

Universidad de Mayores “José Saramago”



Universidad de Mayores
José Saramago



Memoria Académica del Curso Académico 2009/2010 de la Universidad de Mayores “José Saramago”



Índice de la Memoria Académica

¿Qué es la Universidad de Mayores “José Saramago”?.....	Pág. 2
¿A quién nos dirigimos?	Pág. 3
Metodología Docente.....	Pág. 3
¿Quiénes somos?	Pág. 4
Planificación Académica	Pág. 5
Estructura y Organización Académica	Pág. 5
Objetivos y contenidos de las asignaturas.....	Pág. 11
Actos Académicos	Pág. 23
Actividades culturales complementarias	Pág. 32
Sede Albacete.....	Pág. 32
Sede Ciudad Real.....	Pág. 38
Sede Cuenca	Pág. 40
Sede Talavera de la Reina	Pág. 43
Sede Toledo.....	Pág. 45
Coro del Campus de Toledo	Pág. 50
La Universidad de Mayores “José Saramago” en cifras	Pág. 53
Encuestas de satisfacción	Pág. 59

¿Qué es la Universidad de Mayores “José Saramago”?

La Universidad puede dar respuesta a aquéllos que creen que los años no son obstáculo para seguir haciéndose preguntas.

La Universidad ofrece alternativas a todas aquellas personas que, con estudios superiores previos o sin ellos, encuentren placer en el estudio y en el conocimiento.

Nunca es tarde para aprender: todo depende de las personas y de su voluntad de aprendizaje.

La primera Universidad de Mayores data de 1973 y se creó en Toulouse. Respondió, como después ocurrirá con las creadas en España (hoy en día, pasan de cincuenta) y otros países, al intento de dar respuesta a la Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI, de la UNESCO, que planteaba la necesidad de que la educación superior debía abrirse a los educandos adultos de manera flexible, abierta y creativa. En esta línea se inscriben también los informes del Club de Roma o el Informe Delors, abogando por una educación permanente, sin límites de espacio o edad, que dé respuesta a una profunda necesidad de cultura y de actualización de unos adultos que ahora disfrutan de una mayor longevidad a la que desean sacar el máximo aprovechamiento.

Hay numerosas razones de diferente índole que justifican la integración de estos programas en la estructura universitaria: sociales (nuestra deuda con personas que no tuvieron posibilidades de estudios en su juventud y que, dado el actual desarrollo de nuestro país, universidad y sociedad deben saldar), educativas (dar respuesta a nuevas demandas, a sectores de la población que no desean un título profesional sino acceder a un tipo de formación permanente que contribuya a su desarrollo personal y a conseguir una sociedad más culta, crítica y participativa), demográficas (el descenso demográfico propiciará una mayor heterogeneidad de edades y procedencias), económicas (las personas mayores de más de 50 años desempeñarán en los próximos años un papel fundamental en las estructuras económicas y de financiación), además de fomentar el desarrollo de actividades de formación científica y cultural que favorezcan el encuentro y el intercambio generacional.

En esta línea, la Universidad de Mayores “José Saramago” va más allá de cubrir unas necesidades alternativas de carácter formativo. Deseamos atender las exigencias de un mundo en el que las personas mayores no pueden quedar al margen de la sociedad sino que deben implicarse en ella como forma de promoción y mejora, tanto personal como colectiva. Además, la Universidad como alma máter de la sociedad debe realizar una labor continua de desarrollo y formación cultural que ayude a los ciudadanos a comprender y a adaptarse a los cambios acelerados que caracterizan nuestro tiempo.

Todos estos argumentos explican y dan base a unos estudios que, sin rigidez de contenidos y permitiendo al alumno optar por aquéllos que mejor satisfagan sus intereses y expectativas, comenzaron a gestarse en el año 1999 en Talavera de la Reina y que se implantaron de manera definitiva en la UCLM durante el curso académico 2001-2002 estando ya, en el momento actual, plenamente consolidados e integrados.

¿A quién nos dirigimos?

Toda persona mayor no sólo tiene el derecho de ser beneficiaria, sino también agente activo, partícipe y protagonista del desarrollo social, cultural y científico de la sociedad en la que convive.

Es necesario fomentar y emprender acciones e iniciativas que promuevan el derecho de la persona mayor a participar y formar parte activa del desarrollo de la comunidad en la que vive. En este contexto, el Programa Universitario de Mayores "José Saramago" ha venido jugando un papel muy importante desde su creación. Todos los que nos hemos beneficiado de los mismos podemos dar fe de ello.

Los protagonistas de este proyecto universitario son aquellas personas que, por razones de edad o por circunstancias de otro tipo, han dado por finalizada su etapa laboral.

Los estudios están dirigidos, en consecuencia, a todas las personas mayores de 50 años (jubiladas, prejubiladas, amas de casa, etc.) interesadas en cumplir viejos sueños y completar su formación intelectual.

Para acceder a estas "Aulas" no se exige ninguna titulación ni requisito académico previo. La iniciativa está abierta a toda persona con inquietud y deseos de abrirse a nuevas vivencias, tanto humanas como universitarias

Metodología docente

El planteamiento docente de este programa educativo pretende incorporar métodos académicos universitarios, adaptados a las necesidades particulares de los adultos, que priorizan la participación activa de los alumnos en el proceso de aprendizaje.

Los fines esenciales que se buscan son los siguientes:

- ↳ Implicar a los alumnos en la definición de objetivos y actividades
- ↳ Fomentar el trabajo en equipo
- ↳ Estimular el aprendizaje activo del alumno a través de actividades de búsqueda de información, realización y exposición de trabajos individuales o en grupo y de un sistema de evaluación que estimule el progreso del alumno
- ↳ Satisfacer la diversidad de intereses y aspiraciones de los alumnos
- ↳ Incorporar, de forma gradual, el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el desarrollo de la docencia
- ↳ Favorecer la utilización de los servicios que la UR pone a disposición de los alumnos

Los mecanismos de evaluación que se aplican están orientados a la consecución de los siguientes objetivos:

- ↳ Incentivar y estimular el aprendizaje
- ↳ Reconocer el trabajo personal
- ↳ Evitar el desánimo o la sensación de fracaso

A partir de estos objetivos, cada profesor establecerá mecanismos flexibles que podrán adaptarse a las particularidades de cada alumno.

¿Quiénes somos?

Dña. Fátima Guadamillas Gómez

Sra. Vicerrectora de Doctorado y Títulos Propios.

D. Luis López García

Luis.LGarcia@uclm.es

Coordinador General del Programa de Mayores "José Saramago" y de la sede de Ciudad Real

D. Ismael Muñoz Mena

Ismael.Munoz@uclm.es

Responsable de Gabinete del Vicerrectorado de Doctorado y Títulos Propios

D. Marto Redondo Madrigal

Marto.RMadrigal@uclm.es

Coordinador del Programa en la Sede de Albacete

Dña. Ana Rosa Bodoque Osma

Rosa.Bodoque@uclm.es

Coordinadora del Programa en la Sede de Cuenca

Dña. Inmaculada Herranz Aguayo

Inmaculada.Herranz@uclm.es

Coordinadora Sede del Programa en la de Talavera de la Reina

D. Juan Estanislao López Gómez

JuanEstanislao.Lopez@uclm.es

Coordinador del Programa en la Sede de Toledo

Planificación Académica

En el curso 2004-05 se planteó la unificación de los diferentes planes de estudios que hasta la fecha existían en las distintas sedes. La idiosincrasia de cada campus y sus posibilidades académicas y de infraestructuras habían obligado a la inclusión de diferentes planificaciones, pero la envergadura del proyecto obligaba a buscar un plan de estudios homogéneo y unificado y al mismo tiempo lo suficientemente flexible como para recoger la peticiones de los alumnos, muy dispares según localidades, y de los profesores involucrados en el proyecto.

Esta homogeneización recibió la denominación de plan de estudios unificado. Con el fin de dar salida a las inclinaciones particulares de los alumnos del Programa de Mayores se planteó también la posibilidad de que, tras la conclusión del primer ciclo de tres años, se pudiera tener la oportunidad de continuar la formación en nuestra universidad a través de un segundo ciclo integrado. Las diferentes propuestas, tanto para el primer ciclo como para el segundo ciclo, se detallan a continuación.

ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

PRIMER CICLO (3 años)

El plan de estudios unificado está estructurado en tres cursos académicos de dos cuatrimestres cada uno. Cada cuatrimestre engloba 7.5 créditos por lo que la carga total del primer ciclo es de 45 créditos (450 horas lectivas).

Se establece una estructura de 5 asignaturas de carácter obligatorio por cuatrimestre de 1,5 créditos cada una.

Sedes de Albacete y Ciudad Real

PRIMER CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Literatura I	Literatura II
Derecho I	Derecho II
Historia I	Historia II
Ciencias de la Salud I	Ciencias de la Salud II
Informática I	Informática II

SEGUNDO CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Educación Artística I	Educación Artística II
Informática III	Inglés I
Literatura III	Literatura IV
Naturaleza y Medio Ambiente I	Naturaleza y Medio Ambiente II
Ciencias Económicas I	Ciencias Económicas II

TERCER CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Arte I	Arte II
Necesidades y retos de la sociedad actual I	Necesidades y retos de la sociedad actual II
Inglés II	Inglés III
Psicología	Ciencias de la Salud III
Optativa Integrada I	Optativa Integrada II

Sede de Cuenca

PRIMER CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Literatura I	Literatura II
Derecho I	Derecho II
Historia	El origen del Hombre
Ciencias de la Salud I	Ciencias de la Salud II
Informática I	Informática II

SEGUNDO CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Educación Artística I	Educación Artística II
Informática III	Inglés I
Literatura III	Corrientes actuales del Pensamiento
Naturaleza y Medio Ambiente I	Naturaleza y Medio Ambiente II
Ciencias Económicas I	Ciencias Económicas II

TERCER CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Arte I	Arte II
Necesidades y retos de la sociedad actual I	Necesidades y retos de la sociedad actual II
Inglés II	Aproximación a la cultura europea
Psicología	Ciencias de la Salud III
Optativa Integrada I	Optativa Integrada II

Sede de Talavera de la Reina

PRIMER CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Literatura	Informática II
Inglés I	Historia del Arte II
Historia del Arte	Historia de Talavera de la Reina
Naturaleza y Medio Ambiente	Nutrición y Dietética
Informática I	Inglés II

SEGUNDO CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Informática III	Informática IV
Inglés III	Taller Literario
El Ser Humano, desarrollo y salud I	El Ser Humano, desarrollo y salud II
Sociología I	Sociología II
Ciencias Económicas I	Ciencias Económicas II

TERCER CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Historia Contemporánea I	Historia Contemporánea II
Necesidades y retos de la sociedad actual I	Necesidades y retos de la sociedad actual II
Antropología Social y Cultural	Informática V
Psicología	Nutrición y Dietética II
Optativa Integrada I	Optativa Integrada II

Sede de Toledo

PRIMER CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Historia de Toledo	Dietética
El Sentido del Derecho	Informática II
Informática I	Historia Antigua
Nutrición	Literatura II
Literatura I	
Constitucionalismo Español	
Canto Coral	

SEGUNDO CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Informática III	Historia Media II
Historia Media I	Literatura IV
Geografía Física	Recursos naturales en España
Literatura III	Música
Canto Coral	Historia Moderna
	Inglés I
	Canto Coral

TERCER CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Inglés II	Inglés III
Anatomía del Cuerpo Humano	Psicología de la Edad Adulta II
Historia del Arte I	Historia del Arte II
Psicología de la Edad Adulta I	La Mirada Filosófica
Canto Coral	Canto Coral

Durante el tercer curso cada sede ofertará un bloque de asignaturas optativas en cada cuatrimestre integradas dentro de la docencia académica ordinaria de las titulaciones existentes en los respectivos campus. Los alumnos deberán escoger dos asignaturas de las ofertadas en los bloques correspondientes. Estas asignaturas tendrán un peso de 1,5 créditos a todos los efectos y se convertirán en el puente de unión entre este primer ciclo y los itinerarios integrados de segundo ciclo, que se ofrecerán como posibilidad de continuación de estudios a aquellos alumnos que hayan completado y terminado satisfactoriamente el primer grado.

SEGUNDO CICLO (2 años)

La idea de la puesta en marcha de este segundo ciclo surge de las numerosas peticiones de los alumnos recién graduados o de último año de la Universidad de Mayores "José Saramago" los cuales solicitaban una línea de continuidad de sus estudios.

El diseño y desarrollo de este segundo ciclo tiene como principales objetivos:

- Dar continuidad a los conocimientos y las áreas introducidas en el programa específico.
- Conocimiento y profundización en las áreas de conocimiento del centro a que pertenece
- La integración de los alumnos en las asignaturas regladas de las diferentes disciplinas que se imparten en el centro.
- El rico intercambio intergeneracional en las aulas.

Este segundo ciclo se estructura de forma similar a las asignaturas optativas ofertadas en el último curso del primer ciclo. Constará de dos cursos académicos con dos cuatrimestres cada uno. Cada cuatrimestre engloba 18 créditos por lo que la carga total del ciclo es de 36 créditos (360 horas lectivas).

Se ofertará hasta un máximo de 4 itinerarios diferentes en función de las posibilidades de las distintas sedes. Cada itinerario corresponderá a diferentes áreas de conocimiento. Se proponen como itinerarios o especialidades posibles los siguientes: Humanidades, Ciencias Jurídico-Sociales, Ciencias de la Salud y Ciencias de la Educación.

Las distintas sedes ofertaran bloques de asignaturas, integradas en los planes de estudios ordinarios de cada centro y con el peso en créditos que tengan estipulado en dichos planes, que configurarán los itinerarios mencionados anteriormente. En principio, no se podrán cursar varios itinerarios simultáneamente para intentar mantener una estructura docente lógica aunque sí se permitirán las matrículas sucesivas una vez concluidos los cursos académicos correspondientes a cada especialidad o itinerario.

Sede de Albacete (Asignaturas Comunes)

CUARTO CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Inglés	Geografía
Informática	Derecho Civil

QUINTO CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Inglés	Literatura
Historia/Derecho	Arte

Sede de Ciudad Real (Asignaturas Comunes)

CUARTO CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Alimentos de Castilla-La Mancha	Alimentos de Castilla-La Mancha
Geografía de Castilla-La Mancha (Física y Humana)	Geografía de Castilla-La Mancha (Física y Humana)

QUINTO CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Psicología Aplicada	Psicología Aplicada
Introducción a la Historia del mundo Actual	Introducción a la Historia del mundo Actual

Sede de Cuenca (Asignaturas Comunes)

CUARTO CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Aproximación al Arte Contemporáneo y Actual	La historia de la provincia de Cuenca a través de su huella
Talleres	Talleres

QUINTO CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Literatura	De la palabra a la escritura
Talleres	Talleres

Sede de Talavera de la Reina

El plan de estudios se compone de dos itinerarios:

Itinerario de CC. Sociales: En cada curso académico se impartirá una asignatura específica, solo para los alumnos de la Universidad de Mayores, con la denominación **“Educación para el desarrollo”** en la que se impartirá una introducción a las distintas asignaturas integradas que se ofertan. Para ello el alumno deberá elegir un total de 4 asignaturas por curso, distribuidas en los dos cuatrimestres (2 en cada cuatrimestre).

Itinerario de CC. de la Salud: En cada curso académico se impartirá una asignatura específica, solo para los alumnos de la Universidad de Mayores, con la denominación **“Salud y Calidad de Vida”** en la que se impartirá una introducción a las distintas asignaturas integradas que se ofertan. Para ello el alumno deberá elegir un total de 2 asignaturas por curso, distribuidas en los dos cuatrimestres (1 en cada cuatrimestre).

Sede de Toledo (Asignaturas Comunes)

CUARTO CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Castilla-La Mancha. Antropología, Historia y Arte II	Iniciación a la Investigación Histórica
Canto Coral	Canto Coral

QUINTO CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Castilla-La Mancha. Antropología, Historia y Arte II	Iniciación a la Investigación Histórica
Canto Coral	Canto Coral

OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS

PRIMER CURSO. PRIMER CUATRIMESTRE:

LITERATURA I

OBJETIVOS

1. Estudiar e interpretar autores y obras fundamentales de la literatura española.
2. Conocer métodos y técnicas que conduzcan a la comprensión del lenguaje literario y a la consecución de los hábitos de lectura.

CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA MEDIEVAL ESPAÑOLA.
 - Coordinadas culturales de este período.
 - El nacimiento del castellano.
2. LA LÍRICA PRIMITIVA EN ESPAÑA.
 - Las jarchas, la lírica de tipo tradicional, la lírica galaico-portuguesa.
 - Principales tesis sobre el origen de la lírica.
3. EL ROMANCERO VIEJO Y TRADICIONAL.
 - El término y el concepto "romance".
 - Temas, métrica y estilo romanceril.

HISTORIA I

OBJETIVOS

1. Fomentar una conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.
2. Desarrollar una conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales.
3. Generar actitudes críticas, alejadas de las visiones etnocéntricas e inculcar actitudes respetuosas con las historias de los pueblos y las minorías.
4. *Facilitar un debate científico, social y cultural.*

CONTENIDOS

- España. De Alfonso XIII a la democracia, 1902-1978

DERECHO I

OBJETIVOS

1. Acercar al alumno al mundo jurídico en su aspecto histórico y también al derecho positivo en sus ámbitos de ordenamiento privado, procesal y constitucional.

CONTENIDOS

- Fuentes del Derecho.
- Derechos fundamentales
- Introducción al Derecho Romano I y II
- Derecho Penal Internacional I y II
- Derecho Penal Europeo
- Impuesto sobre la Renta
- Introducción a la Hacienda I y II

CIENCIAS DE LA SALUD I

OBJETIVOS

1. Identificar la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad como objetivos de salud en la comunidad.
2. Conocer las principales situaciones especiales que modifican la salud.

CONTENIDOS

- Concepto de salud-enfermedad y sus determinantes
- Alimentación saludable I y II
- Ejercicio y Salud I y II
- Parada cardiorrespiratoria
- Atragantamientos
- Intoxicaciones
- Quemaduras

INFORMÁTICA I

OBJETIVOS

1. Aprender a nombrar y utilizar correctamente los elementos básicos de un ordenador.
2. Trabajar correctamente con el sistema operativo Windows en un nivel de iniciación.
3. Utilizar correctamente el procesador de textos a nivel de iniciación para uso y ayuda propia.

CONTENIDOS

- Terminología básica utilizada en informática.
- Descripción del ordenador y sus periféricos. Funcionamiento general de los mismos.
- Características generales del sistema operativo Windows.
- Características básicas del procesador de textos Word de Microsoft.

PRIMER CURSO. SEGUNDO CUATRIMESTRE:

LITERATURA II

OBJETIVOS

1. Estudiar e interpretar autores y obras fundamentales de la literatura española.
2. Conocer métodos y técnicas que conduzcan a la comprensión del lenguaje literario y a la consecución de los hábitos de lectura.

CONTENIDOS

- 1) RENACIMIENTO HUMANISTA.
 - a) El nuevo horizonte del Renacimiento.
 - b) Garcilaso y San Juan de la Cruz.
- 2) CERVANTES.
 - a) El pensamiento de Cervantes.
 - b) El Quijote.
- 3) BARROCO Y CONCEPTOS AFINES.
 - a) La España del S. XVII: política, economía e ideología.
 - b) Quevedo. Obra poética y técnicas literarias.

HISTORIA II

OBJETIVOS

1. Fomentar una conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.
2. Desarrollar una conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales.
3. Generar actitudes críticas, alejadas de las visiones etnocéntricas e inculcar actitudes respetuosas con las historias de los pueblos y las minorías.
4. Facilitar un debate científico, social y cultural.

CONTENIDOS

- La Guerra Fría, 1945-1991.

DERECHO II

OBJETIVOS

1. Introducir elementos básicos, prácticos y actuales del derecho penal, civil, administrativo, financiero e internacional privado.

CONTENIDOS

- La mujer y el Derecho Penal.
- Responsabilidad Civil
- Derecho Patrimonial
- Contratación en masa
- Introducción al Derecho Comunitario
- Derecho Ambiental
- Derecho Administrativo y conflictos internacionales.
- Introducción al Derecho Eclesiástico.
- Relaciones personales internacionales y técnicas de regulación.
- Aproximación al Derecho Internacional Privado: Matrimonio con Extranjeros y el Transporte Aéreo.

CIENCIAS DE LA SALUD II

OBJETIVOS

1. Conocer los principales cambios fisiológicos y psicológicos que se producen en el proceso de envejecimiento.
2. Conocer la epidemiología de las enfermedades de transmisión sexual y las medidas preventivas de éstas.
3. Analizar la importancia de la información en el ámbito sanitario.

CONTENIDOS

- Enfermedades de transmisión sexual.
- Envejecimientos físico y salud.
- Desarrollo cognitivo y edad I y II.
- Demencias: enfermedad de Alzheimer. Cuidados.
- Derecho a la información en el ámbito sanitario

INFORMÁTICA II

OBJETIVOS

1. Profundizar en las características avanzadas del procesador de textos.
2. Aprender a utilizar Internet como banco de datos y medio de comunicación.
3. Aprender a utilizar a nivel elemental los gestores de correo electrónico.

CONTENIDOS

- Características avanzadas del procesador de textos Word.
- Utilización de Internet como banco de datos y medio de comunicación.
- Utilización del gestor de correo Outlook.

SEGUNDO CURSO. PRIMER CUATRIMESTRE:

LITERATURA III

OBJETIVOS

1. Conocer la evolución histórica de las formas y géneros de la modernidad literaria.
2. Integrar la literatura en la formación humana.

CONTENIDOS

1. EL ROMANTICISMO ESPAÑOL.
 - Transformaciones sociales y políticas en el S.XIX.
 - El Romanticismo literario español.
2. LA POESÍA ROMÁNTICA.
 - La sensibilidad del poeta romántico.
 - La lírica posromántica: Bécquer y Rosalía.
3. LA NOVELA REALISTA
 - Galdós: *Fortunata y Jacinta*.
 - Clarín: *La Regenta*.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA I

OBJETIVOS:

1. Descubrir y experimentar algunas técnicas de los estilos pictóricos y escultóricos del arte, para un mayor entendimiento.
2. Analizar, comprender y valorar las diferentes manifestaciones musicales en las distintas etapas de la Historia de la Música.

CONTENIDOS

- La música desde sus orígenes hasta la Edad Media
- La música en la Edad Media
- La música en el Renacimiento
- La música en el Barroco (I)
- La música en el Barroco (II)
- La Mitología en el Arte
- La Literatura en la Arquitectura
- Paris 1937

NATURALEZA Y MEDIO AMBIENTE I

OBJETIVOS:

1. Obtener una visión general de los principales problemas ambientales, sus causas y posibles soluciones.

CONTENIDOS

- Atmósfera. Estructura y Composición. Problemas Ambientales
- Contaminación Sonora
- El agua y el medio ambiente
- Tratamiento y depuración del agua
- Recursos Geológicos Naturales
- Riesgos Geológicos
- Suelo. Contaminación
- Contaminantes químicos en el hogar
- Química Sostenible

CIENCIAS ECONÓMICAS I

OBJETIVOS:

1. Adquirir conocimientos generales sobre economía útiles para la vida cotidiana.

CONTENIDOS

- Análisis Económico del Derecho I
- Análisis Económico del Derecho II
- Introducción a la contabilidad I
- Introducción a la contabilidad II
- El mercado de trabajo en España
- El PIB indicador de referencia de la economía
- Comportamiento del consumidor
- Fuentes de financiación empresariales I
- Fuentes de financiación empresariales II
- Política Económica de la Unión Europea I

INFORMÁTICA III

OBJETIVOS

1. Conocer el manejo y las posibilidades de las hojas de cálculo de Microsoft Excel.
2. 2.- Aprender a navegar por Internet.
3. 3.- Utilizar y configurar un programa correo electrónico y usar webmail
4. 4.- Alojarse y diseñar una sencilla página web personal.

CONTENIDOS

Bloque 1: EXCEL

- 1.1. Introducción. Celdas.
- 1.2. Operaciones básicas.
- 1.3. Almacenamiento de datos.
- 1.4. Cambios de apariencia.
- 1.5. Gráficos.

Bloque 2: INTERNET Y CORREO ELECTRÓNICO

- 2.1. Qué es Internet. La navegación.
- 2.2. Buscadores.
- 2.3. Programa de correo: Outlook. Uso y configuración.
- 2.4. Correo a través de web: webmail.
- 2.5. Diseño y alojamiento de una sencilla página web.

SEGUNDO CURSO. SEGUNDO CUATRIMESTRE:

INGLÉS I

OBJETIVOS

1. Aprender a saludar, dar, pedir y comprender información personal.
2. Describir y comparar personas, lugares y cosas, dando información sobre las mismas.
3. Expresar hábitos, gustos, habilidades, conocimientos y estados físicos y anímicos.

CONTENIDOS

- Formulas *greetings*. Verbos *be* y *have got*. Pronombres personales, demostrativos e interrogativos. Artículos. Singular y plural del sustantivo. Adjetivos en posición predicativa. Posesivos. Genitivo sajón. Preposiciones: *at, in, on, etc...* Numerales cardinales.
- Presente Simple. *There is, there are*. Adjetivos calificativos. Preposiciones de lugar.
- Presente Simple con adverbios de frecuencia. Numerales ordinales. Preposiciones de lugar y tiempo. Conectores. Expresiones que denoten hora, día y fecha.

LITERATURA IV

OBJETIVOS

1. Conocer la evolución histórica de las formas y géneros de la modernidad literaria.
2. Integrar la literatura en la formación humana.

CONTENIDOS

1. MODERNISMO, NOVECENTISMO Y VANGUARDIAS.
 - La España del S.XX: movimientos sociales y políticos.
 - La literatura de la "Edad de Plata".
2. LA GENERACIÓN DEL 98.
 - El grupo ante la realidad histórica ambiental.
 - Los componentes y su trayectoria.
3. LA GENERACIÓN DEL 27.
 - Hechos que configuran el grupo. Etapas.
 - Los componentes y su trayectoria personal.

CIENCIAS ECONÓMICAS II

OBJETIVOS:

1. Adquirir conocimientos generales sobre economía útiles para la vida cotidiana.

CONTENIDOS

- Introducción al marketing I y II
- Introducción a la economía mundial
- Economía del franquismo
- Responsabilidad social corporativa I y II
- China, India y África. Potencias económicas del siglo XXI
- La crisis hipotecaria y los mercados de divisas.
- La política económica de la Unión Europea II

EDUCACIÓN ARTÍSTICA II

OBJETIVOS:

1. Conocer las distintas etapas de la Historia de la música.
2. Realizar audiciones activas para comprender mejor dichas etapas.
3. Ejercitar el nivel de observación ampliando el perfil de mirar para ver. Conocer el arte desde la experimentación más allá de la erudición.

CONTENIDOS

- Bach: padre de la música contemporánea
- Mozart: l'enfant terrible de Salzburgo
- Beethoven: ¿oídos sordos para la música?
- Chopin: un poeta al piano
- Brahms: la música del corazón
- ¿Que ves en una obra abstracta? Mirar y ver
- ¿Pero esto es arte? Cynthia Freeland
- Las guitarras y el ensamblaje en Picasso ¿Ruptura?
- Percepción visual y gestaltpsicología. Analizando El Peruggino
- Cubismo y la nueva perspectiva, claves y ejemplos
- El land art. Los geoglifos de nazca y la espiral de Smiltson,
- Ibarrola los cubos de la memoria y el bosque de Oma
- Pop y neo pop. Jeff Koons. El arte más caro del mundo

NATURALEZA Y MEDIO AMBIENTE II

OBJETIVOS:

1. Obtener unos conocimientos básicos sobre el mundo vegetal.
2. Apreciar los diferentes usos de las plantas.
3. Conocer las últimas investigaciones sobre genética.

CONTENIDOS

- Reproducción de las plantas.
- Setas.
- Plantas medicinales.
- Genética fundamental
- Genética fundamental
- La evolución de las especies
- La manipulación Genética
- Aspectos éticos de la manipulación genética
- El genoma humano
- Los transgénicos

TERCER CURSO. PRIMER CUATRIMESTRE:

RETOS Y NECESIDADES DE LA SOCIEDAD ACTUAL I

CONTENIDOS

- Papel de la ética cívica en una sociedad democrática.
- Problemas e incomprensiones surgidos de la diversidad cultural.
- Caracteres antropológicos de los pueblos de Castilla-La Mancha.
- Análisis antropológico de la actitud de los jóvenes castellano-manchegos ante el racismo y la xenofobia.
- Introducción al pensamiento oriental.
- Imágenes del ser humano en la sociedad actual.
- El estudio de la sociedad hoy
- La sociología ante el problema de la inmigración.
- Conocimiento, madurez y creatividad: una perspectiva filosófica
- La experiencia como camino y madurez: construcción de la realidad vivida.

CIENCIAS DE LA SALUD III

CONTENIDOS

- Enfermedades reumatológicas
- SIDA
- Donación y Trasplante de órganos
- Donación y Trasplante de órganos
- Donación y Trasplante de órganos
- Principales Patologías del aparato genital femenino (I)
- Principales Patologías del aparato genital femenino (II)
- Primeros Auxilios
- Cáncer

ARTE I

CONTENIDOS

- El arte en Egipto
- La mezquita de Córdoba
- La Alhambra de Granada
- El Camino de Santiago
- La catedral de Toledo
- El Renacimiento italiano: Leonardo
- El Renacimiento italiano: Miguel Ángel

PSICOLOGÍA I

CONTENIDOS

- La memoria
- El olvido.
- Estimulación del recuerdo.
- Estimulación de la memoria.
- Cómo pensamos. La mente I.
- Pensamiento.
- Inteligencia.
- Cómo sentimos.

INGLÉS II

OBJETIVOS

1. Dar, pedir y comprender información sobre acciones en curso contrastando con las habituales.
2. Expresar planes e intenciones para el futuro y hacer predicciones.
3. Describir y narrar hechos pasados.

CONTENIDOS

- Presente continuo. Expresiones temporales: *now, today*, etc...Indefinidos.
- Presente continuo con valor de futuro. *Going to* + verbo. Adverbios y frases adverbiales: *tomorrow, next week*, etc... Expresiones temporales: *this week, next year*, etc...
- Pasado simple de verbos regulares e irregulares. *There was / were*. Adverbios y frases adverbiales: *yesterday, last week*, etc...

TERCER CURSO. SEGUNDO CUATRIMESTRE:

RETOS Y NECESIDADES DE LA SOCIEDAD ACTUAL II

CONTENIDOS

- 1857-2007. A 150 años de la Ley Moyano. ¿Para cuándo un pacto de estado sobre educación?
- Integración y segregación en la escuela del siglo XXI.
- Religión y sociedad en España: entre la política y la cultura.
- Desafiando la secularización: Nuevos Movimientos Religiosos.
- Libertad y responsabilidad en las sociedades democráticas
- Contradicciones de la libertad en el mundo moderno
- La movilización de las mujeres desde la Transición a la Democracia en España.
- Avances y retos pendientes en la igualdad entre sexos.
- El problema de la paz en el mundo actual.
- Bienestar y felicidad en la sociedad del presente.

ARTE II

CONTENIDOS

- El Renacimiento italiano: Rafael
- La pintura barroca española: Velázquez
- Arte del siglo XX
- De ayer a hoy. La vida en las obras de Arte

PSICOLOGÍA II

CONTENIDOS

- Como sentimos.
- Cómo actuamos. La personalidad.
- La personalidad. Teorías y medida.
- La personalidad. Teorías y medida II.
- Comportamiento Grupal.
- El sujeto dentro del grupo.
- Influencia del grupo en el sujeto.
- Características del sujeto dentro del grupo.
- El grupo y sus características.
- Relación grupo- sujeto – entorno.

INGLÉS III

OBJETIVOS

1. Hacer sugerencias, aceptarlas y rechazarlas. Dar consejos.
2. Expresar obligación. Hablar sobre habilidades . Pedir y conceder permiso.
3. Expresar condiciones.

CONTENIDOS

- *Let's. Why don't we? Shall we+ infinitivo. Should / shouldn't .*
- *Must / Mustn't. Can / Could.*
- Oraciones condicionales con *will*.

CUARTO CURSO

HISTORIA DE CASTILLA LA MANCHA

CONTENIDOS

- *Prehistoria y Arqueología en Ciudad Real*
- *Protohistoria y Edad Antigua*
- *La ciudad nace a la Historia: la localidad en el contexto del medievo hispánico*
- *Ciudad Real a la entrada de los Tiempos Modernos*
- *Ciudad Real durante el esplendor y decadencia del Imperio Hispánico*
- *Ciudad Real entre dos épocas: del Siglo de las Luces a los comienzos de la Edad Contemporánea*
- *Liberalismo y Restauración en Ciudad Real*
- *Ciudad Real entre desastres: de la crisis del 98 a la Guerra Civil*
- *La dictadura franquista y el regreso a la democracia*
- *La historia de Ciudad Real en perspectiva: a modo de balance y conclusiones*

GEOGRAFIA DE CASTILLA -LA MANCHA

CONTENIDOS

- *Origen y proceso de formación de Castilla La Mancha.*
- *El relieve y sus unidades.*
- *El clima: condicionante de dinámicas y actividades.*
- *Las aguas: recursos superficiales y subterráneos.*
- *La riqueza biogeográfica: vegetación y fauna.*
- *Los espacios naturales protegidos.*
- *La población y el poblamiento.*
- *Los espacios urbanos: ciudades y red urbana.*
- *Los espacios y las actividades rurales.*
- *Los espacios y las actividades industriales.*
- *Las actividades vinculadas a los servicios.*
- *La comarcalización y la ordenación territorial.*
- *Los grandes tipos de paisaje.*

ALIMENTOS DE CASTILLA LA MANCHA

CONTENIDOS

- *Los alimentos.*
- *Beneficios en la dieta de los alimentos tradicionales.*
- *Los alimentos fermentados.*
- *El vino.*
- *El aceite de oliva virgen.*

- El queso manchego
- El pan y los cereales
- El jamón serrano.
- Las especias.
- Los alimentos congelados.

CASTILLA-LA MANCHA: ANTROPOLOGÍA, HISTORIA Y ARTE.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, se fundamenta sobre dos realidades esenciales: población y espacio geográfico. La interacción de estas variables ha hecho posible, a lo largo de los siglos, la aparición y evolución, de sociedades con personalidad propia, debido a la influencia de su territorio circundante, y, a su vez, la adecuación y modificación del espacio según la explotación y utilización por estas sociedades. En esta asignatura pretendemos dar una visión general de la configuración y características de las distintas sociedades locales que integran nuestra comunidad autónoma, así como conocer las peculiaridades de cada una en función de su adaptación al espacio: conocer cuál ha sido la evolución histórica de este territorio desde los primeros pobladores hasta nuestros días: así como conocer las manifestaciones artísticas de cada sociedad en cada momento, sin perder de vista el contexto general en el que se desarrolla cada etapa histórica o periodo artístico.

LA UNIÓN EUROPEA.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

El objetivo principal de la asignatura consiste en ofrecer una aproximación a la realidad histórica, jurídica y actual de la Unión Europea desde la perspectiva del ciudadano, facilitando la comprensión del funcionamiento del ordenamiento jurídico comunitario y de las instituciones de la Unión y la captación de su influencia en nuestra vida ordinaria - mucho mayor de lo que, en principio, se pudiera pensar-. Por este motivo, los temas que integran su programa se plantean de una manera sencilla, pero profunda, haciendo compatible entendimiento y conocimiento. Las explicaciones teóricas serán acompañadas de debates prácticos sobre problemas y cuestiones aparecidas en los periódicos, con el fin de fomentar la interrelación alumno - profesor y de favorecer la conexión de lo aprendido con la realidad cotidiana de la Unión Europea.

QUINTO CURSO

INTRODUCCION A LA HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL

CONTENIDOS

- El mundo bipolar a la era de la globalización
- El liderazgo internacional de los Estados Unidos
- China: de la revolución comunista a la economía socialista de mercado
- Oriente Medio y el conflicto Árabe-Israelí
- Los problemas de África

INTRODUCCION A LA HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL

CONTENIDOS

- La India y los nuevos países industrializados asiáticos.
- La España Constitucional
- América Latina
- Las migraciones internacionales

CASTILLA-LA MANCHA: ANTROPOLOGÍA, HISTORIA Y ARTE II.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Como continuación de la homónima ofertada en el año anterior, esta asignatura tiene un contenido fundamentalmente práctico, que refuerza el conocimiento de los contenidos estudiados en la primera parte mediante la utilización de fuentes de diverso tipo y que permite la elaboración de trabajos de investigación por los alumnos. La amplia perspectiva de conocimiento de la asignatura, sobre el devenir y características de las sociedades castellano-manchegas, permite a los alumnos, a la hora de realizar sus trabajos de investigación, no solo ampliar lo estudiado, sino abrir nuevas perspectivas de conocimiento con nuevos temas que ellos propagan.

INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La implantación de esta asignatura en el último curso del programa no es fruto de la casualidad pues su finalidad no reside en el desarrollo y asimilación de sí misma sino en el efecto impulsor que con ello se pretende lograr con los alumnos que finalizan el quinto curso, cubriendo el vacío que con el abandono de las aulas se pudiera provocar, despertando una nueva inquietud al desarrollar una actividad educativa que ponga en práctica los conocimientos adquiridos. La asignatura se articulará en dos partes bien diferenciadas: una teórica, donde se conocerá la importancia y utilidad de los documentos históricos y otra práctica que se desarrollará en diversos archivos de la ciudad.

CURSOS DE POSTGRADO:

INTRODUCCIÓN A LA ARQUEOLOGÍA EN TOLEDO

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

El objetivo básico del curso consiste en introducir y dar una visión más acertada al alumnado sobre la ciencia arqueológica, tanto desde el punto de vista teórico (metodología de trabajo, instrumentos, etc. ...) como desde el enfoque práctico a partir de visitas in situ a los nuevos yacimientos pertenecientes a nuestra urbe. Igualmente se definirá y delimitará la arqueología como una ciencia relativamente joven en pleno desarrollo basada en una metodología específica y que permite obtener unos resultados que revierten en enriquecer nuestro patrimonio y enriquecer nuestros conocimientos humanísticos generales.

LOS BORBONES EN ESPAÑA

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La asignatura pretende completar otros periodos históricos estudiados en cursos anteriores comenzando con la llegada al trono del primer rey de la dinastía borbónica, Felipe V (1700-1746); pasando por los diferentes periodos de la historia hasta la actualidad. No solamente se tratará de un repaso histórico, sino también se verá la evolución social y artística de España, y cómo afectan los diferentes acontecimientos históricos hasta llegar a la época contemporánea, intentando tener una visión global de esta etapa y comprender cómo ha incidido en nuestro presente.

Actos Académicos

⇒ INAUGURACIÓN OFICIAL DEL CURSO.

IV FORO-ENCUENTRO DE LA EXPERIENCIA.

Fecha: 19 de Noviembre de 2009

Lugar: Paraninfo Luis Arroyo, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Ciudad Real.

Asistentes: 570 personas

Programa:

- ✓ Recepción y acreditación de los participantes del foro.
- ✓ Palabras de bienvenida. Apertura del IV Foro- Encuentro de la Experiencia.
- ✓ Mesa redonda: "La participación de las Personas Mayores a través de la Creación Cinematográfica y Audiovisual".
- ✓ Presentación técnica de la experiencia.
- ✓ Presentación del cortometraje "el reto" argumento y objetivos de la película.
- ✓ Presentación y proyección documental "¿cómo se rodó el reto?"
- ✓ Presentación y proyección del cortometraje "el reto".
- ✓ Charla-coloquio.
- ✓ Comida.
- ✓ Traslado de los participantes a la ciudad de Almagro, donde se realizará una visita guiada por el centro histórico de la población.
- ✓ Clausura del Foro.



UNIVERSIDAD DE
CASTILLA-LA MANCHA

Foro de la Experiencia 2009 Universidad de Mayores "José Saramago"

Paraninfo Luis Arroyo, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
19 de noviembre de 2009, 11:00 horas

PROGRAMA

11:00 h. Recepción y acreditación de los participantes del foro.

11:30 h. Palabras de bienvenida. Apertura del IV Foro- Encuentro de la Experiencia.

12:00 h. MESA REDONDA: "La participación de las Personas Mayores a través de la Creación Cinematográfica y Audiovisual"

- PRESENTACIÓN TÉCNICA DE LA EXPERIENCIA a cargo de Maichu Calvo de Mora, Educadora Social, autora y coordinadora técnica del Proyecto.
- PRESENTACIÓN DEL CORTOMETRAJE "EL RETO" ARGUMENTO Y OBJETIVOS DE LA PELÍCULA a cargo de sus creadores mayores, guionistas y equipo técnico del cortometraje "EL RETO".
- PRESENTACIÓN Y PROYECCIÓN DOCUMENTAL "¿CÓMO SE RODÓ EL RETO?" realizado por la Asociación Juvenil ANUR 7. Breves comentarios referentes a la experiencia de trabajo en equipo: con los jóvenes, la Escuela de Música, los comercios... para dar paso a la proyección del CORTOMETRAJE
- PRESENTACIÓN Y PROYECCIÓN DEL CORTOMETRAJE "EL RETO".
- CHARLA-COLOQUIO.

14:30 h. Comida en el HOTEL DOÑA CARLOTA.

17:00 h. Traslado de los participantes a la CIUDAD DE ALMAGRO, donde se realizará una visita guiada por el centro histórico de la población.

19:00 h. Clausura del Foro.



Universidad de Mayores
José Saramago



LA VICERRECTORA DE DOCTORADO Y TÍTULOS PROPIOS
DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

*Se complace en invitarle al IV Foro de la Experiencia de la
Universidad de Mayores "José Saramago", que tendrá lugar el
próximo 19 de noviembre de 2009 a las 11:00 horas, en el
Paraninfo Luis Arroyo de la Facultad de Ciencias Jurídicas y
Sociales de Ciudad Real.*

FÁTIMA GUADAMILLAS GÓMEZ
Aprovecha esta ocasión para saludarle muy atentamente.

Ciudad Real, 5 de noviembre de 2009



⇒ VIII JORNADA DE CONVIVENCIA INTERCAMPUS DE LA UNIVERSIDAD DE MAYORES "JOSÉ SARAMAGO".

Fecha: 14 de abril de 2009

Lugar: Cuenca.

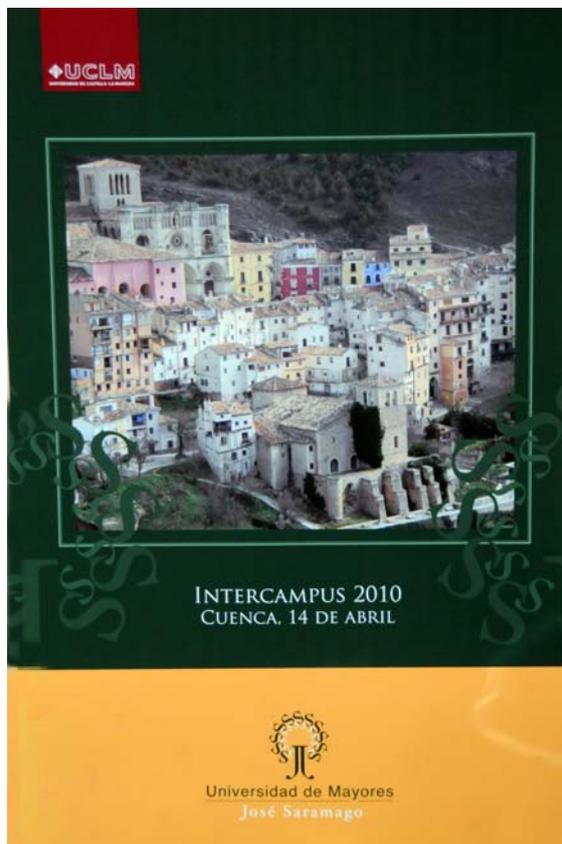
Asistentes: 335 alumnos

Programa:

- ✓ Recepción y entrega de documentación
- ✓ Saludo y bienvenida por las autoridades académicas.
- ✓ Conferencia impartida por Sr. Vicerrector del Campus de Cuenca y Extensión Universitaria, D. José Ignacio Albentosa Hernández.
- ✓ Ruta Turística por la Ciudad de Cuenca. (1º parte)
- ✓ Comida de Confraternización.
- ✓ Ruta Turística por la Ciudad de Cuenca. (2º parte)
- ✓ Concierto ofrecido por la Coral "Alonso Lobo".
- ✓ Cierre de la jornada y despedida de todos los asistentes.

Este año, la responsabilidad de organizar las VIII Jornadas de Convivencia de la Universidad de Mayores "Intercampus 2010" recayó sobre la sede del Campus de Cuenca. Se intentó elaborar un programa de actividades lo más completo posible para satisfacer el objetivo prioritario de fomentar la integración y relación de los alumnos de la Universidad de Mayores de los distintos Campus o Sedes. Dicho programa, en sus sesiones de mañana y tarde, abarcaba desde actos de carácter más institucional, pasando actividades de carácter más lúdico para concluir con un recorrido por el casco antiguo de Cuenca, adaptado a las exigencias de accesibilidad del alumnado. Los alumnos del Campus de Cuenca colaboraron en el desarrollo de algunas de las actividades.

La asistencia fue numerosa, contando con un total de 335 alumnos de los cinco Campus con presencia de la Universidad de Mayores: Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Toledo y Talavera de la Reina. Cada uno de los alumnos recibió un "Cuaderno de Campo" elaborado por los coordinadores de la Sede de Cuenca.



VIII JORNADA DE CONVIVENCIA INTERCAMPUS UNIVERSIDAD DE MAYORES "JOSÉ SARAMAGO"	
<i>Campus de Cuenca. 14 de abril de 2010</i>	
10:30 h. - 11:15 h.	Recepción y entrega de documentación Lugar: Paraninfo del Campus de Cuenca Se tomará chocolate con churros y café.
11:15 h. - 11:30h.	Saludo y bienvenida por las autoridades académicas.
11:30 h. - 13:00 h.	Conferencia impartida por Sr. Vicerrector del Campus de Cuenca y Extensión Universitaria, D. José Ignacio Albentosa Hernández. El tema será la "Alfonso VIII: el rey y el hombre".
13:00 h. - 13:45 h.	Ruta Turística por la Ciudad de Cuenca. (1ª parte) Vistas y alrededores de la ciudad de Cuenca
13:45 h. - 15:45 h.	Comida de Confraternización. El almuerzo será en el hotel "Cueva del Fraile"
16:00 h. - 18:45 h.	Ruta Turística por la Ciudad de Cuenca. (2ª parte) Visita al casco antiguo de la ciudad de Cuenca
19:00 h. - 20:00 h.	Concierto ofrecido por la Coral "Alonso Lobo". Teatro Auditorio de Cuenca. (Paseo del Huécar)
20:00 h.	Cierre de la jornada y despedida de todos los asistentes. Recogida de los autobuses en el aparcamiento del Auditorio
Se ruega confirmar la asistencia a los respectivos coordinadores de los campus antes del día 25 de marzo de 2010.	
El Precio por persona será de 15 euros. En él se incluirá el desplazamiento, comida y todas las actividades programadas, subvencionando la Universidad de Castilla-La Mancha el 60% de la actividad.	




EUROMUSIC

Musica Ficta

Agnieszka Grzywacz, soprano
Elena Palomar, oboe barroco
Raul Mallavbarrena, clave



Mi palpitita il cor
Arias y sonatas del Barroco

Obras de Haendel y C.Ph.E Bach


EUROMUSIC
C/ Espinosa, 8-1º-102 46008 Valencia
Tel. 99 326 14 46 / Movil: 676 404 504 Fax. 99 326 27 18 - <http://www.web.euromusic.com> euromusic@web.euromusic.com


EUROMUSIC

PROGRAMA

<i>Aminta e Filide (cantata)</i>	G.F. Haendel (1685 – 1759)
<i>Mi palpitita il cor (cantata)</i>	
<i>Sonata para oboe en sol menor</i>	
<i>Süßer Blumen (aria alemana)</i>	
<i>Sonata para oboe y continuo</i>	C. Ph. E Bach (1714 – 1788)
<i>Meine Seele (aria alemana)</i>	G.F. Haendel

Duración estimada: 40 minutos

Necesidades Técnicas: clave (afinación: 415)


EUROMUSIC
C/ Espinosa, 8-1º-102 46008 Valencia
Tel. 99 326 14 46 / Movil: 676 404 504 Fax. 99 326 27 18 - <http://www.web.euromusic.com> euromusic@web.euromusic.com

⇒ ACTO DE ENTREGA DE DIPLOMAS A LOS ALUMNOS DE TERCER Y QUINTO CURSO DEL CAMPUS DE ALBACETE

Fecha: 12 de mayo de 2010

Lugar: Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete

Programa:

- ✓ Se graduaron 18 alumnos en el Ciclo Específico y 10 alumnos en el Ciclo Integrado. El acto fue presidido por D. Antonio Roncero Sánchez, Vicerrector de Campus y Proyectos Emprendedores de Albacete. La mesa estuvo constituida por Dña. Fátima Guadamillas Gómez, Vicerrectora de Ordenación Académica y Formación Permanente, D. Francisco Cebrián Abellán, Decano de la Facultad de Humanidades de Albacete y D. Marto Redondo Madrigal, Coordinador del Campus de Albacete de la Universidad de Mayores "José Saramago en Albacete.
- ✓ A la conclusión del acto se ofreció un Vino Español a los asistentes.



⇒ ACTO DE ENTREGA DE DIPLOMAS A LOS ALUMNOS DE TERCER Y QUINTO CURSO DEL CAMPUS DE CIUDAD REAL

Fecha: 26 de mayo de 2010

Lugar: Salón de Actos de la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real

Programa:

- ✓ Se graduaron 20 alumnos en el Ciclo Específico y 29 alumnos en el Ciclo Específico. El acto fue presidido por Dña. Fátima Guadamillas Gómez, Vicerrectora de de Ordenación Académica y Formación Permanente. La mesa estuvo constituida por D. Luis López García, Coordinador General de la Universidad de Mayores "José Saramago", y Dña. Mairena Martín López, Vicerrectora del Campus de Ciudad Real y Cooperación Cultural. Aprovechando el acto se entregaron los premios del III Certamen de reatos cortos organizados por la Asociación de Alumnos de la Universidad de Mayores del Campus de Ciudad Real.
- ✓ A la conclusión del acto se ofreció un Vino Español a los asistentes.

⇒ ACTO DE ENTREGA DE DIPLOMAS A LOS ALUMNOS DE TERCER Y QUINTO CURSO DEL CAMPUS DE TALAVERA DE LA REINA.

Fecha: 1 de mayo de 2010

Lugar: Centro de Estudios Universitarios de Talavera de la Reina.

Programa:

- ✓ Se graduaron 12 alumnos en el Ciclo Específico y 9 alumnos en el Ciclo Integrado.
- ✓ A la conclusión del acto se ofreció un Vino Español a los asistentes.

⇒ ACTO DE ENTREGA DE DIPLOMAS A LOS ALUMNOS DE TERCER Y QUINTO CURSO DEL CAMPUS DE CUENCA.

Fecha: 25 de mayo de 2010

Lugar: Salón de Actos del Edificio Cardenal Gil de Albornoz de Cuenca.

Programa:

- ✓ Se graduaron 18 alumnos en el Ciclo Específico y 14 alumnos en el Ciclo Integrado. El acto fue presidido por D. José Ignacio Albentosa, Vicerrector del Campus de Cuenca y Extensión Universitaria y Dña. Fatima Guadamillas Gómez, Vicerrectora de de Ordenación Académica y Formación Permanente. La mesa estuvo constituida Dña. Ana Rosa Bodoque Osma, Coordinadora del Campus de Cuenca de la Universidad de Mayores "José Saramago" y algunos profesores participantes en el programa.
- ✓ A la conclusión del acto se ofreció un Vino Español a los asistentes.



UNIVERSIDAD DE
CASTILLA-LA MANCHA

Acto de Clausura del Curso Académico 2009-2010 del Programa Universitario de Personas Mayores "José Saramago".

Facultad de CC. de la Educación y Humanidades
Edificio "Gil de Albornoz", Salón de Actos, 25 de mayo de 2010, 18.00 horas

PROGRAMA

18:00 h. Recepción de las Autoridades

18:10h. Acto de clausura y entrega de diplomas

El Sr. Vicerrector del Campus de Cuenca, **D. José Ignacio Albentosa Hernández**, declarará abierta la sesión e iniciará su alocución.

El Sr. Vicerrector del Campus de Cuenca dará la palabra a la Coordinadora del programa "José Saramago" del Campus de Cuenca **Dª Ana Rosa Bodoque Osma**.

La Sra. **Coordinadora del campus** nombrará a los alumnos para la entrega de diplomas.

Intervención del representante, delegado de 3º, en nombre de sus compañeros de promoción.

Intervención del representante, delegado de 5º, en nombre de sus compañeros de promoción.

El Sr. Vicerrector del Campus de Cuenca dará la palabra a la Sra. Vicerrectora de Doctorado y Títulos Propios, responsable del programa de la Universidad de Mayores "José Saramago" **Dª Fátima Guadamillas Gómez**.

18.30h Conferencia impartida por el **Dr. D. Ángel Cervera Rodríguez** que lleva por título *"Escribir con facilidad"*

19:30h. Vino Español



ACTO DE CLAUSURA DE LA UNIVERSIDAD DE MAYORES "JOSE SARAMAGO"

Fecha: 28 de mayo de 2009

Lugar: Patio Real de San Pedro Mártir, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo.

Asistentes: 400 personas

Programa:

- ✓ Se impuso la Beca de la Universidad de Mayores "José Saramago" a 102 alumnos que finalizaron el Ciclo Específico y a 91 alumnos que finalizaron el Ciclo Integrado. El acto fue presidido por Dña. Evangelina Aranda García, Vicerrectora del Campus de Toledo y Relaciones Institucionales. La mesa estuvo constituida por D. Luis López García, Coordinador General de la Universidad de Mayores "José Saramago", D. Javier Pérez Fernández, Director General de Atención a Personas Mayores, Personas con Discapacidad y Personas en Situación de Dependencia de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, Dña. Isidora Fernández Cantarero, Vicepresidenta Cuarta de la Excelentísima Diputación Provincial de Toledo y Dña. María de los Llanos Palop Herreros, Directora Académica del Vicerrectorado del Campus de Toledo y Relaciones Institucionales
- ✓ A la conclusión del acto se ofreció un Vino Español a los asistentes.



ACTO DE CLAUSURA DEL CURSO ACADÉMICO 2009-2010 DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE PERSONAS MAYORES "JOSE SARAMAGO".

Patio Real del Edificio Universitario de San Pedro Mártir-Madre de Dios, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo (Cobertizo de San Pedro Mártir s/n, Toledo).
20 de mayo de 2010, 18:00 horas

PROGRAMA

17:30 h. Los graduados e invitados ocuparán sus asientos.
17:45 h. Los profesores estarán revestidos con las togas en la sala de Música.
17:50 h. Recepción de las Autoridades.
18:00 h. Acto de Clausura

- Entrada de la Comitiva Académica, poniéndose en pie todos los presentes, con la interpretación del Veni Creator a cargo del Coro de la Universidad de Mayores "José Saramago" del Campus de Toledo.
- La Sra. Vicerrectora del Campus de Toledo y Relaciones Institucionales, Dña. Evangelina Aranda García, declarará abierta la sesión y pronunciará su alocución.
- La Sra. Vicerrectora del Campus de Toledo y Relaciones Institucionales dará la palabra a D. Juan Estanislao López Gómez, Coordinador del Campus de Toledo de la Universidad de Mayores "José Saramago", quien subirá al atrio para dirigirse a los asistentes.
- La Sra. Vicerrectora del Campus de Toledo y Relaciones Institucionales dará la palabra a Dña. Vicepresidenta 4ª de la Excelentísima Diputación Provincial de Toledo, Dña. Isidora Fernández Cantarero.
- La Sra. Vicerrectora del Campus de Toledo y Relaciones Institucionales dará la palabra a Dña. Teresa Gómez Corrochano, representante de quinto curso del Campus de Toledo, en nombre de sus compañeros de promoción.




ACTO DE ENTREGA DE BECAS.

- La Vicerrectora del Campus de Toledo y Relaciones Institucionales dirá: "SE VA A PROCEDER A LA IMPOSICIÓN DE BECAS A LOS ALUMNOS DE 3º CURSO (ENSEÑANZAS ESPECÍFICAS) Y 5º CURSO (ENSEÑANZAS INTEGRADAS) DE LA UNIVERSIDAD DE MAYORES "JOSE SARAMAGO" DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA.
- El profesor más antiguo, precedido por el becario, acercará las becas a la mesa Presidencial; al tiempo que la soprano y directora del coro Dña. Cecilia Fidalgo López interpretará una pieza musical.
- La Vicerrectora del Campus de Toledo y Relaciones Institucionales nombrará a los delegados de TERCER curso de los respectivos campus para la imposición de becas.

Los delegados son:

TOLEDO: DÑA. CECILIA MORALES MENCIA
ALBACETE: D. ALBERTO GARCIA BATOLICI
CIUDAD REAL: DÑA. TOMASA GÓMEZ LÓPEZ-REY
CUENCA: D. ALFREDO VIANA ADARTE
TALAVERA: DÑA. MARIA DEL PRADO MORENO DEL PINO

- A continuación, los delegados de TERCER CURSO de los respectivos campus irán nombrando a sus compañeros de promoción para la imposición de becas en el mismo orden en el que fueron investidos.
- La Vicerrectora del Campus de Toledo y Relaciones Institucionales nombrará a los delegados de QUINTO curso de los respectivos campus para la imposición de becas.

Los delegados son:

TOLEDO: DÑA. TERESA GÓMEZ CORROCHANO
ALBACETE: D. LUIS BLEDA VALERA
CIUDAD REAL: DÑA. TERESA ARIAS BONGAS
CUENCA: D. LUIS MARTÍNEZ GONZÁLEZ
TALAVERA: DÑA. PILAR GONZÁLEZ MUÑOZ




- A continuación, los delegados de QUINTO CURSO de los respectivos campus irán nombrando a sus compañeros de promoción para la imposición de becas en el mismo orden en el que fueron investidos.
- La Sra. Vicerrectora del Campus de Toledo y Relaciones Institucionales dará la palabra a la Sr. Coordinador General de la Universidad de Mayores "José Saramago", D. Luis López García.
- La Sra. Vicerrectora del Campus de Toledo y Relaciones Institucionales dará la palabra a la Sr. Coordinador General de la Universidad de Mayores "José Saramago", D. Luis López García.
- Puestos en pie todos los asistentes, el Coro de la Universidad de Mayores "José Saramago" del Campus de Toledo interpretará el himno Gaudemus Igitur.
- La Sra. Vicerrectora del Campus de Toledo y Relaciones Institucionales de la Universidad de Castilla-La Mancha dirá: "SE LEVANTA LA SESIÓN".
- Se iniciará la salida del Patio Real de la Comitiva Académica, permaneciendo en pie el resto de invitados, al tiempo que el Coro interpreta la Primera Parte del "Gloria" de Vivaldi.

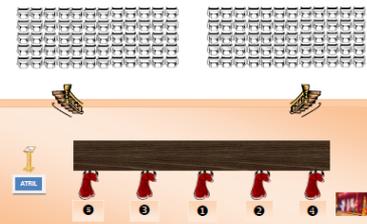
18:30 Vino de honor




ACTO DE CLAUSURA DEL CURSO ACADÉMICO 2009-2010 DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE PERSONAS MAYORES "JOSE SARAMAGO".

Patio Real del Edificio Universitario de San Pedro Mártir-Madre de Dios, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo (Cobertizo de San Pedro Mártir s/n, Toledo).
20 de mayo de 2010, 18:00 horas

PROTOCOLO



- 1 Dña. Evangelina Aranda García, Sra. Vicerrectora del Campus de Toledo y Relaciones Institucionales de la Universidad de Castilla-La Mancha.
- 2 D. Javier Pérez Fernández, Sr. Director General de Atención a Personas Mayores, Personas con Discapacidad y Personas en Situación de Dependencia de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.
- 3 D. Luis López García, Sr. Coordinador General de la Universidad de Mayores "José Saramago".
- 4 Dña. Isidora Fernández Cantarero, Sra. Vicepresidenta 4ª Excelentísima Diputación Provincial de Toledo.
- 5 Dña. María de los Llanos Palop Herreros, Sra. Directora Académica del Vicerrectorado del Campus de Toledo y Relaciones Institucionales de la Universidad de Castilla-La Mancha.




LA VICERRECTORA DE DOCTORADO Y TÍTULOS PROPIOS DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

Se complace en invitarle a la Clausura del Curso Académico 2009-2010 de la Universidad de Mayores "José Saramago", que tendrá lugar el próximo 20 de mayo de 2010 a las 18:00 horas, en el Patio Real del edificio universitario de San Pedro Mártir-Madre de Dios, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo (Cobertizo de San Pedro Mártir s/n, Toledo).

FÁTIMA GUADAMILLAS GÓMEZ
Aprovecha esta ocasión para saludarle muy atentamente.

Ciudad Real, 6 de mayo de 2010

A continuación se servirá un vino español



Clausura del curso de la Universidad de Mayores

Cerca de mil personas mayores estudian en la Universidad regional

LT / TOLEDO

El curso académico 2009-2010 de la Universidad de Mayores José Saramago y Humanidades Senior, que impulsa el Gobierno de Castilla-La Mancha desde hace nueve años en las distintas provincias de la comunidad autónoma en colaboración con la Universidad regional y la de Alcalá de Henares, cierra este mes su ciclo formativo en el que han participado unas 1.000 personas mayores, muy por encima de las 50 que se apuntaron en el primer curso académico 2001-2002 que se impartió en Talavera de la Reina.

El director general de Atención a Personas Mayores, Pensiones e Incapacidad Permanente en situación de Dependencia, Javier Pérez, asistió ayer en Toledo a la entrega de diplomas a los alumnos de 3º y 5º curso de la Universidad de Mayores José Sa-

ramago, donde quiso reflejar con estos datos el esfuerzo y la constancia de estos estudiantes tan especiales que hacen suya una frase que en su día publicó esta iniciativa: «Nunca es tarde para aprender, todo depende de las personas y de su voluntad de aprender». En su intervención, ha agradecido el ejemplo que dan cada día a la sociedad por su buen rendimiento académico, la gran actitud que ofrecen en las clases y su implicación en las tareas lectivas, lo que les define como unos magníficos alumnos.

El acto académico, al que han asistido numerosos familiares de los alumnos senior de la UCLM se celebró en el parador de San Pedro Mártir y ha estado presidido por la vicepresidenta del Campus universitario de Toledo, Evangelina Aranda, y otros auto-



El Parador de San Pedro Mártir acogió el acto académico. / V. MACHUCA

LIBROS

Juan Cruz presenta en Taiga su último libro 'Egos revueltos. Una memoria personal de vida literaria'

Juan Cruz se acercará hoy hasta la librería Taiga de Toledo (19.00 horas) para presentar su último libro 'Egos revueltos. Una memoria personal de vida literaria', de Tusquets Editores y que ha sido merecedora del XXXI Premio Comillas de Historia, Biografía y Memorias. El periodista Juan Cruz confiesa en esta obra que desde muy joven sintió curiosidad por indagar en la cara más oculta de los creadores, por saber de sus inquietudes, sus ambiciones, angustias y obsesiones. Hoy, después de cuarenta años dedicados al periodismo cultural y tras seis años al frente de una prestigiosa editorial, esa curiosidad si-

gue tan viva como al principio, pero ahora se ve enriquecida por la experiencia de quien ha tenido la fortuna de entrevistar, acompañar como editor y, en definitiva, conocer de cerca a autores como Borges, Bowles, Cortázar, Benet, Cabrera Infante, Susan Sontag, Günter Grass, Jorge Semprún, Francisco Ayala, Rafael Azcona, Severo Sarduy, Camilo José Cela, Francisco Umbral, Eduardo Haro Tecglen o Manuel Vázquez Montalbán. Las páginas de 'Egos revueltos', una memoria personal de vida literaria están llenas, pues, de inolvidables perfiles literarios, impagables anécdotas referidas a los entresijos del mundo de la cultura o lúcidos retratos de la fragilidad de los artistas. Pero, sobre todo, están llenas de un insoslayable amor a la letra impresa que se transparenta constantemente en esta memoria: una memoria que se quiere personal pero no arbitraria, intimista a veces pero jamás indiscreta...

JUVENTUD | CONVENIO DE COLABORACIÓN



Carmen Jiménez vuelve a mostrar su compromiso con el medio ambiente junto a Roberto Olvera, de Ecologistas en Acción. / M. GARCÍA

Jiménez dedica 8.000 euros a la educación ambiental ofertada por Ecologistas

La concejal de Juventud renovó con la organización Ecologistas en Acción el convenio de colaboración destinado a formar a los jóvenes

• El objeto del acuerdo tiene que ver con la organización de un programa de actividades gratuitas que apuestan por la conciliación en valores medioambientales.

sigue siendo la misma. Es decir, 8.000 euros invertidos en propiciar entre los más jóvenes una conciencia sostenible y respetuosa

vechar de la forma más eficiente los recursos que ofrece la naturaleza ayuda a la creación de puestos de trabajo y puede contribuir

12 Toledo Local

EL DÍA
VIÉNES, 21 DE MAYO DE 2010

ACTUALIDAD GRÁFICA TOLEDO

La clausura de la Universidad José Saramago, en San Pedro Mártir, y la concentración de empleados públicos contra los recortes del Gobierno ZP centraban ayer por la tarde la actualidad. Por EL DÍA Fotos V. Machuca/Lola Cabezas

COLEGIO DE APTA Inaugu con un:

LT / TOLEDO
El Colegio Oficial de Arquitectos Técnicos de la Edificación de (COATTE) de Toledo este viernes, 21 de mayo, inaugura el curso académico con la entrega de diplomas a los alumnos de 3º y 5º curso de la Universidad de Mayores José Saramago y Humanidades Senior. El acto se celebró en la Sala de Ex-



Entrega de diplomas de la "José Saramago"

El curso académico 2009-2010 de la Universidad de Mayores José Saramago y Humanidades Senior, que impulsa el Gobierno de Castilla-La Mancha desde hace nueve años en las distintas provincias de la comunidad autónoma en colaboración con la Universidad regional y la de Alcalá de Henares, cierra este mes su ciclo formativo en el que han participado unas 1.000 personas mayores, muy por encima de las 50 que se apuntaron en el primer curso académico 2001-2002 que se impartió en Talavera de la Reina. El director general de Atención a Personas Mayores Javier Pérez, asistió ayer en Toledo a la entrega de diplomas a los alumnos de 3º y 5º curso de la Universidad de Mayores José Saramago.



Empleados públicos se echan a la calle

Unos 2.500 empleados públicos se concentraron ayer en Castilla-La Mancha contra "los recortes salariales y sociales" del plan de ajuste del Gobierno. En la capital regional la convocatoria era seguida por cerca de 300 personas que se dieron cita en la toledana plaza de Zocodover.



Actividades Culturales Complementarias

Paralelamente, a la actividad académica existe una actividad cultural complementaria, que pretende fomentar la participación de los alumnos de la Universidad José Saramago en la vida cultural de la Universidad de Castilla-La Mancha. Las actividades culturales propias de la Universidad de Mayores en el curso 2009-2010 han sido:

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL CAMPUS DE ALBACETE

⇒ ACTIVIDAD CORAL

Fecha: Curso Académico 2009/2010.

Organizador: D. Ramón Sanz Vadillo

Participantes: 30 alumnos.

Se comenzó a principios de curso y durante el curso fue capaz de formar a unos 30 participantes para actuar públicamente con un repertorio variado en el acto de graduación de Albacete.



⇒ **INFORMÁTICA BÁSICA**

Se ha desarrollado durante casi todo el curso y su objetivo es erradicar el analfabetismo informático entre nuestros alumnos. Se atiende en grupos pequeños, con profesora que dirige, Dolores Maldonado, y monitores ayudantes, los propios compañeros voluntarios, con lo que se individualiza el aprendizaje. Una vez se manejan en las bases del correo electrónico y la elaboración de archivos, pasan a las clases normales y sus vacantes se ocupan por los compañeros que esperan en la bolsa detectada con esta necesidad entre los alumnos de los cinco cursos.

⇒ **TALLER DE HAIKU**

Fecha: 26, 27 y 28 de enero de 2010

Ponentes: D. Frutos Soriano Fernández, D. Ángel Aguilar Bañón y D. Elías Rovira Gil Ramón Sanz Vadillo

Participantes: 24 alumnos

⇒ **TALLER DE LA BUENA VIDA**

Fecha: 4 y 11 de febrero de 2010

Ponentes: D. Rigoberto López Honrubia

Participantes: 30 alumnos.

⇒ **VIAJE A MADRID**

Descripción: Visita al Museo del Prado y recorrido por el Madrid de los Austrias

Fecha: 12 de marzo de 2010

Duración: 11 horas

Organizador: ASAUMA-COORDINACIÓN UMJS

Participantes: 45 alumnos



Esto es lo que aprendí ayer en Informática. Lo próximo será con música.

Diapositiva estraída de una presentación de Power Point realizada por una alumna del Campus de Albacete.

⇒ ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES

Fecha: Curso Académico 2009/2010.

Monitores: Pedro García Requena, M^a Llanos Garrido Moreno, Santiago Martínez Albaladejo

Participantes: 36 alumnos.

Se desarrolló durante todo el curso con 36 alumnos, organizando 2 grupos, con clase los lunes y los miércoles, utilizando el gimnasio del en IES Alba-Sit y los locales deportivos locales del Club de Tiro y el Club de Golf, además de excursiones para presenciar acontecimientos deportivos nacionales y estancias en Spa. Las actividades que se presentan en este Programa, es el compendio de varias actividades físicas y deportivas con los siguientes objetivos:

- ✓ Conseguir que la actividad física entre a formar parte de sus hábitos diarios.
- ✓ Mejorar la calidad de vida mediante la práctica de actividades físicas adecuadas a su edad.
- ✓ Conseguir un buen envejecimiento.
- ✓ Ofrecer una actividad física motivante y gratificante, en un ambiente tranquilo, cordial, lúdico y relajado.
- ✓ Conseguir que todos los participantes estén informados de los beneficios que aporta a nuestro organismo la práctica de actividades específicas.
- ✓ Iniciación y práctica en los siguientes deportes, según preferencia: badminton, tenis, padel, padel-playa, baloncesto, voleibol, golf, balonmano, atletismo, béisbol.



⇒ VIAJE A VALENCIA

Descripción: Visita a una Exposición de Sorolla y recorrido por la zona de ocio y cultura del nuevo Valle del Turia

Fecha: Mes de marzo

Organizador: ASAUMA-COORDINACIÓN UMJS

Participantes: 47 alumnos

⇒ VIAJE A PRAGA

Descripción: Viaje de estudios final de curso

Fecha: 4-9 de mayo de 2010

Duración: 6 días

Organizador: ASAUMA

Participantes: 50 alumnos

⇒ VIAJE A LA GRANJA EXPERIMENTAL DE LA ESCUELA DE INGENIEROS AGRÓNOMOS

Descripción: Visita a una granja experimental como práctica de la lección de fauna en la asignatura de Medio Ambiente

Fechas: 18 de mayo de 2010

Duración: 3 horas

Organizador: D. Andrés José García Díaz

Participantes: 17 alumnos

⇒ VIAJE A LA CIUDAD MEDIEVAL DE SIGÜENZA (TREN MEDIEVAL)

Descripción: Recorrido en tren especial de Madrid a Sigüenza y visita a esta ciudad

Fecha: 24 de abril de 2010

Duración: 15'5 horas

Organizador: ASAUMA

Participantes: 34 alumnos

Los alumnos de la Universidad de Mayores, José Saramago, realizan una visita a la ciudad de Sigüenza, utilizando los servicios de Renfe en un viaje temático, que se denomina "Tren Medieval" en el que participa como colaboradora, la compañía de teatro TARAMBANA.

El viaje transcurrió de la siguiente manera:

Salida de Albacete en autobús, cincuenta plazas cubiertas, desde la llamada punta del parque a las seis de la mañana.

Llegada a Madrid a la estación de Chamartín a las nueve y cuarto aproximadamente para subir al "Tren Medieval" que tenía prevista su salida a las diez para llevarnos a la ciudad de Sigüenza.

En la estación nos esperaban los chicos de la Compañía de teatro, disfrazados de personajes al estilo medieval, abordando a los pasajeros con bromas y tocando instrumentos propios de la época hasta subir al tren. Una vez acomodados en nuestros asientos, los personajes, uno a uno, nos introdujeron en la historia de la Sigüenza Medieval hablándonos de personajes como Pedro I "el Cruel" y D^a Blanca de Borbón, El Doncel de Sigüenza, además de otros datos históricos, entre bromas y chascarrillos.

A continuación hicimos una visita guiada por el casco antiguo de la ciudad recorriendo las calles para conocer los lugares más significativos, como la casa de la familia Vázquez de Arce donde nació su hijo el Doncel D. Martín, la Iglesia de Santiago, Monasterio de las Clarisas, la iglesia de San

Vicente y la subida hasta el castillo en donde estuvo prisionera D^a Blanca, la esposa repudiada de Pedro I “el cruel”, hasta su salida hacia el destierro. Este castillo esta convertido en Parador de Turismo desde 1976.

Por la tarde, después de comer, continuó la visita guiada yendo a la Catedral, donde pudimos contemplar sus diferentes estilos arquitectónicos, y admirar la llamada Sacristía de las Cabezas, obra renacentista de Alonso Covarrubias, única en España. En la capilla de Santa catalina descansan los restos del Doncel, junto con los de su familia.

A las ocho de la tarde volvimos a coger de nuevo el “Tren Medieval” para regresar a Madrid. Allí nos esperaba el autobús que nos trajo de nuevo a Albacete. Durante el trayecto de vuelta en el tren, cada viajero, recibió una bolsa con documentación de la ciudad y unos caramelos de miel como recuerdo de la visita. Además, hubo un sorteo de tres botas de vino y una estancia de fin de semana para dos personas en el Parador de Sigüenza.

Muy cansados, pero satisfechos por todo lo disfrutado, volvimos a casa. Serían aproximadamente la una y media de la madrugada.



⇒ VIAJE AL VALLE DEL RÍO GUADALMENA

Descripción: Práctica de lo estudiado en clase recorriendo el itinerario preparado en la clase de Geografía II

Fecha: 20 de abril de 2010

Duración: 10'5 horas

Organizadores: D. Juan Antonio García González y D. Miguel Panadero Moya

Participantes: 32 alumnos

Los Alumnos de 4º y 5º curso de la Universidad de Mayores "José Saramago" realizaron un viaje de Prácticas a la Sierra de Alcaraz, pateando detalladamente el valle del río Guadalmena. La excursión tuvo lugar el pasado 20 de Abril de 2010. La actividad, respondía a una práctica programada en las asignaturas de Geografía I y Geografía II que los citados alumnos han cursado en el 1º y 2º cuatrimestre del presente año académico.

Les acompañaron y guiaron los profesores D. Juan Antonio García González y D. Miguel Panadero Moya, ambos profesores de la Facultad de Humanidades de Albacete. La excursión duró todo el día, desde las 9:30 hasta las 21:00.

En el itinerario, se atravesaron los llanos meridionales de Albacete, pasando por valle del río Jardín, con el Campo de Montiel a la izquierda y las primeras estribaciones de la Sierra de Alcaraz a la derecha, según el sentido de la marcha. Se visitó el espacio protegido de la Laguna del Arquillo, entrando posteriormente al Valle del río Guadalmena. Se disfrutó de la contemplación panorámica desde el Santuario de Cortes y se paró en Salobre, recorriendo a pie el espacio protegido "Estrecho del Hocino". Tras una comida de hermandad y convivencia, se visitó Alcaraz y el valle del río Mesta, antes de emprender el regreso a Albacete.



ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL CAMPUS DE CIUDAD REAL

⇒ CICLO DE CONFERENCIAS

Fechas: 22 al 25 de marzo de 2010.



Universidad de Castilla- La Mancha
Vicerrectorado de Doctorado y Títulos Propios

CICLO DE CONFERENCIAS
Universidad de Mayores
“José Saramago”

Ciudad Real
22 al 25 de Marzo de 2010

LUGAR DE CELEBRACIÓN
Salón de Actos de la E.U. de Ingeniería Técnica Agrícola



Universidad de Mayores
José Saramago

Lunes, 22 de Marzo

16:30 **Problemática relacionada con las herencias**
D^a. María Pilar Astray Chacón
Profesor Asociado de la Universidad de Castilla-La Mancha

18:30 **Administración de justicia, empresa y crecimiento económico**
Dr. D. Francisco José Fernández Cabanillas
Profesor Titular de la Universidad de Castilla-La Mancha

Martes, 23 de Marzo

17:00 **Mesa Redonda: “Actuaciones en el Parque Nacional de las Tablas de Daimiel”**

Moderador: Dr. D. Luis Arroyo Zapatero
Presidente del Patronato del Parque Nacional de las Tablas de Daimiel
Catedrático de la Universidad de Castilla-La Mancha

Miércoles, 24 de Marzo

16:30 **Bernini Escultor**
D^a. Alejandra Hidalgo Arellano
Licenciada en Historia del Arte. Universidad de Barcelona

18:30 **Miguel Hernández: soldado y poeta**
Dr. D. José Vicente Salido López
Profesor Ayudante de la Universidad de Castilla-La Mancha

Jueves, 25 de Marzo

15:30 **Plazas en el Campo de Montiel: La Solana y San Carlos del Valle**
Visita guiada por D. Enrique Herrera Maldonado
Profesor Asociado de la Universidad de Castilla-La Mancha
Salida en autobús en los aparcamientos de la parte posterior de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola

Lunes 22 de Marzo:

“Problemática relacionada con las herencias”. Impartido por D^{ña}. María Pilar Astray Chacón, Magistrada de la Sección primera de la Audiencia Provincial de Ciudad Real y Profesora Asociada del Departamento de Derecho Civil e Internacional Privado. Imparte docencia en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (Ciudad Real).

“Administración de justicia, empresa y crecimiento económico” a cargo de D. Francisco José Fernández Cabanillas, director académico de Secretaría General y Profesor Titular del Departamento de Economía Política/Hacienda Pública, Estadística Económica y Empresarial y Política Económica. Imparte docencia en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (Ciudad Real).

Martes 23 de Marzo:

Mesa Redonda: **“Actuaciones en el parque Nacional de las Tablas de Daimiel”**.

Moderador: Dr. D. Luis Arroyo Zapatero, Presidente del Patronato del Parque Nacional de las Tablas de Daimiel, Catedrático de Derecho Público y de la Empresa y Director del Instituto de Derecho Penal Europeo e Internacional.

Intervienen: D. Carlos Ruiz de la Hermosa, Director del Parque Nacional de las Tablas de Daimiel; Máximo Florín Beltrán Profesor Titular de la Escuela de Caminos, Canales y Puertos, y Vicente Navarro Gamir Profesor Titular de la Escuela de Caminos, Canales y Puertos.

Miércoles 24 de Marzo:

“**Bernini Escultor**” a cargo de Dña. Alejandra Hidalgo Arellano, licenciada en Historia del Arte por la Universidad de Barcelona.

“**Miguel Hernández: soldado y poeta**”. Impartido por el Dr. D. José Vicente Salido López, Profesor Ayudante del Departamento de Filología Hispánica y Clásica. Imparte docencia en la Facultad de Letras de Ciudad Real

⇒ **VISITA A LA SOLANA Y SAN CARLOS DEL VALLE**

Descripción: Visita a las Plazas del Campo de Montiel: La Solana y San Carlos del Valle

Fecha: 25 de marzo de 2010

Organizadores: D. Enrique Herrero Maldonado profesor de la Facultad de Letras de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Participantes: 35 alumnos

⇒ **VISITA A LAS LAGUNAS DE RUIDERA**

Descripción: Visita a las Lagunas de Ruidera para el estudio de la geografía y el biosistema de la zona

Fecha: 27 de mayo de 2010

Organizadores: D. Manuel Antonio Serrano de la Cruz-Santos Olmo, Profesor Asociado del Departamento de Historia del Arte

Participantes: 55 alumnos

⇒ **SEMINARIO SOBRE CATA DE VINOS**

Fecha: Segundo Cuatrimestre de 2010

Organizadores: D. Isidro Hermosín Gutierréz, Profesor Titular de la Escuela de Ingenieros Técnicos Industriales

Participantes: 40 alumnos

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL CAMPUS DE CUENCA

⇒ INAUGURACIÓN DEL CURSO 2009-10

Descripción: Coincidiendo con el acto solemne del Patronato Universitario “Cardenal Gil de Albornoz, tuvo lugar el acto de apertura del Curso Académico de la Universidad de Mayores en el Campus de Cuenca

Fecha: 20 de octubre de 2009

Lugar: Aula Magna del edificio “Antonio Saura”

PROGRAMA

1. *Recepción de autoridades y entrada en el Aula Magna del Edificio Antonio Saura*
2. *Procesión de Entrada. (Todos en pie)*
Quinteto Harem Brass. Marcha Triunfal Aida (Verdi).
3. *Himno de invocación: Veni Creator Spiritus. (En pie)*
4. *Palabras de bienvenida del Ilmo. Sr. Alcalde en funciones (en nombre del Sr. Presidente del Patronato Universitario).*
5. *Memoria del Curso Académico por parte del Ilmo. Sr. Secretario del Patronato Universitario.*
6. *Acto de entrega de Menciones de Honor.*
 - 6.1. *Intervención del Coro de la S.I.C.B.*
 - 6.2. *Entrada de los galardonados. (Todos en pie)*
Intervención del Quinteto Harem Brass. Pompa y Circunstancia (Elgar)
 - 6.3. *Imposición de la Beca de Honor con Distintivo de Oro “Cardenal Gil de Albornoz” al CEPLI.*
 - 6.4. *Imposición de la Medalla de Oro “Cardenal Gil de Albornoz” a D. Antonio Pérez.*
7. *Intervención del Ilmo. Sr. Presidente de la Excm. Diputación Provincial de Cuenca.*
8. *Intervención del Coro de la S.I.C.B.*
9. *Alocución del Excmo. Sr. Vicerrector del Campus de Cuenca.*
10. *Himno Universitario: Gaudeamus Igitur. (En pie)*
11. *Procesión de salida.*
Quinteto Harem Brass. Solemne Te Deum (Charpentier)

(El público permanecerá en pie en sus sitios, mientras se desarrolla la procesión)



Al finalizar el acto, a las 20:00 horas, se servirá un vino de honor



⇒ **CONFERENCIA**

Ponente: D. Gonzalo Berzosa Zaballos, Director del Instituto de Formación en Gerontología y Servicios Sociales (INGSS)

Fecha: 22 de octubre de 2009

Lugar: Edificio “Cardenal Gil de Albornoz”

⇒ **SEMINARIO SOBRE LA ANTIGÜEDAD**

Descripción: Il Seminario sobre la Antigüedad: “La antigüedad en tierras de Cuenca”

Fecha: 27 de noviembre de 2009, 10:30 horas

Lugar: Salón de Grados del Edificio “Gil de Albornoz” (Facultad de CC. de la Educación y Humanidades de Cuenca)

⇒ **TALLER: IMPRESIONES DE UN VIAJERO EN CHINA**

Ponente: D. Joaquín Soler Lladó, alumno de 2º curso

Fecha: 5 de febrero de 2010, 17:00 horas

Lugar: Escuela Universitaria de Magisterio “Fray Luis de León”

⇒ **SALIDA CULTURAL A INIESTA**

Descripción: Salida Cultural a Iniesta en el marco del Seminario “CUENCA: La provincia de Cuenca desde sus orígenes hasta el siglo XVI” con el profesor D. Miguel Ángel López Valero. Durante el transcurso de la visita se visitó el Museo Arqueológico y la Villa Renacentista

Fecha: 6 de febrero de 2010

⇒ **CONFERENCIA “EUROPA COMO CUNA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES”**

Descripción: Conferencia “Europa como cuna de los derechos fundamentales” impartida por D. Enrique Barón (ex-ministro, ex-presidente del Parlamento Europeo y actual titular de la cátedra “Jean Monet” de la Universidad de Castilla-La Mancha)

Fecha: 17 de febrero de 2010

Lugar: Salón de actos de Caja Castilla-La Mancha, sito en el Parque de San Julián, s/n.

⇒ **EXPOSICIÓN**

Descripción: Asistencia a la exposición: “Orígenes. Cinco hitos en la evolución humana”, patrocinada por la Obra Social “Fundación la Caixa”, ubicada en el parque de San Julián de Cuenca

Fecha: 1 de marzo de 2010

Lugar: parque de San Julián de Cuenca

⇒ **TALLER “Técnicas Alternativas de Respiración y Relajación”**

Descripción: Inicio del taller de Técnicas Alternativas de Respiración y Relajación. Duración: todos los jueves hasta el mes de mayo

Fecha: 4 de mayo de 2010

⇒ **CURSO DE PRIMAVERA**

Descripción: Curso de Primavera “Ateos y Creyentes. Argumentos a favor o en contra de la fe”, coordinado por Xavier Pikaza y Vicente Haya

Fecha: 11 a 13 de mayo de 2010

⇒ **TALLER DE EDUCACIÓN EMOCIONAL**

Descripción: Taller de Educación Emocional “Emociónate: Experimentar los beneficios de las emociones”

Fecha: 12 de mayo de 2010

⇒ **CONFERENCIA “Cómo casarse en Cuenca en los siglos XVI y XVII. Apogeo y crisis en el mercado tradicional”**

Descripción: Conferencia “Cómo casarse en Cuenca en los siglos XVI y XVII. Apogeo y crisis en el mercado tradicional”, impartida por D^a Sara T. Nalle (Universidad de William Parson de Nueva Jersey y colaboradora de la UNED), en el marco del seminario La historia de la provincia de Cuenca a través de su huella, impartido a los alumnos de 4^o y 5^o durante el segundo cuatrimestre

Fecha: 18 de mayo de 2010

⇒ **VIAJE CULTURAL**

Descripción: Viaje cultural a Uclés, en el marco del Taller La historia de la provincia de Cuenca a través de su huella

Fecha: 10 de abril de 2010

Asistentes: 44 alumnos

⇒ **CONFERENCIA “Cuenca y las reinas de Castilla y España”**

Descripción: Conferencia “Cuenca y las reinas de Castilla y España” impartida por D^a Laura y D^a María Lara Martínez, en el marco del seminario La historia de la provincia de Cuenca a través de su huella.

Fecha: 15 de abril de 2010

⇒ **CONFERENCIA “Últimas novedades en la Historia Antigua de la tierra de Cuenca”**

Descripción: Conferencia “Últimas novedades en la Historia Antigua de la tierra de Cuenca” impartida por D. Enrique Gozalbes Cravioto, en el marco del seminario La historia de la provincia de Cuenca a través de su huella.

Fecha: 22 de abril de 2010

⇒ **VIAJE CULTURAL A SEGÓBRIGA**

Descripción: Viaje Cultural a Segóbriga. Asistencia a 2 funciones de teatro: Prometeo Encadenado y Mercator.

Fecha: 23 de abril de 2010

Asistentes: 38 alumnos

⇒ **DÍA DEL LIBRO**

Descripción: Participación de la lectura continuada de “El ingenioso hidalgo D. Quijote de la Mancha”, desarrollada en la biblioteca del Centro Cultural Aguirre (Cuenca).

Fecha: 23 de abril de 2010

⇒ **CONFERENCIA “Sobre el Fuero de Cuenca”**

Descripción: Conferencia “Sobre el Fuero de Cuenca” impartida por D^a Raquel Escutiáñez, en el marco del seminario La historia de la provincia de Cuenca a través de su huella.

Fecha: 29 de abril de 2010

⇒ **Jornadas dedicadas a D. Pelayo Quintero Atauri “El Sabio de Uclés”.**

Fecha: 6 al 8 de mayo de 2010

Asistentes: 5 alumnos

⇒ **ACTIVIDADES DE CAMPO en Ercávica dentro del programa de Postgrado.**

Fecha: 13 de mayo de 2010

Asistentes: 15 alumnos

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL CAMPUS DE TALAVERA DE LA REINA

⇒ RUTA POR LA VÍA VERDE DE LA JARA

Actividad: Ruta por la vía verde de la Jara, para observar la cascada del río Pedroso con agua y las orquídeas-espejo en flor, dos de los objetivos de la excursión.

Asignatura y docente asistente: Alfredo Sánchez (Naturaleza y medio ambiente).

Fecha: Sábado, 28 de Marzo.

Número de asistentes: 30 personas.

Duración: 09:00 / 19:30 Horas.

Recursos necesarios empleados: Un autobús.

Programa:

- ↳ Salida de Talavera.
- ↳ Recorrido por la Vía Verde de la Jara desde la finca “Los Arcos” hasta Aldeanueva de Barbarroja. A lo largo de este tramo de 8 km de longitud disfrutamos de espectaculares paisajes e identificamos la vegetación. Historia de la “Vía Verde de la Jara”.
- ↳ Aldeanueva de Barbarroja. Comida en una casa rural que hay en Aldeanueva.
- ↳ Dolmen de Azután (monumento megalítico de los más antiguos de la comarca). Puente del Arzobispo. Recorrido por la orilla izquierda del río Tajo hasta la confluencia del río Pedroso. Observamos también las orquídeas-espejo, una curiosidad botánica de nuestra comarca.
- ↳ Las personas que por sus características físicas no pueden acceder al río se quedan en Puente del Arzobispo tomándose un café.
- ↳ Regreso a Talavera.

⇒ VISITA GUIADA A LA EXPOSICIÓN ÍBEROS (NUESTRA CIVILIZACIÓN ANTES DE ROMA)

Actividad: Visita guiada a la exposición ÍBEROS.- Nuestra civilización antes de Roma, que la Fundación “La Caixa” - Obra Social presenta en una carpa instalada en el Parque de la Alameda, en Talavera de la Reina.

Alumnos asistentes: Alumnos del primer curso (25 personas).

Docente organizador y asistente: Profesor de Historia del Arte, Guillermo Suazo Pascual.

Horario de duración de la actividad: De 18:45 a 20:00 horas.

Fecha: 24 de Febrero, previa reserva telefónica hecha con tres semanas de antelación, la visita incluye guía.

Programa o desarrollo de la actividad:

Se hizo un recorrido por las diferentes tribus que habitaron la costa mediterránea y la zona meridional de la Península Ibérica, desde Andalucía hasta el sureste de Francia, que compartieron una misma cultura y desarrollaron un arte propio, a la vez que establecieron ciudades y poblados donde comerciaban con griegos y fenicios.

También se nos habló de sus formas de gobierno, de la construcción de sus poblados, de su arquitectura, de sus costumbres agrícolas y ganaderas, de sus santuarios, de su religión, etc.

Pudimos contemplar reproducciones exactas de la Dama de Elche, de la Bicha de Balazote o de la Dama de Baza.

A los alumnos les gustó mucho la actividad, por lo que intentaremos organizar alguna similar.

⇒ **JORNADAS SOBRE HISTORIA DE TALAVERA. ARQUEOLOGIA Y PREHISTORIA DE TALAVERA Y SU COMARCA (Periodo histórico desde la prehistoria hasta el mundo medieval):**

Actividad: Ciclo de jornadas sobre “Prehistoria y arqueología de Talavera de la Reina y sus tierras”.

Días: Lunes, días 1, 9, 15, 22 y 29 de Marzo. Duración 10 horas.

Aula: 2.5.1.

Hora: 17:00 – 19:00.

Docente: El historiador, arqueólogo y profesor tutor de la UNED Alberto Moraleda Olivares.

Programa:

1ª sesión). Prehistoria y arqueología de Talavera de la Reina y sus tierras.

- ✓ El Paleolítico.: Marco geográfico. Caracterización. Yacimientos. Industria lítica.
- ✓ El Neolítico.: Marco geográfico. Caracterización. Yacimientos. Cultura material. El fenómeno Megalítico (Dólmenes de Navalcán, Azután y La Estrella.)
- ✓ La Edad del Bronce.: Marco geográfico. Caracterización. Yacimientos. Cultura material. Periodos: Bronce Antiguo (Calcolítico y Cultura Campaniforme. Bronce Medio (Cultura de Argar) y Bronce Final (Cultura de Las Motillas en la Meseta; Las Estelas decoradas del suroeste peninsular; Las cerámicas incisas y excisas de la Meseta).

2ª sesión). Protohistoria.

- ✓ Las Colonizaciones: Fenicios, Griegos y Púnicos.
- ✓ Cultura Ibérica: Caracterización y Cultura material.
- ✓ Pueblos pre-romanos: Caracterización y Cultura material. Celtas y Vetones.

3ª sesión). El Mundo Antiguo: Roma.

- ✓ El proceso de conquista del territorio vetón.
- ✓ Época Republicana
- ✓ El Alto Imperio
- ✓ Bajo Imperio.
- ✓ Urbanismo y cultura material.

4ª sesión). La Edad Media.

- ✓ Génesis de la presencia islámica en las tierras de Talavera.
- ✓ Arqueología de la arquitectura islámica de Talabira: Urbanismo, fortificaciones y necrópolis.
- ✓ El Yacimiento arqueológico de Entretorres-Charcón: un modelo de excavación sistemática en Talavera de la Reina.
- ✓ Cultura material.

5ª sesión). Salida cultural: Visita al yacimiento arqueológico de Entretorres (Talavera de la Reina).

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL CAMPUS DE TOLEDO

⇒ **ENCUENTROS CON EUROPA: ESPAÑA EN EUROPA. LA PRESIDENCIA DE ESPAÑA EN LA UNIÓN EUROPEA:**

Fecha: 9 de noviembre de 2009

Lugar: Paraninfo de Cardenal Lorenzana

Programa:

Conferencia de clausura.

- ✓ El futuro de la Unión europea, impartida por D. Iñigo Méndez de Vigo, Eurodiputado del Parlamento Europeo y Presidente del Colegio de Europa.
- ✓ Curso: Todos.

⇒ **VISITA: "IGLESIA, MEZQUITA Y POZO DEL SALVADOR."**

Fecha: 10 de noviembre de 2009

Asignatura: "Geografía de España"

Curso: 2º

⇒ **VISITA: "IGLESIA DE SAN SEBASTIÁN Y BAÑOS DE TENERÍAS."**

Fecha: 10 de noviembre de 2009

Asignatura: "Geografía de España"

Curso: 2º

⇒ **FIESTA EN HONOR A SANTA CATALINA DE ALEJANDRÍA.**

Fecha: 20 de noviembre de 2009

Programa:

- ✓ 10:30 h. –Iglesia de San Justo. Misa de acción de gracias a Santa Catalina, oficiada por D. José María Alsina. Participación del Coro de la Universidad de Mayores "José Saramago".
- ✓ 11.30 h. –Patio del Palacio Universitario Lorenzana. Desayuno de bienvenida con la Vicerrectora del Campus de Toledo y Relaciones Institucionales.
- ✓ 12:00 h. –Paraninfo del Palacio Universitario Lorenzana. Concertista Ana Alcaide – Interpretará Música Antigua. Clausura de los actos por el Coro de la Universidad de Mayores "José Saramago".
- ✓ Todos los cursos.

⇒ **VISITA A LA IGLESIA DE SAN ILDEFONSO.PP. JESUITAS.**

Fecha: 9 de diciembre de 2009

Asignatura: "Geografía de España"

Curso: 2º

⇒ **III CONCIERTO DE NAVIDAD.**

Fecha: 18 de diciembre de 2009

Lugar: Iglesia Santos Justo y Pastor.

A cargo del Coro de la Universidad de Mayores

Todos los cursos.

⇒ **VIAJE CULTURAL A MADRID.**

Fecha: 22 de diciembre de 2009

Visitas: Palacio Real (Exposición de bronce), Senado, Academia de S. Fernando, Caixa Forum.

Actividad para socios de ADAUM.

⇒ **DÍA OFICIAL DE LA MEMORIA DEL HOLOCAUSTO Y LA PREVENCIÓN DE LOS CRÍMENES CONTRA LA HUMANIDAD.**

Fecha: 27 de enero de 2010

Lugar: Museo Sefardí de Toledo

Lectura de textos relacionados con el tema del Holocausto y la Prevención de los Crímenes contra la Humanidad.

Todos los cursos.

⇒ **TESOROS DESCONOCIDOS. IGNACIO HAAN. (II CENTENARIO DE SU MUERTE)**

Fecha: 5 de febrero de 2010

Lugar: Paraninfo del Palacio Universitario Lorenzana.

- ✓ 11:00 h. Prof. Dra. D^a. Palma Martínez Burgos. “Las Artes en la época de la Ilustración”.
- ✓ 12:00 h. D. Adolfo Mingo Lorente. “Los arquitectos de Lorenzana”.
- ✓ 18:00 h. Prof. Dr. D. Diego Suárez Quevedo. “La obra de Ignacio Haan”.

Todos los cursos.

⇒ **VISITA A LA IGLESIA DE SAN ROMÁN**

Fecha: 8 de febrero de 2010

Asignatura: Historia del Arte

Curso: 3º

⇒ **TESOROS DESCONOCIDOS**

Fecha: 12 de febrero de 2010

Lugar: Consejería de Economía y Hacienda.

18:00 h. D. Adolfo de Mingo Lorente y D. Juan Estanislao López Gómez. “El Nuncio Nuevo”.

Todos los cursos.

⇒ **TESOROS DESCONOCIDOS**

Fecha: 19 de febrero de 2010

Lugar: Iglesia del Convento de San Clemente.

18:00 h. Prof. Dr. D. Juan Estanislao López Gómez. Prof. D. Jaime Moraleda Moraleda. “Un templete neoclásico”.

Todos los cursos.

⇒ **TESOROS DESCONOCIDOS**

Fecha: 26 de febrero de 2010

Lugar: Sala Capitular del Ayuntamiento y Puerta Llana.

18:00 h. Prof. Dr. D. Juan Estanislao López Gómez. Prof. D. Jaime Moraleda Moraleda. “Ignacio Haan en la catedral”.

Todos los cursos.

⇒ **CURSO DE INFORMÁTICA.**

Fecha: 1 al 15 de marzo de 2010

Lugar: Palacio Universitario de Lorenzana.

Actividad para socios de ADAUM

⇒ **VISITA A SAN JUAN DE LOS REYES.**

Fecha: 3 de marzo de 2010

Asignatura: Geografía de España

Curso: 2º.

⇒ **VISITA A LA CATEDRAL DE TOLEDO.**

Fecha: 4 de marzo de 2010
Asignatura: Historia del Arte.
Curso: 3º

⇒ **CONFERENCIA: GARCILASO DE LA VEGA.**

Fecha: 5 de marzo de 2010
Ponente: Dña. Carmen Vaquero
Actividad para socios de ADAUM

⇒ **Los martes de Lorenzana. El CORPUS DE TOLEDO.**

Fecha: 9 de marzo de 2010
Lugar: Paraninfo del Palacio Universitario Lorenzana.
Profesor Dr. D. Juan Estanislao López Gómez “In Coena Domini: Origen de la fiesta del Corpus et Sanguinis Christi.”
Todos los cursos.

⇒ **Los martes de Lorenzana.**

Fecha: 16 de marzo de 2010
Lugar: Paraninfo del Palacio Universitario Lorenzana.
M. I. Sr. D. José Luis Martín Fernández-Marcote “Ars Celebrandi.”
Todos los cursos.

⇒ **VISITA A CARRANQUE.**

Fecha: 17 de marzo de 2010
Asignatura: Geografía de España.
Curso: 2º.

⇒ **Los martes de Lorenzana.**

Fecha: 23 de marzo de 2010
Lugar: Paraninfo del Palacio Universitario Lorenzana.
Profesor Dr. D. Fernando Martínez Gil “El combate de la Tarasca y la Custodia: continuidad y cambio en la fiesta del Corpus.”
Todos los cursos.

⇒ **VISITA AL MUSEO DE STA. CRUZ PARA ANÁLISIS Y EXPLICACIÓN DE LA ICONOGRAFÍA DE ALEJANDRO MAGNO. LA ÉPOCA HELENÍSTICA.**

Fecha: 23 de marzo de 2010
Asignatura: La mirada filosófica.
Curso: 3º.

⇒ **EXPOSICIÓN DE LA VEGA BAJA.**

Fecha: 24 de marzo de 2010
Lugar: Museo de Santa. Cruz.
Curso: 2º.

⇒ **VISITA A LA SINAGOGA DE SANTA MARÍA LA BLANCA Y EL MONASTERIO DE SAN JUAN DE LOS REYES.**

Fecha: 25 de marzo de 2010
Asignatura: Historia del Arte.
Curso: 3º

⇒ **VISITA AL CUADRO DEL GRECO EL ENTIERRO DEL SEÑOR DE ORGAZ.**

Fecha: 25 de marzo de 2010
Asignatura: Historia del Arte.
Curso: 3º.

⇒ **Los martes de Lorenzana.**

Fecha: 6 de abril de 2010
Lugar: Paraninfo del Palacio Universitario Lorenzana.
Sr. Dr. D. José Miranda Calvo: "La vinculación de la Infantería con el Corpus."
Todos los cursos.

⇒ **RECORRIDO CULTURAL POR EL MUDÉJAR TOLEDANO.**

Fecha: 8 de abril de 2010
Asignatura: Historia del Arte.
Curso: 3º.

⇒ **Los martes de Lorenzana.**

Fecha: 13 de abril de 2010
Lugar: Paraninfo del Palacio Universitario Lorenzana.
Sr. Dr. D. Andrés Sánchez Escobar: "Capítulos, Cofradías y Hermandades de la Procesión del Corpus Christi."
Todos los cursos.

⇒ **VIAJE CULTURAL A VILLANUEVA DE LOS INFANTES Y VISO DEL MARQUÉS.**

Fecha: 19 de abril de 2010
Actividad para socios de ADAUM.

⇒ **Los martes de Lorenzana.**

Fecha: 20 de abril de 2010
Lugar: Paraninfo del Palacio Universitario Lorenzana.
Sr. D. Sergio Martín Sánchez-Palencia: "El reino vegetal en la procesión eucarística de Toledo."
Todos los cursos.

⇒ **DÍA DEL LIBRO.**

"Lectura continuada de "El camino" de Miguel Delibes.
Fecha: 22 de abril de 2010
Lugar: Facultad de Humanidades, Pza. de Padilla.
Todos los cursos.

⇒ **RECORRIDO POR EL RENACIMIENTO Y EL BARROCO TOLEDANO.**

Fecha: 22 de abril de 2010
Asignatura: Historia del Arte.
Curso: 3º

⇒ **Los martes de Lorenzana.**

Fecha: 27 de abril de 2010
Lugar: Paraninfo del Palacio Universitario Lorenzana.
Profesora Dra. D^a María José Martín Peñato Lázaro: "Ornamentos Sagrados de Miguel Gregorio Molero."
Todos los cursos

⇒ **Los martes de Lorenzana.**

Fecha: 4 de mayo de 2010

Lugar: Paraninfo del Palacio Universitario Lorenzana.

Profesor Dr. D. Francisco Crosas López: “Del Olimpo a lo divino. Los autos mitológicos de Calderón.”
Todos los cursos.

⇒ **INTERCAMBIO CON LA ASOCIACIÓN “LA NAU GRAN” DE VALENCIA.**

Fecha: 5 de mayo de 2010

Actividad para alumnos de ADAUM.

⇒ **VISITA CULTURAL A SEGOVIA.**

Fecha: 5 de mayo de 2010

Asignatura: Historia del Arte.

Curso: 3º.

⇒ **“SEMANA DE EUROPA EN CASTILLA-LA MANCHA”**

Encuentro/conferencia con D. Carlos Carnero, Embajador en Misión Especial para Proyectos en el Marco de la Integración Europea.

Fecha: 6 de mayo de 2010

Tema: ciudadanía europea.

Lugar: Paraninfo del Palacio Universitario Lorenzana

Todos los alumnos.

⇒ **Los martes de Lorenzana.**

Fecha: 11 de mayo de 2010

Lugar: Paraninfo del Palacio Universitario Lorenzana.

Profesor Dr. D. Carlos Martínez Gil: “Los sonidos de la Fiesta.”

Todos los cursos.

⇒ **ACOGIDA DE ALUMNOS DE VALENCIA.**

Fecha: 12 de mayo de 2010

Lugar: Paraninfo de Lorenzana.

Actividad para socios de ADAUM.

⇒ **Los martes de Lorenzana.**

Fecha: 18 de mayo de 2010

Lugar: Paraninfo del Palacio Universitario Lorenzana.

Profesor Dr. D. Manuel Espadas Burgos: “El Corpus de Toledo en la España de 1910.”

Todos los cursos.

⇒ **VISITA GUIADA AL PALACIO DE FUENSALIDA DE TOLEDO. JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS.**

Fecha: 25 de mayo de 2010

Asignatura: La mirada filosófica.

Curso: 3º.

⇒ **CONFERENCIA: LA UNIÓN EUROPEA.**

Fecha: 25 de mayo de 2010

Asignatura: La Unión Europea

Lugar: Paraninfo Palacio Universitario Lorenzana.

Curso: 4º.

⇒ **VIAJE DE FIN DE ESTUDIOS A CÁCERES:**

Fecha: 26 de mayo de 2010

Curso: 5º.

⇒ **VISITA AL PALACIO FUENSALIDA**

Fecha: 26 de mayo de 2010

Asignatura: Arqueología.

Curso: Postgrado.

⇒ **RECEPCIÓN Y CONFRATERNIZACIÓN CON LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE MAYORES DE GANTE (BÉLGICA)**

Fecha: 27 de mayo de 2010

Lugar: Paraninfo de Lorenzana.

Cursos: Todos los cursos

⇒ **VISITA AL HOSPITAL TAVERA Y PUERTA DE BISAGRA.**

Fecha: 27 de mayo de 2010

Asignatura: Historia del Arte.

Curso: 3º

⇒ **OFRENDA FLORAL AL CORPUS CHRISTI.**

Fecha: 2 de junio de 2010

Lugar: Plaza del Ayuntamiento.

Cursos: todos. Representación de alumnos de 3º y 5º.

⇒ **VIAJE DE NATURALEZA AL NACIMIENTO DEL RÍO MUNDO.**

Fecha: 8 de junio de 2010

Actividad para socios de ADAUM.

⇒ **VIAJE A CONSUEGRA-EL TOBOSO- TEMBLEQUE**

Fecha: 18 de junio de 2010

Curso: Alumnos del coro

MEMORIA DEL CORO DE LA UNIVERSIDAD DE MAYORES “JOSÉ SARAMAGO” DEL CAMPUS DE TOLEDO

El día **4 de Setiembre**, tras las vacaciones del mes de Agosto, comenzamos este curso, repasando lo que estábamos aprendiendo al final del pasado, dos habaneras: “Cubanita Preciosa” y “Extiende la Red”.

Se incorporan cuatro nuevos componentes al coro, una soprano y tres tenores.

Ya en el mes de Octubre, empezamos a repasar los villancicos, para las actuaciones de Navidad. Además de nuestro concierto, como otros años, este, ha surgido un compromiso con el Ayuntamiento de Toledo, para cantar en el pregón de Navidad.

Durante el mes de **Noviembre**, hacemos un alto en las canciones navideñas, para preparar la celebración de la festividad de Santa Catalina, patrona de la Universidad. El día **20**, cantamos la misa, que se celebró en la iglesia de los Stos. Justo y Pastor. Después, en el patio de Lorenzana, en una breve actuación, interpretamos por primera vez el “Coro de Esclavos” de la ópera “Nabucco”, que estuvimos preparando durante el pasado curso.

En **Diciembre**, tuvimos tres actuaciones:

Día 10.- En el Centro Cultural S. Marcos, Pregón Navideño, organizado por el Ayuntamiento de Toledo, y con el patrocinio de la Delegación de Cultura de la Junta de Comunidades de C.L.M.

Día 18.- En la iglesia de los Stos. Justo y Pastor, la tercera edición del concierto de Navidad, con la colaboración de la U.C.L.M., Universidad de Mayores, Gremio de Hortelanos y Diputación. Después de la actuación, el Gremio de Hortelanos nos invitó a unos dulces navideños.

Día 21.- En la sala de conferencias de la Biblioteca Regional. Patrocinado por la Fundación de Cultura y Deportes de la Junta de Comunidades de C.L.M.

En estas dos últimas actuaciones, Félix Torres, miembro del coro, hizo una pequeña introducción y recitó unos poemas suyos alusivos a la Navidad.

Despedimos el año con una cena de hermandad a la que acudieron todos los miembros del coro y su directora. En reconocimiento a su buen hacer y a su paciencia con nosotros, se le entregó a esta un obsequio (una batuta). Terminó la cena con unas palabras de felicitación y agradecimiento, por parte de Mariano Lozano, nuestro presidente, poniendo así el broche final a la intensa actividad del año 2009.

Ya en el nuevo año, surge la posibilidad de grabar un disco, en compañía del la banda municipal de Sonseca y patrocinados por el Ayuntamiento de esta población. La mayor parte de las obras que contendrá este disco, pertenecen al género de la Zarzuela. En consecuencia, hemos incorporado a nuestro repertorio una serie de composiciones para coro, de las zarzuelas “Doña Francisquita”, “Luisa Fernanda”, “Gigantes y Cabezudos”, “La del Soto del Parral”, “La Rosa del Azafrán”, “Los Gavilanes” y actualmente continuamos con el reto que supone preparar tanto material en tan poco tiempo. En esta grabación, participará nuestra directora como solista.

No por lo anterior, hemos dejado de estar presentes en los actos académicos de la Universidad de Castilla – La Mancha. Y así, durante los meses de Abril y Mayo, participamos en la graduación de los alumnos de Dirección y Gestión de Empresas y en la de los de Administración y Gestión Pública, aquí en Toledo. También estuvimos en las del CEU, de Talavera de la Reina, que contó con la presencia del Sr. Barreda, Presidente de la Junta de Comunidades de Castilla – La Mancha.

Y no podíamos faltar a la graduación de los alumnos de la Universidad de Mayores, que este año se ha celebrado aquí en Toledo, **el día 20 de Mayo**, en el patio de S. Pedro Mártir.



Está prevista nuestra intervención en la graduación de los alumnos de F.P. del I.E.S. de la Universidad Laboral.

Participamos también en las fiestas locales de La Torre de Esteban Hambrán, el día **1 de Mayo**, donde cantamos la misa, que presidió el Sr. Arzobispo, Primado de España, D. Braulio Rodríguez. En ella, llegó a emocionarnos nuestra directora, en sus intervenciones como solista.

En cuanto al aspecto que pudiéramos llamar administrativo o de gestión, podemos decir que ya a finales del pasado curso, en el mes de Junio, se presentaron los Estatutos de nuestro coro en el Registro General de Asociaciones de la Junta de Comunidades de Castilla – La Mancha, dándosele así personalidad jurídica.

En el mes de Octubre se vota en asamblea la constitución de la Junta directiva.

También durante este curso, se ha confeccionado y aprobado, el Reglamento de Régimen Interno, que complementa los Estatutos fundacionales.

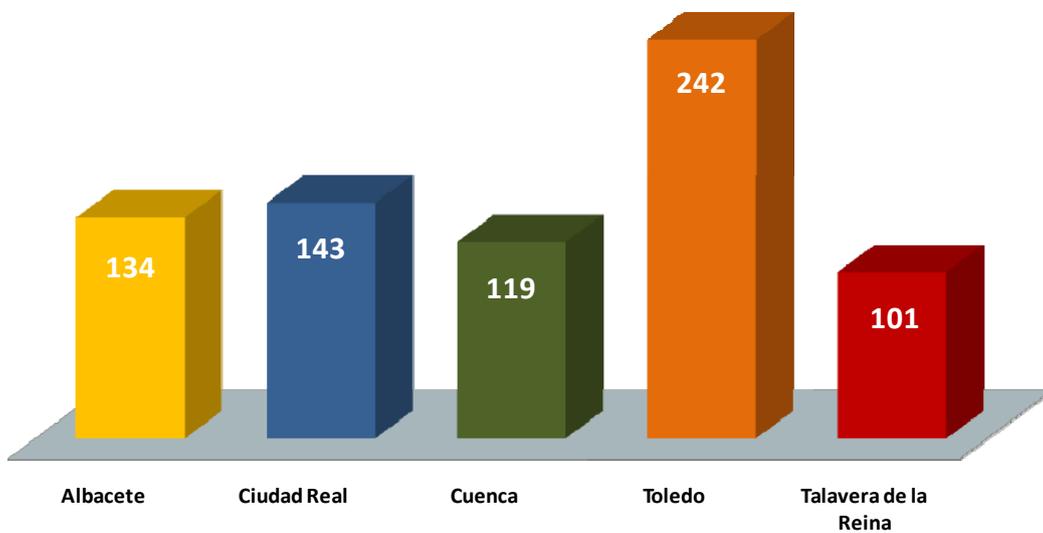
Es de destacar y muy de agradecer, la labor docente que nuestro compañero Jesús Santiago, ha seguido ejerciendo durante este curso. De una manera totalmente altruista y haciendo gala de una gran paciencia, nos va adentrando poco a poco en el solfeo a todos los que voluntariamente queremos asistir a sus clases.

Para terminar, podemos decir que está previsto acabar el presente curso 2009 – 2010, con una excursión a Consuegra, El Toboso y Tembleque. Estará subvencionada por la Diputación y la Universidad de Mayores. Y así cumplimos uno de los fines de nuestra Asociación, especificado en sus Estatutos, que es el de ocupar el ocio de sus miembros, además de desarrollar nuestra afición por la polifonía.

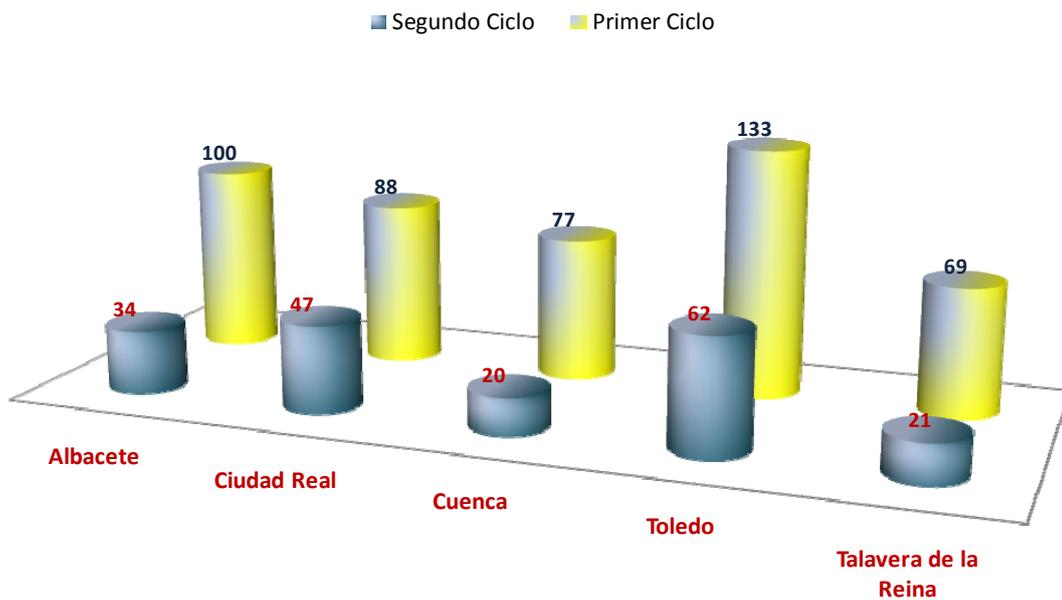


La Universidad de Mayores "José Saramago" en cifras

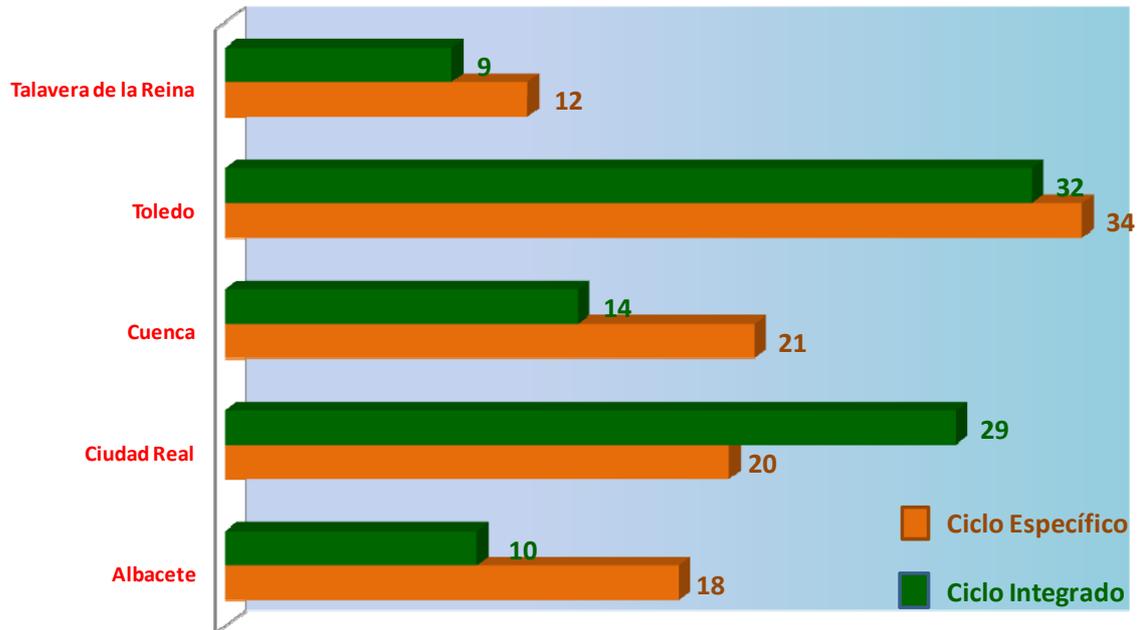
ALUMNOS MATRICULADOS POR CAMPUS 2009/2010



ALUMNOS MATRICULADOS POR CICLO

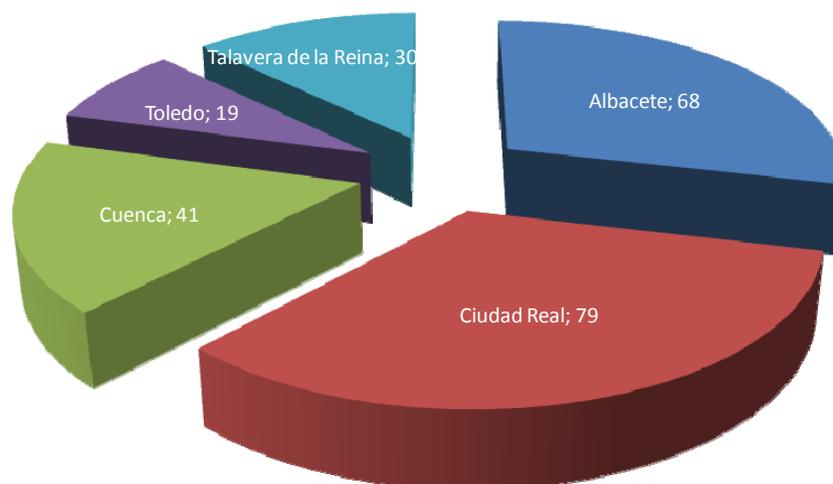


ALUMNOS GRADUADOS 2009/2010

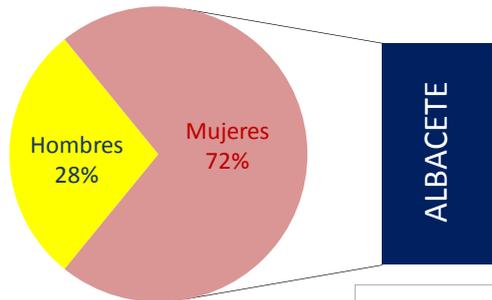
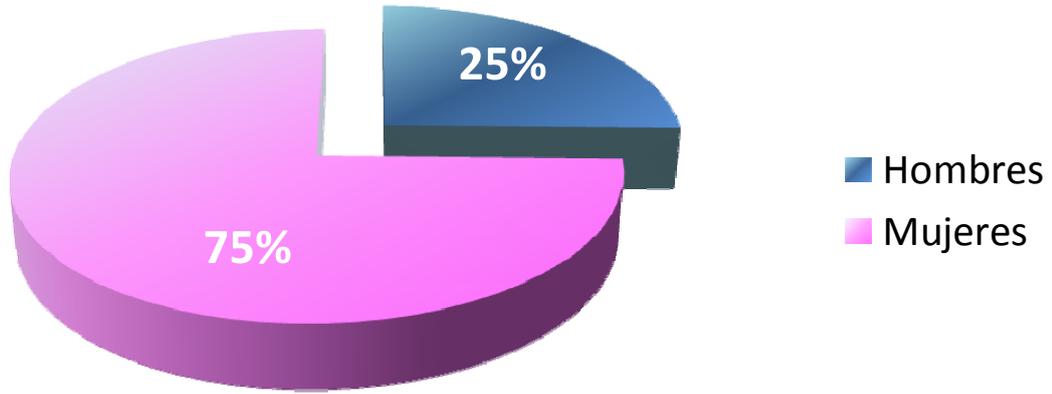


PROFESORES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA

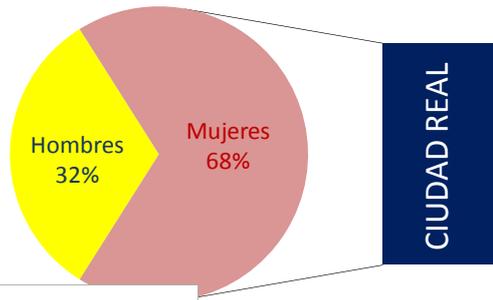
CURSO ACADÉMICO 2009/2010



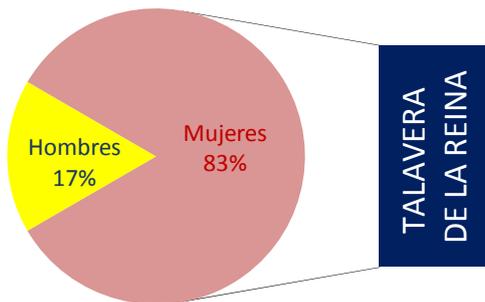
ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE MAYORES JOSÉ SARAMAGO POR SEXO



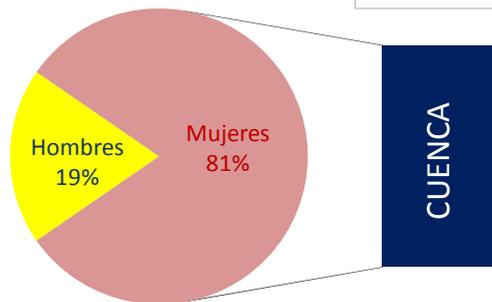
ALBACETE



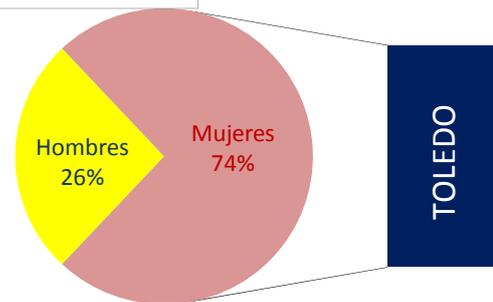
CIUDAD REAL



TALAVERA
DE LA REINA

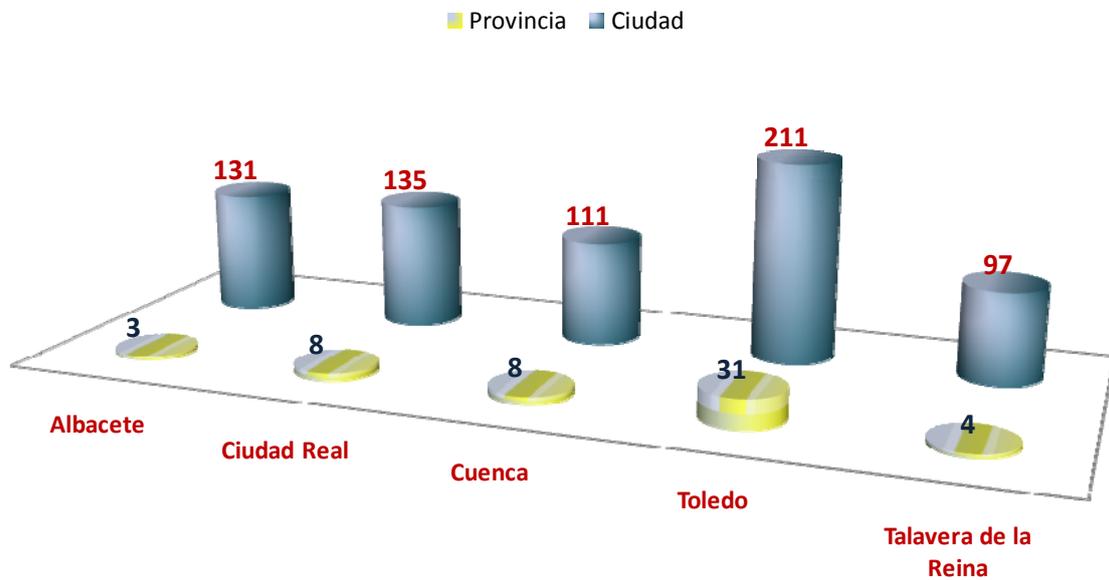


CUENCA

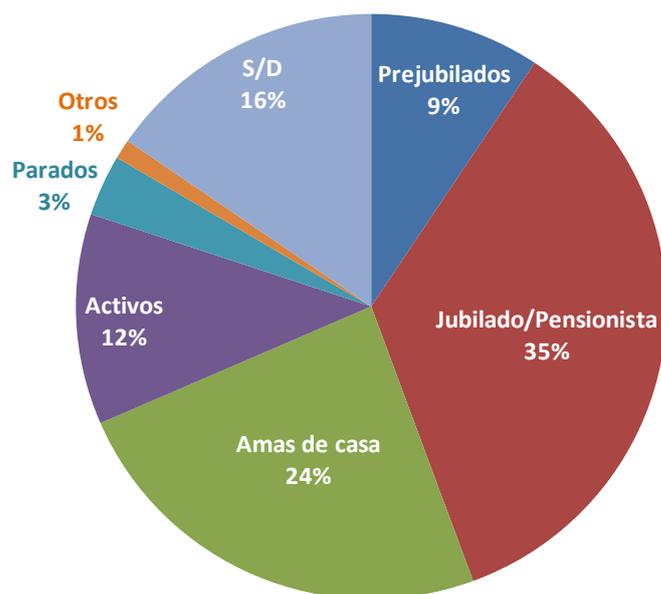


TOLEDO

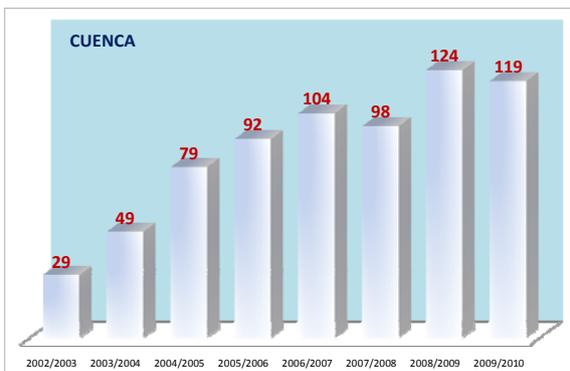
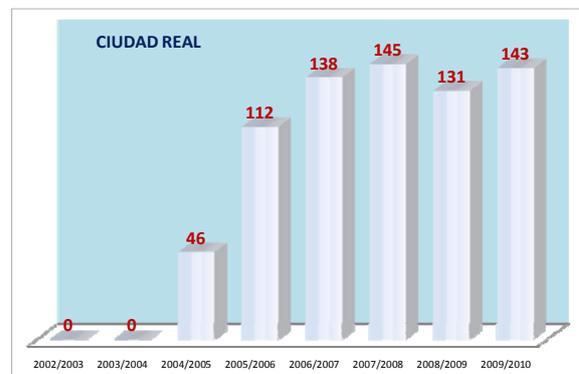
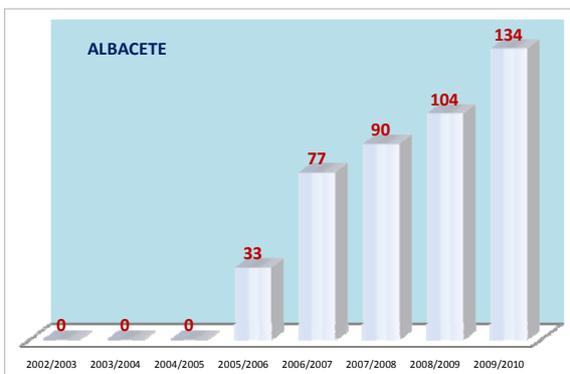
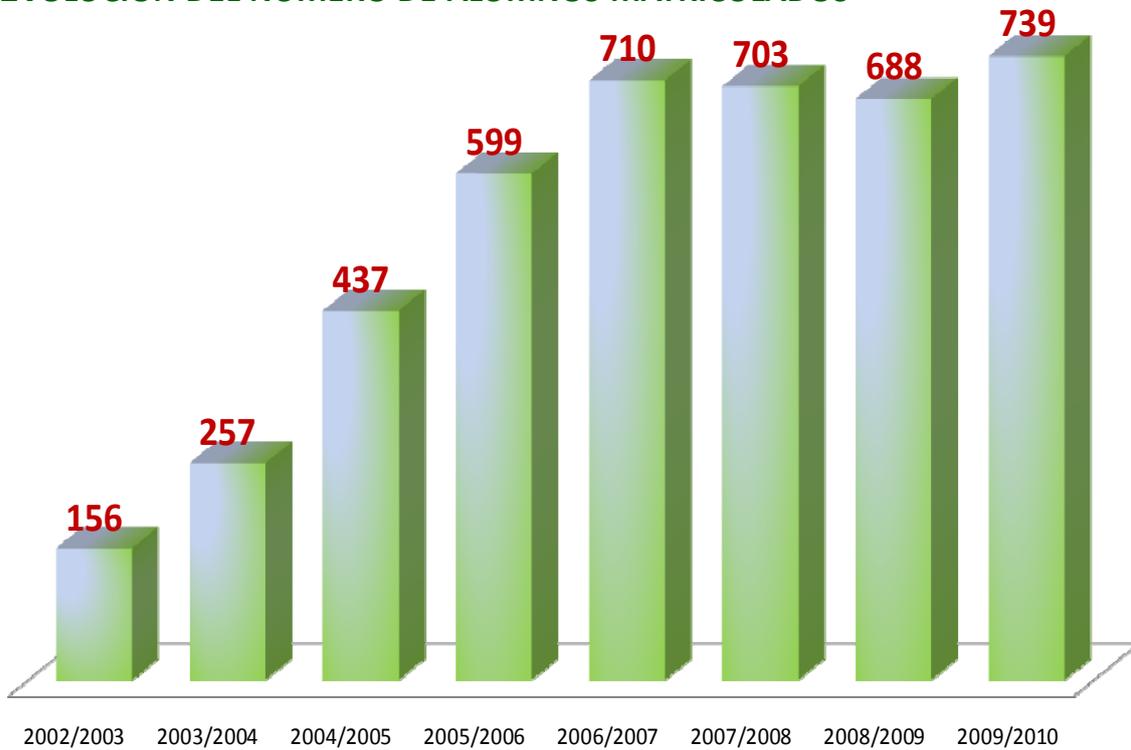
ALUMNOS MATRICULADOS POR DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA



ALUMNOS MATRICULADOS DISTRIBUIDOS POR PROFESIÓN



EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS





Encuestas de Satisfacción

En si la satisfacción del usuario la podríamos definir como: la percepción que este tiene de que fueron alcanzadas o sobrepasadas sus expectativas en relación al producto o servicio. En otras palabras es el conjunto de sensaciones que tiene el usuario sobre el bien o servicio adquirido, al utilizarlo y saber que funciona con normalidad.

Algunas de las herramientas más utilizadas para poder conocer la percepción de nuestros usuarios son: las entrevistas personales, entrevistas telefónicas, los cuestionarios y encuestas, los grupos de enfoque.

Sin embargo una de las técnicas de mayor uso consiste en la aplicación de una encuesta, para medir la satisfacción del usuario.

Debemos de ser conscientes que existen dos tipos de datos que podemos recabar mediante alguna de las herramientas. Los tipos de datos son: cualitativos y cuantitativos. La diferencia entre ambos tipos reside en que los datos cualitativos pretenden entender de manera subjetiva la experiencia del usuario, es a través de observaciones, entrevistas, etc. Mientras que los datos cuantitativos son medibles, porque se recolectan de acuerdo a un estándar predeterminado, como lo es una escala numérica (1 = Pésimo 5 = Excelente), usando encuestas, etc.

Las siguientes son algunas consideraciones tenidas en cuenta al desarrollar una estrategia para medir la satisfacción del usuario a través de Encuestas de Satisfacción.

Definir el objetivo de la encuesta. Identificar que información es la que se pretende recabar. Se ha pretendido medir el grado de satisfacción de nuestros alumnos.

Definir la escala de medición. Determinar la escala a utilizar para la encuesta, se puede seleccionar una o varias escalas dentro de la misma encuesta. La selección de la escala a utilizar determinará en gran medida las preguntas, la distribución de la encuesta y el cómo se recogen los datos. Entre las principales escalas teóricamente definidas se ha escogido la escala de cinco puntos: (1 = Nada satisfecho, 2 = Poco satisfecho, 3 = Ni mucho ni poco satisfecho, 4 = Satisfecho, 5 = Muy satisfecho)

Definir el número y tipo de preguntas. No existe un número ideal de preguntas para una encuesta, sin embargo debe de lograrse que la encuesta recabe la información que se necesita para cumplir un objetivo. Las preguntas pueden ser abiertas o cerradas, de preferencia pueden utilizarse preguntas abiertas al principio. Sin embargo no hay que abusar de este tipo de preguntas, recordando que para poder medir la satisfacción del cliente necesitamos datos "duros" y esos se pueden obtener a través de las mediciones (escalas).

Rombo de la Experiencia



UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA

“PROGRAMA UNIVERSIDAD DE MAYORES DE LA U.C.L.M. JOSÉ SARAMAGO”

Con motivo de la mejora del “PROGRAMA UNIVERSIDAD DE MAYORES DE LA U.C.L.M. JOSÉ SARAMAGO” le pedimos su colaboración en la realización de este cuestionario en relación a sus opiniones y valoraciones del periodo formativo de este programa.

INSTRUCCIONES PARA RELLENAR EL CUESTIONARIO

- Para responder a cada pregunta se hará un círculo sobre el nº que corresponde a la **respuesta seleccionada**.
- El cuestionario es **personal**.
- En el cuestionario **no hay respuestas validas ni erróneas**, dado que nos interesan todas sus opiniones

D.1 Edad.

- Menos de 50 años 1
- 50 – 59 años 2
- 60-69 años..... 3
- 70- 79 años..... 4
- + de 80 5
- NS/NC..... 6

D. 2 Sexo

- Hombre 1
- Mujer..... 2

D.3 Localidad de residencia

- Misma localidad..... 1
- Otra localidad de la misma provincia 2
- Otra provincia de la misma CC.AA..... 3
- Otra CC.AA 4
- Otras ¿Cuál? 9

D.4 Nivel de estudios

- Menos de primarios 1
- Primarios 2
- Bachiller/ BUP..... 3
- Estudios Universitarios Grado Medio/ Diplomatura 4
- Estudios Universitarios Superiores/ Licenciatura..... 5
- Otros ¿Cuál? 9
- NS/NC..... 99

P.1 ¿Ha cursado usted la totalidad de las áreas formativas ofrecidas por el programa?

- Sí 1 (**Pasa a P.3**)
- No 2

P.2 Centrándonos en los aspectos organizativos Programa Universidad de Mayores José Saramago, ¿Nos podría decir su nivel de satisfacción para cada uno de ellos teniendo en cuenta que 1 significa “Nada satisfecho” y 5 “Muy satisfecho”?

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Ni mucho ni poco	Bastante satisfecho	Muy satisfecho	NS/NC
Horarios	1	2	3	4	5	99
Acceso al centro	1	2	3	4	5	99
Instalaciones comunes	1	2	3	4	5	99
Proceso de matriculación	1	2	3	4	5	99
Coordinación general.	1	2	3	4	5	99
Material	1	2	3	4	5	99
Aulas	1	2	3	4	5	99
Información y atención a alumnos	1	2	3	4	5	99

P. 3 Respecto a los siguientes aspectos académicos de la asignatura “**Asignatura/Curso/Seminario**”, ¿Nos podría decir su nivel de satisfacción en una escala del 1 al 5 teniendo en cuenta que 1 significa “Nada satisfecho” y 5 “Muy satisfecho”?

ASIGNATURA / CURSO / SEMINARIO

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Ni mucho ni poco	Bastante satisfecho	Muy satisfecho	NS/NC
Contenidos	1	2	3	4	5	99
Metodología del área	1	2	3	4	5	99
Profesorado	1	2	3	4	5	99
Clima grupal	1	2	3	4	5	99
Material	1	2	3	4	5	99
Aula	1	2	3	4	5	99
Coordinación del área	1	2	3	4	5	99



P. 10 Respecto a las **visitas culturales y ciclos de conferencias**, ¿Nos podría decir su nivel de satisfacción en una escala del 1 al 5 teniendo en cuenta que 1 significa “Nada satisfecho” y 5 “Muy satisfecho”?

SALIDAS Y CONFERENCIAS

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Ni mucho ni poco	Bastante satisfecho	Muy satisfecho	NS/NC
Ciclos de Conferencias	1	2	3	4	5	99
Salidas y visitas culturales	1	2	3	4	5	99

P.11 En general, ¿Cómo valoraría el Programa de Universidad de Mayores José Saramago en una escala del 1 al 10, teniendo en cuenta que el 1 significa la valoración más negativa y el 10 la más positiva.?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 NS/NC

P. 12 ¿Cómo conoció el Programa de Universidad de Mayores José Saramago?

- Por el CEU Talavera de la Reina.....1
- Publicidad.....2
- Por amigos/familiares.....3
- Ayuntamiento de Talavera de la Reina.....4
- Medios de comunicación.....5
- Programa de Prácticas.....6
- Otros ¿Cuál?.....9
- NS/NC.....99

P.13 Indique que dos asignaturas optativas le gustaría se cursaran en los próximos cursos académicos

.....

.....

.....

.....

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



Universidad de Mayores
José Saramago



Vicerrectorado de Ordenación Académica y Formación Permanente

Real Casa de la Misericordia
Altagracia, 50
13071 Ciudad Real
926 295 356

http://www.uclm.es/organos/vic_ordenacionacademica/josesaramago/

vic.ordenación@uclm.es