



## 7 f]hYf]cg'dYfZ] UXcg'

Ôæâæ^~ } &âæâ [ Á { ~ ^ • c | æ Å | æ Å ] ~ } c ~ æ & â 5 } Å { | φ â { æ Å ~ ^ Å • Å } [ á | í Á [ à c ^ } ^ | È

### 7 i Ygh]Æb'%'flCdW]Æb' A •`h]d`YŁ.`&'di bhcg' a z I] a c''

Ù^Á^•c! ~ &c ~ | æ Å ^ } Á | Á ] | ^ \* ~ } cæ • Á å Å [ ] & â 5 } Å { | g | ç | ] | ^ Á ^ å Å ^ } Á • Å | ^ & ä [ ] æ | Á | Á å Å | | æ • Å Ç & [ ] } Å ~ } Å  
çæ | [ | Á å Å ∈ È | Á ] ~ } c [ • Á & æ å æ ~ } æ Å å Å Å | | æ • D È Á Ù ^ Á [ - | ^ & ^ } Á c | ^ • Á ] [ • â | ^ • Á | ^ • ] ~ ^ • cæ • È Á Ù [ | Á  
~ } æ Å | ^ • ] ~ ^ • cæ Å ^ • Å Ç | | â æ È È Ò ) Á & æ • [ á ^ Å | ^ • ] [ ] á ^ / æ Å { | • Å | ^ • ] ~ ^ • cæ • Á å Å | æ • Á • [ | â & ç æ å æ • È Á • Å & [ | | ^ \* â | | } Á ç æ } Á • 5 | [ Á  
| æ • Á | Á ] | ^ • È Á

Ù^Áæ • â \* } æ Å ~ } Á çæ | [ | Á å Å ∈ È | Á ] ~ } c [ • Á • å | æ Å | ^ • ] ~ ^ • cæ Å ^ | ^ \* á å æ Å ^ • Á | æ Å & [ | | ^ & cæ È Á Á

### 7 i Ygh]Æb'&'flDfY [ i bhUg'gY a ]!UV]YfhUgŁ.`%'di bhc' a z I] a c''''

Ù^Á^•c! ~ &c ~ | æ Å ^ } Á | Á ] | ^ \* ~ } cæ • , de las cuales sólo se deberán resolver 2 de ellas de  
forma À à | ^ Ç ^ . \* En caso de responder a más respuestas de las solicitadas, se corregirán tan sólo las 2 primeras.  
Ù^Á æ • â \* } æ Å æ Å & æ å æ Å ~ } æ Å å Å Å | | æ • Å ~ } Å çæ | [ | Á å Å ∈ È | Á ] ~ } c [ • Á • å | æ Å | ^ • ] ~ ^ • cæ Å • Å  
| ^ • ~ ^ | ç Å & [ | | ^ & cæ { ^ } c Å È Á

### 7 i Ygh]Æb'`'flDfY [ i bhUg'UV]YfhUgŁ.`AzI] a c'+`di bhcg''

#### 'ÁGidiYghcg'&'di bhcg' a z I] a c'

Ù^Á^•c! ~ &c ~ | æ Å ^ } Á G Á ] | ^ \* ~ } cæ • Á ~ ^ Á | ^ ~ å | ^ } Á | ^ • [ | ~ & â 5 } Å à | ^ Ç Å ] [ | Á ^ • & | ä c È È  
È È È È Ö ^ - à } à & â 5 } Å å Å | Á c ... ! { å } [ Á • [ | â & ç æ å [ Á Ç F ] c D È Á  
È È È È Ö ^ • æ | | [ | | Á å Å | Á c ^ { æ Å ^ } ~ } & â æ å [ È Á Ç æ | [ | æ & â 5 } Å • Å \* g } Á & | ä c ^ | à [ Á \* ^ } ^ | æ | Á Ç F Á ] c D È

### 7 i Ygh]Æb' ("%'flDfY [ i bhU'UV]YfhUŁ.`&'di bhcg' a z I] a c''''

Ù^Á • [ | â & ç æ } Á c | ^ • Å à [ & ^ c [ • Å ~ ^ Á ] [ á | | } Á c ^ } ^ | Á ~ } æ Å çæ | [ | æ & â 5 } Å { | φ â { æ Å Å Å G Á ] ~ } c [ • È Á  
c ^ } å ^ } å [ Á ^ } Å & ~ ^ } cæ Å ^ • c [ • Á å [ • Å æ • ] ^ & c [ • K Á

- la capacidad gráfica , formal y conceptual que ofrecen cada uno de los bocetos.
- la capacidad de ofrecer alternativas y planteamientos diferenciados a través de los bocetos.
- la adaptación de los bocetos al supuesto dado

#### Cuestión 4.2 (Pregunta abierta): 2 puntos máximo.

Se solicita la definición de un boceto de mayor calidad gráfica. Se valoran estos dos aspectos:

- la capacidad gráfica, formal y conceptual de la propuesta / manejo de los recursos plásticos, (2 pt).

#### Cuestión 5 (Pregunta abierta): 1 punto máximo.

Valoración de limpieza y orden, así como adaptación al formato dado en el trabajo final. (1 pt).

Coordinador UCLM  
Dr. Ramón J. Freire Santa Cruz  
ramon.freire@uclm.es