

Memoria Académica del Curso Académico 2011/2012 de la Universidad de Mayores “José Saramago”



Universidad de Mayores
José Saramago



Índice de la Memoria Académica

¿Qué es la Universidad de Mayores “José Saramago”?	Pág. 3
¿A quién nos dirigimos?	Pág. 4
Metodología Docente	Pág. 4
¿Quiénes somos?	Pág. 4
Planificación Académica	Pág. 6
Estructura y Organización Académica.....	Pág. 6
Actos Académicos	Pág. 12
La Universidad de Mayores “José Saramago” en cifras	Pág. 15

¿Qué es la Universidad de Mayores “José Saramago”?

La Universidad puede dar respuesta a aquéllos que creen que los años no son obstáculo para seguir haciéndose preguntas.

La Universidad ofrece alternativas a todas aquellas personas que, con estudios superiores previos o sin ellos, encuentren placer en el estudio y en el conocimiento.

Nunca es tarde para aprender: todo depende de las personas y de su voluntad de aprendizaje.

La primera Universidad de Mayores data de 1973 y se creó en Toulouse. Respondió, como después ocurrirá con las creadas en España (hoy en día, pasan de cincuenta) y otros países, al intento de dar respuesta a la Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI, de la UNESCO, que planteaba la necesidad de que la educación superior debía abrirse a los educandos adultos de manera flexible, abierta y creativa. En esta línea se inscriben también los informes del Club de Roma o el Informe Delors, abogando por una educación permanente, sin límites de espacio o edad, que dé respuesta a una profunda necesidad de cultura y de actualización de unos adultos que ahora disfrutan de una mayor longevidad a la que desean sacar el máximo aprovechamiento.

Hay numerosas razones de diferente índole que justifican la integración de estos programas en la estructura universitaria: sociales (nuestra deuda con personas que no tuvieron posibilidades de estudios en su juventud y que, dado el actual desarrollo de nuestro país, universidad y sociedad deben saldar), educativas (dar respuesta a nuevas demandas, a sectores de la población que no desean un título profesional sino acceder a un tipo de formación permanente que contribuya a su desarrollo personal y a conseguir una sociedad más culta, crítica y participativa), demográficas (el descenso demográfico propiciará una mayor heterogeneidad de edades y procedencias), económicas (las personas mayores de más de 50 años desempeñarán en los próximos años un papel fundamental en las estructuras económicas y de financiación), además de fomentar el desarrollo de actividades de formación científica y cultural que favorezcan el encuentro y el intercambio generacional.

En esta línea, la Universidad de Mayores “José Saramago” va más allá de cubrir unas necesidades alternativas de carácter formativo. Deseamos atender las exigencias de un mundo en el que las personas mayores no pueden quedar al margen de la sociedad sino que deben implicarse en ella como forma de promoción y mejora, tanto personal como colectiva. Además, la Universidad como alma máter de la sociedad debe realizar una labor continua de desarrollo y formación cultural que ayude a los ciudadanos a comprender y a adaptarse a los cambios acelerados que caracterizan nuestro tiempo.

Todos estos argumentos explican y dan base a unos estudios que, sin rigidez de contenidos y permitiendo al alumno optar por aquéllos que mejor satisfagan sus intereses y expectativas, comenzaron a gestarse en el año 1999 en Talavera de la Reina y que se implantaron de manera definitiva en la UCLM durante el curso académico 2001-2002 estando ya, en el momento actual, plenamente consolidados e integrados.

¿A quién nos dirigimos?

Toda persona mayor no sólo tiene el derecho de ser beneficiaria, sino también agente activo, partícipe y protagonista del desarrollo social, cultural y científico de la sociedad en la que convive.

Es necesario fomentar y emprender acciones e iniciativas que promuevan el derecho de la persona mayor a participar y formar parte activa del desarrollo de la comunidad en la que vive. En este contexto, el Programa Universitario de Mayores "José Saramago" ha venido jugando un papel muy importante desde su creación. Todos los que nos hemos beneficiado de los mismos podemos dar fe de ello.

Los protagonistas de este proyecto universitario son aquellas personas que, por razones de edad o por circunstancias de otro tipo, han dado por finalizada su etapa laboral.

Los estudios están dirigidos, en consecuencia, a todas las personas mayores de 50 años (jubiladas, prejubiladas, amas de casa, etc.) interesadas en cumplir viejos sueños y completar su formación intelectual.

Para acceder a estas "Aulas" no se exige ninguna titulación ni requisito académico previo. La iniciativa está abierta a toda persona con inquietud y deseos de abrirse a nuevas vivencias, tanto humanas como universitarias

Metodología docente

El planteamiento docente de este programa educativo pretende incorporar métodos académicos universitarios, adaptados a las necesidades particulares de los adultos, que priorizan la participación activa de los alumnos en el proceso de aprendizaje.

Los fines esenciales que se buscan son los siguientes:

- ↗ Implicar a los alumnos en la definición de objetivos y actividades
- ↗ Fomentar el trabajo en equipo
- ↗ Estimular el aprendizaje activo del alumno a través de actividades de búsqueda de información, realización y exposición de trabajos individuales o en grupo y de un sistema de evaluación que estimule el progreso del alumno
- ↗ Satisfacer la diversidad de intereses y aspiraciones de los alumnos
- ↗ Incorporar, de forma gradual, el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el desarrollo de la docencia
- ↗ Favorecer la utilización de los servicios que la UR pone a disposición de los alumnos

Los mecanismos de evaluación que se aplican están orientados a la consecución de los siguientes objetivos:

- ↪ Incentivar y estimular el aprendizaje
- ↪ Reconocer el trabajo personal
- ↪ Evitar el desánimo o la sensación de fracaso

A partir de estos objetivos, cada profesor establecerá mecanismos flexibles que podrán adaptarse a las particularidades de cada alumno.

¿Quiénes somos?

Dña. M^a Ángeles Zurilla Cariñana

Sra. Vicerrectora de Cultura y Extensión Universitaria.

D. Andrés Moreno Moreno

Luis.LGarcia@uclm.es

Coordinador General del Programa de Mayores “José Saramago” y de la sede de Ciudad Real.

D. Marto Redondo Madrigal

Marto.RMadrigal@uclm.es

Coordinador del Programa en la Sede de Albacete.

Dña. Ana Rosa Bodoque Osma

Rosa.Bodoque@uclm.es

Coordinadora del Programa en la Sede de Cuenca.

Dña. Inmaculada Herranz Aguayo

Inmaculada.Herranz@uclm.es

Coordinadora Sede del Programa en la de Talavera de la Reina.

D. Juan Estanislao López Gómez

JuanEstanislao.Lopez@uclm.es

Coordinador del Programa en la Sede de Toledo.

Planificación Académica

En el curso 2004-05 se planteó la unificación de los diferentes planes de estudios que hasta la fecha existían en las distintas sedes. La idiosincrasia de cada campus y sus posibilidades académicas y de infraestructuras habían obligado a la inclusión de diferentes planificaciones, pero la envergadura del proyecto obligaba a buscar un plan de estudios homogéneo y unificado y al mismo tiempo lo suficientemente flexible como para recoger la peticiones de los alumnos, muy dispares según localidades, y de los profesores involucrados en el proyecto.

Esta homogeneización recibió la denominación de plan de estudios unificado. Con el fin de dar salida a las inclinaciones particulares de los alumnos del Programa de Mayores se planteó también la posibilidad de que, tras la conclusión del primer ciclo de tres años, se pudiera tener la oportunidad de continuar la formación en nuestra universidad a través de un segundo ciclo integrado. Las diferentes propuestas, tanto para el primer ciclo como para el segundo ciclo, se detallan a continuación.

ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

PRIMER CICLO (3 años)

El plan de estudios unificado está estructurado en tres cursos académicos de dos cuatrimestres cada uno. Cada cuatrimestre engloba 7.5 créditos por lo que la carga total del primer ciclo es de 45 créditos (450 horas lectivas).

Se establece una estructura de 5 asignaturas de carácter obligatorio por cuatrimestre de 1,5 créditos cada una.

Sede de Albacete

PRIMER CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Literatura I	Literatura II
Derecho I	Derecho II
Historia I	Historia II
Ciencias de la Salud I	Ciencias de la Salud II
Informática I	Informática II

SEGUNDO CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Educación Artística I	Educación Artística II
Informática III	Inglés
Inglés I	Literatura III
Naturaleza y Medio Ambiente I	Naturaleza y Medio Ambiente II
Ciencias Económicas I	Ciencias Económicas II
	Técnicas de Redacción I

TERCER CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Arte I	Arte II
Necesidades y retos de la sociedad actual I	Necesidades y retos de la sociedad actual II
Inglés II	Inglés
Psicología	Inmigración y Cooperación
Sociología I	Sociología II
Técnicas de redacción II	Ciencias de la Salud III

Sede de Ciudad Real

PRIMER CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Literatura I	Literatura II
Derecho I	Derecho II
Historia I	Historia II
Ciencias de la Salud I	Alimentos de Castilla-La Mancha
Informática I	Informática II

SEGUNDO CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Educación Artística I	Educación Artística II
Informática III	Inglés I
Literatura III	Literatura IV
Naturaleza y Medio Ambiente I	Naturaleza y Medio Ambiente II
Ciencias Económicas I	Ciencias Económicas II

TERCER CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Arte I	Arte II
Necesidades y retos de la sociedad actual I	Necesidades y retos de la sociedad actual II
Inglés II	Historia de la Filosofía
Psicología I	Psicología II
Geografía de Castilla-La Mancha	

Sede de Cuenca

PRIMER CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Literatura I	Literatura II
Derecho I	Derecho II
Historia I	El origen del Hombre
Ciencias de la Salud I	Ciencias de la Salud II
Informática I	Informática II

SEGUNDO CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Educación Artística I	Educación Artística II
Informática III	Inglés I
Literatura III	Corrientes actuales del Pensamiento
Naturaleza y Medio Ambiente I	Naturaleza y Medio Ambiente II
Ciencias Económicas I	Ciencias Económicas II

TERCER CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Arte I	Arte II
Necesidades y retos de la sociedad actual I	Necesidades y retos de la sociedad actual II
Historia II	Aproximación a la cultura europea
Psicología	Ciencias de la Salud III
Optativa Integrada I	Optativa Integrada II

Sede de Talavera de la Reina

PRIMER CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Literatura	Informática I
Inglés I	Historia del Arte II
Historia del Arte I	Historia de Talavera de la Reina
Naturaleza y Medio Ambiente	Nutrición y Dietética
Informática I	Inglés II

SEGUNDO CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
	Informática II
Taller Literario	Informática III
El Ser Humano, Desarrollo y Salud	
Antropología Social y Cultural	
Ciencias Económicas I	Ciencias Económicas II

TERCER CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Historia Contemporánea I	Historia Contemporánea II
Necesidades y retos de la sociedad actual I	Necesidades y retos de la sociedad actual II
Música	Sociología
Psicología	
Optativa Integrada I	Optativa Integrada II

Sede de Toledo

PRIMER CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Informática I	Constitucionalismo Español
Educación Permanente	La Unión Europea
	Historia Antigua
Nutrición y Dietética	Tesoros Desconocidos I
Literatura I	Historia de Toledo

SEGUNDO CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Literatura II	Geografía de España
Historia Media	Tesoros Desconocidos II
Música	Recursos Naturales en España
La Ciencia en la Educación Permanente	Arqueología
	Informática II
Historia Moderna	

TERCER CURSO	
Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
Informática I	Inglés III
Anatomía del Cuerpo Humano	Psicología de la Edad Adulta II
Historia del Arte I	Historia del Arte II
Psicología de la Edad Adulta	La Mirada Filosófica
Castilla-La Mancha: Historia, Arte y Antropología	
Historia Contemporánea	
Iniciación a la Investigación	
Historia de Toledo	

Durante el tercer curso cada sede oferta un bloque de asignaturas optativas en cada cuatrimestre integradas dentro de la docencia académica ordinaria de las titulaciones existentes en los respectivos campus. Los alumnos deberán escoger dos asignaturas de las ofertadas en los bloques correspondientes. Estas asignaturas tendrán un peso de 1,5 créditos a todos los efectos y se convertirán en el puente de unión entre este primer ciclo y los itinerarios integrados de segundo ciclo, que se ofrecerán como posibilidad de continuación de estudios a aquellos alumnos que hayan completado y terminado satisfactoriamente el primer grado.

SEGUNDO CICLO (2 años)

La idea de la puesta en marcha de este segundo ciclo surge de las numerosas peticiones de los alumnos recién graduados o de último año de la Universidad de Mayores “José Saramago” los cuales solicitaban una línea de continuidad de sus estudios.

El diseño y desarrollo de este segundo ciclo tiene como principales objetivos:

- Dar continuidad a los conocimientos y las áreas introducidas en el programa específico.
- Conocimiento y profundización en las áreas de conocimiento del centro a que pertenece
- La integración de los alumnos en las asignaturas regladas de las diferentes disciplinas que se imparten en el centro.
- El rico intercambio intergeneracional en las aulas.

Las distintas sedes han ofertado bloques de asignaturas, integradas en los planes de estudios ordinarios de cada centro y con el peso en créditos que tengan estipulado en dichos planes.

Actos Académicos

⇒ ACTO DE ENTREGA DE DIPLOMAS A LOS ALUMNOS DE TERCER Y QUINTO CURSO DEL CAMPUS DE ALBACETE

Fecha: 3 de mayo de 2012

Lugar: Salón de Actos del Edificio Polivalente del campus de Albacete

Programa:

- ✓ Se graduaron 32 alumnos en el Ciclo Específico y 13 alumnos en el Ciclo Integrado. El acto fue presidido por D. Antonio Roncero Sánchez, Vicerrector de Transferencia y Relaciones con Empresas. La mesa estuvo constituida por Dña. M^a Ángeles Zurilla Cariñana, Vicerrectora de Cultura y Extensión Universitaria, D. Francisco Cebrián Abellán, Decano de la Facultad de Humanidades de Albacete y D. Marto Redondo Madrigal, Coordinador del Campus de Albacete de la Universidad de Mayores “José Saramago en Albacete.



⇒ ACTO DE ENTREGA DE DIPLOMAS A LOS ALUMNOS DE TERCER CURSO DEL CAMPUS DE CIUDAD REAL

Fecha: 24 de mayo de 2012

Lugar: Paraninfo del Rectorado.

Programa:

- ✓ Se graduaron 32 alumnos en el Ciclo Específico. El acto fue presidido por Dña. M^a Ángeles Zurilla Cariñana, Vicerrectora de Cultura y Extensión Universitaria. La mesa estuvo constituida por D. Andrés Moreno Moreno, Coordinador General de la Universidad de Mayores “José Saramago”, Dña. Rosa Romero, Alcaldesa de Ciudad Real, D. Luis Alberto Martín, Coordinador Provincial de Sanidad y Asuntos Sociales, y Dña. Jacinta Monroy, Vicepresidenta de la Diputación Provincial.



⇒ ACTO DE ENTREGA DE DIPLOMAS A LOS ALUMNOS DE TERCER CURSO DEL CAMPUS DE TALAVERA DE LA REINA.

Fecha: 27 de abril de 2012

Lugar: Recinto Ferial de Talavera de la Reina.

Programa:

- ✓ Se graduaron 21 alumnos en el Ciclo Específico.

⇒ ACTO DE ENTREGA DE DIPLOMAS A LOS ALUMNOS DE TERCER CURSO DEL CAMPUS DE TOLEDO

Fecha: 18 de mayo de 2012

Lugar: Paraninfo de San Pedro Mártir.

Programa:

- ✓ Se graduaron 42 alumnos en el Ciclo Específico. El acto fue presidido por Dña. Fátima Guadamillas Gómez, Vicerrectora de Docencia y Relaciones Internacionales. La mesa estuvo constituida por D. Juan Antonio Mondéjar Jiménez, Director Académico de Cultura y Extensión Universitaria, y D. Juan Estanislao López Gómez, Coordinador del Campus de Toledo de la Universidad de Mayores.

⇒ ACTO DE ENTREGA DE DIPLOMAS A LOS ALUMNOS DE TERCER Y QUINTO CURSO DEL CAMPUS DE CUENCA.

Fecha: 17 de mayo de 2012

Lugar: Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Sociales
Edificio Cardenal Gil de Albornoz

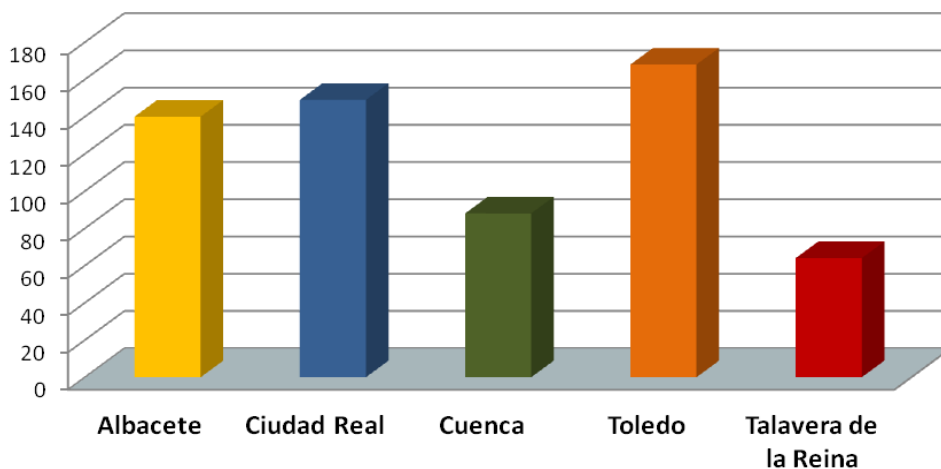
Programa:

- ✓ Se impuso la Beca de la Universidad de Mayores “José Saramago” a 17 alumnos que finalizaron el Ciclo Específico y a 6 alumnos que finalizaron el Ciclo Integrado. El acto fue presidido por Dña. M^a Ángeles Zurilla Cariñana , Vicerrectora del Campus de Cultura y Extensión Universitaria. La mesa estuvo constituida por Dña. M^a Carmen Utanda Higuera, Concejala de Educación y Universidad, Dña. M^a del Rosal Martínez, Diputada de Cultura y Turismo, y Dña. Ana Rosa Bodoque Osma, Coordinadora del Campus de Cuenca de la Universidad de Mayores José Saramago.



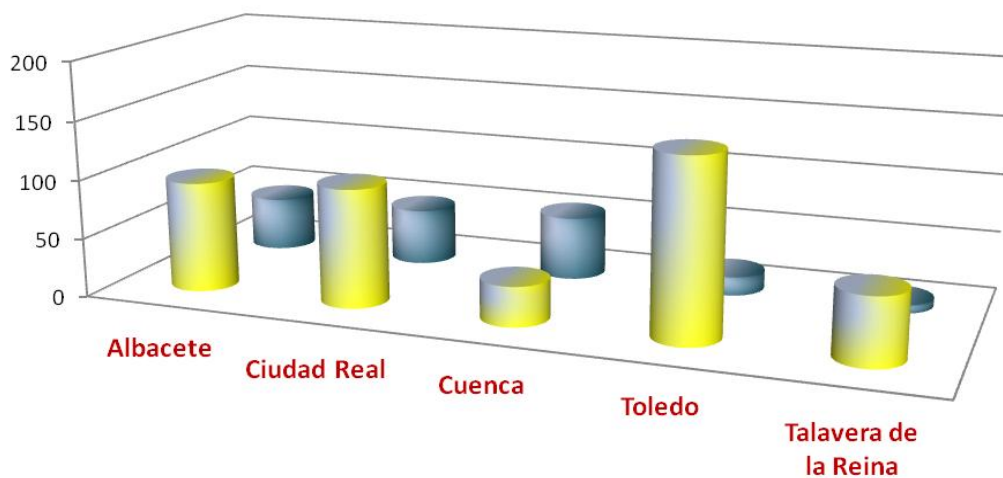
La Universidad de Mayores "José Saramago" en cifras

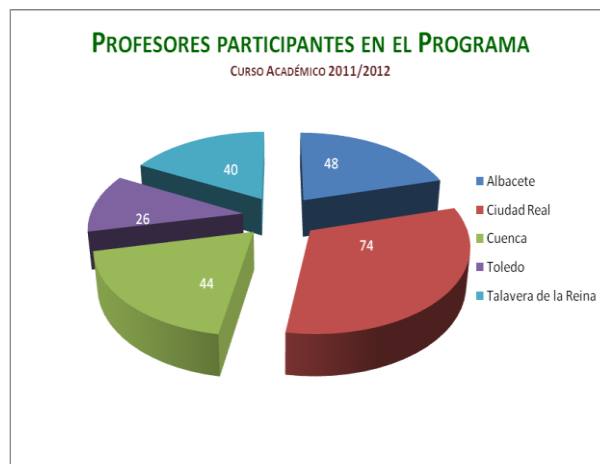
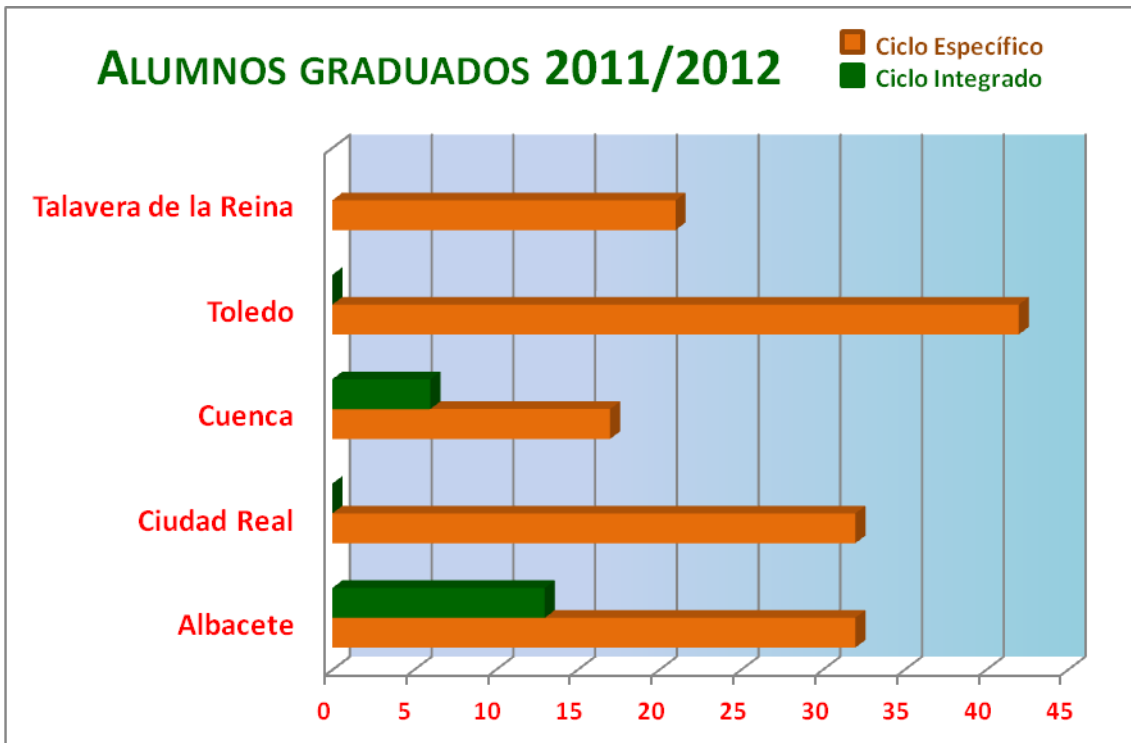
ALUMNOS MATRICULADOS POR CAMPUS 2011/2012



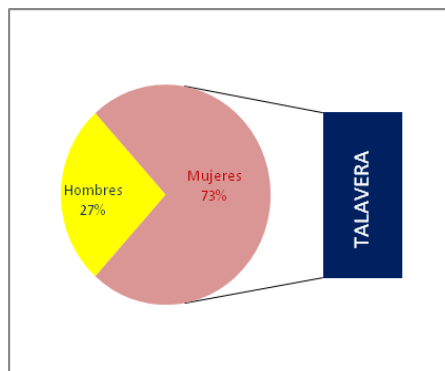
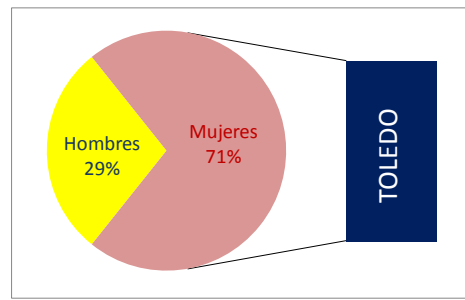
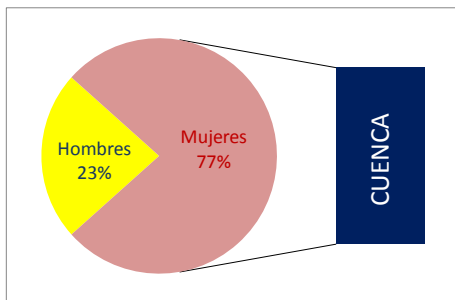
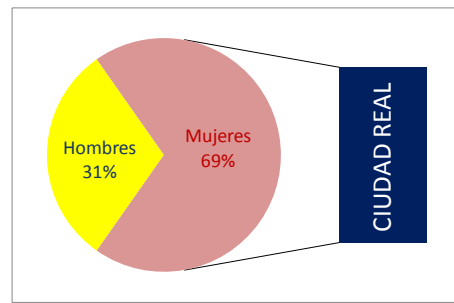
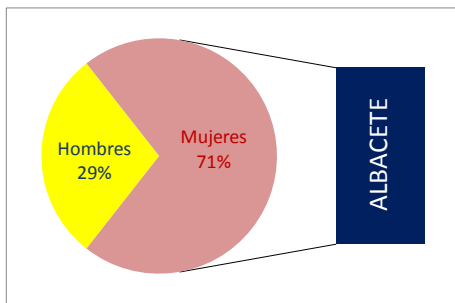
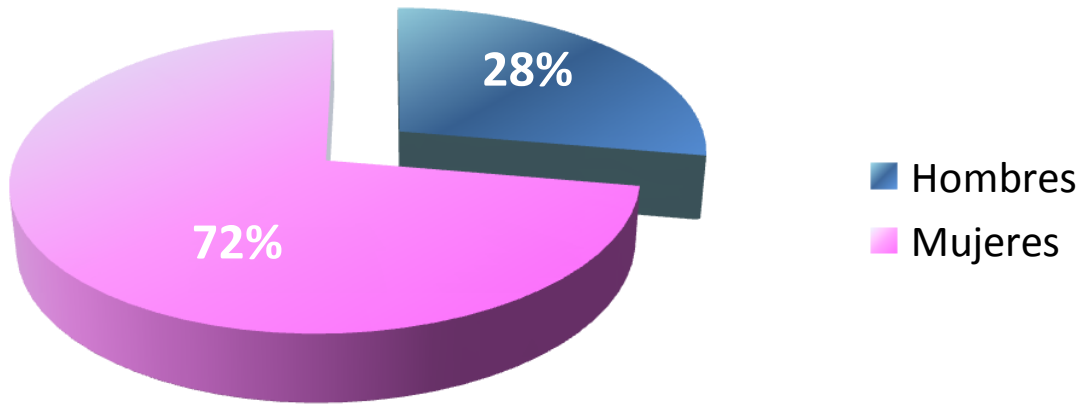
ALUMNOS MATRICULADOS POR CICLO

■ Primer Ciclo ■ Segundo Ciclo



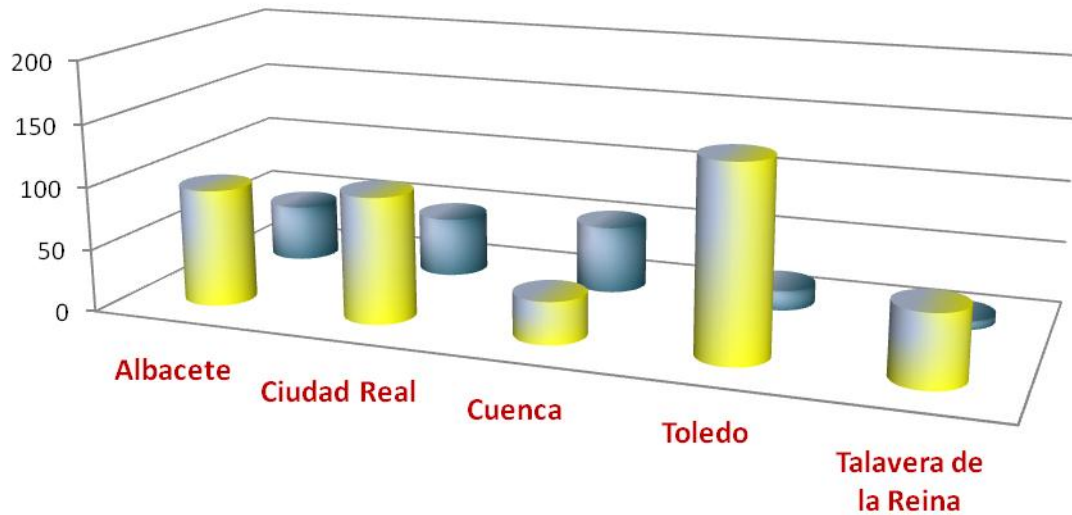


ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE MAYORES JOSÉ SARAMAGO POR SEXO



ALUMNOS MATRICULADOS POR CICLO

■ Primer Ciclo ■ Segundo Ciclo



EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS

