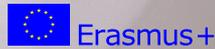


# UCLM-Erasmus

2022: Año Europeo de la Juventud

**AÑO  
EUROPEO DE  
LA JUVENTUD**



Nº 3 - Mayo 2022

## Erasmus +

**Miguel Antonio Blesa Gómez**

Subdirector

Unidad de Gestión Académica

Campus de Albacete



### ¿Cuál fue tu destino Erasmus?

Pues he tenido la oportunidad de ir a trabajar una semana a Italia (Università di Ferrara), a Portugal (Politécnico de Leiria) y a Francia ("Groupe Esaip" de Angers) en el marco del programa "Erasmus Staff Mobility" para miembros del PAS.

### ¿Qué te motivó a solicitar una estancia Erasmus?

Aprovechar la posibilidad de practicar otros idiomas, conocer otras Universidades, hacer contactos, aprender sus procedimientos de gestión, su manera de organizarse, asomarme a sus normativas.

### ¿Por qué elegiste ese destino?

Los elegí en función de los B2s de los idiomas que iba obteniendo y que quería practicar y en función de la relación de la Universidad de destino con el puesto que tenía yo en origen:

Ferrara porque en aquella época venían muchos italianos a la Facultad de Derecho de Albacete para hacer la prueba de homologación del título. A Portugal para practicar inglés en una Universidad en el que no fuera materno y que además contaba con una insólita y extraordinaria conexión con China. A Francia para mejorar mi francés y conocer el sistema de una Universidad semiprivada de tipo técnico.

### ¿Qué obstáculos has tenido que superar?

En algún caso, la incomprensión en origen del interés profesional de estos intercambios. Nadie me había preguntado hasta ahora sobre algún detalle de los informes que hay que redactar de lo aprendido a la vuelta.

### **¿Qué puntos fuertes y qué puntos débiles destacarías de las Becas de movilidad Erasmus?**

Fuerte, la agilidad en su tramitación y amplitud y diversidad de opciones. Débil, que la financiación se reduzca a apenas 5 días: cuando empiezas a completar tu composición de lugar tienes que volverte. Siempre he pensado que el intercambio debería hacerse por un trimestre o, al menos, mensual; si es menos de una quincena, estamos hablando de una misión o visita .

**'He comprobado que no tenemos nada que envidiar a las Universidades que he visitado'**

### **¿Qué has aprendido de tu experiencia Erasmus?**

En general y grosso modo he comprobado fehacientemente que no tenemos nada que envidiar a las Universidades que he visitado y que la articulación euro-peísta como imagen colectiva está en mantillas; pero se construye sobre estas experiencias. Con carácter más concreto, aprendí mucho sobre la obsesión por la excelencia de los italianos, la plasticidad pragmática, inteligencia y cercanía de los portugueses y la orientación al usuario de los franceses.

### **¿En qué te puede beneficiar para el futuro?**

Pues me ha enriquecido personal y profesionalmente, y no es un lugar común.

### **¿Qué diferencias has encontrado en ese país con respecto al programa educativo de tus estudios en España?**

En Italia, cuando llegué ya cuestionaban rigidez del sistema surgido de Bolonia. En el Portugal recién "rescatado" al que llegué, en el patio de un Facultad Técnica habían erigido como una inmensa Pagoda, financiada por Universidades Chinas para que sus oriundos se sintieran como en casa. En Francia, el alma de su ORI y anfitriona perfecta era una desbordada española allí afincada por amor.

### **¿Has hecho algún contacto laboral?**

Sí, incluso alguna amistad: debo mencionar a Alexandre Miguel Santos Soares, Chefe da Divisão de Comunicação e Relações Internacionais, y a M. Teresa Cordovilla, Coordinadora de la ORI, de los que sigo enamorado.

### **¿Has mejorado o aprendido el idioma?**

En Francia me apunté incluso a un curso para inmigrantes que organizaba el Ayuntamiento para intensificar el aprendizaje y optimizar ese desplazamiento tan largo para tan pocos días.

### **¿Por qué recomendarías realizar una beca Erasmus?**

Porque sólo te expones, fuera de tu zona de confort, a aprender, a aprender cosas nuevas, muchas, desde otros parámetros culturales, con otras personas dispuestas, arriesgádotte sólo a a mejorar en el conocimiento mutuo, en la práctica de otra lengua europea y en la valoración comparativa de tu propia organización.