



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Curso 2023/2024 Extraordinaria

Materia: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Criterios de corrección

CRITERIO GENERAL PARA TODAS LAS PARTES DEL EXAMEN: si en alguna parte se contestan más opciones de las pedidas, se corregirán únicamente la primera o primeras que aparezcan en el examen del alumno.

PRIMERA PARTE

En la primera parte cada pregunta tendrá un valor de 0'5 puntos. Los errores no descuentan. Las respuestas correctas son las siguientes:

- | | |
|---------------------|--------|
| 1. b. | 6. c. |
| 2. b. | 7. a. |
| 3. b. | 8. b. |
| 4. intelectualismo. | 9. b. |
| 5. b. | 10. b. |

SEGUNDA PARTE

1. La primera cuestión se puede resolver con un par de frases que sitúen cronológicamente al autor y den una indicación de alguno de los rasgos relevantes de su tiempo. En el primer texto se puede señalar, por ejemplo, que Descartes fue un filósofo francés del siglo XVII, gran matemático, filósofo del método de conocimiento, que puso el yo en el centro de la filosofía... En el segundo texto se puede señalar, por ejemplo, que Nietzsche fue un filósofo alemán del siglo XIX, buen conocedor del mundo griego, crítico de la religión, escritor de estilo aforístico, uno de los tres “maestros de la sospecha”... Valor: 0'5.
2. Para la segunda cuestión en el texto de Descartes sería suficiente con que se indiquen 3 o 4 ideas de las siguientes: nuestros sentidos nos engañan algunas veces, hay hombres que se equivocan al razonar, todos los hombres están expuestos a las equivocaciones, hay que suponer que todas las percepciones no son más verdaderas que las ilusiones de los sueños, no se puede dudar de que yo pienso y existo, que el *yo pienso, luego existo* es el primer principio de la filosofía. Con respecto al texto de Nietzsche basta con que se indiquen 3 o 4 ideas de las siguientes: a lo largo de la historia de la Humanidad ha habido tres transformaciones del espíritu, ser “camello” es ser un espíritu paciente, que se arrodilla, que sigue el deber, que se humilla y que se burla de la sabiduría; que este tipo de espíritu se transformó en ser “león”, lo que supone querer conquistar la libertad, ser señor de su propio destino, ser enemigo del deber y crearse libertad para un nuevo crear; el espíritu del león se convierte en el espíritu del niño, lo que supone que la vida es un nuevo comienzo, un juego, un santo decir sí a la vida y crear valores nuevos. Valor: 0'5.
3. El alumno debe abordar, en 4 o 5 líneas, por la brevedad del examen, la explicación, no una mera paráfrasis, de algunas de las ideas indicadas. Valor: 1.
4. En la última cuestión no se le pide al alumno que indique solo su posición al respecto, sino que la exponga con razones. Valor: 0'5.

TERCERA PARTE

Teniendo en cuenta el nivel académico de los alumnos de estas pruebas y la imposibilidad de tiempo y espacio para exponer la totalidad del pensamiento ético-político de Platón o la explicación marxista de la



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Curso 2023/2024 Extraordinaria

Materia: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Criterios de corrección

alienación y la ideología, la respuesta será juzgada por lo que pone, no por lo que deja sin poner; lo importante es que aborde la pregunta exponiendo ideas relevantes del autor. Bastará con que la extensión sea de una cara de un folio. En el caso de Platón, la respuesta puede hablar de las cuatro virtudes del alma, sabiduría, fortaleza, templanza y justicia, de las tres partes de la sociedad, gobernantes, guardianes y productores, de las virtudes en la vida social, de la justicia en la comunidad política, de la necesidad de que los gobernantes sean los que tienen la virtud de la sabiduría o de la importancia de la educación para la formación y la selección de los ciudadanos. En el caso de Marx, la respuesta puede hablar de qué es la alienación, de los tipos de alienación, económica, social, política e ideológica, del concepto de ideología de Marx o de su afirmación de que las ideas dominantes de una época son las ideas de las clases dominantes. Valor: 2'5.

CUARTA PARTE

Basta, para tener la máxima nota (1 punto), con que el alumno responda en pocas líneas a una de las cuestiones preguntadas.

En el caso de la pregunta referida al feminismo, la respuesta debe mostrar la característica fundamental: la defensa de la igualdad entre hombre y mujer. También puede enfocarse en la crítica de la invisibilidad de la mujer, las corrientes del feminismo contemporáneo (de la igualdad, radical, de la diferencia y feminismo *queer*), la conceptualización del "género" y las diversidades de identidades de género, la teorización del "patriarcado" o la exposición de la ética del cuidado.

En el caso de los rasgos básicos de la teoría ética de Kant, el alumno deberá explicar qué significa que su ética sea autónoma y no heterónoma, formal y no material, basada en razones y no en tradiciones ni sentimientos, y universal, es decir, válida para todos los seres humanos.

QUINTA PARTE

Dada la imposibilidad de hablar en tan corto espacio y tiempo de todos los aspectos que se señalan en los Saberes Básicos del Real Decreto y del Decreto 83/2022, de 12 de julio, de Castilla-La Mancha, hay muchas diferentes posibilidades de responder a la pregunta. Lo importante es que los alumnos sepan presentar visiones panorámicas de las diferentes épocas, narrando el devenir de la filosofía sin hacer una mera yuxtaposición de autores, sino mediante una exposición ordenada. Las diferentes posibilidades de enfocar esa panorámica deben guardar relación con los saberes básicos establecidos en la legislación mencionada. No hay autores que haya que tratar obligatoriamente en cada panorámica. Se valorará especialmente la inclusión de perspectivas feministas en cada época. Valor: 1'5. Longitud aproximada: la cara de un folio.