de la formación recibida por los entrevistados. Se ha entendido siempre por el equipo de trabajo que este procedimiento es el más adecuado para conseguir datos objetivos y objetivables que hagan fiable el proceso de medida.

La Oficina de Evaluación tiene la satisfacción de poder presentar a todas y cada una de las Titulaciones de la Universidad y a la Universidad en su conjunto un completo y abundante universo de datos, de los que ha realizado un análisis que no duda será utilizado y ampliado por la comunidad educativa, a efectos de que puedan ser conocidos por todos y sirvan para las correspondientes tomas de decisiones en orden a mejorar la calidad de la universidad.

Queremos dar las gracias desde aquí a todas las personas que han estado dispuestas de manera favorable a contestar la encuesta, a los que con su inestimable colaboración y paciencia han realizado el paso de la misma y a los que han puesto en nosotros su confianza, quienes han hecho posible el libro que, estimado lector, tienes ahora en tus manos.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO GENERAL Y METODOLOGÍA

CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO GENERAL Y METODOLOGÍA

I.1. INTRODUCCIÓN

En la introducción del libro *La Universidad española en cifras (2004)*, editado por la CRUE (Conferencia de Rectores de Universidades Españolas), se lamenta la carencia de información que se tiene y que con frecuencia afecta a aquellas personas que requieren un conocimiento preciso de las instituciones universitarias. En este sentido, como muestra sensible de esa necesidad escasamente atendida, la CRUE viene elaborando desde hace algunos años, en el marco del Observatorio Universitario, información académica, productiva y financiera de las Universidades Públicas españolas siendo el estudio citado el tercero de los elaborados por aquella institución. Estamos pues inmersos, y las nuevas normas que se van dictando así lo confirman, en un proceso de difusión informativa acerca de las instituciones universitarias que no es más que el cumplimiento del principio de transparencia e información que debe regir en la enseñanza universitaria. Asimismo, sobre este cambio de actitud planea la idea de que el conocimiento de su realidad permite abordar posibles mejoras en la calidad del servicio prestado por las instituciones universitarias.

La universidad española ha experimentado durante los últimos años un gran número de notables cambios tales como la expansión y creación de nuevas universidades en todo el territorio nacional, así como las transformaciones que implica la convergencia con el Espacio Europeo de Educación Superior. En este mismo orden de cosas se está, desde hace algunos años, incidiendo en la rendición de cuentas sobre las actividades de las universidades a la sociedad mediante la evaluación institucional de las mismas, así como en la ampliación de su colaboración en múltiples ámbitos entre las empresas e instituciones públicas y privadas.

En este proceso de cambio y transformación hay un elemento especialmente relevante que representa cada vez más un objetivo prioritario para nuestras universidades. Es el de la inserción laboral de sus titulados o egresados y cuál es la opinión de los mismos, una vez que han terminado sus estudios, de la titulación y

de la universidad en general. La universidad española que pretende que sus alumnos obtengan una formación cualitativamente alta manifiesta, además, un creciente interés por la adecuada integración en el mercado laboral de sus titulados y trata, mediante las herramientas que tiene a su disposición, de mejorar y optimizar este proceso de inserción laboral en las múltiples dimensiones que lo enmarcan, así como de reflexionar sobre los aspectos menos valorados por dichos egresados.

Por otra parte, merece destacarse que para poder abordar con éxito cualquier mejora en dicho proceso es necesario el conocimiento de un conjunto de características que inciden en las etapas temporales previas a la del egreso en las que sea conveniente la aplicación de medidas, en el ámbito de actuación de las competencias de los órganos de gobierno de las universidades, que permitan mejorar dicho proceso de inserción.

El estudio que aquí se presenta, realizado por la Oficina de Evaluación de la Calidad de la Universidad de Castilla-La Mancha, persigue los mismos objetivos que acabamos de describir, en este caso relacionados con los estudiantes ya egresados y su posterior inserción laboral.

Hay que señalar que este estudio es el tercero que la Oficina de Evaluación de la Calidad de la Universidad de Castilla-La Mancha realiza en los tres últimos años. El primero se realizó durante el año 2002 y tuvo como objetivo principal obtener estimaciones globales de la inserción laboral de los egresados de la Universidad de Castilla-La Mancha; el segundo, llevado a cabo durante 2003, obteniéndose en este caso estimaciones para las titulaciones sometidas al proceso de evaluación institucional en la 2ª convocatoria del Plan de Calidad de las Universidades (PCU) y el tercero, realizado en 2004, cuyo alcance es mayor que los anteriores ya que se ha planteado para obtener estimaciones por titulación y centro para todas las titulaciones que tuvieran egresados durante los cursos académicos 2000-2001 y 2001-2002.

En lo que se refiere al cuestionario propiamente dicho se han ido modificando y corrigiendo algunos aspectos de los anteriores, si bien todos obedecen a una estructura similar, condicionada, por otra parte, por ser cumplimentados mediante entrevista personal telefónica, utilizando una aplicación informática diseñada, desarrollada e implementada por la propia Oficina, mediante un procedimiento CATI (Computer Assited Telephone Interviewing: Encuesta Telefónica Asistida por Computador), con tratamiento de la información on line, que se analizará más adelante.

El planteamiento metodológico de este tipo de estudios es, en general, determinado por los objetivos del mismo y por la información y recursos disponibles. Es por tanto de gran importancia señalar la metodología que permita alcanzar los objetivos planteados de una manera óptima dados los recursos disponibles.

No sólo se trata de recoger la situación laboral de un colectivo de graduados universitarios sino de analizar un conjunto amplio de aspectos relacionados con la primera inserción laboral, recopilar valoraciones tanto objetivas como subjetivas de

las experiencias de dichos titulados universitarios tanto en lo que se refiere a su paso por la universidad como en su vida laboral y profesional, durante sus estudios universitarios y en los primeros años después de su graduación. Asimismo, consideramos de gran relevancia ciertos aspectos relacionados con la selección de la carrera y el nivel de formación de sus padres.

Dada la gran diversidad de patrones que es de esperar que se presenten en el colectivo de egresados objeto de análisis, hemos considerado conveniente, desde un punto de vista analítico, dividir a la población total de egresados en subpoblaciones siguiendo el criterio del título obtenido. En el proceso de inserción laboral no sólo influye la formación académica universitaria recibida sino también cuestiones personales y familiares, aspectos generales del mercado de trabajo, etc. Sin embargo, las características de la demanda y de la oferta de trabajo de colectivos de la misma titulación son, en general, suficientemente homogéneos como para justificar la división establecida en el colectivo de egresados según el título obtenido.

No obstante, esto no evitará abordar aproximaciones más generales, es decir realizar estimaciones globales referidas al conjunto total de egresados de la Universidad de Castilla-La Mancha, análisis que será objeto del capítulo II. Hay que advertir, sin embargo, que en la lectura de dicho capítulo debemos interpretar dichos resultados teniendo en cuenta la composición del colectivo total de egresados y que en algún caso estaremos promediando comportamientos muy heterogéneos.

Es preciso señalar que la muestra ha sido tomada de la población de egresados que finalizaron sus estudios dos o tres años antes de ser consultados, con la metodología después descrita. Los oferentes de puestos de trabajo habitualmente reclaman de los demandantes ciertas cualidades que no siempre poseen los recién titulados universitarios. En otros casos, la incorporación al mundo laboral se realiza con un paso previo de oposiciones o pruebas de selección más o menos dificultosas para los que acaban de finalizar sus estudios. En definitiva, el proceso de inserción laboral es enormemente complejo y heterogéneo, de ahí que hayamos considerado conveniente abordar este estudio sobre los egresados que llevasen un período de tiempo suficiente como para que fuesen observables ciertos aspectos relevantes del proceso de incorporación de los titulados universitarios al mercado de trabajo.

Desde un punto de vista analítico, hemos planteado el siguiente esquema cuya lógica obedece a un enfoque temporal y que distribuimos en tres apartados:

- Características y situación académica previa a la entrada en la universidad de los futuros universitarios.
- Análisis del paso por la universidad de los estudiantes universitarios.
- Salida de la universidad y proceso de inserción laboral de los egresados universitarios.

I.2. CARACTERÍSTICAS Y ESTADO PREVIO A LA ENTRADA EN LA UNIVERSIDAD DE LOS FUTUROS UNIVERSITARIOS

Respecto del primer apartado, consideramos un conjunto de variables que son relevantes en el proceso de incorporación de los estudiantes a la enseñanza universitaria. Así, concretamente, las variables analizadas son el tipo de acceso a la universidad, el nivel de estudios de los padres, la satisfacción de la preferencia en la elección de los estudios a cursar y el motivo principal por el que eligió la carrera.

La realización de una carrera universitaria y no otra es sin duda un hecho relevante, en general, para el futuro profesional y laboral de los egresados universitarios. En este sentido no son indiferentes el nivel de estudios que tengan los padres, que a su vez estará correlacionado con su posición social, el hecho de seleccionar la carrera por vocación o cualquier otro motivo, el hecho de cursar los estudios que eligió en primer lugar o en segundo o sucesivos, etc. Probablemente estas circunstancias y decisiones sean para los egresados universitarios cruciales y será preciso tenerlas en cuenta al abordar un estudio como éste.

Las preguntas del cuestionario recogidas dentro de este bloque se refieren a aspectos relacionados con el propio ingreso a la universidad y al nivel de estudios de los padres, cuya formulación exacta ha sido la siguiente:

¿En qué modalidad de matriculación entró en la carrera en la que se graduó?

- 1ª Opción
- 2ª o más opción
- Empezó otra carrera y se pasó a aquella en la que se graduó

¿Cuál fue el motivo principal por el que eligió su carrera universitaria en el momento en que tomó su decisión?

- Vocación
- Buenas expectativas profesionales
- Adquisición de cultura
- Sugerencias de amigos

¿Cuál es el nivel de estudios de sus padres?

Madre

- Sin estudios
- Estudios básicos
- Estudios medios
- Estudios superiores

Padre

- Sin estudios
- Estudios básicos
- Estudios medios
- Estudios superiores

I.3. ANÁLISIS DEL PASO POR LA UNIVERSIDAD DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

En cuanto al segundo apartado, distinguimos tres aspectos importantes. El primero consiste en el estudio de la valoración percibida por el alumno de ciertas características de la universidad relacionadas con su formación académica. El paso del tiempo se esgrime fundamentalmente como un argumento eficaz para valorar mejor ciertas cuestiones, que en nuestro caso serán un conjunto de variables relativas al funcionamiento de la institución universitaria, cuya evaluación puede ayudar a mejorarlo.

El segundo mide el tiempo que el alumno ha empleado en concluir sus estudios universitarios. Será de gran interés el comportamiento que tendrá esta variable. Aspectos tales como el grado de dificultad de la carrera, perfil medio del alumno que cursa cada carrera, etc., ofrecerán la explicación del comportamiento de esta variable.

El tercero y último, analiza si el alumno ha realizado algún trabajo estable antes de la finalización de los estudios. Para aquellos que en este caso contesten afirmativamente, hemos tratado de comprobar si su paso por la universidad ha influido favorablemente en su situación laboral dos ó tres años después de haber obtenido el título. En concreto, las cuestiones estudiadas aquí se refieren también al tiempo que ha estado cursando estudios universitarios y, a la vez, realizando un trabajo estable; si sigue vinculado laboralmente a la empresa o institución en la que finalizó sus estudios; y si la obtención del título, como se ha dicho antes, ha supuesto alguna mejora significativa en su promoción profesional y laboral. En algunos casos, realizar un trabajo estable durante la carrera obedece a una incorporación tardía o la realización de una segunda carrera universitaria y la simultaneidad de estudios y trabajo; en otros, supone la inserción al mundo laboral a mitad de los estudios a causa de múltiples motivos,... En todo caso será interesante analizar cómo ha influido sobre su carrera profesional la obtención del título universitario.

Lo anterior se concreta en las siguientes cuestiones.

¿En cuántos años acabó la carrera?

- En los años justos
- Tardé un año más

- Tardé dos años más
- Tardé más de dos años más

Valore de 1 a 5 los siguientes aspectos de sus estudios en la UCLM

- Ambiente del centro
- Organización Administrativa del Centro
- Recursos bibliográficos, informáticos, etc.
- Plan de estudios
- Profesorado
- Grado de satisfacción de la formación académica recibida

A los que realizaban algún trabajo estable antes de la finalización de sus estudios:

¿Cuánto tiempo llevaba desempeñándolo en el momento de finalizar sus estudios?

- Años
- Meses

¿Sigue aún vinculado laboralmente a la empresa o institución que tenía en el período en que finalizó sus estudios?

- Sí
- No

La obtención de su título ¿ha supuesto una mejora significativa en su promoción laboral?

- Bastante significativa
- Muy significativa
- No

I.4. SALIDA DE LA UNIVERSIDAD Y PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS UNIVERSITARIOS

En el tercer apartado analizaremos el proceso de inserción laboral considerado, en general, como aquel comprendido entre la terminación de los estudios y de dos a tres años después. Pensamos que es razonable, y en muchos estudios así se aborda, considerar este período de tiempo en que se produce el proceso de entrada o inserción laboral de los egresados universitarios en los distintos mercados de trabajo como el más adecuado, como ya se ha dicho. Debemos advertir en este

punto que una carrera profesional más o menos brillante puede en muchos casos venir precedida de un proceso de inserción laboral más o menos dificultoso.

Estimamos que, al finalizar los estudios universitarios y enfrentarse al mundo laboral, lo primero que debemos conocer del egresado es si existe o no en él una voluntad explícita de búsqueda activa de empleo. Dado que hemos considerado este proceso de inserción aquel que comprende entre dos y tres años después de finalizar los estudios universitarios, nos encontramos con varios tipos de egresados: aquellos que optan por prolongar y completar su formación realizando otros estudios, los que no han realizado una búsqueda activa porque continúan con el trabajo que desarrollaban durante la carrera, los que han buscado empleo activamente, etc.

A la cuestión sobre la búsqueda activa de empleo le sucede inexorablemente la respuesta de que sí lo han encontrado en alguna ocasión o no ha sido así. En este último caso es interesante comprobar en qué proporción esto ocurre: debido a que se ha prolongado el período de estudios después de obtener la titulación, debido a que aún se mantiene el trabajo estable que se desarrollaba durante la carrera, etc. Para aquellos egresados que no se encuentren en estas situaciones, es decir, que han buscado activamente empleo –aunque no sepamos ni con qué intensidad ni desde cuando–, y aún no han encontrado empleo, es conveniente saber qué métodos de búsqueda de empleo han utilizado y cuáles no. En este sentido dentro de las propias universidades, y la Universidad de Castilla-La Mancha no es una excepción, se dedican recursos y esfuerzos en la creación y mantenimiento de unidades cuya finalidad última es proporcionar información y formación útil que conduzca a una más eficaz búsqueda de empleo por parte de los egresados.

Por otra parte, hemos introducido un matiz importante en estas variables al considerar como empleo aquel que no es lo que coloquialmente se llama «a salto de mata». Para ello hemos utilizado la noción, ya empleada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) en su encuesta de inserción laboral del año 2003, que consiste en añadir el adjetivo «significativo». Aunque en la interpretación de este concepto cabe alguna variabilidad derivada de la subjetividad del encuestado, consideramos suficientemente homogéneo la interpretación que se haya hecho del matiz introducido.

Dentro de los que, después de su graduación, han encontrado algún empleo significativo distinguimos dos análisis diferenciados que se pueden definir bajo las denominaciones siguientes:

- Primera inserción laboral
- Características del empleo actual o último empleo significativo

1.4.1. Primera inserción laboral

Dentro del primer conjunto, consideramos aquellas cuestiones que sean especialmente destacables y significativas de la primera inserción laboral. Así, resulta

de gran importancia conocer el tiempo transcurrido entre el momento de la graduación y el primer empleo significativo. Esta variable depende, entre otras cosas, de la situación coyuntural de la actividad productiva general; de la demanda de titulados, tanto por perfil formativo como por distribución geográfica; de la oferta disponible de titulados para acomodarse a la demanda anterior; de la eficacia de la circulación de información sobre demanda y oferta de empleo; etc. También es interesante saber con qué experiencia contaban antes de obtener su primer empleo una vez finalizados sus estudios. En este sentido, las universidades se muestran cada vez más preocupadas por la formación práctica de sus alumnos y facilitan abundantes posibilidades de realizar prácticas durante la carrera en empresas u otro tipo de instituciones. Es bastante frecuente observar en las ofertas de puestos de trabajo el establecimiento de condiciones relativas a la experiencia laboral de los candidatos. Es también muy alentador comprobar que los mecanismos de prácticas de empresas que las universidades impulsan salven estas incómodas condiciones para los recién graduados. De hecho, también resulta habitual que algunos graduados vuelvan a aquellas empresas o instituciones en que tiempo atrás estuvieron vinculados por un contrato de prácticas.

Consideramos también, dentro de este bloque de variables, una de carácter subjetivo en la que no sólo se hace referencia a la primera inserción laboral sino que se extiende a los distintos empleos significativos que se hayan tenido entre el momento de graduarse y la realización de la encuesta. Consiste en valorar por parte del egresado si existen diferencias entre su nivel formativo y el de sus otros compañeros de trabajo graduados en otras universidades.

Esto se concreta en los siguientes ítems.

A los que han conseguido un empleo significativo desde que finalizara su carrera:

¿Cuánto tiempo transcurrió desde que se graduó y su primer empleo significativo?

Después de graduarse, ¿con qué experiencia laboral contaba antes de su primer empleo?

- Ninguna
- Prácticas durante la carrera
- Trabajos eventuales
- Trabajo estable

¿Ha percibido diferencia de nivel con otros compañeros de trabajo que hayan estudiado en otras universidades?

- Sí, por lo general mis compañeros están mejor preparados que yo respecto de las materias de la titulación
- No, no he notado diferencias significativas

- Sí, por lo general, yo estoy mejor preparado que otros compañeros
- No he tenido compañeros de otras Universidades

1.4.2. Características del empleo actual ó último empleo significativo

Dentro del segundo conjunto analizamos otras cuestiones que a su vez clasificaremos en variables objetivas y variables subjetivas. Dentro de las primeras señalamos el tipo de contrato actual o el de su último empleo significativo que los egresados han firmado, según la tipología «*Fijo/Indefinido*», «*Temporal*» o «*Autónomo*». Asimismo analizamos el régimen del empleo distinguiendo entre «*A tiempo completo*» ó «*A tiempo parcial*» (media jornada). En definitiva se trata de analizar ciertas características contractuales de los empleos actuales o de los últimos empleos significativos obtenidos por los graduados. A pesar de que el marco jurídico y legislativo influye sobre dichas características, será interesante analizarlas y verificar si existen peculiaridades destacables en cada uno de los colectivos de las distintas titulaciones impartidas por la Universidad de Castilla-La Mancha.

Aparte de las características anteriores hemos incorporado la variable retribución mensual neta que hemos clasificado en seis categorías por intervalos de valores cuya descripción es la siguiente:

- Menos de 1000 €
- Entre 1000 y 1250 €
- Entre 1250 y 1500 €
- Entre 1500 y 1750 €
- Entre 1750 y 2000 €
- Más de 2000 €

Esta es sin duda una variable de gran importancia en la inserción laboral, siendo en algún caso utilizado por ciertos autores como medida que condensa el grado de éxito del proceso de incorporación al mercado de trabajo. No obstante, hay que señalar que esta variable con ser importante no debe ser la única que hay que tener en cuenta como medida de éxito y, además, es preciso añadir que existen notables diferencias salariales según el sector económico de actividad, el lugar geográfico, situación del ciclo económico, etc., circunstancias que se deben tener presentes para valorar correctamente los resultados que ofrezca esta variable.

Por otra parte, hemos considerado conveniente elaborar intervalos en lugar de plantear la pregunta directa puesto que estas cuestiones son muy sensibles frente a la no respuesta. No obstante, para salvar dicho riesgo y tener una precisión lo mayor posible se han tomado intervalos de baja amplitud.

Otra variable, también importante, para caracterizar el empleo de los egresados es el tipo de empresa en que están desempeñando su trabajo actualmente o en su último empleo significativo, cuyas categorías son:

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

- Administración Pública
- Por cuenta propia
- En una empresa familiar
- Empresa privada con menos de 5 empleados
- Empresa privada de 6 a 30 empleados
- Empresa privada con más de 30 empleados

Será de gran interés elaborar perfiles para cada colectivo de titulados, en los que es de esperar diferencias más o menos intensas. Esta descripción no sólo es relevante desde el punto de vista informativo para los futuros egresados sino que puede alentar a la realización de prácticas, convenios, etc., entre las instituciones universitarias y los sectores de actividad en que finalmente se colocan los egresados.

La cuestión anterior está relacionada directamente con la clasificación por ramas de actividad CNAE (Clasificación Nacional de Actividades Económicas) de los empleos actuales de los egresados o de su último empleo significativo, con lo que se arroja un mayor detalle a la cuestión anterior y permite establecer, además, perfiles o tipologías de sector y tamaño de empresa por tipo de titulación, nivel de graduación, etc.

Es relevante también considerar el ámbito geográfico en el que desarrollan sus trabajos los egresados. En particular nos hemos interesado por si el centro de trabajo de los encuestados está situado en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha o no. La mayor parte de los egresados de la Universidad de Castilla-La Mancha, como sucede en general con todas las universidades españolas, viven y tienen sus familias en lugares próximos a los centros donde han cursado sus estudios universitarios. Una de las dimensiones importantes de la inserción laboral es la proximidad de la familia, de aquí la oportunidad de plantear esta cuestión. También hay que advertir que probablemente la mayor parte de los flujos laborales hacia fuera de la región de Castilla-La Mancha se produzcan en regiones limítrofes y fuertemente atractoras de capital humano como la Comunidad de Madrid. Aunque este estudio no analiza en profundidad la naturaleza de estos flujos laborales resultaría oportuno abordar un estudio específico sobre la materia.

Respecto de las variables de carácter subjetivo hemos considerado de interés analizar la valoración o percepción que los egresados tienen acerca de ciertas cuestiones sobre su actual empleo o de su último empleo significativo. No sólo es importante percibir un sueldo elevado y estar cerca de la familia sino que también es relevante para la calidad o el éxito del proceso de inserción laboral estar más o menos satisfechos con un conjunto de características o circunstancias del puesto de trabajo cuya consideración global nos permita valorar las múltiples dimensiones con que se manifiesta la incorporación de los egresados de la Universidad de Castilla-La Mancha al mundo laboral y profesional. Concretamente éstas han sido las siguientes:

- Posibilidades de promoción
- Salario
- Condiciones físicas del lugar de trabajo
- Condiciones laborales (contrato, horario, etc.)
- Nivel de responsabilidad
- Relación con los compañeros
- Relación con los jefes
- Grado de adecuación del perfil formativo de su titulación y las características de su empleo

En este sentido, a las cuestiones anteriores hay que añadir dos que presentan una gran relevancia, puntualizando que se aplican a todos los egresados encuestados y no solamente al grupo de los que han encontrado algún empleo significativo. Se trata de las tasas instantáneas de actividad durante la semana anterior a la realización de la encuesta, donde, se sigue una metodología similar a la empleada por el Instituto Nacional de Estadística (INE) en su encuesta laboral trimestral que es la Encuesta de Población Activa (EPA). Acerca de esta información, debemos apuntar que el mercado de trabajo está afectado, en unos sectores más que en otros, de un fenómeno denominado estacionalidad debido a que en algunos sectores económicos la producción no es uniforme durante todo el año. Por ejemplo, durante las épocas de gran afluencia turística en ciertas zonas se multiplican los trabajos en sectores como hostelería, servicios públicos como sanidad, distribución comercial, servicios de mantenimiento de los hogares, etc. En el caso de este estudio, las encuestas fueron realizadas durante el mes de Julio de 2004. Será de gran interés observar qué colectivos de titulados presentan un comportamiento fuertemente estacional frente a otros en que apenas sea influyente al comparar sus tasas de actividad instantáneas con las que denominaremos tasas anuales medias. Las principales categorías que hemos establecido son:

- Trabajando
- Parado
- Estudiando
- Estudiando y trabajando

A la información anterior, como acabamos de señalar, que no deja de ser una imagen instantánea de la situación laboral de los egresados objeto de estudio, que naturalmente le puede afectar la estacionalidad del empleo, añadimos la información de las tasas medias anuales de actividad durante el último año que ha precedido a la realización de la encuesta. Las categorías son las mismas que en el caso anterior pero en este caso se evita el fenómeno de la estacionalidad en el empleo. Las tasas anuales medias se obtendrán a partir de la información proporcionada por el egresado encuestado sobre el número de meses dedicados durante el año

anterior a la realización de la encuesta a las distintas categorías propuestas, es decir, cuantos meses ha estado trabajando, cuantos en paro, etc. Con la información agregada de todos los egresados se calculan las tasas medias anuales de ocupación, paro, etc., con lo que se tiene una información exenta del efecto estacional.

Las cuestiones anteriores se plasman en los siguientes ítems.

A todos los egresados encuestados:

¿Cuál fue su situación laboral la semana pasada?

- Trabajando
- Parado
- Estudiando
- Estudiando y trabajando
- Baja por enfermedad o accidente
- Otros:

¿Cuál ha sido durante los últimos doce meses su situación laboral?

- Trabajando
- Parado
- Estudiando
- Estudiando y trabajando
- Baja por enfermedad o accidente
- Otros:

Antes de la finalización de sus estudios ¿Realizaba algún trabajo estable?

- Sí
- No

A los que realizaban algún trabajo estable antes de la finalización de sus estudios:

¿Cuánto tiempo llevaba desempeñándolo en el momento de finalizar sus estudios?

¿Sigue aún vinculado laboralmente a la empresa o institución que tenía en el período en que finalizó sus estudios?

- Sí
- No

La obtención de su título ¿ha supuesto una mejora significativa en su promoción laboral?

- Bastante significativa
- Muy significativa
- No

A todos los egresados encuestados:

¿Ha buscado activamente empleo después de finalizar sus estudios universitarios?

- Sí
- No

¿Ha conseguido algún trabajo desde que finalizará su carrera?

- Sí
- No

A los que no han conseguido un empleo significativo desde que finalizara su carrera:

¿Qué métodos de búsqueda de trabajo ha utilizado activamente?

Sí No

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A través de familiares y amigos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ofertas de empleo en anuncios de prensa
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Oposición o concurso público
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bolsa de trabajo en la UCLM, colegios profesionales, etc.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Creó su propia empresa
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Acudió al INEM
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Acudió a una empresa de trabajo temporal
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ofertas de empleo en Internet
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Enviando currículum
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Otras:

A los que han conseguido un empleo significativo desde que finalizara su carrera:

¿Cómo encontró su actual o último empleo significativo?

- A través de familiares y amigos
- Ofertas de empleo en anuncios de prensa

- Oposición o concurso público
- Bolsa de trabajo en la UCLM, colegios profesionales, etc.
- Creó su propia empresa
- Oferta de empleo del INEM
- Oferta de empleo de una empresa de trabajo temporal
- Oferta de empleo en Internet
- Enviando curriculum
- Otras:

¿Qué tipo de contrato tiene o tuvo en su último o actual empleo significativo?

- Fijo / Indefinido
- Temporal
- Autónomo

¿Cuál es el régimen de su empleo actual o de su último empleo significativo?

- Tiempo completo
- Tiempo parcial (media jornada)

¿En qué franja se encuentra actualmente o de su último empleo significativo su retribución neta mensual?

- Menos de 1000 €
- Entre 1000 y 1250 €
- Entre 1250 y 1500 €
- Entre 1500 y 1750 €
- Entre 1750 y 2000 €
- Más de 2000 €

¿Dónde está trabajando actualmente o trabajó en su último empleo significativo?

- Administración Pública
- Por cuenta propia
- En la empresa familiar
- Empresa privada de menos de 5 empleados
- Empresa privada de 6 a 30 empleados
- Empresa privada de más de 30 empleados

Su centro de trabajo actual o el de su último empleo significativo ¿está o estuvo en la Comunidad de Castilla-La Mancha?

- Sí
- No

Indique el grado de satisfacción de su actual empleo o de su último empleo significativo.

	Nada	Básico	Medio	Alto	Excelente
Posibilidades de promoción					
Salario					
Condiciones físicas del lugar de trabajo					
Condiciones laborales (contrato, horario,..)					
Nivel de responsabilidad					
Relación con los compañeros					
Relación con los jefes					
Grado de adecuación del perfil formativo de su titulación y las características de su empleo					

¿Cuál es la rama de actividad de su empleo actual o de su último empleo significativo?

- Código Rama de Actividad, según la Clasificación Nacional de Actividades Económicas (CNAE).

Hasta aquí se ha recogido el contenido del cuestionario desarrollado específicamente para abordar el análisis. En el siguiente epígrafe se expondrán las características del diseño muestral y la metodología elaborada y utilizada para llevar a cabo el trabajo de campo.

1.5. DISEÑO MUESTRAL

El objetivo final de nuestro análisis ha sido proporcionar estimaciones para cada titulación, considerando como poblaciones distintas los egresados de la misma titulación que pertenecieran a centros distintos. A partir de los estudios de inserción laboral realizados por la Oficina de Evaluación de la Calidad, ya mencionados, hemos observado algo que, por otra parte, es fácilmente apreciable en nuestra

sociedad, a saber: que existen diferencias notables en las características y dimensiones relacionadas con la inserción laboral de los egresados según el tipo de titulación que se obtenga. Es, por otra parte, razonable pensar que egresados con formaciones universitarias similares o afines propendan a desarrollar puestos de trabajo con características comunes, así como procesos de inserción laboral más o menos parecidos. De aquí que hayamos considerado como poblaciones últimas al conjunto de egresados que hayan obtenido la misma titulación y tengan el mismo sexo. Por otro lado, dado que el entorno socio-económico de los distintos campus de la Universidad de Castilla-La Mancha presenta ciertas características propias hemos considerado conveniente, además, proporcionar estimaciones distintas por titulación y centro. Por citar un ejemplo, se hacen estimaciones para cada uno de los cuatro colectivos de egresados titulados de la Universidad de Castilla-La Mancha en Administración y Dirección de Empresas, correspondientes a cada uno de los centros que en cada campus las imparten.

No obstante, los resultados que aparecen en esta publicación son por titulación, por ciertos agregados de titulaciones según ramas de estudios y tipo de titulación y finalmente estimaciones globales relativas a toda la universidad.

En este sentido, se ha aplicado el estudio a cohortes de egresados en los cursos académicos 2000-2001 y 2001-2002, optándose por aplicar un muestreo aleatorio simple a dichas poblaciones de egresados, respetando en ellas el principio de separación de titulaciones y de campus. Se ha considerado, para realizar este plan de muestreo, un error del 5% y un nivel de confianza del 90%, utilizando la información de los dos estudios de inserción laboral anteriores, a efectos de calcular el tamaño muestral para cada una de las poblaciones.

El cuadro I.1 muestra el desglose por sexos de los tamaños poblacional y muestral de cada una de las titulaciones:

Cuadro I.1: Tamaños poblacional y muestral por titulación y sexo de los egresados de la Universidad de Castilla-La Mancha en los cursos 2000-2001 y 2001-2002.

Campus de Albacete

CAMPUS	CENTRO	ESTUDIOS	TAMAÑO POBLACIONAL			TAMAÑO MUESTRAL		
			TOTAL	VARONES	MUJERES	TOTAL	VARONES	MUJERES
Albacete	Escuela Politécnica Superior	Ingeniero Informático	39	33	6	30	26	4
		Ingeniero Técnico en Informática de Gestión	69	41	28	46	28	18
		Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas	170	144	26	75	61	14
		Ingeniero Técnico Industrial	176	141	35	77	62	15
Albacete	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos	Ingeniero Agrónomo	74	56	18	48	39	9
		Ingeniero Técnico Agrícola en Explotaciones Agropecuarias	142	81	61	72	41	31
		Ingeniero Técnico Agrícola en Explotaciones Forestales	120	78	42	63	45	18
Albacete	Escuela Universitaria de Enfermería	Diplomado en Enfermería	214	32	182	81	11	70

CAMPUS	CENTRO	ESTUDIOS	TAMAÑO POBLACIONAL			TAMAÑO MUESTRAL		
			TOTAL	VARONES	MUJERES	TOTAL	VARONES	MUJERES
Albacete	Escuela Universitaria de Magisterio	Maestro en Educación Física	128	76	52	66	44	22
		Maestro en Educación Infantil	141	10	131	73	8	65
		Maestro en Educación Musical	118	41	77	63	21	42
		Maestro en Educación Primaria	110	28	82	62	15	47
		Maestro en Lenguas Extranjeras	110	22	88	60	12	48
Albacete	Escuela Universitaria de Relaciones Laborales	Diplomado en Relaciones Laborales	205	57	148	81	25	56
Albacete	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	198	90	108	83	34	49
		Licenciado en Economía	190	94	96	79	42	37
Albacete	Facultad de Derecho	Diplomado en Gestión y Administración Pública	216	67	149	85	30	55
		Licenciado en Derecho	357	128	229	100	39	61
Albacete	Facultad de Humanidades	Licenciado en Humanidades	106	40	66	59	26	33

Campus de Ciudad Real

CAMPUS	CENTRO	ESTUDIOS	TAMAÑO POBLACIONAL			TAMAÑO MUESTRAL		
			TOTAL	VARONES	MUJERES	TOTAL	VARONES	MUJERES
Almadén	Escuela Universitaria Politécnica	Ingeniero Técnico de Minas	60	46	14	41	28	13
		Ingeniero Técnico Industrial	77	53	24	48	33	15
Ciudad Real	Escuela Superior de Informática	Ingeniero Informático	30	26	4	23	20	3
		Ingeniero Técnico en Informática de Gestión	75	41	34	48	28	20
		Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas	75	62	13	47	38	9
Ciudad Real	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales	Ingeniero Industrial	68	51	17	44	34	10
Ciudad Real	Escuela Universitaria de Enfermería	Diplomado en Enfermería	177	31	146	78	13	65
Ciudad Real	Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola	Ingeniero Técnico Agrícola en Explotaciones Agropecuarias	81	54	27	50	37	13
		Ingeniero Técnico Agrícola en Industrias Agrarias y Alimentarias	64	32	32	42	22	20
Ciudad Real	Escuela Universitaria de Magisterio	Maestro en Educación Física	145	94	51	71	44	27
		Maestro en Educación Infantil	160	8	152	73	4	69
		Maestro en Educación Musical	81	27	54	52	19	33
		Maestro en Educación Primaria	91	20	71	54	8	46
		Maestro en Lenguas Extranjeras	41	6	35	30	6	24
Ciudad Real	Facultad de Ciencias Químicas	Ingeniero Químico	83	38	45	51	23	28
		Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	71	23	48	48	17	31
		Licenciado en Químicas	134	45	89	68	19	49
Ciudad Real	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Diplomado en Relaciones Laborales	264	78	186	92	24	68
		Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	207	88	119	83	34	49
		Licenciado en Derecho	221	83	138	83	35	48

CAMPUS	CENTRO	ESTUDIOS	TAMAÑO POBLACIONAL			TAMAÑO MUESTRAL		
			TOTAL	VARONES	MUJERES	TOTAL	VARONES	MUJERES
Ciudad Real	Facultad de Letras	Licenciado en Filología Hispánica	59	14	45	40	7	33
		Licenciado en Filología Inglesa y Francesa	165	30	135	74	20	54
		Licenciado en Geografía	39	23	16	29	17	12
		Licenciado en Historia	118	73	45	63	39	24
		Licenciado en Historia del Arte	162	54	108	74	23	51
		Licenciado en Humanidades	37	11	26	28	7	21

Campus de Cuenca

CAMPUS	CENTRO	ESTUDIOS	TAMAÑO POBLACIONAL			TAMAÑO MUESTRAL		
			TOTAL	VARONES	MUJERES	TOTAL	VARONES	MUJERES
Cuenca	Escuela Universitaria de Enfermería	Diplomado en Enfermería	131	19	112	66	6	60
Cuenca	Escuela Universitaria de Magisterio	Maestro en Audición y Lenguaje	123	15	108	65	6	59
		Maestro en Educación Especial	143	17	126	71	10	61
		Maestro en Educación Infantil	80	8	72	51	6	45
		Maestro en Educación Musical	54	20	34	38	13	25
		Maestro en Educación Primaria	55	13	42	39	9	30
		Maestro en Lenguas Extranjeras	35	10	25	28	9	19
Cuenca	Escuela Universitaria de Trabajo Social	Diplomado en Trabajo Social	158	30	128	73	16	57
Cuenca	Escuela Universitaria Politécnica	Arquitecto Técnico	65	50	15	44	36	8
Cuenca	Facultad de Bellas Artes	Licenciado en Bellas Artes	144	59	85	70	30	40
Cuenca	Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades	Licenciado en Humanidades	61	24	37	41	13	28
		Licenciado en Psicopedagogía	108	27	81	59	13	46
Cuenca	Facultad de Ciencias Sociales	Diplomado en Relaciones Laborales	95	36	59	56	21	35
		Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	102	43	59	58	19	39
		Licenciado en Derecho	90	54	36	55	31	24

Campus de Toledo

CAMPUS	CENTRO	ESTUDIOS	TAMAÑO POBLACIONAL			TAMAÑO MUESTRAL		
			TOTAL	VARONES	MUJERES	TOTAL	VARONES	MUJERES
Talavera de la Reina	Centro de Estudios Universitarios	Diplomado en Ciencias Empresariales	148	57	91	72	28	44
		Diplomado en Educación Social	92	12	80	54	7	47
		Diplomado en Logopedia	92	6	86	54	3	51
		Diplomado en Terapia Ocupacional	116	12	104	63	6	57
		Diplomado en Trabajo Social	130	14	116	65	7	58
Toledo	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia	Diplomado en Enfermería	142	16	126	69	6	63
		Diplomado en Fisioterapia	118	29	89	63	17	46
Toledo	Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial	Ingeniero Técnico Industrial	83	65	18	52	44	8

CAMPUS	CENTRO	ESTUDIOS	TAMAÑO POBLACIONAL			TAMAÑO MUESTRAL		
			TOTAL	VARONES	MUJERES	TOTAL	VARONES	MUJERES
Toledo	Escuela Universitaria de Magisterio	Maestro en Educación Física	81	48	33	50	27	23
		Maestro en Educación Infantil	117	2	115	63	1	62
		Maestro en Educación Musical	55	21	34	39	18	21
		Maestro en Educación Primaria	100	11	89	56	8	48
		Maestro en Lenguas Extranjeras	77	14	63	49	7	42
Toledo	Facultad de Ciencias del Deporte	Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	57	41	16	41	28	13
Toledo	Facultad de Ciencias del Medio Ambiente	Licenciado en Ciencias Ambientales	25	5	20	21	4	17
Toledo	Facultad de Ciencias Jurídico-Sociales	Diplomado en Gestión y Administración Pública	216	85	131	83	32	51
		Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	300	133	167	94	42	52
		Licenciado en Derecho	286	108	178	92	40	52
Toledo	Facultad de Humanidades	Licenciado en Humanidades	133	55	78	68	28	40

Tamaños poblaciones y muestrales generales de la Universidad

UNIVERSIDAD	TAMAÑO POBLACIONAL			TAMAÑO MUESTRAL		
	TOTAL	VARONES	MUJERES	TOTAL	VARONES	MUJERES
UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA	9.480	3.529	5.951	4.699	1.799	2.900

I.6. LA HERRAMIENTA SOFTWARE UTILIZADA PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ENCUESTAS PERSONALES

Una vez elaboradas y consensuadas las directrices de trabajo, de las cuales surgieron el cuestionario y el diseño muestral, se decidió el conjunto de procedimientos que se consideraron adecuados para realizar la recogida de la información que, en este caso, se concretaba en ejecutar un plan de entrevista para 4.699 egresados. Los métodos tradicionales consistentes en que un encuestador rellenase en papel, aunque fuese OCR legible por una máquina automática lectora de encuestas, ralentizaría el proceso debido a que el paso de encuestas se dividiría en procesos: entrevista e introducción de datos a soporte informático. Se optó entonces por realizar un software que tuviese un interfaz amigable y gráfico en el cuál con sólo un clic de ratón se consigue introducir la respuesta del egresado a una pregunta. Este software, además, tiene las siguientes ventajas:

Mayor agilidad: debido que las preguntas que se deben hacer al encuestado aparecen directamente en pantalla, con un solo clic de ratón se anota y se guarda, al finalizar la entrevista, directamente en una base de datos informatizada.

Mayor seguridad: diariamente se realizan dos copias de seguridad para evitar, dentro de lo posible, «catástrofes» informáticas.

Gestión de agenda: se gestionan los números de teléfono móvil o fijo de los egresados, además de los familiares que dispone la UCLM, a los que se les puede

llamar. También puede gestionar el día y hora que son idóneos para que el egresado conteste al cuestionario.

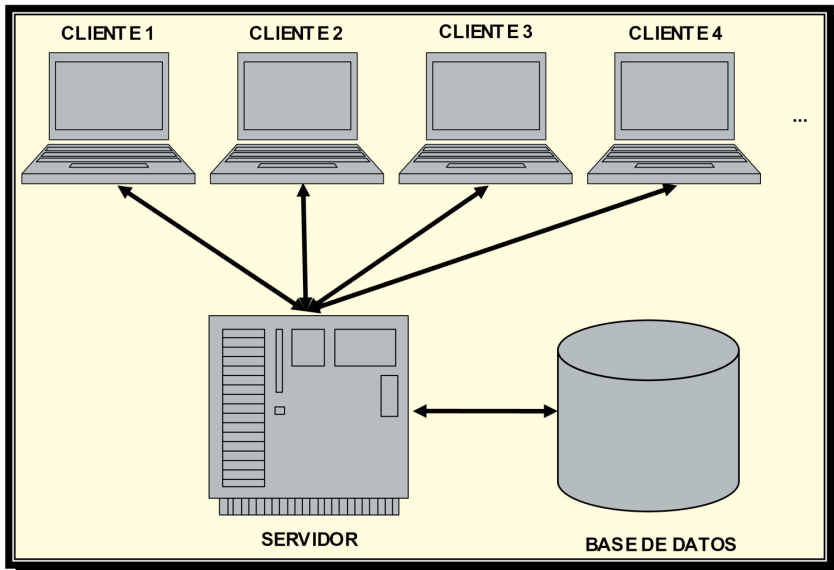
Gestión de opciones según la respuesta: El software presentará la pregunta que debe ir a continuación en caso de bifurcación en función de la respuesta, es decir, pueden existir preguntas de «*si la respuesta es sí en la pregunta X entonces...*».

Monitorización remota: Si hubiese cualquier incidente con la base de datos o con el propio software, se puede acceder, con encriptamiento, de forma remota al software y base de datos e intentar repararlo.

En definitiva, prácticamente todo son ventajas utilizando un software respecto de un método tradicional. Por estos motivos se analizó, diseñó e implementó el software completamente por miembros de la Oficina de Evaluación de la Calidad de la UCLM. La metodología de este tipo de software se denomina CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing: Encuesta Telefónica Asistida por Computador) y en este estudio ha producido unos resultados realmente satisfactorios. Las 4.699 encuestas se realizaron en sólo un mes, durante Julio de 2004, entrevistando de lunes a viernes y con la colaboración de 5 encuestadores a una media de casi 170 encuestas diarias. El mayor número de encuestadores realizaban su tarea al mediodía debido a que esta franja horaria era donde más egresados se localizaban.

La arquitectura elegida para desarrollar el software ha sido la de cliente-servidor. Con esta arquitectura hemos conseguido tener una base de datos única para todos los encuestadores los cuales, actúan sobre un software cliente que se comunica con el servidor y que a su vez gestiona la base de datos compartida (véase cuadro I.2.).

Cuadro I.2. Arquitectura Cliente-Servidor



En la base de datos compartida se almacena para cada entrevista, además de las respuestas del egresado, el día y la hora de la entrevista, el tiempo de duración y el encuestador que la ha realizado. Estos datos son útiles para la distribución de los encuestadores a lo largo de la jornada.

Para dejar más claro qué pretende y cómo es este software con metodología CATI, expondremos el funcionamiento básico de dicho software. El primer paso que debe dar el encuestador es identificarse, para ello a cada uno de los encuestadores se les ha asignado un nombre de usuario y una contraseña véase cuadro I.3, en el que aparece la pantalla de entrada a la aplicación.

Cuadro I.3. Identificación de usuario

Salir

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA
Oficina de Evaluación de la Calidad

CURSO: 2003/04

**ENCUESTA A EGRESADOS DE LA UCLM,
SOBRE INSERCIÓN LABORAL Y GRADO DE SATISFACCIÓN
EN LA FORMACIÓN ADQUIRIDA EN LA UCLM**

Nombre:

Contraseña:

Aceptar

Versión: 3.1

Una vez identificados, el servidor envía a la aplicación cliente los datos del primer alumno egresado de la muestra al que debe llamar. La lista de posibles encuestados está priorizada, de tal modo que primero aparecerán aquellos que ya tienen cita concertada (véase cuadro I.4).

Una vez que se ha contactado con el egresado y acepta realizar la encuesta, comienza la misma con un simple clic en el botón «*empezar cuestionario*» (véase cuadro I.5).

Cuadro I.4. Gestión de la lista de posibles encuestados

Alumnos
UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA
 Oficina de Evaluación de la Calidad
Encuestas a Egresados de la UCLM
 Sobre inserción laboral y grado de satisfacción en la formación adquirida en la UCLM

Datos del Alumno

Nombre: EGRESADO
 Titulación: ESTUDIO
 Población: POBLACION Provincia: PROVINCIA

Teléfonos:
 TELEFONO1 Nuevos: TELEFONOS
 TELEFONO2 TELEFONO4

Comentario:

Llamar a la hora 18:57:32 del día 06/07/2004

Guardar Datos Práximo Alumno

Salir Empezar Cuestionario

Cuadro I.5. Comienzo de la encuesta

Encuestas 1
UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA
 Oficina de Evaluación de la Calidad

Datos del Alumno
 Nombre: EGRESADO
 Titulación: ESTUDIO

Teléfonos:
 TELEFONO1 Nuevos: TELEFONOS
 TELEFONO2 TELEFONO4

1. ¿ En qué modalidad de matriculación entró en la carrera en la que se graduó ?
 1ª Opción 2ª o más opción Empezó otra carrera y se pasó a aquella en la que se graduó

2. ¿Cuál fue el motivo principal por el que eligió su carrera universitaria en el momento en que tomó su decisión?
 Vocación Buenas expectativas profesionales Adquisición de cultura Sugerencias de amigos

3. ¿ En cuántos años acabó la carrera ?
 En los años justos Tardé un año más Tardé dos años más Tardé más de dos años más

4. Valore de 1 a 5 los siguientes aspectos de sus estudios en la UCLM.

<input type="text"/> 4.1 Ambiente del Centro	<input type="text"/> 4.4 Plan de Estudios
<input type="text"/> 4.2 Organización Administrativa del Centro	<input type="text"/> 4.5 Profesorado
<input type="text"/> 4.3 Recursos bibliográficos, informáticos, etc.	<input type="text"/> 4.6 Grado de satisfacción de la formación académica recibida

5. ¿Cuál es el nivel de estudios de sus padres ?

5.1. Madre Sin estudios Estudios básicos Estudios medios Estudios superiores

5.2. Padre Sin estudios Estudios básicos Estudios medios Estudios superiores

6. ¿Cuál fue su situación laboral la semana pasada?
 Trabajando Parado Estudiando Estudiando y trabajando Baja por enfermedad o accidente Otros:

7. ¿Cuál ha sido durante los últimos doce meses su situación laboral?

<input type="checkbox"/> Trabajando Nº de Meses: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Estudiando y trabajando Nº de Meses: <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Parado Nº de Meses: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Baja por enfermedad o accidente Nº de Meses: <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Estudiando Nº de Meses: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Otros: Nº de Meses: <input type="text"/>

Eliminar Guardar Página Siguiente

Si en algún momento el encuestador comete un error, como por ejemplo, poner un número mayor en una puntuación, olvidarse de algún ítem, etc., la aplicación le advierte de dicho error (véase cuadro I.6).

Cuadro I.6. Gestión de errores del encuestador

The screenshot shows a web-based survey application titled 'Encuestas 3'. At the top, it displays 'UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA' and 'Oficina de Evaluación de la Calidad'. The 'Datos del Alumno' section includes 'Nombre: EGRESSADO' and 'Titulación: ESTUDIO'. There are fields for 'Teléfonos' (TELEFONO1-4) and 'Nuevos' (TELEFONO3-4). The survey questions are as follows:

- 19. ¿Cuál es el régimen de su empleo actual o de su último empleo significativo? (Radio buttons: Tiempo completo, Tiempo parcial (media jornada))
- 20. ¿En qué franja se encuentra actualmente su retribución neta mensual? (Radio buttons: < 1000 €, Entre 1000 y 1250 €, Entre 1250 y 1500 €, Entre 1500 y 1750 €, Entre 1750 y 2000 €, > 2000 €)
- 21. ¿Dónde está trabajando actualmente o trabajó en su último empleo significativo? (Radio buttons: Administración Pública, En la empresa familiar, Empresa privada, and sub-questions for private companies: 21.2. En una empresa privada: Menos de 5 empleados, De 6 a 30 empleados, Más de 30 empleados)
- 22. Su centro de trabajo actual o el de su último empleo significativo ¿estó o estuvo en la Comunidad de Castilla-La Mancha? (Radio buttons: Sí, No)
- 23. Indique el grado de satisfacción de su actual empleo (Radio buttons: Nada, Poca, Regular, Bastante, Mucha)
 - 23.1 Posibilidades de promoción
 - 23.2 Salario
 - 23.3 Condiciones físicas del lugar de trabajo
 - 23.4 Condiciones laborales (tipo contrato, horarios, etc.)
 - 23.5 Nivel de responsabilidad
 - 23.6 Relación con los compañeros
 - 23.7 Relación con los jefes
 - 23.8 Grado de adecuación del perfil formativo de su titulación y las características de su empleo
- 24. ¿Cuál es la rama de actividad de su empleo actual o de su último empleo significativo? (Código Rama de Actividad: 25, Fabricación de productos de caucho y materias plásticas)

A red error dialog box is open over question 22, with the text 'Debe introducir un valor en la pregunta 22' and an 'Aceptar' button. The bottom of the interface has buttons for 'Página Anterior', 'Eliminar', and 'Guardar Encuesta'.

Existen ítems en el cuestionario que, según la respuesta, se bifurcan en otras cuestiones; por ejemplo, los ítems a los que debe responder el encuestado serán diferentes si ha conseguido trabajo desde que finalizó su carrera o no (véase cuadro I.7 y I.8).

Una vez contestadas todas las cuestiones correspondientes a la opción elegida, el cuestionario termina y envía los datos al servidor para que los almacene en la base de datos (véase cuadro I.9).

Cuadro I.7. Ítems a contestar en caso de respuesta «sí» a la cuestión «¿Ha conseguido trabajo desde que finalizó su carrera?»

Encuesta 2

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA
Oficina de Evaluación de la Calidad

Datos del Alumno
Nombre: EGRESADO
Titulación: ESTUDIO

Teléfonos:
TELEFONO1: _____
TELEFONO2: _____
Nuevos:
TELEFONO3: _____
TELEFONO4: _____

8. Antes de la finalización de sus estudios ¿realizaba algún trabajo estable? Sí No

9. ¿Cuánto tiempo llevaba desempeñándolo en el momento de finalizar sus estudios?
Años: 1 Meses: _____

10. ¿Segue aún vinculado laboralmente a la empresa o institución que tenía en el periodo en el que finalizó sus estudios? Sí No

11. La obtención de su título ¿ha supuesto una mejora significativa en su promoción laboral?
 Bastante significativa Muy significativa No

12. ¿Ha buscado activamente empleo después de finalizar sus estudios universitarios? Sí No

13. ¿Ha conseguido algún trabajo desde que finalizó su carrera? Sí No

14.B. ¿Cómo encontró su actual o último empleo significativo?
 A través de familiares y amigos Ofertas de empleo en anuncios de prensa Oferta de empleo de una Empresa de trabajo temporal Otras: _____
 Oposición o concurso público Oferta de empleo del INEM Bolsa de trabajo en la UCLM, colegios profesionales, etc Creó su propia empresa Oferta de empleo en Internet Enviando Curriculum

15. ¿Cuánto tiempo transcurrió desde que se graduó y su primer empleo significativo?
Años: _____ Meses: _____

16. Después de graduarse, ¿con qué experiencia laboral contaba antes de su primer empleo?
 Ninguna Prácticas durante la carrera Trabajos eventuales Trabajo estable

17. ¿Ha percibido diferencia de nivel con otros compañeros de trabajo que hayan estudiado en otras universidades?
 Sí, por lo general mis compañeros están mejor preparados que yo respecto de las materias de la titulación No, no he notado diferencias significativas
 Sí, por lo general, yo estoy mejor preparado que otros compañeros No he tenido compañeros de otras universidades

18. ¿Qué tipo de contrato tiene en su empleo actual o tuvo en su último empleo significativo?
 Fijo / Indefinido Temporal Autónomo

[Página Anterior](#) [Eliminar](#) [Guardar](#) [Página Siguiente](#)

Cuadro I.8. Ítems a contestar en caso de respuesta «no» en la cuestión «¿Ha conseguido trabajo desde que finalizó su carrera?»

Encuesta 2

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA
Oficina de Evaluación de la Calidad

Datos del Alumno
Nombre: EGRESADO
Titulación: ESTUDIO

Teléfonos:
TELEFONO1: _____
TELEFONO2: _____
Nuevos:
TELEFONO3: _____
TELEFONO4: _____

8. Antes de la finalización de sus estudios ¿realizaba algún trabajo estable? Sí No

9. ¿Cuánto tiempo llevaba desempeñándolo en el momento de finalizar sus estudios?
Años: 1 Meses: _____

10. ¿Segue aún vinculado laboralmente a la empresa o institución que tenía en el periodo en el que finalizó sus estudios? Sí No

11. La obtención de su título ¿ha supuesto una mejora significativa en su promoción laboral?
 Bastante significativa Muy significativa No

12. ¿Ha buscado activamente empleo después de finalizar sus estudios universitarios? Sí No

13. ¿Ha conseguido algún trabajo desde que finalizó su carrera? Sí No

14.A. ¿Qué métodos de búsqueda de trabajo ha utilizado activamente?

14.1. A través de familiares y amigos Sí No

14.2. Oferta de empleo en Anuncios de prensa Sí No

14.3. Oposición o concurso público Sí No

14.4. Bolsa de trabajo en la UCLM, Colegios profesionales, etc. Sí No

14.5. Creó su propia empresa Sí No

14.6. Acudió al INEM Sí No

14.7. Acudió Empresa de trabajo temporal Sí No

14.8. Oferta de empleo en Internet Sí No

14.9. Enviando Curriculum Sí No

14.10. Otras: Sí No _____

[Página Anterior](#) [Eliminar](#) [Guardar Encuesta](#)

Cuadro I.9. Fin del cuestionario y almacenamiento en la base de datos

Encuestas 3

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA
Oficina de Evaluación de la Calidad

Datos del Alumno
Nombre: EGRESADO
Teléfonos:
TELEFONO1
TELEFONO2
Nuevos:
TELEFONO3
TELEFONO4
Titulación: ESTUDIO

19. ¿Cuál es el régimen de su empleo actual o de su último empleo significativo?
 Tiempo completo Tiempo parcial (media jornada)

20. ¿En qué franja se encuentra actualmente su retribución neta mensual?
 < 1000 € Entre 1000 y 1250 € Entre 1250 y 1500 € Entre 1500 y 1750 € Entre 1750 y 2000 € > 2000 €

21. ¿Dónde está trabajando actualmente o trabajó en su último empleo significativo?
 Administración Pública Por cuenta propia 21.2. En una empresa privada
 En la empresa familiar Empresa privada Menos de 5 empleados De 6 a 30 empleados Más de 30 empleados

22. Su centro de trabajo actual o el de su último empleo significativo ¿está o estuvo en la Comunidad de Castilla-La Mancha?
 Sí No

23. Indique el grado de satisfacción de su actual empleo o de su último empleo significativo

23.1 Posibilidades de promoción Nada Poca Regular Bastante Mucha

23.2 Salario Nada Poca Regular Bastante Mucha

23.3 Condiciones físicas del lugar de trabajo Nada Poca Regular Bastante Mucha

23.4 Condiciones laborales (tipo contrato, horarios, etc.) Nada Poca Regular Bastante Mucha

23.5 Nivel de responsabilidad Nada Poca Regular Bastante Mucha

23.6 Relación con los compañeros Nada Poca Regular Bastante Mucha

23.7 Relación con los jefes Nada Poca Regular Bastante Mucha

23.8 Grado de adecuación del perfil formativo de su titulación y las características de su empleo Nada Poca Regular Bastante Mucha

24. ¿Cuál es la rama de actividad de su empleo actual o de su último empleo significativo?
 Código Rama de Actividad: 25 Fabricación de productos de caucho y materias plásticas

Página Anterior Eliminar *Fin del Formulario. Muchas gracias.* Guardar Encuesta

CAPÍTULO II

RESULTADOS GLOBALES

CAPÍTULO II. RESULTADOS GLOBALES

II.1. INTRODUCCIÓN

Antes de entrar al análisis propiamente dicho de los resultados globales, referidos al conjunto de la Universidad de Castilla-La Mancha, abordaremos dos cuestiones importantes para las estimaciones: si son estadísticamente significativos el año de titulación, por una parte, y el sexo de los egresados, por otra.

Como se ha mencionado en el epígrafe correspondiente al diseño muestral, las poblaciones son las de egresados de todas las titulaciones impartidas por la Universidad de Castilla-La Mancha, distinguiendo entre egresado con la misma titulación pero de distinto centro, de los cursos 2000-2001 y 2001-2002.

Al tomar dos cursos, los egresados en términos generales, en el momento de realizar la encuesta, bien hacía dos años de su graduación o tres dependiendo, respectivamente, si fueran de la cohorte de egresados del curso 2001-2002 o 2000-2001. Nos parecía razonable preguntarnos si este hecho podía dar lugar a diferencias significativas en las estimaciones de las cuestiones planteadas o en las más destacadas. Para abordar este problema se ha aplicado un contraste de homogeneidad de muestras utilizando el contraste de la chi-cuadrado cuya expresión aparece en la fórmula siguiente:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(n_{ij} - \hat{E}_{ij})^2}{\hat{E}_{ij}}$$

En nuestro caso i tomará dos valores correspondientes a los dos cursos: 2000-2001 y 2001-2002. Para cada variable, c es el número de categorías o valores que presenta dicha variable, n_{ij} es la frecuencia absoluta observada del curso i y la categoría j , mientras que es \hat{E}_{ij} lo que se denomina frecuencia absoluta teórica. El resul-

tado del contraste de homogeneidad, aplicado a las cuestiones analizadas, conduce a aceptar la hipótesis de homogeneidad en las variables más relevantes, por lo que las estimaciones se dan para todo el colectivo de egresados de ambos cursos. Es decir, que no existen diferencias estadísticas significativas entre el colectivo de los egresados del curso 2000-2001 y los del 2001-2002. Por lo tanto, se calcularon estimaciones para todo el colectivo de egresados sin tener en cuenta el curso concreto de graduación.

En el caso de la variable sexo, a diferencia de lo que ocurría en el caso anterior, existen diferencias significativas, en general en todo el cuestionario, según se trate de egresados de uno u otro sexo, considerando al colectivo global de egresados de la Universidad. Hemos aplicado aquí el mismo contraste de homogeneidad, dando como resultado que la información muestral relativa a egresados varones es estadísticamente distinta a la de egresados mujeres. Esto es así, salvo dos pequeños grupos de cuestiones; el primero es el conjunto de ítems específicos, en total tres cuestiones, dirigidos al grupo de egresados que desarrollaban un trabajo estable antes de la finalización de la carrera; el segundo está relacionado con las cuestiones de valoración subjetiva que se planteaban a los egresados sobre ciertas características de su empleo actual o su último empleo significativo, concretamente las que se refieren a posibilidades de promoción, condiciones físicas del lugar de trabajo, nivel de responsabilidad y relación con los compañeros.

Obtenidos los resultados anteriores era razonable realizar estimaciones por sexo en todas las cuestiones que se analizan. Este planteamiento no sólo se aplicará a nivel global de la UCLM en este capítulo sino, también, a nivel de titulación en el próximo capítulo.

II.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS EN EL ÁMBITO GLOBAL DE LA UCLM

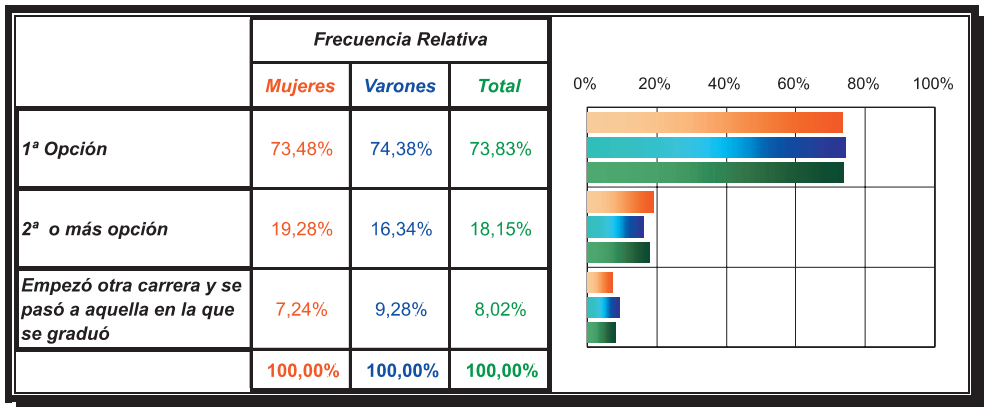
Siguiendo el esquema de análisis, propuesto en tres grandes bloques, vamos a analizar las características más destacadas en función del sexo que tengan los egresados.

II.2.1. *Características y estado previo a la entrada en la universidad de los futuros universitarios*

Dentro de la primera cuestión de este bloque, que se refiere a la modalidad de matriculación, se deduce que no existen diferencias notables por sexo (véase cuadro II.1). Aproximadamente las tres cuartas partes de nuestros egresados entraron en la carrera que eligieron como primera opción, representando el 18,15% aquellos que entraron en la carrera en que finalmente se graduaron en segunda opción o sucesivas. Es significativo, por último, que el 8,02 % de egresados empezaran otra carrera y se cambiaron a la que finalmente se graduaron. En este sentido,

habría que analizar con suma atención las tasas de abandono, parte de las cuales pueden estar ocultando un simple cambio de carrera y no un abandono definitivo de los estudios universitarios. Este dato, al menos en este estudio, no lo hemos contrastado.

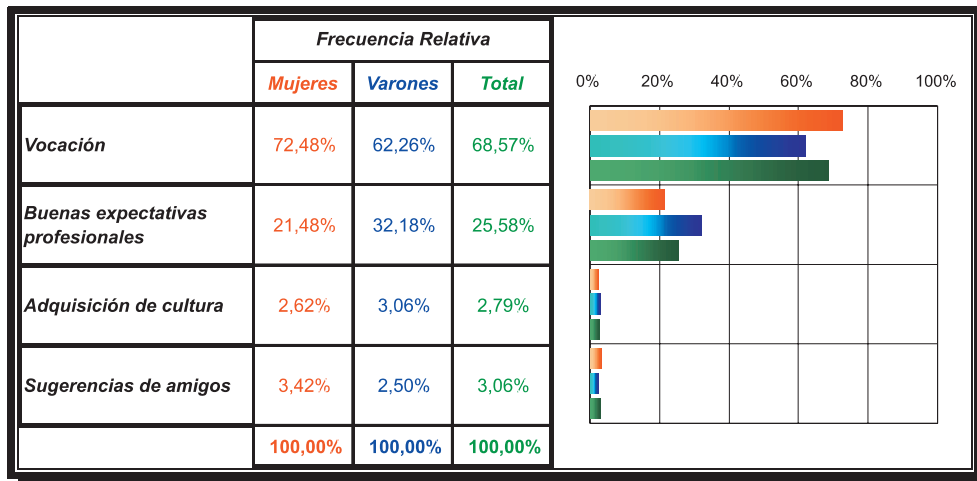
Cuadro II.1. ¿En qué modalidad de matriculación entró en la carrera en la que se graduó?



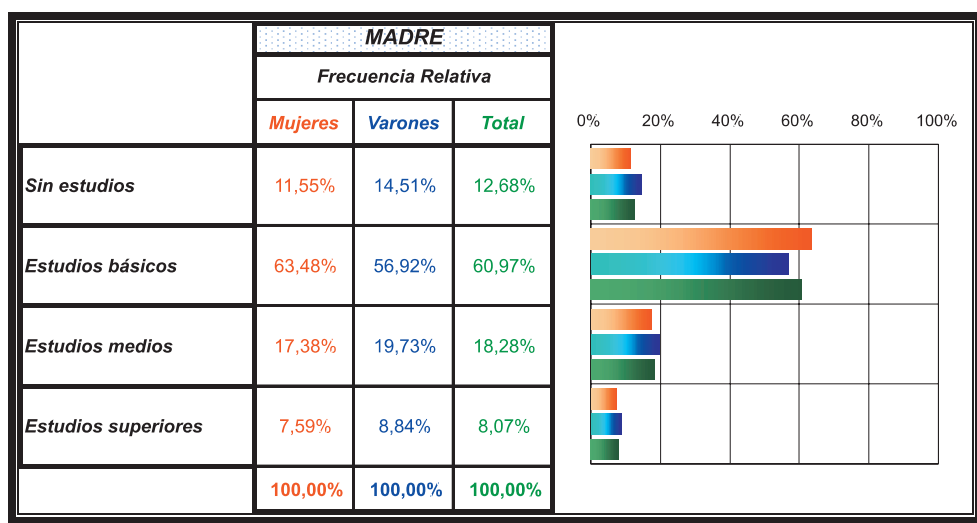
Respecto del motivo principal por el que los egresados eligieron su carrera universitaria son destacables dos de ellos: la vocación y las buenas expectativas profesionales (véase cuadro II.2). Conjuntamente ambos, representan más del 94% de las motivaciones de elección de carrera, si bien el primer motivo tiene una importancia de casi el 70%. Merece destacar un predominio del motivo vocacional entre las mujeres, con una importancia del 72,48% frente al 62,26% de los varones; es decir más de 10 puntos porcentuales de diferencia. La situación inversa se produce en el relacionado con las buenas expectativas profesionales, alcanzando un 32,18% para los varones frente al 21,48% para las mujeres.

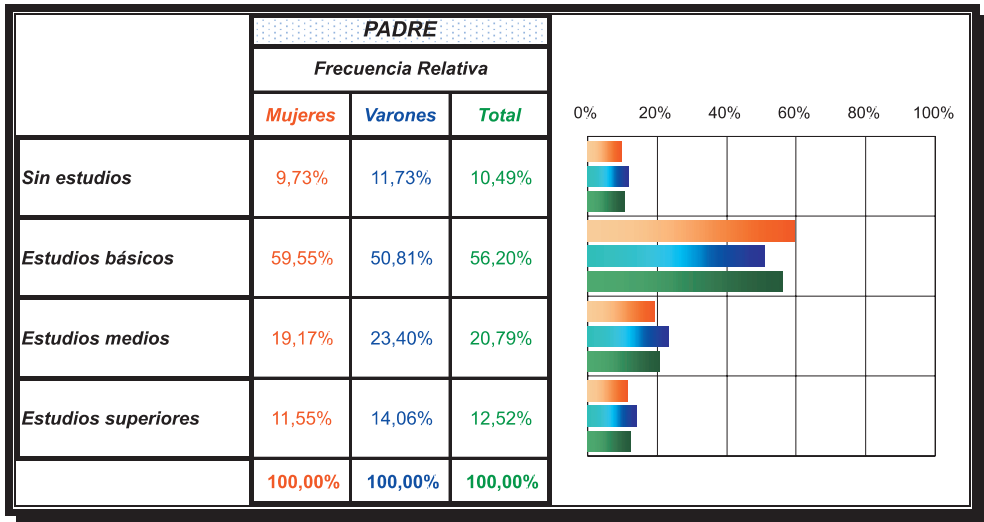
Respecto del nivel de estudios de los padres de nuestros egresados, se aprecia en el cuadro II.3 una leve mayor proporción del nivel de estudios medios o superiores en los padres y madres de nuestros egresados varones que en el de egresados mujeres. Concretamente el 30,72% de los padres de egresadas tienen estudios medios o superiores, frente al 37,46% en el caso de los varones. Asimismo el 24,97% de las madres de egresadas se encuentran en ese grupo, siendo el 28,57% para las madres de egresados varones. Considerando ambos sexos conjuntamente, existe un predominio del nivel de formación de los padres frente al de las madres de nuestros egresados, derivado sin duda del hecho de una menor incorporación de la mujer a estudios medios y superiores de cohortes poblacionales anteriores.

Cuadro II.2. ¿Cuál fue el motivo principal por el que eligió su carrera universitaria en el momento en que tomó su decisión?



Cuadro II.3. ¿Cuál es el nivel de estudios de sus padres?





II.2.2. Análisis del paso por la universidad de los estudiantes universitarios

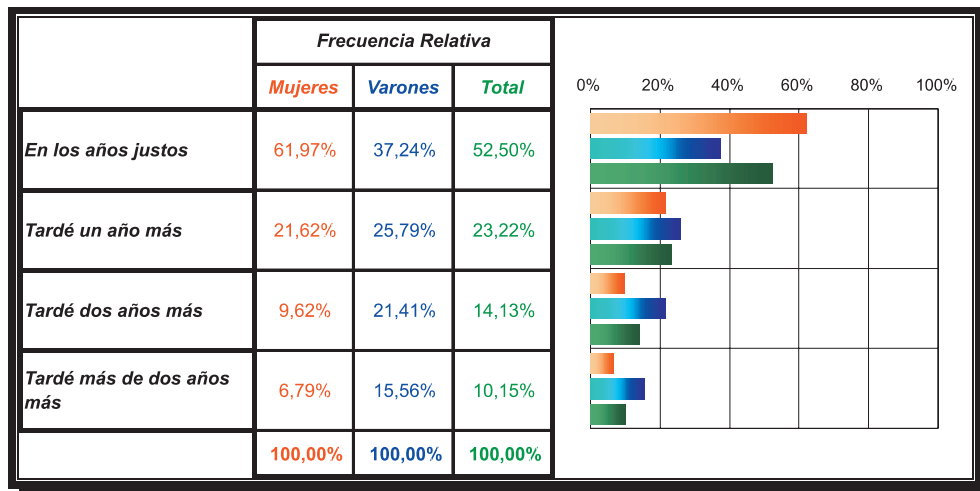
Resultan muy significativas las diferencias existentes entre ambos sexos en cuanto al número de años que se emplean en obtener el título (véase cuadro II.4.). Será muy interesante en este punto observar estos resultados por titulación, como veremos más adelante en el siguiente capítulo. Así el 61,97 % de las mujeres finalizan sus estudios en los años justos, es decir en el mismo número de años que el de cursos del plan de estudios, frente al 37,24% para los titulados de sexo masculino.

Otro hecho que debemos señalar es que, para el caso de las mujeres, el resto se concentra principalmente en la opción de «*tardé un año más*», siendo de mucha menor importancia las otras dos opciones. Esto no ocurre, sin embargo, para el caso de los varones, en los que se alcanzan porcentajes elevados para las opciones «*Tardé un año más*» (25,79%), «*Tardé dos años más*» (21,41%) y «*Tardé más de dos años más*» (15,56%), tal y como se indica en cuadro II.4.

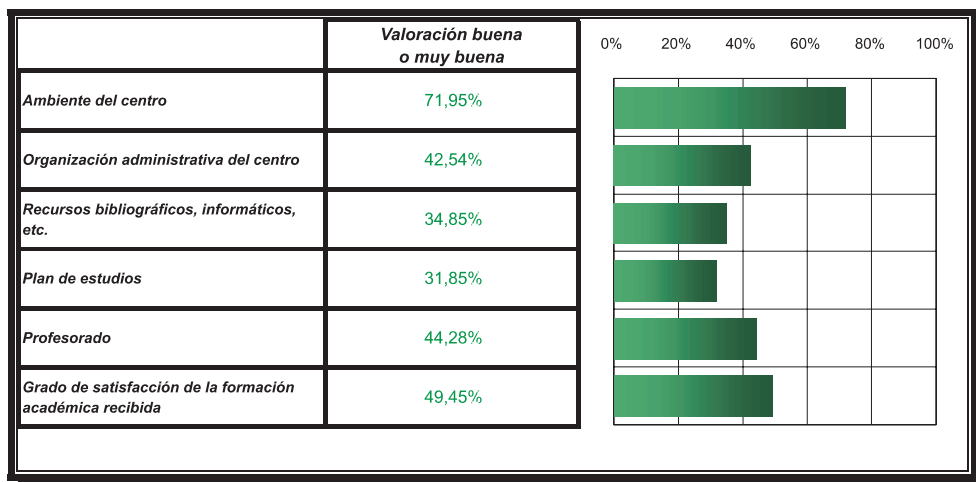
Las siguientes cuestiones tratan de valoraciones, con una escala de 1 (valor mínimo) a 5 (valor máximo), subjetivas por parte de los egresados, de ciertos aspectos relacionados con su paso por la universidad. Respecto de las valoraciones que nuestros egresados tienen acerca de: «*Ambiente del Centro*», «*Organización administrativa del Centro*», «*Recursos bibliográficos, informáticos, etc.*», «*Plan de estudios*», «*Profesorado*» y «*Grado de satisfacción de la formación recibida*», hay que advertir dos características relevantes.

En primer lugar, considerados conjuntamente ambos sexos, la valoración positiva de estos aspectos que podemos medir como la suma de la importancia de las puntuaciones 4 y 5 de la escala es, en general, bastante alta. En el cuadro II.5 recogemos las proporciones de estas puntuaciones 4 y 5 sobre todos los aspectos mencionados.

Cuadro II.4. ¿En cuántos años acabó la carrera?



Cuadro II.5. Proporción de egresados satisfechos con distintos aspectos de la Universidad de Castilla-La Mancha



La cuestión mejor valorada globalmente es el «Ambiente del Centro» superando el 70% los egresados que lo consideran bueno o muy bueno. También obtienen una notable valoración el «Grado de satisfacción de la formación académica recibida», «Profesorado» y «Organización administrativa del Centro» con proporciones próximas al 50% como buenos o muy buenos. Los aspectos menos valorados son «Recursos bibliográficos, informáticos, etc.» y «Plan de Estudios» en los que la ter-

cera parte aproximadamente de los egresados los consideran buenos o muy buenos. Será conveniente en el análisis por titulaciones cuáles son más críticas con cada uno de ellos.

En segundo lugar, se percibe una valoración en términos relativos más negativa de los varones que de las mujeres, estando la valoración media (valor 3 de la escala) más o menos equilibrada en ambos sexos, como se puede observar en la tabla II.1.

Tabla II.1. Valoración de 1 (valoración mínima) a 5 (valoración máxima) de los siguientes aspectos de sus estudios en la UCLM

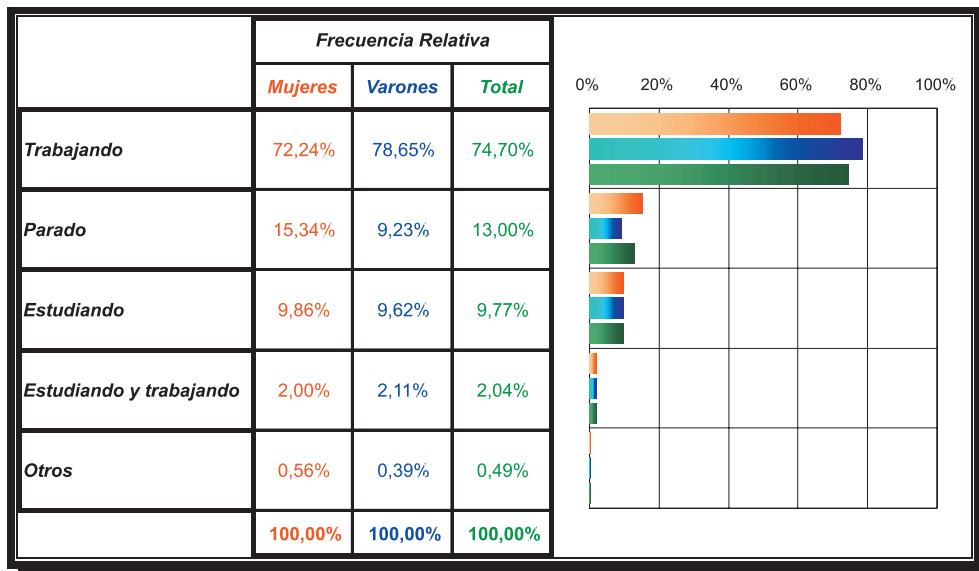
		% 1	% 2	% 3	% 4	% 5	% total
Ambiente del centro	Mujeres	0,83	3,34	22,07	48,03	25,72	100
	Varones	1,17	4,89	24,90	52,36	16,68	100
Organización Administrativa del Centro	Mujeres	2,55	12,34	40,69	34,83	9,59	100
	Varones	3,67	13,73	43,08	33,52	6,00	100
Recursos bibliográficos, informáticos, etc.	Mujeres	5,03	19,03	38,93	26,48	10,52	100
	Varones	8,28	22,51	37,80	25,46	5,95	100
Plan de estudios	Mujeres	7,45	19,97	38,34	27,72	6,52	100
	Varones	9,78	23,46	38,74	24,46	3,56	100
Profesorado	Mujeres	3,07	10,00	39,72	37,55	9,66	100
	Varones	5,17	15,95	39,30	32,46	7,12	100
Grado de satisfacción de la formación académica recibida	Mujeres	3,03	9,03	34,59	42,45	10,90	100
	Varones	3,78	12,90	40,13	36,96	6,23	100

Es especialmente destacable que en la valoración máxima (valor 5) de todos estos aspectos, las mujeres tienen un mayor grado de satisfacción que los varones. El caso más notable es el aspecto «*Ambiente del Centro*» en el cual las egresadas valoran como muy bueno en un 25,72% frente a un 16,68% en el caso de los varones.

II.2.3. Salida de la universidad y proceso de inserción laboral de los egresados universitarios

La primera cuestión que analizaremos en este bloque son las tasas de actividad de los egresados relativas a la semana anterior a la realización de la encuesta. Hay que tener en cuenta que el paso de encuesta se produjo durante el mes de Julio de 2004. Como nota a destacar debemos señalar una diferencia de aproximadamente 6 puntos porcentuales de mayor ocupación y una tasa de paro instantánea inferior de ese orden de magnitud de los varones respecto de las mujeres (véase cuadro II.7).

Cuadro II.7. ¿Cuál fue su situación laboral la semana pasada?



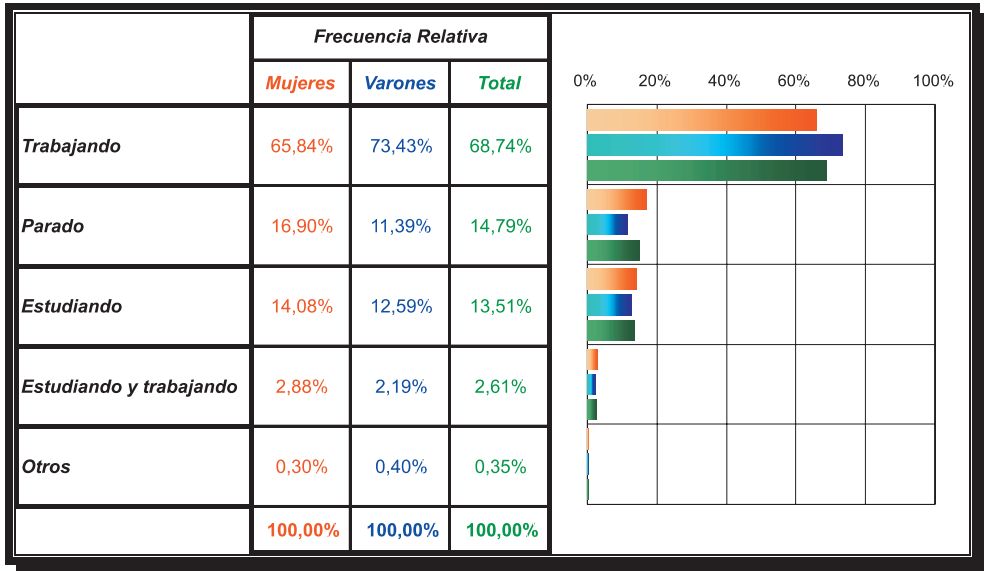
Merece destacarse que en general las tres cuartas partes de los egresados estuviesen trabajando en la semana anterior a la realización de la encuesta, mientras que en torno a un 13% estuviese en situación de parado, cifra aproximadamente similar a las tasas de paro general en España.

En el mercado de trabajo se producen diariamente cambios que se traducen en altas y bajas, personas que pasan de estar ocupadas a estar en paro, de estar estudiando a estar ocupadas, etc. Desde el punto de vista de la inserción laboral es deseable que la ocupación sea estable, mientras que la situación de parado tenga la menor importancia posible. Nos encontramos también con egresados que prolongan su período de formación realizando estudios complementarios y algunos, incluso, compaginan estos estudios con un trabajo. Por otra parte, las tasas instantáneas anteriores están afectadas por la estacionalidad que caracteriza al mercado de trabajo en general. Para evitar este problema, hemos construido unas tasas anuales medias de actividad a partir de la descripción por meses, del tiempo dedicado durante el año inmediato anterior a la realización de la encuesta por actividad. Obsérvese que, si bien la diferencia entre varones y mujeres ha aumentado hasta aproximadamente 7,5 puntos porcentuales en las tasas medias anuales de trabajo, respecto de las instantáneas vistas antes, existe una ligera menor divergencia en las tasas medias anuales de paro entre ambos sexos, tal y como puede apreciarse en el cuadro II.8.

Obsérvese, además, en el Cuadro II.8 que las menores tasas medias de ocupación respecto de las tasas instantáneas se corresponden con tasas medias de estudio mayores a sus equivalentes instantáneas, lo cual significa que se ha pro-

ducido un traspaso más o menos esperable de egresados que estaban estudiando y han pasado a la situación de ocupados.

Cuadro II.8. ¿Cuál ha sido durante los últimos doce meses su situación laboral?



Destacamos también, como dato significativo, la proporción de egresados por sexo que han trabajado al menos un mes en el último año sobre el total de encuestados. Teniendo en cuenta que el porcentaje de los que están estudiando se ha mantenido estable durante el mismo período, se ha observado que el 74 % de todas las egresadas han trabajado al menos un mes durante el último año, porcentaje que se eleva al 80,10% para el caso de los varones.

A su vez, dentro de éstos últimos, consideramos los egresados que han estado ocupados durante el último año completo frente a los que han estado menos de doce meses. Estos datos ponen de manifiesto un grado de estabilidad laboral relativamente alto, teniendo en cuenta que entre los que figuran como menos de doce meses hay egresados que han trabajado un número de meses próximo a doce. Véase la tabla II.2 en la que se recoge esta información:

Tabla II.2. Estabilidad en la ocupación

	% MUJERES	% VARONES
12 meses	77,39	82,44
Menos de 12 meses	22,61	17,56
	100	100

Por otra parte, el 24,76% de las mujeres egresadas han experimentado en algún momento en el último año la situación de parada, mientras que para el caso de los varones este porcentaje ha sido el 18,12%. A su vez dentro de este grupo de egresados, distinguimos aquellos en los que esta situación de parado se ha prolongado durante todo el año frente a los que ha sido de menos de doce meses, como se puede ver en la tabla II.3.

Tabla II.3 Estabilidad de los parados

	% MUJERES	% VARONES
12 meses	39,41	30,98
Menos de 12 meses	60,59	69,02
	100	100

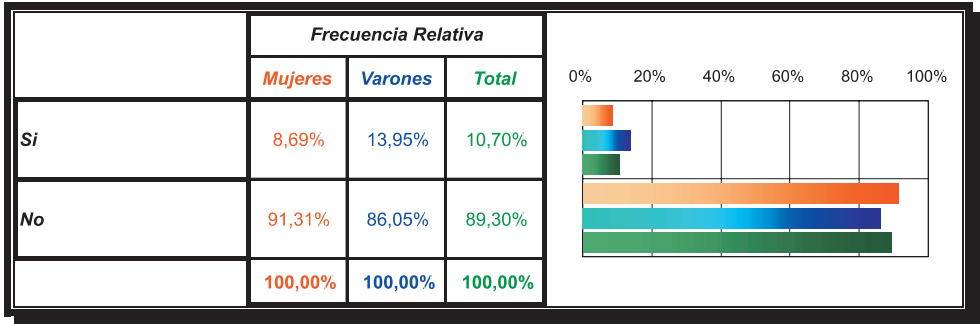
Un hecho también de gran interés para cualquier estudio de inserción laboral es que algunos estudiantes universitarios realicen un trabajo estable durante sus estudios universitarios. Así, entre los egresados de la Universidad de Castilla-La Mancha de los cursos 2000-2001 y 2001-2002, el 10,70% realizaban un trabajo estable antes de finalizar sus estudios (véase cuadro II.9).

Por sexos existe una ligera diferencia, pues del total de mujeres el 8,69% realizaba un trabajo estable, mientras que para los varones esta proporción es del 13,95%. Más de la mitad de todos ellos, en el momento de finalizar sus estudios, llevaban ejerciendo un trabajo estable menos de dos años, según puede apreciarse en el cuadro II.10. Esto significa que, si bien es importante la proporción de egresados que realizaban un trabajo estable de larga duración (superior a dos años) en los años anteriores a finalizar los estudios, se produce una incorporación casi tan importante al mundo laboral de aquéllos que dos años o menos antes de su graduación han obtenido un empleo estable.

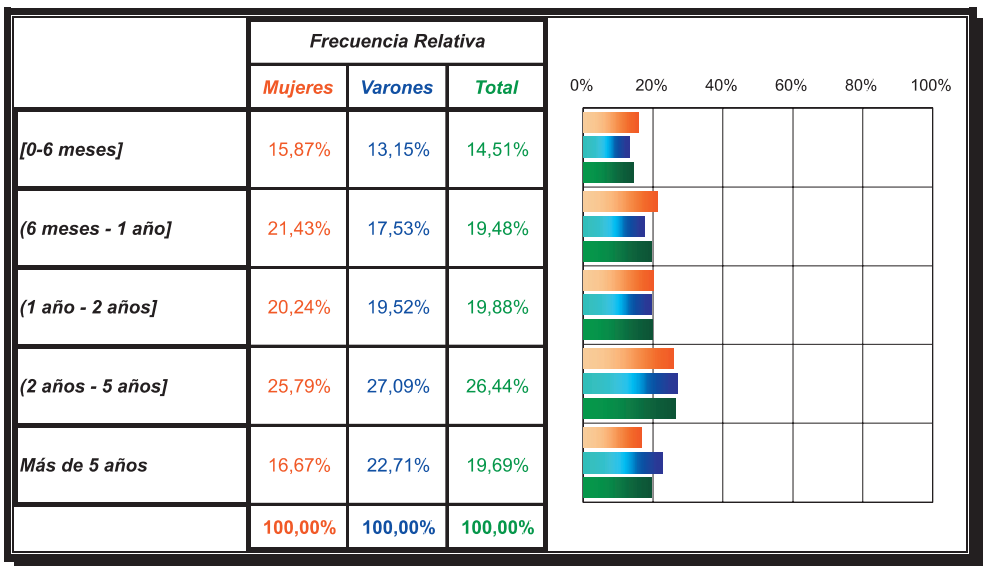
En relación con lo anterior, es reseñable que casi la mitad de los que tenían trabajo estable al finalizar la carrera lo mantienen dos o tres años después (según se trate de egresados del curso 2001-2002 y 2000-2001 respectivamente), como puede observarse en el cuadro II.11. En este punto existe una diferencia de más de 6 puntos porcentuales a favor de los varones respecto de las mujeres en mantener aquel empleo.

También cabe mencionar que, para más de la mitad de los que tenían trabajo estable antes de la finalización de sus estudios, la obtención del título ha supuesto una mejora bastante o muy significativa en su promoción laboral (véase cuadro II.12).

Cuadro II.9. Antes de la finalización de sus estudios ¿Realizaba algún trabajo estable?

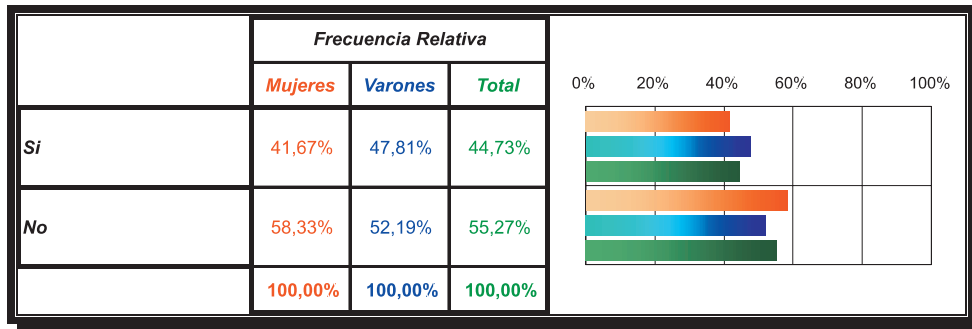


Cuadro II.10. ¿Cuánto tiempo llevaba desempeñándolo en el momento de finalizar sus estudios?

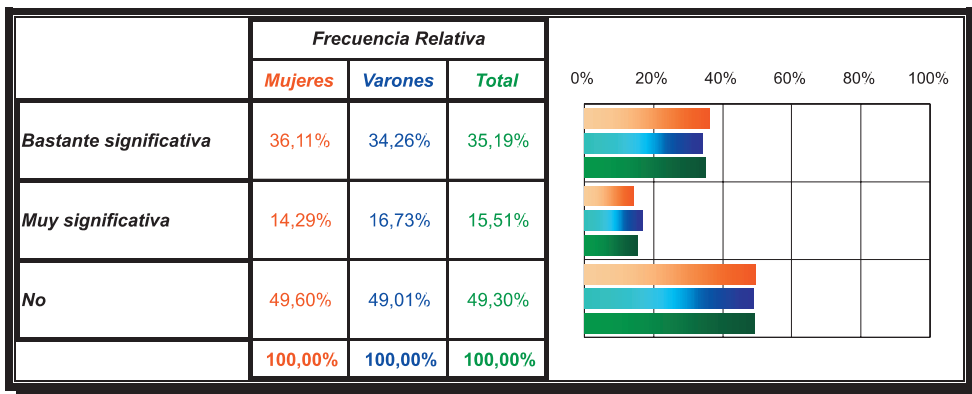


A la cuestión sobre si habían conseguido algún empleo significativo desde que finalizara su carrera, el 83,79% de las egresadas contestó afirmativamente, siendo para el caso de los varones un 86,99%. Dentro de los que aún no han encontrado ningún empleo significativo, desde la finalización de los estudios, se encuentra el colectivo de egresados que siguen estudiando, que representa a aquéllos que han prolongado su proceso de formación mediante cursos, masters, etc., bien preparando oposiciones, etc.

Cuadro II.11. ¿Sigue aún vinculado laboralmente a la empresa o institución que tenía en el período en que finalizó sus estudios?



Cuadro II.12. La obtención de su título ¿ha supuesto una mejora significativa en su promoción laboral?



Resulta muy interesante destacar que, dentro del grupo de egresados que no han encontrado aún un empleo significativo, el colectivo de mujeres es mucho más activo en la utilización de los métodos más importantes de búsqueda. Se detalla en la tabla II.4, para ambos sexos, la proporción para estos egresados que han utilizado dichos métodos:

Tabla II.4. ¿Qué métodos de búsqueda de trabajo ha utilizado activamente?

	% MUJERES	% VARONES
A través de familiares y amigos	52,55	38,46
Ofertas de empleo en anuncios de prensa	43,83	33,76
Oposición o concurso público	71,70	53,42
Bolsa de trabajo en la UCLM, colegios profesionales, etc.	31,06	21,79
Creó su propia empresa	2,55	0,85
Acudió al INEM	57,66	44,02
Acudió a una Empresa de trabajo temporal	35,74	18,38
Ofertas de empleo en Internet	44,04	38,46
Enviando curriculum	65,53	46,58

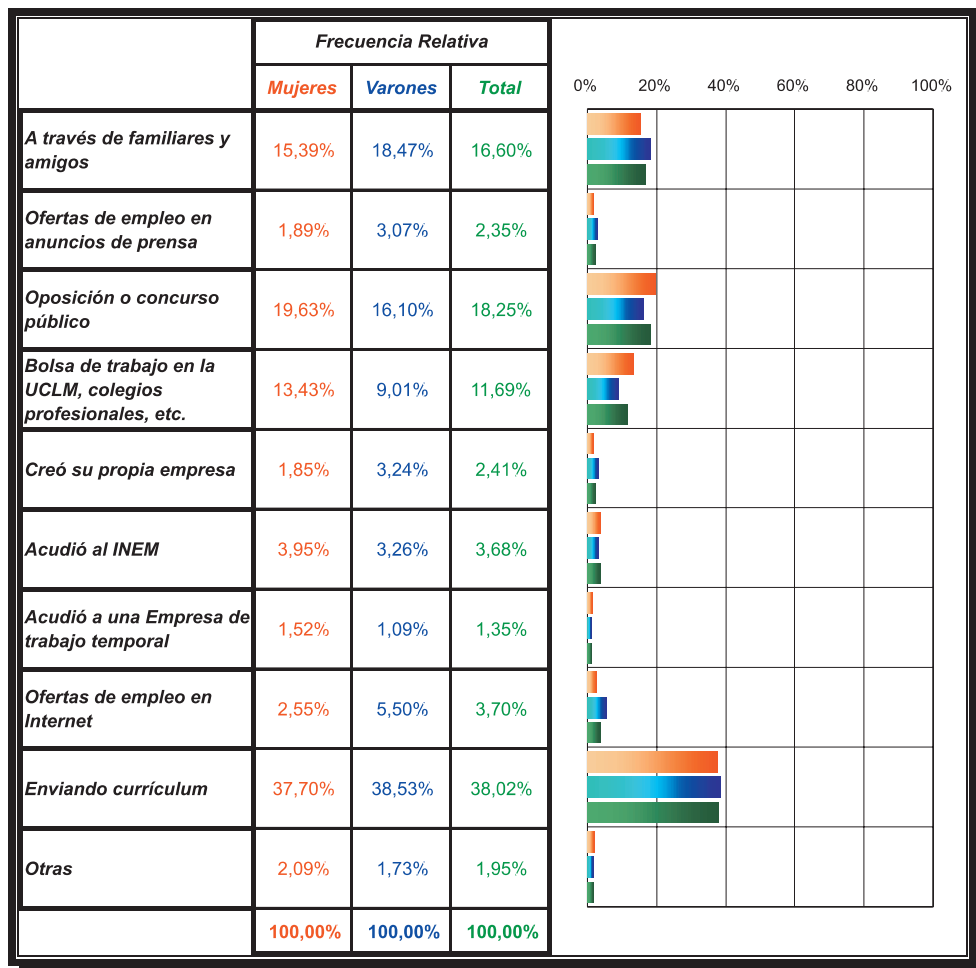
En lo que sigue, hasta el final, se hace referencia a la población de egresados que han conseguido un empleo significativo después de finalizar la carrera. En primer lugar, analizaremos los métodos a través de los que nuestros egresados han encontrado su empleo actual o su último empleo significativo, así como su importancia relativa observando que no existen diferencias especialmente relevantes entre varones y mujeres. Destaca sobre el resto el «Envío de currículum» como método más habitual para encontrar un empleo. En concreto las cifras de los principales métodos para ambos sexos son recogidas en el cuadro II.13.

Dos aspectos merecen ser destacados del cuadro anterior. En primer lugar, que se otorga una notable importancia a familiares y amigos, oposición y concurso público y a las bolsas de trabajo de la UCLM, de los colegios profesionales y de otras instituciones, como medios de obtención de empleo significativo. Hemos de señalar en este sentido, que las instituciones universitarias en general, y la UCLM en particular, cada vez se muestran más preocupadas por la inserción laboral de los egresados habiendo adquirido en nuestro caso una gran eficacia como medio de obtener empleos significativos para sus egresados.

El segundo aspecto a destacar es la importancia que representa para el tejido de la actividad económica y laboral de una sociedad la creación de nuevas empresas. En este sentido, casi un 2% de las tituladas de la UCLM crearon su propia empresa y un 3,24% de los titulados varones se decidieron por la misma opción.

Un buen indicador de la eficacia con la que se produce la inserción laboral de egresados universitarios es el tiempo que transcurre desde que obtienen su graduación hasta que encuentran su primer empleo significativo. En el estudio que nos ocupa, el 56,83% de las mujeres que han encontrado un empleo significativo desde su graduación, lo obtuvieron dentro de los primeros seis meses después de titularse. Este porcentaje se eleva al 65,50% para el caso de los varones. Si consideramos los primeros doce meses desde la graduación, estos porcentajes ascienden hasta el 80,86% y 85,82 % para mujeres y varones respectivamente. Estos datos muestran que la mayor parte del proceso de inserción laboral se realiza en el corto plazo (véase el cuadro II.14).

Cuadro II.13. ¿Cómo encontró su actual o último empleo significativo?

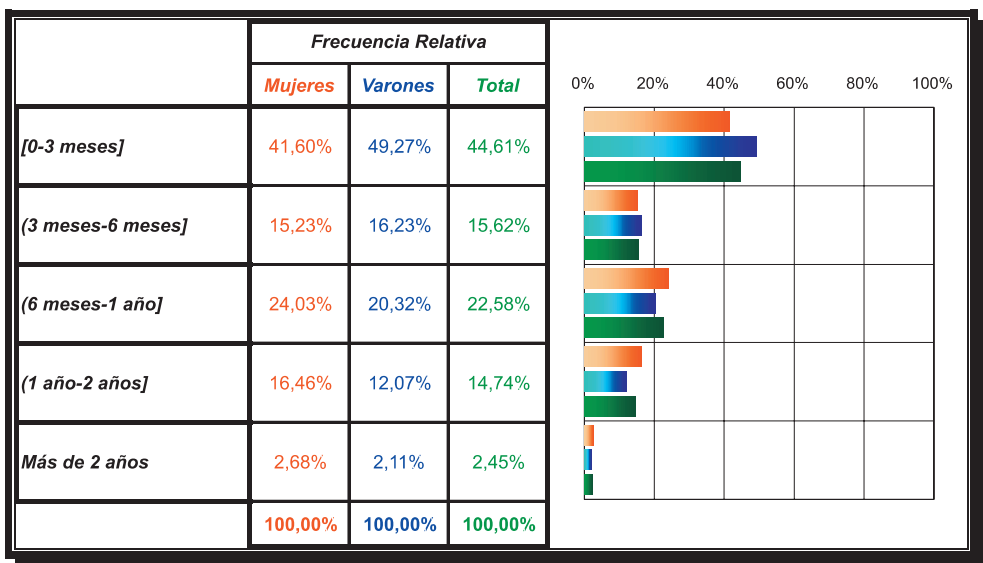


Todo lo anterior es, si cabe, más destacable si tenemos en cuenta que en torno al 30% de los egresados no tenían ninguna experiencia laboral antes de obtener su primer empleo, tal como queda patente en el cuadro II.15. Esto nos permite afirmar que, aún sin ninguna experiencia, no resulta excesivamente complicado encontrar un empleo significativo.

No obstante, no cabe duda de que la experiencia laboral anterior al primer empleo significativo proporciona un buen aval para alcanzarlo. En este sentido, el 45,51% de las tituladas de la UCLM y el 35,46% de los graduados varones realizaron prácticas laborales durante la carrera. La promoción y realización de éstas refleja el gran interés que tiene la UCLM en llevar a cabo prácticas en empresas o

instituciones, en las que los futuros graduados y los demandantes de empleo entran en contacto, de lo que resulta en, no pocas ocasiones, volver como empleados a las empresas en las que antes habían realizado prácticas laborales. El resto de los egresados que han conseguido un empleo significativo, desde que se graduaron, habían realizado un trabajo eventual o estable antes de finalizar su carrera. En el caso de las mujeres esto representa un 22,84% y en el de los varones un 35,15%, como puede verse en el cuadro II.15.

Cuadro II.14. ¿Cuánto tiempo transcurrió desde que se graduó y su primer empleo significativo?



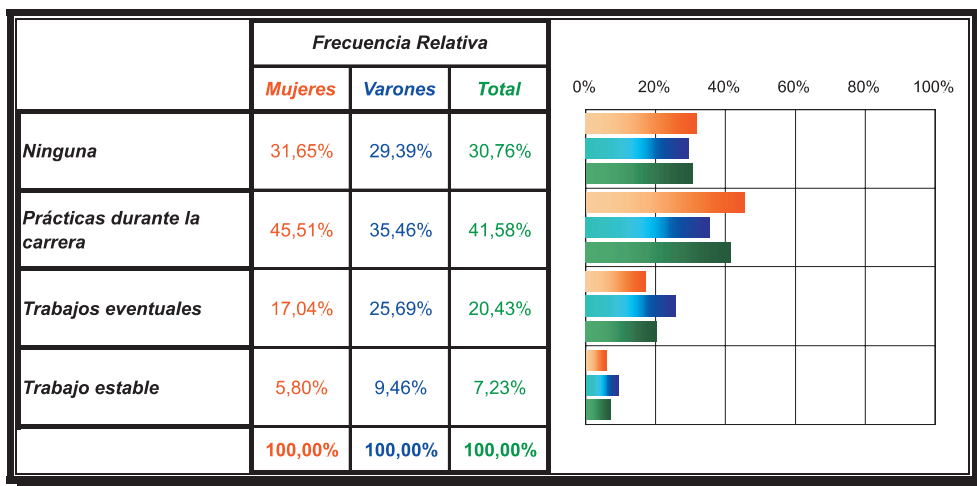
En cuanto al tipo de contrato que mantienen nuestros egresados, existe un ligero predominio de los contratos temporales sobre todo entre mujeres, aunque el contrato fijo o indefinido tiene un peso notable, con una ligera mayor importancia en varones que en mujeres, como se desprende de la observación del cuadro II.16.

Por otra parte, existen diferencias notables entre ambos sexos en el tipo de jornada laboral. El 90,86% de los varones mantienen una jornada a tiempo completo mientras que esta proporción baja hasta el 81,28% para las mujeres, tal como puede observarse en el cuadro II.17.

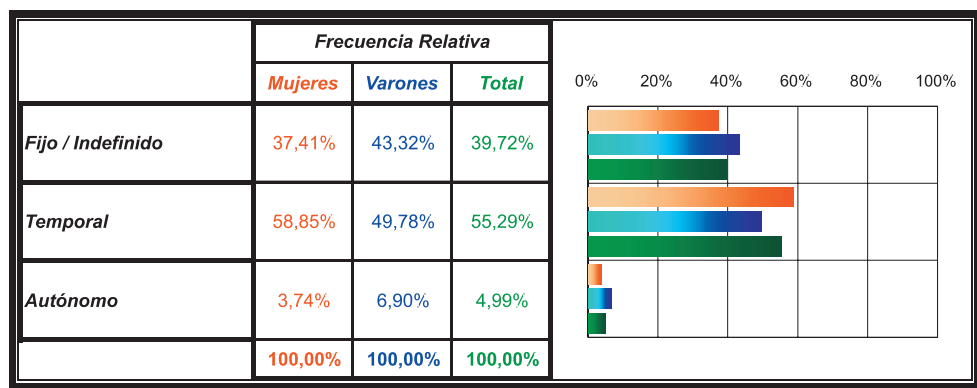
Algunos estudios sobre inserción laboral han prestado una atención especial como medida del éxito de inserción laboral a la retribución salarial percibida. Quizás esto sea excesivo pues, si bien es una magnitud importante, pensamos que debe acompañarse de otro conjunto de aspectos relevantes que es preciso tener en cuenta. Para los egresados de la Universidad de Castilla-La Mancha se debe

señalar un diferencial entre ambos sexos en cada uno de los segmentos de renta mensual neta percibida. En la franja inferior de renta, la proporción de mujeres supera en más de 13 puntos porcentuales a los varones, mientras que esa diferencia se reparte en el resto de franjas de rentas superiores, como se puede comprobar en el cuadro II.18.

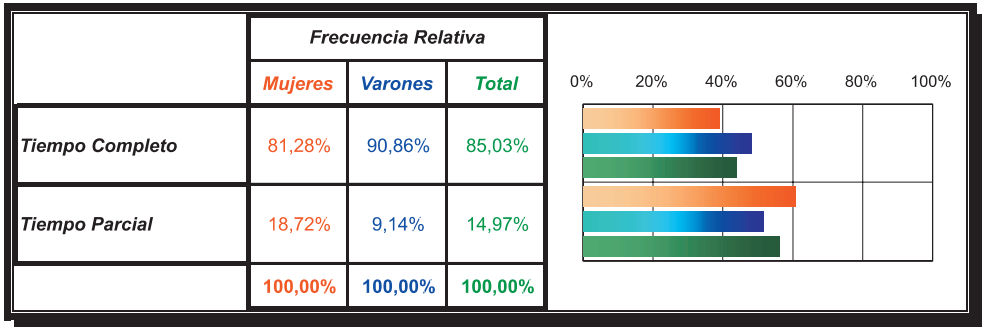
Cuadro II.15. Después de graduarse, ¿con qué experiencia laboral contaba antes de su primer empleo?



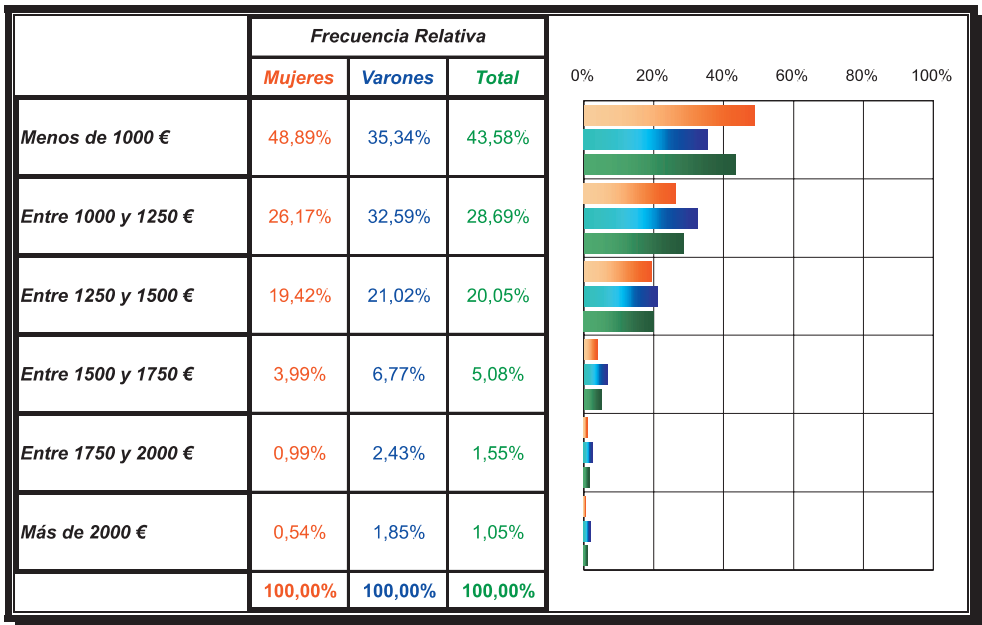
Cuadro II.16. ¿Qué tipo de contrato tiene o tuvo en su último o actual empleo significativo?



Cuadro II.17. ¿Cuál es el régimen de su empleo actual o de su último empleo significativo?



Cuadro II.18. ¿En qué franja se encuentra actualmente o de su último empleo significativo su retribución neta mensual?

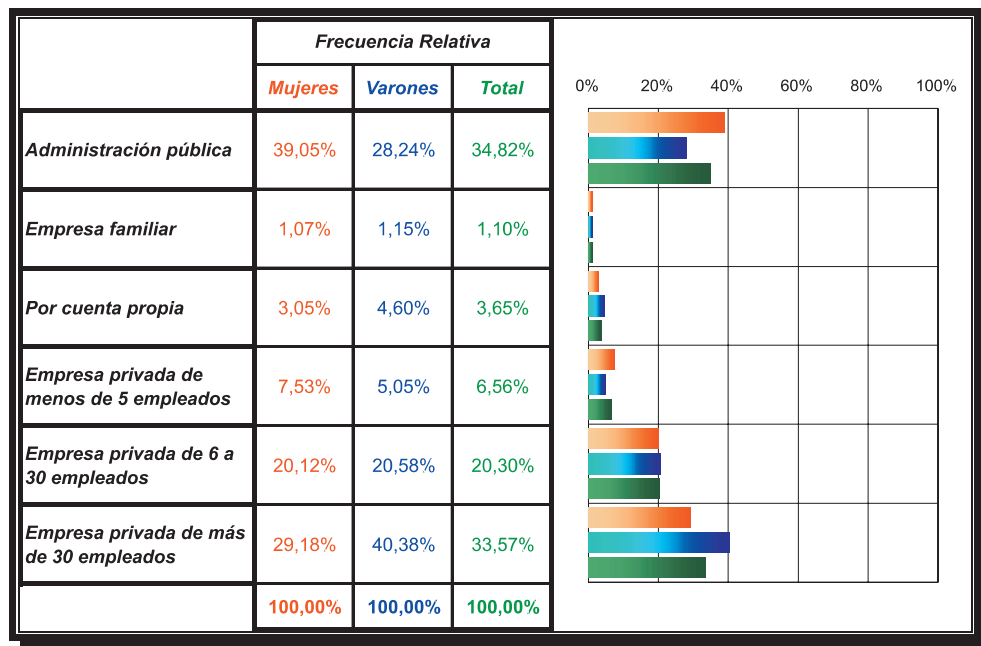


Para ambos sexos las franjas que acumulan prácticamente la totalidad de los egresados son «Menos de 1000 €», «Entre 1000 y 1250 €» y «Entre 1250 y 1500 €». La primera de ellas representa algo más del 40% y las otras dos acumulan casi un 50%.

También existen diferencias notables por sexo de los egresados según el carácter jurídico de las instituciones que contratan a los egresados. Existe un claro predominio del empleo en la Administración Pública de las mujeres, cuya participación asciende a un 39,05% frente a un 28,24% de los varones. Su contrapartida es la mayor presencia de varones en la empresa privada con un 66,01% respecto de las mujeres con un 56,83%.

Merece ser mencionado el hecho de que aproximadamente un poco más del 1% de nuestros egresados trabajan en empresas familiares y que el 3,05% de las mujeres se han establecido por cuenta propia, porcentaje que se eleva al 4,60% para el caso de los varones (Véase el cuadro II.19).

Cuadro II.19. ¿Dónde está trabajando actualmente o trabajó en su último empleo significativo?



Estas diferencias también quedan manifiestas en la distribución por ramas de actividad y sexo. Como ya se ha dicho, uno de los ítems del cuestionario hace referencia a las ramas de actividad CNAE a dos dígitos en que se ubicaba su empleo actual o su último empleo significativo. Aunque la mayor parte se concentra en ramas como «Educación», «Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria», «Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales», «Actividades diversas de servicios personales» y «Actividades informáticas», se da

una mayor concentración de egresadas que de titulados varones en actividades relacionadas con la Administración Pública, Sanidad y Educación. Esto se traduce en divergencias importantes en estas ramas. Se aprecian también diferencias muy notables en ramas como la «Construcción» y «Actividades informáticas», que van de 4,4 puntos a 6,5 en cada caso respectivamente (obsérvese la tabla II.5).

Tabla II.5. ¿Cuál es la rama de actividad de su empleo actual o de su último empleo significativo?

RAMA DE ACTIVIDAD	CÓDIGO CNAE A DOS DÍGITOS	% MUJERES	% VARONES	% TOTAL
Agricultura, ganadería, caza y actividades de los servicios relacionados con las mismas	01	1,23	4,47	2,50
Selvicultura, explotación forestal y actividades de los servicios relacionados con las mismas	02	0,33	2,43	1,15
Pesca, acuicultura y actividades de los servicios relacionados con las mismas	05	0,00	0,19	0,08
Extracción y aglomeración de antracita, hulla, lignito y turba	10	0,00	0,13	0,05
Extracción de crudos de petróleo y gas natural; actividades de los servicios relacionados con las explotaciones petrolíferas y de gas, excepto actividades de prospección	11	0,21	0,26	0,23
Extracción de minerales de uranio y torio	12	0,04	0,06	0,05
Extracción de minerales metálicos	13	0,00	0,19	0,08
Extracción de minerales no metálicos ni energéticos	14	0,21	0,32	0,25
Industria de productos alimenticios y bebidas	15	1,07	1,73	1,33
Industria del tabaco	16	0,00	0,00	0,00
Industria textil	17	0,21	0,19	0,20
Industria de la confección y de la peletería	18	0,08	0,13	0,10
Preparación, curtido y acabado del cuero; fabricación de artículos de marroquinería y viaje; artículos de guarnicionería, talabartería y zapatería	19	0,00	0,00	0,00
Industria de la madera y del corcho, excepto muebles; cestería y espartería	20	0,00	0,06	0,03
Industria del papel	21	0,08	0,00	0,05
Edición, artes gráficas y reproducción de soportes grabados	22	0,78	0,70	0,75
Coquerías, refino de petróleo y tratamiento de combustibles nucleares	23	0,00	0,19	0,08

RAMA DE ACTIVIDAD	CÓDIGO CNAE A DOS DÍGITOS	% MUJERES	% VARONES	% TOTAL
Industria química	24	0,95	1,73	1,25
Fabricación de productos de caucho y materias plásticas	25	0,29	0,26	0,28
Fabricación de otros productos minerales no metálicos	26	0,08	0,13	0,10
Metalurgia	27	0,04	0,13	0,08
Fabricación de productos metálicos, excepto maquinaria y equipo	28	0,37	0,32	0,35
Industria de la construcción de maquinaria y equipo mecánico	29	0,21	0,83	0,45
Fabricación de máquinas de oficina y equipos informáticos	30	0,08	0,00	0,05
Fabricación de maquinaria y material eléctrico	31	0,25	0,83	0,48
Fabricación de material electrónico; fabricación de equipo y aparatos de radio, televisión y comunicaciones	32	0,08	0,26	0,15
Fabricación de equipo e instrumentos médico-quirúrgicos, de precisión, óptica y relojería	33	0,04	0,00	0,03
Fabricación de vehículos de motor, remolques y semirremolques	34	0,16	0,19	0,18
Fabricación de otro material de transporte	35	0,04	0,06	0,05
Fabricación de muebles; otras industrias manufactureras	36	0,45	0,77	0,58
Reciclaje	37	0,08	0,19	0,13
Producción y distribución de energía eléctrica, gas, vapor y agua caliente	40	0,41	1,60	0,88
Captación, depuración y distribución de agua	41	0,04	0,06	0,05
Construcción	45	1,98	6,33	3,68
Venta, mantenimiento y reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores; venta al por menor de combustible para vehículos de motor	50	0,62	0,32	0,50
Comercio al por mayor e intermediarios del comercio, excepto de vehículos de motor y motocicletas	51	0,74	1,28	0,95
Comercio al por menor, excepto el comercio de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores; reparación de efectos personales y enseres domésticos	52	3,62	1,66	2,85
Hostelería	55	1,65	1,34	1,53

RAMA DE ACTIVIDAD	CÓDIGO CNAE A DOS DÍGITOS	% MUJERES	% VARONES	% TOTAL
Transporte terrestre; transporte por tuberías	60	0,41	0,51	0,45
Transporte marítimo, de cabotaje y por vías de navegación interiores	61	0,00	0,00	0,00
Transporte aéreo y espacial	62	0,12	0,26	0,18
Actividades anexas a los transportes; actividades de agencias de viajes	63	0,37	0,19	0,30
Correos y telecomunicaciones	64	2,39	1,66	2,10
Intermediación financiera, excepto seguros y planes de pensiones	65	4,86	5,05	4,93
Seguros y planes de pensiones, excepto seguridad social obligatoria	66	0,95	1,41	1,13
Actividades auxiliares a la intermediación financiera	67	2,55	3,00	2,73
Actividades inmobiliarias	70	0,49	0,32	0,43
Alquiler de maquinaria y equipo sin operario, de efectos personales y enseres domésticos	71	0,00	0,00	0,00
Actividades informáticas	72	1,77	8,31	4,33
Investigación y desarrollo	73	0,91	1,28	1,05
Otras actividades empresariales	74	0,70	1,79	1,13
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	75	18,40	14,57	16,90
Educación	80	19,67	12,52	16,87
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	85	16,17	5,05	11,81
Actividades de saneamiento público	90	0,29	0,06	0,20
Actividades asociativas	91	0,78	0,45	0,65
Actividades recreativas, culturales y deportivas	92	3,62	3,45	3,55
Actividades diversas de servicios personales	93	8,97	10,73	9,66
Actividades de los hogares como empleadores de personal doméstico	95	0,12	0,00	0,08
Organismos extraterritoriales	99	0,04	0,06	0,05
		100	100	100

Cabe destacar que, para ambos sexos, el 16,90% del empleo actual o de su último empleo significativo del total de egresados se ubican en la rama «Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria», el 16,87% en

«Educación», el 11,81% en «Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales» y el 9,66% en «Actividades diversas de servicios personales».

En cuanto a la ubicación del centro de trabajo actual o de su último empleo significativo, en torno al 80% de nuestros egresados afirman que aquel se encuentra en la Comunidad de Castilla-La Mancha, si bien existe una ligera diferencia entre mujeres (81,81%) y varones (74,95%).

No sólo son importantes para el proceso de inserción laboral variables como la renta salarial, la proximidad a la familia del centro de trabajo, etc., sino también otras tales como el grado de satisfacción respecto a cuestiones laborales como: «Posibilidades de promoción», «Salario», «Condiciones físicas del lugar de trabajo», «Condiciones laborales (contrato, horario,..)», «Nivel de responsabilidad», «Relación con los compañeros», «Relación con los jefes» y «Grado de adecuación del perfil formativo de su titulación y las características del empleo». Como se indicó anteriormente, en muchos de estos aspectos no existen diferencias apreciables en estas valoraciones por sexo. Además, las valoraciones altas y excelente de todas estas cuestiones oscilan entre un 40% y un 90% aproximadamente, lo cual indica, en general, un grado de satisfacción notablemente alto. En la tabla II.6 se detallan los datos para ambos sexos.

Tabla II.6. Indique el grado de satisfacción de su actual empleo o de su último empleo significativo

		Nada	Básico	Medio	Alto	Excelente	
Posibilidades de promoción	MUJERES	17,45	13,95	26,91	29,59	12,10	100
	VARONES	13,93	14,31	27,67	31,18	12,91	100
Salario	MUJERES	7,24	16,21	32,43	35,31	8,81	100
	VARONES	6,45	15,97	38,59	32,08	6,90	100
Condiciones físicas del lugar de trabajo	MUJERES	2,59	5,76	22,96	50,82	17,86	100
	VARONES	2,81	5,94	23,90	52,33	15,02	100
Condiciones laborales (contrato, horario,..)	MUJERES	3,21	6,71	23,50	50,91	15,68	100
	VARONES	3,13	5,88	26,45	51,63	12,91	100
Nivel de responsabilidad	MUJERES	1,11	5,02	20,95	47,12	25,80	100
	VARONES	1,21	6,39	22,30	47,73	22,36	100
Relación con los compañeros	MUJERES	0,58	0,91	4,53	37,86	56,13	100
	VARONES	0,77	0,89	5,05	41,15	52,14	100
Relación con los jefes	MUJERES	2,39	3,62	12,76	41,73	39,51	100
	VARONES	2,36	4,03	15,85	41,73	36,04	100

		Nada	Básico	Medio	Alto	Excelente	
Grado de adecuación del perfil formativo de su titulación y las características de su empleo	MUJERES	17,37	6,87	15,72	34,73	25,31	100
	VARONES	13,29	9,07	18,34	35,97	23,32	100

Hay que destacar varios aspectos. Más del 90% de los egresados, para ambos sexos, considera alto o excelente su «*Relación con sus compañeros*», proporción que se sitúa en torno al 80% en su «*Relación con los jefes*». Por otra parte, el aspecto que menor proporción de valoraciones altas tiene es el grado de satisfacción que les proporciona el nivel de su «*Salario*», alcanzando un 44,12% y un 38,98% de mujeres y varones, respectivamente, la proporción de egresados que tienen una alta o excelente satisfacción con su nivel salarial. Otro hecho que merece comentarse es que si bien respecto del «*Grado de adecuación del perfil formativo de su titulación y las características de su empleo*», para ambos sexos, está en torno a un 60% los que consideran como alto o excelente esta adecuación entre formación recibida y características del empleo, lo cual es muy alentador, existe aproximadamente un 15% tanto de mujeres como de varones egresados de la Universidad de Castilla-La Mancha que consideran que no se adecua en absoluto su perfil formativo y las características de su empleo. Será muy conveniente respecto de este hecho comprobar qué ocurre con cada una de las titulaciones impartidas.

CAPÍTULO III
ANÁLISIS DE RESULTADOS
POR TITULACIONES

CAPÍTULO III.

ANÁLISIS DE RESULTADOS POR TITULACIONES

II.1. INTRODUCCIÓN

Resulta razonable, en el ámbito de los objetivos de este estudio, abordar la inserción laboral de grupos de individuos homogéneos según el criterio de titulación obtenida. Además, tal como hemos señalado ya, la variable sexo resulta relevante por lo que consideraremos dentro de cada titulación los dos subgrupos correspondientes a varones titulados y mujeres tituladas. De cada uno de estos subgrupos estudiamos, siguiendo el esquema propuesto en el capítulo anterior, cada una de las cuestiones planteadas no sólo proporcionando las estimaciones estadísticas básicas sino también incorporando análisis más avanzados en los que estudiamos la existencia de comportamientos diferenciales por ramas de estudios según la tipología establecida por el Consejo de Coordinación Universitaria (Humanidades, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Jurídicas, Enseñanzas Técnicas y Ciencias de la Salud) y por tipo de titulación, habiendo considerado la siguiente clasificación: Ingeniero, Ingeniero Técnico, Licenciado y Diplomado.

Hemos utilizado para referirnos a cada uno de los subgrupos, que serán objeto de estimación y asimismo serán considerados como unidades de análisis en los estudios que realicemos tanto por ramas de estudios como por tipo de titulación, las abreviaturas que exponemos en la tabla III.1.

Tabla III.1 Titulaciones clasificadas por rama de estudios y tipo de titulación

Ciencias de la salud

CODIFICACIÓN	DEFINICIÓN	RAMA	TIPO
ENFER-M	Diplomado en enfermería-mujeres	Ciencias de la salud	Diplomado
ENFER-V	Diplomado en enfermería-varones	Ciencias de la salud	Diplomado
FISIO-M	Diplomado en fisioterapia-mujeres	Ciencias de la salud	Diplomado
FISIO-V	Diplomado en fisioterapia-varones	Ciencias de la salud	Diplomado
LOGOP-M	Diplomado en logopedia-mujeres	Ciencias de la salud	Diplomado
LOGOP-V	Diplomado en logopedia-varones	Ciencias de la salud	Diplomado
TERAP.OCU-M	Diplomado en terapia ocupacional-mujeres	Ciencias de la salud	Diplomado
TERAP.OCU-V	Diplomado en terapia ocupacional-varones	Ciencias de la salud	Diplomado

Ciencias experimentales

CODIFICACIÓN	DEFINICIÓN	RAMA	TIPO
CC.ALIM-M	Licenciado en ciencia y tecnología de los alimentos-mujeres	Ciencias experimentales	Licenciado
CC.ALIM-V	Licenciado en ciencia y tecnología de los alimentos-varones	Ciencias experimentales	Licenciado
MED.AMB-M	Licenciado en ciencias ambientales-mujeres	Ciencias experimentales	Licenciado
MED.AMB-V	Licenciado en ciencias ambientales-varones	Ciencias experimentales	Licenciado
QUIM-M	Licenciado en química-mujeres	Ciencias experimentales	Licenciado
QUIM-V	Licenciado en química-varones	Ciencias experimentales	Licenciado

Ciencias sociales y jurídicas

CODIFICACIÓN	DEFINICIÓN	RAMA	TIPO
CC.EMP-M	Diplomado en ciencias empresariales-mujeres	Ciencias sociales y jurídicas	Diplomado
CC.EMP-V	Diplomado en ciencias empresariales-varones	Ciencias sociales y jurídicas	Diplomado
EDU.SOC-M	Diplomado en educación social-mujeres	Ciencias sociales y jurídicas	Diplomado
EDU.SOC-V	Diplomado en educación social-varones	Ciencias sociales y jurídicas	Diplomado
GEST. Y AP-M	Diplomado en gestión y administración pública-mujeres	Ciencias sociales y jurídicas	Diplomado
GEST. Y AP-V	Diplomado en gestión y administración pública-varones	Ciencias sociales y jurídicas	Diplomado
RRLM-M	Diplomado en relaciones laborales-mujeres	Ciencias sociales y jurídicas	Diplomado
RRLM-V	Diplomado en relaciones laborales-varones	Ciencias sociales y jurídicas	Diplomado
TRAB.SOC-M	Diplomado en trabajo social-mujeres	Ciencias sociales y jurídicas	Diplomado
TRAB.SOC-V	Diplomado en trabajo social-varones	Ciencias sociales y jurídicas	Diplomado
ADE-M	Licenciado en administración y dirección de empresas-mujeres	Ciencias sociales y jurídicas	Licenciado
ADE-V	Licenciado en administración y dirección de empresas-varones	Ciencias sociales y jurídicas	Licenciado
CC.DEPOR-V	Licenciado en ciencia de la actividad física y del deporte-mujeres	Ciencias sociales y jurídicas	Licenciado
CC.DEPOR-M	Licenciado en ciencia de la actividad física y del deporte-varones	Ciencias sociales y jurídicas	Licenciado
DCHO-M	Licenciado en derecho-mujeres	Ciencias sociales y jurídicas	Licenciado
DCHO-V	Licenciado en derecho-varones	Ciencias sociales y jurídicas	Licenciado
ECON-M	Licenciado en economía-mujeres	Ciencias sociales y jurídicas	Licenciado
ECON-V	Licenciado en economía-varones	Ciencias sociales y jurídicas	Licenciado
PSICOP-M	Licenciado en psicopedagogía-mujeres	Ciencias sociales y jurídicas	Licenciado
PSICOP-V	Licenciado en psicopedagogía-varones	Ciencias sociales y jurídicas	Licenciado
MAES.AL-M	Maestro. Esp. audición y lenguaje-mujeres	Ciencias sociales y jurídicas	Diplomado
MAES.AL-V	Maestro. Esp. audición y lenguaje-varones	Ciencias sociales y jurídicas	Diplomado

CODIFICACIÓN	DEFINICIÓN	RAMA	TIPO
MAES.EE-M	Maestro. Esp. educación especial-mujeres	Ciencias sociales y jurídicas	Diplomado
MAES.EE-V	Maestro. Esp. educación especial-varones	Ciencias sociales y jurídicas	Diplomado
MAES.EF-M	Maestro. Esp. educación física-mujeres	Ciencias sociales y jurídicas	Diplomado
MAES.EF-V	Maestro. Esp. educación física-varones	Ciencias sociales y jurídicas	Diplomado
MAES.EI-M	Maestro. Esp. educación infantil-mujeres	Ciencias sociales y jurídicas	Diplomado
MAES.EI-V	Maestro. Esp. educación infantil-varones	Ciencias sociales y jurídicas	Diplomado
MAES.EM-M	Maestro. Esp. educación musical-mujeres	Ciencias sociales y jurídicas	Diplomado
MAES.EM-V	Maestro. Esp. educación musical-varones	Ciencias sociales y jurídicas	Diplomado
MAES.EP-M	Maestro. Esp. educación primaria-mujeres	Ciencias sociales y jurídicas	Diplomado
MAES.EP-V	Maestro. Esp. educación primaria-varones	Ciencias sociales y jurídicas	Diplomado
MAES.LE-M	Maestro. Esp. lenguas extranjeras-mujeres	Ciencias sociales y jurídicas	Diplomado
MAES.LE-V	Maestro. Esp. lenguas extranjeras-varones	Ciencias sociales y jurídicas	Diplomado

Enseñanzas técnicas

CODIFICACIÓN	DEFINICIÓN	RAMA	TIPO
ARQ.TEC-M	Arquitecto técnico-mujeres	Enseñanzas técnicas	Ingeniero técnico
ARQ.TEC-V	Arquitecto técnico-varones	Enseñanzas técnicas	Ingeniero técnico
ING.AGRO-M	Ingeniero agrónomo-mujeres	Enseñanzas técnicas	Ingeniero
ING.AGRO-V	Ingeniero agrónomo-varones	Enseñanzas técnicas	Ingeniero
ING.IND-M	Ingeniero industrial-mujeres	Enseñanzas técnicas	Ingeniero
ING.IND-V	Ingeniero industrial-varones	Enseñanzas técnicas	Ingeniero
ING.INF-M	Ingeniero informático-mujeres	Enseñanzas técnicas	Ingeniero
ING.INF-V	Ingeniero informático-varones	Enseñanzas técnicas	Ingeniero
ING.QUI-M	Ingeniero químico-mujeres	Enseñanzas técnicas	Ingeniero

CODIFICACIÓN	DEFINICIÓN	RAMA	TIPO
ING.QUI-V	Ingeniero químico-varones	Enseñanzas técnicas	Ingeniero
ITA.AGROP-M	Ingeniero técnico agrícola. Esp. explotaciones agropecuarias-mujeres	Enseñanzas técnicas	Ingeniero técnico
ITA.AGROP-V	Ingeniero técnico agrícola. Esp. explotaciones agropecuarias-varones	Enseñanzas técnicas	Ingeniero técnico
ITA.INDUS-M	Ingeniero técnico agrícola. Esp. industrias agrarias y alimentarias-mujeres	Enseñanzas técnicas	Ingeniero técnico
ITA.INDUS-V	Ingeniero técnico agrícola. Esp. industrias agrarias y alimentarias-varones	Enseñanzas técnicas	Ingeniero técnico
MINAS-M	Ingeniero técnico de minas-mujeres	Enseñanzas técnicas	Ingeniero técnico
MINAS-V	Ingeniero técnico de minas-varones	Enseñanzas técnicas	Ingeniero técnico
INF.GEST-M	Ingeniero técnico en informática de gestión-mujeres	Enseñanzas técnicas	Ingeniero técnico
INF.GEST-V	Ingeniero técnico en informática de gestión-varones	Enseñanzas técnicas	Ingeniero técnico
INF.SIST-M	Ingeniero técnico en informática de sistemas-mujeres	Enseñanzas técnicas	Ingeniero técnico
INF.SIST-V	Ingeniero técnico en informática de sistemas-varones	Enseñanzas técnicas	Ingeniero técnico
ITF.EXPL-M	Ingeniero técnico forestal. Esp. explotaciones forestales-mujeres	Enseñanzas técnicas	Ingeniero técnico
ITF.EXPL-V	Ingeniero técnico forestal. Esp. explotaciones forestales-varones	Enseñanzas técnicas	Ingeniero técnico
ITI-M	Ingeniero técnico industrial-mujeres	Enseñanzas técnicas	Ingeniero técnico
ITI-V	Ingeniero técnico industrial-varones	Enseñanzas técnicas	Ingeniero técnico

Humanidades

CODIFICACIÓN	DEFINICIÓN	RAMA	TIPO
B.ARTES-M	Licenciado en bellas artes-mujeres	Humanidades	Licenciado
B.ARTES-V	Licenciado en bellas artes-varones	Humanidades	Licenciado
FIL.HISP-M	Licenciado en filología hispánica-mujeres	Humanidades	Licenciado
FIL.HISP-V	Licenciado en filología hispánica-varones	Humanidades	Licenciado

CODIFICACIÓN	DEFINICIÓN	RAMA	TIPO
FIL.ING.FR-M	Licenciado en filología inglesa y francesa-mujeres	Humanidades	Licenciado
FIL.ING.FR-V	Licenciado en filología inglesa y francesa-varones	Humanidades	Licenciado
GEOG-M	Licenciado en geografía-mujeres	Humanidades	Licenciado
GEOG-V	Licenciado en geografía-varones	Humanidades	Licenciado
HIST.ART-M	Licenciado en historia del arte-mujeres	Humanidades	Licenciado
HIST.ART-V	Licenciado en historia del arte-varones	Humanidades	Licenciado
HIST-M	Licenciado en historia-mujeres	Humanidades	Licenciado
HIST-V	Licenciado en historia-varones	Humanidades	Licenciado
HUMAN-M	Licenciado en humanidades-mujeres	Humanidades	Licenciado
HUMAN-V	Licenciado en humanidades-varones	Humanidades	Licenciado

Es preciso señalar también que, por la propia naturaleza de la población estudiada, nos encontramos con tamaños muestrales de algunos de los subgrupos pequeños, debido a que el propio tamaño poblacional del mismo es reducido. En estos casos hay que advertir que la interpretación de sus estimaciones debe ir precedida de suficiente cautela, ya que en este contexto cada individuo representa una participación muy importante dentro del tamaño muestral y por tanto el comportamiento de cada uno de ellos tiene una influencia muy significativa sobre el conjunto. Si, por ejemplo, el tamaño muestral de uno de estos subgrupos es 5, cada uno de estos individuos representa el 20% de la muestra total, de aquí que un comportamiento atípico en un individuo influya notablemente en el valor estimado para el citado subgrupo.

III.2. CARACTERÍSTICAS Y ESTADO PREVIO A LA ENTRADA EN LA UNIVERSIDAD DE LOS FUTUROS UNIVERSITARIOS

El primer ítem que se analiza dentro de este bloque es la modalidad de matriculación con que se incorporaron los egresados a la Universidad de Castilla-La Mancha. Tanto en éste como en el resto de ítems o cuestiones presentamos, en primer lugar, las estimaciones básicas de cada uno de los subgrupos, seguido de un análisis más detallado de resultados (véase la tabla III.2 de resultados por titulación).

Tabla III.2. ¿En qué modalidad de matriculación entró en la carrera en la que se graduó?

Ciencias de la salud

ESTUDIOS	% 1ª Opción	% 2ª o más opción	% Empezó otra carrera y se pasó a aquella en la que se graduó	% TOTAL	Tamaño muestral
ENFER-M	78,29	18,22	3,49	100	258
ENFER-V	75	16,67	8,33	100	36
FISIO-M	93,48	2,17	4,35	100	46
FISIO-V	94,12	5,88	0	100	17
LOGOP-M	66,67	29,41	3,92	100	51
LOGOP-V	66,67	33,33	0	100	3
TERAP.OCU-M	61,4	31,58	7,02	100	57
TERAP.OCU-V	50	50	0	100	6

Ciencias experimentales

ESTUDIOS	% 1ª Opción	% 2ª o más opción	% Empezó otra carrera y se pasó a aquella en la que se graduó	% TOTAL	Tamaño muestral
CC.ALIM-M	74,19	16,13	9,68	100	31
CC.ALIM-V	52,94	17,65	29,41	100	17
MED.AMB-M	58,82	35,29	5,88	100	17
MED.AMB-V	50	0	50	100	4
QUIM-M	83,67	10,2	6,12	100	49
QUIM-V	63,16	31,58	5,26	100	19

Ciencias sociales y jurídicas

ESTUDIOS	% 1ª Opción	% 2ª o más opción	% Empezó otra carrera y se pasó a aquella en la que se graduó	% TOTAL	Tamaño muestral
ADE-M	83,6	12,7	3,7	100	189
ADE-V	79,84	12,4	7,75	100	129
CC.DEPOR-M	61,54	30,77	7,69	100	13
CC.DEPOR-V	89,29	0	10,71	100	28
CC.EMP-M	65,91	27,27	6,82	100	44
CC.EMP-V	67,86	21,43	10,71	100	28
DCHO-M	85,41	11,89	2,7	100	185
DCHO-V	84,14	9,66	6,21	100	145
ECON-M	72,97	24,32	2,7	100	37
ECON-V	73,81	11,9	14,29	100	42
EDU.SOC-M	68,09	29,79	2,13	100	47
EDU.SOC-V	28,57	42,86	28,57	100	7
GEST. Y AP-M	65,09	24,53	10,38	100	106
GEST. Y AP-V	58,06	30,65	11,29	100	62

ESTUDIOS	% 1ª Opción	% 2ª o más opción	% Empezó otra carrera y se pasó a aquella en la que se graduó	% TOTAL	Tamaño muestral
MAES.AL-M	71,19	20,34	8,47	100	59
MAES.AL-V	100	0	0	100	6
MAES.EE-M	72,13	13,11	14,75	100	61
MAES.EE-V	60	10	30	100	10
MAES.EF-M	75	20,83	4,17	100	72
MAES.EF-V	63,48	24,35	12,17	100	115
MAES.EI-M	75,93	10,79	13,28	100	241
MAES.EI-V	42,11	15,79	42,11	100	19
MAES.EM-M	80,99	14,05	4,96	100	121
MAES.EM-V	77,46	11,27	11,27	100	71
MAES.EP-M	60,23	26,32	13,45	100	171
MAES.EP-V	65	15	20	100	40
MAES.LE-M	69,17	16,54	14,29	100	133
MAES.LE-V	58,82	29,41	11,76	100	34
PSICOP-M	80,43	10,87	8,7	100	46
PSICOP-V	76,92	7,69	15,38	100	13
RRLL-M	54,72	37,74	7,55	100	159
RRLL-V	55,71	35,71	8,57	100	70
TRAB.SOC-M	53,04	43,48	3,48	100	115
TRAB.SOC-V	56,52	34,78	8,7	100	23

Enseñanzas técnicas

ESTUDIOS	% 1ª Opción	% 2ª o más opción	% Empezó otra carrera y se pasó a aquella en la que se graduó	% TOTAL	Tamaño muestral
ARQ.TEC-M	62,5	25	12,5	100	8
ARQ.TEC-V	86,11	11,11	2,78	100	36
INF.GEST-M	71,05	23,68	5,26	100	38
INF.GEST-V	80,36	16,07	3,57	100	56
INF.SIST-M	86,96	4,35	8,7	100	23
INF.SIST-V	73,74	19,19	7,07	100	99
ING.AGRO-M	66,67	0	33,33	100	9
ING.AGRO-V	79,49	5,13	15,38	100	39
ING.IND-M	90	0	10	100	10
ING.IND-V	94,12	0	5,88	100	34
ING.INF-M	100	0	0	100	7
ING.INF-V	89,13	0	10,87	100	46
ING.QUI-M	85,71	10,71	3,57	100	28
ING.QUI-V	95,65	0	4,35	100	23
ITA.AGROP-M	63,64	34,09	2,27	100	44
ITA.AGROP-V	64,1	29,49	6,41	100	78
ITA.INDUS-M	60	40	0	100	20
ITA.INDUS-V	59,09	31,82	9,09	100	22

ESTUDIOS	% 1ª Opción	% 2ª o más opción	% Empezó otra carrera y se pasó a aquella en la que se graduó	% TOTAL	Tamaño muestral
ITF.EXPL-M	55,56	38,89	5,56	100	18
ITF.EXPL-V	68,89	17,78	13,33	100	45
ITI-M	89,47	10,53	0	100	38
ITI-V	88,49	5,04	6,47	100	139
MINAS-M	38,46	30,77	30,77	100	13
MINAS-V	57,14	17,86	25	100	28

Humanidades

ESTUDIOS	% 1ª Opción	% 2ª o más opción	% Empezó otra carrera y se pasó a aquella en la que se graduó	% TOTAL	Tamaño muestral
B.ARTES-M	87,5	2,5	10	100	40
B.ARTES-V	90	6,67	3,33	100	30
FIL.HISP-M	90,91	0	9,09	100	33
FIL.HISP-V	100	0	0	100	7
FIL.ING.FR-M	88,89	3,7	7,41	100	54
FIL.ING.FR-V	95	5	0	100	20
GEOG-M	83,33	8,33	8,33	100	12
GEOG-V	64,71	29,41	5,88	100	17
HIST.ART-M	80,39	11,76	7,84	100	51
HIST.ART-V	69,57	26,09	4,35	100	23
HIST-M	83,33	12,5	4,17	100	24
HIST-V	79,49	17,95	2,56	100	39
HUMAN-M	73,77	20,49	5,74	100	122
HUMAN-V	72,97	21,62	5,41	100	74

Debemos señalar, en primer lugar, que existen diferencias estadísticamente significativas por ramas de estudios respecto de la importancia que tiene entrar en la primera opción elegida. Tal como se aprecia en el gráfico III.1, el colectivo de egresados que alcanzó como media una mayor proporción en su matriculación como primera opción en la carrera en que finalmente se graduaron fue en la rama de Humanidades (82,85%), mientras que la menor se alcanzó en la de Ciencias Experimentales (63,80%).

No existen, sin embargo, diferencias significativas en el comportamiento de las distintas ramas de estudio respecto de la matriculación en segunda opción o sucesivas. No obstante, vuelven a ser destacables las diferencias por ramas en la opción del ingreso por cambio de carrera. Es en la rama Ciencias Experimentales donde se recoge el porcentaje más importante, aproximadamente del 18% en media, de matriculación por cambio de carrera, mientras que en las ramas de Humanidades y de Ciencias de la Salud este porcentaje se sitúa en torno al 5%, como puede observarse en el gráfico III.2.

Gráfico III.1.

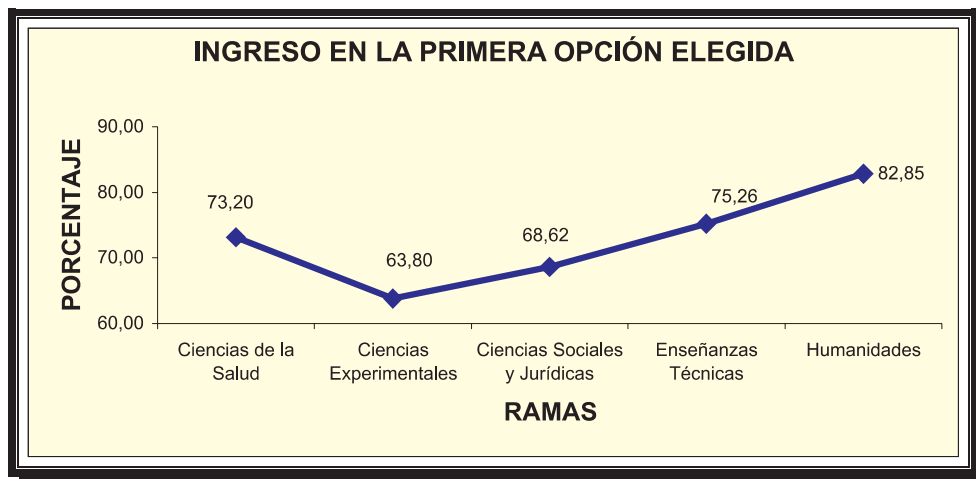
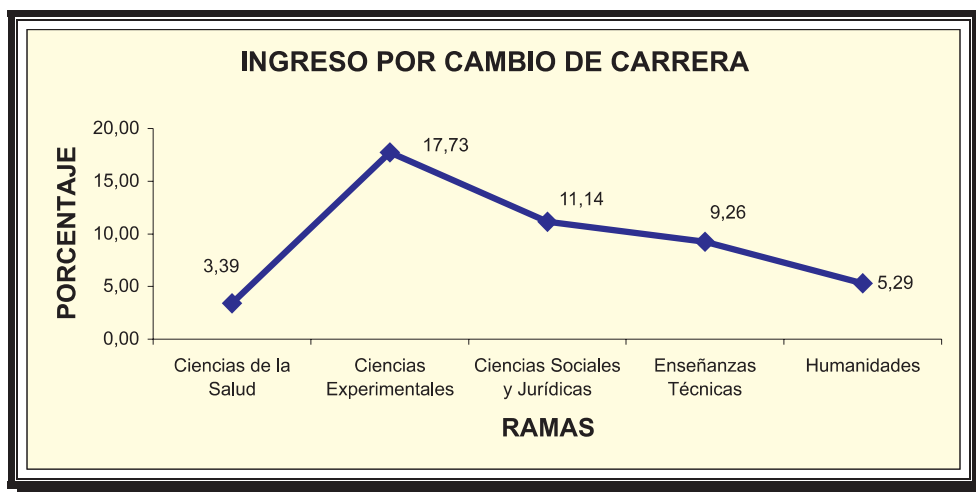
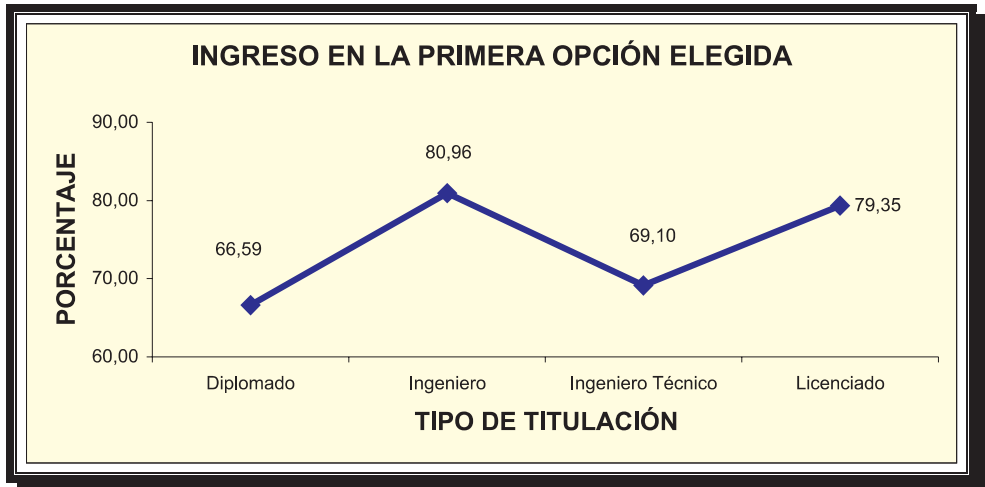


Gráfico III.2.



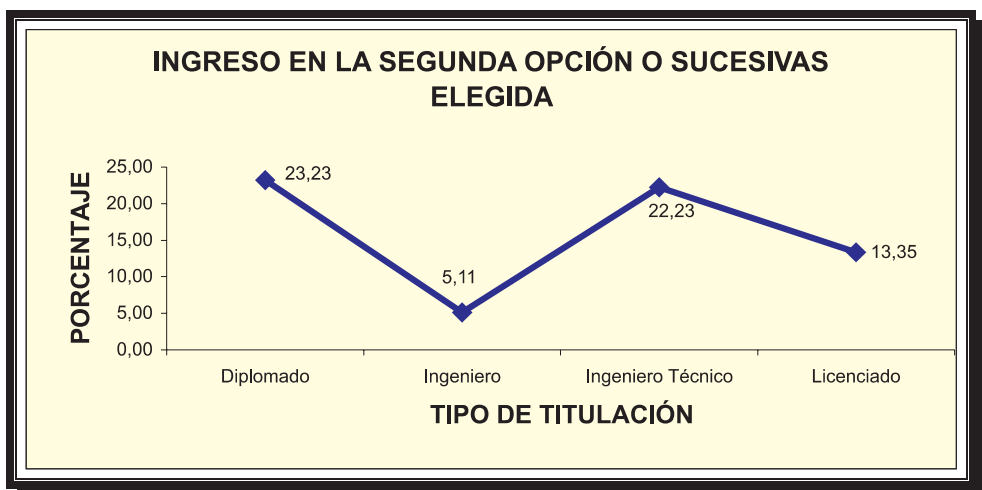
También debemos destacar el diferente comportamiento de la proporción en que ingresan en la titulación en primera opción elegida, según el tipo de titulación, observándose un comportamiento significativamente distinto entre titulaciones de ciclo largo y titulaciones de ciclo corto (véase el gráfico III.3). Para las primeras la proporción se sitúa en torno al 80%, mientras que para las segundas ésta se aproxima al 68%.

Gráfico III.3.



La consecuencia de lo anterior, en este caso, es un comportamiento complementario respecto de haber entrado en la segunda opción o sucesivas, obteniéndose valores en torno al 22% para estudios de ciclo corto, frente a un 13,35% para Licenciados y un 5,11% para Ingenieros, tal como puede verse en el gráfico III.4.

Gráfico III.4.



La segunda cuestión, analizada dentro de este bloque, es la referida al motivo principal por el que los egresados eligieron su carrera universitaria. Las estimaciones para los colectivos propuestos se recogen en la tabla III.3.

Tabla III.3. ¿Cuál fue el motivo principal por el que eligió su carrera universitaria en el momento en que tomó su decisión?

Ciencias de la salud

TITULACIONES	Vocación	Buenas expectativas profesionales	Adquisición de cultura	Sugerencias de amigos	TOTAL	Tamaño muestral
ENFER-M	89,53	8,91	0,78	0,78	100	258
ENFER-V	75,00	22,22	0,00	2,78	100	36
FISIO-M	89,13	10,87	0,00	0,00	100	46
FISIO-V	70,59	29,41	0,00	0,00	100	17
LOGOP-M	76,47	13,73	5,88	3,92	100	51
LOGOP-V	33,33	33,33	0,00	33,33	100	3
TERAP.OCU-M	77,19	14,04	0,00	8,77	100	57
TERAP.OCU-V	66,67	33,33	0,00	0,00	100	6

Ciencias experimentales

TITULACIONES	Vocación	Buenas expectativas profesionales	Adquisición de cultura	Sugerencias de amigos	TOTAL	Tamaño muestral
CC.ALIM-M	48,39	51,61	0,00	0,00	100	31
CC.ALIM-V	76,47	23,53	0,00	0,00	100	17
MED.AMB-M	29,41	64,71	0,00	5,88	100	17
MED.AMB-V	25,00	50,00	0,00	25,00	100	4
QUIM-M	77,55	22,45	0,00	0,00	100	49
QUIM-V	68,42	26,32	5,26	0,00	100	19

Ciencias sociales y jurídicas

TITULACIONES	Vocación	Buenas expectativas profesionales	Adquisición de cultura	Sugerencias de amigos	TOTAL	Tamaño muestral
ADE-M	39,15	59,79	0,00	1,06	100	189
ADE-V	42,64	56,59	0,00	0,78	100	129
CC.DEPOR-M	100,00	0,00	0,00	0,00	100	13
CC.DEPOR-V	100,00	0,00	0,00	0,00	100	28
CC.EMP-M	47,73	52,27	0,00	0,00	100	44
CC.EMP-V	32,14	60,71	0,00	7,14	100	28
DCHO-M	58,38	36,22	1,62	3,78	100	185
DCHO-V	45,52	47,59	3,45	3,45	100	145
ECON-M	37,84	54,05	2,70	5,41	100	37

TITULACIONES	Vocación	Buenas expectativas profesionales	Adquisición de cultura	Sugerencias de amigos	TOTAL	Tamaño muestral
ECON-V	38,10	59,52	0,00	2,38	100	42
EDU.SOC-M	76,60	14,89	2,13	6,38	100	47
EDU.SOC-V	28,57	57,14	14,29	0,00	100	7
GEST. Y AP-M	29,25	50,94	2,83	16,98	100	106
GEST. Y AP-V	19,35	61,29	11,29	8,06	100	62
MAES.AL-M	91,53	5,08	1,69	1,69	100	59
MAES.AL-V	100,00	0,00	0,00	0,00	100	6
MAES.EE-M	95,08	4,92	0,00	0,00	100	61
MAES.EE-V	70,00	30,00	0,00	0,00	100	10
MAES.EF-M	91,67	8,33	0,00	0,00	100	72
MAES.EF-V	86,96	12,17	0,87	0,00	100	115
MAES.EI-M	95,02	3,32	1,24	0,41	100	241
MAES.EI-V	89,47	10,53	0,00	0,00	100	19
MAES.EM-M	92,56	4,13	2,48	0,83	100	121
MAES.EM-V	91,55	7,04	1,41	0,00	100	71
MAES.EP-M	93,57	2,34	2,92	1,17	100	171
MAES.EP-V	87,50	10,00	2,50	0,00	100	40
MAES.LE-M	90,23	7,52	0,75	1,50	100	133
MAES.LE-V	70,59	20,59	2,94	5,88	100	34
PSICOP-M	65,22	21,74	13,04	0,00	100	46
PSICOP-V	61,54	38,46	0,00	0,00	100	13
RRLM-M	29,56	54,09	2,52	13,84	100	159
RRLM-V	34,29	45,71	10,00	10,00	100	70
TRAB.SOC-M	72,17	17,39	4,35	6,09	100	115
TRAB.SOC-V	60,87	30,43	0,00	8,70	100	23

Enseñanzas técnicas

TITULACIONES	Vocación	Buenas expectativas profesionales	Adquisición de cultura	Sugerencias de amigos	TOTAL	Tamaño muestral
ARQ.TEC-M	87,50	12,50	0,00	0,00	100	8
ARQ.TEC-V	77,78	19,44	0,00	2,78	100	36
INF.GEST-M	47,37	47,37	0,00	5,26	100	38
INF.GEST-V	53,57	42,86	1,79	1,79	100	56
INF.SIST-M	69,57	30,43	0,00	0,00	100	23
INF.SIST-V	49,49	50,51	0,00	0,00	100	99
ING.AGRO-M	33,33	33,33	11,11	22,22	100	9
ING.AGRO-V	71,79	15,38	7,69	5,13	100	39
ING.IND-M	60,00	30,00	0,00	10,00	100	10
ING.IND-V	64,71	35,29	0,00	0,00	100	34
ING.INF-M	57,14	42,86	0,00	0,00	100	7
ING.INF-V	63,04	32,61	2,17	2,17	100	46

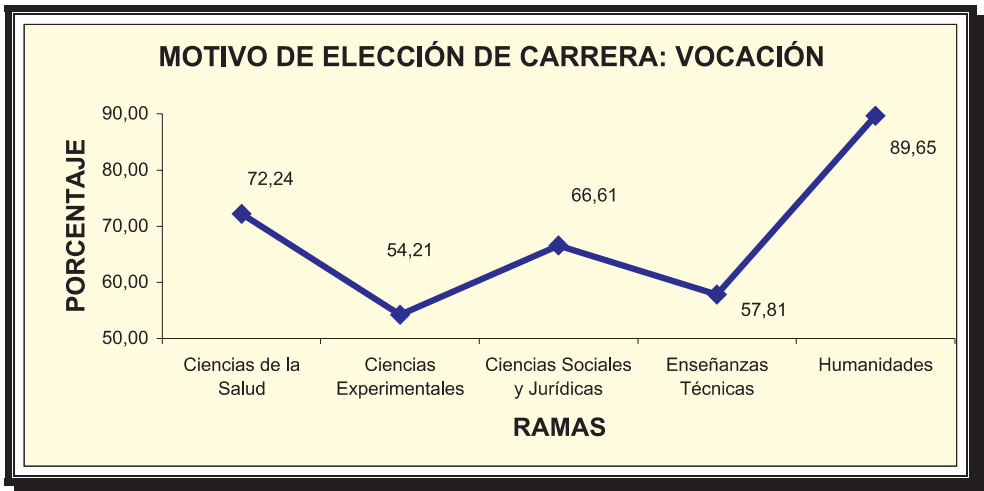
TITULACIONES	Vocación	Buenas expectativas profesionales	Adquisición de cultura	Sugerencias de amigos	TOTAL	Tamaño muestral
ING.QUI-M	57,14	39,29	0,00	3,57	100	28
ING.QUI-V	34,78	65,22	0,00	0,00	100	23
ITA.AGROP-M	70,45	18,18	2,27	9,09	100	44
ITA.AGROP-V	66,67	26,92	2,56	3,85	100	78
ITA.INDUS-M	50,00	35,00	0,00	15,00	100	20
ITA.INDUS-V	68,18	27,27	0,00	4,55	100	22
ITF.EXPL-M	66,67	33,33	0,00	0,00	100	18
ITF.EXPL-V	68,89	26,67	0,00	4,44	100	45
ITI-M	44,74	55,26	0,00	0,00	100	38
ITI-V	53,96	41,73	1,44	2,88	100	139
MINAS-M	38,46	61,54	0,00	0,00	100	13
MINAS-V	32,14	60,71	3,57	3,57	100	28

Humanidades

TITULACIONES	Vocación	Buenas expectativas profesionales	Adquisición de cultura	Sugerencias de amigos	TOTAL	Tamaño muestral
B.ARTES-M	95,00	2,50	2,50	0,00	100	40
B.ARTES-V	93,33	0,00	6,67	0,00	100	30
FIL.HISP-M	93,94	0,00	6,06	0,00	100	33
FIL.HISP-V	100,00	0,00	0,00	0,00	100	7
FIL.ING.FR-M	90,74	3,70	1,85	3,70	100	54
FIL.ING.FR-V	90,00	5,00	5,00	0,00	100	20
GEOG-M	91,67	0,00	0,00	8,33	100	12
GEOG-V	76,47	5,88	11,76	5,88	100	17
HIST.ART-M	88,24	1,96	9,80	0,00	100	51
HIST.ART-V	91,30	0,00	8,70	0,00	100	23
HIST-M	91,67	4,17	4,17	0,00	100	24
HIST-V	94,87	0,00	5,13	0,00	100	39
HUMAN-M	75,41	1,64	18,85	4,10	100	122
HUMAN-V	82,43	2,70	14,86	0,00	100	74

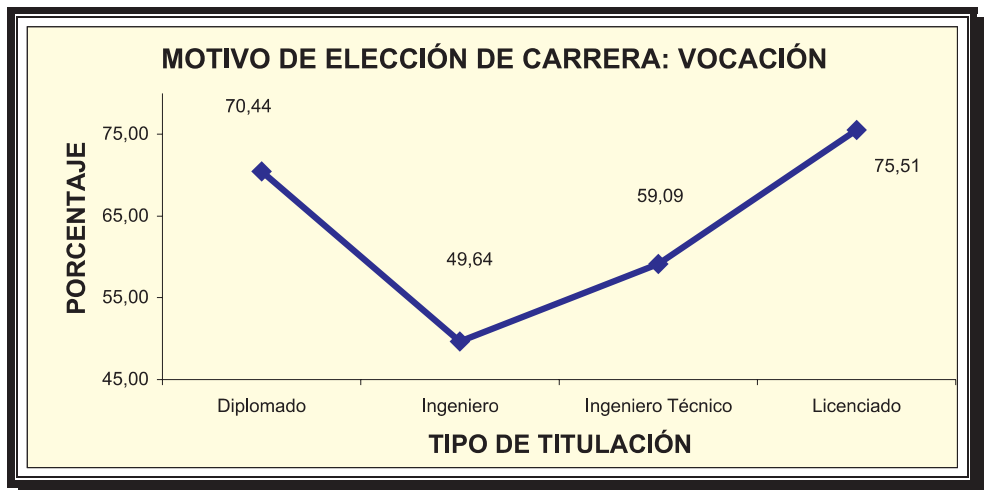
Como ya se ha indicado en el capítulo precedente, y se observa en la tabla III.3, los motivos más importantes son «vocación» y «buenas expectativas profesionales», siendo el resto, en general, de mucha menor relevancia. Es interesante, además, comprobar que existe un comportamiento diferencial en cuanto a la importancia otorgada a la vocación, tanto por ramas de estudio como por tipo de titulación, invirtiéndose el predominio en las categorías que por el primer motivo no eran destacadas. Esto queda reflejado en los dos gráficos siguientes (gráficos III.5 y III.6).

Gráfico III.5.



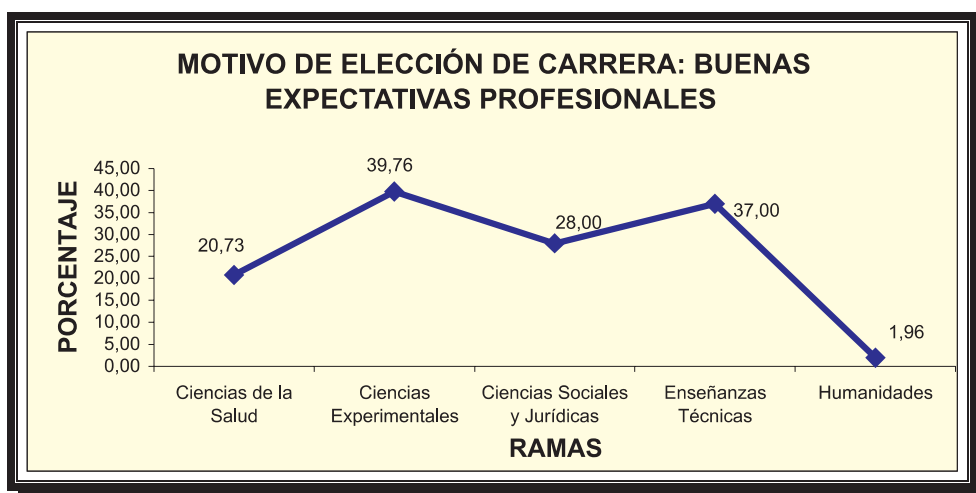
Según el gráfico III.5 el motivo «*vocación*» es significativamente más importante en Humanidades (89,65%) y Ciencias de la Salud (72,24%) que en el resto de ramas. Por tipo de titulación los Licenciados y Diplomados (75,51% y 70,44% respectivamente) manifiestan un mayor grado vocacional que Ingenieros e Ingenieros Técnicos, como se observa en el gráfico III.6.

Gráfico III.6.



En cuanto al motivo «*Buenas expectativas profesionales*», que junto con el anterior representan prácticamente las motivaciones principales por las que nuestros egresados eligieron sus carreras respectivas, se observa un comportamiento cuasi complementario al anterior, siendo significativamente distintas, tanto por ramas como por tipo de titulación, las categorías que por el primer motivo lo eran. Esto queda reflejado en los gráficos III.7 y III.8.

Gráfico III.7.



En torno al 40% en media de las titulaciones de la rama de Ciencias Experimentales manifiestan como motivo principal de elección de la carrera el de tener «*Buenas expectativas profesionales*». Algo similar puede decirse de las carreras de Enseñanzas Técnicas y aproximadamente 10 puntos porcentuales menos la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. Por su parte, las ramas más vocacionales presentan porcentajes más reducidos respecto de las «*Buenas expectativas profesionales*», alcanzando en la rama Humanidades 1,96%.

Otro factor que hemos estudiado, dentro de lo que hemos considerado el estado o características previas al ingreso en la universidad de los egresados, es el nivel de estudios de los padres. Consideraremos en primer lugar las estimaciones de la importancia de cada una de las categorías que hemos distinguido, a saber: «*Sin estudios*», «*Estudios básicos*», «*Estudios medios*» y «*Estudios superiores*». Véase tabla III.4.

Gráfico III.8.

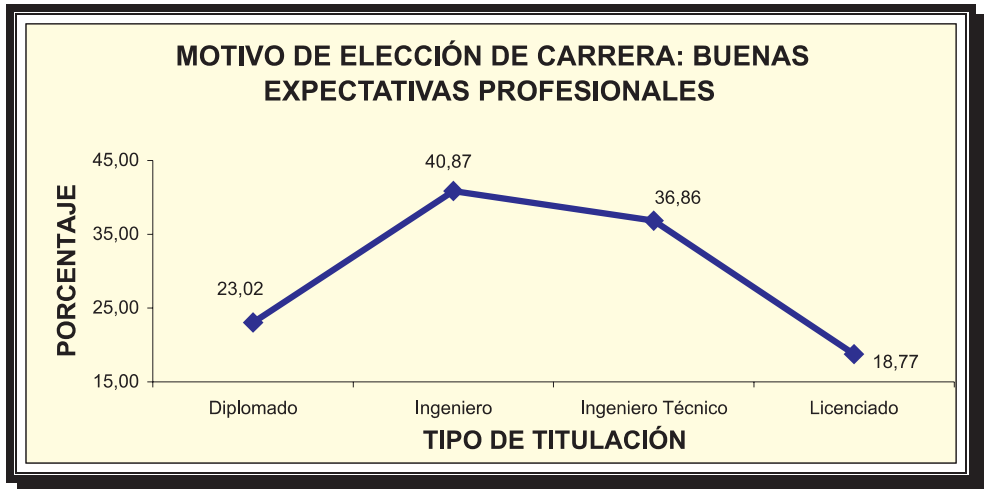


Tabla III.4. ¿Cuál es el nivel de estudios de sus padres?

Ciencias de la salud

TITULACIONES	PADRE					MADRE					Tamaño muestral
	Sin estudios	Estudios básicos	Estudios medios	Estudios superiores	TOTAL	Sin estudios	Estudios básicos	Estudios medios	Estudios superiores	TOTAL	
ENFER-M	8,91	62,40	20,93	7,75	100	11,63	65,50	16,28	6,59	100	258
ENFER-V	11,11	44,44	27,78	16,67	100	13,89	55,56	22,22	8,33	100	36
FISIO-M	13,04	50,00	21,74	15,22	100	10,87	60,87	15,22	13,04	100	46
FISIO-V	11,76	52,94	29,41	5,88	100	5,88	58,82	35,29	0,00	100	17
LOGOP-M	1,96	72,55	15,69	9,80	100	5,88	70,59	15,69	7,84	100	51
LOGOP-V	0,00	66,67	33,33	0,00	100	0,00	66,67	33,33	0,00	100	3
TERAP.OCU-M	10,53	52,63	26,32	10,53	100	10,53	57,89	24,56	7,02	100	57
TERAP.OCU-V	16,67	66,67	16,67	0,00	100	0,00	83,33	16,67	0,00	100	6

Ciencias experimentales

TITULACIONES	PADRE					MADRE					Tamaño muestral
	Sin estudios	Estudios básicos	Estudios medios	Estudios superiores	TOTAL	Sin estudios	Estudios básicos	Estudios medios	Estudios superiores	TOTAL	
CC.ALIM-M	0,00	38,71	19,35	41,94	100	3,23	54,84	22,58	19,35	100	31
CC.ALIM-V	0,00	47,06	41,18	11,76	100	11,76	58,82	17,65	11,76	100	17
MED.AMB-M	5,88	64,71	11,76	17,65	100	0,00	58,82	29,41	11,76	100	17
MED.AMB-V	0,00	25,00	25,00	50,00	100	0,00	50,00	25,00	25,00	100	4
QUIM-M	6,12	53,06	26,53	14,29	100	8,16	61,22	22,45	8,16	100	49
QUIM-V	26,32	57,89	10,53	5,26	100	36,84	52,63	5,26	5,26	100	19

Ciencias sociales y jurídicas

TITULACIONES	PADRE					MADRE					Tamaño muestral
	Sin estudios	Estudios básicos	Estudios medios	Estudios superiores	TOTAL	Sin estudios	Estudios básicos	Estudios medios	Estudios superiores	TOTAL	
ADE-M	10,58	53,44	24,34	11,64	100	12,17	59,26	20,11	8,47	100	189
ADE-V	13,18	50,39	20,93	15,50	100	16,28	52,71	18,60	12,40	100	129
CC.DEPOR-M	7,69	69,23	7,69	15,38	100	0,00	84,62	0,00	15,38	100	13
CC.DEPOR-V	7,14	42,86	28,57	21,43	100	7,14	50,00	28,57	14,29	100	28
CC.EMP-M	11,36	81,82	6,82	0,00	100	11,36	84,09	4,55	0,00	100	44
CC.EMP-V	25,00	50,00	25,00	0,00	100	25,00	53,57	21,43	0,00	100	28
DCHO-M	6,49	50,81	23,78	18,92	100	10,27	54,05	22,16	13,51	100	185
DCHO-V	10,34	41,38	27,59	20,69	100	11,72	46,90	26,21	15,17	100	145
ECON-M	2,70	59,46	21,62	16,22	100	2,70	72,97	18,92	5,41	100	37
ECON-V	16,67	42,86	23,81	16,67	100	19,05	52,38	16,67	11,90	100	42
EDU.SOC-M	19,15	61,70	10,64	8,51	100	17,02	72,34	8,51	2,13	100	47
EDU.SOC-V	0,00	42,86	57,14	0,00	100	14,29	42,86	42,86	0,00	100	7
GEST. Y AP-M	8,49	66,98	16,04	8,49	100	9,43	73,58	13,21	3,77	100	106
GEST. Y AP-V	12,90	61,29	20,97	4,84	100	16,13	58,06	20,97	4,84	100	62
MAES.AL-M	11,86	66,10	16,95	5,08	100	15,25	66,10	16,95	1,69	100	59
MAES.AL-V	16,67	33,33	33,33	16,67	100	16,67	33,33	33,33	16,67	100	6
MAES.EE-M	11,48	62,30	19,67	6,56	100	14,75	67,21	16,39	1,64	100	61
MAES.EE-V	10,00	70,00	10,00	10,00	100	20,00	70,00	10,00	0,00	100	10

TITULACIONES	PADRE					MADRE					Tamaño muestral
	Sin estudios	Estudios básicos	Estudios medios	Estudios superiores	TOTAL	Sin estudios	Estudios básicos	Estudios medios	Estudios superiores	TOTAL	
MAES.EF-M	9,72	62,50	12,50	15,28	100	9,72	68,06	11,11	11,11	100	72
MAES.EF-V	14,78	50,43	23,48	11,30	100	15,65	55,65	20,00	8,70	100	115
MAES.EI-M	8,71	64,32	18,26	8,71	100	9,96	67,63	17,01	5,39	100	241
MAES.EI-V	0,00	57,89	21,05	21,05	100	5,26	63,16	21,05	10,53	100	19
MAES.EM-M	9,09	63,64	20,66	6,61	100	8,26	67,77	17,36	6,61	100	121
MAES.EM-V	11,27	57,75	14,08	16,90	100	12,68	66,20	9,86	11,27	100	71
MAES.EP-M	8,19	66,08	16,37	9,36	100	9,94	70,18	13,45	6,43	100	171
MAES.EP-V	5,00	75,00	15,00	5,00	100	7,50	72,50	20,00	0,00	100	40
MAES.LE-M	7,52	58,65	21,80	12,03	100	12,03	58,65	18,80	10,53	100	133
MAES.LE-V	5,88	38,24	35,29	20,59	100	8,82	44,12	26,47	20,59	100	34
PSICOP-M	10,87	65,22	8,70	15,22	100	13,04	58,70	21,74	6,52	100	46
PSICOP-V	0,00	84,62	7,69	7,69	100	7,69	76,92	7,69	7,69	100	13
RRLM-M	12,58	57,23	22,64	7,55	100	11,95	64,78	16,98	6,29	100	159
RRLM-V	15,71	45,71	27,14	11,43	100	18,57	54,29	18,57	8,57	100	70
TRAB.SOC-M	13,04	67,83	15,65	3,48	100	14,78	64,35	17,39	3,48	100	115
TRAB.SOC-V	8,70	69,57	17,39	4,35	100	8,70	73,91	8,70	8,70	100	23

Enseñanzas técnicas

TITULACIONES	PADRE					MADRE					Tamaño muestral
	Sin estudios	Estudios básicos	Estudios medios	Estudios superiores	TOTAL	Sin estudios	Estudios básicos	Estudios medios	Estudios superiores	TOTAL	
ARQ.TEC-M	0,00	50,00	25,00	25,00	100	12,50	25,00	37,50	25,00	100	8
ARQ.TEC-V	19,44	50,00	13,89	16,67	100	22,22	52,78	19,44	5,56	100	36
INF.GEST-M	13,16	57,89	23,68	5,26	100	10,53	71,05	15,79	2,63	100	38
INF.GEST-V	8,93	55,36	26,79	8,93	100	12,50	64,29	17,86	5,36	100	56
INF.SIST-M	17,39	47,83	21,74	13,04	100	17,39	56,52	21,74	4,35	100	23
INF.SIST-V	5,05	55,56	28,28	11,11	100	11,11	57,58	23,23	8,08	100	99
ING.AGRO-M	11,11	44,44	22,22	22,22	100	11,11	66,67	11,11	11,11	100	9
ING.AGRO-V	15,38	25,64	33,33	25,64	100	15,38	46,15	30,77	7,69	100	39
ING.IND-M	0,00	30,00	30,00	40,00	100	10,00	40,00	30,00	20,00	100	10
ING.IND-V	17,65	35,29	32,35	14,71	100	20,59	41,18	26,47	11,76	100	34

TITULACIONES	PADRE					MADRE					Tamaño muestral
	Sin estudios	Estudios básicos	Estudios medios	Estudios superiores	TOTAL	Sin estudios	Estudios básicos	Estudios medios	Estudios superiores	TOTAL	
ING.INF-M	0,00	71,43	14,29	14,29	100	14,29	57,14	14,29	14,29	100	7
ING.INF-V	6,52	50,00	28,26	15,22	100	8,70	54,35	26,09	10,87	100	46
ING.QUI-M	10,71	42,86	21,43	25,00	100	21,43	39,29	25,00	14,29	100	28
ING.QUI-V	4,35	47,83	39,13	8,70	100	8,70	60,87	26,09	4,35	100	23
ITA.AGROP-M	15,91	54,55	13,64	15,91	100	18,18	56,82	18,18	6,82	100	44
ITA.AGROP-V	16,67	51,28	16,67	15,38	100	19,23	61,54	12,82	6,41	100	78
ITA.INDUS-M	5,00	55,00	20,00	20,00	100	5,00	55,00	20,00	20,00	100	20
ITA.INDUS-V	4,55	63,64	13,64	18,18	100	4,55	81,82	13,64	0,00	100	22
ITF.EXPL-M	0,00	44,44	33,33	22,22	100	0,00	50,00	38,89	11,11	100	18
ITF.EXPL-V	8,89	46,67	28,89	15,56	100	8,89	57,78	20,00	13,33	100	45
ITI-M	21,05	50,00	23,68	5,26	100	26,32	42,11	26,32	5,26	100	38
ITI-V	15,83	51,80	23,74	8,63	100	16,55	58,99	19,42	5,04	100	139
MINAS-M	7,69	76,92	0,00	15,38	100	23,08	61,54	0,00	15,38	100	13
MINAS-V	3,57	60,71	7,14	28,57	100	21,43	60,71	14,29	3,57	100	28

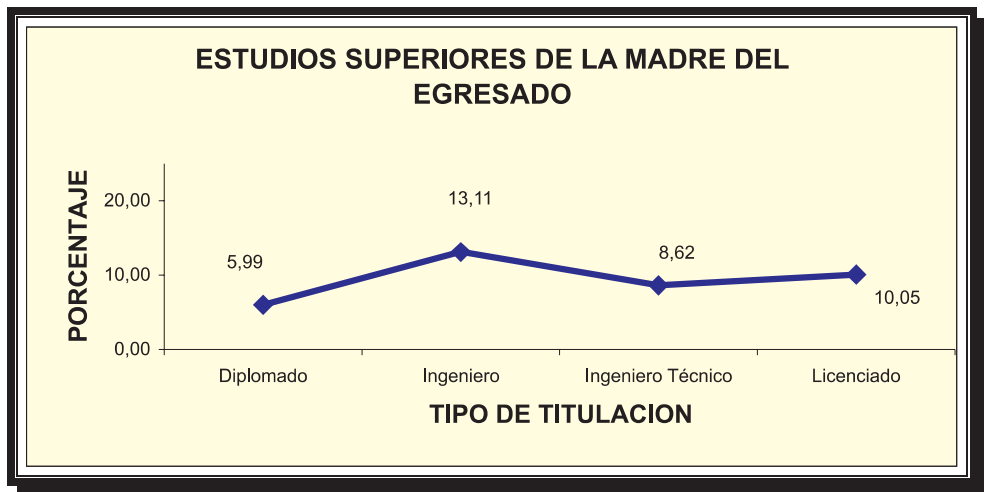
Humanidades

TITULACIONES	PADRE					MADRE					Tamaño muestral
	Sin estudios	Estudios básicos	Estudios medios	Estudios superiores	TOTAL	Sin estudios	Estudios básicos	Estudios medios	Estudios superiores	TOTAL	
B.ARTES-M	7,50	42,50	27,50	22,50	100	7,50	60,00	17,50	15,00	100	40
B.ARTES-V	6,67	33,33	30,00	30,00	100	6,67	43,33	30,00	20,00	100	30
FIL.HISP-M	12,12	51,52	21,21	15,15	100	18,18	57,58	15,15	9,09	100	33
FIL.HISP-V	0,00	71,43	28,57	0,00	100	14,29	85,71	0,00	0,00	100	7
FIL.ING.FR-M	9,26	68,52	14,81	7,41	100	11,11	66,67	12,96	9,26	100	54
FIL.ING.FR-V	10,00	65,00	15,00	10,00	100	15,00	60,00	15,00	10,00	100	20
GEOG-M	16,67	50,00	16,67	16,67	100	16,67	58,33	16,67	8,33	100	12
GEOG-V	17,65	47,06	23,53	11,76	100	17,65	52,94	23,53	5,88	100	17
HIST.ART-M	11,76	66,67	5,88	15,69	100	13,73	64,71	13,73	7,84	100	51
HIST.ART-V	17,39	47,83	21,74	13,04	100	17,39	65,22	8,70	8,70	100	23
HIST-M	8,33	54,17	12,50	25,00	100	8,33	62,50	20,83	8,33	100	24
HIST-V	10,26	53,85	17,95	17,95	100	15,38	61,54	12,82	10,26	100	39

TITULACIONES	PADRE					MADRE					Tamaño muestral
	Sin estudios	Estudios básicos	Estudios medios	Estudios superiores	TOTAL	Sin estudios	Estudios básicos	Estudios medios	Estudios superiores	TOTAL	
HUMAN-M	13,11	52,46	18,03	16,39	100	16,39	59,84	17,21	6,56	100	122
HUMAN-V	13,51	54,05	14,86	17,57	100	18,92	60,81	13,51	6,76	100	74

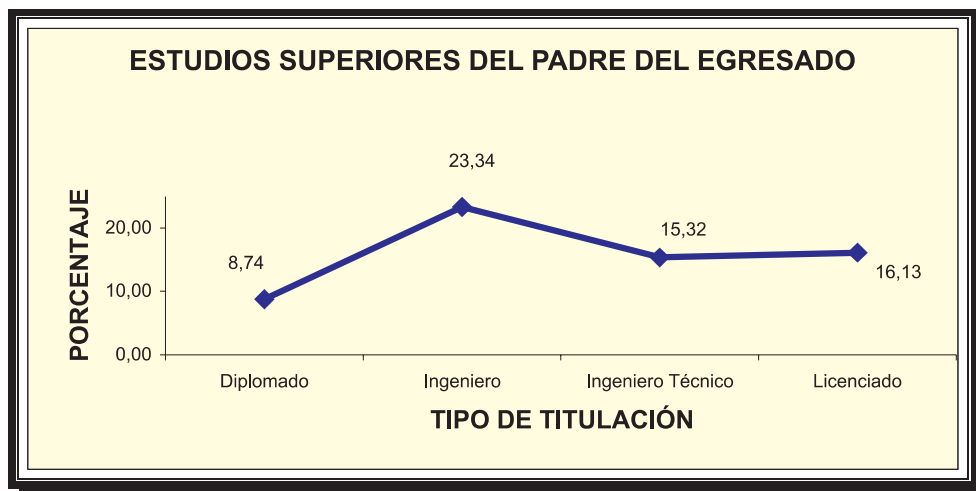
Resulta de gran interés conocer en esta cuestión si existen diferencias estadísticamente significativas según el nivel de estudios de los padres de los egresados. El hecho más destacable que debemos advertir es la proporción significativamente más alta de padres y madres de egresados con estudios superiores dentro del grupo de Ingeniero. Es decir que los padres y madres con estudios superiores propenden a que sus hijos cursen estudios de Ingeniería como se puede apreciar en los dos gráficos siguientes (gráficos III.9 y III.10).

Gráfico III.9.



Casi un 25% de los padres de los Ingenieros egresados tienen estudios superiores, siendo este porcentaje para las madres del mismo colectivo del 13,11%. El siguiente colectivo con mayor proporción de padres con estudios superiores es el de Licenciado, alcanzándose un 16,13% para el caso de los padres y un 10,05% para el caso de las madres. Estas proporciones son menores para las titulaciones de ciclo corto, especialmente para el grupo de Diplomados con 8,74% de sus padres con estudios superiores y un 5,99% de sus madres.

Gráfico III.10.



III.3. ANÁLISIS DEL PASO POR LA UNIVERSIDAD DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Dentro de este bloque, como ya observamos en el capítulo de resultados globales, va a ser muy interesante destacar el comportamiento de cada una de las titulaciones en lo referido al tiempo empleado en realizar los estudios universitarios. Como se puede observar en las estimaciones de cada uno de los colectivos analizados, existe un comportamiento notablemente heterogéneo que se confirmará al realizar el análisis por ramas de estudios y por tipo de titulación (véase la tabla III.5).

Tabla IV.5. ¿En cuantos años terminó la carrera?

Ciencias de la salud

TITULACIONES	En los años justos	Tardé un año más	Tardé dos años más	Tardé más de dos años más	TOTAL	Tamaño muestral
ENFER-M	86,05	11,63	1,55	0,78	100	258
ENFER-V	72,22	22,22	5,56	0,00	100	36
FISIO-M	84,78	15,22	0,00	0,00	100	46
FISIO-V	70,59	23,53	5,88	0,00	100	17
LOGOP-M	100,00	0,00	0,00	0,00	100	51
LOGOP-V	100,00	0,00	0,00	0,00	100	3
TERAP.OCU-M	94,74	3,51	1,75	0,00	100	57
TERAP.OCU-V	100,00	0,00	0,00	0,00	100	6

Ciencias experimentales

TITULACIONES	En los años justos	Tardé un año más	Tardé dos años más	Tardé más de dos años más	TOTAL	Tamaño muestral
CC.ALIM-M	48,39	29,03	12,90	9,68	100	31
CC.ALIM-V	47,06	17,65	23,53	11,76	100	17
MED.AMB-M	100,00	0,00	0,00	0,00	100	17
MED.AMB-V	75,00	25,00	0,00	0,00	100	4
QUIM-M	14,29	42,86	22,45	20,41	100	49
QUIM-V	21,05	15,79	52,63	10,53	100	19

Ciencias sociales y jurídicas

TITULACIONES	En los años justos	Tardé un año más	Tardé dos años más	Tardé más de dos años más	TOTAL	Tamaño muestral
ADE-M	24,87	39,15	18,52	17,46	100	189
ADE-V	24,81	41,09	19,38	14,73	100	129
CC.DEPOR-M	100,00	0,00	0,00	0,00	100	13
CC.DEPOR-V	100,00	0,00	0,00	0,00	100	28
CC.EMP-M	45,45	31,82	15,91	6,82	100	44
CC.EMP-V	32,14	28,57	28,57	10,71	100	28
DCHO-M	38,92	30,81	16,76	13,51	100	185
DCHO-V	26,21	26,90	22,76	24,14	100	145
ECON-M	24,32	24,32	21,62	29,73	100	37
ECON-V	21,43	21,43	30,95	26,19	100	42
EDU.SOC-M	95,74	4,26	0,00	0,00	100	47
EDU.SOC-V	100,00	0,00	0,00	0,00	100	7
GEST. Y AP -M	33,96	42,45	16,98	6,60	100	106
GEST. Y AP -V	40,32	45,16	12,90	1,61	100	62
MAES.AL-M	98,31	0,00	1,69	0,00	100	59
MAES.AL-V	83,33	0,00	0,00	16,67	100	6
MAES.EE-M	93,44	6,56	0,00	0,00	100	61
MAES.EE-V	70,00	20,00	10,00	0,00	100	10
MAES.EF-M	84,72	12,50	2,78	0,00	100	72
MAES.EF-V	81,74	13,91	3,48	0,87	100	115
MAES.EI-M	89,21	9,54	0,83	0,41	100	241
MAES.EI-V	57,89	36,84	5,26	0,00	100	19
MAES.EM-M	81,82	14,88	3,31	0,00	100	121

TITULACIONES	En los años justos	Tardé un año más	Tardé dos años más	Tardé más de dos años más	TOTAL	Tamaño muestral
MAES.EM-V	74,65	18,31	7,04	0,00	100	71
MAES.EP-M	78,95	14,04	5,26	1,75	100	171
MAES.EP-V	70,00	25,00	5,00	0,00	100	40
MAES.LE-M	66,17	25,56	6,77	1,50	100	133
MAES.LE-V	61,76	32,35	2,94	2,94	100	34
PSICOP-M	76,09	17,39	4,35	2,17	100	46
PSICOP-V	84,62	15,38	0,00	0,00	100	13
RRLL-M	38,36	38,36	13,84	9,43	100	159
RRLL-V	30,00	41,43	18,57	10,00	100	70
TRAB.SOC-M	86,09	13,04	0,87	0,00	100	115
TRAB.SOC-V	91,30	4,35	4,35	0,00	100	23

Enseñanzas técnicas

TITULACIONES	En los años justos	Tardé un año más	Tardé dos años más	Tardé más de dos años más	TOTAL	Tamaño muestral
ARQ.TEC-M	0,00	0,00	75,00	25,00	100	8
ARQ.TEC-V	2,78	11,11	44,44	41,67	100	36
INF.GEST-M	2,63	21,05	39,47	36,84	100	38
INF.GEST-V	7,14	25,00	32,14	35,71	100	56
INF.SIST-M	4,35	17,39	39,13	39,13	100	23
INF.SIST-V	7,07	24,24	41,41	27,27	100	99
ING.AGRO-M	33,33	33,33	22,22	11,11	100	9
ING.AGRO-V	41,03	20,51	23,08	15,38	100	39
ING.IND-M	10,00	50,00	20,00	20,00	100	10
ING.IND-V	8,82	35,29	38,24	17,65	100	34
ING.INF-M	14,29	42,86	14,29	28,57	100	7
ING.INF-V	28,26	47,83	17,39	6,52	100	46
ING.QUI-M	25,00	32,14	39,29	3,57	100	28
ING.QUI-V	34,78	34,78	26,09	4,35	100	23
ITA.AGROP-M	13,64	25,00	31,82	29,55	100	44
ITA.AGROP-V	2,56	21,79	41,03	34,62	100	78
ITA.INDUS-M	5,00	25,00	30,00	40,00	100	20
ITA.INDUS-V	9,09	31,82	45,45	13,64	100	22
ITF.EXPL-M	5,56	27,78	33,33	33,33	100	18
ITF.EXPL-V	6,67	22,22	42,22	28,89	100	45

TITULACIONES	En los años justos	Tardé un año más	Tardé dos años más	Tardé más de dos años más	TOTAL	Tamaño muestral
ITI-M	10,53	13,16	34,21	42,11	100	38
ITI-V	2,16	19,42	33,81	44,60	100	139
MINAS-M	7,69	38,46	15,38	38,46	100	13
MINAS-V	14,29	7,14	32,14	46,43	100	28

Humanidades

TITULACIONES	En los años justos	Tardé un año más	Tardé dos años más	Tardé más de dos años más	TOTAL	Tamaño muestral
B.ARTES-M	90,00	10,00	0,00	0,00	100	40
B.ARTES-V	83,33	16,67	0,00	0,00	100	30
FIL.HISP-M	51,52	39,39	9,09	0,00	100	33
FIL.HISP-V	14,29	71,43	14,29	0,00	100	7
FIL.ING.FR-M	51,85	29,63	14,81	3,70	100	54
FIL.ING.FR-V	30,00	30,00	35,00	5,00	100	20
GEOG-M	41,67	41,67	16,67	0,00	100	12
GEOG-V	35,29	41,18	23,53	0,00	100	17
HIST.ART-M	76,47	19,61	3,92	0,00	100	51
HIST.ART-V	43,48	43,48	13,04	0,00	100	23
HIST-M	70,83	29,17	0,00	0,00	100	24
HIST-V	74,36	17,95	7,69	0,00	100	39
HUMAN-M	59,84	35,25	4,92	0,00	100	122
HUMAN-V	60,81	29,73	9,46	0,00	100	74

Tanto por ramas, como por tipo de titulación, los resultados más relevantes son los relativos a las categorías: «En los años justos» y «Tardé más de dos años más». Respecto de las ramas de estudios, se pueden destacar tres puntos: casi el 90% de los titulados de Ciencias de la Salud acabaron la carrera en los años justos; apenas esto ocurre en un 12% en Enseñanzas Técnicas; un poco más del 50% finalizan en los años justos para el resto de ramas (véase el gráfico III.11). Por otra parte, es especialmente reseñable que casi la tercera parte, en media, de las titulaciones de Enseñanzas Técnicas finalizan más de dos años más tarde sus carreras, mientras que este porcentaje es prácticamente nulo en las ramas de Humanidades y Ciencias de la Salud, tal como puede verse en el gráfico III.12.

Gráfico III.11.

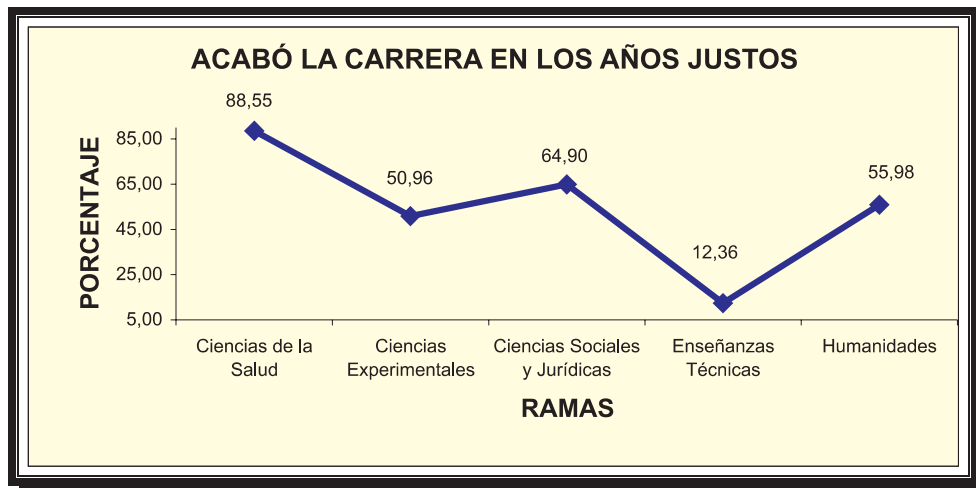
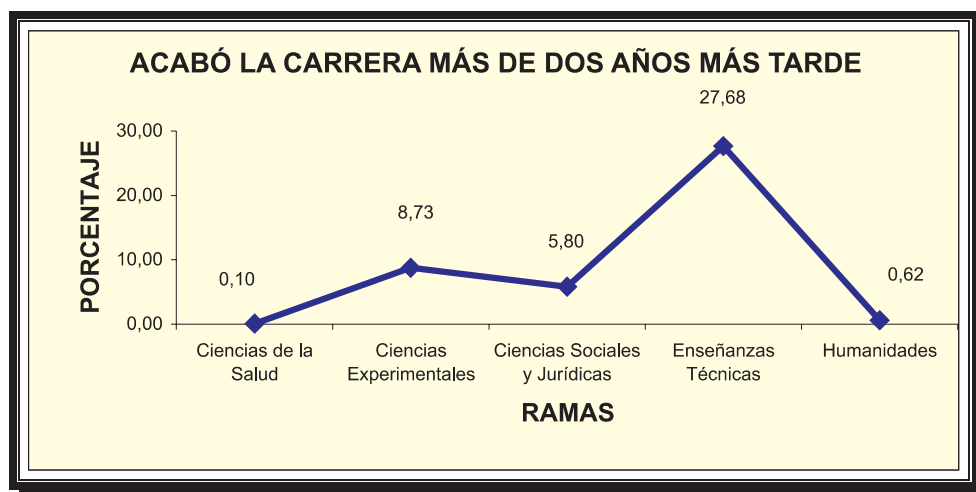


Gráfico III.12.



Por tipo de titulación vamos a destacar que la proporción más alta se encuentra en casi todos los colectivos en la categoría «En los años justos», salvo para los titulados de Ingenieros Técnicos donde la categoría más frecuente es «Tardé dos años más». En este caso, respecto de la categoría «Acabó en los años justos» se aleja notablemente de los demás el grupo de Ingenieros Técnicos, en el que el por-

centaje de los que acaban en los años justos es muy reducido (6,32%), siendo bastante más alto que en el resto de titulaciones para la categoría «Tardé más de dos años más» (34,83%), tal como se aprecia en los gráficos III.13 y III.14. Por su parte, en media el grupo Diplomado es el que presenta el porcentaje más alto de finalización en los años justos (74,80%) y el que menor más de dos años más tarde (2,19%).

Gráfico III.13.

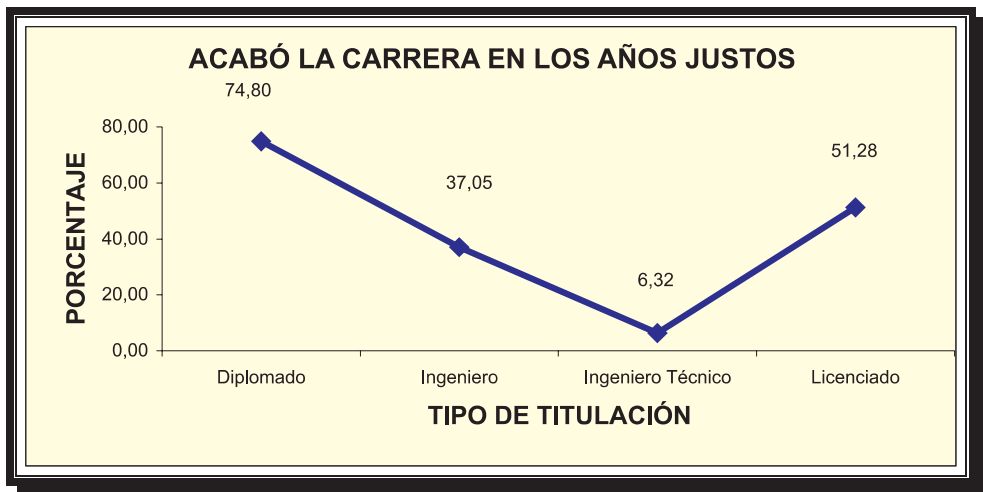
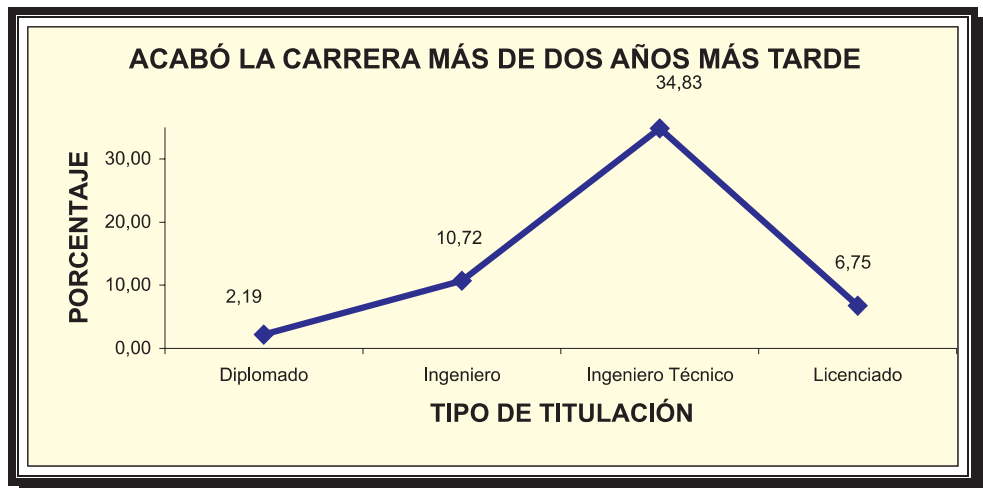


Gráfico III.14.



Las siguientes cuestiones se refieren a las valoraciones subjetivas que los egresados tienen acerca del «Ambiente del Centro», la «Organización administrativa del Centro», los «Recursos bibliográficos, informáticos, etc.», el «Plan de estudios», el «Profesorado» y el «Grado de satisfacción de la formación recibida». Para ello se propuso, como ya se ha dicho, una escala ordinal de cinco categorías que se numeró de 1 (mínima valoración) a 5 (máxima valoración). Además se ha considerado que una puntuación de 1 ó 2 representa una valoración baja del aspecto estudiado y que una puntuación de 4 ó 5 significa una valoración alta del mismo. El resultado queda descrito en la tabla III.6.

Tabla III.6. Aspectos del centro

Ciencias de la salud

TITULACIONES	Ambiente del Centro		Organización Administrativa del Centro		Recursos bibliográficos, informáticos, etc.		Plan de Estudios		Profesorado		Grado de satisfacción de la formación académica recibida		Tamaño muestral
	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	
ENFER-M	8,53	65,50	12,40	45,74	22,48	43,02	16,28	43,41	19,77	43,02	10,08	60,08	258
ENFER-V	11,11	63,89	16,67	41,67	47,22	27,78	25,00	22,22	33,33	36,11	13,89	66,67	36
FISIO-M	4,35	69,57	10,87	36,96	17,39	47,83	10,87	56,52	4,35	76,09	0,00	80,43	46
FISIO-V	5,88	88,24	17,65	41,18	5,88	47,06	17,65	41,18	0,00	76,47	0,00	76,47	17
LOGOP-M	1,96	80,39	11,76	49,02	45,10	29,41	31,37	29,41	9,80	43,14	7,84	60,78	51
LOGOP-V	0,00	100,00	0,00	66,67	33,33	33,33	33,33	66,67	33,33	66,67	0,00	66,67	3
TERAP.OCU-M	3,51	75,44	15,79	54,39	24,56	26,32	14,04	43,86	12,28	59,65	10,53	68,42	57
TERAP.OCU-V	0,00	100,00	50,00	33,33	66,67	16,67	66,67	0,00	33,33	33,33	16,67	33,33	6

Ciencias experimentales

TITULACIONES	Ambiente del Centro		Organización Administrativa del Centro		Recursos bibliográficos, informáticos, etc.		Plan de Estudios		Profesorado		Grado de satisfacción de la formación académica recibida		Tamaño muestral
	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	
CC.ALIM-M	0,00	77,42	9,68	35,48	19,35	32,26	48,39	29,03	0,00	41,94	0,00	77,42	31
CC.ALIM-V	11,76	64,71	11,76	47,06	17,65	52,94	23,53	41,18	23,53	41,18	23,53	41,18	17
MED.AMB-M	0,00	70,59	35,29	23,53	52,94	11,76	29,41	17,65	0,00	88,24	11,76	64,71	17
MED.AMB-V	0,00	100,00	0,00	0,00	50,00	50,00	25,00	25,00	0,00	75,00	0,00	50,00	4
QUIM-M	2,04	77,55	14,29	44,90	8,16	59,18	65,31	12,24	10,20	57,14	8,16	65,31	49
QUIM-V	5,26	78,95	15,79	36,84	15,79	26,32	73,68	21,05	5,26	42,11	21,05	47,37	19

Ciencias sociales y jurídicas

TITULACIONES	Ambiente del Centro		Organización Administrativa del Centro		Recursos bibliográficos, informáticos, etc.		Plan de Estudios		Profesorado		Grado de satisfacción de la formación académica recibida		Tamaño muestral
	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	
ADE-M	2,12	68,25	17,46	34,92	21,16	32,80	51,32	13,76	15,87	31,22	11,64	37,57	189

TITULACIONES	Ambiente del Centro		Organización Administrativa del Centro		Recursos bibliográficos, informáticos, etc.		Plan de Estudios		Profesorado		Grado de satisfacción de la formación académica recibida		Tamaño muestral
	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	
ADE-V	3,88	60,47	20,93	33,33	29,46	27,13	36,43	20,93	29,46	28,68	17,05	33,33	129
CC.DEPOR-M	0,00	100,00	15,38	61,54	38,46	23,08	0,00	53,85	0,00	100,00	0,00	100,00	13
CC.DEPOR-V	0,00	85,71	14,29	53,57	50,00	10,71	14,29	53,57	0,00	78,57	10,71	85,71	28
CC.EMP-M	4,55	79,55	9,09	50,00	25,00	25,00	22,73	29,55	6,82	43,18	4,55	61,36	44
CC.EMP-V	7,14	60,71	14,29	57,14	42,86	17,86	25,00	39,29	21,43	28,57	21,43	42,86	28
DCHO-M	2,70	72,97	19,46	38,92	21,08	42,70	42,70	22,16	12,97	36,22	10,81	52,43	185
DCHO-V	4,14	64,83	18,62	35,86	24,14	34,48	45,52	21,38	22,07	37,24	13,10	42,07	145
ECON-M	8,11	56,76	16,22	45,95	24,32	27,03	48,65	16,22	16,22	32,43	18,92	32,43	37
ECON-V	7,14	64,29	30,95	35,71	40,48	28,57	45,24	21,43	28,57	45,24	21,43	35,71	42
EDU.SOC-M	4,26	72,34	14,89	53,19	31,91	23,40	10,64	53,19	10,64	61,70	6,38	72,34	47
EDU.SOC-V	0,00	100,00	14,29	57,14	28,57	14,29	0,00	57,14	0,00	57,14	0,00	85,71	7
GEST. Y AP-M	2,83	79,25	6,60	64,15	10,38	43,40	17,92	35,85	12,26	55,66	9,43	64,15	106
GEST. Y AP-V	1,61	87,10	12,90	43,55	25,81	35,48	20,97	32,26	8,06	51,61	17,74	45,16	62
MAES.AL-M	8,47	61,02	15,25	30,51	30,51	22,03	11,86	49,15	8,47	55,93	13,56	45,76	59
MAES.AL-V	0,00	66,67	16,67	16,67	50,00	0,00	50,00	33,33	33,33	50,00	0,00	33,33	6
MAES.EE-M	3,28	68,85	24,59	39,34	39,34	24,59	19,67	52,46	18,03	42,62	21,31	34,43	61
MAES.EE-V	20,00	80,00	10,00	50,00	20,00	40,00	20,00	30,00	30,00	40,00	10,00	20,00	10
MAES.EF-M	5,56	80,56	12,50	45,83	30,56	25,00	9,72	38,89	6,94	45,83	11,11	61,11	72
MAES.EF-V	6,09	77,39	15,65	38,26	42,61	24,35	31,30	35,65	13,04	49,57	18,26	34,78	115
MAES.EI-M	4,56	76,35	12,45	50,62	22,41	37,34	13,69	49,79	12,86	56,85	10,79	56,02	241
MAES.EI-V	5,26	84,21	21,05	31,58	31,58	42,11	36,84	36,84	31,58	42,11	31,58	42,11	19
MAES.EM-M	4,13	77,69	16,53	43,80	26,45	30,58	25,62	41,32	10,74	48,76	18,18	52,89	121
MAES.EM-V	5,63	78,87	15,49	46,48	39,44	25,35	28,17	23,94	18,31	43,66	19,72	38,03	71
MAES.EP-M	3,51	77,78	11,70	45,61	27,49	36,84	18,71	39,18	14,04	52,05	14,62	52,05	171
MAES.EP-V	5,00	80,00	20,00	47,50	27,50	15,00	27,50	37,50	15,00	40,00	22,50	45,00	40
MAES.LE-M	4,51	77,44	18,05	36,09	32,33	23,31	29,32	36,84	20,30	49,62	16,54	41,35	133
MAES.LE-V	2,94	76,47	11,76	50,00	23,53	35,29	17,65	47,06	17,65	52,94	17,65	44,12	34
PSICOP-M	10,87	65,22	13,04	47,83	17,39	39,13	26,09	34,78	13,04	52,17	10,87	45,65	46
PSICOP-V	7,69	76,92	7,69	53,85	7,69	53,85	15,38	38,46	7,69	53,85	7,69	69,23	13
RRLL-M	2,52	80,50	13,21	42,14	19,50	47,80	15,72	42,14	11,95	44,03	13,21	54,72	159
RRLL-V	2,86	78,57	14,29	44,29	24,29	45,71	25,71	34,29	11,43	45,71	18,57	51,43	70
TRAB.SOC-M	1,74	76,52	8,70	58,26	27,83	38,26	13,04	43,48	2,61	63,48	7,83	58,26	115
TRAB.SOC-V	0,00	78,26	4,35	43,48	8,70	39,13	30,43	39,13	13,04	39,13	17,39	52,17	23

Enseñanzas técnicas

TITULACIONES	Ambiente del Centro		Organización Administrativa del Centro		Recursos bibliográficos, informáticos, etc.		Plan de Estudios		Profesorado		Grado de satisfacción de la formación académica recibida		Tamaño muestral
	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	
ARQ.TEC-M	0,00	100,00	0,00	75,00	37,50	37,50	12,50	50,00	0,00	75,00	0,00	100,00	8
ARQ.TEC-V	0,00	75,00	11,11	58,33	38,89	16,67	19,44	27,78	13,89	52,78	2,78	69,44	36

TITULACIONES	Ambiente del Centro		Organización Administrativa del Centro		Recursos bibliográficos, Informáticos, etc.		Plan de Estudios		Profesorado		Grado de satisfacción de la formación académica recibida		Tamaño muestral
	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	
INF.GEST-M	0,00	78,95	15,79	44,74	28,95	26,32	13,16	21,05	15,79	36,84	10,53	47,37	38
INF.GEST-V	10,71	57,14	17,86	25,00	26,79	33,93	28,57	23,21	26,79	30,36	16,07	44,64	56
INF.SIST-M	8,70	65,22	30,43	21,74	26,09	34,78	34,78	30,43	21,74	30,43	17,39	43,48	23
INF.SIST-V	4,04	67,68	15,15	34,34	28,28	34,34	26,26	30,30	17,17	35,35	14,14	40,40	99
ING.AGRO-M	0,00	77,78	11,11	55,56	44,44	22,22	44,44	33,33	11,11	66,67	11,11	66,67	9
ING.AGRO-V	10,26	46,15	23,08	35,90	38,46	28,21	46,15	12,82	38,46	23,08	25,64	28,21	39
ING.IND-M	0,00	90,00	0,00	60,00	10,00	30,00	10,00	30,00	0,00	60,00	10,00	70,00	10
ING.IND-V	2,94	82,35	2,94	52,94	26,47	29,41	11,76	44,12	11,76	47,06	11,76	67,65	34
ING.INF-M	14,29	42,86	14,29	28,57	14,29	14,29	0,00	85,71	14,29	42,86	14,29	85,71	7
ING.INF-V	0,00	82,61	10,87	43,48	15,22	41,30	8,70	54,35	6,52	58,70	10,87	60,87	46
ING.QUI-M	3,57	82,14	7,14	28,57	21,43	39,29	28,57	42,86	7,14	71,43	3,57	78,57	28
ING.QUI-V	8,70	69,57	30,43	43,48	13,04	47,83	34,78	30,43	13,04	60,87	8,70	56,52	23
ITA.AGROP-M	6,82	65,91	18,18	36,36	29,55	25,00	45,45	18,18	20,45	22,73	18,18	47,73	44
ITA.AGROP-V	10,26	56,41	26,92	35,90	51,28	20,51	47,44	16,67	37,18	34,62	24,36	32,05	78
ITA.INDUS-M	15,00	45,00	20,00	40,00	45,00	30,00	50,00	15,00	30,00	25,00	30,00	30,00	20
ITA.INDUS-V	9,09	45,45	9,09	13,64	54,55	9,09	45,45	13,64	50,00	22,73	27,27	13,64	22
ITF.EXPL-M	0,00	83,33	38,89	22,22	50,00	5,56	44,44	22,22	11,11	27,78	33,33	27,78	18
ITF.EXPL-V	2,22	62,22	24,44	31,11	44,44	26,67	35,56	24,44	20,00	33,33	20,00	28,89	45
ITL-M	5,26	60,53	13,16	28,95	28,95	18,42	26,32	31,58	21,05	34,21	13,16	34,21	38
ITL-V	10,79	60,43	21,58	38,85	33,09	25,18	33,09	28,06	35,25	25,18	17,27	31,65	139
MINAS-M	15,38	69,23	7,69	61,54	53,85	30,77	30,77	46,15	15,38	23,08	7,69	53,85	13
MINAS-V	7,14	57,14	0,00	75,00	32,14	17,86	17,86	39,29	14,29	39,29	10,71	50,00	28

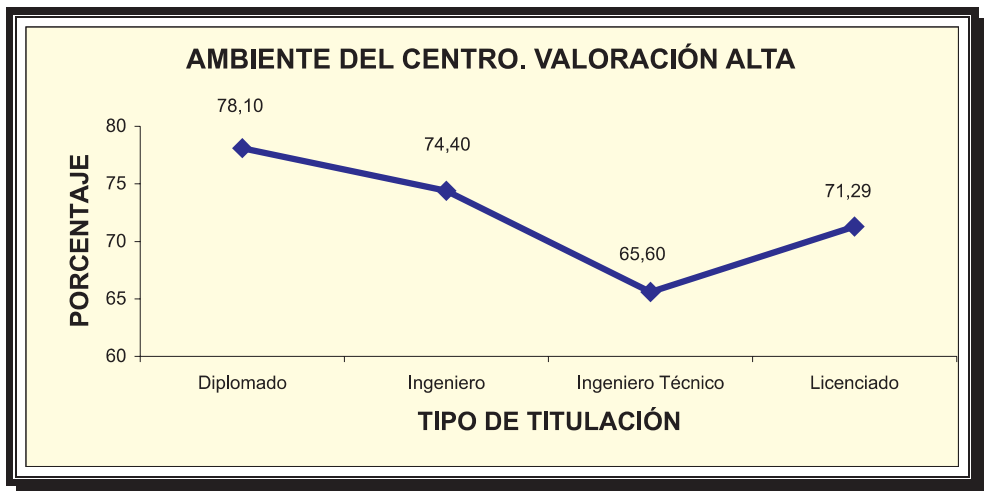
Humanidades

TITULACIONES	Ambiente del Centro		Organización Administrativa del Centro		Recursos bibliográficos, Informáticos, etc.		Plan de Estudios		Profesorado		Grado de satisfacción de la formación académica recibida		Tamaño muestral
	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	
B.ARTES-M	2,50	82,50	7,50	75,00	15,00	52,50	20,00	32,50	27,50	25,00	20,00	50,00	40
B.ARTES-V	13,33	70,00	20,00	53,33	23,33	50,00	30,00	40,00	43,33	13,33	20,00	56,67	30
FIL.HISP-M	12,12	66,67	24,24	42,42	9,09	63,64	48,48	9,09	12,12	54,55	9,09	54,55	33
FIL.HISP-V	14,29	57,14	14,29	71,43	14,29	57,14	42,86	14,29	0,00	42,86	14,29	42,86	7
FIL.ING.FR-M	3,70	64,81	18,52	50,00	12,96	46,30	44,44	14,81	18,52	42,59	12,96	40,74	54
FIL.ING.FR-V	10,00	75,00	15,00	40,00	25,00	65,00	55,00	20,00	10,00	50,00	10,00	60,00	20
GEOG-M	0,00	75,00	25,00	41,67	25,00	41,67	66,67	8,33	0,00	41,67	8,33	41,67	12
GEOG-V	5,88	76,47	23,53	35,29	11,76	35,29	35,29	17,65	11,76	52,94	5,88	35,29	17
HISTART-M	1,96	68,63	15,69	47,06	13,73	54,90	50,98	5,88	13,73	31,37	21,57	39,22	51
HISTART-V	0,00	60,87	0,00	34,78	13,04	65,22	43,48	8,70	17,39	21,74	13,04	34,78	23
HIST-M	0,00	70,83	16,67	41,67	16,67	50,00	45,83	20,83	8,33	37,50	4,17	54,17	24
HIST-V	10,26	61,54	17,95	28,21	17,95	43,59	61,54	10,26	15,38	41,03	20,51	41,03	39
HUMAN-M	1,64	83,61	22,13	36,07	19,67	51,64	48,36	19,67	6,56	52,46	13,11	48,36	122

TITULACIONES	Ambiente del Centro		Organización Administrativa del Centro		Recursos bibliográficos, informáticos, etc.		Plan de Estudios		Profesorado		Grado de satisfacción de la formación académica recibida		Tamaño muestral
	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	
HUMAN-V	9,46	68,92	22,97	27,03	25,68	36,49	45,95	14,86	17,57	35,14	18,92	45,95	74

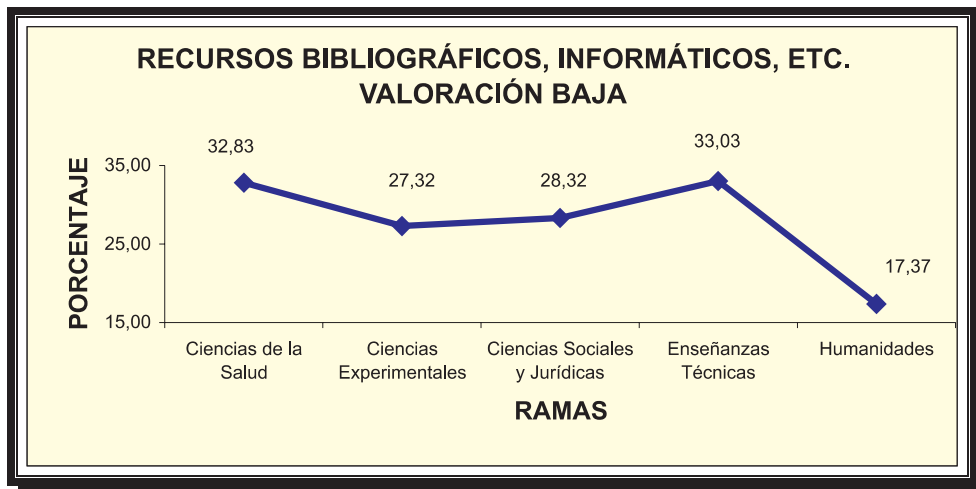
Aplicando, como en los casos anteriores, un análisis de la varianza para verificar si existen o no diferencias estadísticamente significativas por ramas y tipos de titulación en cada uno de los aspectos analizados, destacamos varias cuestiones. Respecto de la valoración del «*Ambiente del Centro*», existen diferencias significativas en la proporción de valoración alta (puntuaciones 4 ó 5) entre el colectivo de Diplomados e Ingenieros Técnicos, siendo la valoración positiva de los primeros (78,10%) más elevada que para los segundos (65,60%) como se aprecia en el gráfico III.15.

Gráfico III.15.



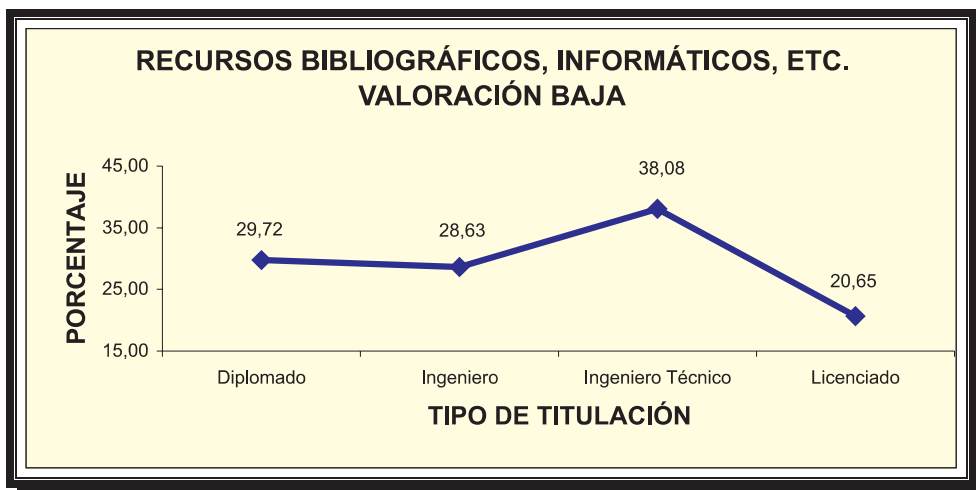
Respecto de la «*Organización Administrativa del Centro*» existe homogeneidad tanto por ramas como por tipos de titulación. Lo contrario ocurre en lo que se refiere a los «*Recursos bibliográficos, informáticos, etc.*», tanto en las consideraciones altas como bajas. Por ramas las diferencias más significativas en las puntuaciones bajas son entre Humanidades y Enseñanzas Técnicas, adoptando en este caso la valoración de «*más insatisfecha*» la segunda, tal como se observa en el gráfico III.16. Por ramas, prácticamente una tercera parte considera bajos los «*Recursos bibliográficos, informáticos, etc.*», salvo la rama de Humanidades donde esta proporción baja al 17,37%.

Gráfico III.16.



Por tipo de titulación, es relevante la diferente actitud respecto de las valoraciones bajas entre Licenciados e Ingenieros Técnicos, siendo estos últimos los más críticos. Como se ve en el gráfico III.17. En este sentido, casi un 40% de los Ingenieros Técnicos considera baja la dotación bibliográfica, informática, etc., de sus centros, mientras que esta consideración baja a la mitad para el caso de Licenciados.

Gráfico III.17.



En cuanto a las valoraciones altas, se producen diferencias similares y de signo contrario a las estimadas para las valoraciones bajas. Así en la rama Humanidades en torno al 50% consideran altos los recursos bibliográficos, informáticos, etc. disponibles, mientras que para el resto de ramas oscilan entre un 26,88% y un 38,74%, como se aprecia en el gráfico III.18. Por tipo de titulación, la situación es similar a la anterior, en la que el 42,98% de los Licenciados consideran alta esta dotación de recursos disponibles, estando en torno al 25-30% en el resto (véase el gráfico III.19).

Gráfico III.18.

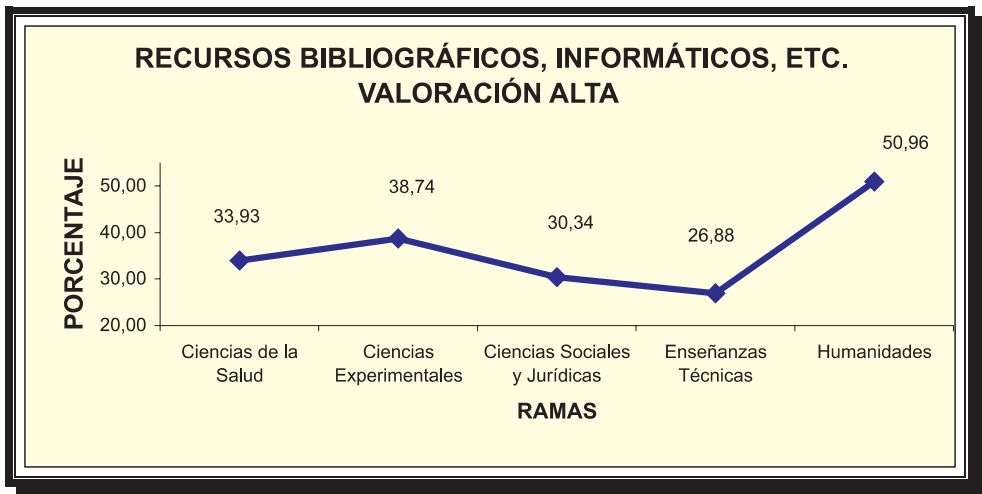
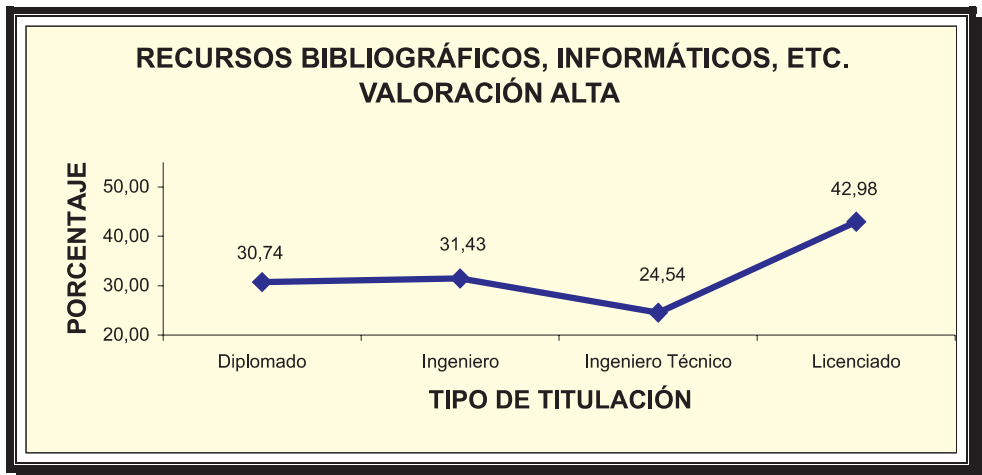


Gráfico III.19.



Respecto del Plan de Estudios, existe una notoria diferencia tanto en las valoraciones alta y baja de los Licenciados respecto del resto como se observa en los gráficos III.20 y III.21. Los Planes de Estudios son valorados negativamente en una cuantía de un 41,98% los Licenciados, seguidos por los Ingenieros Técnicos (31,94%), siendo menos críticos Diplomados e Ingenieros (en torno a un 23%). Aproximadamente un 25% de Ingenieros Técnicos y Licenciados considera, sin embargo, positivamente dichos planes, ascendiendo este porcentaje en torno a un 38% para Diplomados e Ingenieros.

Gráfico III.20.

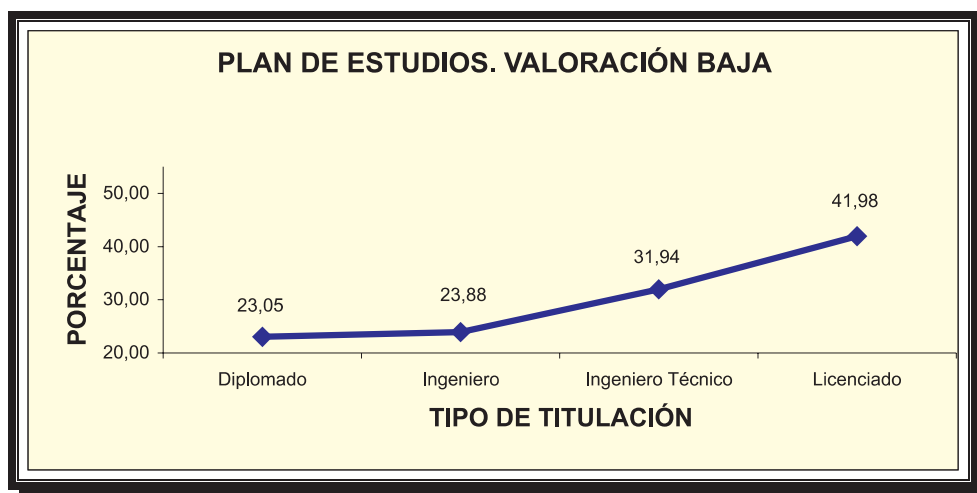
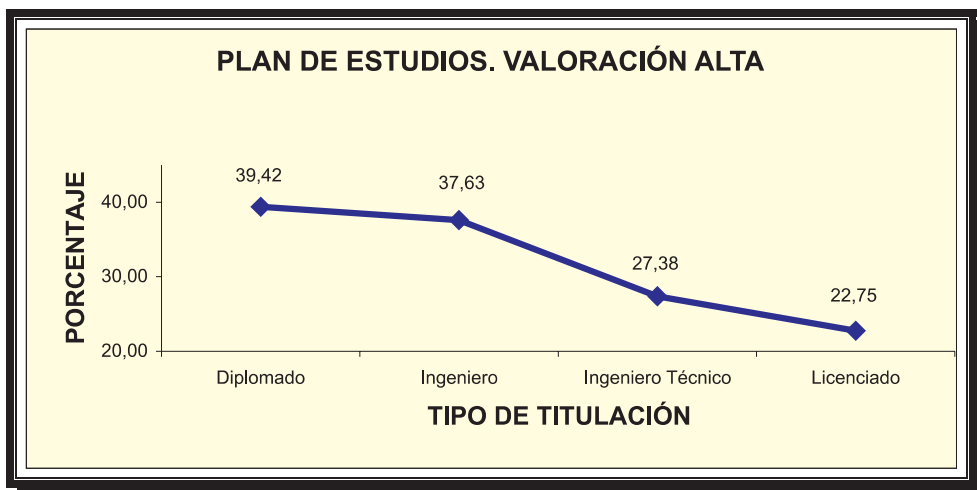


Gráfico III.21.



En cuanto a la evaluación del «*Profesorado*» es significativa la actitud más crítica de los Ingenieros Técnicos, tanto en las valoraciones bajas como altas, tal como queda reflejado en los gráficos III.22 y III.23. Mientras que Licenciados, Diplomados e Ingenieros otorgan una valoración baja a su profesorado en una cuantía aproximada al 10-15%, esta proporción se eleva al 21,88% entre el grupo de Ingenieros Técnicos. Por otra parte, los Ingenieros son los que más satisfechos están con su profesorado pues casi el 60% les conceden una valoración alta, los Diplomados casi un 50%, los Licenciados casi un 44% y, por último, solamente un 34,29% de Ingenieros Técnicos consideran favorablemente a su profesorado.

Gráfico III.22.

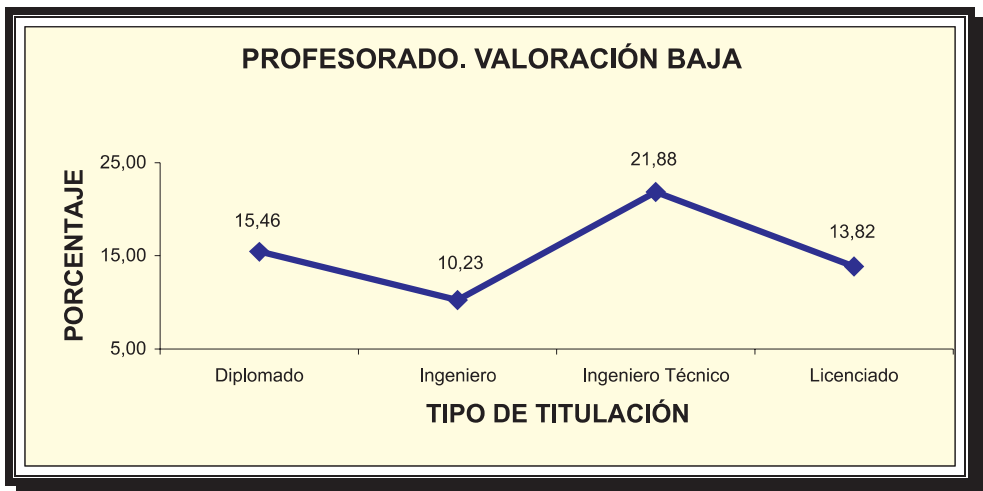
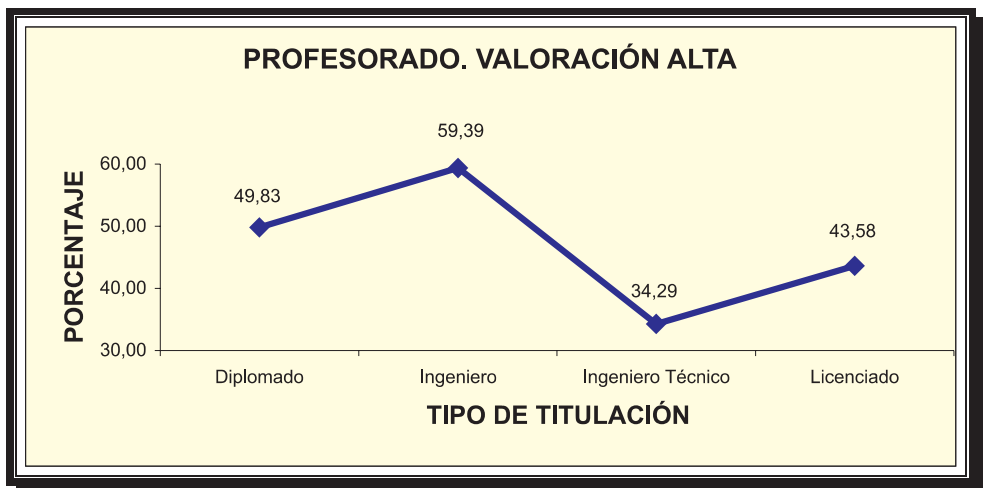
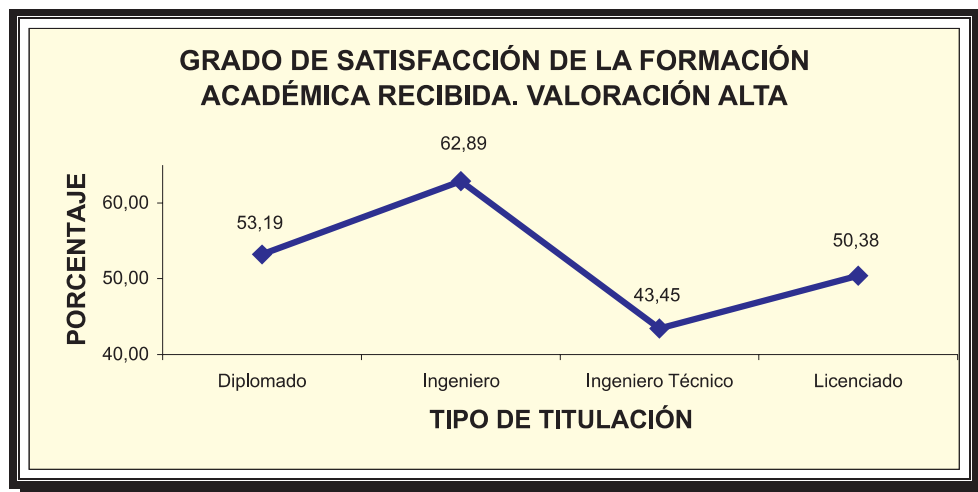


Gráfico III.23.



De la última cuestión que trata del «*Grado de satisfacción de la formación académica recibida*», se debe decir que existe homogeneidad por ramas de estudios, siendo sólo estadísticamente significativo la menor valoración positiva de los Ingenieros Técnicos respecto del resto. Tal como se observa en el gráfico III.24 consideran satisfactoria la formación recibida entre el 50% y el 65% para todos los titulados, alcanzando una proporción del 43,45% de Ingenieros Técnicos con un grado de satisfacción alta de su formación académica recibida.

Gráfico III.24.



III.4. SALIDA DE LA UNIVERSIDAD Y PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS UNIVERSITARIOS

Como ya hemos destacado, dentro de este epígrafe analizaremos las cuestiones que se han considerado más relevantes para el estudio de la inserción laboral de los egresados de la Universidad de Castilla-La Mancha pero desde el punto de vista de los colectivos, que se han construido por titulación y sexo.

III.4.1. Tasas de actividad laboral

La primera cuestión que analizamos es la que hemos denominado tasas instantáneas de actividad medidas en términos de la actividad desarrollada durante la semana anterior a la encuesta, que tuvo lugar en el mes de Julio de 2004, en la que el egresado respondió al cuestionario elaborado para este estudio de inserción laboral.

El siguiente cuadro contiene las estimaciones de las principales categorías de actividad laboral, a saber: «Trabajando», «Parado», «Estudiando», «Estudiando y trabajando» y «Otros», para cada uno de los colectivos básicos de estimación. He aquí los resultados, recogidos en la Tabla III.7.

Tabla III.7. Tasas instantáneas de actividad durante una semana. Julio 2004

Ciencias de la salud

TITULACIONES	% Trabajando	% Parado	% Estudiando	% Estudiando y trabajando	% Otros	% Total	Tamaño muestral
ENFER-M	91,09	5,81	1,55	0,39	1,16	100	258
ENFER-V	86,11	11,11	2,78	0,00	0,00	100	36
FISIO-M	93,48	4,35	0,00	2,17	0,00	100	46
FISIO-V	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100	17
LOGOP-M	84,31	13,73	0,00	1,96	0,00	100	51
LOGOP-V	66,67	0,00	33,33	0,00	0,00	100	3
TERAP.OCU-M	94,74	5,26	0,00	0,00	0,00	100	57
TERAP.OCU-V	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100	6

Ciencias experimentales

TITULACIONES	% Trabajando	% Parado	% Estudiando	% Estudiando y trabajando	% Otros	% Total	Tamaño muestral
CC.ALIM-M	67,74	12,90	16,13	3,23	0,00	100	31
CC.ALIM-V	64,71	11,76	23,53	0,00	0,00	100	17
MED.AMB-M	76,47	11,76	11,76	0,00	0,00	100	17
MED.AMB-V	75,00	0,00	25,00	0,00	0,00	100	4
QUIM-M	51,02	30,61	12,24	2,04	4,08	100	49
QUIM-V	68,42	5,26	26,32	0,00	0,00	100	19

Ciencias sociales y jurídicas

TITULACIONES	% Trabajando	% Parado	% Estudiando	% Estudiando y trabajando	% Otros	% Total	Tamaño muestral
ADE-M	87,30	7,94	3,70	0,53	0,53	100	189
ADE-V	89,15	5,43	4,65	0,00	0,78	100	129
CC.DEPOR-M	61,54	15,38	15,38	7,69	0,00	100	13
CC.DEPOR-V	35,71	14,29	46,43	3,57	0,00	100	28
CC.EMP-M	93,18	2,27	4,55	0,00	0,00	100	44
CC.EMP-V	89,29	3,57	3,57	3,57	0,00	100	28

TITULACIONES	% Trabajando	% Parado	% Estudiando	% Estudiando y trabajando	% Otros	% Total	Tamaño muestral
DCHO-M	62,16	16,76	19,46	1,62	0,00	100	185
DCHO-V	79,31	8,97	10,34	0,69	0,69	100	145
ECON-M	83,78	5,41	10,81	0,00	0,00	100	37
ECON-V	88,10	7,14	4,76	0,00	0,00	100	42
EDU.SOC-M	63,83	29,79	6,38	0,00	0,00	100	47
EDU.SOC-V	85,71	14,29	0,00	0,00	0,00	100	7
GEST. Y AP -M	73,58	16,04	8,49	1,89	0,00	100	106
GEST. Y AP -V	80,65	9,68	8,06	1,61	0,00	100	62
MAES.AL-M	79,66	11,86	6,78	1,69	0,00	100	59
MAES.AL-V	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100	6
MAES.EE-M	83,61	11,48	3,28	0,00	1,64	100	61
MAES.EE-V	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100	10
MAES.EF-M	77,78	12,50	6,94	2,78	0,00	100	72
MAES.EF-V	79,13	8,70	8,70	3,48	0,00	100	115
MAES.EI-M	67,22	20,33	9,54	2,49	0,41	100	241
MAES.EI-V	78,95	10,53	0,00	10,53	0,00	100	19
MAES.EM-M	59,50	21,49	14,05	4,96	0,00	100	121
MAES.EM-V	70,42	11,27	15,49	2,82	0,00	100	71
MAES.EP-M	52,63	31,58	10,53	3,51	1,75	100	171
MAES.EP-V	80,00	17,50	2,50	0,00	0,00	100	40
MAES.LE-M	78,20	17,29	4,51	0,00	0,00	100	133
MAES.LE-V	76,47	17,65	2,94	2,94	0,00	100	34
PSICOP-M	76,09	13,04	6,52	4,35	0,00	100	46
PSICOP-V	92,31	7,69	0,00	0,00	0,00	100	13
RRLL-M	79,87	16,35	3,77	0,00	0,00	100	159
RRLL-V	82,86	10,00	7,14	0,00	0,00	100	70
TRAB.SOC-M	75,65	17,39	4,35	1,74	0,87	100	115
TRAB.SOC-V	91,30	0,00	8,70	0,00	0,00	100	23

Enseñanzas técnicas

TITULACIONES	% Trabajando	% Parado	% Estudiando	% Estudiando y trabajando	% Otros	% Total	Tamaño muestral
ARQ.TEC-M	75,00	0,00	12,50	12,50	0,00	100	8
ARQ.TEC-V	97,22	0,00	0,00	2,78	0,00	100	36
INF.GEST-M	78,95	10,53	10,53	0,00	0,00	100	38
INF.GEST-V	85,71	3,57	8,93	1,79	0,00	100	56
INF.SIST-M	69,57	4,35	17,39	4,35	4,35	100	23
INF.SIST-V	76,77	5,05	10,10	7,07	1,01	100	99

TITULACIONES	% Trabajando	% Parado	% Estudiando	% Estudiando y trabajando	% Otros	% Total	Tamaño muestral
ING.AGRO-M	77,78	11,11	11,11	0,00	0,00	100	9
ING.AGRO-V	92,31	5,13	2,56	0,00	0,00	100	39
ING.IND-M	90,00	0,00	10,00	0,00	0,00	100	10
ING.IND-V	88,24	2,94	2,94	2,94	2,94	100	34
ING.INF-M	71,43	14,29	14,29	0,00	0,00	100	7
ING.INF-V	91,30	4,35	4,35	0,00	0,00	100	46
ING.QUI-M	64,29	25,00	7,14	3,57	0,00	100	28
ING.QUI-V	73,91	13,04	8,70	4,35	0,00	100	23
ITA.AGROP-M	59,09	11,36	25,00	2,27	2,27	100	44
ITA.AGROP-V	76,92	6,41	16,67	0,00	0,00	100	78
ITA.INDUS-M	70,00	5,00	20,00	5,00	0,00	100	20
ITA.INDUS-V	86,36	4,55	9,09	0,00	0,00	100	22
ITF.EXPL-M	50,00	27,78	11,11	11,11	0,00	100	18
ITF.EXPL-V	82,22	8,89	6,67	2,22	0,00	100	45
ITI-M	86,84	2,63	10,53	0,00	0,00	100	38
ITI-V	84,17	5,76	8,63	1,44	0,00	100	139
MINAS-M	69,23	30,77	0,00	0,00	0,00	100	13
MINAS-V	89,29	10,71	0,00	0,00	0,00	100	28

Humanidades

TITULACIONES	% Trabajando	% Parado	% Estudiando	% Estudiando y trabajando	% Otros	% Total	Tamaño muestral
B.ARTES-M	75,00	10,00	10,00	5,00	0,00	100	40
B.ARTES-V	73,33	20,00	3,33	3,33	0,00	100	30
FIL.HISP-M	30,30	15,15	48,48	6,06	0,00	100	33
FIL.HISP-V	14,29	57,14	14,29	14,29	0,00	100	7
FIL.ING.FR-M	64,81	16,67	16,67	1,85	0,00	100	54
FIL.ING.FR-V	70,00	10,00	20,00	0,00	0,00	100	20
GEOG-M	25,00	25,00	50,00	0,00	0,00	100	12
GEOG-V	47,06	23,53	23,53	5,88	0,00	100	17
HIST.ART-M	41,18	31,37	23,53	3,92	0,00	100	51
HIST.ART-V	43,48	30,43	13,04	13,04	0,00	100	23
HIST-M	50,00	8,33	33,33	4,17	4,17	100	24
HIST-V	43,59	17,95	35,90	0,00	2,56	100	39
HUMAN-M	56,56	15,57	22,13	4,92	0,82	100	122
HUMAN-V	52,70	22,97	14,86	6,76	2,70	100	74

Hay que advertir que las tasas instantáneas recogidas en un determinado período corto, en este caso una semana durante el mes de Julio, puede estar sujeto a un fenómeno más o menos fuerte de estacionalidad, cuya intensidad no sólo depende del estado general del mercado de empleo, sino de la rama o sector de actividad económica. De aquí que sea necesario acompañar a este análisis con otro en el que se evite dicha estacionalidad y que presentamos a continuación mediante el cálculo de tasas de actividad anuales medias, de manera que la interpretación de los resultados pueda ser acertada.

Tabla III.8. Tasas medias anuales de actividad durante el último año

Ciencias de la salud

TITULACIONES	% Trabajando	% Parado	% Estudiando	% Estudiando y trabajando	% Otros	% Total	Tamaño muestral
ENFER-M	83,46	13,95	2,16	0,39	0,03	100	258
ENFER-V	76,62	23,38	0,00	0,00	0,00	100	36
FISIO-M	91,67	3,99	2,17	2,17	0,00	100	46
FISIO-V	99,51	0,49	0,00	0,00	0,00	100	17
LOGOP-M	81,05	15,03	1,96	1,96	0,00	100	51
LOGOP-V	44,44	22,22	33,33	0,00	0,00	100	3
TERAP.OCU-M	88,60	7,02	2,63	1,75	0,00	100	57
TERAP.OCU-V	88,89	11,11	0,00	0,00	0,00	100	6

Ciencias experimentales

TITULACIONES	% Trabajando	% Parado	% Estudiando	% Estudiando y trabajando	% Otros	% Total	Tamaño muestral
CC.ALIM-M	63,44	26,61	9,68	0,00	0,27	100	31
CC.ALIM-V	59,80	4,90	35,29	0,00	0,00	100	17
MED.AMB-M	61,76	26,47	11,76	0,00	0,00	100	17
MED.AMB-V	25,00	50,00	25,00	0,00	0,00	100	4
QUIM-M	51,87	26,19	17,52	2,04	2,38	100	49
QUIM-V	57,02	3,07	39,91	0,00	0,00	100	19

Ciencias sociales y jurídicas

TITULACIONES	% Trabajando	% Parado	% Estudiando	% Estudiando y trabajando	% Otros	% Total	Tamaño muestral
ADE-M	84,17	9,61	5,69	0,00	0,53	100	189
ADE-V	87,60	6,27	5,36	0,00	0,78	100	129
CC.DEPOR-M	50,00	19,23	23,08	7,69	0,00	100	13

TITULACIONES	% Trabajando	% Parado	% Estudiando	% Estudiando y trabajando	% Otros	% Total	Tamaño muestral
CC.DEPOR-V	40,18	11,61	41,07	7,14	0,00	100	28
CC.EMP-M	87,69	3,22	4,55	4,55	0,00	100	44
CC.EMP-V	81,55	4,17	10,71	3,57	0,00	100	28
DCHO-M	57,57	17,30	22,61	1,98	0,54	100	185
DCHO-V	74,54	12,36	11,72	1,38	0,00	100	145
ECON-M	74,10	9,23	13,96	2,70	0,00	100	37
ECON-V	83,93	5,56	5,75	2,38	2,38	100	42
EDU.SOC-M	68,44	20,74	8,69	2,13	0,00	100	47
EDU.SOC-V	90,48	9,52	0,00	0,00	0,00	100	7
GEST. Y AP -M	70,68	16,12	7,55	4,72	0,94	100	106
GEST. Y AP -V	72,58	12,37	15,05	0,00	0,00	100	62
MAES.AL-M	57,91	14,97	25,42	1,69	0,00	100	59
MAES.AL-V	91,67	8,33	0,00	0,00	0,00	100	6
MAES.EE-M	65,44	13,25	19,67	1,64	0,00	100	61
MAES.EE-V	91,67	8,33	0,00	0,00	0,00	100	10
MAES.EF-M	50,58	19,56	24,31	4,17	1,39	100	72
MAES.EF-V	63,62	11,59	20,22	4,35	0,22	100	115
MAES.EI-M	53,87	19,36	20,57	6,19	0,00	100	241
MAES.EI-V	57,02	16,67	15,79	10,53	0,00	100	19
MAES.EM-M	50,55	25,62	17,22	6,61	0,00	100	121
MAES.EM-V	59,39	21,24	15,14	4,23	0,00	100	71
MAES.EP-M	43,47	26,71	22,95	6,43	0,44	100	171
MAES.EP-V	54,79	22,71	17,50	2,50	2,50	100	40
MAES.LE-M	61,22	19,30	17,23	2,26	0,00	100	133
MAES.LE-V	60,78	27,45	11,76	0,00	0,00	100	34
PSICOP-M	83,70	7,61	4,35	4,35	0,00	100	46
PSICOP-V	87,82	4,49	7,69	0,00	0,00	100	13
RRLM-M	77,78	17,82	3,30	0,47	0,63	100	159
RRLM-V	77,74	11,55	10,00	0,00	0,71	100	70
TRAB.SOC-M	69,71	25,07	4,35	0,87	0,00	100	115
TRAB.SOC-V	79,35	14,13	6,52	0,00	0,00	100	23

Enseñanzas técnicas

TITULACIONES	% Trabajando	% Parado	% Estudiando	% Estudiando y trabajando	% Otros	% Total	Tamaño muestral
ARQ.TEC-M	75,00	0,00	12,50	12,50	0,00	100	8
ARQ.TEC-V	96,53	0,69	2,78	0,00	0,00	100	36

TITULACIONES	% Trabajando	% Parado	% Estudiando	% Estudiando y trabajando	% Otros	% Total	Tamaño muestral
INF.GEST-M	77,41	12,06	10,53	0,00	0,00	100	38
INF.GEST-V	84,23	6,55	9,23	0,00	0,00	100	56
INF.SIST-M	67,39	2,17	21,74	4,35	4,35	100	23
INF.SIST-V	73,23	8,92	11,78	5,05	1,01	100	99
ING.AGRO-M	88,89	0,00	11,11	0,00	0,00	100	9
ING.AGRO-V	93,38	4,06	2,56	0,00	0,00	100	39
ING.IND-M	85,00	5,00	10,00	0,00	0,00	100	10
ING.IND-V	86,27	1,96	5,88	2,94	2,94	100	34
ING.INF-M	71,43	14,29	14,29	0,00	0,00	100	7
ING.INF-V	86,23	9,78	3,80	0,00	0,18	100	46
ING.QUI-M	66,96	19,94	10,71	2,38	0,00	100	28
ING.QUI-V	72,83	9,78	13,04	4,35	0,00	100	23
ITA.AGROP-M	54,55	13,26	25,19	6,82	0,19	100	44
ITA.AGROP-V	73,93	8,12	17,95	0,00	0,00	100	78
ITA.INDUS-M	60,00	15,00	25,00	0,00	0,00	100	20
ITA.INDUS-V	85,23	5,68	9,09	0,00	0,00	100	22
ITF.EXPL-M	56,94	22,22	15,28	5,56	0,00	100	18
ITF.EXPL-V	69,63	14,81	13,33	2,22	0,00	100	45
ITI-M	82,46	8,33	9,21	0,00	0,00	100	38
ITI-V	85,55	5,10	7,19	2,16	0,00	100	139
MINAS-M	87,18	12,82	0,00	0,00	0,00	100	13
MINAS-V	97,92	0,30	1,79	0,00	0,00	100	28

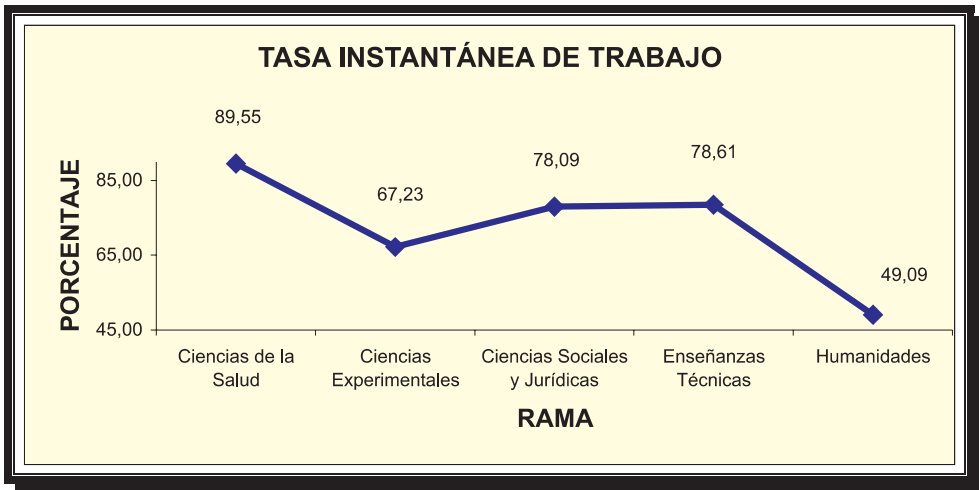
Humanidades

TITULACIONES	% Trabajando	% Parado	% Estudiando	% Estudiando y trabajando	% Otros	% Total	Tamaño muestral
B.ARTES-M	68,96	7,29	18,75	5,00	0,00	100	40
B.ARTES-V	65,56	13,33	14,44	6,67	0,00	100	30
FIL.HISP-M	35,35	9,85	48,74	6,06	0,00	100	33
FIL.HISP-V	14,29	57,14	28,57	0,00	0,00	100	7
FIL.ING.FR-M	72,53	13,58	13,89	0,00	0,00	100	54
FIL.ING.FR-V	75,00	5,83	19,17	0,00	0,00	100	20
GEOG-M	47,22	11,11	41,67	0,00	0,00	100	12
GEOG-V	38,73	20,10	29,41	11,76	0,00	100	17
HIST.ART-M	35,29	40,36	20,26	3,92	0,16	100	51
HIST.ART-V	42,39	39,13	6,88	11,59	0,00	100	23
HIST-M	53,13	10,42	27,43	5,90	3,13	100	24

TITULACIONES	% Trabajando	% Parado	% Estudiando	% Estudiando y trabajando	% Otros	% Total	Tamaño muestral
HIST-V	51,92	14,10	33,76	0,00	0,21	100	39
HUMAN-M	53,01	18,17	24,73	4,10	0,00	100	122
HUMAN-V	48,09	22,97	20,61	6,42	1,91	100	74

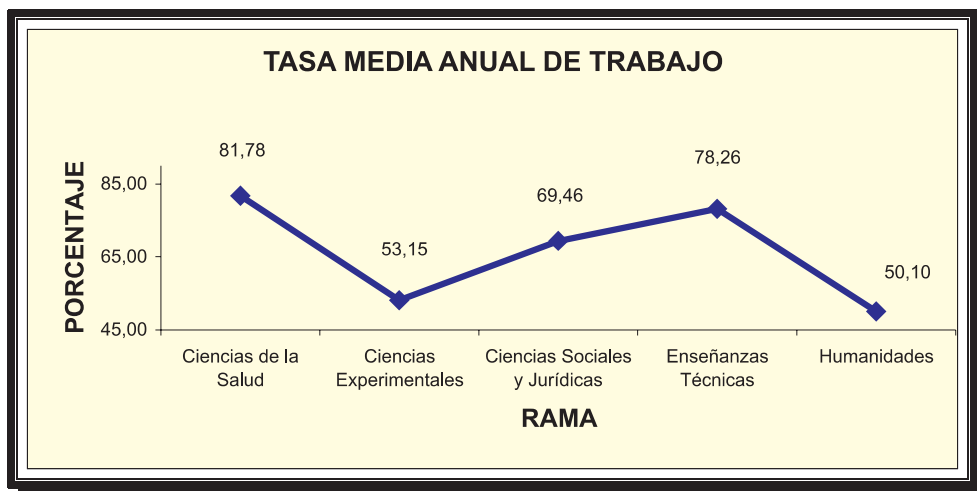
Debido a la propia naturaleza de cada titulación y las circunstancias que acompañan a la misma, existe una gran heterogeneidad en el comportamiento de las tasas instantáneas. Además, es de esperar un comportamiento dispar tanto por ramas de estudios como por tipo de titulación. Efectivamente, como se observa en el gráfico III.25, la tasa instantánea de trabajo más baja corresponde a la rama Humanidades (49,09%) y la más alta a la de Ciencias de la Salud (89,55%), estando este último dato influido por la estacionalidad del empleo en los sectores de actividad en el que suelen desempeñar su trabajo los titulados de dicha rama. Por otra parte, en media, las Ciencias Sociales y Jurídicas y las Enseñanzas Técnicas presentan tasas de ocupación instantánea en torno al 80%, siendo ésta de un 67,23% para las Ciencias Experimentales.

Gráfico III.25.



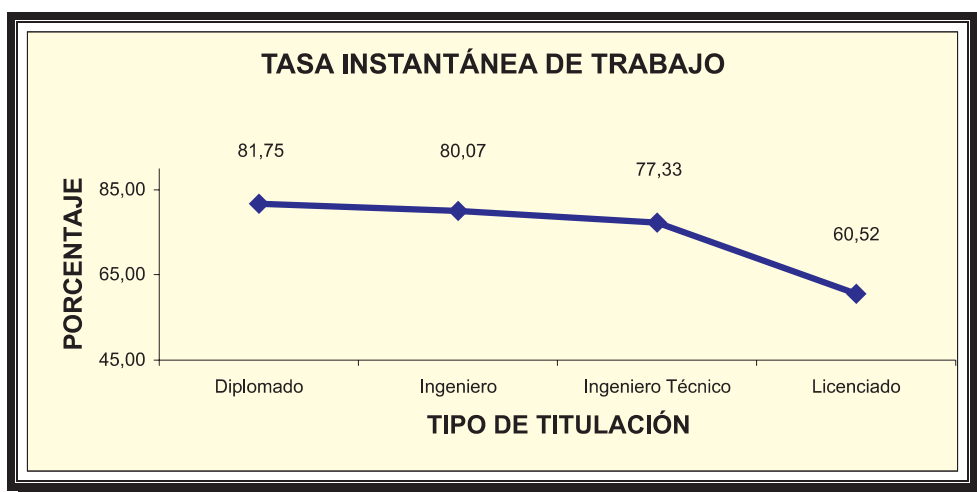
Comparando estas tasas instantáneas de trabajo con lo que hemos denominado tasas anuales medias de trabajo se detectan comportamientos distintos, principalmente en la rama de Ciencias Experimentales, siendo de menor intensidad esta diferencia en las ramas de Ciencias Jurídicas y Sociales y Ciencias de la Salud, tal como puede observarse en los gráficos III.25 y III.26. En el resto de ramas no existen prácticamente diferencias significativas.

Gráfico III.26.



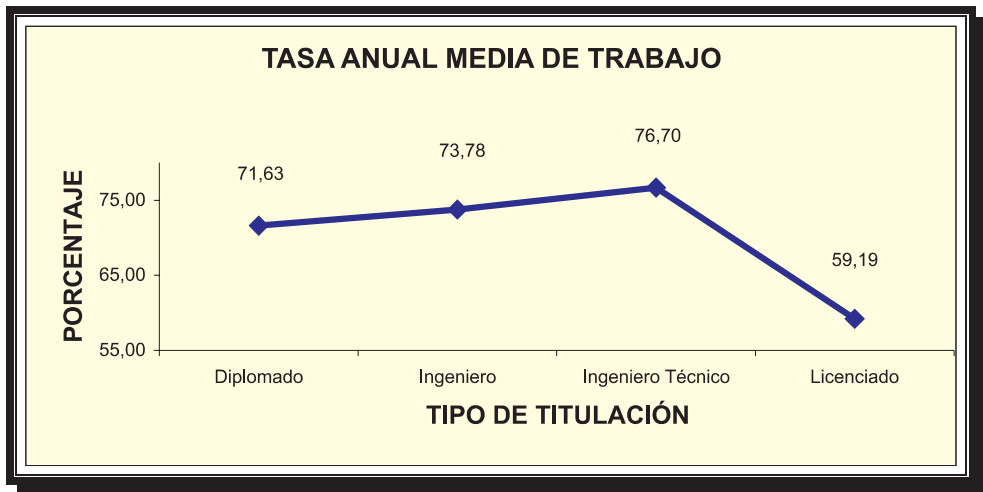
Por lo que se refiere a estas mismas magnitudes por tipo de titulación, cabe señalar que las tasas instantáneas de trabajo están en todas las categorías en torno al 80% salvo entre los Licenciados, que baja a un 60% aproximadamente, como se aprecia en el gráfico III.27. De aquí que en términos de tasas instantáneas de trabajo los valores más bajos corresponden a licenciados de la rama de Humanidades, mientras que los más altos serían Diplomados de Ciencias de la Salud, Ingenieros Técnicos e Ingenieros.

Gráfico III.27.



Si analizamos las tasas anuales medias, comprobamos que las divergencias con las tasas instantáneas más destacadas se presentan entre Diplomados e Ingenieros (véase gráfico III.28).

Gráfico III.28.



Conviene también señalar cierta información adicional que nos permite comprender el carácter estable de aquellos egresados que han desarrollado un trabajo en el último año previo a la realización de la encuesta. Obsérvese que, en prácticamente todos los grupos, la proporción de egresados que han trabajado durante el último año íntegro está en torno o por encima del 90%, lo cual es un buen indicativo de la estabilidad en el trabajo de nuestros egresados (véase Tabla III.9). Por otra parte, no existen diferencias significativas en dichos resultados si consideramos las agrupaciones por ramas de estudios o por tipo de titulación.

Tabla III.9. Proporción del número de meses que durante el último año han trabajado los egresados universitarios

Ciencias de la salud

TITULACIONES	% < 12 meses trabajando	% 12 meses trabajando	% Total	Tamaño muestral
ENFER-M	12,69	87,31	100	246
ENFER-V	27,49	72,51	100	36
FISIO-M	0,40	99,60	100	43
FISIO-V	5,42	94,58	100	17

TITULACIONES	% < 12 meses trabajando	% 12 meses trabajando	% Total	Tamaño muestral
LOGOP-M	10,48	89,52	100	44
LOGOP-V	25,00	75,00	100	2
TERAP.OCU-M	6,93	93,07	100	53
TERAP.OCU-V	25,00	75,00	100	6

Ciencias experimentales

TITULACIONES	% < 12 meses trabajando	% 12 meses trabajando	% Total	Tamaño muestral
CC.ALIM-M	23,73	76,27	100	24
CC.ALIM-V	21,31	78,69	100	11
MED.AMB-M	14,29	85,71	100	12
MED.AMB-V	0,00	100,00	100	1
QUIM-M	17,38	82,62	100	29
QUIM-V	7,69	92,31	100	12

Ciencias sociales y jurídicas

TITULACIONES	% < 12 meses trabajando	% 12 meses trabajando	% Total	Tamaño muestral
ADE-M	7,60	92,40	100	170
ADE-V	7,08	92,92	100	118
CC.DEPOR-M	7,69	92,31	100	7
CC.DEPOR-V	11,11	88,89	100	12
CC.EMP-M	9,29	90,71	100	40
CC.EMP-V	8,03	91,97	100	24
DCHO-M	11,74	88,26	100	120
DCHO-V	8,40	91,60	100	118
ECON-M	8,81	91,19	100	30
ECON-V	6,38	93,62	100	38
EDU.SOC-M	12,95	87,05	100	37
EDU.SOC-V	5,26	94,74	100	7
GEST. Y AP -M	10,57	89,43	100	82
GEST. Y AP -V	6,67	93,33	100	48
MAES.AL-M	12,20	87,80	100	37
MAES.AL-V	9,09	90,91	100	6
MAES.EE-M	17,33	82,67	100	44
MAES.EE-V	12,73	87,27	100	10
MAES.EF-M	25,86	74,14	100	45
MAES.EF-V	12,53	87,47	100	79
MAES.EI-M	21,44	78,56	100	154
MAES.EI-V	7,69	92,31	100	12

TITULACIONES	% < 12 meses trabajando	% 12 meses trabajando	% Total	Tamaño muestral
MAES.EM-M	19,89	80,11	100	71
MAES.EM-V	24,11	75,89	100	51
MAES.EP-M	27,35	72,65	100	94
MAES.EP-V	17,87	82,13	100	27
MAES.LE-M	14,02	85,98	100	90
MAES.LE-V	32,26	67,74	100	27
PSICOP-M	6,49	93,51	100	40
PSICOP-V	3,65	96,35	100	12
RRLL-M	8,63	91,37	100	134
RRLL-V	9,95	90,05	100	61
TRAB.SOC-M	12,68	87,32	100	93
TRAB.SOC-V	6,85	93,15	100	21

Enseñanzas técnicas

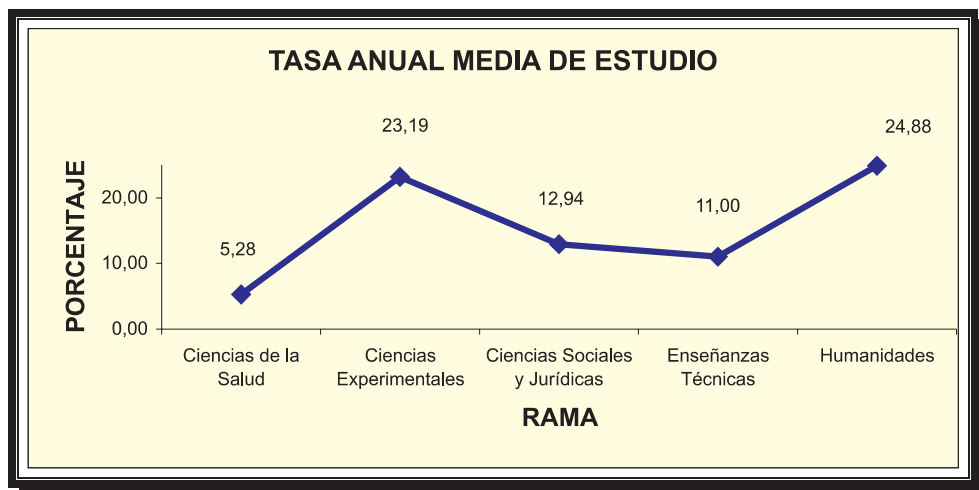
TITULACIONES	% < 12 meses trabajando	% 12 meses trabajando	% Total	Tamaño muestral
ARQ.TEC-M	0,00	100,00	100	6
ARQ.TEC-V	2,16	97,84	100	35
INF.GEST-M	8,22	91,78	100	32
INF.GEST-V	6,71	93,29	100	50
INF.SIST-M	3,23	96,77	100	16
INF.SIST-V	11,72	88,28	100	78
ING.AGRO-M	0,00	100,00	100	8
ING.AGRO-V	6,64	93,36	100	37
ING.IND-M	17,65	82,35	100	9
ING.IND-V	4,55	95,45	100	30
ING.INF-M	0,00	100,00	100	5
ING.INF-V	4,20	95,80	100	43
ING.QUI-M	30,67	69,33	100	22
ING.QUI-V	10,45	89,55	100	17
ITA.AGROP-M	16,67	83,33	100	29
ITA.AGROP-V	9,83	90,17	100	61
ITA.INDUS-M	25,00	75,00	100	14
ITA.INDUS-V	9,33	90,67	100	20
ITF.EXPL-M	21,95	78,05	100	12
ITF.EXPL-V	10,64	89,36	100	36
ITI-M	4,26	95,74	100	34
ITI-V	4,98	95,02	100	124
MINAS-M	11,76	88,24	100	13
MINAS-V	5,17	94,83	100	28

Humanidades

TITULACIONES	% < 12 meses trabajando	% 12 meses trabajando	% Total	Tamaño muestral
B.ARTES-M	5,74	94,26	100	29
B.ARTES-V	3,39	96,61	100	20
FIL.HISP-M	14,29	85,71	100	14
FIL.HISP-V	0,00	100,00	100	1
FIL.ING.FR-M	8,09	91,91	100	42
FIL.ING.FR-V	6,67	93,33	100	17
GEOG-M	29,41	70,59	100	7
GEOG-V	8,86	91,14	100	7
HIST.ART-M	16,67	83,33	100	23
HIST.ART-V	28,21	71,79	100	13
HIST-M	5,88	94,12	100	14
HIST-V	25,93	74,07	100	24
HUMAN-M	14,95	85,05	100	75
HUMAN-V	18,50	81,50	100	44

El fenómeno anterior hay que considerarlo teniendo en cuenta las peculiaridades específicas de la inserción laboral de cada una de las titulaciones. En concreto, en ciertas titulaciones la inserción laboral viene frecuentemente precedida de una preparación y superación de pruebas de oposición, lo que supone que durante los primeros años, posteriores a la finalización de los estudios universitarios, los egresados continúen estudiando, hecho que se aprecia claramente dentro de la ramas Humanidades y Ciencias Experimentales. Las diferencias entre las tasas medias anuales y las tasas instantáneas son irrelevantes, por lo que sólo representaremos gráficamente las primeras.

Gráfico III.29.



Si analizamos los gráficos III.29 y III.30, podemos concluir que el perfil más destacado del egresado que decide continuar estudiando, después de finalizar su carrera, es un licenciado bien de Humanidades bien de Ciencias Experimentales.

Gráfico III.30.



Requiere también una atención especial la tercera magnitud que vamos a analizar y que preocupa no solamente a los responsables de la política económica de un país sino también a los responsables de las instituciones universitarias, como es la «*situación de inactividad laboral*» o «*parado*».

Como se puede observar en los gráficos III.31 y III.32, el mismo fenómeno de estacionalidad observado en tasas instantáneas de ocupación en las ramas de Ciencias Experimentales y Ciencias de la Salud se produce también respecto de la situación de parado. Además, se puede añadir que las tasas medias anuales más altas se encuentran en las ramas de Humanidades y Ciencias Experimentales con valores en torno al 20%. Las menores tasas corresponden a las Enseñanzas Técnicas.

Se debe añadir, por otra parte, la información relativa al grado de estabilidad mediante la proporción de personas que han estado paradas a lo largo del último año previo a la encuesta y si se ha estado los doce meses en paro o un número inferior de meses. He aquí los resultados recogidos en la tabla III.10.

Gráfico III.31.

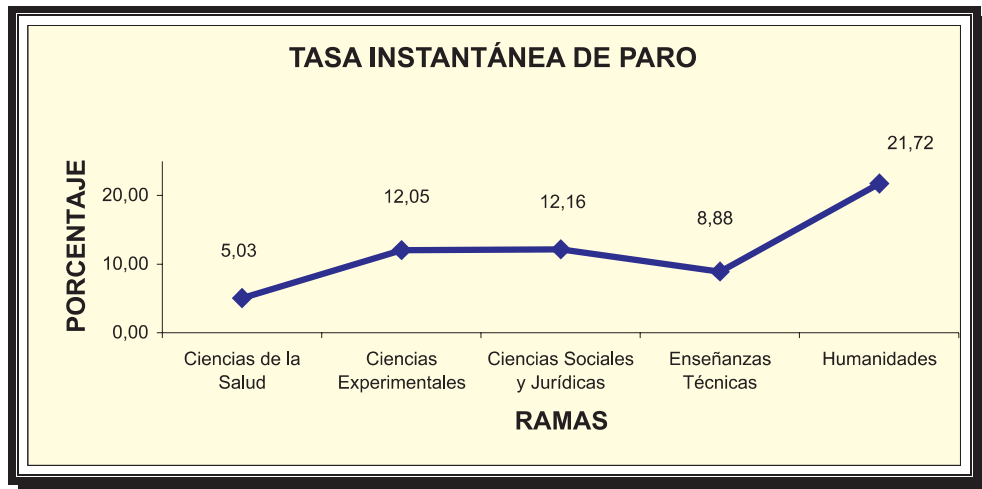


Gráfico III.32.

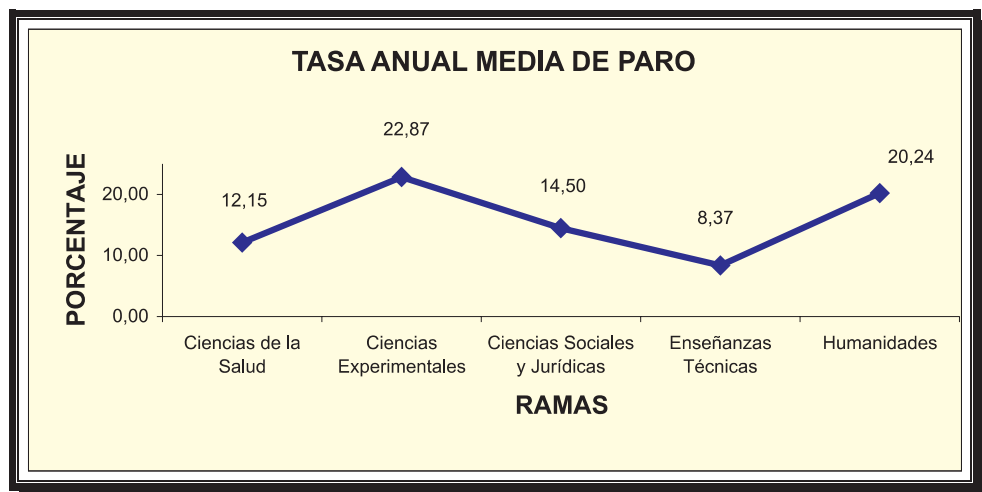


Tabla III.10. Proporción de número de meses que durante el último año han estado en paro los egresados universitarios

Ciencias de la salud

TITULACIONES	% < 12 meses parado	% 12 meses parado	% Total	Tamaño muestral
ENFER-M	80,56	19,44	100	63
ENFER-V	100,00	0,00	100	16
FISIO-M	45,45	54,55	100	2
FISIO-V	100,00	0,00	100	1
LOGOP-M	34,78	65,22	100	12
LOGOP-V	100,00	0,00	100	1
TERAP.OCU-M	75,00	25,00	100	8
TERAP.OCU-V	100,00	0,00	100	2

Ciencias experimentales

TITULACIONES	% < 12 meses parado	% 12 meses parado	% Total	Tamaño muestral
CC.ALIM-M	51,52	48,48	100	13
CC.ALIM-V	100,00	0,00	100	3
MED.AMB-M	33,33	66,67	100	6
MED.AMB-V	0,00	100,00	100	2
QUIM-M	22,08	77,92	100	16
QUIM-V	100,00	0,00	100	1

Ciencias sociales y jurídicas

TITULACIONES	% < 12 meses parado	% 12 meses parado	% Total	Tamaño muestral
ADE-M	55,96	44,04	100	30
ADE-V	62,89	37,11	100	16
CC.DEPOR-M	20,00	80,00	100	3
CC.DEPOR-V	7,69	92,31	100	4
CC.EMP-M	100,00	0,00	100	5
CC.EMP-V	100,00	0,00	100	3
DCHO-M	43,75	56,25	100	45
DCHO-V	49,77	50,23	100	26
ECON-M	70,73	29,27	100	6
ECON-V	57,14	42,86	100	3
EDU.SOC-M	38,46	61,54	100	13
EDU.SOC-V	100,00	0,00	100	1
GEST. Y AP-M	41,46	58,54	100	25

TITULACIONES	% < 12 meses parado	% 12 meses parado	% Total	Tamaño muestral
GEST. Y AP-V	34,78	65,22	100	10
MAES.AL-M	32,08	67,92	100	13
MAES.AL-V	100,00	0,00	100	1
MAES.EE-M	50,52	49,48	100	15
MAES.EE-V	100,00	0,00	100	2
MAES.EF-M	50,30	49,70	100	22
MAES.EF-V	32,50	67,50	100	21
MAES.EI-M	35,71	64,29	100	67
MAES.EI-V	36,84	63,16	100	4
MAES.EM-M	29,03	70,97	100	42
MAES.EM-V	60,22	39,78	100	26
MAES.EP-M	29,93	70,07	100	62
MAES.EP-V	55,96	44,04	100	13
MAES.LE-M	29,87	70,13	100	36
MAES.LE-V	67,86	32,14	100	16
PSICOP-M	42,86	57,14	100	6
PSICOP-V	100,00	0,00	100	1
RRL-M	36,47	63,53	100	39
RRL-V	75,26	24,74	100	13
TRAB.SOC-M	44,51	55,49	100	39
TRAB.SOC-V	69,23	30,77	100	4

Enseñanzas técnicas

TITULACIONES	% < 12 meses parado	% 12 meses parado	% Total	Tamaño muestral
ARQ.TEC-M	0,00	0,00	0	0
ARQ.TEC-V	100,00	0,00	100	1
INF.GEST-M	56,36	43,64	100	7
INF.GEST-V	72,73	27,27	100	7
INF.SIST-M	100,00	0,00	100	1
INF.SIST-V	43,40	56,60	100	16
ING.AGRO-M	0,00	0,00	0	0
ING.AGRO-V	36,84	63,16	100	4
ING.IND-M	100,00	0,00	100	2
ING.IND-V	100,00	0,00	100	2
ING.INF-M	0,00	100,00	100	1
ING.INF-V	55,56	44,44	100	6
ING.QUI-M	64,18	35,82	100	12
ING.QUI-V	11,11	88,89	100	4
ITA.AGROP-M	65,71	34,29	100	9
ITA.AGROP-V	52,63	47,37	100	12
ITA.INDUS-M	66,67	33,33	100	6

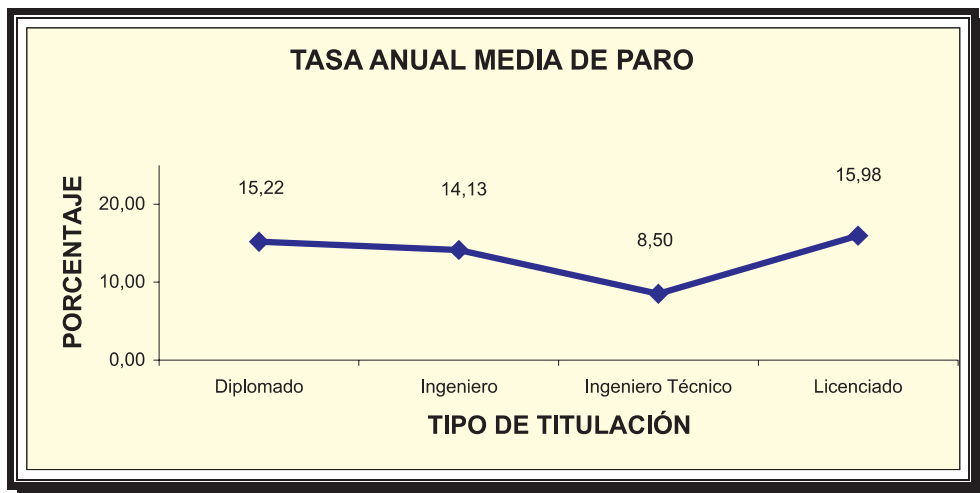
TITULACIONES	% < 12 meses parado	% 12 meses parado	% Total	Tamaño muestral
ITA.INDUS-V	100,00	0,00	100	3
ITF.EXPL-M	50,00	50,00	100	7
ITF.EXPL-V	70,00	30,00	100	10
ITI-M	68,42	31,58	100	4
ITI-V	43,53	56,47	100	12
MINAS-M	100,00	0,00	100	3
MINAS-V	100,00	0,00	100	1

Humanidades

TITULACIONES	% < 12 meses parado	% 12 meses parado	% Total	Tamaño muestral
B.ARTES-M	65,71	34,29	100	5
B.ARTES-V	0,00	100,00	100	4
FIL.HISP-M	38,46	61,54	100	4
FIL.HISP-V	0,00	100,00	100	4
FIL.ING.FR-M	31,82	68,18	100	10
FIL.ING.FR-V	100,00	0,00	100	2
GEOG-M	25,00	75,00	100	2
GEOG-V	12,20	87,80	100	4
HIST.ART-M	22,27	77,73	100	23
HIST.ART-V	33,33	66,67	100	11
HIST-M	20,00	80,00	100	3
HIST-V	27,27	72,73	100	9
HUMAN-M	36,84	63,16	100	31
HUMAN-V	41,18	58,82	100	24

Por tipo de titulación no existen diferencias estadísticamente significativas entre las tasas medias anuales de paro, aunque la estimación de la misma para los Ingenieros Técnicos (8,50%) es en media ligeramente inferior al resto (en torno al 15%), como puede comprobarse en el gráfico III.33.

Gráfico III.33.



III.4.2. Actividad laboral estable durante la carrera

Para ciertos egresados el proceso de inserción laboral no se produce después de la finalización de sus estudios sino que durante los mismos ya realizaban un trabajo estable. La tabla III.11 proporciona las estimaciones de las tasas de empleo estable durante la carrera así como el tiempo que llevaban realizándolo en el momento de finalizar sus estudios.

Tabla III.11. Antes de la finalización de sus estudios ¿Realizaba algún trabajo estable?

Ciencias de la salud

TITULACIONES	A todos				A los que responden afirmativamente					
	% No	% Sí	% Total	Tamaño muestral	% [0 a 6 meses]	% (6 meses a 1 año]	% (1 a 2 años]	% (2 a 5 años]	% >5 años	Tamaño muestral
ENFER-M	94,96	5,04	100	258	0,00	30,77	30,77	30,77	7,69	13
ENFER-V	86,11	13,89	100	36	0,00	20,00	40,00	0,00	40,00	5
FISIO-M	97,83	2,17	100	46	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	1
FISIO-V	94,12	5,88	100	17	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
LOGOP-M	92,16	7,84	100	51	25,00	0,00	75,00	0,00	0,00	4
LOGOP-V	66,67	33,33	100	3	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	1
TERAP.OCU-M	98,25	1,75	100	57	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
TERAP.OCU-V	100,00	0,00	100	6	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0

Ciencias experimentales

TITULACIONES	A todos				A los que responden afirmativamente					
	% No	% Sí	% Total	Tamaño muestral	% [0 a 6 meses]	% (6 meses a 1 año]	% (1 a 2 años]	% (2 a 5 años]	% >5 años	Tamaño muestral
CC.ALIM-M	90,32	9,68	100	31	0,00	33,33	0,00	33,33	33,33	3
CC.ALIM-V	88,24	11,76	100	17	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00	2
MED.AMB-M	100,00	0,00	100	17	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
MED.AMB-V	100,00	0,00	100	4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
QUIM-M	95,92	4,08	100	49	0,00	0,00	50,00	50,00	0,00	2
QUIM-V	94,74	5,26	100	19	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	1

Ciencias sociales y jurídicas

TITULACIONES	A todos				A los que responden afirmativamente					
	% No	% Sí	% Total	Tamaño muestral	% [0 a 6 meses]	% (6 meses a 1 año]	% (1 a 2 años]	% (2 a 5 años]	% >5 años	Tamaño muestral
ADE-M	87,30	12,70	100	189	25,00	29,17	20,83	12,50	12,50	24
ADE-V	90,70	9,30	100	129	16,67	8,33	25,00	25,00	25,00	12
CC.DEPOR-M	92,31	7,69	100	13	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	1
CC.DEPOR-V	96,43	3,57	100	28	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	1
CC.EMP-M	86,36	13,64	100	44	33,33	50,00	16,67	0,00	0,00	6
CC.EMP-V	85,71	14,29	100	28	25,00	25,00	0,00	50,00	0,00	4
DCHO-M	93,51	6,49	100	185	8,33	16,67	16,67	41,67	16,67	12
DCHO-V	84,14	15,86	100	145	4,35	8,70	17,39	26,09	43,48	23
ECON-M	94,59	5,41	100	37	50,00	0,00	50,00	0,00	0,00	2
ECON-V	85,71	14,29	100	42	16,67	33,33	33,33	16,67	0,00	6
EDU.SOC-M	91,49	8,51	100	47	0,00	25,00	0,00	75,00	0,00	4
EDU.SOC-V	85,71	14,29	100	7	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	1
GEST. Y AP -M	84,91	15,09	100	106	25,00	18,75	6,25	25,00	25,00	16
GEST. Y AP -V	83,87	16,13	100	62	0,00	0,00	20,00	40,00	40,00	10
MAES.AL-M	94,92	5,08	100	59	0,00	0,00	33,33	66,67	0,00	3
MAES.AL-V	83,33	16,67	100	6	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	1
MAES.EE-M	98,36	1,64	100	61	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	1
MAES.EE-V	100,00	0,00	100	10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
MAES.EF-M	93,06	6,94	100	72	0,00	40,00	40,00	0,00	20,00	5
MAES.EF-V	90,43	9,57	100	115	18,18	18,18	18,18	36,36	9,09	11
MAES.EI-M	90,46	9,54	100	241	13,04	17,39	26,09	34,78	8,70	23
MAES.EI-V	84,21	15,79	100	19	0,00	0,00	33,33	66,67	0,00	3
MAES.EM-M	92,56	7,44	100	121	11,11	22,22	22,22	33,33	11,11	9
MAES.EM-V	94,37	5,63	100	71	0,00	50,00	25,00	25,00	0,00	4
MAES.EP-M	94,74	5,26	100	171	11,11	11,11	55,56	22,22	0,00	9
MAES.EP-V	82,50	17,50	100	40	14,29	14,29	42,86	28,57	0,00	7
MAES.LE-M	91,73	8,27	100	133	36,36	9,09	18,18	9,09	27,27	11
MAES.LE-V	82,35	17,65	100	34	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	6

TITULACIONES	A todos				A los que responden afirmativamente					
	% No	% Sí	% Total	Tamaño muestral	% [0 a 6 meses]	% (6 meses a 1 año]	% (1 a 2 años]	% (2 a 5 años]	% >5 años	Tamaño muestral
PSICOP-M	80,43	19,57	100	46	11,11	22,22	22,22	11,11	33,33	9
PSICOP-V	69,23	30,77	100	13	0,00	25,00	25,00	25,00	25,00	4
RRLL-M	86,16	13,84	100	159	18,18	13,64	4,55	40,91	22,73	22
RRLL-V	80,00	20,00	100	70	0,00	0,00	14,29	35,71	50,00	14
TRAB.SOC-M	94,78	5,22	100	115	16,67	33,33	0,00	16,67	33,33	6
TRAB.SOC-V	100,00	0,00	100	23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0

Enseñanzas técnicas

TITULACIONES	A todos				A los que responden afirmativamente					
	% No	% Sí	% Total	Tamaño muestral	% [0 a 6 meses]	% (6 meses a 1 año]	% (1 a 2 años]	% (2 a 5 años]	% >5 años	Tamaño muestral
ARQ.TEC-M	62,50	37,50	100	8	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	3
ARQ.TEC-V	72,22	27,78	100	36	20,00	40,00	20,00	20,00	0,00	10
INF.GEST-M	89,47	10,53	100	38	50,00	25,00	25,00	0,00	0,00	4
INF.GEST-V	80,36	19,64	100	56	18,18	18,18	27,27	27,27	9,09	11
INF.SIST-M	65,22	34,78	100	23	12,50	37,50	25,00	0,00	25,00	8
INF.SIST-V	86,87	13,13	100	99	30,77	15,38	15,38	30,77	7,69	13
ING.AGRO-M	66,67	33,33	100	9	0,00	0,00	33,33	66,67	0,00	3
ING.AGRO-V	71,79	28,21	100	39	18,18	18,18	9,09	27,27	27,27	11
ING.IND-M	90,00	10,00	100	10	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	1
ING.IND-V	79,41	20,59	100	34	0,00	0,00	28,57	28,57	42,86	7
ING.INF-M	100,00	0,00	100	7	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
ING.INF-V	84,78	15,22	100	46	28,57	0,00	14,29	28,57	28,57	7
ING.QUI-M	100,00	0,00	100	28	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
ING.QUI-V	100,00	0,00	100	23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
ITA.AGROP-M	95,45	4,55	100	44	0,00	50,00	50,00	0,00	0,00	2
ITA.AGROP-V	84,62	15,38	100	78	25,00	25,00	41,67	8,33	0,00	12
ITA.INDUS-M	95,00	5,00	100	20	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	1
ITA.INDUS-V	90,91	9,09	100	22	50,00	0,00	50,00	0,00	0,00	2
ITF.EXPL-M	88,89	11,11	100	18	0,00	0,00	0,00	50,00	50,00	2
ITF.EXPL-V	88,89	11,11	100	45	0,00	20,00	60,00	20,00	0,00	5
ITI-M	86,84	13,16	100	38	20,00	40,00	20,00	20,00	0,00	5
ITI-V	84,17	15,83	100	139	27,27	45,45	18,18	9,09	0,00	22
MINAS-M	84,62	15,38	100	13	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00	2
MINAS-V	75,00	25,00	100	28	0,00	0,00	0,00	57,14	42,86	7

Humanidades

TITULACIONES	A todos				A los que responden afirmativamente					
	% No	% Sí	% Total	Tamaño muestral	% [0 a 6 meses]	% (6 meses a 1 año]	% (1 a 2 años]	% (2 a 5 años]	% >5 años	Tamaño muestral
B.ARTES-M	90,00	10,00	100	40	25,00	0,00	0,00	25,00	50,00	4
B.ARTES-V	96,67	3,33	100	30	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	1
FIL.HISP-M	93,94	6,06	100	33	0,00	0,00	50,00	50,00	0,00	2
FIL.HISP-V	100,00	0,00	100	7	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
FIL.JNG.FR-M	90,74	9,26	100	54	60,00	0,00	20,00	20,00	0,00	5
FIL.JNG.FR-V	100,00	0,00	100	20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
GEOG-M	100,00	0,00	100	12	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0
GEOG-V	94,12	5,88	100	17	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	1
HIST.ART-M	94,12	5,88	100	51	0,00	33,33	33,33	0,00	33,33	3
HIST.ART-V	91,30	8,70	100	23	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	2
HIST-M	95,83	4,17	100	24	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	1
HIST-V	94,87	5,13	100	39	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	2
HUMAN-M	84,43	15,57	100	122	0,00	15,79	10,53	31,58	42,11	19
HUMAN-V	71,62	28,38	100	74	4,76	14,29	0,00	28,57	52,38	21

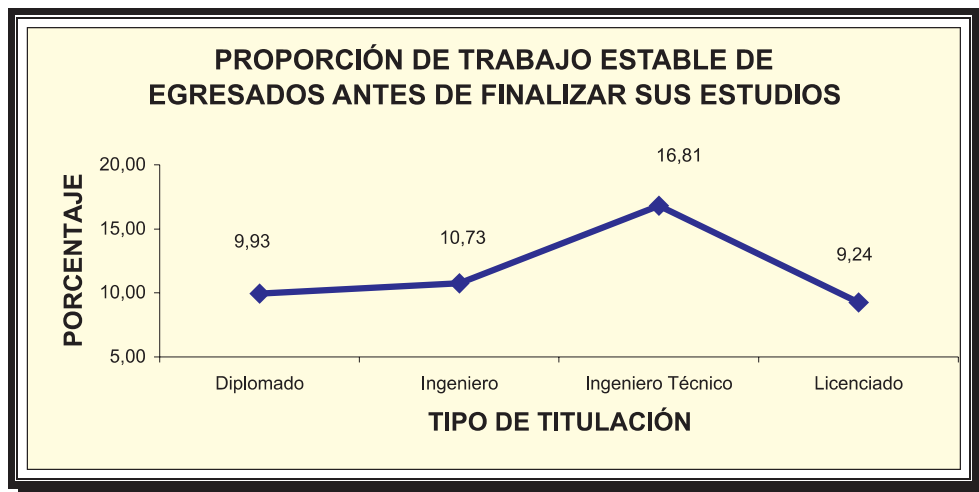
Globalmente considerados, como ya se ha visto en el capítulo anterior, aproximadamente uno de cada diez egresados de la Universidad de Castilla-La Mancha realizaban un trabajo estable antes de la finalización de los estudios. Cabe preguntarse si se puede concluir que este comportamiento es homogéneo en todas las titulaciones, o bien si existen comportamientos diferenciales por ramas de estudios o tipo de titulación. Lo más significativo en este punto es que los Ingenieros Técnicos presentan en media un diferencial de 6 puntos porcentuales aproximadamente sobre el resto de titulaciones (véase gráfico III.34). Probablemente este fenómeno esté relacionado con la mayor duración del tiempo que permanecen realizando sus estudios universitarios los egresados que pertenecen a este tipo de titulación.

Los tamaños reducidos de los que realizan un trabajo estable dentro de cada uno de los grupos, que hemos denominado básicos de estimación, hacen aconsejable ser extremadamente prudentes en la obtención de conclusiones dentro del citado colectivo de los que trabajan antes de finalizar sus estudios de un modo estable.

A nivel global, aproximadamente la mitad de este colectivo de egresados seguían vinculados a la empresa o institución en la que desarrollaban un trabajo estable antes de finalizar sus estudios, entre dos y tres años después de obtener el título. El comportamiento tan heterogéneo dentro de cada tipo de titulación conduce a que no podamos extraer ninguna conclusión claramente significativa.

A este colectivo, que estamos analizando ahora, también se le preguntaba si la obtención del título había supuesto una mejora significativa en su promoción laboral. Desde un punto de vista global, aproximadamente la mitad respondió negativamente. Probablemente esta cuestión tendría una respuesta diferente si la contemplásemos a largo plazo. En lo referido al estudio de este fenómeno por ramas y tipo de titulación no se comprueba que existan diferencias significativas entre las distintas categorías según cada uno de los dos criterios analizados.

Gráfico III.34.



III.4.3. Búsqueda de empleo y métodos utilizados

Pasamos a continuación a estudiar y clasificar a los egresados según hayan encontrado o no un empleo significativo desde que finalizaron sus estudios. Las estimaciones correspondientes a los grupos básicos aparecen en la tabla III.12.

Tabla III.12. Ha conseguido algún trabajo significativo desde la finalización de su carrera

Ciencias de la salud

TITULACIONES	% No	% Sí	% Total	Tamaño muestral
ENFER-M	1,16	98,84	100	258
ENFER-V	0,00	100,00	100	36
FISIO-M	2,17	97,83	100	46
FISIO-V	0,00	100,00	100	17
LOGOP-M	11,76	88,24	100	51
LOGOP-V	33,33	66,67	100	3
TERAP.OCU-M	1,75	98,25	100	57
TERAP.OCU-V	0,00	100,00	100	6

Ciencias experimentales

TITULACIONES	% No	% Sí	% Total	Tamaño muestral
CC.ALIM-M	22,58	77,42	100	31
CC.ALIM-V	29,41	70,59	100	17
MED.AMB-M	23,53	76,47	100	17
MED.AMB-V	25,00	75,00	100	4
QUIM-M	28,57	71,43	100	49
QUIM-V	26,32	73,68	100	19

Ciencias sociales y jurídicas

TITULACIONES	% No	% Sí	% Total	Tamaño muestral
ADE-M	6,35	93,65	100	189
ADE-V	6,98	93,02	100	129
CC.DEPOR-M	30,77	69,23	100	13
CC.DEPOR-V	46,43	53,57	100	28
CC.EMP-M	6,82	93,18	100	44
CC.EMP-V	7,14	92,86	100	28
DCHO-M	27,57	72,43	100	185
DCHO-V	13,10	86,90	100	145
ECON-M	10,81	89,19	100	37
ECON-V	9,52	90,48	100	42
EDU.SOC-M	21,28	78,72	100	47
EDU.SOC-V	0,00	100,00	100	7
GEST. Y AP-M	13,21	86,79	100	106
GEST. Y AP-V	11,29	88,71	100	62
MAES.AL-M	16,95	83,05	100	59
MAES.AL-V	16,67	83,33	100	6
MAES.EE-M	13,11	86,89	100	61
MAES.EE-V	0,00	100,00	100	10
MAES.EF-M	9,72	90,28	100	72
MAES.EF-V	7,83	92,17	100	115
MAES.EI-M	14,94	85,06	100	241
MAES.EI-V	15,79	84,21	100	19
MAES.EM-M	26,45	73,55	100	121
MAES.EM-V	19,72	80,28	100	71
MAES.EP-M	28,65	71,35	100	171
MAES.EP-V	12,50	87,50	100	40
MAES.LE-M	12,78	87,22	100	133
MAES.LE-V	14,71	85,29	100	34
PSICOP-M	8,70	91,30	100	46
PSICOP-V	0,00	100,00	100	13

TITULACIONES	% No	% Sí	% Total	Tamaño muestral
RRLL-M	10,06	89,94	100	159
RRLL-V	11,43	88,57	100	70
TRAB.SOC-M	10,43	89,57	100	115
TRAB.SOC-V	4,35	95,65	100	23

Enseñanzas técnicas

TITULACIONES	% No	% Sí	% Total	Tamaño muestral
ARQ.TEC-M	12,50	87,50	100	8
ARQ.TEC-V	0,00	100,00	100	36
INF.GEST-M	15,79	84,21	100	38
INF.GEST-V	10,71	89,29	100	56
INF.SIST-M	17,39	82,61	100	23
INF.SIST-V	13,13	86,87	100	99
ING.AGRO-M	11,11	88,89	100	9
ING.AGRO-V	2,56	97,44	100	39
ING.IND-M	10,00	90,00	100	10
ING.IND-V	5,88	94,12	100	34
ING.INF-M	0,00	100,00	100	7
ING.INF-V	6,52	93,48	100	46
ING.QUI-M	17,86	82,14	100	28
ING.QUI-V	8,70	91,30	100	23
ITA.AGROP-M	25,00	75,00	100	44
ITA.AGROP-V	19,23	80,77	100	78
ITA.INDUS-M	20,00	80,00	100	20
ITA.INDUS-V	0,00	100,00	100	22
ITF.EXPL-M	27,78	72,22	100	18
ITF.EXPL-V	8,89	91,11	100	45
ITI-M	5,26	94,74	100	38
ITI-V	7,19	92,81	100	139
MINAS-M	15,38	84,62	100	13
MINAS-V	3,57	96,43	100	28

Humanidades

TITULACIONES	% No	% Sí	% Total	Tamaño muestral
B.ARTES-M	12,50	87,50	100	40
B.ARTES-V	23,33	76,67	100	30
FIL.HISP-M	42,42	57,58	100	33
FIL.HISP-V	57,14	42,86	100	7
FIL.ING.FR-M	11,11	88,89	100	54

TITULACIONES	% No	% Sí	% Total	Tamaño muestral
FIL.ING.FR-V	5,00	95,00	100	20
GEOG-M	58,33	41,67	100	12
GEOG-V	41,18	58,82	100	17
HIST.ART-M	45,10	54,90	100	51
HIST.ART-V	34,78	65,22	100	23
HIST-M	37,50	62,50	100	24
HIST-V	30,77	69,23	100	39
HUMAN-M	31,97	68,03	100	122
HUMAN-V	35,14	64,86	100	74

Cabe destacar, si comparamos la proporción de egresados en cada uno de los grupos anteriores, que no han encontrado un empleo significativo y las tasas anuales medias respectivas de haber estado estudiando en los últimos doce meses, que en general existe un alto nivel de coincidencia. Es decir, que no haber encontrado un empleo significativo no quiere decir un desempleo de larga duración, o al menos entre dos y tres años, sino que puede ocurrir que algunos egresados continúen su formación a través de un master, cursos de postgrado, preparación de oposiciones, etc., que provoca que existan tasas de no encuentro de empleo significativo aparentemente altas.

Otra cuestión que está muy relacionada con ésta y que encierra una gran complejidad, no contemplada con detalle en este estudio, es el grado de adecuación del nivel de estudios con el perfil del empleo que se desarrolla. No hay que olvidar aquí también, que se trata de los primeros años en que los titulados universitarios carecen de experiencia y habitualmente desempeñan puestos de menor responsabilidad.

En el análisis por ramas de estudios y tipo de titulación vuelve a aparecer el comportamiento divergente del licenciado de las ramas de Humanidades y Ciencias Experimentales del resto, presentando el perfil del primero unas tasas de haber encontrado un empleo significativo desde su graduación sensiblemente inferiores al resto, como se aprecia en los gráficos III.35 y III.36.

En cuanto a los métodos de búsqueda que ha empleado el colectivo de egresados que ha conseguido algún empleo significativo después de su graduación, cabe decir que son muy numerosos pero sólo tres o cuatro representan prácticamente todo el peso. Concretamente, como tuvimos ocasión de comprobar en el capítulo anterior, los procedimientos más utilizados fueron «*Enviando currículum*», «*Bolsa de trabajo de la UCLM, colegios profesionales, etc.*», «*A través de familiares y amigos*» y «*Oferta de empleo del INEM*». Las estimaciones para todos los grupos en cada uno de los métodos aparecen en la tabla III.13.

Gráfico III.35.

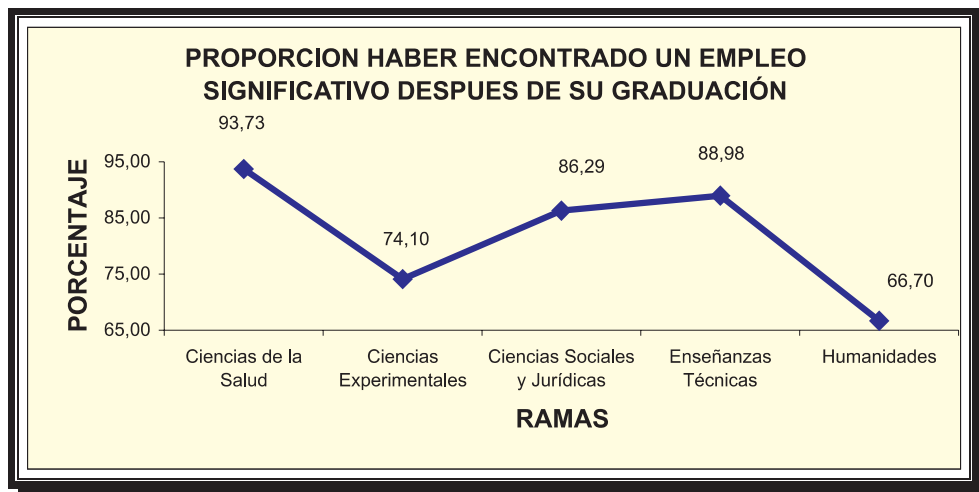


Gráfico III.36.

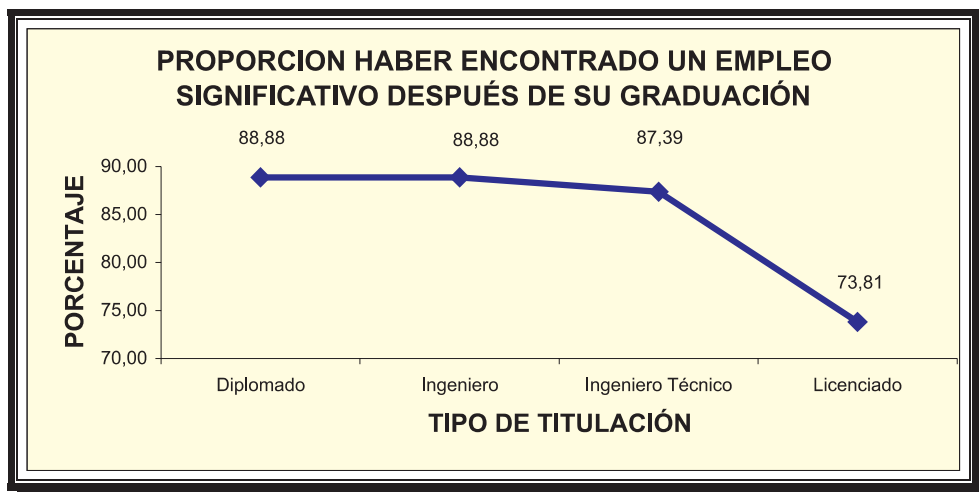


Tabla III.13. Métodos de búsqueda de trabajo activas

Ciencias de la salud

TITULACIONES	% Familiares y amigos	% Prensa	% Oposición	%Bolsa de empleo	% Creó su empresa	% INEM	% Empresa Trabajo Temporal	% Internet	% Curriculum	% Otras	% Total	Tamaño muestral
ENFER-M	3,53	0	10,59	62,75	0	0	0	0,39	22,35	0,39	100	255
ENFER-V	0	0	2,78	77,78	2,78	0	0	0	16,67	0	100	36
FISIO-M	22,22	0	2,22	0	13,33	6,67	0	0	53,33	2,22	100	45
FISIO-V	17,65	0	0	17,65	0	0	0	11,76	47,06	5,88	100	17
LOGOP-M	8,89	2,22	6,67	11,11	8,89	0	0	0	60	2,22	100	45
LOGOP-V	50	0	0	50	0	0	0	0	0	0	100	2
TERAP.OCU-M	12,5	0	7,14	7,14	0	1,79	0	1,79	67,86	1,79	100	56
TERAP.OCU-V	50	0	0	16,67	0	0	0	0	33,33	0	100	6

Ciencias experimentales

TITULACIONES	% Familiares y amigos	% Prensa	% Oposición	%Bolsa de empleo	% Creó su empresa	% INEM	% Empresa Trabajo Temporal	% Internet	% Curriculum	% Otras	% Total	Tamaño muestral
CC.ALIM-M	16,67	0	12,5	16,67	4,17	4,17	0	4,17	33,33	8,33	100	24
CC.ALIM-V	33,33	0	0	0	8,33	0	8,33	8,33	41,67	0	100	12
MED.AMB-M	0	0	0	38,46	0	0	0	7,69	53,85	0	100	13
MED.AMB-V	33,33	0	0	33,33	0	0	0	0	33,33	0	100	3
QUIM-M	17,14	5,71	5,71	5,71	0	0	2,86	11,43	48,57	2,86	100	35
QUIM-V	28,57	7,14	7,14	21,43	0	0	0	7,14	28,57	0	100	14

Ciencias sociales y jurídicas

TITULACIONES	% Familiares y amigos	% Prensa	% Oposición	%Bolsa de empleo	% Creó su empresa	% INEM	% Empresa Trabajo Temporal	% Internet	% Curriculum	% Otras	% Total	Tamaño muestral
ADE-M	15,25	0,56	3,39	11,86	2,26	1,69	3,95	4,52	51,41	5,08	100	177
ADE-V	12,5	1,67	9,17	7,5	3,33	2,5	1,67	6,67	54,17	0,83	100	120
CC.DEPOR-M	33,33	0	22,22	11,11	0	0	0	0	22,22	11,11	100	9
CC.DEPOR-V	20	0	6,67	6,67	0	0	0	0	66,67	0	100	15
CC.EMP-M	12,2	0	0	12,2	0	0	4,88	2,44	68,29	0	100	41
CC.EMP-V	11,54	7,69	3,85	7,69	0	7,69	7,69	3,85	50	0	100	26
DCHO-M	23,88	2,24	6,72	8,21	6,72	2,24	1,49	3,73	42,54	2,24	100	134
DCHO-V	20,63	2,38	11,9	5,56	11,9	2,38	0,79	3,17	39,68	1,59	100	126
ECON-M	24,24	3,03	6,06	3,03	0	3,03	6,06	12,12	39,39	3,03	100	33
ECON-V	28,95	10,53	5,26	0	0	2,63	5,26	13,16	31,58	2,63	100	38
EDU.SOC-M	13,51	0	16,22	16,22	0	5,41	0	0	43,24	5,41	100	37
EDU.SOC-V	14,29	0	14,29	14,29	0	0	0	0	57,14	0	100	7
GEST. Y AP -M	21,74	2,17	15,22	3,26	2,17	5,43	3,26	1,09	43,48	2,17	100	92
GEST. Y AP -V	14,55	0	29,09	1,82	1,82	3,64	5,45	1,82	41,82	0	100	55

TITULACIONES	% Familiares y amigos	% Prensa	% Oposición	%Bolsa de empleo	% Creó su empresa	% INEM	% Empresa Trabajo Temporal	% Internet	% Curriculum	% Otras	% Total	Tamaño muestral
MAES.AL-M	4,08	2,04	51,02	8,16	0	0	0	0	32,65	2,04	100	49
MAES.AL-V	0	0	40	20	0	20	0	0	20	0	100	5
MAES.EE-M	3,77	1,89	49,06	5,66	0	1,89	0	0	37,74	0	100	53
MAES.EE-V	0	0	30	0	0	20	0	0	50	0	100	10
MAES.EF-M	9,23	3,08	40	7,69	0	1,54	0	1,54	36,92	0	100	65
MAES.EF-V	11,32	1,89	41,51	4,72	2,83	1,89	0,94	2,83	32,08	0	100	106
MAES.EI-M	18,05	1,95	38,05	4,88	0	4,39	0,98	0,98	29,27	1,46	100	205
MAES.EI-V	12,5	0	37,5	6,25	0	0	0	0	43,75	0	100	16
MAES.EM-M	15,73	3,37	29,21	5,62	1,12	5,62	2,25	0	35,96	1,12	100	89
MAES.EM-V	7,02	1,75	36,84	10,53	1,75	1,75	0	0	40,35	0	100	57
MAES.EP-M	20,49	3,28	29,51	5,74	1,64	5,74	1,64	0	31,15	0,82	100	122
MAES.EP-V	20	0	34,29	5,71	0	11,43	2,86	0	25,71	0	100	35
MAES.LE-M	11,21	0,86	60,34	3,45	0,86	3,45	0	1,72	18,1	0	100	116
MAES.LE-V	17,24	0	58,62	6,9	3,45	0	0	0	13,79	0	100	29
PSICOP-M	4,76	0	52,38	2,38	0	2,38	0	0	35,71	2,38	100	42
PSICOP-V	30,77	0	46,15	0	0	0	0	0	23,08	0	100	13
RRLL-M	23,08	3,5	6,29	9,09	2,8	6,99	2,1	1,4	42,66	2,1	100	143
RRLL-V	20,97	3,23	16,13	3,23	1,61	3,23	1,61	0	48,39	1,61	100	62
TRAB.SOC-M	15,53	1,94	8,74	9,71	0,97	8,74	0,97	0,97	48,54	3,88	100	103
TRAB.SOC-V	13,64	0	4,55	13,64	0	9,09	0	4,55	54,55	0	100	22

Enseñanzas técnicas

TITULACIONES	% Familiares y amigos	% Prensa	% Oposición	%Bolsa de empleo	% Creó su empresa	% INEM	% Empresa Trabajo Temporal	% Internet	% Curriculum	% Otras	% Total	Tamaño muestral
ARQ.TEC-M	14,29	0	0	14,29	14,29	0	0	0	57,14	0	100	7
ARQ.TEC-V	22,22	2,78	0	11,11	13,89	0	0	0	50	0	100	36
INF.GEST-M	12,5	6,25	9,38	6,25	0	6,25	3,13	18,75	34,38	3,13	100	32
INF.GEST-V	24	0	6	4	0	4	0	18	44	0	100	50
INF.SIST-M	5,26	5,26	5,26	21,05	0	5,26	0	21,05	31,58	5,26	100	19
INF.SIST-V	12,79	4,65	4,65	10,47	1,16	4,65	0	23,26	33,72	4,65	100	86
ING.AGRO-M	12,5	0	25	0	0	0	0	0	62,5	0	100	8
ING.AGRO-V	23,68	13,16	34,21	2,63	5,26	0	0	5,26	13,16	2,63	100	38
ING.IND-M	33,33	0	0	22,22	0	0	0	0	44,44	0	100	9
ING.IND-V	6,25	0	12,5	12,5	0	0	0	12,5	46,88	9,38	100	32
ING.INF-M	0	0	42,86	0	14,29	0	0	0	28,57	14,29	100	7
ING.INF-V	4,65	0	18,6	13,95	2,33	2,33	0	2,33	51,16	4,65	100	43
ING.QUI-M	4,35	0	4,35	26,09	0	0	0	13,04	43,48	8,7	100	23
ING.QUI-V	14,29	14,29	9,52	19,05	0	0	0	0	38,1	4,76	100	21
ITA.AGROP-M	18,18	3,03	15,15	12,12	0	3,03	3,03	3,03	33,33	9,09	100	33
ITA.AGROP-V	34,92	3,17	4,76	6,35	6,35	4,76	1,59	3,17	31,75	3,17	100	63

TITULACIONES	% Familiares y amigos	% Prensa	% Oposición	%Bolsa de empleo	% Creó su empresa	% INEM	% Empresa Trabajo Temporal	% Internet	% Curriculum	% Otras	% Total	Tamaño muestral
ITA.INDUS-M	25	0	0	0	0	0	6,25	0	68,75	0	100	16
ITA.INDUS-V	40,91	4,55	4,55	4,55	4,55	0	0	0	40,91	0	100	22
ITF.EXPL-M	7,69	0	7,69	7,69	0	0	0	15,38	61,54	0	100	13
ITF.EXPL-V	17,07	9,76	19,51	4,88	9,76	2,44	0	2,44	34,15	0	100	41
ITI-M	22,22	5,56	0	13,89	8,33	0	2,78	8,33	36,11	2,78	100	36
ITI-V	27,13	4,65	3,1	9,3	0,78	2,33	0	9,3	39,53	3,88	100	129
MINAS-M	18,18	9,09	9,09	9,09	9,09	0	0	0	45,45	0	100	11
MINAS-V	22,22	0	11,11	22,22	0	0	0	14,81	29,63	0	100	27

Humanidades

TITULACIONES	% Familiares y amigos	% Prensa	% Oposición	%Bolsa de empleo	% Creó su empresa	% INEM	% Empresa Trabajo Temporal	% Internet	% Curriculum	% Otras	% Total	Tamaño muestral
B.ARTES-M	22,86	0	22,86	5,71	8,57	2,86	5,71	5,71	20	5,71	100	35
B.ARTES-V	21,74	4,35	13,04	4,35	13,04	13,04	0	0	30,43	0	100	23
FIL.HISP-M	36,84	5,26	21,05	0	0	5,26	5,26	5,26	21,05	0	100	19
FIL.HISP-V	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	100	3
FIL.ING.FR-M	12,5	0	29,17	4,17	0	6,25	2,08	2,08	41,67	2,08	100	48
FIL.ING.FR-V	10,53	5,26	10,53	5,26	0	5,26	5,26	5,26	52,63	0	100	19
GEOG-M	40	0	0	0	0	0	0	20	40	0	100	5
GEOG-V	50	0	10	10	0	0	0	0	20	10	100	10
HIST.ART-M	21,43	0	17,86	10,71	0	17,86	0	0	28,57	3,57	100	28
HIST.ART-V	13,33	0	20	0	0	26,67	0	6,67	33,33	0	100	15
HIST-M	13,33	6,67	26,67	6,67	6,67	13,33	0	6,67	20	0	100	15
HIST-V	25,93	0	22,22	11,11	0	3,7	0	3,7	33,33	0	100	27
HUMAN-M	25,3	4,82	22,89	2,41	0	16,87	2,41	2,41	21,69	1,2	100	83
HUMAN-V	18,75	6,25	27,08	0	2,08	6,25	2,08	2,08	31,25	4,17	100	48

En este punto hemos considerado adecuado tratar de buscar patrones en cuanto a la estructura de los métodos de búsqueda de empleo utilizados. Para analizar esta cuestión hemos aplicado un Análisis de Conglomerados en el que hemos identificado tres, que pasamos a describir a continuación, apareciendo clasificados todos los grupos básicos de estimación, a los que se acompaña la rama a la que pertenecen, pues es de especial interés esta información para caracterizar a cada uno de dichos conglomerados (véanse tablas III.14, III.15 y III.16).

Tabla III.14. Grupo 1.

GRUPO 1:	
TITULACIÓN	RAMA
B.ARTES-M	Humanidades
CC.DEPOR-M	Ciencias sociales y jurídicas
FIL.HISP-M	Humanidades
FIL.ING.FR-M	Humanidades
GEST. Y AP -V	Ciencias sociales y jurídicas
HIST.ART-M	Humanidades
HIST.ART-V	Humanidades
HIST-M	Humanidades
HIST-V	Humanidades
HUMAN-M	Humanidades
HUMAN-V	Humanidades
ING.AGRO-V	Enseñanzas técnicas
ING.INF-M	Enseñanzas técnicas
MAES.AL-M	Ciencias sociales y jurídicas
MAES.AL-V	Ciencias sociales y jurídicas
MAES.EE-M	Ciencias sociales y jurídicas
MAES.EF-M	Ciencias sociales y jurídicas
MAES.EF-V	Ciencias sociales y jurídicas
MAES.EI-M	Ciencias sociales y jurídicas
MAES.EI-V	Ciencias sociales y jurídicas
MAES.EM-M	Ciencias sociales y jurídicas
MAES.EM-V	Ciencias sociales y jurídicas
MAES.EP-M	Ciencias sociales y jurídicas
MAES.EP-V	Ciencias sociales y jurídicas
MAES.LE-M	Ciencias sociales y jurídicas
MAES.LE-V	Ciencias sociales y jurídicas
PSICOP-M	Ciencias sociales y jurídicas
PSICOP-V	Ciencias sociales y jurídicas

Tabla III.15. Grupo 2.

GRUPO 2:	
TITULACIÓN	RAMA
ADE-M	Ciencias sociales y jurídicas
ADE-V	Ciencias sociales y jurídicas
ARQ.TEC-M	Enseñanzas técnicas
ARQ.TEC-V	Enseñanzas técnicas
CC.DEPOR-V	Ciencias sociales y jurídicas
CC.EMP-M	Ciencias sociales y jurídicas
CC.EMP-V	Ciencias sociales y jurídicas
EDU.SOC-M	Ciencias sociales y jurídicas
EDU.SOC-V	Ciencias sociales y jurídicas

GRUPO 2:	
TITULACIÓN	RAMA
FIL.HISP-V	Humanidades
FIL.ING.FR-V	Humanidades
FISIO-M	Ciencias de la salud
ING.AGRO-M	Enseñanzas técnicas
ING.INF-V	Enseñanzas técnicas
ITA.INDUS-M	Enseñanzas técnicas
ITF.EXPL-M	Enseñanzas técnicas
LOGOP-M	Ciencias de la salud
MAES.EE-V	Ciencias Sociales y Jurídicas
QUIM-M	Ciencias experimentales
TERAP.OCU-M	Ciencias de la salud
TRAB.SOC-M	Ciencias sociales y jurídicas
TRAB.SOC-V	Ciencias sociales y jurídicas

Tabla III.16. Grupo 3.

GRUPO 3:	
TITULACIÓN	RAMA
B.ARTES-V	Humanidades
CC.ALIM-M	Ciencias experimentales
CC.ALIM-V	Ciencias experimentales
DCHO-M	Ciencias sociales y jurídicas
DCHO-V	Ciencias sociales y jurídicas
ECON-M	Ciencias sociales y jurídicas
ECON-V	Ciencias sociales y jurídicas
ENFER-M	Ciencias de la salud
ENFER-V	Ciencias de la salud
FISIO-V	Ciencias de la salud
GEOG-M	Humanidades
GEOG-V	Humanidades
GEST. Y AP -M	Ciencias sociales y jurídicas
INF.GEST-M	Enseñanzas técnicas
INF.GEST-V	Enseñanzas técnicas
INF.SIST-M	Enseñanzas técnicas
INF.SIST-V	Enseñanzas técnicas
ING.IND-M	Enseñanzas técnicas
ING.IND-V	Enseñanzas técnicas
ING.QUI-M	Enseñanzas técnicas
ING.QUI-V	Enseñanzas técnicas
ITA.AGROP-M	Enseñanzas técnicas
ITA.AGROP-V	Enseñanzas técnicas
ITA.INDUS-V	Enseñanzas técnicas
ITF.EXPL-V	Enseñanzas técnicas
ITI-M	Enseñanzas técnicas

GRUPO 3:	
TITULACIÓN	RAMA
ITI-V	Enseñanzas técnicas
LOGOP-V	Ciencias de la salud
MED.AMB-M	Ciencias experimentales
MED.AMB-V	Ciencias experimentales
MINAS-M	Enseñanzas técnicas
MINAS-V	Enseñanzas técnicas
QUIM-V	Ciencias experimentales
RRLL-M	Ciencias sociales y jurídicas
RRLL-V	Ciencias sociales y jurídicas
TERAP.OCU-V	Ciencias de la salud

Desde un punto de vista analítico, el Grupo 1 (tabla III.14) se caracteriza, principalmente, por estar constituido por titulaciones de la rama Humanidades y las que corresponden a Maestro, dentro de la rama Ciencias Jurídicas y Sociales. El Grupo 2 (tabla III.15) comprende algunas titulaciones de Ciencias Jurídicas y Sociales relacionadas con la Dirección y Administración de Empresas, ciertas titulaciones de Ciencias de la Salud y un pequeño grupo de enseñanzas técnicas. En cuanto al Grupo 3 (tabla III.16) está formado fundamentalmente por titulaciones pertenecientes a Enseñanzas Técnicas y en menor grado por titulaciones de Ciencias Jurídicas y Sociales, relacionadas éstas con el ámbito jurídico y la economía. Esto representa una primera caracterización a partir de la mera enumeración de las titulaciones que componen cada uno de los grupos obtenidos en el Análisis de Conglomerados. Para aportar nuevos elementos de análisis que nos permitan afinar la descripción de cada grupo presentaremos a continuación, el comportamiento medio en cada uno de ellos respecto del peso que tiene cada método de búsqueda de empleo (véase tabla III.17).

Tabla III.17. Métodos de búsqueda de trabajo activas.

GRUPOS	% Familiares y amigos	% Prensa	% Oposición	% Bolsa de empleo	% Creó su empresa	% INEM	% Empresa Temporal	% Internet	% Curriculum	% Otras
GRUPO 1	15,45	1,94	34,92	5,31	1,74	6,30	1,09	1,68	29,76	1,81
GRUPO 2	13,63	1,39	6,71	7,99	2,96	2,29	1,68	2,96	59,21	1,18
GRUPO 3	22,58	2,94	6,99	16,26	2,53	2,20	1,07	6,54	36,19	2,71

En el Grupo 1 representa una gran relevancia el método de búsqueda de empleo a través de «Oposición o concurso público», cobrando una importancia menor el método de enviar currículum. El Grupo 2 se destaca por utilizar como procedimiento fundamental, con una importancia media de casi del 60%, el envío de currículum a empresas e instituciones. Veremos al final de este capítulo qué perfil

tienen los destinatarios de dichos currículum. Por lo que se refiere al Grupo 3 existe un predominio del método de enviar currículum, aunque también son importantes los procedimientos a través de familiares y amigos y bolsas de trabajo de la UCLM, colegios profesionales, etc. También hay que señalar que en este grupo, aunque de menor importancia que los anteriores, se emplea con más intensidad un procediendo de mucha menor utilización en el resto de grupos, que es internet.

III.4.4. Primera inserción laboral

Analizamos a continuación el indicador del tiempo transcurrido desde la graduación de los egresados y su primera inserción laboral en un empleo significativo. La tabla III.18 recoge las estimaciones para los grupos básicos.

Tabla III.18. Tiempo desde la graduación y la primera inserción laboral.

Ciencias de la salud

TITULACIONES	% [0 a 3 meses]	% (3 a 6 meses]	% (6 meses a 1 año]	% (1 a 2 años]	% Más de 2 años	Tamaño muestral
ENFER-M	80,78	10,20	6,67	1,96	0,39	255
ENFER-V	94,44	0,00	5,56	0,00	0,00	36
FISIO-M	64,44	26,67	6,67	2,22	0,00	45
FISIO-V	70,59	11,76	17,65	0,00	0,00	17
LOGOP-M	33,33	20,00	33,33	13,33	0,00	45
LOGOP-V	0,00	50,00	0,00	50,00	0,00	2
TERAP.OCU-M	37,50	26,79	30,36	3,57	1,79	56
TERAP.OCU-V	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00	6

Ciencias experimentales

TITULACIONES	% [0 a 3 meses]	% (3 a 6 meses]	% (6 meses a 1 año]	% (1 a 2 años]	% Más de 2 años	Tamaño muestral
CC.ALIM-M	33,33	25,00	20,83	16,67	4,17	24
CC.ALIM-V	25,00	8,33	50,00	16,67	0,00	12
MED.AMB-M	30,77	15,38	30,77	23,08	0,00	13
MED.AMB-V	66,67	0,00	0,00	33,33	0,00	3
QUIM-M	45,71	20,00	11,43	17,14	5,71	35
QUIM-V	50,00	7,14	28,57	14,29	0,00	14

Ciencias sociales y jurídicas

TITULACIONES	% [0 a 3 meses]	% (3 a 6 meses]	% (6 meses a 1 año]	% (1 a 2 años]	% Más de 2 años	Tamaño muestral
ADE-M	46,89	22,60	16,38	12,43	1,69	177
ADE-V	50,83	25,00	12,50	11,67	0,00	120
CC.DEPOR-M	66,67	22,22	0,00	11,11	0,00	9
CC.DEPOR-V	66,67	0,00	33,33	0,00	0,00	15
CC.EMP-M	63,41	17,07	7,32	12,20	0,00	41
CC.EMP-V	42,31	30,77	11,54	15,38	0,00	26
DCHO-M	31,34	15,67	31,34	19,40	2,24	134
DCHO-V	34,92	12,70	28,57	19,84	3,97	126
ECON-M	42,42	27,27	24,24	6,06	0,00	33
ECON-V	50,00	13,16	28,95	7,89	0,00	38
EDU.SOC-M	35,14	29,73	24,32	8,11	2,70	37
EDU.SOC-V	42,86	14,29	42,86	0,00	0,00	7
GEST. Y AP -M	36,96	19,57	25,00	17,39	1,09	92
GEST. Y AP -V	40,00	18,18	21,82	10,91	9,09	55
MAES.AL-M	26,53	6,12	44,90	20,41	2,04	49
MAES.AL-V	60,00	0,00	20,00	0,00	20,00	5
MAES.EE-M	22,64	5,66	49,06	20,75	1,89	53
MAES.EE-V	10,00	60,00	10,00	10,00	10,00	10
MAES.EF-M	40,00	10,77	21,54	20,00	7,69	65
MAES.EF-V	34,91	7,55	32,08	17,92	7,55	106
MAES.EI-M	23,90	12,20	31,22	28,29	4,39	205
MAES.EI-V	37,50	12,50	25,00	25,00	0,00	16
MAES.EM-M	32,58	4,49	28,09	28,09	6,74	89
MAES.EM-V	29,82	7,02	26,32	29,82	7,02	57
MAES.EP-M	21,31	8,20	40,16	24,59	5,74	122
MAES.EP-V	42,86	14,29	31,43	8,57	2,86	35
MAES.LE-M	28,45	6,90	38,79	25,86	0,00	116
MAES.LE-V	31,03	3,45	41,38	24,14	0,00	29
PSICOP-M	45,24	16,67	23,81	9,52	4,76	42
PSICOP-V	61,54	7,69	23,08	0,00	7,69	13
RRLM-M	39,16	20,98	23,78	11,89	4,20	143
RRLM-V	45,16	16,13	20,97	14,52	3,23	62
TRAB.SOC-M	36,89	18,45	17,48	23,30	3,88	103
TRAB.SOC-V	54,55	18,18	18,18	9,09	0,00	22

Enseñanzas técnicas

TITULACIONES	% [0 a 3 meses]	% (3 a 6 meses]	% (6 meses a 1 año]	% (1 a 2 años]	% Más de 2 años	Tamaño muestral
ARQ.TEC-M	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7
ARQ.TEC-V	91,67	2,78	0,00	5,56	0,00	36
INF.GEST-M	65,63	12,50	9,38	12,50	0,00	32
INF.GEST-V	68,00	22,00	8,00	2,00	0,00	50
INF.SIST-M	78,95	21,05	0,00	0,00	0,00	19
INF.SIST-V	61,63	17,44	12,79	8,14	0,00	86
ING.AGRO-M	87,50	0,00	12,50	0,00	0,00	8
ING.AGRO-V	50,00	15,79	21,05	10,53	2,63	38
ING.IND-M	66,67	11,11	11,11	11,11	0,00	9
ING.IND-V	65,63	18,75	12,50	3,13	0,00	32
ING.INF-M	57,14	14,29	14,29	14,29	0,00	7
ING.INF-V	65,12	16,28	18,60	0,00	0,00	43
ING.QUI-M	26,09	26,09	30,43	13,04	4,35	23
ING.QUI-V	47,62	23,81	23,81	4,76	0,00	21
ITA.AGROP-M	27,27	24,24	15,15	30,30	3,03	33
ITA.AGROP-V	49,21	15,87	23,81	11,11	0,00	63
ITA.INDUS-M	31,25	18,75	25,00	18,75	6,25	16
ITA.INDUS-V	45,45	36,36	13,64	4,55	0,00	22
ITF.EXPL-M	38,46	15,38	30,77	15,38	0,00	13
ITF.EXPL-V	29,27	21,95	24,39	21,95	2,44	41
ITI-M	52,78	33,33	5,56	8,33	0,00	36
ITI-V	66,67	19,38	11,63	2,33	0,00	129
MINAS-M	63,64	18,18	18,18	0,00	0,00	11
MINAS-V	66,67	22,22	11,11	0,00	0,00	27

Humanidades

TITULACIONES	% [0 a 3 meses]	% (3 a 6 meses]	% (6 meses a 1 año]	% (1 a 2 años]	% Más de 2 años	Tamaño muestral
B.ARTES-M	42,86	5,71	31,43	20,00	0,00	35
B.ARTES-V	39,13	17,39	17,39	26,09	0,00	23
FIL.HISP-M	31,58	26,32	21,05	21,05	0,00	19
FIL.HISP-V	66,67	0,00	0,00	0,00	33,33	3
FIL.ING.FR-M	50,00	16,67	22,92	10,42	0,00	48
FIL.ING.FR-V	26,32	10,53	31,58	31,58	0,00	19

TITULACIONES	% [0 a 3 meses]	% (3 a 6 meses]	% (6 meses a 1 año]	% (1 a 2 años]	% Más de 2 años	Tamaño muestral
GEOG-M	20,00	20,00	40,00	20,00	0,00	5
GEOG-V	30,00	10,00	30,00	30,00	0,00	10
HIST.ART-M	14,29	10,71	32,14	35,71	7,14	28
HIST.ART-V	40,00	13,33	20,00	26,67	0,00	15
HIST-M	20,00	13,33	20,00	40,00	6,67	15
HIST-V	14,81	25,93	29,63	22,22	7,41	27
HUMAN-M	34,94	6,02	33,73	19,28	6,02	83
HUMAN-V	41,67	20,83	20,83	16,67	0,00	48

Si definimos la proporción de los que encuentran su primer empleo en los primeros seis meses después de su graduación, encontramos un perfil diferencial por ramas y tipo de titulación. Podemos afirmar que las ramas de Ciencias de la Salud y de Enseñanzas Técnicas por una parte, y los Ingenieros e Ingenieros Técnicos por otra, son los que presentan un mayor peso en encontrar trabajo en el corto plazo (seis meses o menos), mientras que la rama de Humanidades contiene a las titulaciones con mayor dificultad para encontrar empleo en el corto plazo. Véanse los gráficos III.37 y III.38.

Gráfico III.37.

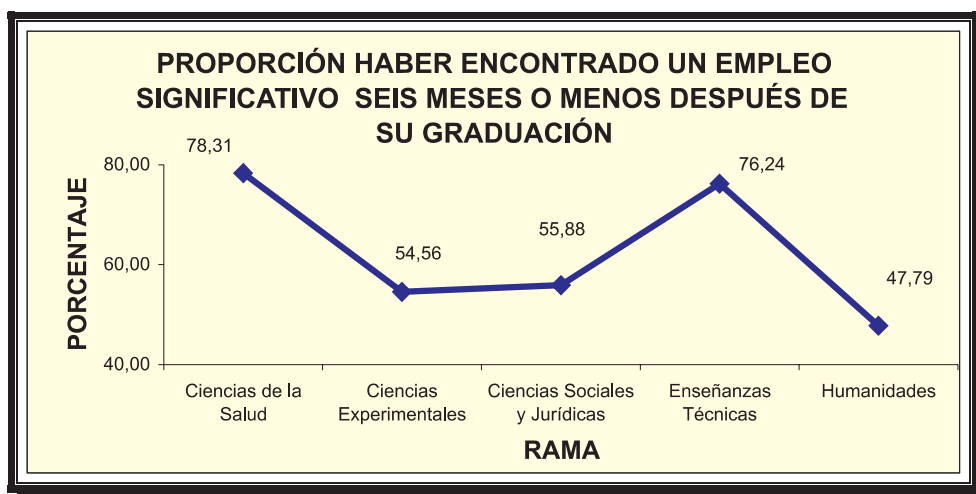
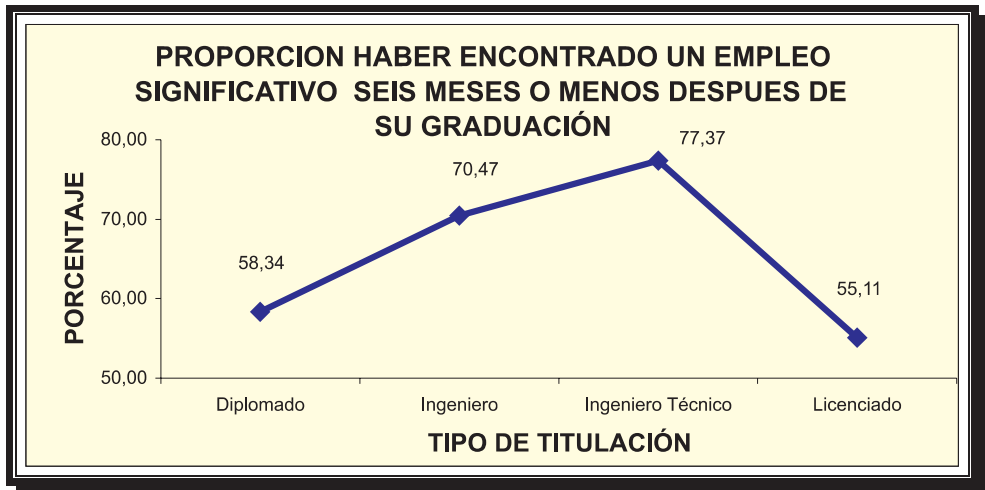


Gráfico III.38.



III.4.5. Característica del empleo actual o último empleo significativo

Todas las cuestiones siguientes se refieren al empleo actual o al último significativo. La primera se refiere al tipo de contrato, en particular analizaremos la importancia que tienen dos o tres años después de su graduación el carácter fijo/indefinido, temporal o autónomo de su contrato.

Tabla III.19. Tipo de contrato.

Ciencias de la salud

TITULACIONES	% Fijo/indefinido	% Temporal	% Autónomo	% Total	Tamaño muestral
ENFER-M	19,61	80,00	0,39	100	255
ENFER-V	16,67	80,56	2,78	100	36
FISIO-M	46,67	35,56	17,78	100	45
FISIO-V	41,18	58,82	0,00	100	17
LOGOP-M	40,00	48,89	11,11	100	45
LOGOP-V	0,00	50,00	50,00	100	2
TERAP.OCU-M	32,14	67,86	0,00	100	56
TERAP.OCU-V	16,67	83,33	0,00	100	6

Ciencias experimentales

TITULACIONES	% Fijo/indefinido	% Temporal	% Autónomo	% Total	Tamaño muestral
CC.ALIM-M	33,33	62,50	4,17	100	24
CC.ALIM-V	33,33	58,33	8,33	100	12
MED.AMB-M	15,38	84,62	0,00	100	13
MED.AMB-V	0,00	100,00	0,00	100	3
QUIM-M	31,43	68,57	0,00	100	35
QUIM-V	42,86	57,14	0,00	100	14

Ciencias sociales y jurídicas

TITULACIONES	% Fijo/indefinido	% Temporal	% Autónomo	% Total	Tamaño muestral
ADE-M	46,89	49,15	3,95	100	177
ADE-V	55,83	40,00	4,17	100	120
CC.DEPOR-M	44,44	55,56	0,00	100	9
CC.DEPOR-V	40,00	60,00	0,00	100	15
CC.EMP-M	43,90	53,66	2,44	100	41
CC.EMP-V	57,69	38,46	3,85	100	26
DCHO-M	23,88	52,24	23,88	100	134
DCHO-V	32,54	33,33	34,13	100	126
ECON-M	54,55	45,45	0,00	100	33
ECON-V	47,37	47,37	5,26	100	38
EDU.SOC-M	35,14	64,86	0,00	100	37
EDU.SOC-V	14,29	85,71	0,00	100	7
GEST. Y AP -M	45,65	50,00	4,35	100	92
GEST. Y AP -V	45,45	52,73	1,82	100	55
MAES.AL-M	48,98	51,02	0,00	100	49
MAES.AL-V	80,00	20,00	0,00	100	5
MAES.EE-M	49,06	50,94	0,00	100	53
MAES.EE-V	50,00	50,00	0,00	100	10
MAES.EF-M	43,08	56,92	0,00	100	65
MAES.EF-V	44,34	51,89	3,77	100	106
MAES.EI-M	39,51	59,51	0,98	100	205
MAES.EI-V	43,75	56,25	0,00	100	16
MAES.EM-M	25,84	71,91	2,25	100	89
MAES.EM-V	50,88	49,12	0,00	100	57
MAES.EP-M	36,89	61,48	1,64	100	122

TITULACIONES	% Fijo/indefinido	% Temporal	% Autónomo	% Total	Tamaño muestral
MAES.EP-V	51,43	48,57	0,00	100	35
MAES.LE-M	62,93	36,21	0,86	100	116
MAES.LE-V	55,17	41,38	3,45	100	29
PSICOP-M	52,38	47,62	0,00	100	42
PSICOP-V	69,23	30,77	0,00	100	13
RRLL-M	45,45	53,15	1,40	100	143
RRLL-V	41,94	54,84	3,23	100	62
TRAB.SOC-M	24,27	73,79	1,94	100	103
TRAB.SOC-V	9,09	86,36	4,55	100	22

Enseñanzas técnicas

TITULACIONES	% Fijo/indefinido	% Temporal	% Autónomo	% Total	Tamaño muestral
ARQ.TEC-M	0,00	28,57	71,43	100	7
ARQ.TEC-V	41,67	33,33	25,00	100	36
INF.GEST-M	37,50	62,50	0,00	100	32
INF.GEST-V	44,00	54,00	2,00	100	50
INF.SIST-M	42,11	57,89	0,00	100	19
INF.SIST-V	37,21	59,30	3,49	100	86
ING.AGRO-M	75,00	25,00	0,00	100	8
ING.AGRO-V	60,53	34,21	5,26	100	38
ING.IND-M	66,67	33,33	0,00	100	9
ING.IND-V	50,00	50,00	0,00	100	32
ING.INF-M	28,57	57,14	14,29	100	7
ING.INF-V	55,81	37,21	6,98	100	43
ING.QUI-M	17,39	73,91	8,70	100	23
ING.QUI-V	47,62	52,38	0,00	100	21
ITA.AGROP-M	33,33	66,67	0,00	100	33
ITA.AGROP-V	36,51	52,38	11,11	100	63
ITA.INDUS-M	6,25	93,75	0,00	100	16
ITA.INDUS-V	36,36	59,09	4,55	100	22
ITF.EXPL-M	7,69	92,31	0,00	100	13
ITF.EXPL-V	26,83	60,98	12,20	100	41
ITI-M	38,89	52,78	8,33	100	36
ITI-V	55,04	41,09	3,88	100	129
MINAS-M	45,45	45,45	9,09	100	11
MINAS-V	59,26	33,33	7,41	100	27

Humanidades

TITULACIONES	% Fijo/indefinido	% Temporal	% Autónomo	% Total	Tamaño muestral
B.ARTES-M	34,29	48,57	17,14	100	35
B.ARTES-V	26,09	60,87	13,04	100	23
FIL.HISP-M	26,32	63,16	10,53	100	19
FIL.HISP-V	33,33	66,67	0,00	100	3
FIL.ING.FR-M	41,67	58,33	0,00	100	48
FIL.ING.FR-V	36,84	63,16	0,00	100	19
GEOG-M	20,00	80,00	0,00	100	5
GEOG-V	30,00	70,00	0,00	100	10
HIST.ART-M	28,57	71,43	0,00	100	28
HIST.ART-V	33,33	66,67	0,00	100	15
HIST-M	40,00	53,33	6,67	100	15
HIST-V	25,93	66,67	7,41	100	27
HUMAN-M	44,58	55,42	0,00	100	83
HUMAN-V	37,50	58,33	4,17	100	48

En primer lugar, hay que decir que no existen diferencias significativas por tipo de titulación, pero sí se producen por ramas de estudios. En concreto, las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales presentan en media las menores tasas de contratación fija o indefinida y las mayores en las contrataciones temporales. Podemos concluir, de lo visto anteriormente, que si bien en las titulaciones encuadradas en las Ciencias de la Salud se encuentra rápidamente empleo, el tipo de contratación más relevante es el temporal. Como más adelante veremos, la concentración de estos titulados en un tipo empleo muy concreto, a saber en instituciones hospitalarias y centros de salud, en donde las características de la promoción profesional tienen peculiaridades propias, explica el comportamiento de dichas variables en dicho colectivo de egresados en los primeros años de ejercicio profesional (véanse los gráficos III.39 y III.40).

Gráfico III.39.

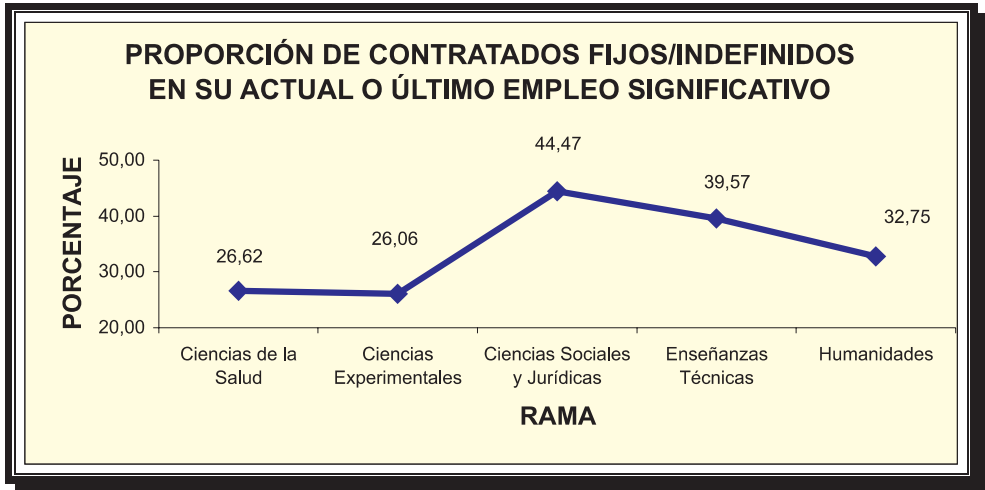
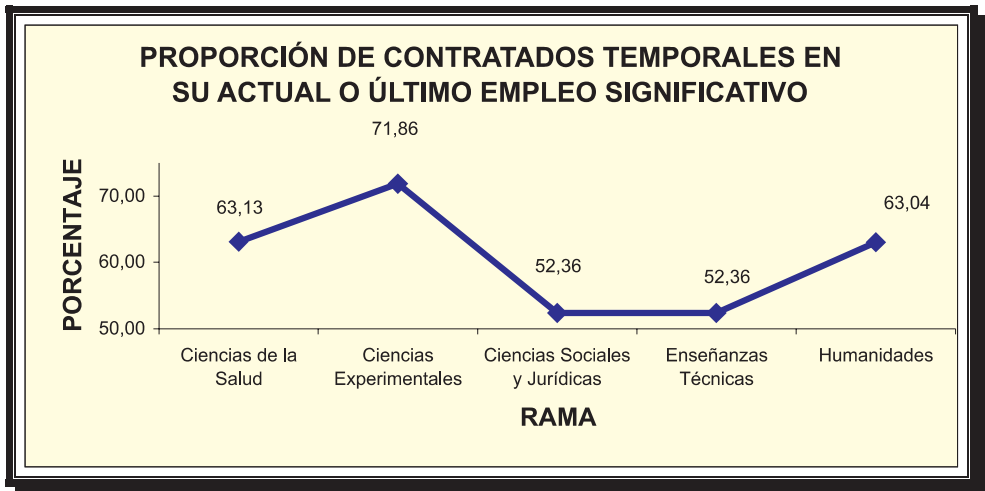


Gráfico III.40.



El siguiente ítem hace referencia al régimen temporal del actual o último empleo significativo, concretamente hemos distinguido dos categorías: tiempo completo y tiempo parcial (media jornada). Las estimaciones se presentan en la tabla III.20.

Tabla III.20. Régimen temporal.

Ciencias de la salud

TITULACIONES	% Tiempo completo	% Tiempo parcial	% Total	Tamaño muestral
ENFER-M	92,94	7,06	100	255
ENFER-V	97,22	2,78	100	36
FISIO-M	73,33	26,67	100	45
FISIO-V	82,35	17,65	100	17
LOGOP-M	64,44	35,56	100	45
LOGOP-V	50,00	50,00	100	2
TERAP.OCU-M	78,57	21,43	100	56
TERAP.OCU-V	33,33	66,67	100	6

Ciencias experimentales

TITULACIONES	% Tiempo completo	% Tiempo parcial	% Total	Tamaño muestral
CC.ALIM-M	75,00	25,00	100	24
CC.ALIM-V	100,00	0,00	100	12
MED.AMB-M	92,31	7,69	100	13
MED.AMB-V	100,00	0,00	100	3
QUIM-M	80,00	20,00	100	35
QUIM-V	100,00	0,00	100	14

Ciencias sociales y jurídicas

TITULACIONES	% Tiempo completo	% Tiempo parcial	% Total	Tamaño muestral
ADE-M	93,22	6,78	100	177
ADE-V	98,33	1,67	100	120
CC.DEPOR-M	55,56	44,44	100	9
CC.DEPOR-V	40,00	60,00	100	15
CC.EMP-M	95,12	4,88	100	41
CC.EMP-V	100,00	0,00	100	26
DCHO-M	88,06	11,94	100	134
DCHO-V	94,44	5,56	100	126
ECON-M	96,97	3,03	100	33
ECON-V	100,00	0,00	100	38
EDU.SOC-M	78,38	21,62	100	37
EDU.SOC-V	85,71	14,29	100	7
GEST. Y AP -M	92,39	7,61	100	92
GEST. Y AP -V	94,55	5,45	100	55

TITULACIONES	% Tiempo completo	% Tiempo parcial	% Total	Tamaño muestral
MAES.AL-M	83,67	16,33	100	49
MAES.AL-V	100,00	0,00	100	5
MAES.EE-M	84,91	15,09	100	53
MAES.EE-V	100,00	0,00	100	10
MAES.EF-M	63,08	36,92	100	65
MAES.EF-V	79,25	20,75	100	106
MAES.EI-M	68,29	31,71	100	205
MAES.EI-V	93,75	6,25	100	16
MAES.EM-M	61,80	38,20	100	89
MAES.EM-V	66,67	33,33	100	57
MAES.EP-M	71,31	28,69	100	122
MAES.EP-V	91,43	8,57	100	35
MAES.LE-M	84,48	15,52	100	116
MAES.LE-V	82,76	17,24	100	29
PSICOP-M	95,24	4,76	100	42
PSICOP-V	100,00	0,00	100	13
RRLL-M	87,41	12,59	100	143
RRLL-V	96,77	3,23	100	62
TRAB.SOC-M	76,70	23,30	100	103
TRAB.SOC-V	86,36	13,64	100	22

Enseñanzas técnicas

TITULACIONES	% Tiempo completo	% Tiempo parcial	% Total	Tamaño muestral
ARQ.TEC-M	85,71	14,29	100	7
ARQ.TEC-V	97,22	2,78	100	36
INF.GEST-M	87,50	12,50	100	32
INF.GEST-V	96,00	4,00	100	50
INF.SIST-M	84,21	15,79	100	19
INF.SIST-V	90,70	9,30	100	86
ING.AGRO-M	100,00	0,00	100	8
ING.AGRO-V	94,74	5,26	100	38
ING.IND-M	100,00	0,00	100	9
ING.IND-V	96,88	3,13	100	32
ING.INF-M	85,71	14,29	100	7
ING.INF-V	93,02	6,98	100	43
ING.QUI-M	91,30	8,70	100	23
ING.QUI-V	100,00	0,00	100	21
ITA.AGROP-M	90,91	9,09	100	33
ITA.AGROP-V	95,24	4,76	100	63
ITA.INDUS-M	81,25	18,75	100	16

TITULACIONES	% Tiempo completo	% Tiempo parcial	% Total	Tamaño muestral
ITA.INDUS-V	95,45	4,55	100	22
ITF.EXPL-M	84,62	15,38	100	13
ITF.EXPL-V	95,12	4,88	100	41
ITI-M	91,67	8,33	100	36
ITI-V	98,45	1,55	100	129
MINAS-M	90,91	9,09	100	11
MINAS-V	100,00	0,00	100	27

Humanidades

TITULACIONES	% Tiempo completo	% Tiempo parcial	% Total	Tamaño muestral
B.ARTES-M	71,43	28,57	100	35
B.ARTES-V	86,96	13,04	100	23
FIL.HISP-M	52,63	47,37	100	19
FIL.HISP-V	66,67	33,33	100	3
FIL.ING.FR-M	68,75	31,25	100	48
FIL.ING.FR-V	57,89	42,11	100	19
GEOG-M	100,00	0,00	100	5
GEOG-V	80,00	20,00	100	10
HIST.ART-M	71,43	28,57	100	28
HIST.ART-V	66,67	33,33	100	15
HIST-M	80,00	20,00	100	15
HIST-V	92,59	7,41	100	27
HUMAN-M	65,06	34,94	100	83
HUMAN-V	77,08	22,92	100	48

Dos hechos merecen ser destacados: el primero es la menor proporción de contratos a tiempo completo en las ramas de Ciencias de la Salud y Humanidades con diferencias entre 15 y 20 puntos porcentuales respecto del resto. Esto se puede observar en el gráfico III.41.

El segundo hecho, es la existencia de una divergencia entre 10 y 15 puntos porcentuales en media, en la importancia de los contratos a tiempo completo entre Ingenieros e Ingenieros Técnicos, por una parte, y Licenciados y Diplomados, por otra (véase el gráfico III.42).

Como se ha destacado en capítulos precedentes, cuando se habla de una medida que condense en un valor un indicador del éxito de la inserción laboral se suele pensar en la retribución salarial percibida. Debemos seguir afirmando que, si

bien es una magnitud importante, es preciso tener en cuenta otro conjunto de variables que nos permitan valorar más ampliamente el grado de éxito que tiene cada una de las titulaciones estudiadas. En la tabla III.21 aparecen recogidas la importancia de cada uno de los intervalos de retribución para todos los grupos básicos de estimación.

Gráfico III.41.

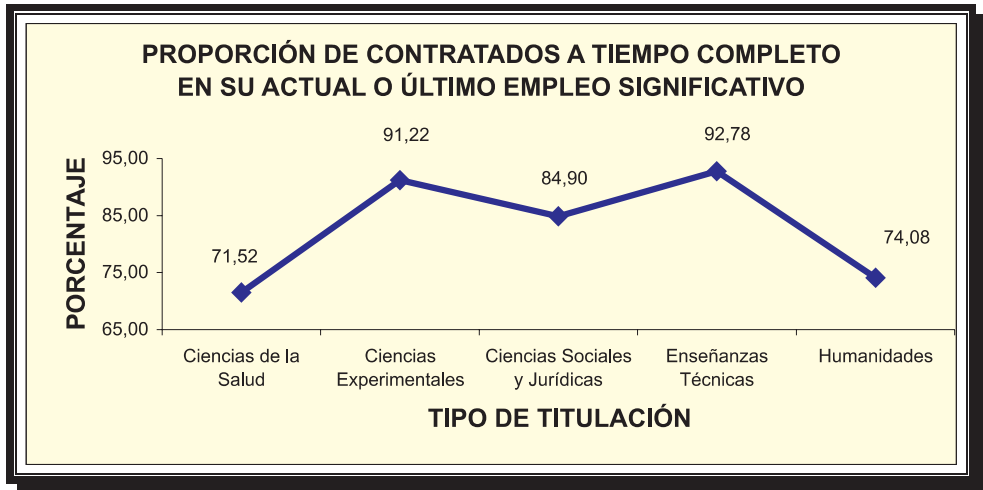


Gráfico III.42.

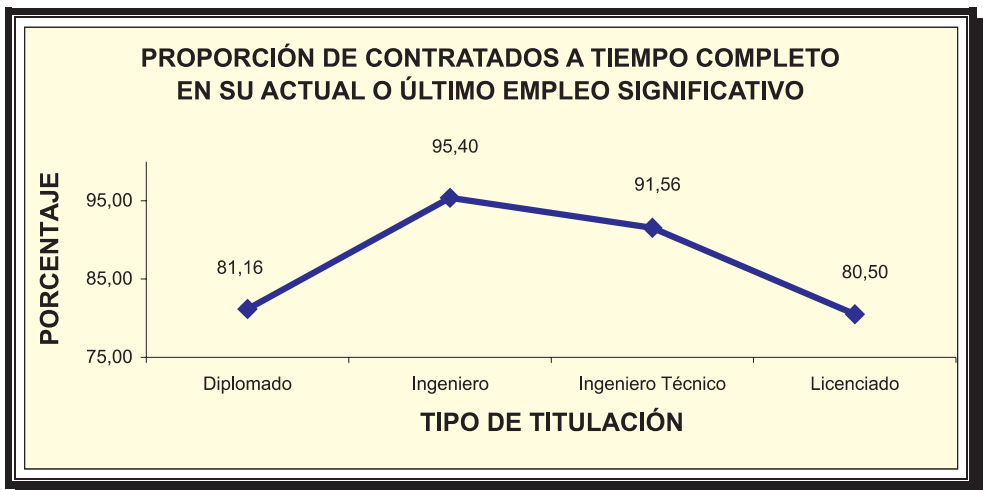


Tabla III.21. Retribuciones.

Ciencias de la Salud

TITULACIONES	Menos de 1000 €	Entre 1000 y 1250 €	Entre 1250 y 1500 €	Entre 1500 y 1750 €	Entre 1750 y 2000 €	Más de 2000 €	% Total	Media	Tamaño muestral
ENFER-M	10,20	36,86	39,61	10,59	2,75	0,00	100,00	1.272,06	255
ENFER-V	5,56	36,11	30,56	19,44	2,78	5,56	100,00	1.361,11	36
FISIO-M	60,00	28,89	6,67	4,44	0,00	0,00	100,00	1.013,89	45
FISIO-V	64,71	23,53	11,76	0,00	0,00	0,00	100,00	992,65	17
LOGOP-M	71,11	20,00	8,89	0,00	0,00	0,00	100,00	969,44	45
LOGOP-V	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	1.000,00	2
TERAP.OCU-M	64,29	25,00	7,14	3,57	0,00	0,00	100,00	1.000,00	56
TERAP.OCU-V	66,67	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	958,33	6

Ciencias experimentales

TITULACIONES	Menos de 1000 €	Entre 1000 y 1250 €	Entre 1250 y 1500 €	Entre 1500 y 1750 €	Entre 1750 y 2000 €	Más de 2000 €	% Total	Media	Tamaño muestral
CC.ALIM-M	54,17	37,50	4,17	0,00	4,17	0,00	100,00	1.031,25	24
CC.ALIM-V	33,33	41,67	25,00	0,00	0,00	0,00	100,00	1.104,17	12
MED.AMB-M	76,92	23,08	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	932,69	13
MED.AMB-V	66,67	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	100,00	1.041,67	3
QUIM-M	54,29	37,14	2,86	2,86	2,86	0,00	100,00	1.032,14	35
QUIM-V	42,86	21,43	28,57	7,14	0,00	0,00	100,00	1.125,00	14

Ciencias sociales y jurídicas

TITULACIONES	Menos de 1000 €	Entre 1000 y 1250 €	Entre 1250 y 1500 €	Entre 1500 y 1750 €	Entre 1750 y 2000 €	Más de 2000 €	% Total	Media	Tamaño muestral
ADE-M	50,28	36,16	9,60	2,82	0,00	1,13	100,00	1.048,73	177
ADE-V	30,83	41,67	20,83	3,33	0,83	2,50	100,00	1.147,92	120
CC.DEPOR-M	66,67	11,11	22,22	0,00	0,00	0,00	100,00	1.013,89	9
CC.DEPOR-V	66,67	6,67	13,33	6,67	6,67	0,00	100,00	1.075,00	15
CC.EMP-M	78,05	9,76	9,76	2,44	0,00	0,00	100,00	966,46	41
CC.EMP-V	42,31	38,46	19,23	0,00	0,00	0,00	100,00	1.067,31	26
DCHO-M	47,01	22,39	24,63	0,75	1,49	3,73	100,00	1.121,27	134
DCHO-V	31,75	38,10	19,84	7,14	2,38	0,79	100,00	1.156,75	126
ECON-M	39,39	42,42	18,18	0,00	0,00	0,00	100,00	1.071,97	33
ECON-V	31,58	36,84	18,42	7,89	2,63	2,63	100,00	1.177,63	38
EDU.SOC-M	62,16	29,73	2,70	2,70	2,70	0,00	100,00	1.010,14	37
EDU.SOC-V	57,14	14,29	0,00	28,57	0,00	0,00	100,00	1.125,00	7
GEST. Y AP-M	73,91	22,83	1,09	1,09	1,09	0,00	100,00	956,52	92
GEST. Y AP-V	50,91	36,36	9,09	1,82	0,00	1,82	100,00	1.047,73	55
MAES.AL-M	26,53	20,41	46,94	6,12	0,00	0,00	100,00	1.206,63	49

TITULACIONES	Menos de 1000 €	Entre 1000 y 1250 €	Entre 1250 y 1500 €	Entre 1500 y 1750 €	Entre 1750 y 2000 €	Más de 2000 €	% Total	Media	Tamaño muestral
MAES.AL-V	0,00	60,00	40,00	0,00	0,00	0,00	100,00	1.225,00	5
MAES.EE-M	41,51	28,30	30,19	0,00	0,00	0,00	100,00	1.096,70	53
MAES.EE-V	40,00	40,00	20,00	0,00	0,00	0,00	100,00	1.075,00	10
MAES.EF-M	50,77	18,46	24,62	6,15	0,00	0,00	100,00	1.090,38	65
MAES.EF-V	42,45	20,75	34,91	0,94	0,94	0,00	100,00	1.117,92	106
MAES.EI-M	52,20	20,00	25,85	0,98	0,98	0,00	100,00	1.071,34	205
MAES.EI-V	25,00	43,75	25,00	6,25	0,00	0,00	100,00	1.156,25	16
MAES.EM-M	56,18	23,60	19,10	1,12	0,00	0,00	100,00	1.037,92	89
MAES.EM-V	42,11	26,32	28,07	3,51	0,00	0,00	100,00	1.107,46	57
MAES.EP-M	63,11	15,57	19,67	1,64	0,00	0,00	100,00	1.024,59	122
MAES.EP-V	45,71	17,14	34,29	0,00	2,86	0,00	100,00	1.117,86	35
MAES.LE-M	21,55	23,28	50,00	4,31	0,86	0,00	100,00	1.224,14	116
MAES.LE-V	20,69	24,14	37,93	13,79	3,45	0,00	100,00	1.262,93	29
PSICOP-M	28,57	21,43	40,48	9,52	0,00	0,00	100,00	1.202,38	42
PSICOP-V	7,69	30,77	46,15	7,69	0,00	7,69	100,00	1.336,54	13
RRLL-M	67,83	27,27	3,50	1,40	0,00	0,00	100,00	971,15	143
RRLL-V	46,77	35,48	12,90	3,23	1,61	0,00	100,00	1.068,55	62
TRAB.SOC-M	65,05	28,16	6,80	0,00	0,00	0,00	100,00	979,37	103
TRAB.SOC-V	59,09	18,18	18,18	4,55	0,00	0,00	100,00	1.045,45	22

Enseñanzas técnicas

TITULACIONES	Menos de 1000 €	Entre 1000 y 1250 €	Entre 1250 y 1500 €	Entre 1500 y 1750 €	Entre 1750 y 2000 €	Más de 2000 €	% Total	Media	Tamaño muestral
ARQ.TEC-M	0,00	57,14	28,57	0,00	0,00	14,29	100,00	1.339,29	7
ARQ.TEC-V	5,56	36,11	22,22	16,67	5,56	13,89	100,00	1.430,56	36
INF.GEST-M	43,75	28,13	18,75	9,38	0,00	0,00	100,00	1.109,38	32
INF.GEST-V	36,00	24,00	30,00	6,00	4,00	0,00	100,00	1.170,00	50
INF.SIST-M	47,37	26,32	21,05	5,26	0,00	0,00	100,00	1.085,53	19
INF.SIST-V	44,19	38,37	11,63	2,33	3,49	0,00	100,00	1.081,40	86
ING.AGRO-M	25,00	25,00	12,50	25,00	0,00	12,50	100,00	1.343,75	8
ING.AGRO-V	18,42	23,68	21,05	31,58	2,63	2,63	100,00	1.335,53	38
ING.IND-M	11,11	22,22	44,44	11,11	11,11	0,00	100,00	1.347,22	9
ING.IND-V	9,38	31,25	31,25	21,88	6,25	0,00	100,00	1.335,94	32
ING.INF-M	42,86	14,29	42,86	0,00	0,00	0,00	100,00	1.125,00	7
ING.INF-V	20,93	44,19	11,63	11,63	11,63	0,00	100,00	1.247,09	43
ING.QUI-M	47,83	34,78	8,70	8,70	0,00	0,00	100,00	1.070,65	23
ING.QUI-V	19,05	38,10	23,81	4,76	14,29	0,00	100,00	1.267,86	21
ITA.AGROP-M	54,55	36,36	6,06	3,03	0,00	0,00	100,00	1.018,94	33
ITA.AGROP-V	28,57	46,03	19,05	1,59	0,00	4,76	100,00	1.156,75	63
ITA.INDUS-M	43,75	43,75	6,25	6,25	0,00	0,00	100,00	1.062,50	16
ITA.INDUS-V	45,45	36,36	13,64	4,55	0,00	0,00	100,00	1.068,18	22
ITF.EXPL-M	46,15	46,15	7,69	0,00	0,00	0,00	100,00	1.028,85	13
ITF.EXPL-V	31,71	43,90	9,76	12,20	0,00	2,44	100,00	1.155,49	41

TITULACIONES	Menos de 1000 €	Entre 1000 y 1250 €	Entre 1250 y 1500 €	Entre 1500 y 1750 €	Entre 1750 y 2000 €	Más de 2000 €	% Total	Media	Tamaño muestral
ITI-M	25,00	36,11	25,00	8,33	0,00	5,56	100,00	1.222,22	36
ITI-V	20,93	36,43	31,01	6,98	2,33	2,33	100,00	1.225,78	129
MINAS-M	36,36	54,55	9,09	0,00	0,00	0,00	100,00	1.056,82	11
MINAS-V	11,11	33,33	25,93	11,11	11,11	7,41	100,00	1.375,00	27

Humanidades

TITULACIONES	Menos de 1000 €	Entre 1000 y 1250 €	Entre 1250 y 1500 €	Entre 1500 y 1750 €	Entre 1750 y 2000 €	Más de 2000 €	% Total	Media	Tamaño muestral
B.ARTES-M	57,14	17,14	11,43	8,57	5,71	0,00	100,00	1.096,43	35
B.ARTES-V	60,87	13,04	8,70	13,04	0,00	4,35	100,00	1.103,26	23
FIL.HISP-M	52,63	15,79	15,79	15,79	0,00	0,00	100,00	1.111,84	19
FIL.HISP-V	66,67	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33	100,00	1.291,67	3
FIL.JNG.FR-M	43,75	33,33	6,25	10,42	2,08	4,17	100,00	1.140,63	48
FIL.JNG.FR-V	52,63	31,58	5,26	5,26	0,00	5,26	100,00	1.085,53	19
GEOG-M	80,00	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00	100,00	975,00	5
GEOG-V	90,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	900,00	10
HIST.ART-M	78,57	10,71	3,57	7,14	0,00	0,00	100,00	973,21	28
HIST.ART-V	80,00	6,67	6,67	6,67	0,00	0,00	100,00	975,00	15
HIST-M	53,33	33,33	6,67	0,00	6,67	0,00	100,00	1.058,33	15
HIST-V	55,56	29,63	7,41	7,41	0,00	0,00	100,00	1.041,67	27
HUMAN-M	71,08	7,23	10,84	7,23	3,61	0,00	100,00	1.037,65	83
HUMAN-V	52,08	20,83	8,33	8,33	6,25	4,17	100,00	1.145,83	48

De modo similar, a como ya hicimos anteriormente en la cuestión métodos de búsqueda de empleo, hemos llevado a cabo un Análisis de Conglomerados para poder identificar grupos más o menos homogéneos respecto del comportamiento de la distribución de la retribución mensual neta, en los distintos intervalos propuestos en el estudio. Se han identificado cinco grupos distintos que pasamos a describir:

- **GRUPO 1:** Está constituido por titulaciones de Humanidades y ciertas diplomaturas de Ciencias Jurídicas y Sociales y Ciencias de la Salud. En media la retribución mensual neta de este grupo es 1.026,3 €.

Tabla III.22. Grupo 1.

GRUPO 1:		
TITULACIÓN	RAMA	MEDIA
B.ARTES-M	Humanidades	1.096,40 €
B.ARTES-V	Humanidades	1.103,30 €
CC.DEPOR-M	Ciencias sociales y jurídicas	1.013,90 €
CC.DEPOR-V	Ciencias sociales y jurídicas	1.075,00 €
CC.EMP-M	Ciencias sociales y jurídicas	966,46 €
EDU.SOC-M	Ciencias sociales y jurídicas	1.010,10 €
EDU.SOC-V	Ciencias sociales y jurídicas	1.125,00 €
FIL.HISP-M	Humanidades	1.111,80 €
FIL.HISP-V	Humanidades	1.291,70 €
FISIO-V	Ciencias de la salud	992,65 €
GEOG-M	Humanidades	975,00 €
GEOG-V	Humanidades	900,00 €
GEST. Y AP -M	Ciencias sociales y jurídicas	956,52 €
HIST.ART -M	Humanidades	973,21 €
HIST.ART -V	Humanidades	975,00 €
HUMAN-M	Humanidades	1.037,70 €
HUMAN-V	Humanidades	1.145,80 €
LOGOP-M	Ciencias de la salud	969,44 €
MAES.EM-M	Ciencias sociales y jurídicas	1.037,90 €
MAES.EP-M	Ciencias sociales y jurídicas	1.024,60 €
MED.AMB-M	Ciencias experimentales	932,69 €
MED.AMB-V	Ciencias experimentales	1.041,70 €
RRLL-M	Ciencias sociales y jurídicas	971,15 €
TERAP.OCU-M	Ciencias de la salud	1.000,00 €
TERAP.OCU-V	Ciencias de la salud	958,33 €
TRAB.SOC-M	Ciencias sociales y jurídicas	979,37 €
TRAB.SOC-V	Ciencias sociales y jurídicas	1.045,50 €

— **GRUPO 2:** Se compone de algunas titulaciones de Enseñanzas Técnicas y Ciencias Jurídicas y Sociales principalmente, aunque también aparecen algunas titulaciones de Humanidades y Ciencias Experimentales. En media, la retribución mensual neta de este grupo es de 1.056 €.

Tabla III.23. Grupo 2.

GRUPO 2:		
TITULACIÓN	RAMA	MEDIA
ADE-M	Ciencias sociales y jurídicas	1.048,70 €
CC.ALIM-M	Ciencias experimentales	1.031,30 €
CC.EMP-V	Ciencias sociales y jurídicas	1.067,30 €
ECON-M	Ciencias sociales y jurídicas	1.072,00 €
FIL.ING.FR-M	Humanidades	1.140,60 €
FIL.ING.FR-V	Humanidades	1.085,50 €
FISIO-M	Ciencias de la salud	1.013,90 €

GRUPO 2:		
TITULACIÓN	RAMA	MEDIA
GEST. Y AP -V	Ciencias sociales y jurídicas	1.047,70 €
HIST-M	Humanidades	1.058,30 €
HIST-V	Humanidades	1.041,70 €
INF.SIST-V	Enseñanzas técnicas	1.081,40 €
ING.QUI-M	Enseñanzas técnicas	1.070,70 €
ITA.AGROP-M	Enseñanzas técnicas	1.018,90 €
ITA.INDUS-M	Enseñanzas técnicas	1.062,50 €
ITA.INDUS-V	Enseñanzas técnicas	1.068,20 €
ITF.EXPL-M	Enseñanzas técnicas	1.028,80 €
LOGOP-V	Ciencias de la salud	1.000,00 €
MAES.EE-V	Ciencias sociales y jurídicas	1.075,00 €
MINAS-M	Enseñanzas técnicas	1.056,80 €
QUIM-M	Ciencias experimentales	1.032,10 €
RRLL-V	Ciencias sociales y jurídicas	1.068,50 €

- **GRUPO 3:** Engloba ciertas titulaciones de Maestro y de Ingenieros Técnicos informáticos. En media, la retribución mensual neta de este grupo es de 1.111,5 €.

Tabla III.24. Grupo 3.

GRUPO 3:		
TITULACIÓN	RAMA	MEDIA
DCHO-M	Ciencias sociales y jurídicas	1.121,30 €
INF.GEST-M	Enseñanzas técnicas	1.109,40 €
INF.GEST-V	Enseñanzas técnicas	1.170,00 €
INF.SIST-M	Enseñanzas técnicas	1.085,50 €
ING.INF-M	Enseñanzas técnicas	1.125,00 €
MAES.EE-M	Ciencias sociales y jurídicas	1.096,70 €
MAES.EF-M	Ciencias sociales y jurídicas	1.090,40 €
MAES.EF-V	Ciencias sociales y jurídicas	1.117,90 €
MAES.EI-M	Ciencias sociales y jurídicas	1.071,30 €
MAES.EM-V	Ciencias sociales y jurídicas	1.107,50 €
MAES.EP-V	Ciencias sociales y jurídicas	1.117,90 €
QUIM-V	Ciencias experimentales	1.125,00 €

- **GRUPO 4:** Forma parte de titulaciones de Enseñanzas Técnicas y ciertos grupos de licenciados y diplomados varones de Ciencias Jurídicas y Sociales. En media, la retribución mensual neta de este grupo es de 1.198,6 €.

Tabla III.25. Grupo 4.

GRUPO 4:		
TITULACIÓN	RAMA	MEDIA
ADE-V	Ciencias sociales y jurídicas	1.147,90 €
ARQ.TEC-M	Enseñanzas técnicas	1.339,30 €
CC.ALIM-V	Ciencias experimentales	1.104,20 €
DCHO-V	Ciencias sociales y jurídicas	1.156,70 €
ECON-V	Ciencias sociales y jurídicas	1.177,60 €
ING.INF-V	Enseñanzas técnicas	1.247,10 €
ING.QUI-V	Enseñanzas técnicas	1.267,90 €
ITA.AGROP-V	Enseñanzas técnicas	1.156,70 €
ITF.EXPL-V	Enseñanzas técnicas	1.155,50 €
ITI-M	Enseñanzas técnicas	1.225,20 €
ITI-V	Enseñanzas técnicas	1.225,80 €
MAES.AL-V	Ciencias sociales y jurídicas	1.225,00 €
MAES.EI-V	Ciencias sociales y jurídicas	1.156,30 €

— **GRUPO 5:** Contiene principalmente titulados de Enseñanzas Técnicas y de Ciencias Jurídicas y Sociales así como los dos colectivos de enfermería. En media, la retribución mensual neta de este grupo es de 1.310,3 €.

Tabla III.26. Grupo 5.

GRUPO 5:		
TITULACIÓN	RAMA	MEDIA
ARQ.TEC-V	Enseñanzas técnicas	1.430,60 €
ENFER-M	Ciencias de la salud	1.272,10 €
ENFER-V	Ciencias de la salud	1.361,10 €
ING.AGRO-M	Enseñanzas técnicas	1.343,80 €
ING.AGRO-V	Enseñanzas técnicas	1.335,50 €
ING.IND-M	Enseñanzas técnicas	1.347,20 €
ING.IND-V	Enseñanzas técnicas	1.335,90 €
MAES.AL-M	Ciencias sociales y jurídicas	1.206,60 €
MAES.LE-M	Ciencias sociales y jurídicas	1.224,10 €
MAES.LE-V	Ciencias sociales y jurídicas	1.262,90 €
MINAS-V	Enseñanzas técnicas	1.375,00 €
PSICOP-M	Ciencias sociales y jurídicas	1.202,40 €
PSICOP-V	Ciencias sociales y jurídicas	1.336,50 €

Conviene también destacar que de las 43 titulaciones estudiadas, en aproximadamente el 80% de los casos, la retribución salarial media mensual neta de los varones es superior a la de las mujeres en 88 € de media. Mientras que en el resto, las mujeres superan a los varones en 28 € de media.

También resulta interesante, analizar el sector económico del actual o último empleo significativo. Se han distinguido en el cuestionario seis categorías: «Administración Pública», «Por cuenta propia», «En la empresa familiar», «Empresa privada de menos de 5 empleados», «Empresa privada de 6 a 30 empleados» y «Empresa privada de más de 30 empleados». Para cada uno de los grupos básicos de estimación los resultados aparecen en la tabla III.26.

Tabla III.26. Sector económico.

Ciencias de la salud

TITULACIONES	% AAPP	% Cuenta propia	% Empresa familiar	% Empresa privada pequeña	% Empresa privada mediana	% Empresa privada grande	% Total	Tamaño muestral
ENFER-M	76,08	0,00	0,00	0,00	7,06	16,86	100	255
ENFER-V	88,89	0,00	5,56	0,00	2,78	2,78	100	36
FISIO-M	11,11	2,22	13,33	24,44	24,44	24,44	100	45
FISIO-V	17,65	0,00	0,00	23,53	29,41	29,41	100	17
LOGOP-M	20,00	0,00	11,11	15,56	26,67	26,67	100	45
LOGOP-V	50,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	100	2
TERAP.OCU -M	28,57	0,00	0,00	10,71	25,00	35,71	100	56
TERAP.OCU -V	16,67	0,00	0,00	16,67	33,33	33,33	100	6

Ciencias experimentales

TITULACIONES	% AAPP	% Cuenta propia	% Empresa familiar	% Empresa privada pequeña	% Empresa privada mediana	% Empresa privada grande	% Total	Tamaño muestral
CC.ALIM-M	33,33	0,00	4,17	0,00	25,00	37,50	100	24
CC.ALIM-V	0,00	0,00	8,33	8,33	16,67	66,67	100	12
MED.AMB-M	38,46	0,00	0,00	7,69	15,38	38,46	100	13
MED.AMB-V	33,33	0,00	0,00	0,00	33,33	33,33	100	3
QUIM-M	28,57	0,00	0,00	8,57	25,71	37,14	100	35
QUIM-V	35,71	0,00	0,00	0,00	14,29	50,00	100	14

Ciencias sociales y jurídicas

TITULACIONES	% AAPP	% Cuenta propia	% Empresa familiar	% Empresa privada pequeña	% Empresa privada mediana	% Empresa privada grande	% Total	Tamaño muestral
ADE-M	6,78	0,56	3,95	5,08	20,34	63,28	100	177
ADE-V	9,17	1,67	2,50	1,67	12,50	72,50	100	120
CC.DEPOR-M	44,44	0,00	0,00	11,11	22,22	22,22	100	9
CC.DEPOR-V	26,67	0,00	0,00	13,33	26,67	33,33	100	15

TITULACIONES	% AAPP	% Cuenta propia	% Empresa familiar	% Empresa privada pequeña	% Empresa privada mediana	% Empresa privada grande	% Total	Tamaño muestral
CC.EMP-M	7,32	0,00	0,00	0,00	24,39	68,29	100	41
CC.EMP-V	7,69	3,85	0,00	0,00	34,62	53,85	100	26
DCHO-M	16,42	0,75	14,18	8,21	25,37	35,07	100	134
DCHO-V	16,67	3,17	19,84	10,32	20,63	29,37	100	126
ECON-M	9,09	0,00	0,00	9,09	27,27	54,55	100	33
ECON-V	7,89	2,63	2,63	5,26	13,16	68,42	100	38
EDU.SOC-M	48,65	0,00	0,00	2,70	24,32	24,32	100	37
EDU.SOC-V	57,14	0,00	0,00	0,00	14,29	28,57	100	7
GEST. Y AP-M	21,74	2,17	2,17	5,43	29,35	39,13	100	92
GEST. Y AP-V	41,82	0,00	1,82	1,82	20,00	34,55	100	55
MAES.AL-M	61,22	2,04	0,00	4,08	26,53	6,12	100	49
MAES.AL-V	40,00	0,00	0,00	0,00	20,00	40,00	100	5
MAES.EE-M	56,60	0,00	0,00	11,32	16,98	15,09	100	53
MAES.EE-V	40,00	0,00	0,00	0,00	40,00	20,00	100	10
MAES.EF-M	63,08	0,00	0,00	7,69	16,92	12,31	100	65
MAES.EF-V	58,49	2,83	1,89	0,94	18,87	16,98	100	106
MAES.EI-M	54,15	1,95	1,95	5,37	16,59	20,00	100	205
MAES.EI-V	37,50	0,00	0,00	12,50	12,50	37,50	100	16
MAES.EM-M	48,31	0,00	3,37	7,87	22,47	17,98	100	89
MAES.EM-V	61,40	0,00	0,00	1,75	17,54	19,30	100	57
MAES.EP-M	45,90	1,64	1,64	14,75	17,21	18,85	100	122
MAES.EP-V	51,43	2,86	0,00	2,86	14,29	28,57	100	35
MAES.LE-M	68,10	0,00	1,72	6,90	13,79	9,48	100	116
MAES.LE-V	72,41	0,00	3,45	10,34	3,45	10,34	100	29
PSICOP-M	61,90	0,00	0,00	4,76	21,43	11,90	100	42
PSICOP-V	69,23	0,00	0,00	0,00	7,69	23,08	100	13
RRLL-M	19,58	2,80	1,40	15,38	28,67	32,17	100	143
RRLL-V	20,97	0,00	1,61	8,06	24,19	45,16	100	62
TRAB.SOC-M	26,21	0,97	1,94	8,74	29,13	33,01	100	103
TRAB.SOC-V	27,27	0,00	4,55	9,09	22,73	36,36	100	22

Enseñanzas técnicas

TITULACIONES	% AAPP	% Cuenta propia	% Empresa familiar	% Empresa privada pequeña	% Empresa privada mediana	% Empresa privada grande	% Total	Tamaño muestral
ARQ.TEC-M	0,00	0,00	71,43	0,00	14,29	14,29	100	7
ARQ.TEC-V	0,00	0,00	25,00	0,00	22,22	52,78	100	36
INF.GEST-M	21,88	0,00	0,00	6,25	9,38	62,50	100	32
INF.GEST-V	14,00	0,00	0,00	2,00	30,00	54,00	100	50
INF.SIST-M	26,32	0,00	0,00	5,26	31,58	36,84	100	19
INF.SIST-V	17,44	0,00	2,33	9,30	31,40	39,53	100	86

TITULACIONES	% AAPP	% Cuenta propia	% Empresa familiar	% Empresa privada pequeña	% Empresa privada mediana	% Empresa privada grande	% Total	Tamaño muestral
ING.AGRO-M	37,50	0,00	0,00	12,50	12,50	37,50	100	8
ING.AGRO-V	47,37	0,00	5,26	7,89	13,16	26,32	100	38
ING.IND-M	11,11	0,00	0,00	0,00	11,11	77,78	100	9
ING.IND-V	21,88	0,00	0,00	0,00	12,50	65,63	100	32
ING.INF-M	57,14	0,00	14,29	14,29	0,00	14,29	100	7
ING.INF-V	51,16	0,00	4,65	0,00	9,30	34,88	100	43
ING.QUI-M	43,48	0,00	8,70	8,70	4,35	34,78	100	23
ING.QUI-V	14,29	0,00	0,00	0,00	0,00	85,71	100	21
ITA.AGROP-M	33,33	0,00	0,00	9,09	24,24	33,33	100	33
ITA.AGROP-V	17,46	1,59	9,52	12,70	28,57	30,16	100	63
ITA.INDUS-M	6,25	0,00	0,00	12,50	37,50	43,75	100	16
ITA.INDUS-V	9,09	0,00	4,55	18,18	50,00	18,18	100	22
ITF.EXPL-M	23,08	0,00	0,00	0,00	30,77	46,15	100	13
ITF.EXPL-V	24,39	0,00	12,20	0,00	26,83	36,59	100	41
ITI-M	8,33	2,78	8,33	5,56	36,11	38,89	100	36
ITI-V	4,65	0,78	2,33	3,10	20,93	68,22	100	129
MINAS-M	18,18	9,09	9,09	0,00	9,09	54,55	100	11
MINAS-V	11,11	7,41	0,00	3,70	22,22	55,56	100	27

Humanidades

TITULACIONES	% AAPP	% Cuenta propia	% Empresa familiar	% Empresa privada pequeña	% Empresa privada mediana	% Empresa privada grande	% Total	Tamaño muestral
B.ARTES-M	28,57	2,86	17,14	8,57	22,86	20,00	100	35
B.ARTES-V	34,78	0,00	8,70	8,70	17,39	30,43	100	23
FIL.HISP-M	42,11	10,53	0,00	10,53	15,79	21,05	100	19
FIL.HISP-V	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33	66,67	100	3
FIL.JNG.FR-M	43,75	2,08	0,00	8,33	12,50	33,33	100	48
FIL.JNG.FR-V	26,32	0,00	0,00	5,26	42,11	26,32	100	19
GEOG-M	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00	100	5
GEOG-V	30,00	0,00	0,00	10,00	30,00	30,00	100	10
HIST.ART-M	57,14	0,00	0,00	17,86	14,29	10,71	100	28
HIST.ART-V	40,00	0,00	0,00	6,67	26,67	26,67	100	15
HIST-M	46,67	6,67	6,67	6,67	26,67	6,67	100	15
HIST-V	40,74	0,00	0,00	7,41	29,63	22,22	100	27
HUMAN-M	44,58	2,41	0,00	7,23	18,07	27,71	100	83
HUMAN-V	37,50	4,17	2,08	4,17	20,83	31,25	100	48

Como características destacables, debemos apuntar las diferentes estructuras que presentan los distintos grupos. En general podemos afirmar que los destinos

más frecuentes son la «*Administración Pública*» y la «*Empresa Privada*», principalmente la de más de 30 empleados. La opción «*Por Cuenta Propia*» tiene un peso muy reducido, prácticamente en todas las titulaciones. Respecto de los que realizan su trabajo en una «*Empresa familiar*» cabe decir, que tienen poca importancia relativa, salvo en algunas titulaciones en las que tiene un peso más significativo como son las de Arquitectura Técnica, Derecho y Bellas Artes.

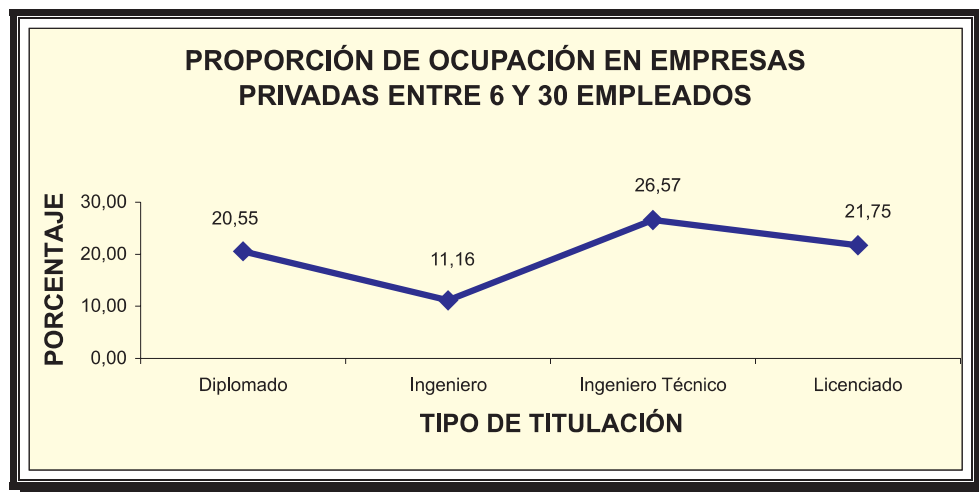
Desde un punto de vista agregado se puede establecer una caracterización de las titulaciones en las que existe un predominio del empleo en la Administración Pública. Destacan las titulaciones con una orientación clara al sector educativo y al sector sanitario, siendo el carácter de éstos principalmente públicos en nuestro país. En la tabla III.27 se recogen los grupos con mayor importancia de ocupación en el sector de Administraciones Públicas.

Tabla III.27. Peso en la administración pública.

TITULACIONES	Peso del empleo en administración pública
ENFER-V	88,89
ENFER-M	76,08
MAES.LE-V	72,41
PSICOP-V	69,23
MAES.LE-M	68,10
MAES.EF-M	63,08
PSICOP-M	61,90
MAES.EM-V	61,40
MAES.AL-M	61,22
MAES.EF-V	58,49
EDU.SOC-V	57,14
HIST.ART-M	57,14
ING.INF-M	57,14
MAES.EE-M	56,60
MAES.EI-M	54,15
MAES.EP-V	51,43
ING.INF-V	51,16

No existen, sin embargo, diferencias estadísticamente significativas tanto por ramas de estudio como por tipo de titulación en la ocupación en «*Empresas privadas de menos de 5 empleados*». Respecto de la importancia del empleo en «*Empresas privadas entre 6 y 30 empleados*» es preciso decir, por una parte, que es mayor que en las empresas más pequeñas y, por otra parte, que existen diferencias significativas sólo por tipo de titulación en donde la menor relevancia la alcanzan los Ingenieros y la mayor los Ingenieros Técnicos, como puede observarse en el gráfico III.43.

Gráfico III.43.



Por último, algunas titulaciones tienen una fuerte presencia en «*Empresas privadas de más de 30 empleados*» tales como bancos, empresas de seguros, constructoras, etc. Tal como se observa en la tabla III.28, las titulaciones con mayores tasas de empleo en este tipo de empresa son las relacionadas con la gestión y administración de empresas así como algunas de la rama de Enseñanzas Técnicas.

Tabla III.28. Peso en empresas privadas de más de 30 empleados.

TITULACIONES	Peso del empleo en empresas privadas de más de 30 empleados
ING.QUI-V	85,71
GEOG-M	80,00
ING.IND-M	77,78
ADE-V	72,50
ECON-V	68,42
CC.EMP-M	68,29
ITI-V	68,22
CC.ALIM-V	66,67
FIL.HISP-V	66,67
ING.IND-V	65,63
ADE-M	63,28
INF.GEST-M	62,50

TITULACIONES	Peso del empleo en empresas privadas de más de 30 empleados
MINAS-V	55,56
ECON-M	54,55
MINAS-M	54,55
INF.GEST-V	54,00
CC.EMP-V	53,85
ARQ.TEC-V	52,78
QUIM-V	50,00

Como cuestión complementaria a la anterior destacaremos para cada titulación las ramas de actividad CNAE (Clasificación Nacional de Actividades Económicas) más relevante en porcentaje, lo cual permitirá ofrecer una eficaz descripción de los destinos laborales más importantes de nuestros egresados (véase tabla III.29). Para cada grupo básico de estimación se detallan aquellas ramas de actividad que presenten una importancia relativa superior al 5%. Además, es preciso tener en cuenta, especialmente para la interpretación correcta de los resultados, el tamaño muestral de cada grupo, pues como ya hemos dicho para tamaños pequeños las estimaciones son muy sensibles al comportamiento de cada individuo dentro de dichos grupos (véase tabla III.29).

Tabla III.29. Actividades CNAE de cada titulación.

Ciencias de la salud

Diplomado en enfermería			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	68,63	Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	55,56
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	30,20	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	44,44
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	255	<i>Tamaño muestral varones</i>	36

Diplomado en fisioterapia			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	91,11	Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	82,35
		Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	11,76
		Organismos extraterritoriales	5,88
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	45	<i>Tamaño muestral varones</i>	17

Diplomado en logopedia			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	51,11	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	50,00
Educación	24,44	Actividades diversas de servicios personales	50,00
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	11,11		
Tamaño muestral mujeres	45	Tamaño muestral varones	2

Diplomado en terapia ocupacional			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	69,64	Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	83,33
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	16,07	Actividades asociativas	16,67
Tamaño muestral mujeres	56	Tamaño muestral varones	6

Como era de esperar, los titulados de la rama de Ciencias de la Salud se concentran en dos sectores de actividad principalmente: «*Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales*» y «*Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria*». Existe pues, un alto grado de especialización dentro de esta rama de estudios.

Ciencias experimentales

Licenciado en ciencia y tecnología de los alimentos			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	33,33	Agricultura, ganadería, caza y actividades de los servicios relacionados con las mismas	25,00
Industria química	20,83	Industria química	16,67
Industria de productos alimenticios y bebidas	12,50	Investigación y desarrollo	16,67
Educación	8,33	Pesca, acuicultura y actividades de los servicios relacionados con las mismas	8,33
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	8,33	Industria de productos alimenticios y bebidas	8,33
		Seguros y planes de pensiones, excepto seguridad social obligatoria	8,33
		Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	8,33
		Actividades diversas de servicios personales	8,33
Tamaño muestral mujeres	24	Tamaño muestral varones	12

Licenciado en ciencias ambientales			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Investigación y desarrollo	23,08	Captación, depuración y distribución de agua	33,33
Actividades diversas de servicios personales	23,08	Construcción	33,33
Producción y distribución de energía eléctrica, gas, vapor y agua caliente	15,38	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	33,33
Correos y telecomunicaciones	15,38		
Captación, depuración y distribución de agua	7,69		
Actividades auxiliares a la intermediación financiera	7,69		
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	7,69		
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	13	<i>Tamaño muestral varones</i>	3

Licenciado en química			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Educación	20,00	Industria química	50,00
Industria química	11,43	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	14,29
Investigación y desarrollo	11,43	Seguros y planes de pensiones, excepto seguridad social obligatoria	7,14
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	11,43	Actividades informáticas	7,14
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	11,43	Investigación y desarrollo	7,14
Intermediación financiera, excepto seguros y planes de pensiones	5,71	Educación	7,14
		Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	7,14
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	35	<i>Tamaño muestral varones</i>	14

Se aprecia en los titulados de la rama de Ciencias Experimentales una mayor diversidad y amplitud de ocupaciones en sectores tales como «*Industria química*», «*Educación*», «*Investigación y desarrollo*», «*Actividades diversas de servicios personales*», «*Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria*», etc.

Ciencias sociales y jurídicas

Diplomado en ciencias empresariales			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Intermediación financiera, excepto seguros y planes de pensiones	26,83	Intermediación financiera, excepto seguros y planes de pensiones	23,08
Actividades diversas de servicios personales	17,07	Actividades diversas de servicios personales	19,23
Actividades auxiliares a la intermediación financiera	12,20	Actividades auxiliares a la intermediación financiera	11,54

Diplomado en ciencias empresariales

Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Comercio al por menor, excepto el comercio de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores; reparación de efectos personales y enseres domésticos	9,76	Fabricación de muebles; otras industrias manufactureras	7,69
		Construcción	7,69
		Comercio al por menor, excepto el comercio de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores; reparación de efectos personales y enseres domésticos	7,69
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	41	<i>Tamaño muestral varones</i>	26

Diplomado en educación social

Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	43,24	Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	57,14
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	18,92	Educación	28,57
Construcción	5,41	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	14,29
Comercio al por menor, excepto el comercio de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores; reparación de efectos personales y enseres domésticos	5,41		
Hostelería	5,41		
Educación	5,41		
Actividades recreativas, culturales y deportivas	5,41		
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	37	<i>Tamaño muestral varones</i>	7

Diplomado en gestión y administración pública

Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	18,48	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	38,18
Actividades diversas de servicios personales	17,39	Actividades diversas de servicios personales	21,82
Construcción	7,61	Actividades auxiliares a la intermediación financiera	9,09
Intermediación financiera, excepto seguros y planes de pensiones	6,52	Construcción	5,45
Actividades auxiliares a la intermediación financiera	5,43	Actividades informáticas	5,45
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	5,43		
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	92	<i>Tamaño muestral varones</i>	55

Diplomado en relaciones laborales			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Actividades diversas de servicios personales	27,97	Actividades diversas de servicios personales	24,19
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	16,08	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	19,35
Intermediación financiera, excepto seguros y planes de pensiones	8,39	Industria de productos alimenticios y bebidas	6,45
Actividades auxiliares a la intermediación financiera	6,29	Intermediación financiera, excepto seguros y planes de pensiones	6,45
		Actividades auxiliares a la intermediación financiera	6,45
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	143	<i>Tamaño muestral varones</i>	62

Diplomado en trabajo social			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	47,57	Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	77,27
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	16,50	Actividades asociativas	9,09
Comercio al por menor, excepto el comercio de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores; reparación de efectos personales y enseres domésticos	7,77		
Actividades recreativas, culturales y deportivas	7,77		
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	103	<i>Tamaño muestral varones</i>	22

Licenciado en administración y dirección de empresas			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Intermediación financiera, excepto seguros y planes de pensiones	31,07	Intermediación financiera, excepto seguros y planes de pensiones	31,67
Actividades diversas de servicios personales	13,56	Actividades auxiliares a la intermediación financiera	16,67
Actividades auxiliares a la intermediación financiera	12,99	Actividades diversas de servicios personales	10,83
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	6,21	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	7,50
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	177	<i>Tamaño muestral varones</i>	120

Licenciado en ciencia de la actividad física y del deporte			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Educación	33,33	Educación	53,33
Actividades recreativas, culturales y deportivas	33,33	Actividades recreativas, culturales y deportivas	26,67
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	22,22	Agricultura, ganadería, caza y actividades de los servicios relacionados con las mismas	6,67

Licenciado en ciencia de la actividad física y del deporte			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	11,11	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	6,67
		Actividades diversas de servicios personales	6,67
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	9	<i>Tamaño muestral varones</i>	15

Licenciado en derecho			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Actividades diversas de servicios personales	45,52	Actividades diversas de servicios personales	42,86
Intermediación financiera, excepto seguros y planes de pensiones	13,43	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	16,67
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	11,94	Intermediación financiera, excepto seguros y planes de pensiones	13,49
Actividades auxiliares a la intermediación financiera	5,97	Actividades auxiliares a la intermediación financiera	5,56
Correos y telecomunicaciones	5,22		
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	134	<i>Tamaño muestral varones</i>	126

Licenciado en economía			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Intermediación financiera, excepto seguros y planes de pensiones	39,39	Intermediación financiera, excepto seguros y planes de pensiones	28,95
Actividades auxiliares a la intermediación financiera	12,12	Actividades auxiliares a la intermediación financiera	13,16
Actividades diversas de servicios personales	12,12	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	10,53
Comercio al por menor, excepto el comercio de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores; reparación de efectos personales y enseres domésticos	9,09	Actividades diversas de servicios personales	10,53
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	9,09	Agricultura, ganadería, caza y actividades de los servicios relacionados con las mismas	5,26
		Seguros y planes de pensiones, excepto seguridad social obligatoria	5,26
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	33	<i>Tamaño muestral varones</i>	38

Licenciado en psicopedagogía			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Educación	50,00	Educación	69,23
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	19,05	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	15,38
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	19,05	Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	7,69
		Actividades asociativas	7,69
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	42	<i>Tamaño muestral varones</i>	13

Maestro. Esp. audición y lenguaje			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Educación	73,47	Educación	60,00
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	12,24	Comercio al por menor, excepto el comercio de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores; reparación de efectos personales y enseres domésticos	20,00
		Hostelería	20,00
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	49	<i>Tamaño muestral varones</i>	5

Maestro. Esp. educación especial			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Educación	50,94	Educación	60,00
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	26,42	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	20,00
Comercio al por menor, excepto el comercio de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores; reparación de efectos personales y enseres domésticos	5,66	Construcción	10,00
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	5,66	Comercio al por menor, excepto el comercio de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores; reparación de efectos personales y enseres domésticos	10,00
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	53	<i>Tamaño muestral varones</i>	10

Maestro. Esp. educación física			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Educación	52,31	Educación	50,00
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	18,46	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	16,04
Actividades recreativas, culturales y deportivas	15,38	Actividades recreativas, culturales y deportivas	14,15
Comercio al por menor, excepto el comercio de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores; reparación de efectos personales y enseres domésticos	6,15		
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	65	<i>Tamaño muestral varones</i>	106

Maestro. Esp. educación infantil			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Educación	41,46	Educación	43,75
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	27,80	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	25,00
Actividades recreativas, culturales y deportivas	6,34	Industria textil	6,25
		Comercio al por mayor e intermediarios del comercio, excepto de vehículos de motor y motocicletas	6,25
		Hostelería	6,25
		Correos y telecomunicaciones	6,25
		Actividades recreativas, culturales y deportivas	6,25
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	205	<i>Tamaño muestral varones</i>	16

Maestro. Esp. educación musical			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Educación	59,55	Educación	56,14
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	13,48	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	19,30
Comercio al por menor, excepto el comercio de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores; reparación de efectos personales y enseres domésticos	7,87	Comercio al por menor, excepto el comercio de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores; reparación de efectos personales y enseres domésticos	8,77
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	89	<i>Tamaño muestral varones</i>	57

Maestro. Esp. educación primaria			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Educación	32,79	Educación	31,43
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	19,67	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	22,86
Comercio al por menor, excepto el comercio de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores; reparación de efectos personales y enseres domésticos	9,84	Actividades diversas de servicios personales	14,29
Actividades recreativas, culturales y deportivas	6,56	Correos y telecomunicaciones	5,71
		Actividades asociativas	5,71
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	122	<i>Tamaño muestral varones</i>	35

Maestro. Esp. lenguas extranjeras			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Educación	67,24	Educación	58,62
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	20,69	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	27,59
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	116	<i>Tamaño muestral varones</i>	29

Dentro de la rama de Ciencias Jurídicas y Sociales existen perfiles bastante heterogéneos. Por una parte, entre las diplomaturas de maestro, las licenciaturas en psicopedagogía y en ciencia de la actividad física y del deporte se produce un predominio como primera opción del sector «Educación», si bien toman también importancia sectores como «Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria», «Comercio al por menor...», etc.

En titulaciones relacionadas con economía y ciencias jurídicas existe un predominio claro de un conjunto de ramas de actividad como son «Intermediación financiera, excepto seguros y planes de pensiones», «Actividades diversas de servicios personales», «Actividades auxiliares a la intervención financiera» y «Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria».

No obstante, en muchos de los grupos de titulados de la rama de Ciencias Jurídicas y Sociales presentan una gran diversidad de sectores de actividad como destinos laborales, hecho por otra parte que puede resultar razonable dada la necesidad en prácticamente todos los sectores económicos de personal dedicado a la gestión y dirección de las empresas e instituciones encuadradas en aquéllos.

Enseñanzas técnicas

Arquitecto técnico			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Construcción	42,86	Construcción	83,33
Actividades diversas de servicios personales	42,86	Actividades diversas de servicios personales	8,33
Otras actividades empresariales	14,29	Seguros y planes de pensiones, excepto seguridad social obligatoria	5,56
Tamaño muestral mujeres	7	Tamaño muestral varones	36

Ingeniero agrónomo			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Agricultura, ganadería, caza y actividades de los servicios relacionados con las mismas	37,50	Agricultura, ganadería, caza y actividades de los servicios relacionados con las mismas	44,74
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	25,00	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	23,68
Industria de productos alimenticios y bebidas	12,50	Educación	13,16
Correos y telecomunicaciones	12,50	Industria de productos alimenticios y bebidas	5,26
Investigación y desarrollo	12,50		
Tamaño muestral mujeres	8	Tamaño muestral varones	38

Ingeniero industrial			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Construcción	33,33	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	15,63
Agricultura, ganadería, caza y actividades de los servicios relacionados con las mismas	11,11	Industria de la construcción de maquinaria y equipo mecánico	12,50
Fabricación de maquinaria y material eléctrico	11,11	Actividades diversas de servicios personales	12,50
Fabricación de otro material de transporte	11,11	Construcción	9,38
Investigación y desarrollo	11,11	Fabricación de maquinaria y material eléctrico	6,25
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	11,11	Transporte aéreo y espacial	6,25
Educación	11,11	Actividades informáticas	6,25
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	9	<i>Tamaño muestral varones</i>	32

Ingeniero informático			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Actividades informáticas	42,86	Actividades informáticas	46,51
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	42,86	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	23,26
Educación	14,29	Investigación y desarrollo	9,30
		Educación	6,98
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	7	<i>Tamaño muestral varones</i>	43

Ingeniero químico			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Industria química	30,43	Industria química	52,38
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	26,09		
Actividades diversas de servicios personales	17,39		
Investigación y desarrollo	8,70		
Otras actividades empresariales	8,70		
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	23	<i>Tamaño muestral varones</i>	21

Ingeniero técnico agrícola. Esp. explotaciones agropecuarias			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Agricultura, ganadería, caza y actividades de los servicios relacionados con las mismas	33,33	Agricultura, ganadería, caza y actividades de los servicios relacionados con las mismas	36,51
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	15,15	Construcción	12,70
Investigación y desarrollo	12,12	Selvicultura, explotación forestal y actividades de los servicios relacionados con las mismas	11,11
Actividades diversas de servicios personales	12,12	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	11,11

Ingeniero técnico agrícola. Esp. explotaciones agropecuarias			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Educación	9,09	Actividades diversas de servicios personales	11,11
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	33	<i>Tamaño muestral varones</i>	63

Ingeniero técnico agrícola. Esp. industrias agrarias y alimentarias			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Agricultura, ganadería, caza y actividades de los servicios relacionados con las mismas	25,00	Agricultura, ganadería, caza y actividades de los servicios relacionados con las mismas	50,00
Industria de productos alimenticios y bebidas	18,75	Industria de productos alimenticios y bebidas	13,64
Actividades diversas de servicios personales	18,75	Otras actividades empresariales	9,09
Construcción	6,25	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	9,09
Actividades auxiliares a la intermediación financiera	6,25		
Actividades inmobiliarias	6,25		
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	6,25		
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	6,25		
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	16	<i>Tamaño muestral varones</i>	22

Ingeniero técnico de minas			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Extracción de minerales no metálicos ni energéticos	27,27	Construcción	22,22
Selvicultura, explotación forestal y actividades de los servicios relacionados con las mismas	9,09	Extracción de minerales no metálicos ni energéticos	18,52
Extracción de crudos de petróleo y gas natural; actividades de los servicios relacionados con las explotaciones petrolíferas y de gas, excepto actividades de prospección	9,09	Selvicultura, explotación forestal y actividades de los servicios relacionados con las mismas	7,41
Extracción de minerales de uranio y torio	9,09	Extracción y aglomeración de antracita, hulla, lignito y turba	7,41
Fabricación de productos metálicos, excepto maquinaria y equipo	9,09	Extracción de minerales metálicos	7,41
Producción y distribución de energía eléctrica, gas, vapor y agua caliente	9,09	Industria química	7,41
Construcción	9,09	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	7,41
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	9,09		
Actividades de saneamiento público	9,09		
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	11	<i>Tamaño muestral varones</i>	27

Ingeniero técnico en informática de gestión

Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Actividades informáticas	56,25	Actividades informáticas	70,00
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	9,38	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	10,00
Actividades diversas de servicios personales	9,38		
Educación	6,25		
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	32	<i>Tamaño muestral varones</i>	50

Ingeniero técnico en informática de sistemas

Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Actividades informáticas	63,16	Actividades informáticas	66,28
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	15,79	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	10,47
Educación	10,53		
Fabricación de muebles; otras industrias manufactureras	5,26		
Intermediación financiera, excepto seguros y planes de pensiones	5,26		
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	19	<i>Tamaño muestral varones</i>	86

Ingeniero técnico forestal. Esp. explotaciones forestales

Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Selvicultura, explotación forestal y actividades de los servicios relacionados con las mismas	38,46	Selvicultura, explotación forestal y actividades de los servicios relacionados con las mismas	60,98
Actividades diversas de servicios personales	15,38	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	7,32
Agricultura, ganadería, caza y actividades de los servicios relacionados con las mismas	7,69		
Hostelería	7,69		
Investigación y desarrollo	7,69		
Otras actividades empresariales	7,69		
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	7,69		
Educación	7,69		
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	13	<i>Tamaño muestral varones</i>	41

Ingeniero técnico industrial

Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Construcción	19,44	Construcción	24,03
Actividades diversas de servicios personales	8,33	Producción y distribución de energía eléctrica, gas, vapor y agua caliente	14,73
Fabricación de productos metálicos, excepto maquinaria y equipo	5,56	Actividades diversas de servicios personales	10,08

Ingeniero técnico industrial			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Industria de la construcción de maquinaria y equipo mecánico	5,56	Industria de la construcción de maquinaria y equipo mecánico	6,98
Fabricación de maquinaria y material eléctrico	5,56	Otras actividades empresariales	6,20
Fabricación de material electrónico; fabricación de equipo y aparatos de radio, televisión y comunicaciones	5,56	Fabricación de maquinaria y material eléctrico	5,43
Producción y distribución de energía eléctrica, gas, vapor y agua caliente	5,56		
Comercio al por menor, excepto el comercio de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores; reparación de efectos personales y enseres domésticos	5,56		
Correos y telecomunicaciones	5,56		
Otras actividades empresariales	5,56		
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	36		

Merece la pena señalar que los titulados de la rama de Enseñanzas Técnicas presentan un perfil uniforme que consiste en que las ramas de actividad con mayor presencia de titulados están relacionados directamente con sus estudios, como por ejemplo el predominio de «*Actividades informáticas*» entre ingenieros informáticos, «*Selvicultura, explotación forestal y actividades de los servicios relacionados con las mismas*» entre ingenieros forestales, «*Agricultura, ganadería, caza y actividades de los servicios relacionados con las mismas*» entre los ingenieros agrónomos, «*Industria química*» entre los ingenieros químicos, etc. En posiciones sucesivas nos encontramos con la presencia de una gran cantidad de ramas de actividad tales como «*Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria*», «*Actividades diversas de servicios personales*», «*Educación*», etc.

Humanidades

Licenciado en bellas artes			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Edición, artes gráficas y reproducción de soportes grabados	31,43	Edición, artes gráficas y reproducción de soportes grabados	30,43
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	20,00	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	17,39
Educación	17,14	Actividades recreativas, culturales y deportivas	17,39
Actividades recreativas, culturales y deportivas	17,14	Educación	13,04
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	35	<i>Tamaño muestral varones</i>	23

Licenciado en filología hispánica

Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Educación	36,84	Hostelería	66,67
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	26,32	Educación	33,33
Comercio al por menor, excepto el comercio de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores; reparación de efectos personales y enseres domésticos	10,53		
Hostelería	10,53		
Seguros y planes de pensiones, excepto seguridad social obligatoria	5,26		
Actividades recreativas, culturales y deportivas	5,26		
Actividades diversas de servicios personales	5,26		
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	19	<i>Tamaño muestral varones</i>	3

Licenciado en filología inglesa y francesa

Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Educación	54,17	Educación	68,42
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	16,67	Hostelería	15,79
Actividades recreativas, culturales y deportivas	6,25	Fabricación de vehículos de motor, remolques y semirremolques	5,26
Actividades diversas de servicios personales	6,25	Transporte aéreo y espacial	5,26
		Actividades diversas de servicios personales	5,26
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	48	<i>Tamaño muestral varones</i>	19

Licenciado en geografía

Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Agricultura, ganadería, caza y actividades de los servicios relacionados con las mismas	20,00	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	30,00
Selvicultura, explotación forestal y actividades de los servicios relacionados con las mismas	20,00	Educación	20,00
Comercio al por menor, excepto el comercio de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores; reparación de efectos personales y enseres domésticos	20,00	Actividades diversas de servicios personales	20,00
Investigación y desarrollo	20,00	Industria de productos alimenticios y bebidas	10,00
Educación	20,00	Fabricación de muebles; otras industrias manufactureras	10,00

Licenciado en geografía			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
		Comercio al por mayor e intermediarios del comercio, excepto de vehículos de motor y motocicletas	10,00
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	5	<i>Tamaño muestral varones</i>	10

Licenciado en historia del arte			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	42,86	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	26,67
Actividades recreativas, culturales y deportivas	14,29	Hostelería	20,00
Educación	10,71	Actividades recreativas, culturales y deportivas	20,00
Actividades diversas de servicios personales	7,14	Comercio al por mayor e intermediarios del comercio, excepto de vehículos de motor y motocicletas	6,67
		Investigación y desarrollo	6,67
		Educación	6,67
		Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	6,67
		Actividades diversas de servicios personales	6,67
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	28	<i>Tamaño muestral varones</i>	15

Licenciado en historia			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	33,33	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	22,22
Otras actividades empresariales	20,00	Otras actividades empresariales	11,11
Actividades recreativas, culturales y deportivas	20,00	Educación	11,11
Edición, artes gráficas y reproducción de soportes grabados	6,67	Actividades recreativas, culturales y deportivas	11,11
Venta, mantenimiento y reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores; venta al por menor de combustible para vehículos de motor	6,67	Actividades diversas de servicios personales	11,11
Comercio al por menor, excepto el comercio de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores; reparación de efectos personales y enseres domésticos	6,67	Comercio al por menor, excepto el comercio de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores; reparación de efectos personales y enseres domésticos	7,41
Actividades diversas de servicios personales	6,67	Correos y telecomunicaciones	7,41
<i>Tamaño muestral mujeres</i>	15	<i>Tamaño muestral varones</i>	27

Licenciado en humanidades			
Rama CNAE	% Mujeres	Rama CNAE	% Varones
Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	28,92	Actividades recreativas, culturales y deportivas	25,00
Educación	13,25	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	20,83
Comercio al por menor, excepto el comercio de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores; reparación de efectos personales y enseres domésticos	9,64	Educación	10,42
Actividades recreativas, culturales y deportivas	9,64	Actividades diversas de servicios personales	10,42
Correos y telecomunicaciones	8,43	Industria de productos alimenticios y bebidas	6,25
Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	8,43	Comercio al por mayor e intermediarios del comercio, excepto de vehículos de motor y motocicletas	6,25
Actividades diversas de servicios personales	6,02	Hostelería	6,25
Tamaño muestral mujeres	83	Tamaño muestral varones	48

Las titulaciones clasificadas en la rama de Humanidades presentan como rasgos característicos el predominio de «Educación», «Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria», «Hostelería», «Actividades recreativas, culturales y deportivas», «Edición, artes gráficas y reproducción y soportes grabados», etc., a las que se añaden también un amplio conjunto de sectores diversos que representan una importancia menor.

También, es interesante conocer si los egresados desempeñan su actual o último empleo significativo dentro o fuera de Castilla-La Mancha. La siguiente cuestión está recogida en la tabla III.29.

Tabla III.29. Desempeño del puesto en Castilla-La Mancha o fuera de ella.

Ciencias de la salud

TITULACIONES	% En Castilla-La Mancha	% Fuera de Castilla-La Mancha	% Total	Tamaño muestral
ENFER-M	87,45	12,55	100	255
ENFER-V	88,89	11,11	100	36
FISIO-M	77,78	22,22	100	45
FISIO-V	58,82	41,18	100	17
LOGOP-M	82,22	17,78	100	45
LOGOP-V	100,00	0,00	100	2
TERAP.OCU-M	60,71	39,29	100	56
TERAP.OCU-V	83,33	16,67	100	6

Ciencias experimentales

TITULACIONES	% En Castilla-La Mancha	% Fuera de Castilla-La Mancha	% Total	Tamaño muestral
CC.ALIM-M	91,67	8,33	100	24
CC.ALIM-V	41,67	58,33	100	12
MED.AMB-M	76,92	23,08	100	13
MED.AMB-V	100,00	0,00	100	3
QUIM-M	80,00	20,00	100	35
QUIM-V	64,29	35,71	100	14

Ciencias sociales y jurídicas

TITULACIONES	% En Castilla-La Mancha	% Fuera de Castilla-La Mancha	% Total	Tamaño muestral
ADE-M	72,32	27,68	100	177
ADE-V	75,00	25,00	100	120
CC.DEPOR-M	77,78	22,22	100	9
CC.DEPOR-V	66,67	33,33	100	15
CC.EMP-M	85,37	14,63	100	41
CC.EMP-V	73,08	26,92	100	26
DCHO-M	69,40	30,60	100	134
DCHO-V	74,60	25,40	100	126
ECON-M	81,82	18,18	100	33
ECON-V	55,26	44,74	100	38
EDU.SOC-M	81,08	18,92	100	37
EDU.SOC-V	85,71	14,29	100	7
GEST. Y AP -M	88,04	11,96	100	92
GEST. Y AP -V	87,27	12,73	100	55
MAES.AL-M	89,80	10,20	100	49
MAES.AL-V	80,00	20,00	100	5
MAES.EE-M	94,34	5,66	100	53
MAES.EE-V	100,00	0,00	100	10
MAES.EF-M	90,77	9,23	100	65
MAES.EF-V	91,51	8,49	100	106
MAES.EI-M	90,73	9,27	100	205
MAES.EI-V	100,00	0,00	100	16
MAES.EM-M	89,89	10,11	100	89
MAES.EM-V	84,21	15,79	100	57
MAES.EP-M	95,90	4,10	100	122
MAES.EP-V	94,29	5,71	100	35
MAES.LE-M	85,34	14,66	100	116
MAES.LE-V	75,86	24,14	100	29

TITULACIONES	% En Castilla-La Mancha	% Fuera de Castilla-La Mancha	% Total	Tamaño muestral
PSICOP-M	92,86	7,14	100	42
PSICOP-V	100,00	0,00	100	13
RRLL-M	87,41	12,59	100	143
RRLL-V	85,48	14,52	100	62
TRAB.SOC-M	85,44	14,56	100	103
TRAB.SOC-V	86,36	13,64	100	22

Enseñanzas técnicas

TITULACIONES	% En Castilla-La Mancha	% Fuera de Castilla-La Mancha	% Total	Tamaño muestral
ARQ.TEC-M	42,86	57,14	100	7
ARQ.TEC-V	77,78	22,22	100	36
INF.GEST-M	59,38	40,63	100	32
INF.GEST-V	52,00	48,00	100	50
INF.SIST-M	57,89	42,11	100	19
INF.SIST-V	63,95	36,05	100	86
ING.AGRO-M	62,50	37,50	100	8
ING.AGRO-V	55,26	44,74	100	38
ING.IND-M	66,67	33,33	100	9
ING.IND-V	62,50	37,50	100	32
ING.INF-M	71,43	28,57	100	7
ING.INF-V	81,40	18,60	100	43
ING.QUI-M	69,57	30,43	100	23
ING.QUI-V	61,90	38,10	100	21
ITA.AGROP-M	84,85	15,15	100	33
ITA.AGROP-V	76,19	23,81	100	63
ITA.INDUS-M	81,25	18,75	100	16
ITA.INDUS-V	95,45	4,55	100	22
ITF.EXPL-M	76,92	23,08	100	13
ITF.EXPL-V	65,85	34,15	100	41
ITI-M	58,33	41,67	100	36
ITI-V	64,34	35,66	100	129
MINAS-M	63,64	36,36	100	11
MINAS-V	59,26	40,74	100	27

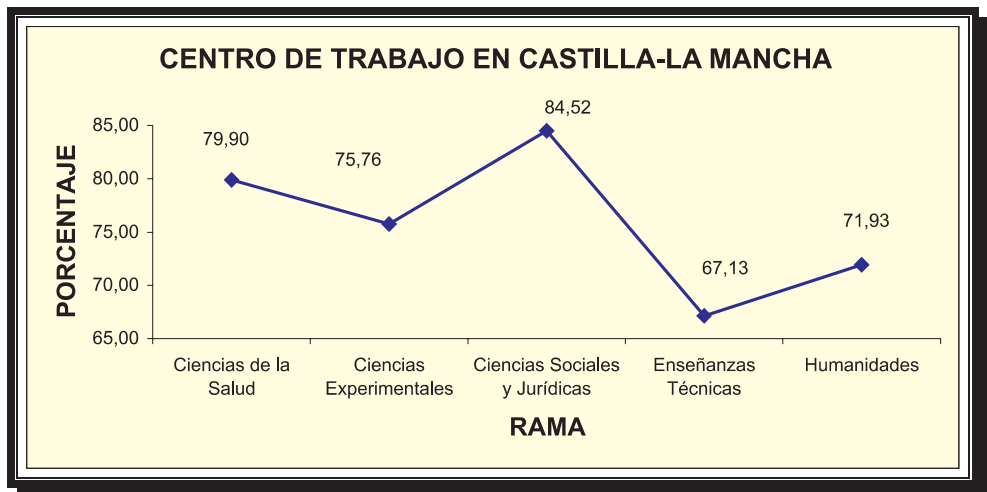
Humanidades

TITULACIONES	% En Castilla-La Mancha	% Fuera de Castilla-La Mancha	% Total	Tamaño muestral
B.ARTES-M	45,71	54,29	100	35
B.ARTES-V	39,13	60,87	100	23

TITULACIONES	% En Castilla-La Mancha	% Fuera de Castilla-La Mancha	% Total	Tamaño muestral
FIL.HISP-M	68,42	31,58	100	19
FIL.HISP-V	66,67	33,33	100	3
FIL.ING.FR-M	54,17	45,83	100	48
FIL.ING.FR-V	73,68	26,32	100	19
GEOG-M	60,00	40,00	100	5
GEOG-V	90,00	10,00	100	10
HIST.ART-M	89,29	10,71	100	28
HIST.ART-V	93,33	6,67	100	15
HIST-M	73,33	26,67	100	15
HIST-V	77,78	22,22	100	27
HUMAN-M	87,95	12,05	100	83
HUMAN-V	87,50	12,50	100	48

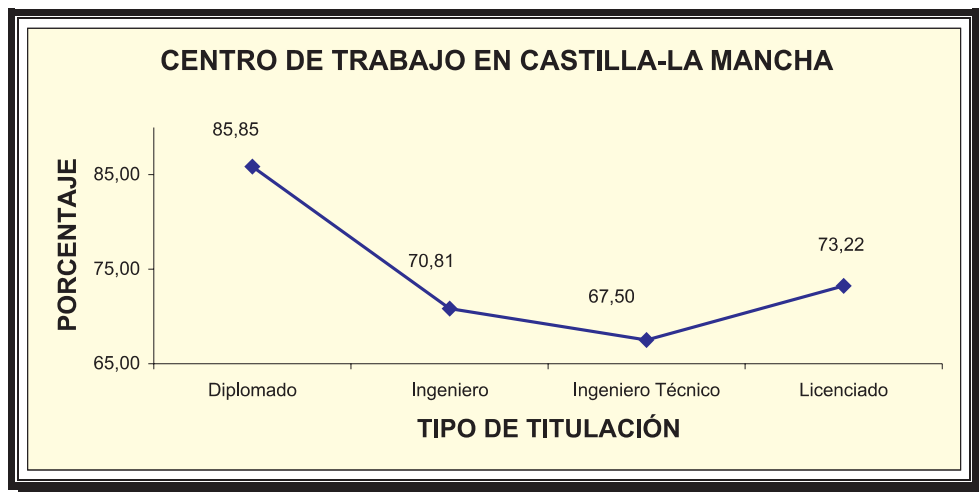
La rama de estudios en la que en media trabajan una proporción más alta de egresados fuera de la Región de Castilla-La Mancha es en Enseñanzas Técnicas, siendo la que alcanza una proporción más alta en Castilla-La Mancha la de Ciencias Sociales y Jurídicas (véase gráfico III.44).

Gráfico III.44.



Por tipo de titulación, la permanencia de egresados en la región más elevada la alcanzan los diplomados, mientras que los ingenieros técnicos son los que, en media, presentan un porcentaje menor de presencia en centros de trabajo en Castilla-La Mancha (véase tabla III.45).

Gráfico III.45.



En este punto es muy ilustrativo comparar las estructuras por destino del actual o último empleo significativo y si el centro está fuera o dentro de la región de Castilla-La Mancha. Tres aspectos son los más destacados. El primero es que la importancia de la ocupación en la Administración Pública entre los egresados que trabajan dentro de la región es superior al doble de los que lo hacen fuera. El segundo, esta afirmación se invierte para el caso de Empresas privadas con 30 o más empleados. El tercero, es también más importante en términos relativos la presencia en Empresas privadas de menos de 5 empleados entre los que trabajan dentro de Castilla-La Mancha que los que tienen su trabajo fuera. En resumen, el empleo de los egresados dentro de la región presenta un predominio de la Administración Pública y la Empresa privada, siendo la importancia relativa de la pequeña (menos de 5 empleados) y mediana (entre 6 y 30) similar a la gran empresa (más de 30 empleados). Mientras que los que trabajan fuera, el predominio lo adquiere la gran empresa (53,30%), siguiendo en importancia la empresa mediana (19,9%) y la Administración Pública (18,2%) (véase cuadro III.1)

Las cuestiones finales se refieren a variables relevantes sobre el proceso de inserción laboral, concretamente se trata de valorar el grado de satisfacción respecto a cuestiones laborales como «*Posibilidades de promoción*», «*Salario*», «*Condiciones físicas del lugar de trabajo*», «*Condiciones laborales (contrato, horario,...)*», «*Nivel de responsabilidad*», «*Relación con los compañeros*», «*Relación con los jefes*» y «*Grado de adecuación del perfil formativo de su titulación y las características del empleo*». Para ello se propuso una escala ordinal de cinco categorías que se numeró de 1 (mínima valoración) a 5 (máxima valoración). Además, como ya se ha dicho más arriba, hemos considerado que una puntuación de 1 ó 2 representa una valoración baja del aspecto estudiado y que una puntuación de 4 ó 5 significa una valoración alta del mismo (véase tabla III.30).

Cuadro III.1. Lugar de trabajo.

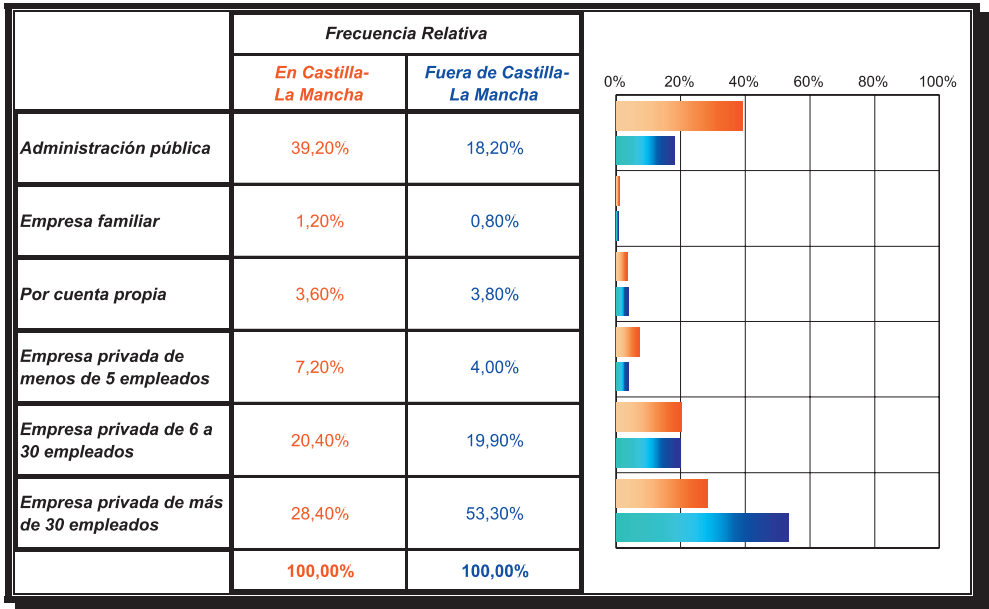


Tabla III.30. Variables relevantes del proceso de inserción laboral.

Ciencias de la salud

TITULACIONES	% (1)		% (2)		% (3)		% (4)		% (5)		% (6)		% (7)		% (8)		Tamaño muestral
	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	
ENFER-M	24,71	42,75	11,37	65,88	8,63	61,57	7,45	61,18	1,57	89,41	0,43	96,96	7,06	77,25	4,71	89,41	255
ENFER-V	41,67	22,22	16,67	52,78	13,89	50,00	16,67	36,11	5,56	83,33	0,64	97,45	13,89	72,22	2,78	83,33	36
FISIO-M	24,44	46,67	31,11	31,11	13,33	64,44	15,56	62,22	2,22	88,89	0,98	97,56	6,67	80,00	2,22	91,11	45
FISIO-V	29,41	35,29	23,53	17,65	5,88	70,59	17,65	52,94	5,88	64,71	2,60	97,40	17,65	64,71	5,88	88,24	17
LOGOP-M	26,67	44,44	31,11	24,44	8,89	71,11	8,89	57,78	4,44	75,56	0,51	99,49	11,11	75,56	17,78	64,44	45
LOGOP-V	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	0,00	50,00	50,00	50,00	0,00	62,50	50,00	50,00	50,00	50,00	2
TERAP.OCU-M	28,57	32,14	35,71	30,36	12,50	60,71	7,14	57,14	1,79	85,71	1,63	94,69	8,93	76,79	8,93	80,36	56
TERAP.OCU-V	33,33	33,33	50,00	33,33	16,67	66,67	16,67	50,00	16,67	66,67	0,00	75,00	0,00	66,67	0,00	83,33	6

(1): Posibilidades de promoción
 (2): Salario
 (3): Condiciones físicas del lugar de trabajo
 (4): Condiciones laborales (contrato, horario...)
 (5): Nivel de responsabilidad
 (6): Relación con los compañeros
 (7): Relación con los jefes
 (8): Grado de adecuación del perfil formativo de su titulación y las características de su empleo.

Ciencias experimentales

TITULACIONES	% (1)		% (2)		% (3)		% (4)		% (5)		% (6)		% (7)		% (8)		Tamaño muestral
	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	
CC.ALIM-M	29,17	45,83	29,17	25,00	4,17	66,67	8,33	58,33	8,33	50,00	1,94	98,06	4,17	87,50	29,17	54,17	24
CC.ALIM-V	25,00	58,33	33,33	8,33	0,00	75,00	0,00	41,67	0,00	91,67	0,00	94,00	0,00	75,00	25,00	66,67	12
MED.AMB-M	30,77	23,08	53,85	15,38	7,69	76,92	7,69	69,23	7,69	38,46	0,00	94,83	15,38	69,23	15,38	61,54	13
MED.AMB-V	33,33	33,33	66,67	33,33	33,33	33,33	0,00	100,00	0,00	33,33	0,00	100,00	33,33	66,67	0,00	100,00	3
QUIM-M	45,71	42,86	40,00	31,43	8,57	77,14	14,29	60,00	8,57	65,71	0,00	100,00	2,86	85,71	28,57	60,00	35
QUIM-V	50,00	42,86	42,86	35,71	7,14	85,71	14,29	78,57	21,43	50,00	0,00	90,00	0,00	71,43	14,29	71,43	14

(1): Posibilidades de promoción
 (2): Salario
 (3): Condiciones físicas del lugar de trabajo
 (4): Condiciones laborales (contrato, horario...)
 (5): Nivel de responsabilidad
 (6): Relación con los compañeros
 (7): Relación con los jefes
 (8): Grado de adecuación del perfil formativo de su titulación y las características de su empleo.

Ciencias sociales y jurídicas

TITULACIONES	% (1)		% (2)		% (3)		% (4)		% (5)		% (6)		% (7)		% (8)		Tamaño muestral
	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	
ADE-M	28,25	48,02	24,86	40,11	3,95	81,92	7,91	71,19	6,21	64,41	0,63	95,96	5,08	82,49	18,64	62,15	177
ADE-V	15,83	61,67	19,17	40,83	2,50	74,17	5,83	75,00	9,17	68,33	0,37	96,83	3,33	80,00	14,17	68,33	120
CC.DEPOR-M	11,11	44,44	22,22	44,44	0,00	88,89	0,00	88,89	11,11	66,67	0,00	100,00	11,11	88,89	11,11	55,56	9
CC.DEPOR-V	26,67	26,67	26,67	40,00	20,00	60,00	13,33	46,67	0,00	73,33	1,52	98,48	0,00	86,67	6,67	73,33	15
CC.EMP-M	14,63	46,34	29,27	21,95	2,44	78,05	4,88	73,17	2,44	78,05	0,00	96,76	2,44	80,49	7,32	73,17	41
CC.EMP-V	23,08	42,31	11,54	30,77	7,69	69,23	11,54	65,38	15,38	73,08	0,00	97,37	11,54	76,92	42,31	42,31	26
DCHO-M	24,63	55,97	25,37	38,06	8,21	78,36	10,45	65,67	7,46	66,42	0,99	95,54	5,97	84,33	20,90	60,45	134
DCHO-V	20,63	61,11	18,25	40,48	7,14	73,81	7,94	65,87	3,17	75,40	0,18	97,70	6,35	82,54	21,43	65,87	126
ECON-M	42,42	42,42	18,18	42,42	3,03	69,70	12,12	63,64	12,12	66,67	0,00	97,90	0,00	87,88	24,24	48,48	33
ECON-V	23,68	60,53	15,79	50,00	2,63	76,32	15,79	63,16	10,53	73,68	0,00	96,55	5,26	78,95	28,95	50,00	38
EDU.SOC-M	40,54	24,32	32,43	32,43	10,81	67,57	13,51	51,35	10,81	75,68	0,00	100,00	10,81	75,68	32,43	48,65	37
EDU.SOC-V	71,43	14,29	42,86	28,57	0,00	57,14	14,29	42,86	0,00	57,14	7,14	92,86	28,57	57,14	0,00	57,14	7
GEST. Y AP -M	40,22	34,78	32,61	38,04	7,61	73,91	7,61	69,57	13,04	67,39	0,71	97,16	7,61	84,78	43,48	32,61	92
GEST. Y AP -V	38,18	29,09	27,27	34,55	10,91	65,45	9,09	65,45	10,91	56,36	0,82	95,51	7,27	80,00	34,55	40,00	55
MAES.AL-M	20,41	40,82	18,37	69,39	10,20	61,22	2,04	91,84	4,08	77,55	0,00	97,27	2,04	85,71	18,37	77,55	49
MAES.AL-V	0,00	80,00	0,00	60,00	20,00	20,00	0,00	60,00	0,00	80,00	0,00	100,00	0,00	100,00	20,00	60,00	5
MAES.EE-M	26,42	60,38	18,87	62,26	5,66	75,47	9,43	71,70	7,55	73,58	0,00	98,76	5,66	88,68	18,87	64,15	53
MAES.EE-V	40,00	10,00	30,00	20,00	10,00	50,00	0,00	70,00	0,00	80,00	0,00	100,00	0,00	80,00	30,00	40,00	10
MAES.EF-M	29,23	38,46	12,31	55,38	10,77	50,77	7,69	72,31	7,69	80,00	0,00	94,97	3,08	90,77	21,54	60,00	65
MAES.EF-V	39,62	39,62	13,21	50,00	10,38	61,32	7,55	60,38	5,66	81,13	0,42	95,83	3,77	74,53	26,42	56,60	106
MAES.EFM	27,32	47,32	19,51	49,76	7,32	67,80	6,34	71,71	4,39	86,83	0,65	97,73	3,90	84,39	23,41	60,00	205
MAES.EFV	37,50	37,50	6,25	56,25	0,00	81,25	0,00	81,25	6,25	75,00	0,00	100,00	0,00	87,50	18,75	50,00	16
MAES.EM-M	31,46	33,71	15,73	51,69	7,87	68,54	11,24	67,42	5,62	75,28	0,00	97,00	3,37	83,15	32,58	60,67	89

TITULACIONES	% (1)		% (2)		% (3)		% (4)		% (5)		% (6)		% (7)		% (8)		Tamaño muestral
	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	
MAES.EM-V	35,09	38,60	29,82	50,88	7,02	66,67	5,26	70,18	7,02	73,68	1,99	94,42	3,51	82,46	19,30	68,42	57
MAES.EP-M	42,62	36,89	25,41	44,26	5,74	69,67	9,84	67,21	7,38	75,41	0,92	95,19	9,84	74,59	45,90	43,44	122
MAES.EP-V	14,29	37,14	11,43	51,43	14,29	62,86	2,86	71,43	5,71	82,86	0,00	100,00	2,86	85,71	37,14	45,71	35
MAES.LE-M	26,72	51,72	10,34	72,41	8,62	68,10	4,31	78,45	3,45	83,62	0,19	94,64	5,17	80,17	14,66	75,00	116
MAES.LE-V	27,59	44,83	0,00	72,41	3,45	72,41	0,00	89,66	6,90	82,76	1,53	98,47	3,45	89,66	24,14	65,52	29
PSICOP-M	28,57	40,48	23,81	52,38	16,67	57,14	14,29	59,52	0,00	73,81	0,57	89,08	7,14	73,81	16,67	66,67	42
PSICOP-V	23,08	38,46	7,69	84,62	7,69	84,62	7,69	92,31	7,69	84,62	0,00	100,00	7,69	84,62	0,00	92,31	13
RRLL-M	36,36	39,16	29,37	35,66	7,69	73,43	8,39	70,63	10,49	56,64	0,62	97,53	5,59	82,52	38,46	37,76	143
RRLL-V	37,10	41,94	27,42	38,71	8,06	69,35	9,68	56,45	6,45	75,81	0,71	97,15	8,06	72,58	30,65	43,55	62
TRAB.SOC-M	35,92	35,92	30,10	32,04	15,53	61,17	22,33	55,34	5,83	63,11	1,55	95,13	6,80	78,64	29,13	53,40	103
TRAB.SOC-V	36,36	31,82	27,27	31,82	18,18	54,55	4,55	68,18	9,09	72,73	2,04	97,96	9,09	72,73	9,09	63,64	22

(1): Posibilidades de promoción
 (2): Salario
 (3): Condiciones físicas del lugar de trabajo
 (4): Condiciones laborales (contrato, horario...)
 (5): Nivel de responsabilidad
 (6): Relación con los compañeros
 (7): Relación con los jefes
 (8): Grado de adecuación del perfil formativo de su titulación y las características de su empleo.

Enseñanzas técnicas

TITULACIONES	% (1)		% (2)		% (3)		% (4)		% (5)		% (6)		% (7)		% (8)		Tamaño muestral
	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	
ARQ.TEC-M	14,29	42,86	28,57	57,14	14,29	85,71	28,57	57,14	0,00	100,00	0,00	90,32	0,00	85,71	0,00	100,00	7
ARQ.TEC-V	5,56	72,22	13,89	41,67	11,11	72,22	8,33	63,89	8,33	80,56	0,00	96,20	8,33	75,00	0,00	91,67	36
INF.GEST-M	21,88	37,50	15,63	25,00	6,25	68,75	3,13	71,88	12,50	59,38	0,00	97,90	6,25	84,38	9,38	56,25	32
INF.GEST-V	36,00	32,00	30,00	18,00	12,00	60,00	8,00	50,00	6,00	64,00	0,91	97,72	4,00	74,00	14,00	54,00	50
INF.SIST-M	42,11	31,58	26,32	36,84	10,53	78,95	5,26	84,21	10,53	63,16	0,00	93,10	0,00	94,74	21,05	73,68	19
INF.SIST-V	24,42	38,37	32,56	25,58	8,14	73,26	10,47	67,44	11,63	59,30	0,00	99,25	6,98	76,74	12,79	69,77	86
ING.AGRO-M	25,00	25,00	12,50	50,00	0,00	75,00	12,50	75,00	0,00	75,00	0,00	100,00	12,50	87,50	12,50	62,50	8
ING.AGRO-V	34,21	47,37	15,79	60,53	5,26	73,68	7,89	78,95	5,26	63,16	0,00	96,47	5,26	92,11	13,16	57,89	38
ING.IND-M	0,00	77,78	0,00	55,56	11,11	88,89	0,00	88,89	0,00	88,89	0,00	100,00	0,00	100,00	11,11	77,78	9
ING.IND-V	18,75	37,50	28,13	40,63	3,13	65,63	12,50	59,38	21,88	71,88	0,00	95,80	3,13	68,75	15,63	68,75	32
ING.INF-M	28,57	42,86	28,57	42,86	28,57	57,14	14,29	71,43	14,29	71,43	0,00	89,66	14,29	85,71	0,00	85,71	7
ING.INF-V	25,58	46,51	18,60	39,53	6,98	69,77	11,63	67,44	6,98	53,49	0,00	93,62	4,65	76,74	11,63	83,72	43
ING.QUI-M	47,83	34,78	30,43	30,43	4,35	69,57	13,04	73,91	8,70	56,52	0,00	94,29	8,70	82,61	21,74	39,13	23
ING.QUI-V	19,05	57,14	14,29	38,10	4,76	71,43	0,00	66,67	19,05	47,62	0,00	93,48	4,76	71,43	9,52	71,43	21
ITA.AGROP-M	33,33	36,36	24,24	24,24	15,15	48,48	15,15	54,55	3,03	60,61	0,00	97,96	6,06	78,79	27,27	48,48	33
ITA.AGROP-V	26,98	42,86	25,40	28,57	9,52	55,56	15,87	52,38	7,94	65,08	0,74	97,05	9,52	77,78	25,40	58,73	63
ITA.INDUS-M	25,00	37,50	12,50	31,25	12,50	81,25	12,50	56,25	6,25	56,25	0,00	95,59	6,25	68,75	37,50	37,50	16
ITA.INDUS-V	22,73	36,36	27,27	36,36	0,00	86,36	0,00	77,27	4,55	45,45	0,00	97,00	0,00	81,82	27,27	50,00	22
ITF.EXPL-M	38,46	23,08	15,38	23,08	15,38	61,54	15,38	61,54	15,38	61,54	0,00	95,00	7,69	69,23	30,77	61,54	13
ITF.EXPL-V	41,46	36,59	26,83	48,78	9,76	68,29	4,88	70,73	9,76	63,41	1,11	95,56	4,88	78,05	31,71	43,90	41

TITULACIONES	% (1)		% (2)		% (3)		% (4)		% (5)		% (6)		% (7)		% (8)		Tamaño muestral
	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	
ITI-M	41,67	33,33	36,11	30,56	5,56	69,44	30,56	55,56	0,00	75,00	1,23	98,77	16,67	75,00	27,78	47,22	36
ITI-V	17,05	51,16	17,05	30,23	5,43	69,77	6,20	70,54	0,78	79,07	0,36	95,37	6,20	82,17	17,83	55,81	129
MINAS-M	18,18	63,64	36,36	27,27	9,09	63,64	18,18	81,82	0,00	63,64	0,00	100,00	0,00	90,91	9,09	54,55	11
MINAS-V	18,52	51,85	7,41	44,44	22,22	59,26	11,11	59,26	3,70	77,78	0,00	92,37	3,70	81,48	14,81	62,96	27

(1): Posibilidades de promoción
 (2): Salario
 (3): Condiciones físicas del lugar de trabajo
 (4): Condiciones laborales (contrato, horario...)
 (5): Nivel de responsabilidad
 (6): Relación con los compañeros
 (7): Relación con los jefes
 (8): Grado de adecuación del perfil formativo de su titulación y las características de su empleo.

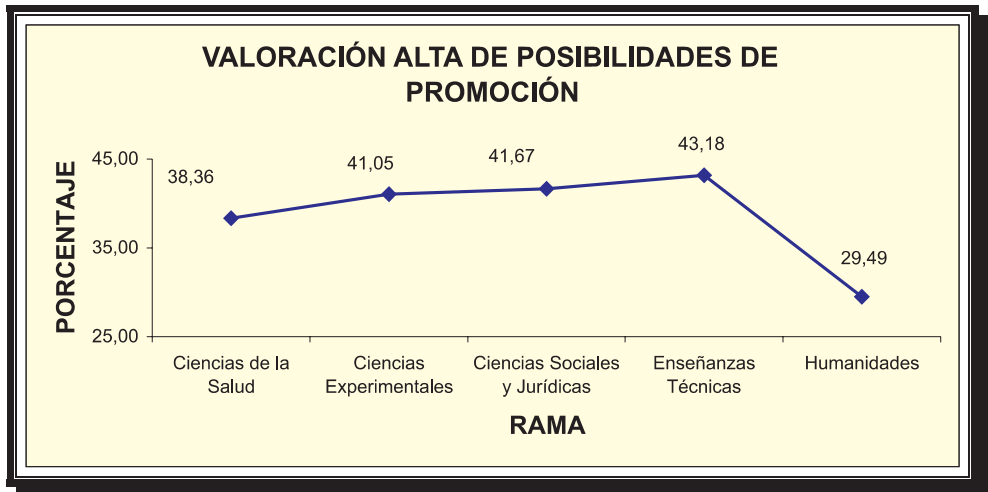
Humanidades

TITULACIONES	% (1)		% (2)		% (3)		% (4)		% (5)		% (6)		% (7)		% (8)		Tamaño muestral
	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	Baja	Alta	
B.ARTES-M	48,57	40,00	28,57	45,71	14,29	62,86	14,29	65,71	5,71	77,14	0,00	94,12	11,43	68,57	28,57	57,14	35
B.ARTES-V	34,78	26,09	39,13	47,83	17,39	56,52	21,74	52,17	8,70	56,52	1,04	92,71	13,04	65,22	34,78	43,48	23
FIL.HISP-M	52,63	36,84	42,11	42,11	5,26	63,16	10,53	52,63	10,53	73,68	0,00	96,39	0,00	94,74	47,37	47,37	19
FIL.HISP-V	100,00	0,00	33,33	33,33	0,00	66,67	0,00	0,00	33,33	66,67	0,00	100,00	0,00	66,67	33,33	33,33	3
FIL.ING.FR-M	27,08	43,75	25,00	41,67	4,17	77,08	6,25	64,58	16,67	62,50	0,00	91,43	4,17	79,17	20,83	62,50	48
FIL.ING.FR-V	31,58	47,37	31,58	36,84	5,26	68,42	10,53	68,42	10,53	68,42	1,22	91,46	21,05	73,68	15,79	73,68	19
GEOG-M	20,00	20,00	40,00	0,00	0,00	60,00	0,00	60,00	0,00	60,00	0,00	100,00	0,00	100,00	20,00	60,00	5
GEOG-V	40,00	20,00	50,00	10,00	20,00	40,00	10,00	50,00	0,00	60,00	0,00	92,68	0,00	70,00	70,00	30,00	10
HIST.ART-M	32,14	35,71	28,57	17,86	21,43	50,00	25,00	46,43	7,14	71,43	0,00	92,56	0,00	82,14	57,14	28,57	28
HIST.ART-V	60,00	13,33	66,67	13,33	13,33	46,67	26,67	60,00	6,67	60,00	1,56	93,75	0,00	80,00	66,67	20,00	15
HIST-M	40,00	26,67	26,67	40,00	0,00	80,00	6,67	66,67	0,00	86,67	0,00	95,52	0,00	86,67	53,33	26,67	15
HIST-V	22,22	44,44	33,33	29,63	11,11	66,67	11,11	62,96	7,41	62,96	2,68	86,61	11,11	70,37	51,85	40,74	27
HUMAN-M	51,81	25,30	27,71	34,94	6,02	63,86	14,46	60,24	7,23	49,40	1,10	98,08	7,23	77,11	55,42	31,33	83
HUMAN-V	45,83	33,33	29,17	27,08	22,92	62,50	18,75	52,08	16,67	64,58	0,97	90,29	14,58	64,58	60,42	20,83	48

(1): Posibilidades de promoción
 (2): Salario
 (3): Condiciones físicas del lugar de trabajo
 (4): Condiciones laborales (contrato, horario...)
 (5): Nivel de responsabilidad
 (6): Relación con los compañeros
 (7): Relación con los jefes
 (8): Grado de adecuación del perfil formativo de su titulación y las características de su empleo.

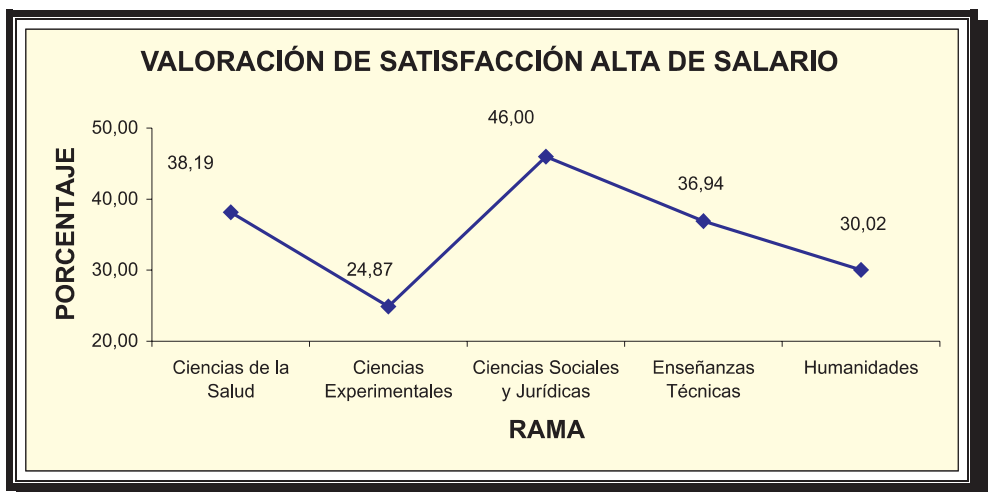
Respecto de la cuestión «Posibilidades de Promoción», lo más reseñable es la diferencia entre Humanidades y el resto de ramas en lo que se refiere a las valoraciones altas de dicha cuestión (véase gráfico III.46).

Gráfico III.46.



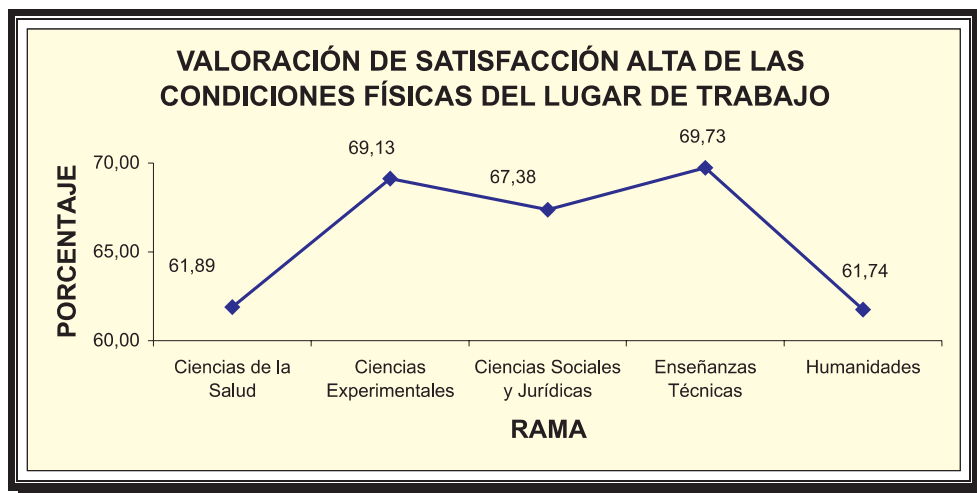
En cuanto al «Grado de satisfacción del salario percibido», destaca que, casi la mitad de los titulados de la rama de Ciencias Jurídicas y Sociales, valoran como bueno o muy bueno el salario que reciben a cambio de su trabajo. Mientras apenas el 25% de los egresados de la rama de Ciencias Experimentales considera como bueno o muy bueno el salario que perciben (véase gráfico III.47).

Gráfico III.47.



No existen, sin embargo, diferencias significativas en la consideración del «Grado de satisfacción de las condiciones físicas del lugar de trabajo». Prácticamente las dos terceras partes de los egresados de todas las ramas de estudios consideran bien o muy bien las características de las condiciones físicas del actual o último empleo significativo (véase gráfico III.48).

Gráfico III.48.



Las «Condiciones laborales (contratos, horarios, etc.)» son consideradas de un modo significativamente distinto según las ramas de estudios. Los egresados que en menor medida valoran positivamente dichas condiciones son los de Humanidades y Ciencias de la Salud (en torno al 54% creen buenas o muy buenas estas condiciones), mientras que en el resto de ramas esa proporción sube al 68% aproximadamente (véase gráfico III.49).

Los que menos grado de satisfacción tienen sobre el «Nivel de responsabilidad» que ostentan en sus trabajos, como se observa en el gráfico III.50, son los egresados de Ciencias Experimentales (aproximadamente el 55% está conforme o muy conforme sobre el nivel de responsabilidad que tienen en sus trabajos), después siguen los egresados de Humanidades y Enseñanzas Técnicas (aproximadamente el 66%); y los que mayor grado de satisfacción tienen sobre el nivel de responsabilidad laboral son los graduados de Ciencias Jurídicas y Sociales y Ciencias de la Salud (en torno al 75%).

Respecto de la «Relación con los compañeros», en general en todas las ramas existe un elevadísimo grado de satisfacción, superando en media en todos los casos el 90% de los egresados que valoran como buena o muy buena la relación con sus propios compañeros de trabajo (véase gráfico III.51).

Gráfico III.49.

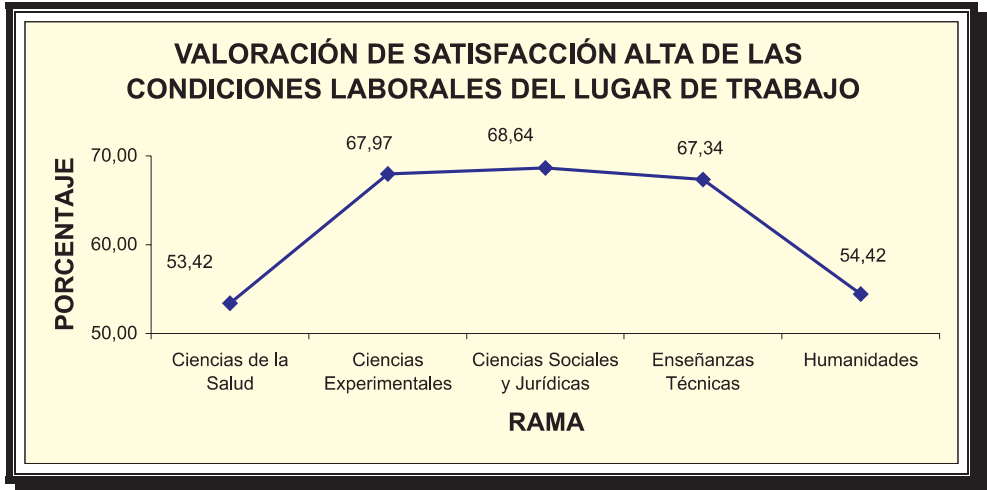


Gráfico III.50.



También las valoraciones altas sobre la «Relación con los jefes» son elevadas, aunque existen diferencias significativas entre ramas de estudios. Los menos satisfechos son en media las titulaciones de «Ciencias de la Salud», cuya diferencia con el resto de ramas oscila entre 6 y 11 puntos porcentuales (véase gráfico III.52).

Gráfico III.51.

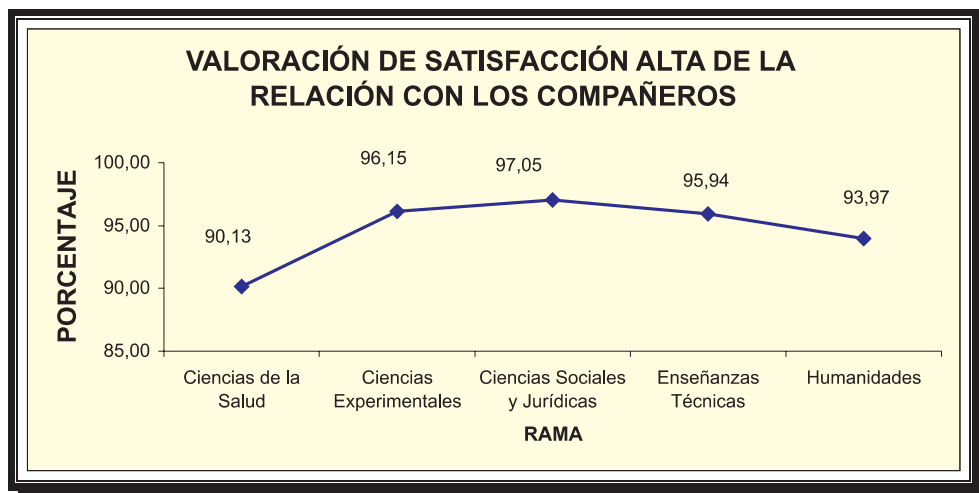
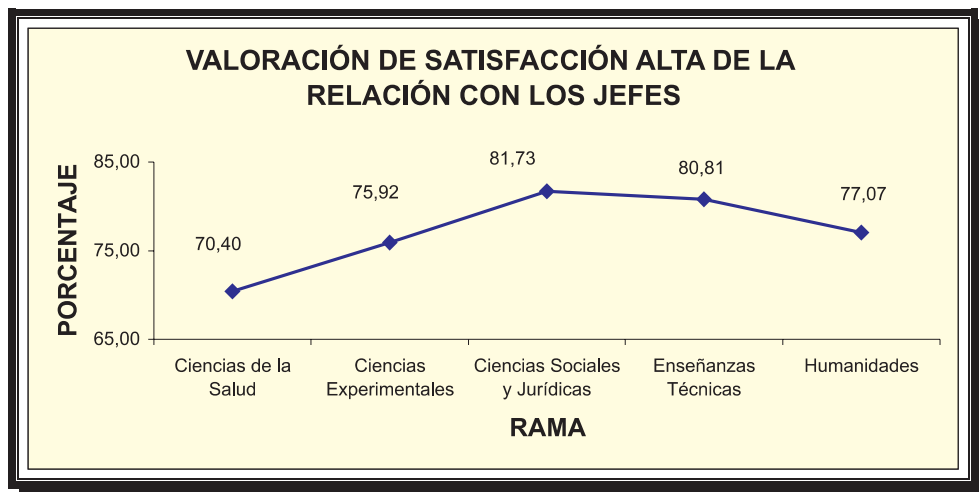


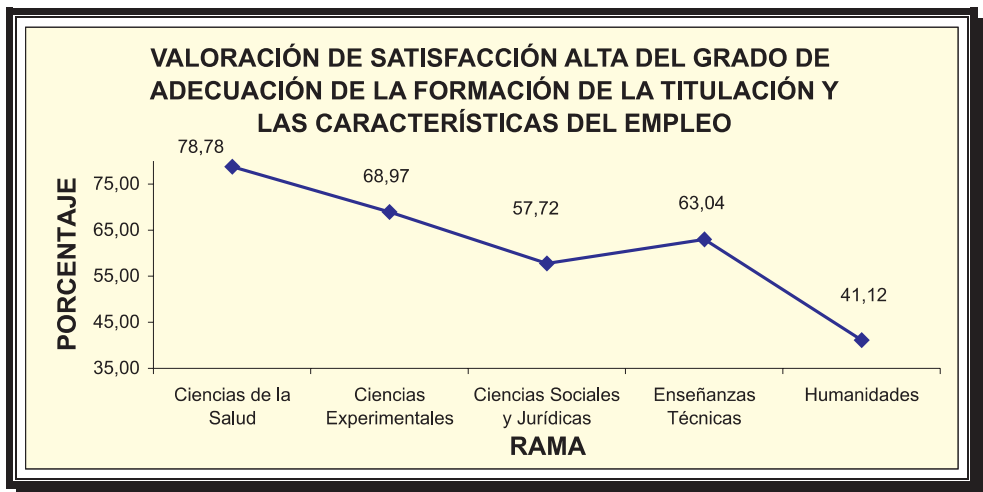
Gráfico III.52.



Una de las cuestiones más relevantes es la que recoge la opinión acerca de la «Adecuación del perfil formativo» que los egresados han recibido en sus propias titulaciones y el trabajo que están desempeñando. Bien es cierto que es frecuente percibir la impresión de que los recién graduados ocupan puestos de trabajo, en

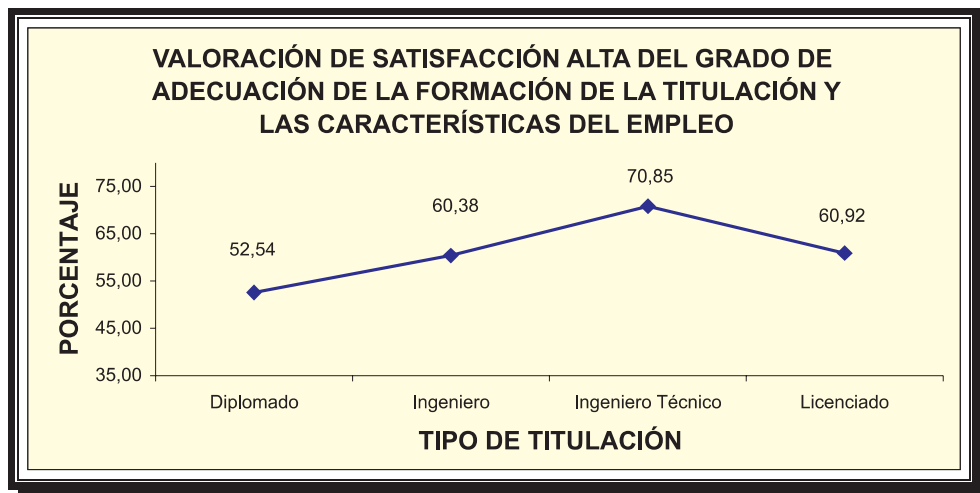
general, que no se corresponden con la formación recibida. Para nuestros egresados, que terminaron entre dos y tres años antes de la realización de la encuesta, la valoración es considerablemente alta (véase gráfico III.53). Para los titulados de Ciencias de la Salud casi el 80% consideran como buena o muy buena la adecuación entre formación y características del empleo. Para la rama de Ciencias Experimentales esta proporción baja al 70% aproximadamente. Un poco menos satisfechos están los egresados de Ciencias Jurídicas y Sociales y Enseñanzas Técnicas (en torno al 60%). Por último, en relación con lo visto hasta ahora en este estudio, las titulaciones de Humanidades perciben el menor grado de adecuación entre el perfil formativo y el empleo (en torno al 40% cree buena o muy buena la correspondencia entre formación y trabajo actual).

Gráfico III.53.



Por tipo de titulación, como se puede observar en el gráfico III.54, el mayor grado de satisfacción entre formación y características del empleo corresponde a los Ingenieros Técnicos (aproximadamente el 70% considera buena o muy buena el ajuste de formación y empleo), bajando esta proporción a un 60% entre Ingenieros y Licenciados y los que menor satisfacción perciben son los Diplomados (un poco más del 50%).

Gráfico III.54.



CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES

CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES

Destacaremos en este capítulo aquellos aspectos que se han considerado más relevantes para el análisis de la inserción laboral de los egresados de la Universidad de Castilla-La Mancha y la evaluación de la calidad de la misma, percibida por aquellos de sus titulados que salieron de sus aulas dos o tres años antes de realizar esta valoración de la calidad de algunas cuestiones relativas al funcionamiento de la universidad. Dicho lapso de tiempo entre la finalización de los estudios del colectivo de egresados objeto de análisis y la realización de la encuesta, implica dos observaciones importantes: por una parte, la perspectiva de los citados egresados es más amplia y atemperada, lo que supone una evaluación de la calidad de la universidad más ajustada a la realidad y, por otra parte, al haber transcurrido un tiempo que se considera razonable para el proceso de inserción laboral, permite detectar para cada perfil formativo ciertas peculiaridades sobre las que las autoridades y responsables universitarios puedan aplicar medidas en el ámbito de sus competencias encaminadas a su mejora.

Por otra parte, se ha tratado en este estudio de ofrecer una amplia y exhaustiva información tanto por titulación como por estudios agregados como ramas de estudios, tipo de titulación y global, a la que se han añadido ciertos breves comentarios con el objetivo de que sea el propio lector el que extraiga sus propias conclusiones.

Si merece enfatizar que la metodología que se ha elaborado para este análisis, garantiza una alta calidad de las estimaciones. En primer lugar, se ha establecido la titulación como colectivo para el cálculo de estimaciones, pues el conjunto de egresados que tengan el mismo título representan poblaciones homogéneas respecto a la valoración de la calidad de la universidad y su inserción laboral. Esto es compatible con presentar estimaciones de grupos más agregados de egresados, en donde aumenta la heterogeneidad de su composición pero también se obtienen medidas resumen de grandes colectivos, que habría que interpretar teniendo en cuenta cual es su composición. En segundo lugar, la selección muestral ha sido

aleatoria o al azar, lo que nos permitirá obtener estimaciones precisas sin sesgos que otros procedimientos suelen presentar. Además, el método de recogida empleado, entrevista telefónica personal, presenta un gran número de ventajas frente a otros. En tercer lugar, el software desarrollado por la Oficina de Evaluación de la Calidad de la Universidad de Castilla-La Mancha, ha facilitado considerablemente los procesos de recogida, grabación, depuración y sistematización de la información muestral.

Se debe decir, también, que existen en general notables diferencias entre los distintos colectivos de egresados de la UCLM respecto de su proceso de inserción laboral, lo cual responde a pautas diferenciadas entre distintas titulaciones que presentan peculiaridades propias y padecen problemas específicos relativos a la incorporación al mercado de trabajo propio de cada titulación.

Es, también, interesante señalar las diferencias que existen, en general, entre egresados varones y mujeres de una misma titulación. Bien por características intrínsecas de los diferentes puestos de trabajo (empresas e instituciones), bien de los propios demandantes (egresados), se constatan, en un gran número de variables relativas a la incorporación al mercado laboral, notables diferencias por sexo, que no se corresponden en general con diferencias de nivel formativo.

La información proporcionada por este estudio puede constituir una aproximación de las instituciones universitarias interesadas en el conocimiento de la inserción laboral de sus egresados y no sólo poder mejorar la formación de sus alumnos durante sus estudios universitarios, sino también establecer vías de colaboración entre las empresas y la universidad que permitan realizar formaciones específicas y ajustadas a las necesidades de los puestos de trabajo, de manera que la labor de formación de la universidad se extienda en mayor medida a ámbitos laborales y profesionales.

Por último, no cabe duda que con el presente estudio se proporciona una descripción bastante detallada de un conjunto de cuestiones relativas a la calidad de la Universidad de Castilla-La Mancha, así como de la inserción laboral y características sociodemográficas de los egresados, consideradas tanto por titulación como por distintas agregaciones de titulaciones. Esperamos que sirva para precisar aún más y tener un conocimiento más profundo de dichas cuestiones para todas las personas interesadas y la sociedad en general.

