



## UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

Pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años

Curso: 2018 - 2019

Materia: **Historia de la Filosofía**

### **Criterios de corrección**

1. En cuanto a las faltas de ortografía, si son repetidas, se podrá bajar hasta 0'5 por faltas de acentos, hasta 0'5 por faltas en los signos de puntuación y 0'25 por cada palabra repetida con otras faltas de ortografía que no sean acentos, todo ello hasta un máximo de 2 puntos.
2. La valoración se expresará cuantitativamente con calificación de 0 a 10 puntos. Los márgenes de variación son de 0'25 en 0'25.
3. Teniendo en cuenta la imposibilidad de tiempo y espacio para exponer la totalidad de lo que se pregunta, el alumno será juzgado por lo que pone, no por lo que deja sin poner; lo importante es que aborde la pregunta exponiendo ideas relevantes del autor.
4. Si la redacción es clara y precisa se puede subir hasta un punto más, siempre que no pase de 10.
5. Partes que deben aparecer en cada pregunta y su valor:

### **OPCIÓN A**

1. *Expón y explica el relato de la caverna de Platón* (2 puntos). La respuesta debe de hacer las dos cosas, primero exponer y luego explicar la alegoría a partir de la teoría de las ideas de Platón. Cada aspecto vale un punto. Se aplica el criterio nº 3.
2. *Expón el pensamiento de Descartes sobre la demostración de la existencia de Dios, la existencia del mundo y su explicación sobre las sustancias extensas y la ciencia* (3 puntos). Se aplica el criterio nº 3. La respuesta tiene que tener tres aspectos, desarrollados cada uno, aproximadamente, en un tercio de la cara de un folio. Cada uno vale un punto. Son los siguientes:
  - ¿Cómo deduce Descartes la existencia de Dios?
  - ¿Cómo deduce la existencia del mundo?
  - La concepción cartesiana de la sustancia extensa y de la ciencia
3. *Expón la ética de la dignidad humana de Kant, explicando la distinción entre las cosas y los hombres, la obligación de tratar a los hombres como fines, la dignidad como fundamento de los derechos humanos y las ideas de La paz perpetua* (3 puntos). Se aplica el criterio nº 3. La respuesta tiene que tener tres aspectos, desarrollados cada uno, aproximadamente, en un tercio de la cara de un folio. Cada uno vale un punto. Son los siguientes:
  - Las cosas tienen precio y los hombres tienen dignidad
  - Tratar a los hombres como fines

- Derechos humanos y la paz perpetua

4. *Expón el pensamiento de Nietzsche (2 puntos)*. La respuesta del alumno deberá presentar una descripción y una explicación de algunas de las principales ideas de Nietzsche. La longitud de la respuesta debe ser, aproximadamente, algo menos que la cara de un folio. Se aplica el criterio nº 3.

## **OPCIÓN B**

1. *Explica qué no es la felicidad humana y en qué consiste según Aristóteles (2 puntos)*. La respuesta debe de hacer las dos cosas, primero explicar lo que no es la felicidad humana según Aristóteles y luego explicar en qué consiste. Cada aspecto vale un punto. Se aplica el criterio nº 3.

2. *Explica el pensamiento ético de Hume, tratando su crítica del racionalismo moral, su explicación del sentimiento de placer y la utilidad, así como la importancia del sentimiento de humanidad (3 puntos)*. Se aplica el criterio nº 3. La respuesta del alumno tiene que abordar tres aspectos, desarrollados cada uno, aproximadamente, en un tercio de la cara de un folio. Cada uno vale un punto. Son los siguientes:

- Crítica del racionalismo moral
- El sentimiento de placer y la utilidad
- El sentimiento de humanidad

3. *Expón las ideas de Kant acerca del conocimiento científico y sus límites: la distinción entre sensibilidad, entendimiento y razón; los juicios sintéticos a priori y a posteriori y la imposibilidad de la metafísica como ciencia (3 puntos)*. Se aplica el criterio nº 3. La respuesta del alumno tiene que abordar tres aspectos, desarrollados cada uno, aproximadamente, en un tercio de la cara de un folio. Cada uno vale un punto. Son los siguientes:

- Sensibilidad, entendimiento y razón
- Los juicios sintéticos a priori en la ciencia y en la metafísica
- El conocimiento como síntesis de los elementos *a priori* y *a posteriori* y la imposibilidad de la metafísica como ciencia

4. *Expón el pensamiento del existencialismo (2 puntos)*. La respuesta del alumno deberá presentar una descripción y una explicación de algunas de las principales ideas del existencialismo. La longitud de la respuesta debe ser, aproximadamente, algo menos que la cara de un folio. Se aplica el criterio nº 3.