

Convocatoria de 2023

Materia: Historia de España

Instrucciones:

Criterio General: El ejercicio está compuesto por dos preguntas en cada una de las dos opciones (A y B). El alumno debe seleccionar una opción de examen (la A o la B) y una vez elegida responder solo a UNA de las preguntas propuestas.

Criterios específicos de corrección:

El alumno debe mostrar conocimientos históricos suficientes, con una correcta contextualización cronológica de hechos y personajes, organización y exposición escrita de los contenidos desarrollados, riqueza argumentativa que puede incluir relación con realidades actuales. Ninguno de los subepígrafos preguntados se puntuará con más de 3 puntos.

PROPUESTA A

Si opta por la propuesta A responda a UNA de las siguientes preguntas:

La construcción del Estado Liberal

- La guerra carlista (3 puntos máximo)
- La Regencia de María Cristina de Borbón (1833-1840) (3 puntos máximo)
- El reinado de Isabel II: Década Moderada, Bienio Progresista y crisis del Reinado (3 puntos máximo)

Nivel de madurez expresiva y ortografía (1 punto máximo)

La Dictadura franquista. La autarquía

- El Estado franquista. Orígenes e ideología (3 puntos máximo)
- Represión, exilio y resistencia (3 puntos máximo)
- La economía autárquica y la política exterior (3 puntos máximo)

Nivel de madurez expresiva y ortografía (1 punto máximo)

PROPUESTA B

Si opta por la propuesta B responda a UNA de las siguientes preguntas:

El reinado de Alfonso XIII: La crisis de la Restauración

- El regeneracionismo de Maura y la Semana Trágica de Barcelona (3 puntos máximo)
- El Gobierno Canalejas: último intento regeneracionista (3 puntos máximo)
- Impacto de la Guerra Mundial, crisis de 1917 y ruptura del parlamentarismo (1918-1923) (3 puntos máximo)

Nivel de madurez expresiva y ortografía (1 punto máximo)

La Guerra Civil (1936-1939)

- Del golpe de Estado a la Guerra Civil. Las operaciones militares (3 puntos máximo)
- Evolución política de las dos zonas (3 puntos máximo)
- La internacionalización de la contienda (3 puntos máximo)

Nivel de madurez expresiva y ortografía

(1 punto máximo)

CRITERIOS

PROPUESTA A

La construcción del Estado Liberal

Tema 2. La construcción del estado Liberal

- 1.- La guerra carlista (3 puntos como máximo).
- 2.- La Regencia de Maria Cristina de Borbón (1833-1840) (3 puntos como máximo)
- 3.- El reinado de Isabel II: Década Moderada, Bienio Progresista y crisis del reinado (3 puntos con máximo)

1.- La guerra carlista. El estudiante desarrollará la cuestión sucesoria de Fernando VII, mostrando la división creciente entre unos seguidores de D. Carlos y otros de la niña futura Isabel II, fundamento del problema. Deberá conocer el problema legal representado por la Pragmática Sanción de 1879 y la derogación de la Ley Sálica. El desarrollo del problema después del fallecimiento de Fernando VII.

El estudiante deberá mostrar un cierto conocimiento del desarrollo de la guerra carlista, en sus distintas fases: la primera (1833-1835), la segunda (1835-1837), la tercera (1837- 1839), la prolongación de la guerra hasta su final con la batalla de Morella (1840). Por último, el estudiante deberá conocer la existencia de otros rebrotes militares carlistas posteriores.

2. La Regencia de Maria Cristina de Borbón (1833-1840)

* Los problemas del inicio del reinado y el Estatuto Real de 1834: sistema del mismo. * Los gobiernos progresistas (1835-1837) con especial atención a la Desamortización de Mendizábal, los problemas con la Iglesia católica y la Constitución de 1837 y sus características... * El llamado Trienio Moderado (1837-1840 y su obra legislativa. * La regencia de Espartero (1840-1843). Su gobierno personal, el librecambismo y la etapa final de la regencia.

3. El reinado de Isabel II. La proclamación de la reina con 13 años. Equilibrio de conocimientos en información en tres partes: * Década Moderada. Especial atención a la obra gubernamental de Narváez * Bienio Progresista. La revolución de 1854, la labor del Gobierno progresista. La Constitución non nata de 1856. * La crisis del reinado. A partir de la hegemonía de la Unión Liberal, con el gobierno "largo" de O'Donnell y la vuelta de Narváez. La crisis económica y política que conducirá a "la Gloriosa" (1868).

La dictadura franquista.- La Autarquía

- 1.- El estado franquista. Orígenes e ideología (3 puntos)

La construcción del régimen 1939-1959 Una vez finalizada la Guerra Civil España se encuentra arruinada y dividida entre vencedores y vencidos. Sus consecuencias son pérdidas demográficas (muertes, represión, enfermedades, descenso de la natalidad, exilio...), económicas (descenso de la renta, de producción agraria e industrial, deudas con otros países, destrucción de ciudades...) y culturales de la guerra (pérdida cultural y exilio de intelectuales, Ley de Represión contra la masonería,...). Fue una época de 30.000 ejecuciones y 270.000 personas en la cárcel. Franco no quiso establecer una dictadura militar transitoria (general Mola). Desterrar la idea de liberalismo, democracia liberal y del comunismo. El Nuevo estado de Franco: Estado fuerte y centralizado y con Concentración del poder en Franco. LAS "FAMILIAS" DEL RÉGIMEN Tres vertientes del poder: civil (Falange), militar (Ejército) y eclesiástica (Iglesia). LA ESTRUCTURA DEL NUEVO ESTADO Enero de 1938: primer gobierno de Franco. Movimiento Nacional (Leyes orgánicas o fundamentales; Democracia Orgánica; o el Fuero del Trabajo (1938), además de la Ley Constitutiva de la Cortes (1942) Fuero de los Españoles (1945)...

Se valorará citar también otros aspectos como el Manifiesto de Lausana (1945) o La Ley de Principios del Movimiento Nacional (1957).

Puritanismo ideológico y control social. Nacionalcatolicismo. Apoyo social => Grandes terratenientes, burguesía industrial y élite administrativa y eclesiástica + nueva burguesía + pequeño y mediano campesinado y las clases medias urbanas. Organizaciones sindicales prohibidas => sindicatos verticales.

2. Represión y exilio. Evolución de la oposición. Profunda represión => presos políticos y exilio. Ley de Responsabilidades Políticas (1939) y Ley de Represión del Comunismo y la Masonería (1940). Partidos y sindicatos

desmantelados y reconstrucción en clandestinidad. Etapas de la oposición: 1ª.- Hasta 1944 => resistencia interior guerrillera (maquis). 2ª.- 1944 y 1947: o Sectores monárquicos alrededor Juan de Borbón. o Alianza Nacional de Fuerzas Democráticas. o Partidas guerrilleros en zonas rurales y de montaña. 3ª.- 1948 y 1951 => Reconstrucción movimiento opositor

3. **Economía Autárquica:** La política de autarquía de Franco se había planteado como una forma deseable de alcanzar la autosuficiencia, pero ahora se convirtió en una necesidad vital. La política económica había favorecido el sector industrial en detrimento de la agricultura. El Estado intervino el mercado y el racionamiento de productos de primera necesidad se extremó. Las cartillas durarían hasta principios de los años 50. Paralelamente, proliferó un mercado negro -el "estraperlo"-, donde se podían conseguir productos a precios exorbitantes. Para muchos fue una forma de supervivencia. Para otros, el origen de fortunas considerables.

POLÍTICA EXTERIOR: EL AISLAMIENTO INTERNACIONAL Segunda Guerra Mundial y la Neutralidad. Citar las entrevistas con Hitler en Hendaya (1940) y Mussolini (1941).

No beligerante, pero destacar el papel de la División Azul y la "vuelta" a la idea de la Neutralidad (1943). El tema de la ONU (España no admitida y Conferencia de Postdam) y retirada embajadores. Desde 1947, en la Guerra Fría se fomenta la idea de fiel aliado contra el comunismo, hasta que en 1955 se produce el ingreso de España en ONU. Se pueden citar también el concordato Santa Sede y tratados económico-militares con EEUU o el problema de la independencia protectorado Marruecos.

PROPUESTA B

El reinado de Alfonso XIII

TEMA 5. El reinado de Alfonso XIII: La crisis de la Restauración

- El regeneracionismo de Maura y la Semana Trágica de Barcelona (3 puntos máximo)
 - El Gobierno Canalejas: último intento regeneracionista (3 puntos máximo)
 - Impacto de la Guerra Mundial, crisis de 1917 y ruptura del parlamentarismo (1918-1923) (3 puntos máximo)
- Nivel de madurez expresiva y ortografía (1 punto máximo)

Se valorará especialmente que el examinando conozca el desgaste/agotamiento del régimen de la Restauración, sobre todo el fenómeno del caciquismo, y la importancia del Regeneracionismo, como un "revisionismo político" inicial del reinado de Alfonso XIII, con sus principales ideas, así como la adopción de este por parte de Antonio Maura.

Es relevante que el examinando conozca algunos contenidos de su programa político tales como la Ley Electoral, la Ley de Administración Local, así como medidas económicas y sociales (creación del INP), así como las circunstancias del final de su gobierno.

De igual forma, es relevante en la puntuación que el examinando conozca la asunción del mencionado Regeneracionismo por parte del Partido Liberal, con el Gobierno de José Canalejas. Como en el caso anterior, formará parte importante de la puntuación el conocimiento de las principales disposiciones y medidas del programa político del gobierno de Canalejas.

El tercer epígrafe contiene tres aspectos que se nombran y sobre los que el examinando debe tener conocimientos: el impacto de la Guerra, con el papel de España en la misma, el importante fenómeno de la crisis de 1917, donde puede estar incluida (o en el aspecto siguiente) la crisis social y la huelga de UGT y CNT en marzo de ese año, así como la crisis del parlamentarismo, que incluirá la cuestión de Cambó y la Asamblea de parlamentarios.

La guerra civil (1936-1939)

TEMA 8. La Guerra Civil (1936-1939)

- Del golpe de Estado a la Guerra Civil. Las operaciones militares (3 puntos máximo)
 - Evolución política de las dos zonas (3 puntos máximo)
 - La internacionalización de la contienda (3 puntos máximo)
- Nivel de madurez expresiva y ortografía (1 punto máximo)

Se inicia el tema con los hechos históricos que antecedieron al Golpe de estado de 1936, sobre todo haciendo referencia a la radicalización de la sociedad, a las desigualdades y a las consecuencias que pudo tener el apartar a los militares considerados de inicio molestos para la II República. Además, ha de consignar qué zonas quedaron bajo

mandato del gobierno legítimo y qué ámbitos apoyaron la insurrección. Se debe igualmente mencionar las dificultades iniciales para garantizar el éxito del levantamiento y como en parte de salvaron con el traslado del cuerpo de ejército y parte de la cúpula a militar a la Península. Respecto al subapartado “la guerra civil: evolución de las dos zonas y sus consecuencias el alumno deberá desarrollar los siguientes aspectos. Bando republicano.

El alumno tratará los siguientes aspectos: Inicial desaparición de la autoridad del gobierno central tras la sublevación militar y la entrega de armas a las organizaciones obreras; pluralidad de poderes, violencia política y anticlerical y colectivizaciones, Formación del gobierno Largo Caballero e intentos de restablecer la autoridad del gobierno central. Divisiones en el bando republicano y los sucesos de Barcelona en 1937. El gobierno Negrín y el fracaso en los intentos de prolongar la guerra. El golpe de Casado y el fin de la resistencia.

El bando sublevado: La organización del bando sublevado tras el 18 de julio. Formación de la Junta de Defensa Nacional con la concentración de poder en manos de militares (represión sobre los republicanos, prohibición de partidos excepto Falange y Carlistas, anulación legislación republicana...), hasta el nombramiento de Franco como generalísimo o la paulatina consolidación del poder personal de Franco.

Finalmente, “sobre la internacionalización del conflicto” deberán conocer la existencia de los planes de la conspiración militar y su inicio en el Protectorado, expondrá su evolución en la Península y su fracaso inicial, con la fecha del 18 de julio como relevante. Manifestará la división de España en dos zonas exponiendo la situación económica y los apoyos militares, políticos y sociales de cada una de ellas, en el campo de la República y en el de los nacionales. Con respecto a la dimensión internacional, expondrá la situación internacional de tensión previa a la II Guerra Mundial y la importancia de la Guerra Civil como centro de confrontación ideológica. Mencionará el Comité de No Intervención y sus prohibiciones de venta de armas, con sus desiguales efectos, según la posición de los países democráticos, la Alemania nazi, la Italia fascista y la URSS comunista, el papel de Portugal y Méjico etc. Expondrá las ayudas que reciben los contendientes: Legión Cóndor, Brigadas Internacionales...