

EXPEDIENTE N.º. 4315143

FECHA DEL INFORME: 29/11/18

**EVALUACIÓN PARA LA OBTENCIÓN
DEL SELLO INTERNACIONAL DE CALIDAD
INFORME FINAL
DE LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DEL SELLO**

Denominación del título	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS
Universidad (es)	UNIVERSIDAD DE CASTILLA – LA MANCHA
Menciones/Especialidades	<ul style="list-style-type: none"> • INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN, LAS ESTRUCTURAS Y EL TERRENO. • INGENIERÍA DEL AGUA Y DEL MEDIO AMBIENTE. • INGENIERÍA DEL TRANSPORTE, URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO.
Centro/s donde se imparte	ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS.
Modalidad (es) en la que se imparte el título en el centro. En su caso, modalidad en la que se imparte las distintas menciones / especialidades del título.	PRESENCIAL

El Sello Internacional de Calidad del ámbito del título evaluado es un certificado concedido a una universidad en relación con un título de Grado o Máster evaluado respecto a estándares de calidad, relevancia, transparencia, reconocimiento y movilidad contemplados en el Espacio Europeo de Educación Superior.

Se presenta a continuación el **Informe Final sobre la obtención del Sello**, elaborado por la Comisión de Acreditación de éste tras el análisis del informe de la renovación de la acreditación, el informe realizado por un panel de expertos en la visita al centro universitario donde se imparte este título, junto con el análisis de la autoevaluación realizada por la universidad, el estudio de las evidencias, y otra documentación asociada al título. Asimismo, en el caso de que la universidad haya presentado alegaciones / plan de mejoras previas a este informe, se han tenido en cuenta de cara a la emisión de este informe.

Este informe incluye la decisión final sobre la obtención del Sello. Si ésta es positiva, se indica el período de validez de esta certificación. En el caso de que el resultado de este informe sea obtención del Sello con prescripciones, la universidad deberá aceptarlas formalmente y aportar en el plazo de un mes un plan de actuación para el logro de las mismas en tiempo y forma, según lo establecido por la Comisión de Acreditación del Sello.

En todo caso la universidad podrá apelar la decisión final del Sello en un plazo máximo de 30 días naturales.

CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS Y DIRECTRICES

DIMENSIÓN: ACREDITACIÓN NACIONAL

El título ha renovado su acreditación con un resultado **FAVORABLE con las siguientes recomendaciones:**

Criterio 7. Indicadores de Satisfacción y Rendimiento

- Realizar los estudios correspondientes cuando se disponga de varias promociones de egresados que recojan información sobre la satisfacción de los empleadores y de los egresados.
- Analizar cuando se disponga de datos suficientes, la evolución de las diferentes tasas globales del título y compararlas respecto a la previsión de la memoria verificada, con el objetivo de que si dichos indicadores se desviasen de las previsiones establecidas se puedan analizar las posibles causas y establecer las acciones de mejora correspondientes.

Estas recomendaciones se han tenido en cuenta en la evaluación contenida en este informe.

DIMENSIÓN. SELLO INTERNACIONAL DE CALIDAD

Criterio. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DEL SELLO INTERNACIONAL DE CALIDAD

Estándar:

Los egresados del título **han alcanzado los resultados de aprendizaje** establecidos por la agencia europea de calidad para la acreditación del Sello en el ámbito del título evaluado.

1. Los resultados de aprendizaje definidos en el plan de estudios **incluyen** los resultados establecidos por la agencia europea de calidad para la acreditación del Sello en el ámbito del título evaluado.

VALORACION:

A	B	C	D	No aplica
	X			

JUSTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Para analizar que competencias y asignaturas integran los resultados del aprendizaje EUR-ACE® y si éstos quedan completamente cubiertos por las competencias y asignaturas indicadas por los responsables del título, se han analizado las siguientes evidencias:

- Tabla 1. Correlación entre los resultados del aprendizaje de ENAEE y las competencias de un título (Tabla 1.M).
- Tabla 2. Correlación entre los resultados el aprendizaje de ENAEE y las asignaturas de un título (Tabla 2.M).
- Tabla 1. "Asignaturas del plan de estudios y su profesorado", que facilita el acceso a las Guías docentes.
- Los CV del profesorado.
- Tabla 3. Perfil de ingreso de los estudiantes.
- Tabla 4. Listado de proyectos/trabajos/seminarios/visitas por asignatura donde los estudiantes hayan tenido que desarrollar las competencias relacionadas con "Proyectos de Ingeniería".
- Tabla 5. Listado de proyectos/trabajos/seminarios/visitas por asignatura donde los estudiantes hayan tenido que desarrollar las competencias relacionadas con "Aplicación práctica ingeniería".
- Tabla 6. Trabajos Fin de Grado/Máster.

A partir del análisis de esta información se puede afirmar que:

Conocimiento y comprensión

Un profundo conocimiento y comprensión de los principios de su especialidad. Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas indicadas por la universidad.

- Competencias: G17, AFC1, AFC2, TE1, TE7, ICET5 e ICTE6.
- Asignaturas comunes (4): "Modelización Matemática en Ingeniería Civil", "Mecánica de Medios Continuos y Ciencia de Materiales", "Ingeniería Geotécnica", "Puertos y Costas", con un total de 12.5 créditos.
- Asignaturas de la especialidad de "de Ingeniería de la Construcción, las Estructuras y el Terreno" (2): "Dinámica de Materiales y Estructuras" e "Ingeniería Geológica y Mecánica de Rocas", con un total de 3 créditos.

Conciencia crítica de los conocimientos de vanguardia de su especialidad.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas indicadas por la universidad:

- Competencias: G2, G19, AFC1, ICET1, ICET2, IAMA3, IAMA4 e ITUOT4.
- Asignaturas comunes (4): "Mecánica de Medios Continuos y Ciencia de Materiales", "Innovación e Investigación en Ingeniería Civil", "Proyecto y Construcción de Puentes", "Puertos y Costas" con un total de 2.5 créditos.
- Asignaturas de la especialidad "Ingeniería de la Construcción, las Estructuras y el Terreno" (1): "Dinámica de Materiales y Estructuras" con 1 crédito.
- Asignaturas de la especialidad "Ingeniería del Agua y del Medio Ambiente" (2): "Métodos Numéricos en Ingeniería del Agua", Planificación y Gestión de Áreas Costeras", con un total de 2.5 créditos.
- Asignaturas de la especialidad "Ingeniería del Transporte, Urbanismo y Ordenación del Territorio" (1): "Ámbitos de Actuación y Optimización de los Servicios de Transporte" con un total de 1 crédito.

Análisis en ingeniería

La capacidad para resolver problemas fuera de las pautas estándar de su rama de ingeniería, definidos de forma incompleta o que tienen especificaciones inconsistentes. Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas indicadas por la universidad.

- Competencias: CB7, CB8, G9, G10, G12, G13, G14, G20, G25, TE5, TE7, TE9, TE10, TFM1, IAMA1, IAMA2, ITUOT2, ITUOT3 e ITUOT5.
- Asignaturas comunes (6): "Proyecto y Construcción de Puentes", "Obras Hidráulicas y Aprovechamientos Hidroeléctricos", "Gestión de Sistemas de Recursos Hídricos", "Planificación Territorial Sostenible", "Planificación y Gestión Integral de la Obra Pública" y "Trabajo Fin de Máster", con un total de 8.5 créditos.
- Asignaturas de la especialidad de "Ingeniería de la Construcción, las Estructuras y el Terreno" (2): "Trabajo Proyectual: Diseño y Dimensionamiento de una Estructura" e "Ingeniería Geológica y Mecánica de Rocas", con un total de 1.5 créditos.
- Asignaturas de la especialidad de "Ingeniería del Agua y Medio Ambiente" (2): "Trabajo Proyectual: Ingeniería del Agua y Medio Ambiente" y "Planificación y Gestión de Áreas Costeras" con un total de 2.5 créditos.
- Asignaturas de la especialidad "Ingeniería del Transporte, Urbanismo y Ordenación del Territorio" (1): "Trabajo Proyectual: Diseño, Dimensionamiento y Explotación de una Infraestructuras de Transporte y su Integración en el Entorno" con un total de 2 créditos.

La capacidad de formular y resolver problemas en nuevas áreas emergentes de su especialidad. Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas indicadas por la universidad.

- Competencias: CB7, G10, G19, TFM1, ICET7 e ITUOT7.
- Asignaturas comunes (2): "Innovación e Investigación en Ingeniería Civil" y "Trabajo Fin de Máster" con un total de 3.5 créditos.

La capacidad de utilizar su conocimiento y la comprensión adecuada para conceptualizar modelos, sistemas y procesos de ingeniería. Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas indicadas por la universidad.

- Competencias: G9, G16, G23, TE1, TE5 y TFM1.
- Asignaturas comunes (7): "Proyecto y Construcción de Puentes", "Edificación y Prefabricación", "Ingeniería Geotécnica", "Gestión de Sistemas de Recursos Hídricos", "Ingeniería Sanitaria", "Dirección de Proyectos" y "Trabajo Fin de Máster" con un total de 9 créditos.

La competencia para aplicar métodos innovadores en la resolución de problemas. Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas indicadas por la universidad.

- Competencias: CB6, G9, G21, G24, AFC1, TE2, TE5, TE8, TFM1, ICET3, ICET4, ICET7, IAMA5 e ITUOT4.
- Asignaturas comunes (8): "Modelización Matemática en Ingeniería Civil", "Edificación y Prefabricación", "Ingeniería Geotécnica", "Puertos y Costas", "Gestión de Sistemas de Recursos Hídricos", "Economía del Transporte", "Planificación y Gestión Integral de la Obra Pública" y "Trabajo Fin de Máster", con un total de 9.75 créditos.
- Asignaturas de la especialidad de "Ingeniería de la Construcción, las Estructuras y el Terreno" (2): "Trabajo Proyectual: Diseño y Dimensionamiento de una Estructura" y "Dinámica de Materiales y Estructuras" con un total de 2.5.
- Asignaturas de la especialidad "Ingeniería del Agua y del Medio Ambiente" (1): "Métodos Numéricos en Ingeniería del Agua" con un total de 2.5 créditos.
- Asignaturas de la especialidad "Ingeniería del Transporte, Urbanismo y Ordenación del Territorio" (2): "Ámbitos de Actuación y Optimización de los Servicios de Transporte" y "Gestión y Diseño de las Formas Urbanas", con un total de 3.5 créditos.

Proyectos de ingeniería

La capacidad de utilizar su conocimiento y comprensión para aportar soluciones a problemas que involucren conocimientos más allá de los propios de su disciplina. Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas indicadas por la universidad.

- Competencias: CB7, G6, G8, G11, G12, G13, G14, G15, G16, TE1, TE3, TE4, TE6, TE9 e ITUOT3.
- Asignaturas comunes (8): "Proyecto y Construcción de Puentes", "Edificación y Prefabricación", "Ingeniería Geotécnica", "Puertos y Costas", "Obras Hidráulicas y Aprovechamientos Hidroeléctricos", "Ingeniería Sanitaria", "Planificación Territorial Sostenible" y "Trabajo Fin de Máster" con un total de 8.25 créditos.
- Asignaturas de la especialidad de "Ingeniería de la Construcción, las Estructuras y el Terreno" (2): "Trabajo Proyectual: Diseño y Dimensionamiento de una Estructura" e "Ingeniería Geológica y Mecánica de Rocas" con un total de 1.5.

- Asignaturas de la especialidad (1): "Trabajo Proyectual: Ingeniería del Agua y Medio Ambiente" con un total de 1 crédito.
- Asignaturas de la especialidad "Ingeniería del Transporte, Urbanismo y Ordenación del Territorio" (1): "Ámbitos de Actuación y Optimización de los Servicios de Transporte", con un total de 1.5 créditos.

La capacidad creativa para desarrollar ideas y métodos nuevos y originales. Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas indicadas por la universidad.

- Competencias: CB6 y TFM1.
- Asignaturas comunes (1): "Trabajo Fin de Máster" con un total de 5 créditos.

La capacidad de utilizar su juicio para trabajar con información incompleta, compleja e incertidumbre técnica. Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas indicadas por la universidad.

- Competencias: CB8, G21, TE9 y TFM1
- Asignaturas comunes (4): "Modelización Matemática en Ingeniería Civil", "Economía del Transporte", "Planificación y Gestión Integral de la Obra Pública" y "Trabajo Fin de Máster" con un total de 4 créditos.
- Asignaturas de la especialidad de "Ingeniería de la Construcción, las Estructuras y el Terreno" (1): "Trabajo Proyectual: Diseño y Dimensionamiento de una Estructura" con un total de 0.5 créditos.
- Asignaturas de la especialidad "Ingeniería del Transporte, Urbanismo y Ordenación del Territorio" (1): "Trabajo Proyectual: Diseño, Dimensionamiento y Explotación de una Infraestructuras de Transporte y su Integración en el Entorno", con un total de 1 crédito.

Investigación e innovación

La capacidad de identificar, encontrar y obtener datos. Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas indicadas por la universidad.

- Competencias: G18 y G25.
- Asignaturas comunes (4): "Mecánica de Medios Continuos y Ciencia de Materiales", "Proyecto y Construcción de Puentes", "Edificación y Prefabricación" y "Dinámica de Materiales y Estructuras", con un total de 2 créditos.
- Asignaturas de la especialidad de "Ingeniería de la Construcción, las Estructuras y el Terreno" (1): "Ingeniería Geológica y Mecánica de Rocas" con un total de 1 crédito.
- Asignaturas de la especialidad "Ingeniería del Agua y Medio Ambiente" (1): "Trabajo Proyectual: Ingeniería del Agua y Medio Ambiente" con un total de 0.5 créditos.
- Asignaturas de la especialidad "Ingeniería del Transporte, Urbanismo y Ordenación del Territorio" (1): "Trabajo Proyectual: Diseño, Dimensionamiento y Explotación de una Infraestructuras de Transporte y su Integración en el Entorno", con un total de 0.5 créditos.

La capacidad para diseñar y llevar a cabo investigaciones basadas en el análisis, la modelización y los datos experimentales. Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas indicadas por la universidad.

- Competencias: CB6, G7, G18 y G25.
- Asignaturas comunes (3): "Modelización Matemática en Ingeniería Civil", "Mecánica de Medios Continuos y Ciencia de Materiales" y "Trabajo Fin de Máster" con un total de 2.5 créditos.

- Asignaturas de la especialidad de "Ingeniería de la Construcción, las Estructuras y el Terreno" (1): "Dinámica de Materiales y Estructuras", con un total de 0.5 créditos.

La capacidad de analizar de forma crítica los datos y llegar a conclusiones.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas indicadas por la universidad.

- Competencias: CB8, G18 y G25.
- Asignaturas comunes (4): "Mecánica de Medios Continuos y Ciencia de Materiales", "Proyecto y Construcción de Puentes", "Edificación y Prefabricación" y "Planificación Territorial Sostenible", con un total de 2.5 créditos.
- Asignaturas de la especialidad de "Ingeniería de la Construcción, las Estructuras y el Terreno" (1): "Dinámica de Materiales y Estructuras", con un total de 0.5 créditos.
- Asignaturas de la especialidad "Ingeniería del Agua y Medio Ambiente" (1): "Trabajo Proyectual: Ingeniería del Agua y Medio Ambiente" con un total de 0.5 créditos.
- Asignaturas de la especialidad "Ingeniería del Transporte, Urbanismo y Ordenación del Territorio" (2): "Trabajo Proyectual: Diseño, Dimensionamiento y Explotación de una Infraestructuras de Transporte y su Integración en el Entorno" y "Gestión y Diseño de las Formas Urbanas", con un total de 2.5 créditos.

La capacidad de investigar la aplicación de nuevas tecnologías de su rama de ingeniería.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas indicadas por la universidad.

Competencias: CB6, G7, G18 y G19.

- Asignaturas comunes (2): "Edificación y Prefabricación" y "Planificación Territorial Sostenible", con un total de 1.5 créditos.
- Asignaturas de la especialidad "Ingeniería del Agua y Medio Ambiente" (1): "Trabajo Proyectual: Ingeniería del Agua y Medio Ambiente" con un total de 1 crédito.
- Asignaturas de la especialidad "Ingeniería del Transporte, Urbanismo y Ordenación del Territorio" (1): "Gestión y Diseño de las Formas Urbanas", con un total de 1 crédito.

Práctica de la ingeniería

La capacidad de integrar conocimiento de diferentes campos y manejar su complejidad.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas indicadas por la universidad.

- Competencias: CB7, G18, G25, TE9, TFM1 e ITUOT2.
- Asignaturas comunes (2): "Planificación Territorial Sostenible" y "Trabajo Fin de Máster", con un total de 1.5 créditos.
- Asignaturas de la especialidad de "Ingeniería de la Construcción, las Estructuras y el Terreno" (1): "Ingeniería Geológica y Mecánica de Rocas", con un total de 0.5 créditos.
- Asignaturas de la especialidad "Ingeniería del Transporte, Urbanismo y Ordenación del Territorio" (1): "Trabajo Proyectual: Diseño, Dimensionamiento y Explotación de una Infraestructuras de Transporte y su Integración en el Entorno", con un total de 0.5 créditos.

Un conocimiento integral de métodos y técnicas aplicables y de sus limitaciones.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas indicadas por la universidad.

- Competencias: G17, G21, G25, AFC1, TE2, ICET3 e IAMA5.

- Asignaturas comunes (5): "Modelización Matemática en Ingeniería Civil", "Proyecto y Construcción de Puentes", "Edificación y Prefabricación", "Economía del Transporte", y "Planificación y Gestión Integral de Obra Pública", con un total de 3.5 créditos.
- Asignaturas de la especialidad "Ingeniería del Agua y Medio Ambiente" (1): "Métodos Numéricos en Ingeniería del Agua", con un total de 1 crédito.

Conocimiento de todas las implicaciones de la práctica de la ingeniería. Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas indicadas por la universidad.

- Competencias: CB8, G2, G3, G4, G5, G14, G22, G26, TE9, TE11, TE12, IAMA1 e ITUOT7.
- Asignaturas comunes (3): "Planificación Territorial Sostenible", "Planificación y Gestión Integral de la Obra Pública", "Dirección de Proyectos", con un total de 2 créditos.
- Asignaturas de la especialidad de "Ingeniería de la Construcción, las Estructuras y el Terreno" (2): "Trabajo Proyectual: Diseño y Dimensionamiento de una Estructura" y "Prácticas Externas en Ingeniería de la Construcción, las Estructuras y el Terreno", con un total de 5.5 créditos.
- Asignaturas de la especialidad "Ingeniería del Agua y Medio Ambiente" (3): "Trabajo Proyectual: Ingeniería del Agua y Medio Ambiente", "Planificación y Gestión de Áreas Costeras" y "Prácticas Externas en Ingeniería del Agua y Medio Ambiente". con un total de 7.5 créditos,
- Asignaturas de la especialidad "Ingeniería del Transporte, Urbanismo y Ordenación del Territorio" (3): "Trabajo Proyectual: Diseño, Dimensionamiento y Explotación de una Infraestructuras de Transporte y su Integración en el Entorno", "Gestión y Diseño de las Formas Urbanas" y "Prácticas Externas en Ingeniería del Transporte, Urbanismo y Ordenación del Territorio", con un total de 6 créditos.

Competencias transversales

Demostrar las competencias genéricas de los graduados de primer ciclo a un nivel superior característico del nivel de máster. Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas indicadas por la universidad.

Competencias: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, G1 y G29.

- Asignaturas comunes (3): "Innovación e Investigación en Ingeniería Civil", "Planificación y Gestión Integral de la Obra Pública" y "Dirección de Proyectos", con un total de 3 créditos.
- Asignaturas de la especialidad de "Ingeniería de la Construcción, las Estructuras y el Terreno" (2): "Trabajo Proyectual: Diseño y Dimensionamiento de una Estructura" y "Prácticas Externas en Ingeniería de la Construcción, las Estructuras y el Terreno", con un total de 2.5 créditos.
- Asignaturas de la especialidad "Ingeniería del Agua y Medio Ambiente" (2): "Trabajo Proyectual: Ingeniería del Agua y Medio Ambiente" y "Prácticas Externas en Ingeniería del Agua y Medio Ambiente". con un total de 2.5 créditos,
- Asignaturas de la especialidad "Ingeniería del Transporte, Urbanismo y Ordenación del Territorio" (2): "Trabajo Proyectual: Diseño, Dimensionamiento y Explotación de una Infraestructuras de Transporte y su Integración en el Entorno" y "Prácticas Externas en Ingeniería del Transporte, Urbanismo y Ordenación del Territorio", con un total de 2.5 créditos.

Funcionar de forma efectiva como líder de un equipo formado por personas de distintas disciplinas y niveles. Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas indicadas por la universidad.

- Competencias: G29.
- Asignaturas comunes (1): "Dirección de Proyectos", con un total de 3 créditos.
- Asignaturas de la especialidad de "Ingeniería de la Construcción, las Estructuras y el Terreno" (2): "Trabajo Proyectual: Diseño y Dimensionamiento de una Estructura" y "Prácticas Externas en Ingeniería de la Construcción, las Estructuras y el Terreno", con un total de 3.5 créditos.
- Asignaturas de la especialidad "Ingeniería del Agua y Medio Ambiente" (2): "Trabajo Proyectual: Ingeniería del Agua y Medio Ambiente" y "Prácticas Externas en Ingeniería del Agua y Medio Ambiente". con un total de 3.5 créditos,
- Asignaturas de la especialidad "Ingeniería del Transporte, Urbanismo y Ordenación del Territorio" (2): "Trabajo Proyectual: Diseño, Dimensionamiento y Explotación de una Infraestructuras de Transporte y su Integración en el Entorno" y "Prácticas Externas en Ingeniería del Transporte, Urbanismo y Ordenación del Territorio", con un total de 3.5 créditos.

Trabajar y comunicarse eficazmente en contextos nacionales e internacionales. Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas indicadas por la universidad.

Competencias: G27, G28 y G29.

- Asignaturas comunes (10): "Modelización Matemática en Ingeniería Civil", "Mecánica de Medios Continuos y Ciencia de Materiales", "Innovación e Investigación en Ingeniería Civil", "Edificación y Prefabricación", "Obras Hidráulicas y Aprovechamientos Hidroeléctricos", "Gestión de Sistemas de Recursos Hídricos", "Ingeniería Sanitaria", "Economía del Transporte", "Planificación Territorial Sostenible" y "Trabajo Fin de Máster", con un total de 9 créditos.
- Asignaturas de la especialidad de "Ingeniería de la Construcción, las Estructuras y el Terreno" (2): "Dinámica de Materiales y Estructuras" y "Prácticas Externas en Ingeniería de la Construcción, las Estructuras y el Terreno", con un total de 2.5 créditos.
- Asignaturas de la especialidad "Ingeniería del Agua y Medio Ambiente" (2): "Planificación y Gestión de Áreas Costeras" y "Prácticas Externas en Ingeniería del Agua y Medio Ambiente". con un total de 2.5 créditos,
- Asignaturas de la especialidad "Ingeniería del Transporte, Urbanismo y Ordenación del Territorio" (1): "Prácticas Externas en Ingeniería del Transporte, Urbanismo y Ordenación del Territorio", con un total de 2 créditos.

A partir del análisis de cada uno de los sub-resultados se considera que todos los sub-resultados de aprendizaje establecidos por ENAEE para ingeniería están integrados por el plan de estudios del título.

2. Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados **satisfacen** aquellos establecidos por la agencia europea de calidad para la acreditación del Sello en el ámbito del título evaluado.

VALORACION:

A	B	C	D	No aplica
	X			

JUSTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Para analizar si todos los egresados del título, independientemente de su perfil de ingreso y de la especialidad que hayan cursado, han adquirido todos los resultados del aprendizaje de EUR-ACE® se ha tenido en cuenta la siguiente información:

- Tabla 2. "Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios".
- Evidencias de los sistemas de evaluación de las asignaturas de referencia (recogidas en la introducción de este informe).
- Información obtenida en las entrevistas con egresados y empleadores.
- TFM corregidos.

Al analizar esta información se ha podido comprobar en qué medida los sistemas de evaluación aplicados se ajustan a los comprometidos en el diseño del título y permiten evaluar de forma fiable el desarrollo de los resultados del aprendizaje. Considerando esta información una muestra del funcionamiento general del título, y se puede afirmar que:

Conocimiento y comprensión

Todos los egresados han adquirido:

- **Un profundo conocimiento y comprensión de los principios de su especialidad.**
- **Conciencia crítica de los conocimientos de vanguardia de su especialidad.**

De manera que todos los sub-resultados del aprendizaje que integran este resultado del aprendizaje son adquiridos por todos los egresados del título, independientemente de su perfil de ingreso y de la especialidad que hayan cursado.

Análisis en ingeniería

Todos los egresados han adquirido:

- **La capacidad para resolver problemas fuera de las pautas estándar de su rama de ingeniería, definidos de forma incompleta o que tienen especificaciones inconsistentes.**
- **La capacidad de formular y resolver problemas en nuevas áreas emergentes de su especialidad.**
- **La capacidad de utilizar su conocimiento y la comprensión adecuada para conceptualizar modelos, sistemas y procesos de ingeniería.**
- **La competencia para aplicar métodos innovadores en la resolución de problemas.**

De manera que todos los sub-resultados del aprendizaje que integran este resultado del aprendizaje son adquiridos por todos los egresados del título, independientemente de su perfil de ingreso y de la especialidad que hayan cursado.

Proyectos de ingeniería

Todos los egresados han adquirido:

- **La capacidad de utilizar su conocimiento y comprensión para aportar soluciones a problemas que involucren conocimientos más allá de los propios de su disciplina.**
- **La capacidad creativa para desarrollar ideas y métodos nuevos y originales.**
- **La capacidad de utilizar su juicio para trabajar con información incompleta, compleja e incertidumbre técnica.**

De manera que todos los sub-resultados del aprendizaje que integran este resultado del aprendizaje son adquiridos por todos los egresados del título, independientemente de su perfil de ingreso y de la especialidad que hayan cursado.

Investigación e innovación

Todos los egresados han adquirido:

- **La capacidad de identificar, encontrar y obtener datos.**
- **La capacidad para diseñar y llevar a cabo investigaciones basadas en el análisis, la modelización y los datos experimentales.**
- **La capacidad de analizar de forma crítica los datos y llegar a conclusiones.**
- **La capacidad de investigar la aplicación de nuevas tecnologías de su rama de ingeniería.**

De manera que todos los sub-resultados del aprendizaje que integran este resultado del aprendizaje son adquiridos por todos los egresados del título, independientemente de su perfil de ingreso y de la especialidad que hayan cursado.

Práctica de la ingeniería

Todos los egresados han adquirido:

- **La capacidad de integrar conocimiento de diferentes campos y manejar su complejidad.**
- **Un conocimiento integral de métodos y técnicas aplicables y de sus limitaciones.**
- **Conocimiento de todas las implicaciones de la práctica de la ingeniería.**

De manera que todos los sub-resultados del aprendizaje que integran este resultado del aprendizaje son adquiridos por todos los egresados del título, independientemente de su perfil de ingreso y de la especialidad que hayan cursado.

Competencias transversales

Todos los egresados han adquirido:

- **Demostrar las competencias genéricas de los graduados de primer ciclo a un nivel superior característico del nivel de máster.**
- **Funcionar de forma efectiva como líder de un equipo formado por personas de distintas disciplinas y niveles.**

– **Trabajar y comunicarse eficazmente en contextos nacionales e internacionales.**

De manera que todos los sub-resultados del aprendizaje que integran este resultado del aprendizaje son adquiridos por todos los egresados del título, independientemente de su perfil de ingreso y de la especialidad que hayan cursado.

Se considera que la concepción del Máster, de tan marcado acento en las aplicaciones prácticas para la resolución de los problemas, consigue un efecto integrador y sinérgico en todos los colectivos participantes, que permite que los egresados sean profesionales preparados, capaces y competitivos.

Como consecuencia de esta decisión de la Escuela, y teniendo en cuenta que el plan de estudios tiene un número de créditos determinado, se considera que los sub-resultados relacionados con el conocimiento científico teórico profundo, si bien se alcanzan todos completamente, destacan menos que los que tienen marcado carácter práctico.

Criterio. SOPORTE INSTITUCIONAL DEL TÍTULO

Estándar:

El título cuenta con un **soporte institucional adecuado** para el desarrollo del programa formativo que garantiza su sostenibilidad en el tiempo.

1. Los objetivos del título son consistentes con la misión de la Universidad y su consecución se garantiza a través de un adecuado soporte en términos económicos, humanos y materiales y de una estructura organizativa que permite una apropiada designación de responsabilidades y una toma de decisiones eficaz.

VALORACION:

A	B	C	D	No aplica
	X			

JUSTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

En el Informe de Autoevaluación la Universidad explica su estructura y la de la Escuela. La Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos es un Centro en el que se imparten los estudios de Grado en Ingeniería Civil y del Territorio y de Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

El presupuesto (9_1_EV01_PRESUPUESTO ETSI CAMINOS, CANALES Y PUERTOS_CR”), aunque ha disminuido ligeramente a lo largo de los tres años analizados (2014, 2015 y 2016), se ha mantenido estable.

No hay previstas nuevas inversiones ni en personal, ni en recursos materiales, pero tampoco se han declarado necesidades específicas en este sentido.

Finalmente, es importante resaltar que esta Escuela se ha caracterizado desde su creación por su compromiso con el aprendizaje orientado a proyectos (Project-Based Learning, o PBL), lo que la hace singular entre las Escuelas de Ingenieros de Caminos en el sistema universitario español.

Este método de enseñanza exige que tanto el número de estudiantes por profesor como el número de estudiantes por grupo sean reducidos. La apuesta de la Escuela en este sentido siempre ha sido muy firme, y es evidente que siempre ha contado y sigue contando con el decidido apoyo de la Universidad de Castilla - la Mancha.

MOTIVACIÓN

Una vez valorados los anteriores criterios de evaluación, la Comisión de Acreditación del Sello emite un **informe final** en los siguientes términos:

Obtención del sello	Obtención del sello Con prescripciones	Denegación sello
X		

RECOMENDACIONES/PRESCRIPCIONES:

La Comisión de Acreditación del Sello EUR-ACE® opta por no hacer recomendaciones ni prescripciones a este título.

Periodo por el que se concede el sello
De 29 de noviembre de 2018, a 29 de noviembre de 2022

En Madrid, a 29 de noviembre de 2018

El Presidente de la Comisión de Acreditación del Sello.