

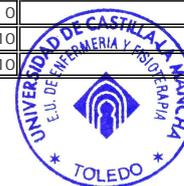


DETALLE DEL PLAN DE ESTUDIOS

Estudio	Grado en Enfermería
Plan	GRADO EN ENFERMERÍA (TO)
Código de Plan	387
Centro	E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
BOE	10/03/2017
Carga Lectiva Total	240

Ciclo	Curso	FORMACION BASICA	OBLIGATORIA	OPTATIVA	TRABAJO FIN DE GRADO	PRACTICAS EXTERNAS
1	1	42	18	0	0	0
1	2	18	30	0	0	12
1	3	0	36	6	0	18
1	4	0	0	0	10	50
TOTAL		60	84	6	10	80

(*) Plan estructurado por créditos



Código	Descripción	Tipo	Créditos
Curso primero			
15300	ANATOMÍA HUMANA	T	6
15301	PSICOLOGÍA	T	6
15302	BIOQUÍMICA	T	6
15303	FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 1	B	6
15304	ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS DE LA SALUD.	T	6
15305	DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD.	T	6
15306	INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA.	B	6
15307	FISIOLOGÍA HUMANA	T	6
15308	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.	T	6
15310	FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 2	B	6
Curso segundo			
15309	LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL.	T	6
15311	PSICOLOGÍA DE LA SALUD.	T	6
15312	FARMACOLOGÍA	T	6
15313	ENFERMERÍA COMUNITARIA 1.	B	6
15314	ENFERMERÍA MATERNAL.	B	6
15317	ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA 1	B	6
15318	ESTANCIAS CLÍNICAS 1	E	6
15319	ESTANCIAS CLÍNICAS 2	E	6
15322	ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 2	B	6
15323	ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 3.	B	6
Curso tercero			
15315	ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL.	B	6
15316	ENFERMERÍA GERIÁTRICA.	B	6
15320	ENFERMERÍA COMUNITARIA 2.	B	6
15321	ENFERMERÍA INFANTIL.	B	6
15324	ESTANCIAS CLÍNICAS 3	E	6
15325	GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.	B	6
15326	ESTANCIAS CLÍNICAS 4	E	6
15327	ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 4.	B	6
15328	ESTANCIAS CLÍNICAS 5	E	6
Curso cuarto			
15331	PRACTICUM 1.	E	25
15332	PRACTICUM 2.	E	25
15333	TRABAJO FIN DE GRADO.	P	10
Asignaturas tipo OPTATIVA			
Curso tercero			
15345	ENFERMERÍA ANTE LA FRAGILIDAD Y DEPENDENCIA	O	6
15346	ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	O	6
15347	CUIDADOS QUIRÚRGICOS AVANZADOS	O	6



1. Datos generales

Asignatura: ANATOMÍA HUMANA **Código:** 15300
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 1 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: MARIA DEL CARMEN TORRES VALDIVIESO - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5852	carmen.torres@uclm.es	Asignatura, miércoles: 14.00-15.00 h

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de Anatomía Humana en el Plan de Estudios de Grado en Enfermería es una asignatura obligatoria que pertenece a la Materia de Anatomía dentro de la Formación básica del Grado.

Esta asignatura permite a los/las estudiantes adquirir competencias para la realización del examen físico y de técnicas asistenciales a los pacientes. Se relaciona dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Fisiología, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Teórico-Methodológicos de Enfermería, Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Practicum. Contribuye con estas asignaturas y materias del Grado que los/las estudiantes consigan las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades reales y potenciales de salud.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A01 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
- B02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- B03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C01 Aprender a aprender.
- C04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.
Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida

Resultados adicionales

- Describir e identificar las estructuras del cuerpo humano diferenciando características en las diferentes etapas de la vida (A1) - Seleccionar información organizándola en estructuras coherentes que faciliten el aprendizaje (C1-C4-B2) - Comunicar eficazmente conocimientos anatómicos (B3)

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Generalidades sobre el cuerpo humano. Células y tejidos

- Tema 1.1 Planos y términos anatómicos de dirección
- Tema 1.2 Células y división celular. Espermatogénesis y ovogénesis. Desarrollo embrionario
- Tema 1.3 Tejidos: epitelial, conjuntivo, muscular, nervioso. Integración de los tejidos. Sistema tegumentario

Tema 2 Sistema musculoesquelético y articular

- Tema 2.1 Estructura de los huesos. Osificación endocranal. Clasificación de las articulaciones. Términos de movimientos



Tema 2.2 Huesos de la calavera. Columna vertebral, cintura escapular, brazo, antebrazo y mano. Cintura pélvica, pelvis masculina y femenina. Huesos del muslo, pierna y pie. Articulaciones

Tema 2.3 Acciones musculares. Músculos de la cabeza y cuello. Tronco. Extremidades superiores e inferiores

Tema 3 Sistema nervioso. Órganos de los sentidos

Tema 3.1 Sistema nervioso central. Tractos ascendentes y descendentes. Cavidades y revestimientos

Tema 3.2 Sistema nervioso periférico: Pares craneales. Nervios y raíces nerviosas. Reflejos espinales. Plexos nerviosos

Tema 3.3 Sistema nervioso autónomo

Tema 3.4 Órganos de los sentidos: Sistema visual. Sistema auditivo y vestibular

Tema 4 Sistema cardiovascular

Tema 4.1 Estructura de los vasos. Mediastino, paredes y revestimiento del corazón

Tema 4.2 corazón. Cámaras cardíacas. Arterias y venas

Tema 4.3 Sistema arterial: Aorta y sus ramas. Arterias de la cabeza y cuello. A. del encéfalo. A. de extremidades superiores e inferiores. A. del tracto gastrointestinal, de la pelvis y el perineo

Tema 4.4 Sistema venoso: Sistema de la vena cava superior y ácigos. Sistema de la vena cava inferior. Sistema portal hepático

Tema 4.5 Circulación fetal

Tema 5 Aparato respiratorio, digestivo y urinario

Tema 5.6 Aparato respiratorio: Nariz externa, tabique nasal y cavidad nasal. Senos paranasales. Faringe y laringe. Lóbulos y pleuras de los pulmones. Vías respiratorias inferiores

Tema 5.7 Aparato digestivo: Tubo digestivo (cavidad oral, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso). Órganos accesorios: glándulas salivales, hígado, vesícula biliar, páncreas)

Tema 5.8 Aparato urinario: Tracto urinario. Riñones y estructuras retroperitoneales. Riñón y uréter. Túbulo renal y circulación renal.

Tema 6 Aparato reproductor

Tema 6.4 Aparato reproductor masculino

Tema 6.5 Aparato reproductor femenino

Tema 7 Procedimientos y actitudes en Anatomía

Tema 7.4 Procedimientos cognitivos

Tema 7.5 Comunicación eficaz

Tema 7.6 Aprendizaje autónomo

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	1.24	31.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con la competencia A1. Actualiza los conocimientos previos e iniciales del estudiante en el tema correspondiente
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01	0.72	18.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con la competencia A1. Objetivo de la actividad: Identificar estructuras anatómicas en grupos de trabajo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Creación de Mapas conceptuales	C01	0.80	20.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con la competencia C1. Objetivo de la actividad: Seleccionar información construyendo aprendizaje
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B03	0.08	2.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con la competencia B3. Objetivo de la actividad: Exponer conocimientos anatómicos
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01, C04	0.16	4.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con la competencia C1-C4. Objetivo de la actividad: Aprendizaje sobre la realización de herramientas ICI
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01, B03	0.20	5.00	Sí	Sí	Sí	Relacionada con la competencia A1-C3. Examen tipo test e identificación de láminas anatómicas. Examen oral
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01, B03, C01	2.80	70.00	Sí	No	No	Relacionada con la competencia A1-C3
Total:			6.00	150.00				



Créditos totales de trabajo presencial: 2.40	Horas totales de trabajo presencial: 60.00
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60	Horas totales de trabajo autónomo: 90.00

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Se valorará la presentación y síntesis del documento que muestre conocimientos sobre las estructuras del cuerpo humano
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Se valorará tanto la participación como los conocimientos previos y actuales sobre el tema correspondiente.
Elaboración de memorias de prácticas	5.00%	0.00%	Se valorará "El Libro de trabajo de Anatomía"
Pruebas de progreso	50.00%	0.00%	Se evaluará el conocimiento adquirido por el/la estudiante sobre la estructura humana mediante una prueba tipo test y láminas mudas. Si la prueba realizada supera el 50% de su valoración, se considerará superada la prueba. La prueba tipo test se evaluará mediante la fórmula: (Aciertos-Fallos/ nº respuestas -1)/ nº total de preguntas x nota máxima. En caso de no superar la prueba los/las estudiantes la podrán recuperar en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias mediante una prueba final que tendrá las mismas características (prueba tipo test y láminas mudas)
Prueba final	30.00%	0.00%	La prueba final para aquellos/as que no hayan superado las pruebas de progreso consistirá en preguntas tipo test y láminas mudas con valor en la calificación global de 50%. Superada esta prueba, se evaluará oralmente (30%), a todos los/as estudiantes la forma de comunicar el conocimiento anatómico. Si esta prueba oral no se supera en la convocatoria ordinaria se podrá superar en la convocatoria extraordinaria. En esta convocatoria la superación de la asignatura se conseguirá si la nota media entre los conocimientos teóricos y prácticos son iguales o superiores a 5.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación global:

Para los y las estudiantes que cursen la asignatura a través de la evaluación continua presencial, la evaluación global podrá alcanzar una valoración del 100%, correspondiente a las diferentes calificaciones obtenidas en las actividades realizadas durante el curso, siempre que las pruebas de progreso hayan superado el 50% de su valoración. Aquellos que no las hayan superado podrán presentarse para recuperar en la prueba teórica de la convocatoria ordinaria. Superada la prueba teórica final, podrán presentarse a la prueba final oral.

Para los y las estudiantes que cursen la asignatura a través de la evaluación continua virtual, la evaluación global podrá alcanzar una valoración del 100%, correspondiente a las diferentes calificaciones obtenidas en las actividades realizadas durante el curso, si las pruebas de progreso han sido superadas al alcanzar el 50% de su valoración. Aquellos que no las hayan superado podrán presentarse para recuperar en la prueba teórica de la convocatoria ordinaria. Superada la prueba teórica, podrán presentarse a la prueba final oral.

Para los y las estudiantes que no realicen evaluación continua, la evaluación global podrá alcanzar una valoración del 95%, correspondiente a la prueba teórica que consistirá en un examen de 60 preguntas tipo test y cinco láminas mudas (50%), realización de una prueba final oral (30%) y la entrega de actividades: elaboración de memorias de prácticas (5%), y elaboración de trabajos teóricos (10%) que deberán entregar en el espacio virtual de la asignatura en el tiempo establecido previo y anterior a la prueba teórica.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación global en la convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria.

Los estudiantes que realicen evaluación continua podrán superar en la convocatoria extraordinaria las evaluaciones no liberadas.

Los estudiantes de evaluación no continua deberán entregar antes de las pruebas de la convocatoria extraordinaria las actividades correspondientes a trabajos teóricos, y memoria de prácticas. Superada la prueba con el 50% de su valoración, el estudiante realizará una prueba oral en el laboratorio en el que deberá demostrar la forma de comunicar el conocimiento anatómico.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El estudiante que se presente a esta convocatoria deberá realizar una prueba objetiva teórica tipo test y completar láminas mudas. Antes de la convocatoria deberá presentar la memoria de prácticas y la tarea, publicada en campus virtual, correspondiente a esta convocatoria. Superada la parte teórica de la asignatura con el 50% de su valoración, el estudiante realizará una prueba oral en el laboratorio en el que deberá demostrar la forma de comunicar el conocimiento anatómico.



9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 7): Generalidades sobre el cuerpo humano. Células y tejidos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (31 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (18 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Creación de Mapas conceptuales] (20 h tot.)	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (2 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	6

Periodo temporal: 19 de septiembre al 30

Grupo 41

Fecha de inicio: 19/09/2016

Fecha de fin: 30/09/2016

Tema 2 (de 7): Sistema musculoesquelético y articular

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (31 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (18 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Creación de Mapas conceptuales] (20 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (2 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	9

Periodo temporal: 3 al 21 de octubre

Grupo 41

Fecha de inicio: 03/10/2016

Fecha de fin: 21/10/2016

Tema 3 (de 7): Sistema nervioso. Órganos de los sentidos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (31 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (18 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Creación de Mapas conceptuales] (20 h tot.)	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (2 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	9

Periodo temporal: 24 de octubre al 11 de noviembre

Grupo 41

Fecha de inicio: 24/10/2016

Fecha de fin: 11/11/2016

Tema 4 (de 7): Sistema cardiovascular

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (31 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (18 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Creación de Mapas conceptuales] (20 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (2 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)	1.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	9

Periodo temporal: 14 noviembre al 2 diciembre

Grupo 41

Fecha de inicio: 14/11/2016

Fecha de fin: 02/12/2016

Tema 5 (de 7): Aparato respiratorio, digestivo y urinario

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (31 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (18 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Creación de Mapas conceptuales] (20 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (2 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	12

Periodo temporal: 5 al 16 de diciembre

Grupo 41

Fecha de inicio: 05/12/2016

Fecha de fin: 16/12/2016

Tema 6 (de 7): Aparato reproductor

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (31 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (18 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	15

Periodo temporal: 19 al 22 de diciembre

Grupo 41

Fecha de inicio: 19/12/2016

Fecha de fin: 22/12/2016

Tema 7 (de 7): Procedimientos y actitudes en Anatomía

Periodo temporal: 12 septiembre al 22 diciembre

Grupo 41

Fecha de inicio: 12/09/2016

Fecha de fin: 22/12/2016



Comentario: El tema 7 comprende el método de trabajo empleado en las diferentes actividades que se realizan en las actividades de los temas 1 y 6

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	14
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	28
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Creación de Mapas conceptuales]	29
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2.8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	60
Total horas: 140.8	

Grupo 41

Inicio de actividades: 12/09/2016

Fin de las actividades: 22/12/2016

Comentarios generales sobre la planificación:

Los y las estudiantes podrán elegir al comienzo del curso la opción que deseen para cursar la asignatura, pudiendo elegir entre las opciones: evaluación continua presencial, evaluación continua virtual, o evaluación no continua.

Aquellos/as que elijan la evaluación continua (presencial o virtual) firmarán al comienzo del curso su contrato de aprendizaje en el que se especifica los criterios establecidos para poder optar a esa opción. El incumplimiento del contrato determinará que el/la estudiante pasa a la opción de evaluación no continua.

Dentro de la evaluación continua presencial la adquisición de competencias se facilita a través de un grupo de aprendizaje cooperativo, por lo que será necesario la participación y asistencia a las tutorías de grupo programadas.

Aquellos/as estudiantes que opten por la evaluación continua virtual tendrán, según programación, que participar en las tutorías presenciales y virtuales que se establezcan

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Ferreiro Gravié, Ramón	El ABC del aprendizaje cooperativo : trabajo en equipo para	Trillas	84-665-4553-0	2006	
González García, Fermín María	El mapa conceptual y el diagrama UVE : recursos para la Ense	Narcea	978-84-277-1573-8	2008	
Kapit W, Elson L.M.	Anatomía : libro de trabajo	Ariel	978-84-344-1722-9	2014	
Netter, Frank Henry (1906-1991)	Atlas de anatomía humana	Masson	84-458-1416-8	2006	
Patton K, Thibodeau G.	Anatomía y fisiología	Elsevier	978-84-9022-108-2	2013	
Poirier, J.	Cuadernos de histología	Marban	84-7101-092-5 (o.c.)	1985	





1. Datos generales

Asignatura: PSICOLOGIA **Código:** 15301
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 1 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web: <https://www.uclm.es/profesorado/jtorre>; campus virtual UCLM Moodle

Nombre del profesor: JOSE ANTONIO DE LA TORRE BRASAS - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5848	jose.torre@uclm.es	lunes 9-10 h Martes 9-10h. Miércoles 9-10 h. Jueves 8,30-9,30 h. Viernes 8,30-9,30 h

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El proceso salud-enfermedad esta determinado de manera multicausal por la compleja interacción de los niveles de funcionamiento biológico, psicológico y social. El aparato psicológico humano tiene un papel en este proceso a través de diferentes vías. Para comprender la conducta que asumen los seres humanos ante su salud es necesario tener un conocimiento de los diferentes procesos y propiedades psíquicas, del papel orientador y regulador que tiene la conciencia y que se concreta a nivel individual de una manera integrada a través de la personalidad en las diferentes etapas del desarrollo.

Es imprescindible conocer e identificar estos aspectos en la personas con las cuales en profesional de enfermería debe interactuar, para lograr que las acciones de salud que realice con estos sean verdaderamente eficaces.

3.2. Relación con otras materias:

La materia de psicología (nivel básico) te prepara directamente para cursar la materia de Psicología de la Salud (nivel técnico).

Además los contenidos de la asignatura se relacionan con otras materias básicas como son:

-Anatomía y Fisiología humana: estructura y función del sistema nervioso, estructura y función de los órganos de los sentidos, estructura y función del sistema endocrino y de respuesta sexual humana.

-Bioquímica: neurotransmisores.

Con otras materias del plan de estudios:

-Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos en enfermería: Conceptos de persona, Los Patrones Funcionales de Salud como estructura de valoración (patrones percepción control de la salud, patrón nutricional metabólico, patron sueño descanso, patrón cognitivo perceptivo, patrón autopercepción autoconcepto, patrón tolerancia afrontamiento de estrés .

-Dentro del modulo Adulto-adulto mayor se relaciona con las siguientes materias:



- Enfermería psiquiátrica y salud mental
- Enfermería Geriátrica
- Enfermería Medico-quirúrgica 1 y 2

En los siguientes patrones funcionales de salud:

- Patrón percepción control de la salud
- Patrón nutricional metabólico
- Patrón sueño descanso
- Patrón cognitivo perceptivo
- Patrón autopercepción autoconcepto
- Patrón tolerancia afrontamiento de estrés
- Patrón sexualidad, reproducción.

3.3. Relación con la profesión...

La psicología como ciencia aporta conocimientos al graduado en Enfermería a partir de diversas ramas de aplicación: psicología general, psicología social

Psicología del desarrollo, psicología de la salud y psicopatología. Estos conocimientos se estructuran adecuadamente para que este sistema de conocimientos se convierta en una "herramienta" que en manos de los profesionales de enfermería les permita realizar una adecuada interacción con los individuos y los grupos humanos en relación con el proceso de salud- enfermedad y lograr ejecutar acciones de salud eficaces, no iatrogenizantes y con profesionalidad en todos los niveles de atención del sistema de salud y en cada una de las áreas de la práctica profesional: promoción, prevención diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.

Es importante que el profesional de enfermería tenga una correcta comprensión del nivel psicológico de funcionamiento humano, en su interacción e interdeterminación con los niveles biológico y social que permita un ejercicio profesional adecuado a nivel interaccional y no de intervención propiamente psicológica.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocimiento de los procesos psicológicos básicos que permiten entender la conducta humana.
 Identificación de las características de las diferentes etapas de la vida.
 Comprensión de la interrelación entre lo biológico y lo psicológico en el ser humano
 Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados
 Conocimiento relevante y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 EL CONTRATO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA PSICOLOGÍA

Tema 2 LA DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DEL SER HUMANO

Tema 3 NEUROCIENCIA Y CONDUCTA

Tema 3.1 Estados de conciencia

Tema 4 PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS I: PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Tema 4.1 Sensación

Tema 4.2 Atención

Tema 4.3 Percepción



Tema 5 PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II: APRENDIZAJE

Tema 5.1 Condicionamiento Clásico

Tema 5.2 Condicionamiento Operante

Tema 5.3 Aprendizaje por Observación

Tema 6 PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS III: MEMORIA

Tema 7 LA MOTIVACIÓN HUMANA

Tema 8 STRES Y EMOCIÓN

Tema 9 LA PERSONALIDAD

Comentarios adicionales sobre el temario

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	1.28	32.00	Sí	No	No	Clases magistrales en el aula para todo el grupo o para la mitad del grupo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01, B02	2.40	60.00	Sí	No	No	Lectura de materiales, elaboración de esquemas y mapas conceptuales, búsqueda de información, estudio reflexivo.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	C05, C06	0.10	2.50	Sí	No	No	Tutorías de grupo sobre la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B02, B03, C01, C04, C05, C06	1.20	30.00	Sí	No	No	Resolución de problemas en grupos de trabajo estables durante todo el curso en el aula y tutorizado por el profesor de forma presencial
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Debates	B02, B03, C06	0.20	5.00	Sí	No	No	Presentaciones orales en público o ante el profesor mediante el uso de presentaciones power point o otros soportes gráficos
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.64	16.00	Sí	No	Sí	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates		0.10	2.50	Sí	No	Sí	Debates organizados en clase sobre aspectos de la materia susceptibles de diferentes abordajes
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	No	Sí	Prueba objetiva de elección múltiple de los contenidos de la asignatura
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	Prueba objetiva 60 preguntas tipo test Fórmula de corrección $N = \text{aciertos} - (\text{errores} / 4)$
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Este porcentaje se reparte de la siguiente forma: Estudiante presencial: (evaluación continua) Tarea 1: 8% Tarea 2: 8% Tarea 3: 8% Tarea 4: 8% Tarea 5: 16% Los criterios de evaluación de cada una de las tareas están a disposición del alumno en Moodle en el documento LIBRO DE RUBRICAS DE EVALUACIÓN



Total:	100.00%	0.00%
--------	---------	-------

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria el alumno deberá haber acumulado una puntuación total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones de las distintas tareas ponderada por su valor global (% de la nota global) más la prueba objetiva tipo test ponderada por su valor (% de la nota global)

Para aquellos alumnos que opten por la modalidad de evaluación no continua, la calificación será la resultante de la prueba objetiva, siendo la nota máxima que pueden obtener por esta modalidad de 5 puntos.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos podrán recuperar mediante una prueba objetiva tipo test de 50 preguntas sobre la totalidad de la materia respetandose las notas obtenidas en las diferentes tareas durante el curso. Para la modalidad de evaluación no continua las condiciones serán las mismas que las de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación consistirá en una prueba objetiva tipo test con un valor del 40% y una prueba oral en la que el alumno tendrá que demostrar las competencias C2 C3 B6 (la modalidad concreta de prueba se le avisará oportunamente al alumno que matricule esta opción)

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)

1

Tema 1 (de 9): EL CONTRATO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA PSICOLOGÍA

Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)

2

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)

4

Periodo temporal: 1ª semana

Comentario: Seminario de Introducción a las nuevas metodologías. Comun a todas las asignaturas

Tarea -1- Constitución del grupo de trabajo para el curso
; escuelas de psicología

Tema 2 (de 9): LA DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DEL SER HUMANO

Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)

3

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)

6

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)

2

Periodo temporal: 2ª 3ª semana

Tema 3 (de 9): NEUROCIENCIA Y CONDUCTA

Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)

15

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)

30

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)

4

Periodo temporal: 3ª,4ª,5ª,6ª semanas

Comentario: Tarea 2. Elaboración de un mapa conceptual en grupo sobre el funcionamiento del sistema nervioso y neurendocrino aplicado sobre una conducta humana elegida en grupo. Elaboración de un power point explicando el proceso.

Tema 4 (de 9): PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS I: PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)

6

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)

12

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)

2

Periodo temporal: 8ª,9ª,10ª semana

Comentario: Tarea-3- : Propuesta de un problema referente al procesamiento de la información al grupo que deberá resolver y presentar en sesión de evaluación con el profesor en forma de presentación power point. Desarrolla la tarea en trabajo de grupo en el aula con tutorización del profesor.

Trabajo autónomo: lectura de materiales, estudio reflexivo, elaboración de mapas conceptuales, búsqueda de información, participación en chat/foro

Tema 5 (de 9): PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II: APRENDIZAJE

Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)

6

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)

12

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)

6

Periodo temporal: 10ª,11ª,12ª semanas

Comentario: Tarea -4- propuesta de un problema referente al aprendizaje: elaboración en grupo de un video de ejemplo sobre uno de los paradigmas del aprendizaje

Tutoría de grupo de asignatura

Tarea-5- Propuesta de un problema sobre la memoria al grupo que deberá resolver y presentar en sesión de evaluación con el profesor en forma de presentación power point. Desarrollo del trabajo en grupo en el aula y bajo la tutorización del profesor.

Trabajo autónomo: lectura de materiales, estudio reflexivo, elaboración de mapas conceptuales, búsqueda de información, participación en chat/foro

Tema 6 (de 9): PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS III: MEMORIA

Actividades formativas Horas



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (2.5 h tot.)	7

Periodo temporal: 13ª y 14ª semanas

Tema 7 (de 9): LA MOTIVACIÓN HUMANA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	4

Periodo temporal: 14-15 semanas

Tema 8 (de 9): STRES Y EMOCIÓN

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	4

Periodo temporal: 14-15 semanas

Tema 9 (de 9): LA PERSONALIDAD

Periodo temporal: 14-15 semanas

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	42
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	82
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Total horas: 149	

Comentarios generales sobre la planificación:

El seminario de introducción a las metodologías activas se realiza la primera semana del curso y de forma comun a todas las asignaturas
Esta programación podría modificarse por causas de fuerza mayor.

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Buela-Casal, Gualberto	"Qué es el sueño" : para qué dormimos y para qué soñamos	Biblioteca Nueva		84-7030-941-2	2001	Libro de consulta tema estados de conciencia ciclo vigilia-sueño
Feldman, Robert S.	Psicología con aplicaciones en países de habla hispana	McGraw-Hill Interamericana		970-10-5348-6	2005	Libro de consulta general para toda la asignatura
Kolb, B; Whishaw, I.	Neuropsicología humana.	Panamérica	Buenos Aires	9788479039141	2006	Nueropsicología
Morris, Charles G.	Psicología	Pearson Educación	México.D.F.	970-26-0585-7	200	Psicología
Myers, David G.	Psicología	Médica Panamericana		84-7903-917-5	2005	Libro de referencia para toda la asignatura
Plumed Moreno, C; Mansilla Pozuelo, MD; Nieto Corella, P; Poves Plumed, A B.	Psicología General.	DAE. Grupo Paradigma	Madrid	978-84-92815-44-9	201	Manul de psicología general
Rosenzweig, Mark R.	Psicología fisiológica	McGraw-Hill		84-7615-927-7	2003	Libro de consulta tema sistema nervioso y conducta





1. Datos generales

Asignatura: BIOQUÍMICA **Código:** 15302
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 1 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:** Inglés
Uso docente de otras lenguas: Lectura y comprensión artículos y otros materiales docentes **English friendly:** No
Página Web: <http://www.uclm.es/profesorado/clbalboa/biooqui.htm>

Nombre del profesor: MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1,6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5836	MariaTeresa.Agullo@uclm.es	Viernes de 12:00 a 14:00

Nombre del profesor: CARMEN LOPEZ BALBOA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5836	Carmen.LBalboa@uclm.es	Jueves de 11:00 A 12:00

2. Requisitos previos

La bioquímica es una asignatura básica de primer curso, que se impartirá en el primer semestre, no siendo necesarios conocimientos previos específicos.

No obstante a la hora de cursar esta asignatura sería deseable que los alumnos tuvieran conocimientos básicos de biología y química relativos a membranas y transporte celular, formulación orgánica, disoluciones y enlaces.

Aunque no serán necesarios conocimientos específicos de bioquímica, los estudiantes deben tener el nivel de química y biología que se exige en las Pruebas de Acceso a la Universidad en la rama de Ciencias de la Salud. Aquellos estudiantes que no tengan estos conocimientos previos podrán cursar esta materia con mayor esfuerzo personal y tiempo de dedicación, utilizando las tutorías personalizadas.

Texto no introducido.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

T

La bioquímica pertenece al módulo de formación básica de la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud



Permite al estudiante de enfermería adquirir conocimientos sobre la estructura, la organización y las funciones de la materia viva en términos moleculares, se divide en tres áreas principales: química estructural de los componentes de la materia viva y la relación de la función biológica con la estructura química; el metabolismo, la totalidad de las reacciones químicas que se producen en la materia viva y la química de los procesos y las sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.

La bioquímica está relacionada con muchas disciplinas, de la química orgánica que describe las propiedades de las biomoléculas, de la biofísica que aplica las propiedades de la física al estudio de las biomoléculas, de la investigación, que intenta comprender los estados patológicos en términos moleculares; de la nutrición que ha aclarado el metabolismo mediante las descripción de las necesidades alimentarias para el mantenimiento de la salud, de la microbiología, que ha demostrado que los organismos unicelulares y los virus son especialmente adecuados para la determinación de muchas rutas metabólicas y mecanismos de regulación, de la fisiología que investiga los procesos vitales a nivel tisular y del organismo; de la biología celular que describe la división bioquímica del trabajo en el interior de una célula y de la genética, que describe el mecanismo que proporciona a una determinada célula u organismo su identidad bioquímica. La bioquímica es interdisciplinar es una materia básica y transversal. En el plan de estudios de enfermería se relaciona con Fisiología, Nutrición, Farmacología, Enfermería Medicoquirúrgica, permitiendo alcanzar al estudiante competencias profesionales fundamentales para un buen desarrollo de su profesión como conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados en salud y conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determina los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

exto no introducido.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.



5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocimiento de la estructura y función del cuerpo humano.

Identificación de las estructuras y propiedades fundamentales de las biomoléculas

Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados

Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Estructuras moleculares del ser vivo

Tema 1.1 Introducción a la bioquímica

Tema 1.2 Estructura del agua

Tema 1.3 Glúcidos

Tema 1.4 Lípidos

Tema 1.5 Aminoácidos

Tema 1.6 Proteínas

Tema 1.7 Enzimas

Tema 1.8 Membranas y transporte

Tema 1.9 Contracción muscular

Tema 2 Información genética. Mutaciones y agentes mutagénicos

Tema 2.1 Ácidos nucleicos

Tema 2.2 Replicación y transcripción ADN

Tema 2.3 Síntesis de proteínas

Tema 3 Metabolismo Intermediario

Tema 3.1 Bioenergética

Tema 3.2 Digestión y Absorción

Tema 3.3 Metabolismo y regulación

Tema 3.4 Metabolismo y regulación

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A01, A27, B01, B05, B06, C03	0.28	7.00	Sí	Sí	Sí	Los estudiantes realizarán las prácticas correspondientes en el laboratorio. Los estudiantes acuden al laboratorio en grupos de 25.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.36	34.00	Sí	No	No	El profesor explica los contenidos básicos. Las clases magistrales estarán a disposición de los estudiantes en las plataformas virtuales.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A01, A06, A27, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.44	11.00	Sí	No	No	En los seminarios se profundizará, debatirá y trabajará en los diferentes temas. Los estudiantes realizarán búsqueda de información, trabajarán en grupo, resolverán problemas y realizarán exposiciones oral y escritas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3.00	Sí	No	No	Se realizarán dos pruebas de progreso, el estudiante debe superar las dos pruebas con al menos con un 5 cada una de ellas.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01, A27, B04, B06, C03	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Prueba tipo test de lección múltiple
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.12	3.00	Sí	No	No	Se tutorizará el trabajo de los diferentes grupos



Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.24	6.00	Sí	No	No	Debate de las tareas propuestas en los seminarios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A01, A06, A27, B01, B05, C02, C03	0.48	12.00	Sí	No	No	Realización de trabajos grupales
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.80	70.00	Sí	No	No	Estudio y preparación de pruebas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]		A01, A06, A07, B02, B03, C01, C04, C05	0.08	2.00	Sí	No	Sí	Cada alumno procederá a la lectura de determinados artículos que posteriormente serán debatidos en grupo
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	0.00%	Elaboración de diferentes informes o trabajos sobre la materia
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Los alumnos deberán realizar las prácticas en el laboratorio y realizar una memoria de las mismas. El alumno que no realice las prácticas podrá realizar una prueba de las mismas
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Se valorará el contenido, la presentación, la defensa etc.
Pruebas de progreso	65.00%	0.00%	Las pruebas de progreso se superaran con una nota igual o superior a 5. Solamente podrán realizar la segunda prueba de progreso aquellos alumnos que hayan superado la primera prueba. Los alumnos que no superen la primera prueba de progreso tendrán que realizar la prueba final. Los alumnos que superen la primera prueba de progreso pero no la segunda, realizarán una prueba final únicamente de estos contenidos. Los alumnos que hayan superado ambas pruebas de progreso, en la evaluación final solamente se presentaran de los contenidos que no hayan sido evaluados, si los hubiese.
Prueba final	0.00%	0.00%	
Total:			100.00% 0.00%

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se evaluarán los conocimientos con una prueba tipo test con preguntas de elección múltiple. Los alumnos que realicen evaluación continua tendrán el 100% de la valoración si cumplen todos los requisitos indicados. Los alumnos que no opten por evaluación continua y únicamente realicen las pruebas de progreso, las prácticas y la memoria de las mismas como máximo tendrán un 80% de la valoración total de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se evaluarán los conocimientos con una prueba tipo test con preguntas de elección múltiple

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El tipo de prueba se consensuará con el estudiante

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 3): Estructuras moleculares del ser vivo

Actividades formativas

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (7 h tot.)

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (11 h tot.)

Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (3 h tot.)

Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (6 h tot.)

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] (2 h tot.)

Horas

3

12

4

15

3

24

1



Fecha de inicio: 15/09/2016

Fecha de fin: 07/10/2016

Comentario: Para la realización de las prácticas los alumnos se dividen en grupos de 25.**Tema 2 (de 3): Información genética. Mutaciones y agentes mutagénicos**

Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (7 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (11 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (6 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	8
Grupo 41	

Fecha de inicio: 13/10/2016

Fecha de fin: 21/10/2016

Tema 3 (de 3): Metabolismo Intermediario

Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (7 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	18
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (11 h tot.)	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	1.5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (3 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (6 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	38
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] (2 h tot.)	1
Grupo 41	

Fecha de inicio: 27/10/2016

Fecha de fin: 16/12/2016

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	34
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	11
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	70
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] []	2

Total horas: 150

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Baynes, J. W.;Dominiczak, M.	Bioquímica	Elsevier	Madrid	9788480867306	2014	
Campbell, M.	Bioquímica	Paraninfo	Madrid	9789706863355	2006	
Devlin, Thomas M.	Bioquímica:libro de texto con aplicaciones clínicas	Reverté	Barcelona	9788429172089	2004	
Feduchi E., Blasco I., Romero C.S., Yañez, E.	Bioquímica. Conceptos Esenciales	Médica Panamericana	Madrid	978-84-9835-357-0	2014	
Harvey, R. and Ferrier, D.	Bioquímica	Lippincott Williams and Wilkins	Madrid	9788496921832	2011	
Koolman,J.;Rohm, K.,	Bioquímica	Médica Panamericana	Madrid	9788479037246	2005	
Lehninger, Albert L.	Bioquímica : las bases moleculares de la vida	Omega		84-282-0211-7	1985	
Lewin B.	Genes IX	Jones and Barlett Publishers		978-0131439818	2010	
Lozano Teruel, J.; et al	http://biology.jbpub.com/book/genes Bioquímica y biología molecular para ciencias de la salud	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	9788448606428	2005	
Mathews, C., Van Holde, K. and Ahern, K.	Bioquímica	Addison Wesley	Madrid	9788478290536	2002	
Murray, Bender y Botham	Bioquímica Ilustrada de Harper	McGraw-Hill	Madrid	9786071509147	2013	
Nelson, D.L and Cox M.M.	Lehninger: Principios de Bioquímica	Omega	Barcelona	9788428216036	2014	



Segel, I.H.
Stryer, Lubert

Calculos de Bioquímica
Bioquímica
Biomodelos

Acribia
Reverté

Zaragoza 84-200-0504-5
Barcelona 9788429176025

2013

http://biomodel.uha.es/biomodel_misc/anim/memb/atpasa.html





1. Datos generales

Asignatura: FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 1
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
Curso: 1
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página Web:

Código: 15303
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2016-17
Grupos: 41
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua: Inglés
English friendly: No

Nombre del profesor: M ^a SAGRARIO GOMEZ CANTARINO - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5826	Sagrario.Gomez@uclm.es	martes de 13 a 14 horas, previa petición de cita.

2. Requisitos previos

No se exigen requisitos previos.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS I forma parte de la materia ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DE ENFERMERÍA que a su vez está integrada dentro de las CIENCIAS DE ENFERMERÍA. Es una asignatura cuatrimestral ubicada en el primer semestre del primer curso.

La introducción de esta asignatura en el primer curso del Grado en Enfermería, permite que el estudiante comprenda la situación profesional actual a través del estudio del desarrollo histórico y el análisis de los factores que la han condicionado. Así mismo, se pretende desarrollar las bases teóricas y metodológicas de la disciplina enfermera. Se estudian, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera, los modelos y desarrollos teóricos más relevantes y el proceso de enfermería como una estructura metodológica para una acción profesional dirigida a la promoción de la salud, la prevención y/o recuperación de la enfermedad, la atención y asistencia a los pacientes y la rehabilitación.

Las bases filosóficas y metodológicas que se desarrollan en esta asignatura, se relacionan con todas las materias curriculares incluidas en las ciencias de la enfermería y son esenciales para adquirir las competencias asociadas a asignaturas como Estancias Clínicas y Practicum.

Siendo la responsabilidad esencial de las enfermeras ayudar a los individuos y grupos (familia o comunidad) a funcionar de forma óptima en cualquier estado de salud en que se encuentren, desde la concepción hasta la muerte, manteniendo, protegiendo y promocionando la salud, cuidando al enfermo y ayudándole a adaptarse a nuevas situaciones y trabajando en colaboración con profesionales de otras disciplinas sanitarias, la asignatura inicia al estudiante en la adquisición de las competencias necesarias para el desarrollo de los cuidados y el trabajo en equipo.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A11 A11. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- A12 Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- B02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- B03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- B04 Compromiso ético y deontología profesional.
- C01 Aprender a aprender.
- C04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- C05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos



5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Describe la evolución histórica de los cuidados relacionándolo con los conceptos de salud, entorno y persona de cada época.
Comprensión, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería.
Comprensión y análisis de los modelos teóricos de enfermería más relevantes
Demuestra la asunción de las responsabilidades y funciones profesionales.
Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional
Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.
Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.
Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones clínicas.
Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 EVOLUCIÓN HISTÓRICA

Tema 1.1 Evolución Histórica de los cuidados de enfermería: cuidados de supervivencia al cuidado profesional

Tema 1.2 construcción de la práctica profesional. Elementos de competencia.l

Tema 1.3 Conceptos nucleares de la disciplina: persona, salud, cuidados y entorno

Tema 2 Enfermería profesional

Tema 2.1 Corrientes de pensamiento

Tema 2.2 Orientaciones de la disciplina enfermera dentro de cada paradigma

Tema 2.3 Modelo Conceptual: Concepto utilidad y elementos

Tema 2.4 Bases Teóricas

Tema 2.5 Clasificación según Escuelas

Tema 3 Definición de Proceso de Enfermería (PE)

Tema 3.1 Evolución Histórica del Proceso Enfermería (PE)

Tema 3.2 Pensamiento Crítico y Proceso de Enfermería

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A11, A12, A13, A14, B02, B03, B04, C01, C04, C05, C06	0.80	20.00	Sí	No	Sí	SEMINARIO: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje. TEMA 1: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje. TEMA 2: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje. TEMA 3: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje.



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A11, A12, A13, A14, B02, B03, B04, C01, C04, C05, C06	1.36	34.00	Sí	No	No	SEMINARIO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS TEMA 1: Desarrollo histórico de los cuidados: de los cuidados de supervivencia a la profesionalización del cuidar. TEMA 2: Bases teóricas de la disciplina enfermera. Marco teórico. Corrientes de pensamiento. Orientaciones. Escuelas. Propuestas teóricas de Henderson. Propuesta teórica de Orem. TEMA 3: Introducción al Proceso Enfermero. Lenguajes Estandarizados Enfermeros: NANDA-NOC-NIC
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A11, A12, A13, A14, B02, B03, B04, C01, C04, C06	2.60	65.00	Sí	Sí	Sí	Prueba objetiva de temas tratados
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A12, C01, C04, C06	0.08	2.00	Sí	No	Sí	Prueba Objetiva de Temas Tratados
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	A11, A12, A13, A14, B02, B03, B04, C01, C06	0.08	2.00	Sí	No	No	TEMA 1: Utilización de los foros General y Grupal para comunicarse con el resto de miembros del grupo de trabajo colaborativo para dar y recibir información del estado de ejecución de la Guía de Aprendizaje. TEMA 2: Utilización del foro para comunicarse con el resto de miembros del grupo de trabajo colaborativo con el fin de dar y recibir información, resolver dudas y coordinar las actividades propuestas en la Guía de Aprendizaje. TEMA 3: Utilización del foro para comunicarse con el resto de miembros del grupo de trabajo colaborativo para dar y recibir información del estado de ejecución de la Guía de Aprendizaje.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A11, A12, A13, A14, B02, B03, C01, C04, C05	0.20	5.00	Sí	No	Sí	Material Trabajado durante el desarrollo de los temas tratados en clase
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A11, A12, A13, A14, B02, B03, B04, C04, C05, C06	0.08	2.00	Sí	No	No	TEMA 1: Exposición oral del Póster elaborado por el grupo de Trabajo Colaborativo sobre el periodo estudiado.



Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A11, A12, A13, A14, B02, B03, B04, C01, C05, C06	0.72	18.00	Sí	Sí	Sí	SEMINARIO: Puesta en común y realización en grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje. TEMA 1: Puesta en común y realización en el grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje. Reflexión grupal e individual sobre las dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora. TEMA 2: Puesta en común y realización en grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje. Reflexión grupal e individual sobre las dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora. TEMA 3: Puesta en común y realización en grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje. Reflexión grupal e individual sobre las dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Debates	B04, C01, C05, C06	0.08	2.00	Sí	No	Sí	TEMA 1: Revisión con el grupo de Trabajo Colaborativo de dificultades que surjan en la realización de la Guía de Aprendizaje o en la construcción y dinámica del grupo. Búsqueda de soluciones a conflictos y/o aspectos a mejorar en la dinámica de grupo. TEMA 2: Revisión con el grupo de Trabajo Colaborativo de dificultades que surjan en la realización de la Guía de Aprendizaje o en la construcción y dinámica del grupo. Búsqueda de soluciones a conflictos y/o aspectos a mejorar en la dinámica de grupo.
Total:			6.00	50.00				
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.40		Horas totales de trabajo presencial: 60.00			
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60		Horas totales de trabajo autónomo: 90.00			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	Prueba objetiva. Para aprobar la asignatura deberá obtenerse una calificación igual o superior a 5 (sobre 10).



Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Cumplimentación del Libro de Actas. Las rúbricas se desarrollan dentro de la "Guía de Aprendizaje".
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Aquellos estudiantes que no hayan superado la asignatura dentro de la Evaluaci3n Continua deber3n presentarse a la convocatoria ordinaria para entregar y/o realizar las partes no superadas. Es requisito imprescindible para realizar la prueba objetiva, si fuera el caso, entregar previamente las Guías de Aprendizaje que est3n pendientes de superar.

Estudiantes que no realicen formaci3n continuada deber3n realizar la prueba final (que tendr3 el valor del 50% de la calificaci3n global). Para poder presentarse a la prueba final deber3n realizar previamente una defensa oral de póster (Guía 1) (5% de la calificaci3n final) y haber entregado las tres Guías de Aprendizaje (15% de la calificaci3n final).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguir3n los mismos criterios que los indicados en la convocatoria ordinaria. Se conservarán las calificaciones de las Guías de aprendizaje obtenidas durante el curso. En el caso de los estudiantes que no hayan seguido la evaluaci3n continua, se conservará la calificaci3n del Poster y de las Guías, si se superaron en la convocatoria ordinaria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

Tema 1 (de 3): EVOLUCI3N HIST3RICA

Actividades formativas

	Horas
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lecci3n magistral] (34 h tot.)	12
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo autónomo] (65 h tot.)	22
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (2 h tot.)	1
Análisis de artículos y recensi3n [AUT3NOMA] [Trabajo autónomo] (5 h tot.)	2
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (2 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (18 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Debates] (2 h tot.)	1

Período temporal: 1ª a 8ª semana

Tema 2 (de 3): Enfermería profesional

Actividades formativas

	Horas
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lecci3n magistral] (34 h tot.)	12
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo autónomo] (65 h tot.)	22
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (2 h tot.)	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (2 h tot.)	1
Análisis de artículos y recensi3n [AUT3NOMA] [Trabajo autónomo] (5 h tot.)	2
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (2 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (18 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Debates] (2 h tot.)	1

Período temporal: de 8ª a 12ª semana

Tema 3 (de 3): Defini3n de Proceso de Enfermería (PE)

Actividades formativas

	Horas
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lecci3n magistral] (34 h tot.)	10
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo autónomo] (65 h tot.)	21
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (2 h tot.)	1
Análisis de artículos y recensi3n [AUT3NOMA] [Trabajo autónomo] (5 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (18 h tot.)	6

Período temporal: de 12ª a 15ª semana

Actividad global

Actividades formativas

	Suma horas
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lecci3n magistral]	34
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo autónomo]	65
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates]	2
Análisis de artículos y recensi3n [AUT3NOMA] [Trabajo autónomo]	5
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Debates]	2

Total horas: 150

Comentarios generales sobre la planificaci3n:

Dada las características de la metodología utilizada en la asignatura, Aprendizaje Cooperativo, la profesora adscribirá a cada estudiante a un grupo de trabajo.

ESTUDIANTE PRESENCIAL: Estudiantes que realicen su aprendizaje a través del Aprendizaje Cooperativo y participen activamente en los grupos de trabajo. Deberán firmar el compromiso de Evaluaci3n Continua.

ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: 1) Estudiantes que no puedan realizar su aprendizaje a través del Aprendizaje Cooperativo. Deberán firmar el compromiso de Evaluaci3n Continua No Presencial o Evaluaci3n Final. 2) Aquellos estudiantes que no cumplan con el compromiso de Evaluaci3n Continua.



La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

10. Bibliografía, recursos						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ADAM, E.	Los componentes de un modelo conceptual. En: Hacia dónde va la enfermería	Interamericana	Madrid		1980	
Benavent Garcés A, Ferrer Ferrandis E, Francisco del Rey C.	Fundamentos de Enfermería	DAE	Enfermería s. XXI. Madrid		2001	
CAVANAGH, S. J.	Modelo de Orem. Aplicación práctica	Masson-Salvat			1993	
COLLIERE, F.	Cuidar... asegurar el mantenimiento y continuidad de la vida. http://www.index-f.com/index-enfermeria/18/0914.php					
COLLIÈRE, M ^a F.	Promover la vida	Interamericana-Mc Graw-Hill	Madrid		1993	
DOMÍNGUEZ-ALCÓN, C.	Los cuidados y la profesión en España	Pirámide	Madrid		1986	
Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	Revista de Enfermagem Referência		Portugal	0874-0283.	2013	nº 10. (3),
Fernandez Fernandes ML; Claret García Martínez, A; García García, MJ	Un siglo cuidando a la sociedad	C. Oficial de Enfermería Cantabria	Santander	978-84-606-7630-0	2015	Libro
	https://independent.academia.edu/AntonioGarma					
gazquez Lininares, JJ; Pérez Fuentes, MC; Molero Jurado, MM; Mercader Rubio, I; Barragan Marín, AB	. Acercamiento multidisciplinar a la salud en el envejecimiento. Volumen III	ASUNIVEP.	ESPAÑA	978-84-606-8849-5.	2015	
González IC, Herrero A.	Técnicas y procedimientos de enfermería	DAE	Barcelona		2006	
Henderson V	La naturaleza de la Enfermería.	Interamericana- McGraw-Hill	Madrid:		1994	
HERNÁNDEZ CONESA, J.	Historia de enfermería. Un análisis histórico de los cuidados de enfermería	Interamericana-Mc Graw-Hill	Madrid		1995	
HERNÁNDEZ CORTINA, A., GUARDADO DE LA PAZ, C.	La Enfermería como disciplina profesional holística		Ciudad de la Habana		2009	
	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192004000200007&Ing=es&nrm=iso#cargo					
Jamieson EM, White LA	Procedimientos de Enfermería Clínica	5º ed. Elsevier España	Barcelona		2008	
KÉROUAC, S. et al.	El pensamiento enfermero	Masson			1996	
KERSHAW, B.; SALVAGE, J.	Modelos de enfermería	Doyma			1988	
LAÍN ENTRALGO, P.	Historia de la medicina	Masson-Salvat	Barcelona		1994	
LEFEVRE, M.; DEPUIS, A.	Juicio clínico en cuidados de enfermería	Masson	Barcelona		1995	
Marriner A, Raile M.	Modelos y Teorías de Enfermería	Elsevier, Mosby	Madrid		2007	
NIGHTINGALE, F.	Notas sobre enfermería. Qué es y qué no es	Salvat	Barcelona		1990	



OREM, D. E.	Modelo de Orem. Conceptos de enfermería en la práctica	Masson-Salvat			1993
Perez Fuentes MC; Molero Jurado, MM	Acercamiento multidisciplinar a la salud en el envejecimiento https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=522628	Asociación Universitaria de Educación y Psicología.	ESPAÑA	978-84-616-4954-9	2013
PHANEUF, M.	Las nociones fundamentales que sirven de base a la competencia enfermera. En: Cuidados de enfermería. El proceso de atención de enfermería	Interamericana- Mc Graw-Hill	México		1999
SILES GONZÁLEZ, J.	Historia de la enfermería	Aguaclara	Alicante		1999
Sukkarieh Noria, S., Velasco Abellán, M., Gómez Cantarino, S., Carrobles García, AM., Duque Teomiro	El renacer de la profesión enfermera	Asociación Española de Enfermería en Gestión del Conocimiento Enfermero.		978-84-695-8311-1	2013
	http://www.fabulacongress.es/certamenraquel/index.php/certamenes-anteriores/publicacion-2013				
VV. AA.	Diccionario enciclopédico Taber de ciencias de la salud	DAE			2008
VV.AA	Guía de metodología y diagnósticos de enfermería	Grafinsa	Oviedo		2002
	http://www.seapaonline.org/UserFiles/File/Ayuda%20en%20consulta/Guía%20de%20Metodología%20y%20Diagnósticos%20de%20Enfermería				
WESLEY, R. L.	Teorías y modelos de enfermería	Mc Graw-Hill. Interamericana	México		1997





1. Datos generales

Asignatura: ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS DE LA SALUD. **Código:** 15304
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 1 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: IRENE GARCIA CAMACHA GUTIERREZ - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 21 / 1.04	MATEMÁTICAS	925258800 Ext. 5356	Irene.GarciaCamacha@uclm.es	Lunes: 16:00 - 19:00 Miércoles: 16:00 - 19:00 (Avisando por correo electrónico)

Nombre del profesor: RAUL MARTIN MARTIN - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 21 / 1.25	MATEMÁTICAS	925268800 Ext. 5375	Raul.MMartin@uclm.es	Lunes: 17:00 - 19:00 Martes: 18:00 - 19:30 Miércoles: 16.30 a 18.30 (Avisando por correo electrónico)

2. Requisitos previos

No existen .

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Aportación de la asignatura al plan de estudios: La estadística es una de las asignaturas de formación básica, que pertenece a la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud y que junto al resto de asignaturas básicas suman un total de 60 créditos. Esta asignatura propone, junto a las otras asignaturas de este módulo, proporcionar las herramientas necesarias para iniciar al estudiante en el manejo de datos y la adquisición de valores profesionales.

Relación con otras materias: Sus conocimientos son básicos y previos al estudio de otras asignaturas posteriores. Desde los contenidos de estadística descriptiva a la inferencial, probabilidad y comparación de variables, deben adquirirlos para poder identificar las posibles causas de los diferentes problemas de salud. Es importante que el estudiante comprenda la necesidad de utilizar conceptos y resultados estadísticos para abordar y seguir con éxito otras disciplinas del Plan de Estudios. Los conocimientos de esta asignatura están relacionados con todas las asignaturas del plan de estudios, principalmente con Enfermería Familiar Comunitaria, Gestión de Servicios de Salud y Trabajo Fin de Grado. Es frecuente que la resolución e interpretación de diferentes problemas de índoles distintas, exijan un planteamiento, un análisis y la posible búsqueda de solución del mismo en términos estadísticos, para finalmente hacer una interpretación adecuada al contexto en que inicialmente se había formulado.

La estadística tiene un perfil ampliamente instrumental en esta titulación. Como resultado del aprendizaje podrá adquirir una serie de habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación, utilización del lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con sus compañeros, comprensión del método científico y conocimiento de los principios de investigación en materia de salud. Es importante resaltar que el uso del lenguaje matemático, como lenguaje lógico que es, permite desarrollar la capacidad de razonamiento del estudiante y con ello se evita que sólo busque aplicar un protocolo.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A16 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

B02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).



- B03 Una correcta comunicación oral y escrita.
 C01 Aprender a aprender.
 C03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
 C04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
 C05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
 C06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificación y resolución en un problema estadístico de: variables, datos, población, muestra, tablas y gráficos.
 Estimación de los estadísticos, parámetros y probabilidad.
 Determinación de la dependencia e independencia de variables cualitativas y cuantitativas.
 Interpretación de los contrastes de hipótesis.
 Aplicación de los conceptos anteriores en los diferentes estudios propuestos.
 Comprensión del método científico.
 Conocimiento de los principios de investigación en materia de salud.
 Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como medio para reflejar y mejorar su actuación.
 Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo.
 Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
 Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Introducción a la investigación en Salud

Tema 1.1 Introducción a la bioestadística en Enfermería

Tema 2 Análisis de la información. Estudios descriptivos.

Tema 2.1 Distribuciones de frecuencias. Representaciones gráficas

Tema 2.2 Medidas estadísticas de posición, dispersión y forma

Tema 3 Estudio conjunto de dos variables.

Tema 3.1 Distribuciones bidimensionales. Regresión y correlación

Tema 4 Probabilidad

Tema 5 Variables aleatorias.

Tema 6 Inferencia Estadística

Tema 6.1 Estimación puntual.

Tema 6.2 Estimación por intervalos.

Tema 6.3 Contraste de hipótesis

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A16, B03, C03	0.64	16.00	Sí	No	No	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A16, B03, C01, C03	0.56	14.00	Sí	No	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16, B03, C03, C06	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16, B02, B03, C03, C06	0.08	2.00	Sí	No	No	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A16, B02, C01, C03, C05, C06	0.64	16.00	Sí	No	No	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A16, B03, C01, C03, C04, C05, C06	0.40	10.00	Sí	No	No	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16, B02, B03, C01, C03, C04, C06	0.40	10.00	Sí	No	No	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16, B02, B03, C01, C03, C04, C06	0.40	10.00	Sí	No	No	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16, B02, B03, C01, C04, C05	2.80	70.00	No	-	-	
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					



Ev: Actividad formativa evaluable
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
 Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	
Realización de actividades en aulas de ordenadores	20.00%	0.00%	Actividades presenciales de evaluación continua. Realización de análisis de datos e interpretación de resultados, utilizando el paquete estadístico SPSS. Resolución de cuestiones y/o ejercicios.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La prueba de evaluación final tendrá una ponderación del 70 % sobre la calificación total, necesitando un mínimo de 3,5 sobre 10 para hacer la media. La realización de actividades (2 actividades presenciales en el aula) con el paquete estadístico SPSS tendrán una ponderación del 20 % sobre la nota final.

La realización de las pruebas de progreso, así como la realización de actividades en aulas de ordenadores y los trabajos derivados de las mismas no serán recuperables, esto es, el 30% de la valoración obtenida durante el curso que suponen estos dos sistemas de evaluación se conservará en la convocatoria extraordinaria del curso académico.

Una vez agotadas las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de un curso académico, no se conservará ninguna calificación, teniendo que volver a realizar todas las actividades y pruebas del sistema de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se realizará un examen con un porcentaje de la calificación del 70%. El 30% restante corresponde a las actividades no recuperables de la convocatoria ordinaria (no se vuelven a evaluar).

Una vez agotadas las convocatorias ordinaria y extraordinaria de un curso académico, no se conservará ninguna calificación, teniendo que volver a realizar todas las actividades y pruebas del sistema de evaluación.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 6): Introducción a la investigación en Salud

Grupo 41

Fecha de inicio: 30/01/2017

Fecha de fin: 05/02/2017

Tema 2 (de 6): Análisis de la información. Estudios descriptivos.

Grupo 41

Fecha de inicio: 06/02/2017

Fecha de fin: 26/02/2017

Tema 3 (de 6): Estudio conjunto de dos variables.

Grupo 41

Fecha de inicio: 27/02/2017

Fecha de fin: 12/03/2017

Tema 4 (de 6): Probabilidad

Grupo 41

Fecha de inicio: 13/03/2017

Fecha de fin: 09/04/2017

Tema 5 (de 6): Variables aleatorias.

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/04/2017

Fecha de fin: 23/04/2017

Tema 6 (de 6): Inferencia Estadística

Grupo 41

Fecha de inicio: 24/04/2017

Fecha de fin: 19/05/2017

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Campos Aranda, Matilde	Problemas de bioestadística resueltos paso a paso	DM	978-84-8425-755-4	2009	
Carrasco de la Peña, José L.	El método estadístico en la investigación médica	S.A. CIENCIA 3. DISTRIBUCION	9788486204648		
Fernández Guerrero, Mercedes, Martín-Martín, Raúl	Manual de estadística para ingenieros	Casa Ruiz Morote	84-934398-2-8	2007	
Martínez González, M.A. y otros	Bioestadística amigable	Díaz de Santos	84-7978-791-0	2006	
Milton, J.S.	Estadística para Biología y Ciencias de la Salud / J.S. Milt	Interamericana McGraw-Hill	84-7605-366-5	1987	
Pagano, Marcello	Fundamentos de bioestadística	Thomson Learning	970-686-074-6	2001	



Pardo Merino, Antonio	Análisis de datos con SPSS 13 Base	McGraw-Hill	84-481-4536-4	2005
Pérez López, César	Técnicas de análisis de datos con SPSS 15	Pearson Educacion	978-84-8322-601-8	2009
Quesada Paloma, V.	Curso y ejercicios de estadística : aplicación a las Ciencia	Alhambra Longman	84-205-0878-0	2005
SOKAL, Robert R.	Introduccion a la Bioestadística	Reverte	84-291-1862-4	1980





1. Datos generales

Asignatura: DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD. **Código:** 15305
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 1 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:** Inglés
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: IDOIA UGARTE GURUTXAGA - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925 26 8800 Ext.5809	Maria.Ugarte@uclm.es	Martes de 15h a 16h, previa solicitud. Este horario podrá verse modificado

2. Requisitos previos

No existen requisitos previos

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud es una asignatura que pertenece a la formación básica del Grado de Enfermería. Esta asignatura permitirá a los/las estudiantes analizar y reflexionar sobre los cuidados de enfermería, teniendo presentes las nuevas perspectivas socioculturales que se deben aplicar a los cuidados, en una sociedad compleja y multicultural. La comprensión del proceso salud-enfermedad no es homogénea, ya que existen factores sociales, culturales, políticos y económicos que influyen en las diversas aproximaciones conceptuales. Por otra parte, tanto la salud como la enfermedad son construcciones sociales que van más allá del modelo biomédico, y que carecen de sentido si se analizan fuera de la realidad sociocultural y momento histórico en que se generan. Relación con otras materias: Se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando los conocimientos y habilidades que tienen que ver con la influencia de la cultura, tanto de la persona objeto del cuidado como del cuidador/a, en la calidad de los mismos y como esta, la salud, es percibida. Fundamentalmente se relaciona con las asignaturas de Introducción a la Salud Pública, Psicología de la Salud, Enfermería Comunitaria, Legislación y Ética Profesional y Gestión de Servicios de Salud. Relación con la profesión. En esta asignatura los/las estudiantes adquirirán competencias para analizar las diferencias existentes en los procesos de salud/enfermedad/atención, derivadas de la diversidad cultural y las desigualdades sociales, y sus efectos, como la inequidad, discriminación, exclusión social, marginación. Los contenidos abordados en esta materia los capacitarán para efectuar intervenciones de enfermería culturalmente competentes.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A08 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- A10 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- B04 Compromiso ético y deontología profesional.
- C01 Aprender a aprender.
- C03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- C04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- C05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

Comprensión sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos sociales y culturales y respetando sus opiniones, creencias y valores como individuos autónomos.



Identificación de los problemas de salud/enfermedad/atención sociosanitaria derivados de las diferencias culturales (género, edad, etnia) y las desigualdades sociales (clase social).

Analizar las estrategias sanitarias para la prevención y atención de las víctimas de violencia social y de género.

Comprensión de las desigualdades en salud como expresión observable típica y grupal de la inequidad sociocultural.

Comprensión de proyectos alternativos para la salud colectiva en nuestro contexto sociocultural.

Identificación de estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses

Resultados adicionales

El alumnado: - Conoce los términos de cultura, multiculturalidad, interculturalidad y transculturalidad. - Reconoce la influencia de la cultura en los procesos de salud y enfermedad. - Identifica los factores culturales en la organización de la asistencia sanitaria. - Muestra conocimientos sobre las principales teorías y modelos de enfermería transcultural. - Conoce los términos género y sexo. - Muestra conocimientos sobre los procesos sociales en la construcción del género. - Analiza la relación entre género y salud. - Reconoce la violencia de género como un problema de Salud Pública. - Identifica los procesos de atención sanitaria para las víctimas de la violencia de género

6. Temario / Contenidos

Tema 1 SISTEMA SOCIO-SANITARIO Y DESIGUALDADES EN SALUD- DESIGUALDADES SOCIALES Y SU IMPACTO EN EL PROCESO DE SALUD ENFERMEDAD

Tema 1.1 Determinantes sociales de la salud

Tema 1.2 Desventaja social, vulnerabilidad, exclusión social e inequidad

Tema 1.3 Desigualdades sociales y su impacto en el proceso salud-enfermedad en los ámbitos nacional e internacional

Tema 1.4 Sistemas sanitarios. Modelos de servicios sanitarios y desigualdades sociales

Tema 1.5 Políticas sanitarias y procedimientos en la atención a las desigualdades sociales en salud

Tema 2 DIVERSIDAD CULTURAL-FACTORES SOCIALES Y CULTURALES QUE CONFIGURAN LOS PROCESOS DE IDENTIDAD Y LAS EXPECTATIVAS DE CALIDAD DE VIDA

Tema 2.1 Sociedad y cultura. Construcción social de la salud y de la enfermedad

Tema 2.2 Multiculturalidad, interculturalidad y transculturalidad

Tema 2.3 Cuidados transculturales en el proceso salud-enfermedad. Enfermería transcultural

Tema 2.4 Políticas sanitarias y procedimientos en la atención a la diversidad cultural

Tema 3 GÉNERO Y SALUD- DE LA DIFERENCIA A LA DESIGUALDAD

Tema 3.1 Sistema sexo/género. Construcción social del género

Tema 3.2 Género como determinante de la salud

Tema 3.3 Violencia de género. Los Micromachismos

Tema 3.4 Sesgos de género en la atención sanitaria. Propuestas y experiencias para el abordaje de la atención a la salud con enfoque de género

Comentarios adicionales sobre el temario

Durante el desarrollo de los tres temas en los que se ha articulado la asignatura se abordarán los siguientes contenidos:

- Factores sociales y culturales que configuran los procesos de identidad y las expectativas de calidad de vida.

- Desigualdades sociales y su impacto en el proceso de salud/enfermedad. Desventaja social, vulnerabilidad y exclusión. Efectos sobre la morbilidad, la mortalidad y la asistencia sanitaria.

- Género y salud, de la diferencia a la desigualdad. Salud y clase social. Bienestar material, estilos de vida y apoyo social.

- Políticas sanitarias, estrategias institucionales y profesionales en la atención a la diversidad cultural y desigualdades sociales.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A08, A10	1.20	30.00	Sí	No	No	Presentación en aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Se expondrán los diferentes marcos teóricos, así como los conceptos claves para la comprensión de cada uno de los temas que conforman la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A08, A10, B04, C01, C03, C04, C05, C06	1.60	40.00	Sí	No	No	Análisis y revisión de tema trabajado complementado con material soporte audiovisual. Documentación. Realización de síntesis.



Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	A08, A10, C03, C05, C06	0.24	6.00	Sí	No	No	Puesta en común de los temas relacionados con la asignatura
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A08, A10, B04, C01, C03, C04, C05, C06	1.80	45.00	Sí	Sí	Sí	Estudio y reflexión de los temas tratados en el módulo
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A08, A10, B04, C01, C03, C04, C05, C06	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Actividades guiadas por la profesora a través de las cuáles, de forma grupal, se profundiza en aspectos concretos de la materia, posibilitando al alumnado avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A08, A10, B04, C01, C03, C04, C05, C06	0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	Manera de organizar los procesos de enseñanza-aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el/la estudiante y la profesora.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	C01, C03, C04, C05, C06	0.20	5.00	Sí	Sí	Sí	Espacio de reflexión compartido e interactivo entre el alumnado de la asignatura guiado por la profesora.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A08, A10, C03, C06	0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	Prueba de evaluación final donde se persigue conocer el dominio teórico de la materia y uso de la lengua escrita, y de abordaje práctico de la asignatura. Precisándose un mínimo de 5 sobre 10 para obtener el Apto.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A08, A10, B04, C01, C03, C04, C05, C06	0.56	14.00	Sí	No	Sí	Incorporación de los contenidos teóricos de la asignatura en casos concretos que se contextualizarán en cada Seminario o Taller
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	El alumnado que curse la asignatura en la modalidad de evaluación continua, realizará de forma obligatoria los trabajos individuales y de grupo requeridos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Valoración de la asistencia y participación según el criterio de la participación activa mediante el instrumento de observación y notas de la profesora



Actividades de autoevaluación y coevaluación	15.00%	0.00%	Participación en Foros de debate en la Plataforma Virtual Moodle. Se valorará en su elaboración el grado de adecuación a la propuesta-guion así como la búsqueda, lectura, análisis y síntesis de informes y documentación relevantes y relacionadas con la materia de estudio, así como la calidad de su presentación escrita. Estas pruebas van dirigidas al alumnado que curse la asignatura en la modalidad de evaluación continua. Presentación oral de temas, participación en tutorías individuales y/o grupales y observación y notas de la profesora.
Prueba final	60.00%	0.00%	Prueba de evaluación final donde se persigue conocer el dominio teórico de la materia y uso de la lengua escrita, y de abordaje práctico de la asignatura. Precisándose un mínimo de 5 sobre 10 para obtener el Apto.
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los especificados por la profesora para cada actividad.

La prueba final será tipo test y/o preguntas de desarrollo cortas.

A efectos de organización docente el alumnado que no opte por la evaluación continua de la asignatura, deberá solicitarlo formalmente vía correo electrónico a la profesora de la asignatura (maria.ugarte@uclm.es) al inicio de la asignatura. Para el alumnado que opta por una evaluación final, el sistema de evaluación consistirá en la realización de una Prueba Final, tipo test y/o preguntas de desarrollo cortas (70%) y la realización de una actividad complementaria que se indicará por la profesora (10%).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Consistirá en la realización una prueba escrita en la que se valorará la adquisición de los contenidos de la asignatura (test y/o preguntas de desarrollo cortas).

El alumnado que haya optado por la evaluación continua y no ha superado la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, será evaluado de toda la materia en la Convocatoria Extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en la realización una prueba escrita en la que se valorará la adquisición de los contenidos de la asignatura.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

Horas

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)

4

Tema 1 (de 3): SISTEMA SOCIO-SANITARIO Y DESIGUALDADES EN SALUD- DESIGUALDADES SOCIALES Y SU IMPACTO EN EL PROCESO DE SALUD ENFERMEDAD

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)

10

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)

10

Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (6 h tot.)

2

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (45 h tot.)

15

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2 h tot.)

2

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)

1

Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (5 h tot.)

1

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)

4

Periodo temporal: Primer tercio del semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 30/01/2017

Fecha de fin: 24/02/2017

Tema 2 (de 3): DIVERSIDAD CULTURAL-FACTORES SOCIALES Y CULTURALES QUE CONFIGURAN LOS PROCESOS DE IDENTIDAD Y LAS EXPECTATIVAS DE CALIDAD DE VIDA

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)

10

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)

15

Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (6 h tot.)

2

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (45 h tot.)

15

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)

2

Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (5 h tot.)

2

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)

5

Periodo temporal: Segundo tercio del semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 27/02/2017

Fecha de fin: 06/04/2017

Tema 3 (de 3): GÉNERO Y SALUD- DE LA DIFERENCIA A LA DESIGUALDAD

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)

10

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)

15

Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos] (6 h tot.)

2

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (45 h tot.)

15



Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (5 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	5

Periodo temporal: Tercer tercio del semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 18/04/2017

Fecha de fin: 19/05/2017

Actividad global

Actividades formativas

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	40
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	45
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	14
Total horas:	150

Grupo 41

Inicio de actividades: 30/01/2017

Fin de las actividades: 19/05/2017

Comentarios generales sobre la planificación:

La asignatura está estructurada en tres módulos que se corresponden temporalmente con una dedicación de 4-5 semanas.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AEED	Ante la marginación social las enfermeras responden	Libro de Actas de las XVIII Sesiones de Trabajo de la Asociación Española de Enfermería Docente	Madrid	84-921338-2-1	1995	
Comelles, J.M., Martínez, A.	Enfermedad, cultura y sociedad	Eudema	Madrid	9788477541509	1993	
Esteban, M ^a Luz	Antropología del cuerpo	Ediciones Bellaterra	Barcelona	978-84-7290-611-2	2013	
Fernández-Juárez, G.	Salud e interculturalidad en América Latina. Antropología de la Salud y crítica intercultural	UCLM. Vicerrectorado de RRII	Ecuador	978-84-8427-481-0	2006	
Fernández-Juárez, G.	Diversidad frente al espejo: salud, interculturalidad y contexto migratorio	UCLM. Vicerrectorado de RRII	Ecuador	978-84-8427-595-4	2008	
Fernández-Juárez, G.	Salud e interculturalidad en América Latina. Perspectivas antropológicas	UCLM. Vicerrectorado de RRII	Ecuador	978-22-463-7	2004	
Instituto de la Mujer	Indicadores para el Estudio de la Exclusión Social en España desde una Perspectiva de Género	Instituto de la Mujer	Madrid	207-04-053-5	2004	
Nogueira, B., Arechederra, A. y Bonino, L.	La atención sociosanitaria ante la violencia contra las mujeres	Instituto de la Mujer	Madrid	207-01-087-9	2001	
Perdigueru, E. y Comelles, J.M ^a .	Medicina y Cultura	Ediciones Bellaterra	Barcelona	84-7290-152-1	2000	
Sara Velasco Arias	Sexos, género y salud. Teoría y métodos para la práctica clínica y programas de salud	Minerva Ediciones	Madrid	9788488123695	2009	
Sojo, D., Sierra, B. y López, I.	Salud y Género. Guía práctica para profesionales de la cooperación	Médicos del Mundo	Madrid	84-932175-8-1	2002	
Spector, RE	Las culturas de la salud	Pearson	Madrid	84-205-3553-2	2002	
Valls, C.	Mujeres, Salud y Poder	Cátedra Ediciones	Madrid	9788437626161	2009	
	Asociación de Mujeres para la Salud http://www.mujeresparalasalud.org Médicos del Mundo					



<http://www.medicosdelmundo.org>
Observatorio de Salud de las
Mujeres
<http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/e02.htm>
<http://www.inmigracionclm.org/upload/24/24/guiainmigrantes2ed.pdf>
<http://www.prodiversitas.bioetica.org/biologica.htm>
http://portal.uam.es/portal/page/profesor/epd2_profesores/prof5025/publicaciones/view.pdf
<http://www.elmundo.es/elmundosalud/2009/10/30/oncologia/1256887078.html>
<http://culturallegacy.org/templates/System/details.asp?id=25220&PID=462655>
<http://es.paperblog.com/los-investigadores-denuncian-el-holocausto-de-la-ciencia-en-espana-364746/>
<http://www.tecnun.es/asignaturas/Ecologia/Hipertexto/12EcosPel/126BiodivEsp.htm>





1. Datos generales

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA. **Código:** 15306
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 1 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: GONZALO MELGAR DE CORRAL - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	Gonzalo.Melgar@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar al profesor puntualmente.

2. Requisitos previos

No se precisan.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Materia Enfermería Comunitaria, a la cual esta asignatura introduce, pretende capacitar al estudiante en la consideración de persona, la familia y la comunidad como unidad de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos y que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad. Además, capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades. La materia permite al alumno adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, con acciones en la prevención de enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para convertir al alumno en un lector crítico de literatura científica.

En esta asignatura se abordan los aspectos relacionados con la ecología humana, salud y enfermedad y factores que las condicionan; los ámbitos de desarrollo de la enfermería comunitaria. También se introduce la demografía sanitaria. En esta línea se trata el proceso Salud-Enfermedad-atención y sus factores determinantes desde una perspectiva colectiva; se presenta la importancia del entorno ambiental en la salud humana; Las estrategias de atención a la salud de la comunidad, la materia de la Salud Pública y la Salud Comunitaria; la estrategia de Atención Primaria de Salud; El marco teórico y referencial de la Enfermería Comunitaria; y las unidades de actuación enfermera en la comunidad: el individuo, la familia y la comunidad.

La asignatura se sitúa dentro de la Materia Enfermería Familiar y Comunitaria, por tanto se relaciona con las demás asignaturas de la materia: Enfermería Comunitaria I y II. Al integrarse en el Módulo II, de "CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA" se relaciona con las materias que lo integran, y de manera especial con la asignatura Estancias Clínicas I, en la medida que introduce las unidades de actuación de enfermería en salud comunitaria: el ámbito familiar y comunitario, el entorno ambiental en la salud humana y las estrategias de atención a la salud de la comunidad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A16 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud y enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- B03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- B04 Compromiso ético y deontología profesional.
- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.

Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad.

Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Resultados adicionales

A partir de los resultados señalados en Título de Grado para la Materia Enfermería Comunitaria, en esta asignatura se pretende que el/la estudiante alcance los siguientes resultados: - Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional. -

Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud. -

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad. - Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad. -

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político. - Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad. - Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad. - Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Proceso Salud-Enfermedad-Atención en el ámbito familiar y comunitario.

Tema 2 Historia natural y social de la Enfermedad.

Tema 3 Modelos de Determinantes de la salud.

Tema 4 Condicionantes sociales y culturales de la salud de las comunidades humanas.

Tema 5 Medio ambiente y su relación con la Salud de las poblaciones. Determinantes ambientales.

Tema 6 El Estilo de Vida como determinante de la salud.

Tema 7 Salud Pública y salud Comunitaria.

Tema 7.1 Evolución de la atención de salud en el ámbito comunitario

Tema 7.2 Conceptos de Salud Pública y Salud Comunitaria, funciones.

Tema 7.3 Promoción de salud de salud en la comunidad.

Tema 8 Sistemas de Salud.

Tema 8.1 Atención Primaria de Salud.

Tema 9 Principios de la Participación Comunitaria en salud.

Tema 10 Concepto de Comunidad. Niveles de organización social de la comunidad: individuo, familia, grupo y comunidad.

Tema 10.1 La Familia como sistema social, como agente de socialización de salud y enfermedad y como unidad de cuidados.

Tema 10.2 El grupo como nivel de organización social en relación a la salud.

Tema 10.3 La Comunidad como nivel de organización social en relación a la salud. Aspectos socioculturales en relación a la salud.

Tema 11 Concepto de Enfermería Comunitaria: evolución histórica, funciones y campos de actuación de la enfermera en la comunidad.

Comentarios adicionales sobre el temario



El temario se estructura en cuatro Unidades temáticas:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. - PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y ATENCIÓN, que incluye los temas 1 y 2.

UNIDAD DIDÁCTICA 2.- DETERMINANTES DE LA SALUD, que incluye los temas de 3 al 6.

UNIDAD DIDÁCTICA 3.- ATENCIÓN A LA SALUD EN EL ÁMBITO COMUNITARIO: temas 7 al 9.

UNIDAD DIDÁCTICA 4.- INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA COMUNITARIA: temas 10 y 11.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A16, B03, B04, CB1, CB2, C01, C03, C07	1.60	40.00	Sí	No	No	En cada tema el profesor informara de los contenidos principales y objetivos. Orientará sobre la bibliografía básica y complementaria por temas y proporcionara material de apoyo (presentaciones y/o guía de estudio y otros materiales) en la plataforma virtual.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A16, B04, CB1, CB2, CB3, C01, C03, C04, C05	0.24	6.00	Sí	No	Sí	actividad realizada en el trabajo guiado en grupo, en la que los/las estudiantes resuelven problemas o casos.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Debates	A16, B03, CB4, C06	0.16	4.00	Sí	No	No	Sesiones plenarias. En ellas se discutirá los resultados del trabajo guiado grupal.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A16, B03, CB1, CB2, CB3, CB4, C01, C03, C04, C05, C06	0.16	4.00	Sí	No	Sí	Trabajo guiado en grupo, dominio de las nuevas tecnologías y uso del lenguaje.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A16, B03, B04, CB1, CB2, CB3, C01, C03, C05, C06	0.16	4.00	Sí	No	Sí	Contenidos teóricos desarrollados, mediante el instrumento de ficha de seguimiento.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16, B03, B04, CB1, CB2, CB3, CB4, C01, C03, C04, C05, C06, C07	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Valoración de la adquisición de los conceptos de la materia, bajo el criterio del dominio del conocimiento teórico de la materia y uso de la lengua escrita, medido mediante una prueba test y de preguntas cortas de los temas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A16, B03, B04, CB1, CB2, CB3, CB4, C01, C03, C04, C05, C06	0.40	10.00	Sí	No	Sí	Trabajo en grupo autónomo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A16, CB4, C01, C03, C04, C06	0.56	14.00	Sí	Sí	Sí	Trabajo individual en el que se pretende la comprensión de la lectura y el análisis realizado por el/la estudiante.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16, CB1, CB2, CB3, C04, C07	2.40	60.00	Sí	No	Sí	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	A16, B03, B04, CB4, C03, C06	0.24	6.00	Sí	No	No	Participación del estudiante en las actividades propuestas en la plataforma virtual de la asignatura. Número, calidad y tipo de intervención.



Total:	6.00	50.00	
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	Valoración de la adquisición de los conceptos de la materia, bajo el criterio del dominio del conocimiento teórico de la materia y uso de la lengua escrita, medido mediante una prueba test y de preguntas cortas de los temas, mínimo de 5 sobre 10 para eliminar.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Trabajos en grupo: Recensiones, lecturas, búsqueda documental y análisis crítico de documentación en grupo. El criterio será la participación activa en las actividades y se realizará la evaluación por iguales y expertos.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Trabajos individuales: recensiones, lectura, búsqueda documental y análisis crítico de documentación. Comprensión de la lectura y calidad del análisis realizado por el estudiante. Mediante la evaluación del experto.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Estudiantes que por motivos justificados no participen en trabajos teóricos grupales los realizarán de forma individual suponiendo su calificación sólo el 50% de los mismos (es decir el 10% del total de la evaluación).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Consistirá en un Prueba final en la que se valorará la adquisición de los conceptos de la materia, bajo el criterio del dominio del conocimiento teórico de la materia y uso de la lengua escrita, medido mediante una prueba test y de preguntas cortas de los temas, mínimo de 5 sobre 10 para eliminar. Suponiendo esta nota el 70% de la calificación global de la convocatoria.

Se conservará las calificaciones obtenidas en la elaboración de trabajos teóricos en la convocatoria ordinaria. Suponiendo esta nota el 25% de la calificación global de la convocatoria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en un Prueba final en la que se valorará la adquisición de los conceptos de la materia, bajo el criterio del dominio del conocimiento teórico de la materia y uso de la lengua escrita, medido mediante una prueba test y de preguntas cortas de los temas. El mínimo para eliminar será de 5 sobre 10. Esta nota supondrá el 70% de la calificación global de la convocatoria.

Se conservará las calificaciones obtenidas en la elaboración de trabajos teóricos en la convocatoria ordinaria. Suponiendo esta nota el 25% de la calificación global de la convocatoria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (14 h tot.)	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	60
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (6 h tot.)	6

Tema 1 (de 11): Proceso Salud-Enfermedad-Atención en el ámbito familiar y comunitario.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (4 h tot.)	1

Periodo temporal: 2ª semana

Tema 2 (de 11): Historia natural y social de la Enfermedad.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (4 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (10 h tot.)	3

Periodo temporal: 2ª semana

Tema 3 (de 11): Modelos de Determinantes de la salud.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (10 h tot.)	3



Periodo temporal: 3ª semana

Tema 4 (de 11): Condicionantes sociales y culturales de la salud de las comunidades humanas.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3

Periodo temporal: 4ª semana

Tema 5 (de 11): Medio ambiente y su relación con la Salud de las poblaciones. Determinantes ambientales.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (4 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (10 h tot.)	2

Periodo temporal: 5ª semana

Comentario: La actividad grupal tutorizada se distribuye según el curso al que se imparte (según horarios publicados).

Tema 6 (de 11): El Estilo de Vida como determinante de la salud.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (6 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1

Periodo temporal: 6ª semana

Comentario: La actividad grupal tutorizada se distribuye según el curso al que se imparte (según horarios publicados).

Tema 7 (de 11): Salud Pública y salud Comunitaria.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (6 h tot.)	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (4 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (10 h tot.)	2

Periodo temporal: 7ª semana

Comentario: La actividad grupal tutorizada se distribuye según el curso al que se imparte (según horarios publicados).

Tema 8 (de 11): Sistemas de Salud.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (6 h tot.)	1

Periodo temporal: 7ª semana

Comentario: La actividad grupal tutorizada se distribuye según el curso al que se imparte (según horarios publicados).

Tema 9 (de 11): Principios de la Participación Comunitaria en salud.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (6 h tot.)	1

Periodo temporal: 8ª semana

Comentario: La actividad grupal tutorizada se distribuye según el curso al que se imparte (según horarios publicados).

Tema 10 (de 11): Concepto de Comunidad. Niveles de organización social de la comunidad: individuo, familia, grupo y comunidad.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (6 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas] (14 h tot.)	2

Periodo temporal: 9ª semana

Comentario: La actividad grupal tutorizada se distribuye según el curso al que se imparte (según horarios publicados).

Tema 11 (de 11): Concepto de Enfermería Comunitaria: evolución histórica, funciones y campos de actuación de la enfermera en la comunidad.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (6 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas] (14 h tot.)	2

Periodo temporal: 10ª y 11ª

Comentario: La actividad grupal tutorizada se distribuye según el curso al que se imparte (según horarios publicados).

Actividad global

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	40
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	4



Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	60
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	6
Total horas:	150

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Darias Curvo, Sara	Enfermería comunitaria 2	Difusión Avances de Enfermería	978-84-931330-1-6	2009	
García Suso, Araceli	Enfermería comunitaria : bases teóricas	Valencia Difusión Avances de Enfermería	84-95626-03-9 (del v	2001	
Girbau García, María Rosa	Enfermería comunitaria I : Salud Pública	Masson	84-458-1203-3	2002	
Martínez Riera, J.R	Manual práctico de enfermería comunitaria	ELSEVIER	9788490224335	2013	
	Conceptos de salud pública y estrategias preventivas : un ma	Elsevier	978-84-8086-904-1	2013	
	Enfermería comunitaria	McGraw-Hill Interamericana	84-486-0288-9 (T.III	2000	
	Salud pública y enfermería comunitaria	McGraw-Hill/Interamericana	84-486-0343-5 (v. II	2003	





1. Datos generales

Asignatura: FISIOLÓGÍA HUMANA **Código:** 15307
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 1 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: MARIA DEL CARMEN TORRES VALDIVIESO - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5852	carmen.torres@uclm.es	Asignatura,miércoles: 14.00-15.00 h

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de Fisiología Humana dentro del Plan de Estudios de Grado en Enfermería es una asignatura obligatoria que pertenece a la Materia de Fisiología dentro de la Formación básica del Grado.

Esta asignatura permite al estudiante adquirir competencias para comprender el control de los mecanismos homeostáticos que conducen a un funcionamiento normal del organismo en un estado de salud, permitiendo realizar la valoración del paciente e interpretar, en cursos superiores, las alteraciones biológicas producidas en la enfermedad. Se relaciona dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Anatomía, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Metodológicos, Enfermería médico-quirúrgica, materno-infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. estancias clínicas y Practicum. Contribuye con estas asignaturas y materias del Grado conseguir las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades reales y potenciales de salud

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A01 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
- B02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- B03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- B04 Compromiso ético y deontología profesional.
- C01 Aprender a aprender.
- C03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- C04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- C05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocimiento de la función del cuerpo humano.
Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

Resultados adicionales

Comprender la función del cuerpo humano que interactúa con un entorno variable (A1-C4). Demostrar la capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones (C1-C3). Seleccionar información, organizándola en estructuras coherentes que permitan su aprendizaje (C1-C4-B2). Comunicar de forma técnica, y relacionarse, positivamente, como miembro de un equipo de trabajo (C4-C5-B2)

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Medio interno



- Tema 1.1 Homeostasis y control mediante retroalimentación
- Tema 1.2 Interacciones entre las células y el medio extracelular

Tema 2 Sistema nervioso. Órganos de los sentidos

- Tema 2.1 Sistema nervioso somático
- Tema 2.2 Sistema nervioso autónomo
- Tema 2.3 Fisiología de los sentidos

Tema 3 Sistema endocrino

- Tema 3.1 Hormonas hipofisarias
- Tema 3.2 Secreción y acción hormonal de glándulas tiroideas, paratiroides, suprarrenales, páncreas, pineal. Regulación autocrina y paracrina

Tema 4 Sistema inmunitario

- Tema 4.1 Inmunidad innata y adquirida

Tema 5 Sangre, corazón y circulación

- Tema 5.1 Sangre y elementos formes
- Tema 5.2 Fisiología cardíaca
- Tema 5.3 Hemodinámica vascular: arterial, venosa, microcirculación

Tema 6 Respiración, digestión y excreción

- Tema 6.1 Fisiología respiratoria
- Tema 6.2 Fisiología digestiva
- Tema 6.3 Fisiología renal

Tema 7 Reproducción

- Tema 7.1 Sistema reproductor masculino
- Tema 7.2 Sistema reproductor femenino

Tema 8 Procedimientos y actitudes en Fisiología

- Tema 8.1 Procedimientos cognitivos
- Tema 8.2 Actitudes relacionadas con un equipo de trabajo y con la asignatura

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	1.28	32.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con la competencia A1. Actualiza los conocimientos previos y de inicio del estudiante en el tema correspondiente
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Creación de Mapas conceptuales	A01, C03, C06	0.80	20.00	Sí	No	No	Relacionada con la competencia A1, C3, Pensamiento crítico y C6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01	2.80	70.00	Sí	No	No	Trabajo autónomo sobre los objetivos operativos de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B02, C01, C03, C04	0.80	20.00	Sí	No	No	Realización de herramientas ICI en grupos de trabajo
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A01, C01	0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	Pruebas objetivas, en relación con las competencias A1 C1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02, B03, C03	0.08	2.00	Sí	No	No	Elaboración de informes presenciales y en grupo para evaluar la competencia C3-B2-B3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C05	0.08	2.00	Sí	No	No	Evaluación de la colaboración y responsabilidad dentro de un grupo de trabajo
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

	Valoraciones



Sistema de evaluación	Estud. pres.	Estud. semipres.	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Se evaluará la asistencia y participación continua en clase dentro del grupo de trabajo
Pruebas de progreso	60.00%	0.00%	Se evaluará la adquisición de conocimientos, la integración y relación correcta de conceptos. La prueba realizada se considerará superada si alcanza el 50% de su valoración. La prueba tipo test se valorará mediante la fórmula: $((\text{Aciertos}-\text{Fallos}/n^{\circ} \text{ respuestas}-1)/n^{\circ} \text{ total de preguntas}) \times \text{nota máxima}$. En el diseño de mapas conceptuales se evaluará: el diseño de proposiciones de forma ordenada e integrada; la síntesis precisa de la lectura; la relación correcta entre conceptos.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Se evaluará el orden y presentación del documento, la síntesis, correcta relación de conceptos y su grado de integración
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Se evaluará el informe crítico sobre una actividad presentada y sus aportaciones de mejora
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Se evaluará la forma de trabajo cooperativo dentro de un grupo de trabajo, desempeño de roles, comunicación dentro del grupo y compromiso ético
Prueba final	0.00%	0.00%	La prueba final permitirá recuperar a los/las estudiantes que optaron por la evaluación continua, las pruebas de progreso no superadas. Se evaluará la adquisición de conocimientos, la organización, integración y relación correcta de conceptos. La prueba tipo test se valorará por la misma fórmula que en las pruebas de progreso. La prueba final se supera cuando se obtiene el 50% de su valoración (60%)
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación global.

Para los y las estudiantes que cursen la asignatura a través de la evaluación continua (presencial-virtual), la evaluación global podrá alcanzar una valoración del 100% , correspondiente a las diferentes calificaciones obtenidas en las actividades realizadas durante el semestre, si las pruebas de progreso han sido superadas al alcanzar el 50% de su valoración. Aquellos/as que no las hayan superado podrán presentarse para recuperar en la prueba final

Para los y las estudiantes que no realicen evaluación continua, la evaluación global podrá alcanzar una valoración del 80%, correspondiente a una prueba objetiva (60%) y elaboración de trabajos teóricos (20%) que deberán entregar en el espacio virtual de la asignatura en el tiempo establecido previo y anterior a la prueba final

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación global en la convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria

Los estudiantes que realicen evaluación continua podrán liberar en la convocatoria extraordinaria las evaluaciones no superadas

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El estudiante que se presente a esta convocatoria deberá realizar una prueba objetiva tipo test y el diseño de un mapa conceptual, con la misma valoración y criterios que en las convocatorias ordinarias y extraordinarias. La prueba se considerará superada si alcanza el 50% de su valoración

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 8): Medio interno

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Creación de Mapas conceptuales] (20 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	6

Periodo temporal: 30 de enero al 10 de febrero

Grupo 41

Fecha de inicio: 30/01/2017

Fecha de fin: 10/02/2017

Tema 2 (de 8): Sistema nervioso. Órganos de los sentidos

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Creación de Mapas conceptuales] (20 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	18
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	9
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2 h tot.)	1

Periodo temporal: 13 de febrero al 3 de marzo

Grupo 41

Fecha de inicio: 13/02/2017

Fecha de fin: 03/03/2017

Tema 3 (de 8): Sistema endocrino



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	3

Periodo temporal: 6 al 10 de marzo

Grupo 41	Fecha de inicio: 06/03/2017	Fecha de fin: 10/03/2017
-----------------	-----------------------------	--------------------------

Tema 4 (de 8): Sistema inmunitario

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	3

Periodo temporal: 20 de marzo al 7 de abril

Grupo 41	Fecha de inicio: 20/03/2017	Fecha de fin: 07/04/2017
-----------------	-----------------------------	--------------------------

Tema 5 (de 8): Sangre, corazón y circulación

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Creación de Mapas conceptuales] (20 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	18
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	9
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (4 h tot.)	1.5

Periodo temporal: 13 al 17 de marzo

Grupo 41	Fecha de inicio: 13/03/2017	Fecha de fin: 17/03/2017
-----------------	-----------------------------	--------------------------

Tema 6 (de 8): Respiración, digestión y excreción

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Creación de Mapas conceptuales] (20 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	9

Periodo temporal: 17 de abril al 5 de mayo

Grupo 41	Fecha de inicio: 17/04/2017	Fecha de fin: 05/05/2017
-----------------	-----------------------------	--------------------------

Tema 7 (de 8): Reproducción

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Creación de Mapas conceptuales] (20 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	3

Periodo temporal: 8 al 19 de mayo

Grupo 41	Fecha de inicio: 08/05/2017	Fecha de fin: 19/05/2017
-----------------	-----------------------------	--------------------------

Tema 8 (de 8): Procedimientos y actitudes en Fisiología

Actividades formativas	Horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (4 h tot.)	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (2 h tot.)	1

Periodo temporal: 25 de enero al 13 de mayo

Grupo 41	Fecha de inicio: 25/01/2017	Fecha de fin: 13/05/2017
-----------------	-----------------------------	--------------------------

Comentario: Los contenidos de este tema se desarrollan a lo largo de todo el semestre a través de las actividades que se realizan en los diferentes temas.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Creación de Mapas conceptuales]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	74
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	42
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	1

Total horas: 140

Grupo 41	Inicio de actividades: 25/01/2017	Fin de las actividades: 19/05/2017
-----------------	--	---

Comentarios generales sobre la planificación:

Los y las estudiantes podrán elegir al comienzo del semestre la opción que deseen para cursar la asignatura, pudiendo elegir entre las opciones: evaluación continua presencial, evaluación continua virtual o evaluación no continua (final).



Aquellos/as que elijan la evaluación continua (presencial o virtual) firmarán al comienzo del semestre su contrato de aprendizaje en el que se especifican los criterios establecidos para poder optar a esa opción. el incumplimiento de los criterios determinará que el/la estudiante pase a una evaluación final.

En la evaluación continua presencial, la adquisición de competencias se facilita a través de un grupo de aprendizaje cooperativo, por lo que será necesario la participación y asistencia a las tutorías de grupo programadas.

Aquellos/as estudiantes que opten por la evaluación continua virtual tendrán, según programación, que participar en las tutorías presenciales o virtuales programadas

La planificación temporal puede verse modificada ante causas imprevistas

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Fox, Stuart Ira	Fisiología Humana	McGraw-Hill Interamericana	007-7350065	2011	
González García, Fermín María	El mapa conceptual y el diagrama UVE : recursos para la Ense	Narcea	978-84-277-1573-8	2008	
Kapit, Wynn	Fisiología : libro de trabajo	Ariel	84-344-8065-4	2004	
Patton K, Thibodeau G.	Anatomía y fisiología	Elsevier	978-84-9022-108-2	2013	





1. Datos generales

Asignatura: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA. **Código:** 15308
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41 42
Curso: 1 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:** Inglés
Uso docente de otras lenguas: Lectura y comprensión artículos y otros materiales docentes **English friendly:** No
Página Web: <http://www.uclm.es/profesorado/clbalboa/biooqui.htm>

Nombre del profesor: MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1,6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5836	MariaTeresa.Agullo@uclm.es	Viernes de 12:00 a 14:00

Nombre del profesor: ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5818	anaisabel.cobo@uclm.es	Miércoles de 12 a 14 h.

Nombre del profesor: CARMEN LOPEZ BALBOA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5836	Carmen.LBalboa@uclm.es	Jueves de 11:00 A 12:00

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos .

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La nutrición se ocupa del estudio de los alimentos, estos alimentos contienen a energía y los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener la vida, la salud y el crecimiento. La nutrición estudia como consumimos, digerimos, metabolizamos y almacenamos los nutrientes, también implica el estudio de los factores que influyen en los patrones de alimentación, haciendo recomendaciones a cerca de la cantidad que deberíamos consumir de cada tipo de alimento para mantener la salud.

El adecuado consumo de alimentos con los nutrientes necesarios han hecho posible que la mayoría de las enfermedades carenciales dejen de ser una preocupación en los países desarrollados. Sin embargo estas enfermedades siguen siendo un problema muy importante en la mayor parte de los países en vías de desarrollo. Además de prevenir enfermedades relacionadas con los nutrientes, una dieta sana puede reducir el riesgo de contraer enfermedades crónicas. La nutrición está asociada a muchas enfermedades crónicas que se encuentran entre las principales causas de muerte en los países desarrollados como enfermedades cardíacas, el cáncer, el accidente cardiovascular y la diabetes. La nutrición parece desempeñar un importante papel en muchas enfermedades, esta influencia puede ser desde leve hasta ser causa directa de una enfermedad.

Debido a la importancia de la nutrición para el bienestar de la población, ha sido incluida en los planes nacionales de promoción de la salud de varios países desarrollados

La nutrición está relacionada con Bioquímica, Farmacología, Fisiología, Anatomía, Enfermería Comunitaria, Fundamentos de Enfermería, Enfermería Geriátrica, Enfermería Materno- Infantil y Enfermería Médico-Quirúrgica.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- B02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C01 Aprender a aprender.



5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificación de los principales componentes nutritivos y no nutritivos de los alimentos y su influencia en diferentes situaciones de salud y enfermedad.

Caracterización de los principales grupos de alimentos en la dieta de la población española.

Conocimiento y valoración de los requerimientos nutricionales del ser humano en las distintas etapas del ciclo vital.

Comprensión y aplicación de los efectos de la intervención nutricional en el tratamiento y prevención de problemas de salud.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 PRINCIPIOS GENERALES DE ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Tema 1.1 ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Tema 1.2 PRINCIPIOS INMEDIATOS I, HIDRATOS DE CARBONO

Tema 1.3 PRINCIPIOS INMEDIATOS II, LÍPIDOS

Tema 1.4 PRINCIPIOS INMEDIATOS III, PROTEÍNAS

Tema 1.5 NUTRIENTES IMPLICADOS EN EL EQUILIBRIO HÍDRICO Y ELECTROLÍTICO

Tema 1.6 NUTRIENTES IMPLICADOS EN LA FUNCIÓN ANTIOXIDANTE

Tema 1.7 NUTRIENTES IMPLICADOS EN LA SALUD ÓSEA

Tema 1.8 NUTRIENTES IMPLICADOS EN LA SALUD DE LA SANGRE Y LA INMUNIDAD

Tema 2 LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL

Tema 2.1 DISEÑO DE UNA DIETA SANA

Tema 2.2 COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO

Tema 2.3 ACTIVIDAD FÍSICA Y NUTRICIÓN

Tema 2.4 LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL: EMBARAZO Y PRIMER AÑO DE VIDA

Tema 2.5 LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL: INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Tema 2.6 LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL: LOS ÚLTIMOS AÑOS

Tema 3 DIETOTERAPIA

Tema 3.1 DIETA EN CIRUGÍA

Tema 3.2 DIETA EN ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES

Tema 3.3 DIETA CON CONTROL DE SODIO

Tema 3.4 DIETAS EN PATOLOGÍA RENAL Y DE LAS VÍAS URINARIAS

Tema 3.5 DIETAS PARA EL CONTROL DE PESO

Tema 3.6 DIETA EN HIPERLIPEMIAS

Tema 4 ESTADO NUTRICIONAL Y TÉCNICAS DE NUTRICIÓN AFRTIFICIAL

Tema 4.1 DESNUTRICIÓN PROTEÍCO CALÓRICA

Tema 4.2 NUTRICIÓN ENTERAL

Tema 4.3 NUTRICIÓN PARENTERAL

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A05, C01	1.36	34.00	Sí	No	No	El profesor explica los conceptos básicos. Las clases magistrales estarán a disposición de los estudiantes en las plataformas virtuales. Cada presentación indicará los objetivos y contenidos de cada tema.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	A05, B01, B04, B05, C02	0.48	12.00	Sí	No	No	En los seminarios se profundizará, debatirá y trabajará en los diferentes temas. Los estudiantes realizarán diferentes actividades indicadas por el profesor para lo que: Los estudiantes realizarán búsquedas de información, trabajarán en grupo, resolverán problemas y realizarán exposiciones orales y escritas.



Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A05, B01, B04	0.08	2.00	Sí	No	Sí	Preguntas tipo test de opción múltiple
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	C01, C04	2.40	60.00	Sí	No	No	Autoaprendizaje de los diferentes conceptos tratados en los diferentes temas de la asignatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A05, B01, B04, B05	0.16	4.00	Sí	No	No	Se tutorizará el trabajo de los diferentes grupos
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	A05, B02	0.40	10.00	Sí	No	No	Debate de las tareas propuestas en los talleres-seminarios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A05, B02, C01, C04	0.80	20.00	Sí	No	No	Realización de trabajos grupales mediante aprendizaje cooperativo
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A05, B02	0.16	4.00	Sí	No	No	Exposición de los trabajos realizados por los diferentes grupos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]		C01, C04	0.16	4.00	Sí	No	Sí	
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	25.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	65.00%	0.00%	Se realizarán dos pruebas objetivas de progreso. Superarán las pruebas de progreso aquellos estudiantes que obtengan una calificación igual o superior a 5. Solo podrán realizar la segunda prueba de progreso aquellos estudiantes que superen la primera. Los estudiantes que no superen la primera prueba de progreso deberán realizar la prueba final. Los estudiantes que superen la primera prueba de progreso pero no la segunda, relizarán una prueba final solo de estos contenidos.
Prueba final	0.00%	0.00%	Se realizará un examen final para aquellos estudiantes que no hayan superado las pruebas de progreso.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Prueba tipo test de elección múltiple. Los estudiantes que realicen evaluación continua obtendrán el 100% de la valoración de la materia, si cumplen todos los requisitos indicados. Los alumnos que no opten por evaluación continua y únicamente realicen las pruebas de progreso, como máximo tendrán un 65% de la valoración total de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba tipo test de elección múltiple o prueba de preguntas cortas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El tipo de prueba se consensuará con el estudiante

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 4): PRINCIPIOS GENERALES DE ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (60 h tot.)

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)

Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (4 h tot.)

Tutorías individuales [PRESENCIAL] (4 h tot.)

Grupo 41

Horas

16

23

2

5



Fecha de inicio: 02/02/2017

Fecha de fin: 10/02/2017

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 2 (de 4): LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (12 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (60 h tot.)	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	6

Grupo 41

Fecha de inicio: 02/02/2017

Fecha de fin: 10/03/2017

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 3 (de 4): DIETOTERAPIA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (12 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (60 h tot.)	21
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (4 h tot.)	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL] (4 h tot.)	2

Grupo 41

Fecha de inicio: 17/03/2017

Fecha de fin: 12/05/2017

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 4 (de 4): ESTADO NUTRICIONAL Y TÉCNICAS DE NUTRICIÓN AFRTIFICIAL

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	3
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (60 h tot.)	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2

Grupo 41

Fecha de inicio: 12/05/2017

Fecha de fin: 19/05/2017

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	34
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	12
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	60
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] []	4
Total horas: 150	

Grupo 41

Inicio de actividades: 02/02/2017

Fin de las actividades: 19/05/2017

Comentarios generales sobre la planificación:

la planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Arola, L. et al.	Genética, Nutrición y Enfermedad	EDIMSA			2008	
Baldia, E., Basulto, J., Comas, M.T.	El papel de los profesionales en dietética www.eatright.org/Public/GovernmentAffairs/92_17084.cfm	Journal of the American Dietetic Association				
Cascales Angosto, M., Espinós Pérez, D., García Barreno, P. Ed.	Bioquímica y Fisiopatología de la Nutrición	Instituto de España	Madrid	84-85559-58-4	2005	



Cervera,P., Clapes, F. y Rigolfas, R.	Alimentación y Dietoterapia	Ed. Interamericana. Madrid Mc. Graw-Hill		9788448602383	2004	Texto introductorio de alimentación, nutrición y dietoterapia.
Gil Hernandez, A.	Tratado de nutrición	Panamericana	Madrid	9788498353495	2010	El Tratado de Nutrición aporta conocimientos que abarcan desde la bioquímica y la biología
Gil Hernández, Angel y otros	Tratado de Nutrición	Médica Panamericana	Madrid	9788498352382	2010	molecular, la fisiología y la bromatología, hasta la nutrición en el estado de salud y la nutrición clínica Este libro además de revisar ampliamente la obesidad, la diabetes, lípidos y tensión arterial, hace hincapié en las patologías que frecuentemente pueden llevar diferentes grados de desnutrición (patología digestiva, neurológica, oncológica, quirúrgica, infecciosa, traumatológica, etc.). Sin olvidar las peculiaridades de la nutrición en las diversas etapas de la vida
Luis Roman, D., Bellido Guerrero, D. y García Luna, P.P.	Dietoterapia, nutrición clínica y metabolismo	Díaz de Santos	Madrid	9788479789640	2010	
Mahan, L.K. / Escott-Stump, S..	KrauseDietoterapia	ELSEVIER- MASSON		13: 978844581910-4	2008	
Martínez Hernández, A., Puy Portillo Baquedano, M del	Fundamentos de Nutrición y Dietética	Panamericana	Madrid	9788498353976	2011	Amplio tratado de la ciencia nutricional a partir de sus fundamentos: biología, fisiología y fisiopatología
Mataix Verdú, J.	Nutrición y alimentación humana	Ergón	Majadahonda	9788484736646	2009	



Moreiras, O., Cabrera, L., Carbajal, A., Cuadrado, C.	Tablas de composición de alimentos	Piramide	Madrid	9788436823912	2010	El conocimiento de la composición de los alimentos incluidos en estas tablas, en fibra, colesterol y ácidos grasos, es imprescindible no sólo para el especialista en nutrición, sino también para el individuo, sano o enfermo, que quiera adaptar las normas generales de una alimentación equilibrada a su situación particular
Ordovás, J.M.	"El genoma dirá a cada uno qué comer y cuando para estar sano.					
Roman, L: et al Sánchez-Moreno González, C.	Dietoterapia, Nutrición clínica y Metabolismo La Dieta Mediterranea	Díaz de Santos	Madrid	9788479789640	2010	
Serra Majem, Lluís y Aranceta Bartrina, Javier	Nutrición y salud pública: métodos, bases científicas y aplicaciones	Masson	Barcelona	9788445815281	2006	La obra facilita una herramienta para la comprensión de impacto de los hábitos alimentarios en la salud de la población y un instrumento para su mejora.
Ulibarri Pérez, J.L.	Proyecto para la prevención, detección precoz y control de la desnutrición hospitalaria. Proyecto CONUT www.conut.com/docs/proyecto.pdf		Madrid			
Varela, G., Nuñez C., Moreiras, O.	Dietas Mágicas. El vegetarianismo y la dieta vegetariana					
Vázquez Martínez, C., López-Nondedeu, C. y Cos Blabco, I.	Alimentación y nutrición: manual teórico-práctico	¿Díaz de Santos	Madrid	978847978158	2005	Este libro está redactado de una forma clara, lo que permite una fácil lectura y comprensión
Whitney, E.N., Ralfes, S.R.	Tratado General de la Nutrición Sociedad Española para el estudio de la obesidad http://www.seedo.es/Obesidadysalud/Consejosdenutrición/tabid/135/Default.aspx	Paidrotibo	Barcelona	4788499100319	2011	





1. Datos generales

Asignatura: LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL.	Código: 15309
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English friendly: No
Página Web:	

Nombre del profesor: NOELIA MARIA MARTIN ESPINOSA - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6. Subdirección	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5842	noelia.martin@uclm.es	Jueves de 12-14h previa cita.

2. Requisitos previos

No se precisan requisitos previos.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Es un asignatura que pertenece a la materia "Aspectos éticos y legales de la enfermería" dentro del módulo de Formación Básica. Permite al estudiante de enfermería adquirir conocimientos sobre la legislación que regula los derechos y deberes de los usuarios y sobre los aspectos éticos que forman parte de la práctica profesional enfermera, incidiendo en aquellos que hay que tener en cuenta para prestar unos cuidados de enfermería de calidad, que contemplen los derechos de los usuarios establecidos por la legislación vigente y las particularidades individuales, sociales y culturales de cada individuo.

Se relaciona con todas las asignaturas del bloque Ciencias de la Enfermería, ya que en cualquier cuidado de enfermería planteado se deberán tener en cuenta las consideraciones éticas y legales que sean oportunas al caso concreto, y con las asignaturas englobadas en los módulos de bloque clínico y practicum, ya que en ellas el estudiante trasladará a la práctica real los aspectos anteriormente mencionados.

Esta asignatura permitirá al estudiante alcanzar competencias profesionales esenciales para el ejercicio de la profesión como son el respeto a los derechos de los usuarios, teniendo en cuenta las particularidades individuales, familiares y culturales, haciendo que las relaciones terapéuticas estén basadas en el principio de confianza y de respeto hacia la autonomía del paciente. Así mismo, le capacitará para poder analizar distintos dilemas éticos que se planteen en la práctica asistencial adoptando un punto de vista amplio que contemple el respeto hacia las distintas opciones de resolución contempladas por la legislación vigente, aunque no coincidan con las creencias y valores del profesional en ese tema en concreto.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- A23 Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- B02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- B03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- B04 Compromiso ético y deontología profesional.
- C01 Aprender a aprender.
- C02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- C03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- C04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- C05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura



Aplicar conceptos relacionados con la ética del cuidado, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del usuario y su familia.

Conocer y aplicar los principios básicos de la normativa vigente reguladora de la autonomía de los pacientes y las obligaciones en materia de información y documentación clínica.

Conocer las diferencias interculturales relacionadas con los procesos vitales para aplicarlas en el proceso de resolución de problemas y toma de decisiones desde el respeto a los derechos humanos, valores y creencias

Mostrar conocimientos sobre los aspectos ético-legales ligados a la violencia de género y otros grupos de riesgo que permitan al alumno la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas.

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Reflexionar sobre los dilemas éticos, demostrando conocimiento sobre principios bioéticos y capacidad para aplicarlos en la resolución de problemas y toma de decisiones.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Mostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación

Comprender conceptos generales relacionados con el Derecho y las normas jurídicas que afectan al ejercicio profesional.

Conocer y respetar la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la Enfermería Española, inspirado en el código Europeo de ética y deontología, reconociendo y sabiendo responder a dilemas y temas éticos o morales.

Resultados adicionales

Expresar a nivel oral y/o escrito los posicionamientos personales y grupales ante situaciones y dilemas éticos, respetando las opiniones que no coincidan con las que hemos planteado.

Identificar conceptos generales relacionados con aspectos éticos y deontológicos de la práctica profesional enfermera

Determinar los aspectos regulados por la legislación en cuanto a derechos y deberes de los usuarios y de los profesionales.

Reconocer situaciones de la práctica asistencial en las que haya que tener en cuenta aspectos éticos y/o legales.

Mostrar habilidades en el uso de las TIC: manejo de archivos, uso de la plataforma virtual moodle, realización de búsquedas bibliográficas

Organizar las tareas individuales y grupales de forma efectiva, aplicando una gestión del tiempo adecuada, responsabilizándose del trabajo en equipo

Analizar los distintos dilemas éticos relacionados con la práctica asistencial de las enfermeras/os.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Conceptos generales. La bioética y sus principios

Tema 2 Derechos fundamentales del ser humano

Tema 3 El Código Deontológico de la Enfermería española. Derecho del profesional sanitario a la objeción de conciencia. Los comités de ética

Tema 4 El Derecho y sus fundamentos

Tema 5 Derechos y deberes de los usuarios

Tema 5.1 Regulación legislativa de los derechos y deberes de los usuarios

Tema 5.2 Derecho a la información y autonomía del paciente: el consentimiento informado

Tema 5.3 La historia clínica

Tema 5.4 Las voluntades anticipadas

Tema 5.5 El derecho a la intimidad. El secreto profesional en enfermería

Tema 6 La responsabilidad en enfermería: concepto y dimensiones

Tema 7 La responsabilidad de las profesiones sanitarias

Tema 8 La enfermería ante el SIDA

Tema 9 La investigación en humanos

Tema 10 La reproducción asistida

Tema 11 El aborto

Tema 12 Los trasplantes de órganos

Tema 13 Planteamientos éticos en torno a los cuidados paliativos

Tema 14 La enfermería ante la muerte. Eutanasia

Tema 15 Planteamientos éticos en torno al cuidado de ancianos

Tema 16 Planteamientos éticos ante las grandes discapacidades

Tema 17 La enfermería ante el maltrato

Comentarios adicionales sobre el temario

Los temas se estructuran en unidades didácticas:

Unidad didáctica 1 (temas 1 y 2): ASPECTOS ÉTICOS DE LA PROFESIÓN ENFERMERA

Unidad didáctica 2 (tema 3): ÉTICA Y DEONTOLOGÍA

Unidad didáctica 3 (temas 4,5,6 y 7): EJERCICIO PROFESIONAL Y LEGISLACIÓN APLICADA

Unidad didáctica 4 (temas 8-17): BIOÉTICA Y DILEMAS ÉTICO-LEGALES

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A14, A23	1.20	30.00	Sí	No	No	Se plantearán los conceptos teóricos más importantes relacionados con cada tema
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	A14, A23, B03, B04, C06	0.16	4.00	Sí	No	No	Debates presenciales relacionados con los dilemas éticos estudiados
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A14, A23, C01	2.40	60.00	Sí	No	No	tiempo del estudiante para preparar los aspectos teóricos de la asignatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A14, A23, C05	0.32	8.00	Sí	No	No	Trabajo tutorizado por la profesora para realizar el trabajo grupal.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A14, A23, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06	1.20	30.00	Sí	No	No	Actividad programada para realizar el trabajo grupal de dilemas.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A14, A23, B03, C06	0.24	6.00	Sí	No	No	Exposiciones grupales mediante power-point del trabajo de dilemas.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A14, A23, B02, B03, B04, C02, C03, C04, C05	0.40	10.00	Sí	No	Sí	Trabajos grupales en aula relacionados con el temario de la materia.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A14, A23	0.08	2.00	Sí	No	Sí	Prueba final de la asignatura
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40					Horas totales de trabajo presencial: 60.00			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60					Horas totales de trabajo autónomo: 90.00			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	Serán materia de examen los temas del 1 al 17 para los estudiantes que siguen la evaluación continua y la no continua. La prueba consistirá en un examen tipo test con cuatro respuestas de opción múltiple (las opciones incorrectas descuentan siguiendo la fórmula $([n^{\circ} \text{aciertos} - (n^{\circ} \text{errores}/n^{\circ} \text{opciones} - 1)]/n^{\circ} \text{preguntas}) * \text{nota máxima del test}$ y casos para resolver (máximo dos) y/o preguntas cortas. La parte test vale el 50% de la nota del examen y los casos el otro 50%. Será necesario obtener 5 puntos sobre 10 en la prueba de forma global para poder aplicar los criterios de la evaluación continua.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Se realizará un trabajo grupal sobre un dilema ético asignado. Este trabajo será tutorizado por la profesora en varias sesiones presenciales.
Presentación oral de temas	5.00%	0.00%	Se realizará una exposición oral basada en un power-point sobre el dilema ético trabajado en grupo.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Se realizará una historia clínica en soporte papel basada en un caso clínico que se corregirá por pares en el aula siguiendo la corrección realizada por la profesora.
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Se evaluará la participación en los debates de dilemas éticos (tanto en su forma presencial como on-line)
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorarán tanto las tareas realizadas por los grupos como actividades en el aula como los cuestionarios previos propuestos como preparación a cada uno de los temas.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



- Estudiantes presenciales (evaluación continua): en esta convocatoria recuperarán aquellas actividades recuperables (incluidos los trabajos individuales obligatorios). Se realizará la prueba teórica de los temas 1-17 (esta prueba debe superarse con 5 puntos sobre 10 de forma global para poder aplicar los criterios de evaluación continua). Las actividades recuperables se superarán si tienen un 4 de media entre todas.

- Estudiantes que no acuden con asiduidad a las sesiones de trabajo grupal (evaluación no continua): los estudiantes que no acudan al menos al 80% de las sesiones programadas de trabajo grupal tendrán que optar por esta opción al igual que los que la elijan voluntariamente desde el inicio de curso. Se pedirá firmar un contrato de aprendizaje escrito en el que el/la estudiante se adhiere a esta opción (si en principio elige la evaluación continua y luego no puede cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasará a la modalidad de evaluación no continua). Los criterios de evaluación para esta opción son:

- Prueba final (60%): temas 1-17. El mismo modelo de examen que en la evaluación continua.
- Resolución de problemas o casos (10%): realizar una historia clínica en papel
- Debates on-line sobre dilemas éticos (5%)
- Resolución de cuestionarios previos a los temas (10%)

La nota máxima que se puede alcanzar con esta opción es el 85% de la nota máxima. En esta convocatoria recuperarán aquellas actividades recuperables (incluidos los trabajos individuales obligatorios). Se realizará la prueba teórica de los temas 1-17 (esta prueba debe superarse con 5 puntos sobre 10 de forma global para poder aplicar los distintos porcentajes de evaluación establecidos). Las actividades recuperables se superarán si tienen un 4 de media entre todas. Entrega de tareas evaluables a través de Moodle (plataforma virtual).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

-Estudiantes presenciales y semipresenciales: en esta convocatoria recuperarán aquellas actividades recuperables (incluidos los trabajos individuales obligatorios) y la prueba teórica no superada en la convocatoria ordinaria (esta prueba deberá superarse con un 5 y las actividades recuperables se superarán si tienen un 4 de media entre todas)

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- Los estudiantes recuperarán aquellas actividades recuperables y pruebas teóricas no superadas durante la asignatura. El examen consistirá en una prueba objetiva tipo test y en la resolución de varios casos.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	5

Tema 1 (de 17): Conceptos generales. La bioética y sus principios

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	8

Periodo temporal: 1º semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 19/09/2016

Fecha de fin: 23/09/2016

Tema 2 (de 17): Derechos fundamentales del ser humano

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (10 h tot.)	2

Grupo 41

Fecha de inicio: 26/09/2016

Fecha de fin: 30/09/2016

Tema 3 (de 17): El Código Deontológico de la Enfermería española. Derecho del profesional sanitario a la objeción de conciencia.

Los comités de ética

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (6 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (10 h tot.)	2

Grupo 41

Fecha de inicio: 03/10/2016

Fecha de fin: 07/10/2016

Tema 4 (de 17): El Derecho y sus fundamentos

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (8 h tot.)	2

Grupo 41



Fecha de inicio: 10/10/2016

Fecha de fin: 14/10/2016

Tema 5 (de 17): Derechos y deberes de los usuarios

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	16
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (8 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (10 h tot.)	4
Grupo 41	

Fecha de inicio: 17/10/2016

Fecha de fin: 18/11/2016

Tema 6 (de 17): La responsabilidad en enfermería: concepto y dimensiones

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (8 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	6
Grupo 41	

Fecha de inicio: 21/11/2016

Fecha de fin: 25/11/2016

Tema 7 (de 17): La responsabilidad de las profesiones sanitarias

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (8 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (10 h tot.)	2
Grupo 41	

Fecha de inicio: 28/11/2016

Fecha de fin: 02/12/2016

Tema 8 (de 17): La enfermería ante el SIDA

Actividades formativas	Horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (4 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (6 h tot.)	1
Grupo 41	

Fecha de inicio: 05/12/2016

Fecha de fin: 09/12/2016

Tema 9 (de 17): La investigación en humanos

Grupo 41		
----------	--	--

Fecha de inicio: 05/12/2016

Fecha de fin: 09/12/2016

Tema 10 (de 17): La reproducción asistida

Grupo 41		
----------	--	--

Fecha de inicio: 05/12/2016

Fecha de fin: 09/12/2016

Tema 11 (de 17): El aborto

Grupo 41		
----------	--	--

Fecha de inicio: 05/12/2016

Fecha de fin: 09/12/2016

Tema 12 (de 17): Los trasplantes de órganos

Actividades formativas	Horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (4 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (6 h tot.)	1
Grupo 41	

Fecha de inicio: 12/12/2016

Fecha de fin: 16/12/2016

Tema 13 (de 17): Planteamientos éticos en torno a los cuidados paliativos

Grupo 41		
----------	--	--

Fecha de inicio: 19/12/2016

Fecha de fin: 23/12/2016

Tema 14 (de 17): La enfermería ante la muerte. Eutanasia

Grupo 41		
----------	--	--

Fecha de inicio: 12/12/2016

Fecha de fin: 16/12/2016

Tema 15 (de 17): Planteamientos éticos en torno al cuidado de ancianos

Actividades formativas	Horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (4 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	2
Grupo 41	

Fecha de inicio: 19/12/2016

Fecha de fin: 23/12/2016

Tema 16 (de 17): Planteamientos éticos ante las grandes discapacidades

Grupo 41		
----------	--	--



Tema 17 (de 17): La enfermería ante el maltrato**Actividades formativas**

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)

Horas

2

Grupo 41

Fecha de inicio: 19/12/2016

Fecha de fin: 23/12/2016

Actividad global**Actividades formativas****Suma****horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]

30

Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates]

4

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]

60

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]

8

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]

30

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]

6

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]

10

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]

2

Total horas: 150**Grupo 41****Inicio de actividades:** 19/09/2016**Fin de las actividades:** 23/12/2016**Comentarios generales sobre la planificación:**

Para preparar la asignatura todos los estudiantes (evaluación continua y no continua) podrán utilizar los materiales que se aportan en la plataforma virtual Moodle. Igualmente todos tienen acceso a tutorías presenciales con la profesora los días establecidos y comunicación on-line a través del correo electrónico.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Abellán F, Sánchez-Caro J	Enfermería y paciente: cuestiones prácticas de bioética y derecho sanitario	Comares	Granada	978-84-9836-227-5	2007	
Antón P	Enfermería: ética y legislación	Masson	Barcelona	84-458-1357-9	2004	
Arroyo P, Antequera J, Pulido R	Responsabilidad legal y deontológica de los profesionales de enfermería.	DAE	Madrid		2005	
Gimeno JA, Repullo JR, Rubio S	Derecho sanitario y sociedad	Díaz de Santos	Madrid	84-7978-732-5	2007	
Palomar Olmeda A, Cantero Martínez J	Tratado de derecho sanitario	Aranzadi	Cizur menor	978-84-9014-651-4	2013	
Vielva J	Ética profesional de enfermería	Descleé	Bilbao	978-84-330-1668-3	2007	
Cantero J	La autonomía del paciente: del consentimiento informado al testamento vital.	Bomarzo	Albacete	84-86977-75-4	2005	
Domínguez Luelmo, A	Derecho sanitario y responsabilidad médica : (comentarios a la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, sobre derechos del paciente, información y documentación clínica)	Lex Nova	Valladolid	978-84-8406-727-6	2007	
Eugenio Llamas Pombo (editor)	Estudios sobre la responsabilidad sanitaria : un análisis interdisciplinar	La Ley		978-8490203002	2015	
José Corbella Duch	Manual del derecho sanitario	Atelier libros		978-8415690016	2012	
Lora P, Gascón M	Bioética: principios, desafíos, debates	Alianza	Madrid	978-84-206-9125-1	2008	
Marina Gascón Abellán, M ^a del Carmen González Carrasco, Josefa Cantero Martínez	Derecho sanitario y bioética : cuestiones actuales	Tirant lo Blanch	Valencia	978-84-9004-220-5	2011	
Medina Castellano, Carmen D.	Ética y legislación	DAE	Madrid	978-84-95626-78-3	2009	
Mendoza Buergo, Blanca	Autonomía personal y decisiones médicas : cuestiones éticas y jurídicas	Thomson Reuters-Aranzadi	Cizur menor	978-84-470-3404-8	2010	
Miguel Ángel Asensio Sánchez	Patria potestad, minoría de edad y derecho a la salud	Dykinson		978-8490311356	2012	





1. Datos generales

Asignatura: FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 2 **Código:** 15310
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 1 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: JUAN MANUEL CARMONA TORRES - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5819	JuanManuel.Carmona@uclm.es	Martes: 12-14h

Nombre del profesor: ASUNCION SANCHEZ DONAIRE - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		asuncion.sdonaire@uclm.es	Lunes:17-18h, previa petición de cita

2. Requisitos previos

No se exigen requisitos previos.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La introducción de esta asignatura en el primer curso del Grado en Enfermería, permite que el estudiante comprenda la situación profesional actual a través del estudio del desarrollo histórico y el análisis de los factores que la han condicionado. Así mismo, se pretende desarrollar las bases teóricas y metodológicas de la disciplina enfermera.

Se estudian, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera, los modelos y desarrollos teóricos más relevantes y el proceso de enfermería como una estructura metodológica para una acción profesional dirigida a la promoción de la salud, la prevención y/o recuperación de la enfermedad, la atención y asistencia a los pacientes y la rehabilitación.

Se inicia al alumno en la toma de decisiones clínicas. Se estudia el proceso enfermero y su aplicación a través de marcos conceptuales enfermeros (dominios/patrones funcionales de la salud) que permitan la valoración del estado de salud de las personas, la detección de problemas y planificación de cuidados básicos en situaciones de poca complejidad. Se introduce el lenguaje científico enfermero: la taxonomía diagnóstica aprobada por Nort American Nursing Diagnosis Association (NANDA), la taxonomía de resultados Nursing Outcomes Classification (NOC) y la taxonomía de intervenciones de la Nursing Interventions Classification (NIC). En la línea de intervención enfermera, se inicia el conocimiento, habilidades y actitudes para la aplicación de procedimientos y tecnologías de la práctica enferma.

El conjunto de contenidos, los fundamentos teóricos, filosóficos, metodológicos y prácticos que se desarrollan en esa materia constituyen las bases sobre la que se apoyan las materias curriculares incluidas en las ciencias de la enfermería y son esenciales para adquirir las competencias asociadas a asignaturas como Estancias Clínicas y Practicum.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A02 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- A11 Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- A12 Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- B02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- B03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- B04 Compromiso ético y deontología profesional.
- C01 Aprender a aprender.



C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Describe la evolución histórica de los cuidados relacionándolo con los conceptos de salud, entorno y persona de cada época.
 Comprensión, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería.
 Comprensión y análisis de los modelos teóricos de enfermería más relevantes
 Demuestra la asunción de las responsabilidades y funciones profesionales.
 Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.
 Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.
 Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones clínicas.
 Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Resultados adicionales

1. Planificar sus actividades formativas, tanto individuales (aprendizaje autónomo) como de grupo (aprendizaje cooperativo) en función de los objetivos personales y grupales a alcanzar. (B4, C5) 2. Utilizar la plataforma Moodle para comunicarse de forma efectiva con los compañeros y la profesora utilizando un lenguaje profesional que favorezca el aprendizaje. (B2, C6) 3. Detallar la estructura de valoración propuesta por M. Gordon. (A13, A14) 4. Describir los medios y técnicas utilizados en la valoración. (A13, A14) 5. Informar de la utilidad e importancia del análisis y síntesis de los datos para definir y enunciar correctamente los DdE y las CP. (A13, 14, C6) 6. Justificar la necesidad e importancia del registro de las actividades realizadas. (A13) 7. Aplicar el Proceso Enfermero utilizando los Patrones Funcionales de Salud, los lenguajes profesionales NANDA, NOC, NIC (NNN) y el modelo AREA en la toma de decisiones clínicas. (A13, A14, C4) 8. Identificar las directrices a seguir en las intervenciones enfermeras. (A13, A14) 9. Explicar los componentes del proceso de evaluación. (A13, A14) 10. Justificar la pertinencia de hacer explícito el concepto de salud por parte de los profesionales de salud. (A14) 11. Identificar los aspectos constitutivos de la percepción-control de la salud. (A14) 12. Describir los factores que afectan al patrón de eliminación fecal y urinaria. (A14) 13. Describir los tipos de ejercicio. (A14) 14. Conocer los términos técnicos básicos utilizados en los patrones. (A14) 15. Realizar las técnicas básicas según el Manual de Técnicas y procedimientos. (A2, A14)

6. Temario / Contenidos

Tema 1 PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

Tema 1.1 Etapa de Valoración

Tema 1.2 Etapa diagnóstica: Proceso y juicio clínico. Diferencias entre Diagnóstico de Enfermería (DdE) y Problema Interdependiente (PI).

Tema 1.3 Etapa de Planificación. Tipos de Planes de Cuidados.

Tema 1.4 Etapa de Ejecución

Tema 1.5 Etapa de Evaluación

Tema 2 LOS PATRONES FUNCIONALES DE SALUD. APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO

Tema 2.1 Los Patrones de Salud.

Tema 2.2 Aplicación del Proceso enfermero. Estudio de casos (NANDA, NOC, NIC). Modelo AREA.

Tema 3 PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS

Tema 3.1 Técnicas básicas de cuidados.

Tema 3.2 Actividades prácticas en Laboratorio de Enfermería.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A13, A14	1.36	34.00	Sí	No	No	Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura.: Proceso de Atención de Enfermería, Patrones de Salud, Lenguaje enfermero (NANDA-NOC-NIC), Técnicas básicas de cuidados. Se recomienda la asistencia, principalmente en el tema 3.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A13, A14, B02, B03, B04, C04	0.36	9.00	Sí	Sí	No	Realización de ejercicios para la aplicación de los conocimientos teóricos impartidos. ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: Asistencia no obligatoria.



Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A13, A14, B02, B04, C04	0.08	2.00	Sí	Sí	No	Revisión con el grupo de trabajo de las dificultades que surjan en la realización de los ejercicios planteados y en la dinámica del grupo. Búsqueda de soluciones a conflictos y/o aspectos a mejorar en la dinámica de grupo. ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: No obligatoria.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	B03, C06	0.08	2.00	Sí	Sí	No	Debate sobre la resolución de los casos planteados.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B02, B03, C06	0.08	2.00	Sí	Sí	No	Exposición oral del trabajo realizado
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores	A02, A14, B03	0.36	9.00	Sí	Sí	Sí	Realización de técnicas básicas de cuidados. ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: No obligatoria.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A13, A14, B03, B04	0.80	20.00	Sí	Sí	Sí	Elaboración de ejercicios y/o Planes de cuidados.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A02, A13, A14, B04	2.60	65.00	Sí	No	Sí	Trabajo autónomo del estudiante.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		0.20	5.00	Sí	No	Sí	Actividad complementaria de apoyo.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02, A14, B03, C04	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Se realizarán dos pruebas de progreso. Tema 3: Realización de una técnica básica si no se ha superado en la evaluación continua. Tendrá carácter público.
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	Prueba escrita con preguntas tipo test de respuesta múltiple y/o preguntas de respuesta corta. Para aprobar la asignatura deberá obtenerse una calificación igual o superior a 5 (sobre 10). Este examen será obligatorio para los estudiantes No-presenciales.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Elaboración y presentación de los ejercicios y/o resolución de los casos clínicos planteados.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

ESTUDIANTE PRESENCIAL: Pertenecen a este grupo todos los estudiantes que hayan firmado el compromiso de Evaluación Continua.

Aquellos estudiantes que no hayan superado la asignatura dentro de la evaluación continua deberán presentarse a la convocatoria ordinaria para presentar/realizar las partes no superadas. Es requisito imprescindible para realizar la prueba objetiva y/o el examen práctico, si fuera el caso, entregar previamente los ejercicios y/o casos clínicos planteados, que estén pendientes de superar. Para realizar evaluación continuada es obligatorio asistir al 80% de los talleres presenciales y de las prácticas de laboratorio.

ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: Pertenecen a este grupo todos los estudiantes que hayan firmado el compromiso de Evaluación Continua como aquellos estudiantes que no cumplan con el compromiso de Evaluación Continua. Es requisito imprescindible para realizar la prueba escrita y/o el examen práctico entregar previamente los ejercicios y/o caso clínicos planteados.

Las prácticas en sala de demostración tienen carácter obligatorio. Aquellos estudiantes que no asistan a dichas prácticas, deberán realizar un examen práctico sobre las técnicas y procedimientos realizados en la sala de demostración.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que los indicados en la convocatoria ordinaria.



Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los estudiantes que opten por esta convocatoria seguirán los criterios de evaluación publicados para los estudiantes acogidos a Evaluación Final del curso.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 3): PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (9 h tot.)	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2 h tot.)	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (2 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (65 h tot.)	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (5 h tot.)	3

Periodo temporal: 5 SEMANAS

Comentario: TEMA 1: La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

Tema 2 (de 3): LOS PATRONES FUNCIONALES DE SALUD. APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (9 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2 h tot.)	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (2 h tot.)	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (2 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (65 h tot.)	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (5 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	1

Periodo temporal: 5 semanas

Comentario: TEMA 2: La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

Tema 3 (de 3): PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (9 h tot.)	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (65 h tot.)	25
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	1

Periodo temporal: 5 SEMANAS

Comentario: TEMA 3: La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	34
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	9
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	65
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2

Total horas: 150

Comentarios generales sobre la planificación:

Dadas las características de la metodología utilizada en el aprendizaje de la asignatura, Aprendizaje Cooperativo/Colaborativo, la profesora adscribirá a cada estudiante a un grupo de trabajo.

ESTUDIANTE PRESENCIAL: Pertenecen a esta categoría todos los estudiantes que sigan el aprendizaje a través de los grupos de trabajo Cooperativo. Deberán firmar el compromiso de evaluación continua.

ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: Pertenecen a esta categoría aquellos estudiantes que por cualquier circunstancia no puedan seguir la metodología propuesta para el aprendizaje de la asignatura o que aun habiendo firmado el compromiso de evaluación continuada no puedan mantener el compromiso. Deberán firmar el compromiso de evaluación continuada no presencial o evaluación final.

La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AENTDE	http://www.aentde.com/modules.php?name=News&file=article&sid=18					
Alfaro, R.	El pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería	Elsevier Masson		9788445819586	2009	



Carpenito, L. J. Escuela de Enfermería. Pontificia Universidad Católica de Chile	Manual de diagnóstico de enfermería.	Lippincot	9788415684053	2013
	http://www.uc.cl/sw_educ/enfermeria/valoracion/index.html			
Gloria M. Bulechek, Howard K. Butcher, Joanne M. Dochterman and Cheryl Wagner	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 6ª edición	Elsevier	9788490224137	2013
Gordon, Marjory	Manual de diagnóstico de enfermería. 11ª edición	S.A. Mcgraw-Hill / Interamericana de España	9788448160630	2007
Kozier et al.	Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. 2 vol, 8ª edición	Mc Graw-Hill Interamericana	9788483224076	2008
Luis Rodrigo, MT. Marion Johnson, Sue Moorhead, Gloria M. Bulechek, Howard K. Butcher, Meridean L. Maas and Elizabeth Swanson	Los diagnósticos enfermeros	Elsevier Masson.	9788445824047	2013
Muñoz González, a.; Vázquez Cozas, J. M.	Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I	Elsevier	9788480869133	2012
	Actualización en enfermería			
NANDA INTERNACIONAL	http://www.es-emocon.com/enfermeria-actual/index.htm			
NANDA INTERNATIONAL	Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación 2015-2017.	Elsevier	9788490229514	2015
SAS	Cuestionarios, test e índices para la valoración del paciente	Servicio Andaluz de salud Sevilla		
	http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5			
Sue Moorhead, Marion Johnson, Meridean L. Maas and Elizabeth Swanson	Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 5ª edición	Elsevier	9788490224151	2013
VV. AA.	Diccionario enciclopédico Taber de ciencias de la salud	DAE	ISBN13:9788495626608	2008





1. Datos generales

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LA SALUD.	Código: 15311
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 2	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English friendly: No
Página Web:	

Nombre del profesor: ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatiní/1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5818	anaisabel.cobo@uclm.es	Miércoles de 12 a 14 h.

2. Requisitos previos

Se recomienda haber cursado la asignatura de Psicología I, de primer curso, primer cuatrimestre. Porque capacita para entender las bases del comportamiento humano.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Esta asignatura aporta, desde los trabajos e investigaciones de la psicología, las competencias necesarias para cuidar de forma integral, prestando atención a los aspectos psicológicos de la salud, la enfermedad y el tratamiento, frente a la visión parcial e incompleta del modelo biomédico. No podemos olvidar la dimensión biopsicosocial del ser humano y por ello un programa docente que garantice una formación apropiada ha de tener en cuenta que:

- Los aspectos psicológicos desempeñan un papel crucial en la promoción de la salud, el desarrollo de muchas enfermedades y el proceso de recuperación
- La enfermedad implica dolor, incertidumbre, ansiedad. Las habilidades para comprender y controlar estas respuestas ante la enfermedad serán fundamentales en la calidad del cuidado
- Las actitudes y creencias sobre la enfermedad, el tratamiento y los profesionales de la salud en la situación de cuidados, tiene efectos importantes en la forma en que el paciente perciba y responda a los mismos
- La conducta, y actitudes de los profesionales de Enfermería se rigen por los mismos mecanismos psicológicos que los de las personas a las que cuidan

Relación con otras materias: Se relaciona de forma secuencial con la Psicología I y con la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental, podemos decir que la Psicología I explica las bases psicológicas de la persona, la Psicología de la Salud los cambios que el proceso de salud /enfermedad puede producir en estas bases y la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental se encarga de explicar las alteraciones de esas bases o procesos psicológicos básicos. Como vemos todas se complementan

Por otro lado se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando los conocimientos y habilidades que tienen que ver con la dimensión psicológica de los mismos

Relación con la profesión. A lo largo de la historia el pensamiento enfermero ha recogido las aportaciones de la psicología al conocimiento de la persona y su entorno, así como a la respuesta del individuo a la enfermedad, el tratamiento, la recuperación y la pérdida, de este modo lo recogen las diversas teorías y modelos de Enfermería.

Al igual que otras ciencias se nutre de los conocimientos de la época para entender mejor su objeto de estudio

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A08	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.



C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocimiento relevante y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.

Identificar conductas de riesgo para la salud y utilizar las leyes del comportamiento para programar su modificación y potenciar así estilos de vida sanos.

Definir las intervenciones (de enfermería) necesarias para proporcionar apoyo emocional y solución de problemas ante situaciones de enfermedad y/o sufrimiento

Describir las habilidades de comunicación necesarias para establecer una relación de ayuda o terapéutica y /o hacer frente a la hostilidad

Mostrar habilidades de comunicación en una situación de laboratorio y en su grupo de trabajo

Identificar las respuestas psicosociales de las personas antes las diferentes situaciones de salud(en particular la enfermedad y el sufrimiento)

seleccionando las actividades adecuadas para ayudar a la persona a mantener la salud así como hacer frente a la enfermedad y el sufrimiento

Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones

6. Temario / Contenidos

Tema 1 1. Aspectos psicosociales de la salud y la enfermedad: Aportaciones de la Psicología de la Salud a los cuidados de enfermería

Tema 2 2. Conducta de salud, conducta de enfermedad y sus determinantes

Tema 2.1 - Representación mental de la Salud/Enfermedad en los pacientes.

Tema 2.2 - Modificación de las Conductas de Salud.

Tema 3 3. Comunicación en el ámbito de la Salud:

Tema 3.1 Comunicación

Tema 3.2 Relación de ayuda

Tema 3.3 Adherencia al tratamiento

Tema 4 La Experiencia de Enfermedad

Tema 5 Estrés y Enfermedad

Tema 6 Aspectos psicosociales del dolor

Tema 7 Consideraciones psicosociales sobre la hospitalización, experiencia quirúrgica y la muerte

Comentarios adicionales sobre el temario

La asignatura comprende 4 grandes bloques temáticos:

- Procesos psicosociales y salud (Tema 1)
- Enfermedad, afrontamiento y contexto.(Tema 2)
- Interacción y comunicación en salud: habilidades de comunicación. Malas noticias (Tema 3)
- Intervención ante el estrés, el dolor y el sufrimiento.(Tema 4, 5, 6 y 7)

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A08, A10	1.28	32.00	No	-	-	Clases expositivas/participativas. En cada tema el profesor informará de los contenidos principales y objetivos. Orientará sobre la bibliografía básica y complementaria por temas y proporcionará material de apoyo (diapositivas y guía de estudio colgado en la plataforma virtual)
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Prácticas	A08, A10, B03, C04, C06	0.48	12.00	Sí	Sí	Sí	Taller de Entrevista: Rol playing de entrevista clínica en la que se entrenarán habilidades de entrevista clínica utilizando instrumentos de valoración de M. Gordon y el uso de habilidades de comunicación. (Obligatoria).



Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A08, A10, B03, C04	0.04	1.00	Sí	Sí	Sí	Prueba de preguntas cortas de los temas 1-3, mínimo de 5 sobre 10 para eliminar (obligatoria)
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Prácticas	A08, A10	0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	Seminario: Estrategias de Afrontamiento del Estrés. Adquisición de conocimientos y habilidades de técnicas de afrontamiento del estrés. Este seminario se realizará en horario de tarde.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A08, A10, B03, C01	0.04	1.00	Sí	Sí	Sí	Resolución individual de Caso de una situación simulada en la que aplicará para la resolución la metodología de trabajo de enfermería (Obligatoria)
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A08, A10, C05	0.10	2.50	Sí	No	No	Elaboración de un Diagnóstico de Enfermería (Grupal)
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A08, A10, C04, C05, C06	0.10	2.50	No	-	-	Aplicación sencilla de NANDA/ NOC/ NIC, utilizando el documento diseñado para la situación simulada (Modelo AREA), trabajo en grupo.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A08, A10, B02, C05, C06	0.20	5.00	No	-	-	Presentación oral de un miembro del grupo de trabajo de las conclusiones de la tarea realizada
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A08, A10, C01, C04	2.40	60.00	No	-	-	Estudio autónomo del estudiante para preparar las pruebas finales
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	A08, A10, B02, B03, C06	0.10	2.50	No	-	-	Debates on line en foro de la asignatura
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A08, A10, C01	0.10	2.50	No	-	-	Tutorías para aclarar dudas y guiar el aprendizaje.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A08, A10, B02, B03	0.48	12.00	No	-	-	Elaboración de respuestas de preguntas de la guía para preparar la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A08, A10, C01, C04, C05	0.52	13.00	No	-	-	Elaboración de informes de trabajo grupal
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40					Horas totales de trabajo presencial: 60.00			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60					Horas totales de trabajo autónomo: 90.00			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	35.00%	0.00%	Prueba de preguntas cortas de los temas 1-3, mínimo de 5 sobre 10 para eliminar (obligatoria) Individual. Debe superar la prueba con al menos un 5 sobre 10.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	Valoración de la asistencia y participación activa en clase debates y tutorías, medidas mediante un instrumento de observación e informe con notas del profesor



Prueba final	35.00%	0.00%	2ª prueba. Resolución de un caso clínico. Individual. Debe superarlo con un mínimo de 5 sobre 10.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	PRÁCTICAS DE ENTREVISTA: Valoración de las habilidades de entrevista clínica, con el criterio de utilización correcta del instrumento diseñado para ello por M. Gordon y el uso de habilidades de comunicación según protocolo de observación de entrevista, autoevaluación, evaluación de pares y experto
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	0.00%	TALLER "ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DE ESTRÉS": Valoración de asistencia, adquisición de conocimientos y habilidades de técnicas de afrontamiento del estrés.
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Hay 3 opciones de evaluaci3n:

1. EVALUACI3N CONTINUA PRESENCIAL

El sistema de evaluaci3n es continuo, por lo que solo habr3 ex3menes de recuperaci3n para los alumnos que no hayan superado alguna de las actividades.

2. EVALUACI3N CONTINUA VIRTUAL:

Aquellos alumnos que no puedan asistir todos los d3as a clase, pueden seguir el sistema de evaluaci3n continua pertenecen a la categor3a de estudiante virtual, en la que tendr3n que realizar obligatoriamente las siguientes actividades: Prueba objetiva (temas 1-3) (35%), Taller de entrevista (10%), Seminario de Estrategias de Afrontamiento (5%), Resoluci3n caso individual (35%), trabajo individual (5%). Estas actividades se realizar3n o entregar3n en las mismas fechas que los de la opci3n continua y tienen que aprobarse con un m3nimo de 5/10 Qui3n opte por esta opci3n la m3xima nota que puede obtener es un 90% de la calificaci3n total de la asignatura.

3. EVALUACI3N FINAL:

Examen Final.- Para aquellos alumnos que no puedan seguir el sistema de evaluaci3n continua se dise1ar3 una prueba FINAL que constar3 de 3 partes. 1º parte de preguntas cortas, 60 min. 2º La resoluci3n de un caso simulado, en la que dispondr3 de bibliograf3a, 60 min.; 3º la realizaci3n de una entrevista de 7-10 minutos de duraci3n, utilizando como instrumento de recogida de la informaci3n el de Patrones de Salud de Marjory Gord3n. Los estudiantes que elijan esta opci3n la m3xima nota que pueden obtener es un 90% de la calificaci3n total de la asignatura.

Independientemente de la opci3n de evaluaci3n que se curse, hay posibilidad de solicitar tutor3a con la profesora responsable.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguir3n los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

Se seguir3n los mismos criterios que en la prueba final del curso anterior.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

Tema 1 (de 7): 1. Aspectos psicosociales de la salud y la enfermedad: Aportaciones de la Psicolog3a de la Salud a los cuidados de enfermer3a

Actividades formativas	Horas
Ense1anza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL] [M3todo expositivo/Lecci3n magistral] (32 h tot.)	4
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	6
Periodo temporal: ENERO-FEBRERO	

Grupo 41

Fecha de inicio: 30/01/2017

Fecha de fin: 12/02/2017

Tema 2 (de 7): 2. Conducta de salud, conducta de enfermedad y sus determinantes

Actividades formativas	Horas
Ense1anza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL] [M3todo expositivo/Lecci3n magistral] (32 h tot.)	4
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL] [M3todo expositivo/Lecci3n magistral] (5 h tot.)	15
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	7
Foros y debates on-line [AUT3NOMA] [Foros virtuales] (2.5 h tot.)	2
Periodo temporal: FEBRERO	

Grupo 41

Fecha de inicio: 13/02/2017

Fecha de fin: 05/03/2017

Tema 3 (de 7): 3. Comunicaci3n en el 3mbito de la Salud:

Actividades formativas	Horas
Ense1anza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL] [M3todo expositivo/Lecci3n magistral] (32 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Pr3cticas] (12 h tot.)	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (1 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	10
Foros y debates on-line [AUT3NOMA] [Foros virtuales] (2.5 h tot.)	5
Periodo temporal: MARZO	

Grupo 41

Fecha de inicio: 06/03/2017

Fecha de fin: 19/03/2017

Comentario: El seminario de "Entrevista" se realizar3 durante todo el mes de Marzo y parte de Abril 2017

Tema 4 (de 7): La Experiencia de Enfermedad

Actividades formativas	Horas
Ense1anza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL] [M3todo expositivo/Lecci3n magistral] (32 h tot.)	2
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Trabajo en grupo] (2.5 h tot.)	2.5
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	4.5



Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (2.5 h tot.) 2

Periodo temporal: MARZO

Grupo 41

Fecha de inicio: 20/03/2017

Fecha de fin: 02/04/2017

Comentario: La elaboración de informe grupal, "Diagnóstico de Enfermería" se entregará Abril 2017

Tema 5 (de 7): Estrés y Enfermedad

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Prácticas] (4 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (2.5 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2.5 h tot.)	1

Periodo temporal: ABRIL

Grupo 41

Fecha de inicio: 03/04/2017

Fecha de fin: 23/04/2017

Comentario: El seminario de Estrategias de Afrontamiento de Estrés se realizará en horario de tarde, siendo obligatoria su asistencia. Duración una tarde (5 horas)

Tema 6 (de 7): Aspectos psicosociales del dolor

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (2.5 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2.5 h tot.)	1

Periodo temporal: ABRIL

Grupo 41

Fecha de inicio: 01/05/2017

Fecha de fin: 07/05/2017

Tema 7 (de 7): Consideraciones psicosociales sobre la hospitalización, experiencia quirúrgica y la muerte

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (2.5 h tot.)	1

Periodo temporal: MAYO

Grupo 41

Fecha de inicio: 08/05/2017

Fecha de fin: 21/05/2017

Actividad global

Actividades formativas

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Prácticas]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Prácticas]	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	2.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	37.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Total horas:	106

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ballenato, G.	Comunicación eficaz. Teoría y práctica	Pirámide	Madrid	978-84-368-2754-5	2013	
Bermejo, J.C.	Empatía Terapéutica		Bilbao	978-84-330-2539-5	2012	
Buceta JM, Bueno AM, Mas B.	Intervención psicológica y salud : control del estrés y cond	Dykinson		84-8155-738-2	2001	
Carpenito, Lynda Juall	Diagnósticos de enfermería : aplicaciones a la práctica clín	McGraw-Hill/Interamericana		84-486-0483-0	2002	
Cibanal JL	Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud	Elsevier		978-84-8086-664-4	2010	
Jiménez Jiménez, Cristóbal	Ciencias psicosociales aplicadas a la salud . II	Universidad, Escuela Universitaria de Enfermería		84-7801-438-1	1998	
López Honrubia R	Cuidados psicosociales de la salud en enfermería	Altabán		84-96465-06-3	2005	



López Honrubia, Rigoberto	Prevención del estrés en el medio sanitario	Altabán	978-84-96465-96-1	2010
Novel Martí, Gloria	Enfermería psicosocial y salud mental	Masson	978-84-458-1511-3	2007
Pilar Arranz, Javier Barbero, Pilar Barreto, Ramón Bayés.	Intervención Emocional en cuidados paliativos. Modelos y protocolos	Ariel Ciencias Médicas	Barcelona 978-84-344-3710-4	2010
Taylor, Shelley E.	Psicología de la salud	McGraw-Hill	978-970-10-6238-8	2007





1. Datos generales

Asignatura: FARMACOLOGÍA **Código:** 15312
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 2 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: ALINA DE LAS MERCEDES MARTINEZ SANCHEZ - Grupo(s) impartido(s):

Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		alina.martinez@uclm.es	

Nombre del profesor: ALINA DE LAS MERCEDES MARTINEZ SANCHEZ - Grupo(s) impartido(s):

Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Profesor.AMMartinez@uclm.es	

2. Requisitos previos

Aunque no se establecen requisitos previos, es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Fisiología Humana, Anatomía y Bioquímica.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Farmacología es una de las asignaturas de Formación Básica en el Grado de Enfermería, tiene el propósito de mejorar las habilidades de los enfermeros/as para proveer cuidados y educación al paciente, al demostrar como el conocimiento farmacológico puede ser aplicado en la práctica de Enfermería a través del estudio de los medicamentos y de los diferentes grupos farmacológicos utilizados en la terapéutica.

La Farmacología está vinculada a las asignaturas Bioquímica, Anatomía Humana, Fisiología Humana, Legistación y Ética profesional, Nutrición y Dietética, Enfermería Comunitaria, Enfermería Geriátrica, Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental, Enfermería Médico-Quirúrgica, Enfermería Maternal y Enfermería Infantil. Y, en sentido más amplio, con las Estancias Clínicas y el Practicum.

Actualmente, las responsabilidades de los enfermeros/as respecto a la medicación trascienden las acciones encaminadas a garantizar una correcta administración de los medicamentos. La adecuada evaluación, documentación, educación y derechos del paciente a rechazar una medicación, son derechos que la práctica enfermera debe garantizar en el concierto de los modernos sistemas de atención sanitaria.

Los enfermeros/as son especialmente importantes en el proceso de atención sanitaria, al estar más próximos a los pacientes y seguir su evolución. En consecuencia, es el primer miembro del equipo sanitario en observar y evaluar las respuestas a los medicamentos, e intervenir si fuese necesario. Un enfermero/a formado en el ámbito de la Farmacología estará en mejores condiciones de anticiparse a las respuestas del paciente a los medicamentos, y no simplemente reaccionar ante cualquier hecho derivado del uso de los mismos.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A03 Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- A04 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- B02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C01 Aprender a aprender.
- C04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- C05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocimiento de los principales grupos de fármacos, vía de administración, mecanismo de acción, efectos terapéuticos y reacciones adversas.



Evaluación riesgo-beneficio derivada de la administración/consumo de fármacos.

Resultados adicionales

- Seleccionar información organizándola en estructuras coherentes que permitan su aprendizaje. - Comunicar y relacionar la información requerida tanto individual como colectiva.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Principios generales de la Farmacología

- Tema 1.1 Introducción a la Farmacología
- Tema 1.2 Farmacocinética general
- Tema 1.3 Farmacodinamia general
- Tema 1.4 Reacciones adversas a los medicamentos. Farmacovigilancia.
- Tema 1.5 Interacciones medicamentosas

Tema 2 Farmacología del sistema nervioso autónomo y periférico

- Tema 2.1 Farmacología de la transmisión adrenérgica
- Tema 2.2 Farmacología de la transmisión colinérgica

Tema 3 Farmacología del sistema nervioso central

- Tema 3.1 Farmacología de la anestesia
- Tema 3.2 Fármacos antipsicóticos
- Tema 3.3 Fármacos antidepresivos y antimaniacos
- Tema 3.4 Fármacos ansiolíticos e hipnóticos
- Tema 3.5 Fármacos anticonvulsivantes
- Tema 3.6 Fármacos antiparkinsonianos

Tema 4 Farmacología del dolor, inflamación y alergia

- Tema 4.1 Fármacos analgésicos opiáceos
- Tema 4.2 Fármacos analgésicos, antiinflamatorios y antitérmicos
- Tema 4.3 Fármacos antigotosos
- Tema 4.4 Fármacos antihistamínicos H1

Tema 5 Farmacología antiinfecciosa y neoplásica

- Tema 5.1 Fármacos antisépticos y desinfectantes
- Tema 5.2 Fármacos antimicrobianos
- Tema 5.3 Fármacos antivirales. Fármacos antimicóticos
- Tema 5.4 Fármacos antineoplásicos

Tema 6 Farmacología del medio interno y Farmacología cardiovascular

- Tema 6.1 Fármacos diuréticos
- Tema 6.2 Farmacología de la coagulación sanguínea
- Tema 6.3 Fármacos inotrópicos
- Tema 6.4 Fármacos bloqueantes del canal del calcio
- Tema 6.5 Fármacos antiarrítmicos
- Tema 6.6 Fármacos antianginosos
- Tema 6.7 Fármacos antihipertensivos

Tema 7 Farmacología del aparato digestivo y Farmacología del aparato respiratorio

- Tema 7.1 Fármacos antiulcerosos
- Tema 7.2 Farmacología de la motilidad gastrointestinal
- Tema 7.3 Fármacos antiasmáticos y broncodilatadores
- Tema 7.4 Fármacos antitusígenos, expectorantes y mucolíticos

Tema 8 Farmacología del sistema endocrino

- Tema 8.1 Hormonas tiroideas y fármacos antitiroideos
- Tema 8.2 Esteroides corticales. Fármacos antiinflamatorios esteroideos
- Tema 8.3 Hormonas pancreáticas. Antidiabéticos orales
- Tema 8.4 Hormonas gonadales

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A03, A04	1.60	40.00	Sí	No	Sí	El profesor explica los conceptos básicos. Las clases magistrales estarán a disposición de los estudiantes en las plataformas virtuales. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A03, A04, C01	2.40	60.00	Sí	No	Sí	Autoaprendizaje de los diferentes conceptos tratados en los diferentes temas de la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A03, A04, B02, C01, C04, C05	0.40	10.00	Sí	No	No	En los seminarios se profundizará, debatirá y trabajará en los diferentes temas. Los estudiantes realizarán diferentes actividades indicadas por el profesor para lo que: Los estudiantes realizarán búsquedas de información, trabajarán en grupo, resolverán problemas y realizarán exposiciones orales y escritas. Obligatoria en evaluación continua. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las actividades.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A03, A04, B02, C05	0.16	4.00	Sí	No	No	Exposición de los trabajos realizados.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C05	0.16	4.00	Sí	No	No	Se clarificarán dudas relacionadas con trabajos grupales o aquellas que sean compartidas por alguna parte del alumnado.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A03, A04, B04	0.08	2.00	Sí	No	Sí	Se realizará un examen final que comprenderá la totalidad de las materias del curso. Los resultados de esta prueba serán conjuntamente valorados con las actividades de evaluación continua para la evaluación global del alumno.
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A03, A04	0.08	2.00	Sí	No	No	Test on-line relacionados con los contenidos de la asignatura
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Otra metodología	A03, A04, B02, C01, C04	0.40	10.00	Sí	No	Sí	Foros y debates on-line sobre contenidos de la asignatura.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A03, A04	0.32	8.00	No	-	-	Lectura y resumen de artículos científicos relacionados con los contenidos de la asignatura.



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A03, A04, B02, C01, C04, C05	0.40	10.00	Sí	No	Sí	Trabajos grupales autónomos para desarrollar los conceptos planteados en el aula.
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	Examen obligatorio para todo el alumnado. Se realizará un examen final que comprenderá la totalidad de las materias del curso.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Los estudiantes realizarán búsquedas de información, trabajarán en grupo, resolverán problemas y realizarán exposiciones orales y escritas de los trabajos realizados.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

ESTUDIANTES PRESENCIALES (EVALUACIÓN CONTINUA): La evaluación continua está destinada a la totalidad de los estudiantes que cursan la asignatura. Se realizarán un total de cuatro quizzes online, distribuidos al finalizar cada serie de dos temas de la asignatura. Se considerará que esta evaluación está superada cuando el estudiante haya alcanzado como mínimo 5 puntos en cada una de las evaluaciones. En cada uno de los casos, el alumno dispondrá al menos de una semana para la realización de los quizzes, periodo durante el cual estarán disponibles para su realización en el campus, obteniendo su calificación de forma automática, y con arreglo a los criterios fijados al efecto y comunicados en la orientación de cada actividad.

La prueba final consistirá en preguntas tipo test de única opción. Será necesario alcanzar una calificación de 5 puntos o más para considerar esta prueba superada. El examen final representa el 60% del total de la calificación mínima necesaria (5 puntos) para superar la asignatura. Los estudiantes que no puedan venir a clases, ni participar de forma presencial en las evaluaciones ordinarias (EVALUACIÓN NO CONTINUA): realizarán un trabajo de carácter monográfico, relacionado con la farmacología de grupos más utilizado en el tratamiento de enfermedades prevalentes y síntomas menores. Cumplimiento de las normas de presentación (20%), adecuación y actualidad del contenido (80%).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

ESTUDIANTES PRESENCIALES (EVALUACIÓN CONTINUA): La evaluación en la convocatoria extraordinaria seguirá la misma estructura que en la ordinaria, debiendo el estudiante examinar en cada una de ellas, la totalidad de los contenidos estudiados durante el curso. Los criterios para la EVALUACIÓN NO CONTINUA son similares a los enunciados en la convocatoria ordinaria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2

Tema 1 (de 8): Principios generales de la Farmacología

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (60 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	3

Periodo temporal: dos semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 12/09/2016

Fecha de fin: 23/09/2016

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 2 (de 8): Farmacología del sistema nervioso autónomo y periférico

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (60 h tot.)	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (4 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (10 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (8 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	2

Periodo temporal: dos semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 26/09/2016

Fecha de fin: 07/10/2016



Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 3 (de 8): Farmacología del sistema nervioso central

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (60 h tot.)	12
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (4 h tot.)	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (10 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (8 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	1

Periodo temporal: dos semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/10/2016

Fecha de fin: 21/10/2016

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 4 (de 8): Farmacología del dolor, inflamación y alergia

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (60 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (10 h tot.)	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (8 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	2

Periodo temporal: dos semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 24/10/2016

Fecha de fin: 04/11/2016

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 5 (de 8): Farmacología antiinfecciosa y neoplásica

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (60 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (10 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (8 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	2

Periodo temporal: una semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 07/11/2016

Fecha de fin: 11/11/2016

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 6 (de 8): Farmacología del medio interno y Farmacología cardiovascular

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (60 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (2 h tot.)	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (10 h tot.)	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (8 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	1

Periodo temporal: una semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 14/11/2016

Fecha de fin: 18/11/2016

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 7 (de 8): Farmacología del aparato digestivo y Farmacología del aparato respiratorio

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (60 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (4 h tot.)	2
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (2 h tot.)	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (8 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	1

Periodo temporal: dos semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 21/11/2016

Fecha de fin: 02/12/2016



Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 8 (de 8): Farmacología del sistema endocrino

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (60 h tot.)	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (10 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	1

Periodo temporal: tres semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 05/12/2016

Fecha de fin: 23/12/2016

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	60
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Otra metodología]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	10
Total horas: 150	

Grupo 41

Inicio de actividades: 12/09/2016

Fin de las actividades: 23/12/2016

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Adams, Michael Patrick;Holland, Leland Norman et al	Farmacología para enfermería	Prentice Hall		9788483225233	2009	
Battista, Elisabetta Castells Molina, Silvia;Hernández Pérez, Margarita	Lo esencial en farmacología / Farmacología en Enfermería	Elsevier, Elsevier		978-84-9022-318-5	2013	
De Ahumada J I, Santana ML,	Farmacología práctica para diplomados en Ciencias de la Salud	Díaz de Santos	Madrid	9788479785338	2002	
Florez J, Armijo JA, Mediavilla A.	Farmacología Humana	Masson	Barcelona	9788445818619	2008	
Jacqueline Burchum, & Laura Rosenthal.	Lehne's Pharmacology for Nursing Care	Elsevier	Denver	9780323321907	2016	
Mosquera González, José Manuel	Farmacología para enfermería	McGraw-Hill Interamericana		84-481-9806-9	2010	
Pradillo García, P	Farmacología en Enfermería	DAE		9788495626080	2003	
Simonsen, Terje	Farmacología para licenciados en enfermería	Manual Moderno	México	9789707293762	2009	





1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERÍA COMUNITARIA 1. **Código:** 15313
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 2 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:** Inglés
Uso docente de otras lenguas: Lectura y recensión de artículos y otros materiales docentes. **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: TERESA CARAMES GARCIA - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Sabatini /1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5816	Teresa.Carames@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar al profesor puntualmente.

2. Requisitos previos

No existen requisitos previos; no obstante se recomienda tener cursada la asignatura de Introducción a la Salud Pública.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura se sitúa dentro de la Materia Enfermería Familiar y Comunitaria, perteneciente al Módulo II del Grado, denominado "Ciencias de la Enfermería". Dicha asignatura pretende dar continuidad a los conocimientos teóricos iniciados con la asignatura de Introducción a la Salud Pública, desarrollada durante el primer semestre del primer curso, e iniciar al alumno/a en la metodología de trabajo de la Enfermería Familiar y Comunitaria sobre sus unidades principales de cuidado, la familia y la comunidad, teniendo en cuenta los factores biológicos, socioculturales y psicológicos que las configuran y que repercuten en el estado de salud de sus miembros. Desde este enfoque se pretende capacitar al alumno/a para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que pueden afectar a la familia y a la comunidad, a lo largo de su ciclo vital, y a partir de su valoración, iniciar la aproximación a un proceso de planificación de cuidados integrales de salud.

La finalidad última de la asignatura es que el estudiante adquiera la competencia de proporcionar cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de las unidades de cuidado identificadas.

Para su desarrollo se tratarán fundamentalmente los siguientes aspectos: la investigación en salud comunitaria como eje articulador del conocimiento en el campo de la Enfermería Comunitaria; bases científico-metodológicas necesarias para el estudio del estado de salud de los ámbitos señalados, así como las principales características del perfil epidemiológico de nuestro contexto de referencia.

La asignatura se relaciona con las otras asignaturas de la materia: Introducción a la Salud Pública, Enfermería Comunitaria II, así como desarrolla un particular vínculo de integración con la asignatura Estancias Clínicas I, desarrollada también durante el primer semestre del curso, a través del estudio e implementación de diferentes técnicas y procedimientos de valoración del estado de salud de la familia y comunidad, así como de la propuestas de cuidado primario a través de la realización de un caso integrado, conjunto entre ambas asignaturas, unido al rotatorio clínico-práctico que contempla la asignatura de Estancias Clínicas I en centros de atención sociosanitaria en el ámbito familiar y comunitario, dependientes de la Consejería de Sanidad de la JCCM y del Exmo. Ayuntamiento de Toledo, así como centros de atención primaria de salud del Área Sanitaria de Toledo, dependientes del SESCAM.

Por último la asignatura contribuye dentro de la materia en la que se incorpora, junto con las demás materias que integran el Grado en Enfermería, a alcanzar el objetivo general que enmarca nuestra titulación: formar enfermeras y enfermeros de cuidados generales, capaces de desarrollar funciones en los ámbitos: asistencial (donde llevarán a cabo el desempeño de las competencias profesionales de la Enfermería en los diferentes niveles de atención de nuestro sistema sanitario) y de gestión administrativa, a través de estrategias de fundamentalmente de promoción de la salud y de prevención, a nivel individual y comunitario.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura



- A16 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- B03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- B04 Compromiso ético y deontología profesional.
- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- C01 Aprender a aprender.
- C04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- C05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Salud Comunitaria e Investigación

Tema 1.1 Enfermería comunitaria y metodología del trabajo en salud comunitaria

Tema 1.2 Sistemas de Información en Salud

Tema 1.3 Investigación y cuidado primario de salud

Tema 2 Bases científico metodológicas para el estudio de necesidades de salud en clave comunitaria

Tema 2.1 Estadística y Demografía sanitarias

Tema 2.2 Epidemiología: General y Aplicada

Tema 2.3 Ciencias sociales aplicadas al estudio de la salud comunitaria

Tema 3 Perfil epidemiológico

Tema 3.1 Concepto, elaboración y utilidad

Tema 3.2 Perfil epidemiológico de la Comunidad de Castilla La Mancha

Comentarios adicionales sobre el temario

El desarrollo de los diferentes temas de la asignatura se apoya en clases magistrales, trabajo cooperativo grupal, seminarios-taller vinculados a determinadas unidades temáticas, caso integrado con la asignatura de Estancias Clínicas I, sesiones plenarias para socializar el trabajo realizado en pequeño grupo y recensiones seleccionadas, con un enfoque gradual de integración teórico-práctico, en aras a conseguir el logro de los resultados de aprendizaje de la asignatura.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A16, B03, B04, CB1, CB2, CB3, CB4, C01, C04	1.60	40.00	Sí	No	No	En cada uno de los temas de la asignatura la profesora desarrollará sus principales objetivos así como sus principales ejes teórico-prácticos. Se apoyarán en las referencias bibliográficas indicadas en la presente guía académica así como material de apoyo complementario facilitado a través de la plataforma virtual de la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A16, B03, B04, CB2, CB3, CB4, C01, C05, C06	0.32	8.00	Sí	No	No	Se combinarán el método expositivo/clase magistral con la presentación de experiencias relevantes seleccionadas al efecto. Se intercalarán durante el desarrollo de los tres primeros temas de la asignatura. Al final de los mismos los estudiantes presentarán por escrito una rúbrica del mismo, realizada en pequeño grupo.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B03, B04, CB1, CB2, CB3, CB4, C01, C04, C05, C06	0.16	4.00	Sí	No	No	Se contempla la realización de sesiones tipo plenaria y visionado, para apoyar la integración de conocimientos teórico-metodológicos de la asignatura.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16, B03, CB3, C01, C06	0.08	2.00	Sí	No	No	Se realizará una prueba de progreso en relación a los contenidos del Tema 3 (subtema 3.1: Ejercicios de casos tipo) de la asignatura. Superarán la prueba aquellos estudiantes que obtengan una calificación superior o igual a 5. Los estudiantes que no superen esta prueba de progreso deberán realizarla en la prueba final. Los estudiantes que superen esta prueba de progreso no se examinarán de sus contenidos en la prueba final.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16, C03	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Prueba objetiva de evaluación final, de preguntas de opción múltiple, donde se persigue conocer el dominio teórico-práctico de la asignatura. Deberá obtenerse una calificación mínima de 5 sobre 10, así como ser apto en el apartado de resolución de casos para poder superar la asignatura.



Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A16, B03, B04, CB2, CB3, C01, C04, C05, C06	0.16	4.00	No	-	-	Se tutorizará el trabajo de los diferentes grupos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A16, B03, B04, CB2, CB3, CB4, C01, C04, C05, C06	0.40	10.00	Sí	Sí	Sí	Las recensiones se proponen como actividad a realizar en pequeño grupo, cuyo objetivo es ahondar en la capacidad de reflexión, análisis y síntesis a partir de la lectura en profundidad de textos seleccionados por el profesor en relación a los contenidos y competencias de la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	A16, B03, B04, CB1, CB2, CB3, CB4, C01, C04, C05, C06	2.40	60.00	No	-	-	Contempla el tiempo de estudio para preparar la prueba de progreso y la prueba final de la asignatura.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A16, B03, B04, CB2, CB3, CB4, C01, C04, C05, C06	0.40	10.00	Sí	No	No	Propuesta de Caso Integrado con la asignatura de Estancias Clínicas I. Se desarrollara en dos fases, la primera de presentación teórico-metodológica a través de una actividad tipo seminario-taller y la segunda parte, de propuesta de desarrollo de un caso tipo seleccionado por grupos, donde incorporar las habilidades teórico-metodológicas desarrolladas en la primera parte y que será presentado en sesión plenaria en la fecha indicada en la plataforma virtual de la asignatura.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A16, B03, B04, CB3, CB4, C01, C04, C05, C06	0.08	2.00	Sí	No	Sí	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A16, B03, B04, CB3, CB4, C01, C04, C05, C06	0.32	8.00	Sí	No	Sí	Las recensiones se proponen como actividad a realizar en pequeño grupo, cuyo objetivo es ahondar en la capacidad de reflexión, análisis y síntesis a partir de la lectura en profundidad de textos seleccionados por el profesor en relación a los contenidos y competencias de la asignatura.
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.88			Horas totales de trabajo presencial: 72.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.12			Horas totales de trabajo autónomo: 78.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

	Valoraciones
--	---------------------



Sistema de evaluación	Estud. pres.	Estud. semipres.	Descripción
Prueba final	60.00%	0.00%	Prueba de evaluación final donde se persigue valorar el grado de dominio teórico práctico de la asignatura. El examen constará de dos partes: la primera correspondiente al apartado casos-problema de la asignatura, y la segunda parte correspondiente a la parte teórica de la asignatura, consistente en una prueba tipo test de opción múltiple. Ambas partes deben superarse para obtener el apto en la asignatura. con un mínimo de 5 sobre 10 para eliminar.
Pruebas de progreso	0.00%	0.00%	Prueba de carácter liberatorio de la Parte 1 de la prueba final, correspondiente al tema 3.1 (Estadística y Demografía sanitarias) sobre casos-problema. Superarán la prueba aquellos estudiantes que obtengan una calificación mayor o igual a 5 en las diferentes modalidades de ejercicios propuestos. Los estudiantes que no superen la prueba deberán realizarla en la prueba final. Los estudiantes que superen la prueba de progreso, no realizarán esa parte en la prueba final.
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	0.00%	Recensión: actividad que persigue el desarrollo de la capacidad de reflexión y síntesis a partir de la lectura en profundidad de determinados textos relacionados con los temas de la asignatura. Se valorará la comprensión del material objeto de elaboración así como la pertinencia del análisis realizado en relación a las competencias que el mismo contemple, mediante evaluación tipo experto.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	15.00%	0.00%	Incluirá la evaluación de seminarios -taller (5%) y el Caso integrado (10%) con la asignatura Estancias Clínicas I: Caso práctico en grupo sobre valoración del contexto familiar-comunitario ante una determinada situación de salud-enfermedad. Su evaluación exigirá la asistencia y participación a la primera parte (Caso Integrado 1) a través del registro de asistencia y realización de la rúbrica grupal correspondiente. La segunda parte (Caso Integrado 2) exigirá la entrega y presentación del caso en sesión plenaria, a través de evaluación tipo experto.
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- Los indicados para cada actividad.
 - La prueba final consistirá en un examen tipo test y/o preguntas cortas a desarrollar.
 - Se informa que los estudiantes que no sigan la modalidad de evaluación continua, deberán solicitarlo formalmente por correo electrónico a la profesora de la asignatura (Teresa.Carames@uclm.es) al inicio de la asignatura. La evaluación final para esta modalidad de evaluación no continua constará de la realización de un examen tipo test y/o preguntas a desarrollar (60%) y la realización de una actividad complementaria que se indicará por la profesora oportunamente (20%).
- La calificación final a alcanzar en esta modalidad se corresponderá con el 80%.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- La misma incluirá una prueba objetiva (preguntas tipo test y/o cortas a desarrollar) que deberá superarse con un mínimo de 5 sobre 10.
- * Tanto para estudiantes en modalidad de evaluación continua como para aquellos que no opten a la misma, se conservará la valoración de las actividades formativas superadas, así como de trabajos realizados.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final de carácter escrito: examen que recogerá dos apartados, uno de prueba objetiva (ejercicio de preguntas tipo test y cortas a desarrollar) y el desarrollo de un caso práctico.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)

Horas

2

Tema 1 (de 3): Salud Comunitaria e Investigación

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)

Horas

8

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (8 h tot.)

4

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)

2

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (10 h tot.)

5

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (60 h tot.)

15

Periodo temporal: 1ª a 3ª semana del segundo semestre

Comentario: Esta planificación podrá ser modificada atendiendo a las circunstancias cambiantes derivadas de la planificación de la docencia.

Tema 2 (de 3): Bases científico metodológicas para el estudio de necesidades de salud en clave comunitaria



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	16
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (8 h tot.)	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (4 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (10 h tot.)	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (60 h tot.)	25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	8

Periodo temporal: 4ª a 9ª semanas del primer semestre

Comentario: Durante este periodo se realizará la prueba de progreso correspondiente al subtema 2.1 de la asignatura.

Tema 3 (de 3): Perfil epidemiológico

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	16
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (4 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (10 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (60 h tot.)	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	2

Periodo temporal: 10ª a 12ª semana del primer semestre

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	40
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	60
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	10

Total horas: 150

Comentarios generales sobre la planificación:

En el periodo de 28 de noviembre al 23 de diciembre los estudiantes estarán realizando prácticas externas (Estancias Clínicas 1)

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Alfonso Roca, MT, Alvarez-Dardet Díaz, C.	Enfermería Comunitaria	Masson-Salvat Enfermería	Barcelona	1992	
Hernández-Aguado, I., Gil de Miguel, A., Delgado Rodríguez, M., Bolumar Montrull, F.	Manual de epidemiología y salud pública en ciencias de la sa	Médica Panamericana	978-84-7903-955-4	2008	
Hernández-Aguado, I.; Gil de Miguel, A; Delgado Rodríguez, M; Bolúmar Montrull, F; G.Benavides, F; Porta Serra; Álvarez-Dardet Díaz, C; Vioque López, J; Lumbreiras Lacarra, B.	Manual de Epidemiología y Salud Pública	Panamericana	Madrid 978-84-9835-358-7	2011	
Martínez Navarro, F. et.al	Salud Pública	MacGraw-Hill Interamericana	Madrid 84-486-0188-2		
Martin-Zurro, A; Jodar Solá, G.	Atención Familiar y Salud Comunitaria	Elsevier	Barcelona 978-84-8086-728-3	2011	
Mazarrasa, L., Germán Bes, C. et.al.	Salud pública y enfermería comunitaria	McGraw-Hill/Interamericana	Madrid 84-486-0343-5 (v. II)	2003	
Ramos Calero, E.	Enfermería Comunitaria: Métodos y técnicas	DAE	Madrid 84-931330-1-9	2000	





1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERÍA MATERNAL. **Código:** 15314
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41 42
Curso: 2 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:** Español
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: ROSA MARIA CONTY SERRANO - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatin/ 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5827	Rosamaria.Conty@uclm.es	Jueves 12 a 13 h

Nombre del profesor: NOELIA MARIA MARTIN ESPINOSA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6. Subdirección	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5842	noelia.martin@uclm.es	Jueves de 12-14h previa cita.

2. Requisitos previos

Se recomienda haber superado las materias de Anatomía Humana y Fisiología, Fundamentos de Enfermería I y II y Farmacología

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de Enfermería Maternal, forma parte junto con la asignatura Enfermería Infantil de la materia troncal del Grado Enfermería Materno Infantil, y pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería. La Enfermería Maternal se imparte cuando el alumno ya ha adquirido los conocimientos que le aportan otras asignaturas básicas como: Anatomía, Psicología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud. La secuencia de conocimientos que el estudiante debe alcanzar hace necesaria una estrecha coordinación con otras materias propias de la titulación como Introducción a la Salud Pública, Farmacología, Nutrición y dietética, Enfermería Comunitaria, Enfermería Médico Quirúrgica, ya que la aplicación práctica de los conocimientos, habilidades y actitudes integran en numerosas ocasiones las competencias adquiridas en otros entornos académicos. La atención y cuidados de la mujer a lo largo del ciclo vital es una de las recomendaciones hechas por OMS y uno de los temas más recurrentes en la actualidad. Esta asignatura permitirá al alumno de Enfermería una aproximación holística a las personas, concretamente a las mujeres, acorde con la perspectiva biopsicosocial que guía en la actualidad los cuidados enfermeros. Enfermería Maternal, pretende contribuir a la formación de un enfermero/a generalista que preste cuidados de Enfermería a la mujer, su entorno más familiar, convivencia en pareja, y en relación a la comunidad en la que vive, contribuyendo a que las mujeres sanas reciban una atención de calidad en las diferentes etapas de la vida. Así mismo conocerá la atención durante el embarazo, parto, puerperio, climaterio, para lograr un estado de salud óptimo y prevenir las alteraciones de la misma, centrándose inicialmente en las necesidades de éstas durante todo su ciclo vital y especialmente en su vida reproductiva. La Enfermería Maternal pone énfasis en considerar la gestación como un proceso fisiológico normal, haciendo de la concepción, el embarazo, trabajo de parto, nacimiento y periodo postparto una experiencia vital y segura, cómoda y satisfactoria para la mujer e integradora de la vida familiar.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- A06 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- A18 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- A23 Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- B02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).



B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificación de las características y necesidades de salud de las mujeres durante la etapa del periodo reproductivo.

Detección de problemas relacionados con la reproducción humana y descripción de las alternativas existentes para los problemas de esterilidad.

Identificación de los problemas de salud que pueden aparecer durante el embarazo, parto y puerperio.

Valoración de la repercusión del climaterio en la mujer e identificación y análisis de los factores que influyen en la salud de las mujeres en este periodo.

Aplicación de cuidados generales durante el proceso de maternidad para la adaptación de las mujeres a las nuevas demandas.

Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería que ayuden a solucionar los problemas detectados en el periodo reproductivo.

Conocer la estructura sanitaria existente en el área de salud materno infantil en la comunidad.

Resultados adicionales

Saber resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. (B2). Saber ser crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. (B3). Saber trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa (B4) Saber trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida (B5). Saber comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto (B6). Sensibilización en temas medioambientales (B7).

6. Temario / Contenidos

Tema 1 FISILOGIA DE LA FERTILIDAD

Tema 1.1 1. LOS ORGANOS DE LA FERTILIDAD

Tema 1.2 FISILOGIA DEL EMBARAZO

Tema 2 PROBLEMAS DE SALUD ASOCIADOS A LA SEXUALIDAD

Tema 2.1 2. INFERTILIDAD, ESTERILIDAD, SOP, SPM, ENDOMETRIOSIS

Tema 2.2 3. ANTICONCEPCION, ESTERILIZACIÓN Y ABORTO

Tema 3 SALUD SEXUAL Y CULTURA

Tema 4 ATENCION DE ENFERMERIA EN PROCESOS GINECOLOGICOS

Tema 4.1 EXPLORACION GINECOLOGICA

Tema 4.2 CUIDADOS DE ENFERMERÍA Y ATENCION A LA MAMA

Tema 4.3 ANAMNESIS Y EXPLORACION GENITAL FEMENINA

Tema 4.4 INFECCIONES GENITALES FEMENINAS

Tema 4.5 TRASTORNOS VULVARES

Tema 5 ASISTENCIA DE ENFERMERÍA PRENATAL

Tema 5.1 VACUNAS Y GESTACIÓN

Tema 5.2 TRASTORNOS MÉDICOS EN EL EMBARAZO

Tema 5.3 FARMACOS DURANTE LA GESTACIÓN

Tema 5.4 ATENCIÓN AL PARTO PREMATURO

Tema 6 ATENCION DE ENFERMERÍA AL PARTO

Tema 6.1 ASISTENCIA AL PARTO NORMAL

Tema 6.2 EL PARTO INSTRUMENTAL

Tema 6.3 URGENCIAS OBSTETRICAS Y PARTO EXTRAHOSPITALARIO

Tema 7 ATENCION DE ENFERMERÍA EN EL PUERPERIO

Comentarios adicionales sobre el temario

La asistencia a Jornadas o Seminarios extraordinario sobre distintos temas vinculados con la materia serán de carácter obligatorio y se anunciarán durante el desarrollo del curso oportunamente.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A05, A06, A18, A23, B03, C04	1.20	30.00	Sí	No	No	En cada tema se informara de los contenidos principales y objetivos. El estudiante localizará bibliografía básica y complementaria por temas y material de apoyo (diapositivas y guía de estudio colgado en la plataforma virtual, videos etc.) .
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A13, A18, C02	0.32	8.00	Sí	Sí	Sí	Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otros estudiantes, Revisión de contenidos , debates, foros
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Autoaprendizaje	C05	0.24	6.00	Sí	Sí	Sí	Trabajo personal del estudiante para la preparación de pruebas de autoevaluación, Aprendizaje cooperativo/colaborativo
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C06	0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	Análisis de lecturas Exposición de contenidos por parte de los estudiantes
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A05, A06, A13, A14, A18, A23, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	PRUEBA FINAL VIRTUAL. Prueba telemática de tipo test, se podrá realizar en el Campus con los ordenadores personales de los estudiantes o en aulas informáticas del Campus.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A05, A06, A13, A14, A18, A23, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	2.40	60.00	Sí	No	Sí	Dedicación del estudiante a la revisión de los contenidos establecidos en cada momento
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	C02, C03	0.80	20.00	Sí	No	Sí	Trabajo autónomo. dirigido o tutorizado
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	A05, A06, A13, A14, A18, A23, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06	0.40	10.00	Sí	No	Sí	Análisis detallado de documentación entregada para el estudio
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	C01, C02, C03, C04, C05, C06	0.40	10.00	Sí	No	Sí	Realización de pruebas y resolución de casos simulaciones etc.
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Lectura de temas, artículos, realización de trabajos en grupos, exposiciones etc. en horario presencial
Actividades de autoevaluación y coevaluación	10.00%	0.00%	Trabajo personal del estudiante para la autoevaluación de la materia de carácter personal y/o grupal. Debriefing
Prueba final	70.00%	0.00%	La prueba final de la materia se realizara de manera virtual mediante una prueba en moodle que se podrá realizar en el Campus con los ordenadores personales de los estudiantes o en las aulas informáticas del Campus.



Total:	100.00%	0.00%
---------------	----------------	--------------

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua (estudiantes presenciales): prevista para aquellos estudiantes que acudan al 90% de las sesiones individuales y grupales planificadas en la asignatura. Para realizar evaluación continua es necesario obtener al menos 5 puntos en la nota global de esas actividades. La prueba final consistirá en un examen on line que constará de preguntas tipo test de opción múltiple. Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos de nota global. Se utilizarán técnicas activas de aprendizaje en las clases. Blended Learning para crear sitios de aprendizaje efectivos en línea y promover una pedagogía constructivista social (colaboración, actividades, reflexión crítica, etc.). Los estudiantes que por razones de matrícula no puedan adaptarse a este programa, se les realizarán las adaptaciones correspondientes, respetando los criterios porcentuales de evaluación en las distintas actividades:

- Asistencia a las pruebas objetivas on line y presencial.
- Presentación de trabajos individuales sustitutivo de trabajo de grupo.

Evaluación no continua (estudiantes que optan por la no asistencia al 90% de las sesiones grupales programadas). Deberán firmar un contrato de evaluación, en el que el estudiante asume voluntariamente los compromisos de esta opción.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba objetiva, contará el 70% de la nota (imprescindible superar con un 5 sobre 10).

Trabajos solicitados durante la asignatura 30%: serán los trabajos presentados en la convocatoria ordinaria (si no los hubiera realizado deberá presentarlos en dicha convocatoria extraordinaria), imprescindible superar con calificación media de 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba objetiva, contará el 70% de la nota (imprescindible superar con un 5 sobre 10).

Trabajos solicitados durante la asignatura 30%: serán los trabajos presentados en la convocatoria ordinaria (si no los hubiera realizado deberá presentarlos en dicha convocatoria extraordinaria), imprescindible superar con calificación media de 5 sobre 10.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (8 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (6 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (2 h tot.)	1.5

Tema 1 (de 7): FISILOGIA DE LA FERTILIDAD

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	5.7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (8 h tot.)	2.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (6 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	3.1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (2 h tot.)	2.2

Periodo temporal: segundo semestre

Tema 2 (de 7): PROBLEMAS DE SALUD ASOCIADOS A LA SEXUALIDAD

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	5.7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (8 h tot.)	2.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (6 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	3.1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (2 h tot.)	2.2

Periodo temporal: segundo semestre

Tema 3 (de 7): SALUD SEXUAL Y CULTURA

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	5.7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (8 h tot.)	2.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (6 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	3.1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (2 h tot.)	2.2

Periodo temporal: segundo semestre

Tema 4 (de 7): ATENCION DE ENFERMERIA EN PROCESOS GINECOLOGICOS

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	5.7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (8 h tot.)	2.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (6 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	3.1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (2 h tot.)	2.2

Periodo temporal: segundo semestre

Tema 5 (de 7): ASISTENCIA DE ENFERMERIA PRENATAL

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	5.7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (8 h tot.)	2.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (6 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	3.1



Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (2 h tot.) 2.2

Periodo temporal: segundo semestre

Tema 6 (de 7): ATENCION DE ENFERMERÍA AL PARTO

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	5.7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (8 h tot.)	2.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (6 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	3.1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (2 h tot.)	2.2

Periodo temporal: segundo semestre

Tema 7 (de 7): ATENCION DE ENFERMERÍA EN EL PUERPERIO

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	5.7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (8 h tot.)	2.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (6 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	3.1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (2 h tot.)	2.2

Periodo temporal: segundo semestre

Actividad global

Actividades formativas

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	43.9
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	21.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje]	44
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	23.7
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	16.9

Total horas: 150

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN
Acea Nebril, Benigno	Cirugía oncológica de la mama + acceso web http://www.elsevier.es/es/libros/cirugia-oncologica-de-la-mama-acceso-web-9788445822173	Elsevier		9788445822173
DÍAZ-GÓMEZ M. GÓMEZ GARCÍA C. FUIZ GARCÍA Mª J.	Tratado de enfermería de la infancia y la adolescencia.	McGraw-Hill Interamericana		9788448605377
Drife, James	Actualización en Obstetricia y Ginecología (2 tomos)	Ergón Creación		978-84-15950-12-7
GOETZMAN, B.W. WENBERG, Neonatales. R.	Manual de Cuidados Intensivos Neonatales.	Harcourt-Mosby	Madrid:	9788481744729
Grupo de trabajo sobre	Manual de asistencia al parto Materiales bibliograficos http://www.sego.es/organizacion/sociedad http://www.polgalvan.sld.cu/contenido/artic_historia_ginecologia.htm http://books.google.es/books?id=NuYGAQAIAAJ&q=Textos+completos+de+obstetricia+y+ginecologia&dq=Textos+completos+de+obstetricia+ http://www.sego.es/	E. FABRE		84-605-4147-9





1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL. **Código:** 15315
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 3 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web: <http://www.uclm.es/profesorado/jtorre>

Nombre del profesor: JOSE ANTONIO DE LA TORRE BRASAS - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5848	jose.torre@uclm.es	lunes 9-10 h Martes 9-10h. Miércoles 9-10 h. Jueves 8,30-9,30 h. Viernes 8,30-9,30 h

2. Requisitos previos

No se han establecido.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

La asignatura Enfermería Psiquiátrica, pretende proporcionar conocimientos científicos sobre los cuidados a sujetos con trastornos mentales, así como entrenar a los alumnos en el manejo de algunos procedimientos específicos de este área de trabajo.

3.2. Relación con otras materias:

Con materias de primer curso de grado:

-Con psicología (asignatura básica) que fundamenta el conocimiento de los diferentes procesos psicológicos básicos y su funcionamiento en la normalidad. Este conocimiento fundamentará el estudio de las alteraciones psicopatológicas presentes en los diferentes trastornos de salud mental

-Anatomía y Fisiología humana: con el conocimiento de la estructura y función del sistema nervioso, estructura y función de los órganos de los sentidos, estructura y función del sistema endocrino y de respuesta sexual humana.

-Bioquímica: el conocimiento de los diferentes neurotransmisores fundamentará la comprensión del tratamiento de diferentes trastornos de salud mental.

-Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos en enfermería: Conceptos de persona, Los Patrones Funcionales de Salud como estructura de valoración (patrones percepción control de la salud, patrón nutricional metabólico, patrón sueño descanso, patrón cognitivo perceptivo, patrón auto percepción autoconcepto, patrón tolerancia afrontamiento de estrés.

-Psicología de la salud: conceptos de estrés, conceptos de afrontamiento, etc.

Con materias de segundo curso de grado:

-Dentro del modulo Adulto-adulto mayor se relaciona con las siguientes materias :



-Enfermería Geriátrica y Enfermería Medico-quirúrgica 1 y 2 ; En los siguientes patrones funcionales de salud:

- Patrón percepción control de la salud
- Patrón nutricional metabólico
- Patrón sueño descanso
- Patrón cognitivo perceptivo
- Patrón autopercepción autoconcepto
- Patrón tolerancia afrontamiento de estrés

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A24	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.

Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.

Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.

Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.

Realizar la valoración del individuo con trastornos de salud mental, establecer los diagnósticos de enfermería y planificar los cuidados de Enfermería

6. Temario / Contenidos

- Tema 1 Bases conceptuales de la Enfermería psiquiátrica y de Salud Mental: concepto de salud mental;modelos explicativos, aspectos ético-legales**
- Tema 2 El proceso de Enfermería en Enfermería psiquiátrica y de salud mental**
- Tema 3 La valoración de enfermería por patrones funcionales de Gordon en Enfermería psiquiátrica y de salud mental**
- Tema 4 Trastornos por ansiedad**
- Tema 5 Trastornos del estado de ánimo**



- Tema 6 Trastornos psicóticos: esquizofrenia
 Tema 7 Trastornos por deterioro cognitivo: demencias
 Tema 8 Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia y bulimia
 Tema 9 Trastorno por consumo de sustancias.
 Tema 10 Urgencias en psiquiatría

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A10, A17, A24	1.20	30.00	Sí	No	No	Clases magistrales en el aula para todo el grupo o para la mitad del grupo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A02, A04, A10, A14, A17, A24, B02, C01, C04	2.40	60.00	Sí	No	No	Lectura de materiales, elaboración de esquemas y mapas conceptuales, búsqueda de información, estudio reflexivo
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	B03, C03	0.24	6.00	Sí	Sí	No	Tutorías de grupo sobre la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A02, A04, A10, A13, A14, A15, A24, B02, B04, C01, C02, C03, C05	0.36	9.00	Sí	No	No	Talleres en los que se desarrollan aspectos específicos de salud mental que por su importancia requieren de abordaje más profundo
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A10, A17, A24, B03, B04, C02, C03, C05	0.40	10.00	Sí	No	No	Lectura de artículos, documentación, visionado de videos, todo ellos disponibles en el campus virtual, y análisis y síntesis de los mismos
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02, A04, A10, A17, B03, C01	0.12	3.00	Sí	No	Sí	Prueba objetiva de elección múltiple y prueba multimedia de evaluación de los contenidos de los talleres
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A02, A04, A10, A13, A14, A15, A24, B02, B04, C01, C02, C03, C05	0.48	12.00	Sí	No	Sí	Simulación en laboratorio de situaciones relacionadas con la actuación de enfermería con pacientes psiquiátricos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	A17, A24, B02, B03	0.80	20.00	Sí	No	Sí	Elaboración de materiales previos a los talleres/seminarios y de informes finales después del taller/seminario
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40				Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60				Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	La parte correspondiente al temario impartido en las clases magistrales y el trabajo autónomo sobre los materiales propuestos se evalúa mediante una prueba objetiva de elección múltiple (4 opciones). Criterio de corrección : aciertos-errores/4



Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Evaluación continua de la participación activa del alumno durante las clases
Resolución de problemas o casos	25.00%	0.00%	Evaluación de los aspectos trabajados en los seminarios 1,2,3 ,4,5 con una valor del 5% cada uno de ellos en una prueba final, mediante el uso de elementos multimedia, (video, audio).
Realización de prácticas en laboratorio	5.00%	0.00%	La práctica de laboratorio de r "uso de contención física" se evalúa mediante el análisis de la grabación en video del desempeño de cada grupo de trabajo, según la rúbrica de evaluación específica que el alumno puede consultar en Moodle
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Para aquellos estudiantes que opten por la evaluaci3n no continua, esta estar3 constituida 3nicamente por la prueba objetiva, no evalu3ndose los talleres. Para estos alumnos la nota m3xima que podr3n obtener es de 6,5.

Se considera aprobada la asignatura cuando la suma de calificaciones es igual o superior a 5 puntos.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La prueba extraordinaria de la asignatura se realizar3 mediante una prueba objetiva de elecci3n m3ltiple de 60 preguntas en la que se incluir3n cuestiones referentes a los seminarios/taller a excepci3n del taller de contenci3n para el que se guardar3 la nota obtenida en la convocatoria ordinaria.

Para los alumnos que opten por la evaluaci3n no continua, esta se llevar3 a cabo en los mismos t3rminos que la ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

La prueba extraordinaria de la asignatura se realizar3 mediante una prueba objetiva de elecci3n m3ltiple en la que se incluir3n cuestiones referentes a los seminarios/taller.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Tutor3as de grupo [PRESENCIAL] [Tutor3as grupales] (6 h tot.)	8
An3lisis de art3culos y recensi3n [AUT3NOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (3 h tot.)	4

Tema 1 (de 10): Bases conceptuales de la Enfermer3a psiqui3trica y de Salud Mental: concepto de salud mental; modelos explicativos; aspectos 3tico-legales

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL] [M3todo expositivo/Lecci3n magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinaci3n de m3todos] (9 h tot.)	2

Periodo temporal: 2ª semana

Comentario: Este tema lleva asociado el seminario taller 1: "aspectos 3tico-legales en enfermer3a psiqui3trica"

Tema 2 (de 10): El proceso de Enfermer3a en Enfermer3a psiqui3trica y de salud mental

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL] [M3todo expositivo/Lecci3n magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	6

Periodo temporal: 2ª-3ª semanas

Tema 3 (de 10): La valoraci3n de enfermer3a por patrones funcionales de Gordon en Enfermer3a psiqui3trica y de salud mental

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL] [M3todo expositivo/Lecci3n magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	6

Periodo temporal: 3ª-4ªsemanas

Tema 4 (de 10): Trastornos por ansiedad

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL] [M3todo expositivo/Lecci3n magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	6

Periodo temporal: 4ª-5ªsemana

Tema 5 (de 10): Trastornos del estado de 3nimo

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL] [M3todo expositivo/Lecci3n magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinaci3n de m3todos] (9 h tot.)	2

Periodo temporal: 5ª-6ª semanas

Comentario: Este tema lleva asociado el taller/seminario 2. " Intervenci3n enfermera en riesgo de suicidio"

Tema 6 (de 10): Trastornos psic3ticos: esquizofrenia

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL] [M3todo expositivo/Lecci3n magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinaci3n de m3todos] (9 h tot.)	2

Periodo temporal: 7ª-8ª semanas



Comentario: Este tema lleva asociado el seminario taller 3. " Valoración enfermera del deterioro cognitivo"

Tema 7 (de 10): Trastornos por deterioro cognitivo: demencias

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	6
Periodo temporal: 8ª-9ª semanas	

Tema 8 (de 10): Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia y bulimia

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	6
Periodo temporal: 10ª-11ª semanas	

Tema 9 (de 10): Trastorno por consumo de sustancias.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (9 h tot.)	2
Periodo temporal: 12ª-13ª semanas	

Comentario: Este tema lleva asociado el taller/seminario 4: "desarrollo de una adicción"

Tema 10 (de 10): Urgencias en psiquiatría

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (9 h tot.)	4
Periodo temporal: 14ª semana	

Comentario: Este tema lleva asociados los talleres/seminarios 5 y 6 : "Uso de contenciones físicas en psiquiatría"

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	86
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	12
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Total horas: 144	

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
APA	Diagnosics and statistical manual of mental disorders DSM V	APA		97800890425541	2013	
APA	DSM IV TR	Masson	Barcelona		2002	Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales
COHEN. BRUCE J	Psiquiatría teoría y práctica	McGraw-Hill	Madrid	8448145968 -	2006	libro de consulta general para planes de cuidados
Fornés Vives, Joana	Enfermería de salud mental y psiquiátrica : planes de cuidad	Médica Panamericana		84-7903-635-4	2011	libro de consulta general para planes de cuidados
Joana Formes Vive	Enfermería de salud mental y psiquiátrica	Panamericana	Madrid		2011	libro de consulta general
León Espinosa de los Monteros, Manuel	Psicología y hospitalización: atención en urgencias	Asociación Alcalá		84-85539-46-8	2006	libro de consulta para talleres
Megías-Lizancos, Francisco	Enfermería en psiquiatría y salud mental	Difusión Avances de Enfermería		978-84-95626-90-5	2009	libro de consulta general para toda la asignatura
Ortuño Felipe; Sanchez Pedreño	Lecciones de psiquiatría	Médica Panamericana	Madrid	9788498352115	2010	
Rebraca, L.	Enfermería psiquiátrica y de salud mental. Conceptos básicos	INTERAMERICANA	Madrid	9788448146610	2007	
Rigol Cuadra, Assumpta	Enfermería de salud mental y psiquiátrica	Masson		84-458-1004-9	2001	libro de consulta general



DSM-IV-TR : manual diagnóstico y estadístico de los trastor	Masson	978-84-458-1087-3	2007	libro de clasificación de consulta general
DSM-IV-TR. Libro de casos	Masson	978-84-458-1223-5	2007	complemento al DSM IV TR





1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERÍA GERIÁTRICA. **Código:** 15316
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 3 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:** Inglés
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: MARIA VICTORIA GARCIA LOPEZ - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	Victoria.Garcia@uclm.es	Martes. Se realizará previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS. Aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Ética Profesional, Psicología de la Salud y Legislación y Enfermería Médico-Quirúrgica I.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería Geriátrica y Gerontológica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería, y ofrece una visión de la panorámica actual en relación con las personas mayores desde la individualidad del ser anciano y desde los fenómenos de envejecimiento poblacional

Permite al estudiante adquirir competencias para la atención de enfermería en las situaciones de salud y enfermedad relacionada con las personas mayores, proporcionando atención integral a éste grupo de población en el conjunto de sus necesidades, en cualquier situación en que se encuentre, ya sea en instituciones específicas, en el domicilio o en la atención comunitaria.

Las enfermeras que optan por desarrollar su actividad de cuidados con la población envejecida, tienen la responsabilidad de adquirir una formación continuada y adaptada a los últimos avances técnicos, tanto en la asistencia clínica como en el trato y manejo del anciano en la comunidad.

Se relaciona con las materias de Fundamentos de Enfermería, Anatomía y Fisiología, Bioquímica, Psicología, Ética y Legislación Profesional, Farmacología, Estancias clínicas 1 y Enfermería Médico-Quirúrgica, Enfermería familiar y comunitaria, introduciendo al estudiante de forma gradual, en el conocimiento de la asignatura.

Esta asignatura se imparte en el Primer Semestre de 3º de Grado en Enfermería.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A02 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- A04 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- A06 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A07 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- A09 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- A10 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- A15 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.



A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A20	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
A21	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
A24	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.

Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.

Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.

Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.

Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.

Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.

Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.

Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.

Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.

Identificar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.

Realizar la valoración del individuo con trastornos de salud mental, establecer los diagnósticos de enfermería y planificar los cuidados de Enfermería

Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor

6. Temario / Contenidos

Tema 1 LA POBLACIÓN ANCIANA. GENERALIDADES.

- Tema 1.1 Conceptos Generales
- Tema 1.2 Proceso de envejecimiento.
- Tema 1.3 Aspectos demográficos del envejecimiento. Problemas que plantea.

Tema 2 GERONTOLOGÍA

- Tema 2.1 Teorías del envejecimiento
- Tema 2.2 Cambios fisiológicos, morfológicos y funcionales asociados al proceso de envejecer.
- Tema 2.3 La jubilación. Variedades y cambios en la familia.
- Tema 2.4 Envejecimiento activo y saludable



Tema 2.5 Estilos de vida saludable: ejercicio y alimentación

Tema 2.6 Sexualidad de los mayores

Tema 3 ENFERMEDAD EN LA VEJEZ Y ENFERMERÍA. CARACTERÍSTICAS DE LA ENFERMEDAD.

Tema 3.1 Concepto de anciano sano y pérdida de salud. Intervención quirúrgica.

Tema 3.2 Atención geriátrica y Niveles asistenciales

Tema 3.3 Valoración Geriátrica de Enfermería.

Tema 3.4 El anciano y los medicamentos.

Tema 4 GRANDES SINDROMES GERIÁTRICOS

Tema 4.1 Síndrome de inmovilidad y caídas

Tema 4.2 Malnutrición. Disfagia

Tema 4.3 Estreñimiento. Impactación fecal

Tema 4.4 Pérdida de continencia

Tema 4.5 Hipotermia y Golpe de calor

Tema 4.6 Sueño e Insomnio

Tema 4.7 Aislamiento: Cambios en los sentidos

Tema 5 TRASTORNOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS

Tema 5.1 Demencias

Tema 5.2 Síndrome confusional. Delirio

Tema 6 LEY DE DEPENDENCIA Y AYUDAS TÉCNICAS

Comentarios adicionales sobre el temario

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A06, A07, A13, A14, A15, A20, A21, A24, A25	1.20	30.00	No	-	-	Presentación y descripción en el aula de los conceptos fundamentales de las unidades temáticas propuestas en la asignatura. Orientación sobre la dinámica en el desarrollo de los distintos temas (búsquedas bibliográficas, ejercicios y herramientas metodológicas, plataforma, etc.). Podría contarse con la presencia de alguna persona experta en temas concretos.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A02, A06, A07, A13, B01, B02, B03, B04, C01, C03, C05, C06	0.24	6.00	Sí	Sí	No	Revisión de los conocimientos de la asignatura. Organización del proceso de enseñanza aprendizaje, basada en la interacción entre el/la estudiante y la profesora. Seguimiento de las actividades de formación del estudiante a nivel grupal. Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A20, A21, A24, A25, A28, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08	0.36	9.00	Sí	Sí	No	Identificación y aplicación de los instrumentos requeridos para la resolución de un caso práctico, aplicando los contenidos teóricos expuestos en el temario. Visualización de videos y documentales relacionados con alguna parte específica de la materia.



Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	A02, A06, A14, A15, B02, B03, C04	0.48	12.00	Sí	Sí	No	Simulación de los distintos procedimientos enfermeros mediante situaciones presentadas por la profesora en el laboratorio de prácticas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02, B02, B03, B04, C01, C03, C05, C06, C07	0.80	20.00	Sí	Sí	No	Actividades guiadas por la profesora, a través de las cuales se pretende la adquisición de determinadas capacidades como es favorecer en los y las estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un tema determinado.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01, B02, B04, C01, C03, C04	0.40	10.00	Sí	No	No	Lectura de documentos, dominio de las TICs, Uso del lenguaje enfermero
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01, B03, B04, C01, C02	2.40	60.00	No	-	-	Estudio de los contenidos de la asignatura de forma autónoma. Lectura, estudio y visionado de documentales y videos sobre actividades relacionadas con la asignatura y la vejez. La realización de trabajos se apoyará a través de tutoría en grupo para aclarar dudas.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B02, B03, C02, C03, C04, C06	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Realización de pruebas de forma individual. Pruebas de opción múltiple y/o preguntas de respuesta corta y/o situaciones clínicas. La prueba puede realizarse en la plataforma online.
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40						Horas totales de trabajo presencial: 60.00		
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60						Horas totales de trabajo autónomo: 90.00		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	Prueba de evaluación final donde se persigue conocer el dominio teórico de la materia y el uso de la lengua escrita. Se necesita obtener un 5 sobre 10 para obtener el apto.
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Realización de problemas o casos presentados por la profesora y realizados en grupo pequeño, que se desarrollará de forma teórica. Los casos deben seguir el proceso de atención de enfermería. Posteriormente se presentará al grupo grande.
Realización de prácticas en laboratorio	5.00%	0.00%	Demostración de habilidades en los procedimientos, destreza en las técnicas, capacidad de razonamiento y toma de decisiones según protocolos de enfermería. Puede realizarse un examen teórico o práctico de esta parte.



Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	0.00%	Presentación oral del grupo de los trabajos realizados . La duración de la presentación será de 15 minutos. Estará apoyada con la utilización de las TICs y además se elaborará un poster digital. Se establecerá un periodo de 30 minutos para debate del resto de los grupos. Solamente las personas que exponen el trabajo percibirán este %.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	La participación en clase se evaluará mediante cuestionamientos o preguntas en días al azar (5 días) Posterior a los seminarios la profesora propondrá la realización de alguna actividad de grupo relacionada con el desarrollo de los mismos
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluacin de la convocatoria ordinaria:

Evaluacin continua (estudiantes presenciales): Destinada para aquellos estudiantes que acudan al 90% de las actividades obligatorias (teóricas y prácticas). La prueba final consistirá en un examen de dos partes: preguntas tipo test de opcin múltiple y/o la resolucin de 1 caso práctico-clnico y/o pregunta a desarrollar Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 en cada uno de las partes.

Respecto a la evaluacin de la parte práctica se realizará un examen sobre esta parte..

Evaluacin no continua (estudiantes que optan por la no asistencia al 90% de las actividades obligatorias). Se les podrá pedir que firmen un contrato de aprendizaje, en el que el estudiante se adhiere voluntariamente a esta opcin.

En el caso de que el estudiante elija la evaluacin continua y luego no pueda cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasará automáticamente a la modalidad de evaluacin no continua. Los criterios de evaluacin para esta opcin son: prueba final (70%) que incluye todos los contenidos del temario con el mismo modelo de examen que en la evaluacin continua, y examen de los procedimientos (si han acudido al menos al 90% de las sesiones de prácticas simuladas) (20%). Si no han asistido a las sesiones programadas de simulacin deberán realizar examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. Con esta opcin de evaluacin no continua, la nota máxima que puede obtener el estudiante es de 90%. Respecto a la evaluacin de la parte práctica (examen de procedimientos o examen simulado) es necesario obtener al menos 5 puntos de nota global de esas actividades.

La entrega de las Tareas se realizarán a través de la plataforma moodle (plataforma virtual)

Para superar la Asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos: debiendo superar las dos pruebas: Prueba Final (evaluacin teórica) de cada uno de los módulos y la Evaluacin práctica con una nota igual o superior a 5.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluacin práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluacin extraordinaria de la parte no superada. La evaluacin seguirá de iguales características que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalizacin:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opcin múltiple y/o resolucin de caso práctico clínico y/o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado en salas de demostracin sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversin temporal

Tema 1 (de 6): LA POBLACIN ANCIANA. GENERALIDADES.

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (12 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensin [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	4
Estudio o preparacin de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	10

Periodo temporal: 1ª semana hasta 4ª semana

Tema 2 (de 6): GERONTOLOGÍA

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (6 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (12 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensin [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	4
Estudio o preparacin de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	10

Periodo temporal: 5ª semana hasta 9ª semana

Tema 3 (de 6): ENFERMEDAD EN LA VEJEZ Y ENFERMERÍA. CARACTERÍSTICAS DE LA ENFERMEDAD.

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (12 h tot.)	4
Análisis de artículos y recensin [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	2
Estudio o preparacin de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	10

Periodo temporal: 10ª semana hasta la 12 semana

Tema 4 (de 6): GRANDES SINDROMES GERIÁTRICOS

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (12 h tot.)	2
Estudio o preparacin de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	10



Periodo temporal: 13ª semana

Tema 5 (de 6): TRASTORNOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (6 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (12 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (20 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	10

Periodo temporal: 14ª semana

Tema 6 (de 6): LEY DE DEPENDENCIA Y AYUDAS TECNICAS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (6 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (20 h tot.)	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	10
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3

Periodo temporal: 15ª semana

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	12
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado]	12
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	18
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	60
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Total horas: 150	

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Abizanda Soler P. Rodriguez Mañas L.	Tratado de Medicina Geriátrica. Fundamentos de las atención sanitaria a mayores	Elsevir	Barcelona	9788490221204	2015	
Carpenito L.J.	Manual de diagnosticos enfermeros	Elsevier	Madrid	978-84-1568-4053	2013	
Eliopoulos E.	Enfermería Gerontológica	thePoint	Barcelona	978-1-4511-7277-5	2013	
Garcia Lopez MV	Enfermería del Anciano	DAE	Madrid	978-84-95626-80-6	2009	
Millan Calenti JC	Principios de Geriatria y Gerontología	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	8448145399, 97884481	2006	
Millan Calenti JC et al	Gerontología y Geriatria. Valoración e Intervención	Panamericana	Madrid	EAN: 9788498352665	2010	
Nuin Orrio C et al	Enfermería de la Persona Mayor	Editorial Universitaria Ramón Areces	Madrid	9788499610368	2011	
	Instituto de Mayores y Servicios Sociales					http://www.imsero.es/imsero_01/index.htm
	Pubmed					http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
	Sociedad española de enfermería geriátrica y gerontologica					http://www.seegg.es/
	Sociedad española de geriatria y gerontologia					https://www.segg.es/





1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA 1	Código: 15317
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English friendly: No
Página Web:	

Nombre del profesor: ISABEL DEL PUERTO FERNANDEZ - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815	isabel.puerto@uclm.es	Miércoles. Se establecerá, previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Legislación y Ética Profesional y Psicología de la Salud

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería Médico-Quirúrgica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor, dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y la extensión de sus contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ 1, EMQ 2, EMQ 3 y EMQ 4) que van introduciendo al estudiante, de forma gradual, en el conocimiento de la asignatura.

Relación con otras materias:

A estas asignaturas le proporcionan las bases históricas, científicas y metodológicas la materia de Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos de la Enfermería, se relaciona con las de Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Psicología de la Salud, Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, Legislación y Ética Profesional, Farmacología Clínica, Nutrición y Dietética, y sirve de base de conocimientos para el resto de las Enfermerías (Familiar y Comunitaria, Maternal, Infantil, Psiquiátrica, Geriátrica), así como a la Gestión y Administración de los servicios de Enfermería, a las Estancias clínicas y al Prácticum.

Relación con la profesión:

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación y proyectando la atención al individuo y la familia. Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M. Gordon.

La Enfermería Médico Quirúrgica 1 permite al estudiante iniciarse en la adquisición de competencias para prestar Cuidados a personas adultas con alteraciones de salud, que afectan su estructura y funciones, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad. Se integra para una parte de su aprendizaje con la Enfermería Geriátrica y la Enfermería Psiquiátrica.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A02 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- A04 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- A06 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A07 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- A09 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.



A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
 Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
 Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
 Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
 Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
 Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
 Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.
 Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
 Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
 Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
 Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.
 Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.

Resultados adicionales

Reconocer los problemas nutricionales de mayor prevalencia, describiendo las recomendaciones dietéticas pertinentes/apropiadas en los diferentes problemas de salud
 Intervenir ante situaciones simuladas que requieran control del dolor

6. Temario / Contenidos

Tema 1 PATRÓN PERCEPCIÓN- MANTENIMIENTO DE LA SALUD

- Tema 1.1 ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA
- Tema 1.2 HEMORRAGIA Y HEMOSTASIA
- Tema 1.3 DESEQUILIBRIO HIDROELECTROLÍTICO Y ÁCIDO/BASE.
- Tema 1.4 SEMINARIO-TALLER SOBRE PLANES DE CUIDADOS: METODOLOGÍA
- Tema 1.5 DIFERENTES MÉTODOS DE REALIZACIÓN DE HEMOSTASIA Y EQUIPOS DE TRANSFUSIÓN
- Tema 1.6 TALLER SOBRE REALIZACIÓN DE BALANCE HÍDRICO

Tema 2 PATRÓN COGNITIVO PERCEPTUAL

- Tema 2.1 CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON DOLOR
- Tema 2.2 UTILIZACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA VALORACIÓN DEL DOLOR

Tema 3 PATRÓN TOLERANCIA AL ESTRÉS - AFRONTAMIENTO

- Tema 3.1 INFLAMACIÓN E INFECCIÓN
- Tema 3.2 EL PACIENTE NEOPLÁSICO
- Tema 3.3 CONCEPTOS BÁSICOS DE CIRUGÍA : EL PROCESO QUIRÚRGICO
- Tema 3.4 ATENCIÓN PREOPERATORIA
- Tema 3.5 ATENCIÓN POSTOPERATORIA.
- Tema 3.6 PACIENTE CON ALTERACIONES INMUNOLÓGICAS



Tema 3.7 REALIZACIÓN DE PLAN DE CUIDADOS PREOPERATORIO Y POSTOPERATORIO

Tema 3.8 PLAN DE CUIDADOS A PACIENTES CON ALTERACIONES NEOPLÁSICAS E INMUNOLÓGICAS

Tema 4 PATRÓN NUTRICIONAL- METABÓLICO

Tema 4.1 PACIENTES CON ALTERACIONES DERMATOLÓGICAS

Tema 4.2 HERIDAS Y TRAUMATISMOS.

Tema 4.3 PACIENTES CON ALTERACIONES GASTROINTESTINALES I

Tema 4.4 TALLER PRÁCTICO: TRATAMIENTO DE LOS DISTINTOS TIPOS DE HERIDAS

Tema 4.5 ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA ANTE LAS UPP

Tema 4.6 ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA ANTE EL PACIENTE CON QUEMADURAS.

Tema 4.7 TALLER PRÁCTICO: REALIZACIÓN DE SONDAJE NASOGÁSTRICO

Tema 4.8 CUIDADOS AL PACIENTE CON NUTRICIÓN ENTERAL.

Tema 5 PATRÓN EVACUACIÓN - ELIMINACIÓN

Tema 5.1 PACIENTES CON ALTERACIONES GASTROINTESTINALES II

Tema 5.2 ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES SOMETIDOS A CIRUGÍA ABDOMINAL Y ANO/RECTAL

Tema 5.3 CUIDADOS A PACIENTES CON ESTOMAS DIGESTIVOS E INTESTINALES

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B02, B03, B04, C01, C06, C07	1.52	38.00	Sí	No	No	Explicación de conceptos básicos en cada uno de los subtemas de la asignatura. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria .por temas, con material de apoyo (diapositivas y guía de estudio colgado en la plataforma virtual)
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A02, A04, A05, A07, A09, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B03, B04, C04	0.48	12.00	Sí	No	No	Desarrollo de casos y simulaciones de diferentes problemas de salud. Se aplicará para la resolución la metodología de trabajo de enfermería NANDA/NOC/NIC.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores	A02, A09, A14, A17, B04, C04	0.24	6.00	Sí	Sí	Sí	Simulación de procedimientos de Enfermería en laboratorio.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Prueba objetiva que demuestre los conocimientos de la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A02, A05, A07, A13, A17, A25, B01, B03, B04, C04	2.88	72.00	Sí	No	No	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A06, A07, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B02, B03, B04, C02, C03, C06	0.72	18.00	Sí	No	No	Revisión bibliográfica y análisis de artículos científicos. Realización de trabajos sobre problemas de salud previamente analizados.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Foros virtuales	A14, B03, B04, C03	0.04	1.00	Sí	No	No	Sesiones on-line para resolver dudas y aclarar conceptos de la asignatura, fomentando la participación y el debate entre los estudiantes.
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					



Ev: Actividad formativa evaluable
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
 Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	50.00%	0.00%	Demostración de conocimientos a través de una prueba escrita: 50 preguntas de opción múltiple y resolución de caso práctico-clínico y/o preguntas cerradas que demuestren los conocimientos de la asignatura. Cada una de las partes tendrá un valor de 50%.
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Habilidad en la realización de los procedimientos, destreza en la técnica, capacidad de razonamiento y toma de decisiones, según el documento de observación de la técnica y toma de decisiones (Guía de Protocolos de Enfermería).
Resolución de problemas o casos	25.00%	0.00%	Reconocimiento del problema planteado, tanto de forma individual como grupal. Claridad en la presentación y relación de conceptos. Se valorará la búsqueda bibliográfica, el dominio de las TICs y uso del lenguaje enfermero.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Participación del estudiante en debates presenciales y on-line sobre temas relacionados con la asignatura. Análisis y planteamiento de problemas, capacidad de reacción ante preguntas relacionadas.
Otro sistema de evaluación	0.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

Para superar la asignatura es imprescindible haber superado las pruebas obligatorias.

Observaciones: Los estudiantes a tiempo parcial o que opten por la evaluación no continua, realizarán examen práctico simulado en Laboratorio y éste tendrá un valor del 30%. Así mismo, para estos estudiantes, la prueba final tendrá un valor del 60%.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte obligatoria no superada.

Observaciones: Los estudiantes a tiempo parcial o que opten por la evaluación no continua, realizarán examen práctico simulado en Laboratorio y éste tendrá un valor del 30%. Así mismo, para estos estudiantes, la prueba final tendrá un valor del 60%.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de ítems de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los conocimientos de los procedimientos de enfermería realizados.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 5): PATRÓN PERCEPCIÓN- MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (72 h tot.)	16

Periodo temporal: 1ª y 2ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 12/09/2016

Fecha de fin: 23/09/2016

Comentario: Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo. La planificación puede sufrir algunas variaciones debido a modificaciones del calendario académico o a situaciones extraordinarias.

Tema 2 (de 5): PATRÓN COGNITIVO PERCEPTUAL

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (72 h tot.)	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (18 h tot.)	2

Periodo temporal: 3ª a 5ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 26/09/2016

Fecha de fin: 14/10/2016



Comentario: Los temas están agrupados por Patrones de Salud de M. Gordon y se desarrollan de forma integrada con las otras asignaturas de la materia Adulto Adulto mayor I, por lo que su desarrollo no es secuencial tema a tema, sino que se ajusta a una programación conjunta del módulo Adulto, Adulto Mayor I.

Tema 3 (de 5): PATRÓN TOLERANCIA AL ESTRÉS - AFRONTAMIENTO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (72 h tot.)	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (18 h tot.)	6

Periodo temporal: 6ª a 8ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 17/10/2016

Fecha de fin: 04/11/2016

Comentario: Los temas están agrupados por Patrones de Salud de M. Gordon y se desarrollan de forma integrada con las otras asignaturas de la materia Adulto Adulto mayor I, por lo que su desarrollo no es secuencial tema a tema, sino que se ajusta a una programación conjunta del módulo Adulto, Adulto Mayor I.

Tema 4 (de 5): PATRÓN NUTRICIONAL- METABÓLICO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (72 h tot.)	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (18 h tot.)	3

Periodo temporal: 9ª a 11ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 07/11/2016

Fecha de fin: 25/11/2016

Comentario: Los temas están agrupados por Patrones de Salud de M. Gordon y se desarrollan de forma integrada con las otras asignaturas de la materia Adulto Adulto mayor I, por lo que su desarrollo no es secuencial tema a tema, sino que se ajusta a una programación conjunta del módulo Adulto, Adulto Mayor I.

Tema 5 (de 5): PATRÓN EVACUACIÓN - ELIMINACIÓN

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (72 h tot.)	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (18 h tot.)	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Foros virtuales] (1 h tot.)	1

Periodo temporal: 12ª a 16 semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 28/11/2016

Fecha de fin: 23/12/2016

Comentario: Los temas están agrupados por Patrones de Salud de M. Gordon y se desarrollan de forma integrada con las otras asignaturas de la materia Adulto Adulto mayor I, por lo que su desarrollo no es secuencial tema a tema, sino que se ajusta a una programación conjunta del módulo Adulto, Adulto Mayor I.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	38
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	12
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores]	6
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	72
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Foros virtuales]	1
Total horas: 150	

Grupo 41

Inicio de actividades: 12/09/2016

Fin de las actividades: 23/12/2016

Comentarios generales sobre la planificación:

Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo. La planificación puede sufrir algunas variaciones debido a modificaciones del calendario académico o a situaciones extraordinarias.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Mosteiro Díaz, MP.	DOLOR Y CUIDADOS ENFERMEROS	DAE	Madrid	978-84-95626-86-8	2009	
Bulechel, Gloria M.	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 6ª ed.	Elsevier	Madrid	9788490224137	2014	
González Gómez, I. Y Herrero Alarcón, A. (coord.).	Técnicas y Procedimientos de Enfermería	Ediciones DAE	Madrid	978-84-95626-64-6	2008	



Gordon, M	Manual de Diagnóstico de Enfermería	MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A	Madrid	9788448160630	2007
Heather Herdman T.	NANDA International Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación. Ed 2015-2017.	Elsevier España SL	Barcelona	9788490220269	2015
Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009
Lecha, M.	GUÍA DE ENFERMERIA DERMATOLOGICA	NEXUS MEDICA EDITORES S.L.	Madrid	9788493513856	2009
Lewis/ Heitkemper /Dirksen	Enfermería Médico-Quirúrgica: Valoración y Cuidados de Problemas Clínicos. Vol. I y II. 6ª edic.	Elsevier	Madrid	81-8174-723-8	2004
Lunney, M	Razonamiento crítico para alcanzar resultados positivos de salud	Elsevier	Madrid	978844580194-9	2011
Lynda Juall Carpenito	MANUAL DE DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	9788415684053	2013
Montoya Juárez, Rafael	ADELANTE: APRENDIZAJE DE LA NOMENCLATURA Y TAXONOMIA ENFERMERA	Universidad de Granada	Granada	9788433854230	2012
Moorhead S.	Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud. 5ª ed.	Elsevier	Madrid	9788490224151	2013
RAÚL MARTOS GARCÍA Y OTROS	GUÍA SOBRE LA HIGIENE DE MANOS PARA PROFESIONALES EN EL ÁMBITO DE LA SALUD	Formación Alcalá	Jaén	9788490512852	2013
Rayón Valpuesta, E.; Del Puerto Fernández, I.; Narvaiza Solís, M.J.(coord.)	Manual de Enfermería Medico-Quirúrgica, Vol. I, II Y III.	Síntesis	Madrid	84-7738-933-0	2002
Rifá, R. y Olivé C. (coord.)	Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en Enfermería	ELSEVIER	Barcelona	978-84-8086-945-4	2012
Ruiz, MG	Análisis de los resultados de cuidados de enfermería. Modelo AREA				2007





1. Datos generales

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 1	Código: 15318
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English friendly: No
Página Web:	

Nombre del profesor: TERESA CARAMES GARCIA - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Sabatini /1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5816	Teresa.Carames@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar al profesor puntualmente.

2. Requisitos previos

Las asignaturas de Fundamentos de Enfermería 1 y 2, serán llave para poder cursar la asignatura Estancias Clínicas I.

Se recomienda igualmente, haber cursado las asignaturas de Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud e Introducción a la Salud Pública desarrolladas durante el primer curso del Grado.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura se sitúa dentro de la Materia Estancias Clínicas, perteneciente al Módulo denominado Bloque Clínico, Prácticum y Trabajo Fin de Grado.

Dicha materia pretende introducir al estudiante en el conocimiento del contexto familiar y comunitario de nuestro entorno social de referencia, como elemento clave para comprender y adecuar las necesidades de cuidado primario de salud que puedan demandarse desde dichos ámbitos. Entendemos que el contexto actual de globalización y cambio social, afecta particularmente a ambos contextos, imprimiendo en ellos una impronta de rápidos desequilibrios y/o reajustes, que particularmente repercuten en su salud y que entendemos demandan nuevos retos y escenarios de aprendizaje social para su abordaje.

La finalidad última de la asignatura es que el estudiante inicie su acercamiento clínico a la competencia de proporcionar cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, familia y comunidad.

Particularmente la asignatura se relaciona con las asignaturas de la materia Enfermería Familiar y Comunitaria del presente título de Grado, particularmente con la asignatura Enfermería Comunitaria I, también impartida durante el segundo cuatrimestre de segundo curso, con la que comparte un abordaje integral a través de una propuesta de Caso Integrado, así como la asignatura de Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud impartida en primer curso.

Para el desarrollo del aprendizaje clínico de la misma se incorporan unidades de atención vinculadas a los citados contextos de abordaje de la asignatura: centros de atención primaria de salud del Área Sanitaria de Toledo (SESCAM) así como, centros de atención sociosanitaria en el ámbito familiar y comunitario, dependientes de la Consejería de Sanidad y Consejería de Bienestar Social de la Junta de Comunidades de CLM y del Exmo. Ayuntamiento de la Ciudad de Toledo.

Por último la asignatura contribuye dentro de la materia en la que se incorpora, junto con las demás materias que integran el Grado, a alcanzar el objetivo general que enmarca nuestra titulación: formar enfermeras y enfermeros de cuidados generales capaces de desarrollar funciones en los ámbitos asistencial, en los niveles de atención primaria, especializada y sociosanitaria, tanto a nivel individual como familiar y comunitario.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.



C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

Resultados adicionales

· Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la coordinación de los procesos y la continuidad asistencial. · Observar sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. · Favorecer la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. · Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales implicadas, identificando sus respectivas metodologías de trabajo. · Describir los sistemas de información sanitaria utilizados en el contexto clínico-práctico.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Introducción al contexto de la práctica

Tema 2 Rotatorio práctico en Centros de Atención Primaria

Tema 3 Rotatorio práctico en Centros y Unidades Sociosanitarias

Comentarios adicionales sobre el temario

Al ser una asignatura vinculada al Bloque Clínico-Prácticum de la titulación, el apartado correspondiente al temario desarrolla simultáneamente contenidos teórico-prácticos, a través de la realización de seminarios-taller en aula, cuyo eje vertebrador es el contexto familiar y comunitario, como unidades básicas de observación y valoración de la práctica de enfermería de nuestro entorno de referencia. En relación con el primer tema de la asignatura, se establece el rotatorio clínico-práctico, a través de diferentes servicios socio sanitarios de la Consejería de Sanidad y Consejería de Bienestar Social de La Junta de Comunidades de Castilla La Mancha y del Exmo. Ayuntamiento de la Ciudad de Toledo, así como centros de salud de Atención Primaria del Área Sanitaria de Toledo pertenecientes al SESCAM, vinculados a la formación través de respectivos convenios de colaboración.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción	
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26, B02, B03, B04, C01, C03, C04, C05, C06, C07	4.00	120.00		Sí	Sí	No	El rotatorio práctico de los estudiantes contempla su incorporación en cada una de las unidades clínico-prácticas asignadas. A tal efecto se facilitara en el tiempo oportuno la distribución del rotatorio clínico, así como la relación de responsables-tutores de las diferentes unidades de aprendizaje clínico contempladas de acuerdo al convenio de colaboración correspondiente de cada una de las instituciones implicadas, mediante presentación en aula así como a través de la plataforma virtual de la asignatura.



Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	A26, B03, B04, C01, C03, C04, C05, C07	0.17	5.10	Sí	Sí	No	Se contempla el desarrollo de seminarios taller relacionados con los contenidos del contexto de aprendizaje clínico-práctico (familia y comunidad) de la asignatura. Se confirmara su programación a través de la plataforma virtual de la asignatura.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A26, B02, B03, B04, C01, C03, C04, C05, C06, C07	0.73	21.90	Sí	Sí	No	El rotatorio clínico-práctico de los estudiantes contempla la realización de un Portafolio en grupo, como instrumento de evaluación de las competencias que contempla la asignatura, en cada una de las unidades asignadas. A tal efecto, la profesora responsable facilitara a través de la plataforma de la asignatura todo el material necesario para su evaluación. Igualmente se ofrecera una sesión inicial de presentación del mismo al inicio de las clases.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.40	12.00	Sí	Sí	No	Se realizará una prueba de evaluación final de la asignatura, finalizado el rotatorio clínico, consistente en un ejercicio escrito de preguntas cortas a desarrollar en relación a cada uno de los ámbitos del rotatorio práctico, así como la resolución de un caso tipo, donde valorar la capacidad de integración de las competencias de la asignatura.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B03, B04, C01, C03, C04, C05, C06, C07	0.20	6.00	Sí	No	Sí	El profesor facilitara el material de trabajo, a través de la plataforma de la asignatura, para la realización correspondiente de la recensión grupal, donde se indicarán los ejes-objetivo a desarrollar. La evaluación será a través de experto.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A26, B02, B03, B04, C01, C03, C04, C05, C06	0.17	5.10	Sí	No	No	Se realizarán tutorías durante la realización de rotatorio clínico así como en relación al trabajo de Caso Integrado de cara a aclarar dudas que puedan surgir tanto en la elaboración del portafolio como en el trabajo del Caso



Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A26, B03, B04, C01, C03, C04, C05, C06, C07	0.13	3.90	Sí	No	Sí	Se realizará la presentación del Caso Integrado, realizado conjuntamente con la asignatura de Enfermería Comunitaria I.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A26, B03, B04, C01, C03, C04, C05, C06	0.10	3.00	Sí	No	Sí	se desarrollaran foros-debates en aula en relación a diferentes contenidos de la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26, B02, B03, B04, C01, C03, C04, C05, C06, C07	0.10	3.00	Sí	No	Sí	
Total:			6.00	180.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 4.67			Horas totales de trabajo presencial: 140.10					
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.33			Horas totales de trabajo autónomo: 39.90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Portafolio	35.00%	0.00%	Actividad contemplada para que el estudiante adquiera competencia en la observación, registro y reflexión del contexto de su práctica clínica, así como de las diferentes experiencias de interacción y relación que como estudiante le ofrece el contexto de práctica clínica asignada, donde lo desarrollará. * Durante el periodo de su elaboración se ofrecerán tutorías de grupo para aclarar dudas que pudiesen surgir en su elaboración.
Realización de prácticas externas	45.00%	0.00%	Control de asistencia y participación activa en los espacios clínicos asignados. Su realización es obligatoria.
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Seminarios taller: actividad cuya asistencia es necesaria para obtener su calificación. En los mismos se desarrollarán de manera específica diferentes contenidos vinculados a los ejes teórico-prácticos que conforman la asignatura, se realizarán un total de 2. Dentro de este apartado se realizará una recensión grupal sobre contenidos que contempla la asignatura.
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Caso integrado: Se realizará conjuntamente con la asignatura de Enfermería Comunitaria I con el fin de propiciar la integración teórico-práctica de la asignatura.
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	0.00%	Contempla la realización de recensiones en grupo a partir de material específico que la profesora de la asignatura facilitará a través de la plataforma virtual de la asignatura.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La asignatura no contempla la posibilidad de matrícula semipresencial.

Las faltas justificadas a prácticas podrán recuperarse en el período en el periodo asignado a tal efecto.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No se contempla la asignación de un periodo de prácticas extraordinario.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (21.9 h tot.)

Horas

25

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (12 h tot.)

12

Tema 1 (de 3): Introducción al contexto de la práctica

Actividades formativas

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (5.1 h tot.)

Horas

5

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (6 h tot.)

12

Periodo temporal: 10ª semana-12ª semana

Tema 2 (de 3): Rotatorio práctico en Centros de Atención Primaria



Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (120 h tot.)	60
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5.1 h tot.)	3
Periodo temporal: 12ª semana-15ª semana	

Tema 3 (de 3): Rotatorio práctico en Centros y Unidades Sociosanitarias

Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (120 h tot.)	60
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5.1 h tot.)	3
Periodo temporal: 12ª semana-15ª semana Primer Semestre	

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	12
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	6
	Total horas: 180

Comentarios generales sobre la planificación:

El rotatorio práctico clínico de la asignatura cubre las semanas de la 12ª a 15ª de 2016.

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Marin Zurro, A; Jodar Solà, G.	Atención Familiar y Salud Comunitaria	Elsevier	Barcelona 978-84-8086-728-3	2011	
Ramos Calero, E.	Enfermería Comunitaria: métodos y técnicas * La bibliografía se complementara con una seleccion de documentacion así como enlaces de interés presentados en la plataforma virtual de la asignatura.	DAE	Madrid 84-95626-04-7	2000	





1. Datos generales

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 2	Código: 15319
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41 42
Curso: 2	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English friendly: No
Página Web:	

Nombre del profesor: MARIA VICTORIA GARCIA LOPEZ - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	Victoria.Garcia@uclm.es	Martes. Se realizará previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

Para poder cursar las Estancias Clínicas 2, el estudiante debe haber superado: Las Estancias Clínicas 1, los 12 créditos correspondientes a la materia "Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos" incluida en las asignaturas de Fundamentos de Enfermería 1 y Fundamentos de Enfermería 2, y es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Ética y Legislación, Enfermería Médico-Quirúrgica I y Enfermería Geriátrica.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de estancias clínicas 2, se sitúa dentro de la **Materia Estancias Clínicas**, perteneciente al Módulo IV del Grado, denominado "Bloque Clínico Prácticum y Trabajo Fin de Grado". Dicha Materia pretende introducir al estudiante dentro del espacio sanitario y sociosanitario junto con el equipo de salud y en contacto directo con el individuo adulto y adulto de edad avanzada sano o enfermo, y/o colectividad, con el fin de que aprenda a planificar, prestar y evaluar los cuidados de enfermería requeridos.

La finalidad de la Materia es integrar, aplicar en la práctica real y desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos previamente en las distintas asignaturas de cursos anteriores.

El propósito de la asignatura Estancias Clínicas 2 es que los estudiantes adquieran competencias para ser capaces de colaborar progresivamente con los equipos de enfermería en los cuidados a los diferentes pacientes/usuarios adultos y adultos mayores en el ámbito de la salud y con distintos problemas de salud, utilizando una práctica reflexiva, científica y humanista.

Las prácticas preprofesionales, se realizarán en Centros concertados (Sanitarios y Sociosanitarios) en forma de rotatorio, donde el estudiante se integrará en la dinámica de la actividad profesional asistencial de la enfermera, lo que permitirá al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud, siempre bajo la supervisión de los responsables de las instituciones, colaboradores y/o profesorado asociado responsable de la estancia del estudiante en los Centros.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.



- C06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
 C07 Sensibilización en temas medioambientales.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados adicionales

Valorar los conocimientos y actitudes del paciente/usuario y familia ante su proceso de salud y enfermedad
 Utilizar los diferentes documentos y registros de la historia clínica, según los protocolos de la unidad
 Mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad respecto al usuario
 Realizar el informe de alta dirigido a la enfermera del siguiente nivel asistencial
 Atender a familiares y realizar cuidados postmortem
 Relacionar con claridad conceptos relativos a los cuidados de los ancianos
 Utilizar el Proceso de Enfermería de manera integral y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el individuo adulto mayor
 Administrar y mantener transfusiones sanguíneas
 Aplicar cuidados de alimentación enteral y parenteral
 Adecuar la dieta del paciente en función de su dolencia y tolerancia
 Aplicar correctamente oxigenoterapia
 Identificar y aplicar las normas de funcionamiento y organización de la unidad
 Realizar y valorar glucemias
 Aplicar medidas preventivas y de tratamiento de las úlceras por decúbito: cambios posturales, almohadillado, aplicación de apósitos, curas, etc.
 Enseñar al paciente el uso de dispositivos de ayuda a la deambulación (bastones, muletas, andadores, etc.)
 Realizar ejercicios básicos para mejorar la movilidad del paciente y prevenir los problemas derivados de la inmovilidad prolongada (pasivos, isométricos, isotónicos, etc.)
 Movilizar y asistir al paciente para adoptar y mantener distintas posiciones
 Asistir al paciente encamado en actividades de autocuidado
 Realizar correctamente el procedimiento y cuidados de sondaje vesical, rectal y nasogástrico
 Practicar la escucha activa
 Manejar indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios de los fármacos más usados en la unidad, vía y dosis de aplicación
 Preparar y administrar de forma segura fármacos por vía oral, tópica, rectal, ótica, nasal, oftálmica, inhalatoria, vaginal, subcutánea, intradérmica, intramuscular e intravenosa
 Medir, valorar y registrar constantes vitales y parámetros antropométricos
 Utilizar con seguridad el material estéril
 Manejar con seguridad el material contaminado y punzante para prevenir riesgos
 Describir las medidas de promoción de seguridad, aplicando medidas de aislamiento, según protocolo
 Recoger muestras biológicas simples (orina, esputos, heces, exudados, sangre venosa, etc.)
 Aplicar los diferentes procedimientos diagnósticos según protocolo

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Prácticas clínicas en centros Asistenciales de Toledo: Sanitarios y Sociosanitarios

Comentarios adicionales sobre el temario

Prácticas clínicas en centros Asistenciales de Toledo: Sanitarios y Sociosanitarios. Es una actividad desde la que se pretende que el estudiante adquiera de forma progresiva la integración de los conocimientos, aptitudes y actitudes, en los distintos centros y unidades en las que se llevará a cabo el aprendizaje de los cuidados básicos de enfermería.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26	4.00	20.00	Sí	Sí	No	Asistencia a los centros de prácticas, y realización de actividades de acuerdo a los objetivos marcados y tutorizadas en el medio asistencial. Acción directa supervisada por el profesor asociado clínico o enfermera colaboradora en el medio asistencial.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	A26	0.07	2.10	Sí	No	Sí	Prácticas en laboratorios
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	C02, C03	0.09	2.70	Sí	No	Sí	Evaluación de forma progresiva del progreso en el aprendizaje



Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03	0.13	3.90	Sí	No	No	Seguimiento de la evolución de las prácticas y resolución de dudas. La profesora responsable de la asignatura guiará en la elaboración de las tareas asignadas.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B02, B03, B04, C01, C03	0.13	3.90	Sí	Sí	No	Durante esta sesión la profesora explicará a los estudiantes la secuencia temática de la asignatura, el desarrollo de las prácticas externas y la evaluación. Se presentarán los documentos de cada una de las unidades y Centros donde se realizarán las prácticas. Igualmente se les informará sobre los profesores asociados clínicos y colaboradores que tutorizarán sus prácticas. Se contará con la presencia de profesores/as asociados clínicos.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	0.07	2.10	Sí	No	Sí	El estudiante realizará y entregará un diario reflexivo de sus prácticas según pautas marcadas por la profesora de la asignatura..
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B01, B02, C01	0.20	6.00	Sí	No	Sí	Lectura y recensión de artículos y documentos en español e inglés de temas relacionados con las estancias clínicas.
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	B02, B04	0.17	5.10	Sí	No	Sí	El profesor asociado clínico o colaborador de prácticas, durante el desarrollo de la misma marcará las pautas de seguimiento para la evaluación del proceso enfermero.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02, B03, B04, C02, C03, C06, C07	0.70	21.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante deberá cumplimentar los documentos y fichas que se incluyen en la Guía de Prácticas Clínicas.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	B02	0.07	2.10	Sí	No	Sí	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01, B02, B03, C02, C03, C04, C06	0.37	11.10	Sí	No	Sí	El estudiante debe realizar el proceso enfermero siguiendo el Plan de Cuidados que se realice en la unidad y Centro asignado. Dicho trabajo será guiado y tutorizado por la profesora asociada clínica o colaboradora.
Total:			6.00	80.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 4.49			Horas totales de trabajo presencial: 130					
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.51			Horas totales de trabajo autónomo: 130					

Ev: Actividad formativa evaluable



Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
 Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	80.00%	0.00%	Actitud, participación, predisposición e interés del estudiante en las actividades propuestas por el profesor asociado clínico o colaborador. El profesor realizará pruebas de progreso para una evaluación continuada del proceso de adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje del estudiantes. El estudiante durante sus prácticas clínicas debe cumplimentar los registros enfermeros y realizar y presentar al profesor asociado clínico el seguimiento de un usuario con valoración e intervenciones a realizar al final de su periodo de prácticas. Se evaluará la presentación, intervenciones, claridad, orden y cumplimentación de los documentos.
Portafolio	15.00%	0.00%	Presentación escrita de un diario reflexivo de las practicas realizadas, siguiendo las pautas presentadas por la profesora responsable de la asignatura.
Realización de prácticas en laboratorio	5.00%	0.00%	Seminario en aula previa a la incorporación a los Centros asistenciales.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El profesor asociado clínico hará evaluación continua del proceso de adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Al finalizar el rotatorio el estudiante debe entregar al profesor asociado clínico:

- 1.- Guía de prácticas clínicas (GPC); con fichas cumplimentadas.
 - 2.- Diario reflexivo de sus prácticas (a la profesora titular de la asignatura)
 - 3.- Plan de Cuidados indicado y guiado por el profesor asociado
- Las prácticas son obligatorias, y solamente se podrán recuperar las faltas justificadas en un máximo de 5.
 La asignatura no contempla la posibilidad de matrícula semipresencial.
 Las faltas a practicas justificadas podrán recuperarse en el periodo del 9 al 26 de enero de 2017.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No se contempla la asignación de un periodo de prácticas extraordinario.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 1): Practicas clínicas en centros Asistenciales de Toledo: Sanitarios y Sociosanitarios

Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (120 h tot.)	126
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (3.9 h tot.)	1.2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (3.9 h tot.)	4.8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (2.1 h tot.)	18
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (5.1 h tot.)	2.4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (21 h tot.)	9.6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2.1 h tot.)	4.8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (11.1 h tot.)	14.4

Periodo temporal: 4 semanas

Comentario: La planificación excepcionalmente puede sufrir cambios debidos a situaciones extraordinarias

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	126
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	1.2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	4.8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	18
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas]	2.4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	9.6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4.8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado]	14.4
Total horas:	181.2

Comentarios generales sobre la planificación:

Los estudiantes realizarán practicas en un solo grupo del 15 de mayo al 9 de junio de 2017

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
----------	-------------------	-----------	----------------	-----	-------------



Alfaro-Lefevre, Rosalinda	Aplicación del proceso enfermero. Fundamentos del razonamiento clínico	ThePoint		9788415840763	2014
Carpenito, Linda	Manual de diagnosticos enfermeros	ThePoint		9788415684053	2013
García López MV et al	Enfermería del anciano	DAE	Madrid	978-84-95626-80-6	2009
Mayan Santos JM	Enfermería en cuidados sociosanitarios	DAE		9788495626509	2005
NANDA INTERNACIONAL	Diagnosticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2009-2011	Elsevier		9788480864817	2010
NANDA International 2011	Razonamiento Crítico para alcanzar resultados de salud positivos	Elsevier-Masson		978-84-4580194-9	2011





1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERÍA COMUNITARIA 2. **Código:** 15320
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 3 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:** Español
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: TERESA CARAMES GARCIA - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Sabatini /1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5816	Teresa.Carames@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar al profesor puntualmente.
Nombre del profesor: GONZALO MELGAR DE CORRAL - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	Gonzalo.Melgar@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar al profesor puntualmente.

2. Requisitos previos

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Fundamentos de Enfermería, Introducción a la Salud Pública, Enfermería Comunitaria I y Estancias Clínicas I.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Esta materia pretende capacitar al estudiante en la consideración de persona, la familia y la comunidad como unidad de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos y que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad. Además, capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades. La materia permite al alumno adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, con acciones en la prevención de enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad, según recoge la declaración de la OMS en Alma-Ata. También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para convertir al alumno en un lector crítico de literatura científica.

La materia de Enfermería Familiar y Comunitaria, está integrada por tres asignaturas que son: Introducción a la Salud Pública, Enfermería Comunitaria 1 y Enfermería Comunitaria 2.

En esta asignatura se abordan los aspectos relacionados con el cuidado primario de salud y su aplicación al contexto familiar y comunitario, así como la educación para la salud, como estrategia de intervención preferente del mismo.

La asignatura se relaciona de forma especial con la asignatura de Gestión de Servicios de Enfermería, impartida también durante el segundo semestre, en lo que se refiere a la programación de intervenciones en Enfermería Comunitaria.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A15 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.



A16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud/enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.

Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad.

Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Resultados adicionales

Como otros resultados de aprendizaje de la asignatura, se pretende que el estudiante sea capaz de : - Desarrollar actividades de promoción de la salud de cara a potenciar el bienestar de la persona, la familia así como de los miembros de la comunidad. - Desarrollar el proceso de atención de enfermería en clave comunitaria. - Incluir la expresión no verbal como elemento clave en la comunicación con las diferentes unidades del nivel primario de atención.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 La Comunidad como contexto de cuidados.

Tema 2 El Cuidado Primario de Salud.

Tema 2.1 Características, ejes y vínculos del cuidado primario.

Tema 2.2 Referentes teóricos del cuidado primario.

Tema 2.3 El proceso enfermero en la comunidad.

Tema 3 Educación para la salud

Tema 3.1 Historia y evolución, tendencias y modelos en EpS

Tema 3.2 Ámbitos de actuación de la Educación para la Salud.

Tema 3.3 Agentes de Educación para la Salud. La enfermera como agente de Educación para la Salud.

Tema 4 La Educación para la salud como estrategia de intervención del cuidado primario.

Comentarios adicionales sobre el temario

El programa se estructura en dos Módulos o Unidades temáticas:

- MÓDULO I: Familia y Comunidad como contexto de cuidados. Correspondiente a los temas 1 a 2 de la asignatura.

- MÓDULO II: Educación para la Salud como estrategia de intervención de enfermería comunitaria. Corresponde a los temas 3 a 4.



7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A16, CB1, CB2, CB5, C01, C06, C07, C08	1.60	40.00	Sí	No	No	En cada tema el profesorado informará de los contenidos principales y objetivos. Orientará sobre la bibliografía básica y complementaria por temas y proporcionará material de apoyo en la plataforma virtual.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A15, A16, B03, B04, CB1, CB3, CB4, CB5, C01, C03, C05, C06, C07, C08	0.24	6.00	Sí	No	Sí	Trabajo cooperativo en pequeño grupo dirigido y/o casos.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A15, A16, B03, B04, CB3, C01, C03, C04, C06	0.16	4.00	Sí	No	No	Contenidos teóricos desarrollados, mediante el instrumento de ficha de seguimiento de tutoría grupal.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	A15, A16, B03, B04, CB2, CB3, CB4, C01, C03, C04, C05, C06, C07, C08	0.16	4.00	Sí	No	Sí	Actividad realizada tras el trabajo guiado en grupo, en la que los/las estudiantes resuelven problemas o casos.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A15, A16, CB2, CB3, CB4, C01, C03, C04, C05, C06, C07	0.08	2.00	Sí	No	Sí	Sesiones plenarias. En ellas se discutirá los resultados del trabajo guiado grupal.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A15, A16, B04, CB2, CB3, CB4, C01, C03, C04, C05, C06	0.32	8.00	Sí	No	Sí	Recensiones, búsqueda documental y otros informes
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A15, A16, B03, B04, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, C01, C03, C04, C05, C06, C07, C08	2.40	60.00	Sí	No	Sí	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	A16, B03, B04, CB3, CB4, C01, C03, C04, C05, C06	0.16	4.00	Sí	No	Sí	Participación del estudiante en las actividades propuestas en la plataforma virtual de la asignatura. Número, calidad y tipo de intervención.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A15, A16, B03, B04, CB2, CB3, CB4, C01, C03, C04, C05, C06, C07, C08	0.72	18.00	Sí	No	Sí	Trabajo individual en el que se pretende la comprensión de la lectura y el análisis realizado por el/la estudiante.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4.00	Sí	No	Sí	Pruebas y ejercicios realizados durante el desarrollo del programa para que los/as estudiantes valoren su progreso en la materia.
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40				Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60				Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	



Prueba final	70.00%	0.00%	Consta de dos partes correspondientes al módulo I y al II. Deben ser superadas cada una de ellas con una calificación de 5 sobre 10, para considerarse superada la prueba. El módulo I y el II se ponderan con 40% en la calificación global de la asignatura y el módulo II con un 30%.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	0.00%	Trabajos presenciales en grupo. Para el Módulo 1 supondrá un 15 % del total de la asignatura y para el Módulo 2 supondrá el 5% del total de la evaluación .
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Trabajo individual Módulo1: recensión individual con valoración de un 5% del total de la evaluación y trabajos individuales del Módulo 2, con un 5% de la evaluación total de la asignatura.
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

La prueba final contemplar1 preguntas tipo test y preguntas cortas a desarrollar. Constar1 de dos partes correspondientes al M3dulo I y II que deber1n ser superadas cada una de ellas con una califiaci3n de un m3nimo de 5 sobre 10, para considerarse superada la prueba.

Los estudiantes que no realicen las actividades grupales, por causa justificada, deber1n realizar actividades complementarias indicadas por el profesorado. La evaluaci3n de estas actividades complementarias permitir1 alcanzar s3lo el 50% de la califiaci3n correspondiente al item (es decir un 10%).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria, se conservar1 en su caso la califiaci3n del m3dulo que se haya superado.

En la convocatoria extraordinaria se conservar1n las califiaciones de las actividades de aprendizaje superadas en cada m3dulo.

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

El criterio ser1 la superaci3n de una prueba final global que contendr1 pruebas objetivas, preguntas de desarrollo y resoluci3n de casos.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	2
An1lisis de art3culos y recensi3n [AUT3NOMA] [Lectura de art3culos cient3ficos y preparaci3n de recensiones] (8 h tot.)	8
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	60
Foros y debates on-line [AUT3NOMA] [Foros virtuales] (4 h tot.)	4
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (18 h tot.)	18
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (4 h tot.)	4

Tema 1 (de 4): La Comunidad como contexto de cuidados.

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	2

Periodo temporal: de 1ª a 4ª semana del primer semestre.

Comentario: La presente planificaci3n podr1 sufrir modificaciones debido a cambios imprevistos.

Tema 2 (de 4): El Cuidado Primario de Salud.

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	13
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL] [Trabajo aut3nomo] (4 h tot.)	2
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (2 h tot.)	1

Periodo temporal: Semanas 9ª a 15ª

Comentario: La presente planificaci3n podr1 sufrir modificaciones debido a cambios imprevistos.

Tema 3 (de 4): Educaci3n para la salud

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL] [Trabajo aut3nomo] (4 h tot.)	1
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (2 h tot.)	1

Periodo temporal: 1ª a 4ª semana

Comentario: La presente planificaci3n podr1 sufrir modificaciones debido a cambios imprevistos.

Tema 4 (de 4): La Educaci3n para la salud como estrategia de intervenci3n del cuidado primario.

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	7
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL] [Trabajo aut3nomo] (4 h tot.)	1

Periodo temporal: semanas 9ª a 15ª del primer semestre

Comentario: La presente planificaci3n podr1 sufrir modificaciones debido a cambios imprevistos.

Actividad global

Actividades formativas



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	40
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Trabajo autónomo]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	60
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	18
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Total horas:	150

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alfaro-Lefevre, R.	Aplicación del proceso enfermero	Vuestros Libros.Siglo XXI		9788415840763	2014	
Frías Osuna, Antonio	Salud pública y educación para la salud	Masson		84-458-1003-0	2006	
García Suso, A; Campo Osaba, A; Vera Cortés, M.	Enfermería Comunitaria: bases teóricas	DAE	Madrid	84-95626-03-9	2001	Tema 2 Módulo I
Martin Zurro, A; Cano Pérez, JF.	Atención Primaria: conceptos, organización y práctica clínica	Elsevier	Madrid	84-8174-816-1	2000	Temas 1 y 3 Módulo I
Martínez Riera, J.R	Manual práctico de enfermería comunitaria	ELSEVIER		9788490224335	2013	
Martin-Zurro, A; Jodar Solà, G.	Atención Familiar y Salud Comunitaria	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-728-3	2011	Temas 1 y 3 Módulo I y Tema 6 Módulo III
Mazarrasa, L. et.al	Salud Pública y Enfermería Comunitaria . Vol I y II	McGraw-Hill/Interamericana	Madrid	84-486-0343-5	2003	Temas 1 y 3 Módulo I
Sánchez Moreno, A. et.al	Actuación en enfermería comunitaria: sistemas y programas de salud	McGraw-Hill	Madrid		2000	Tema 2 y 3 Módulo I
	Salud Pública. Enfermería comunitaria. III	Fundación para el Desarrollo de la Enfermería		978-84-89174-20-7	2008	





1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERÍA INFANTIL.	Código: 15321
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English friendly: No
Página Web:	

Nombre del profesor: ROSA MARIA CONTY SERRANO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatin/ 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5827	Rosamaria.Conty@uclm.es	Jueves 12 a 13 h

2. Requisitos previos

Se recomienda haber superado las materias de Anatomía Humana y Fisiología, Fundamentos de enfermería I y II y Farmacología

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de Enfermería Maternal, forma parte junto con la asignatura Enfermería Infantil de la materia troncal del Grado Enfermería Materno Infantil, y pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería. La Enfermería Maternal se imparte cuando el alumno ya ha adquirido los conocimientos que le aportan otras asignaturas básicas como: Anatomía, Psicología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud. La secuencia de conocimientos que el estudiante debe alcanzar hace necesaria una estrecha coordinación con otras materias propias de la titulación como Introducción a la Salud Pública, Farmacología, Nutrición y dietética, Enfermería Comunitaria, Enfermería Médico Quirúrgica, ya que la aplicación práctica de los conocimientos, habilidades y actitudes integran en numerosas ocasiones las competencias adquiridas en otros entornos académicos. La atención y cuidados de la mujer a lo largo del ciclo vital es una de las recomendaciones hechas por OMS y uno de los temas más recurrentes en la actualidad. Esta asignatura permitirá al alumno de Enfermería una aproximación holística a las personas, concretamente a las mujeres, acorde con la perspectiva biopsicosocial que guía en la actualidad los cuidados enfermeros. Enfermería Maternal, pretende contribuir a la formación de un enfermero/a generalista que preste cuidados de Enfermería a la mujer, su entorno más familiar, convivencia en pareja, y en relación a la comunidad en la que vive, contribuyendo a que las mujeres sanas reciban una atención de calidad en las diferentes etapas de la vida. Así mismo conocerá la atención durante el embarazo, parto, puerperio, climaterio, para lograr un estado de salud óptimo y prevenir las alteraciones de la misma, centrándose inicialmente en las necesidades de éstas durante todo su ciclo vital y especialmente en su vida reproductiva. La Enfermería Maternal pone énfasis en considerar la gestación como un proceso fisiológico normal, haciendo de la concepción, el embarazo, trabajo de parto, nacimiento y periodo postparto una experiencia vital y segura, cómoda y satisfactoria para la mujer e integradora de la vida familiar.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- A06 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- A19 Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
- A23 Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad, capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- B02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- B03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- B04 Compromiso ético y deontología profesional.



- C01 Aprender a aprender.
- C02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- C03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- C04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- C05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C07 Sensibilización en temas medioambientales.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificación de las necesidades de salud del niño sano y enfermo desde su nacimiento hasta la adolescencia en los diferentes contextos en los que se encuentre (familia, comunidad, hospital)

Valoración y detección de los problemas más frecuentes en la infancia relacionados con las necesidades básicas alteradas, del niño y adolescente

6. Temario / Contenidos

Tema 1 VACUNACION

- Tema 1.1 Concepto
- Tema 1.2 Cadena del frío
- Tema 1.3 Conservación y manipulación
- Tema 1.4 Calendario Vacunal
- Tema 1.5 Administración de las vacunas

Tema 2 PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES POR LA VACUNACIÓN

- Tema 2.6 Hepatitis
- Tema 2.7 Poliomielitis
- Tema 2.8 Difteria
- Tema 2.9 Tetanos
- Tema 2.10 Tosferina
- Tema 2.11 Haemophilus B
- Tema 2.12 Sarampion
- Tema 2.13 Parptiditis
- Tema 2.14 Rubeola
- Tema 2.15 Varicela
- Tema 2.16 Papiloma Virus

Tema 3 ATENCIÓN AL NIÑO PREESCOLAR

- Tema 3.1 Crecimiento y desarrollo
- Tema 3.2 Percentiles
- Tema 3.3 Vulnerabilidad infantil
- Tema 3.4 Dentición
- Tema 3.5 Características generales de los niños/as hasta los 6 años
- Tema 3.6 Cuidados de la piel

Tema 4 CUIDADOS DE ENFERMERIA EN LA ETAPA ESCOLAR

- Tema 4.1 Trastornos digestivos
- Tema 4.2 Trastornos de la piel
- Tema 4.3 Cuidados respiratorios
- Tema 4.4 Alteraciones cardiologicas

Tema 5 SEMINARIOS

- Tema 5.1 CALCULO DE DOSIS
- Tema 5.2 Administración de fármacos pediátricos
- Tema 5.3 Casos prácticos

Tema 6 RCP PEDIATRICA

- Tema 6.1 RCP Basica
- Tema 6.2 RCP Avanzada
- Tema 6.3 RCP extrahospitalaria

Tema 7 URGENCIAS

- Tema 7.1 Problemas mas frecuentes

Comentarios adicionales sobre el temario

Los seminarios que se programen sobre Claculo de dosis y RCP neonatal y pediátrica, cuyas fechas se concretaran a lo largo de la asignatura, son de carácter obligatorio. Se anunciaran con el debido tiempo.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A05, A06, A13, A14, A19, A23, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	1.20	30.00	Sí	No	No	La clase magistral puede ser un medio muy útil para hacer más accesibles a los estudiantes aquellas disciplinas o aquellos temas complejos que resultarían complejos de entender sin una explicación oral. Se contará con profesionales externos de reconocido prestigio para actividades de carácter extraordinario
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	C02, C03, C04, C05, C06	0.32	8.00	Sí	Sí	Sí	Análisis de documentos y lecturas. La lectura es el proceso de significación y comprensión de información y/o ideas almacenadas en distintos soportes.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01, C02, C03, C04, C05, C06	0.24	6.00	Sí	No	Sí	Se podrá contar con profesionales externos de reconocido prestigio para actividades de carácter extraordinario. Resolución personal de dudas Exposiciones orales de temas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A05, A06, A13, A14, A19, A23, B03, C02	0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	Estudio autónomo o facultad que le permite al estudiante tomar decisiones que le conduzcan a regular su propio aprendizaje en función a una determinada meta y a un contexto o condiciones específicas de aprendizaje. La autonomía se halla cuando el estudiante tiene la posibilidad de aprender a aprender, que resulta de ser cada vez más consciente de su proceso de cognición
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	A05, A06, A13, A14, A19, A23, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Los estudiantes podrán realizar la prueba final de manera presencial preferentemente, o bien on line, en las aulas informáticas o con el ordenador personal, dentro o fuera del Campus. El estudiante realizará un contrato de evaluación previo a la realización on line de esta prueba.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A05, A06, A13, A14, A19, A23, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	2.40	60.00	Sí	No	Sí	Los estudiantes podrán realizar la prueba final de manera presencial preferentemente, o bien on line, en las aulas informáticas o con el ordenador personal, dentro o fuera del Campus. El estudiante realizará un contrato de evaluación previo a la realización on line de esta prueba.



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	0.80	20.00	Sí	No	Sí	Trabajo realizado en grupos según temática programación y/o propuesta por el/la profesor/a
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	0.40	10.00	Sí	No	Sí	Trabajo individual o grupal de temas monográficos relacionados con el programa de la asignatura
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	C01, C02, C03, C04, C05, C06	0.40	10.00	Sí	No	Sí	Resolución de casos, problemas, simulaciones etc.
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.32			Horas totales de trabajo presencial: 58.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.68			Horas totales de trabajo autónomo: 92.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Elaboración de trabajos de autoevaluación y de grupo
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	Realización de pruebas on line de progreso. Todos los estudiantes, realizarán los trabajos individuales y de grupo requeridos. Los estudiantes que no puedan realizarlos en grupo, (debidamente justificado) lo harán individual, ciñéndose a los plazos establecidos en la plataforma moodle, y a las calificaciones que correspondan con esta modalidad.
Prueba final	70.00%	0.00%	Los estudiantes podrán realizar la prueba de manera presencial preferentemente, o bien on line, en las aulas informáticas o con el ordenador personal, dentro o fuera del Campus. Para realizar las pruebas on line fuera del Campus el estudiante debe transmitir la justificación a la profesora. La prueba tendrá un solo intento y se realizará a la misma hora, con la misma duración.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua (estudiantes presenciales): prevista para aquellos estudiantes que acudan al 90% de las sesiones individuales y grupales planificadas en la asignatura. Para realizar evaluación continua es necesario obtener al menos 5 puntos en la nota global de esas actividades. La prueba final consistirá en un examen on line que constará de preguntas tipo test de opción múltiple. Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos de nota global. Se utilizarán técnicas activas de aprendizaje en las clases. Blended Learning para crear sitios de aprendizaje efectivos en línea y promover una pedagogía constructivista social (colaboración, actividades, reflexión crítica, etc.). Los estudiantes que por razones de matrícula no puedan adaptarse a este programa, se les realizarán las adaptaciones correspondientes, respetando los criterios porcentuales de evaluación en las distintas actividades:

- Asistencia a las pruebas objetivas on line y presencial.
- Presentación de trabajos individuales sustitutivo de trabajo de grupo.

Evaluación no continua (estudiantes que optan por la no asistencia al 90% de las sesiones grupales programadas). Deberán firmar un contrato de evaluación, en el que el estudiante asume voluntariamente los compromisos de esta opción.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La prueba extraordinaria consistirá en un examen on line que constará de preguntas tipo test de opción múltiple. Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos de nota global. Se utilizarán técnicas activas de aprendizaje en las clases. Blended Learning para crear sitios de aprendizaje efectivos en línea y promover una pedagogía constructivista social (colaboración, actividades, reflexión crítica, etc.).

Los porcentajes aplicables para la evaluación extraordinaria serán los mismos que en la convocatoria ordinaria, debiendo presentar los estudiantes las actividades y trabajos que hayan exigido para la convocatoria ordinaria

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

- Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)
- Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (8 h tot.)
- Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)
- Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)
- Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)

Tema 1 (de 7): VACUNACION

Horas

2

2

2

2

2

2



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (8 h tot.)	3.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	3.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2.8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2.8

Periodo temporal: primer semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 12/09/2016

Fecha de fin: 16/09/2016

Tema 2 (de 7): PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES POR LA VACUNACIÓN

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (8 h tot.)	3.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	3.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2.8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2.8

Periodo temporal: primer semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 19/09/2016

Fecha de fin: 23/09/2016

Tema 3 (de 7): ATENCION AL NIÑO PREESCOLAR

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (8 h tot.)	3.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	3.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2.8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2.8

Periodo temporal: primer semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 26/09/2016

Fecha de fin: 30/09/2016

Tema 4 (de 7): CUIDADOS DE ENFERMERIA EN LA ETAPA ESCOLAR

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (8 h tot.)	3.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	3.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2.8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2.8

Periodo temporal: primer semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 03/10/2016

Fecha de fin: 07/10/2016

Tema 5 (de 7): SEMINARIOS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (8 h tot.)	3.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	3.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2.8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2.8

Periodo temporal: primer semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/10/2016

Fecha de fin: 14/10/2016

Tema 6 (de 7): RCP PEDIATRICA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (8 h tot.)	3.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	3.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2.8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2.8

Periodo temporal: primer semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 12/12/2016

Fecha de fin: 16/12/2016

Tema 7 (de 7): URGENCIAS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (8 h tot.)	3.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	3.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2.8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2.8

Periodo temporal: primer semestre



Grupo 41

Fecha de inicio: 19/12/2016

Fecha de fin: 23/12/2016

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	37
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	34.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	27.1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	29.6
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	21.8
Total horas:	150

Grupo 41

Inicio de actividades: 12/09/2016

Fin de las actividades: 23/12/2016

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Aguilar Cordero	Tratado de Enfermería Infantil.	Elsevier	Madrid	2007	
Anthony J. ALARIO	Guía práctica para la asistencia del paciente pediátrico	ELSEVIER MASSON	9788445813263	2010	
Josep Bras Marquillas, Josep Emili De la Flor Brú, María José Torregrosa Bertet and Itziar Martín Ibáñez	Pediatría en atención primaria + StudentConsult en español	ELSEVIER	9788445820438	2013	
Richard E. Behrman, Robert M. Kliegman, Hal B. Jenson	Nelson Tratado de Pediatría	ELSEVIER	9788480869591	2004	
	http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/				
	http://www.se-neonatal.es/				
	http://www.aeped.es/				





1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 2	Código: 15322
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 2	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English friendly: No
Página Web:	

Nombre del profesor: ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5818	anaisabel.cobo@uclm.es	Miércoles de 12 a 14 h.

Nombre del profesor: NOELIA MARIA MARTIN ESPINOSA - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6. Subdirección	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5842	noelia.martin@uclm.es	Jueves de 12-14h previa cita.

2. Requisitos previos

NO se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Ética y Legislación, Psicología de la salud, Farmacología y Enfermería Médico-Quirúrgica 1. Así mismo, es conveniente que curse la asignatura Enfermería Médico-Quirúrgica 3 en el mismo período, dado que hay actividades prácticas y teóricas integradas entre ambas asignaturas.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería Médico Quirúrgica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y extensión en contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ 1, EMQ 2, EMQ 3 y EMQ 4), introduciendo al estudiante de forma gradual, en el conocimiento de la misma.

Relación con otras materias:

A estas asignaturas le proporcionan las bases históricas, científicas y metodológicas la materia de Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos de la Enfermería, se relaciona con las materias de Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Psicología de la Salud, Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, Legislación y Ética Profesional, Farmacología Clínica, Nutrición y Dietética, y sirve de base de conocimientos para el resto de las enfermerías (Familiar y Comunitaria, Maternal, Infantil, Psiquiátrica, Geriátrica), así como a la Gestión y Administración de los Servicios de Enfermería, a las Estancias Clínicas y al Prácticum.

Relación con la profesión:

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la



promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia. Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M. Gordon.

La Enfermería Médico-Quirúrgica 2 permite al estudiante adquirir competencias para prestar cuidados a personas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A24	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.

Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.

Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.

Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.

Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.

Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.

Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.



Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.

Resultados adicionales

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes además de los Resultados de aprendizaje propios de la asignatura, deben ser capaces de: - Mostrar la responsabilidad de su propio aprendizaje - Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (búsquedas bibliográficas, presentaciones, recursos on-line...) - Aplicar aspectos éticos en la práctica asistencial. - Emplear un lenguaje técnico adecuado de forma oral y escrita - Defender sus ideas en el trabajo de grupo, asumiendo la responsabilidad compartida. - Planificar su autoaprendizaje - Analizar casos clínicos propuestos

6. Temario / Contenidos

Tema 1 UNIDAD DIDÁCTICA I: PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA OXIGENACIÓN.

- Tema 1.1 Problemas de la coagulación.
- Tema 1.2 Problemas de los hematíes.
- Tema 1.4 Problemas de las vías respiratorias inferiores
- Tema 1.5 Problemas de las vías respiratorias superiores
- Tema 1.6 Problemas Pleurales
- Tema 1.7 Práctica simulada: Aspiración de secreciones
- Tema 1.8 Práctica Simulada: Ejercicios respiratorios, técnicas de higiene bronquial y espirometría
- Tema 1.9 Taller: Ventilación a domicilio
- Tema 1.10 Práctica simulada: Implantación y cuidados a pacientes con drenaje torácico

Tema 2 Atención de enfermería a pacientes con Problemas Cardiovasculares

- Tema 2.1 Valoración del paciente con problemas cardiovasculares
- Tema 2.2 Cardiopatía isquémica
- Tema 2.3 Problemas Inflamatorios e infecciosos: Pericarditis, endocarditis
- Tema 2.4 Lesiones Valvulares Cardíacas
- Tema 2.5 Insuficiencia Cardíaca
- Tema 2.6 Práctica simulada: realización de Electrocardiograma
- Tema 2.7 Práctica Simulada: Soporte Vital Básico
- Tema 2.8 Problemas Arteriales agudos y crónicos
- Tema 2.9 Problemas Venosos agudos y crónicos
- Tema 2.10 Atención de enfermería a pacientes con úlceras vasculares

Tema 3 UNIDAD DIDÁCTICA II. PATRÓN AFRONTAMIENTO TOLERANCIA AL ESTRÉS. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LOS MECANISMOS DE DEFENSA.

- Tema 3.1 Valoración del paciente
- Tema 3.2 Problemas Leucocitarios
- Tema 3.3 Problemas Linfáticos

Tema 4 UNIDAD DIDÁCTICA III. PATRÓN EVACUACIÓN-ELIMINACIÓN: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA ELIMINACIÓN URINARIA

- Tema 4.1 Valoración del paciente
- Tema 4.2 Problemas Inflamatorios e infecciosos
- Tema 4.3 Problemas Obstructivos
- Tema 4.4 Insuficiencia Renal Aguda
- Tema 4.5 Insuficiencia Renal Crónica
- Tema 4.6 Técnicas de Depuración Extrarenal
- Tema 4.7 Proyección de Video: Dialisis peritoneal, y Hemodialisis
- Tema 4.8 Práctica simulada: Sondaje Vesical

Comentarios adicionales sobre el temario

Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M.Gordon.

Se estructura en tres Unidades Didácticas con contenidos teóricos y prácticos:

UNIDAD DIDÁCTICA I: PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO: incluye los temas 1 y 2

UNIDAD DIDÁCTICA II: PATRÓN AFRONTAMIENTO TOLERANCIA AL ESTRÉS. Incluye el tema 3

UNIDAD DIDÁCTICA III: PATRÓN EVACUACIÓN-ELIMINACIÓN: Incluye el tema 4

Los contenidos prácticos se desarrollarán de forma integrada con la asignatura Enfermería Médico-Quirúrgica 3 perteneciente a la Materia Adulto Adulto mayor.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A24, A25, A28	1.20	30.00	No	-	-	La profesora informará en sesión magistral sobre los contenidos y objetivos principales del tema impartido .Orientará sobre la bibliografía básica y complementaria de las unidades temáticas . Se facilitará material de apoyo(guia del estudiante en plataforma Moodle y guiones de los contenidos).
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01, B02, B03, B04	0.40	10.00	Sí	No	No	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08	0.36	9.00	Sí	No	No	Trabajo en grupo y uso de lenguaje enfermero
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B04	2.40	60.00	No	-	-	Estudio autónomo de los conocimientos de la materia
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A24, A25	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura.Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B02, B03, B04, C02, C03, C05, C06, C08	0.80	20.00	Sí	No	No	Trabajo autónomo, creatividad y relación con el grupo.Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	A02, A04, A09, A15, A17, A24, A25, A28, B03, B04, C02, C03, C05, C06	0.48	12.00	Sí	No	No	Realización en los laboratorios de enfermería de varias prácticas simuladas (integradas con EMQ4). Realización de casos simulados con el simulador Simman.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	C05	0.24	6.00	Sí	Sí	No	Tutorías grupales correspondientes a las tareas programadas en las que se aplica la metodología ABP.
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40					Horas totales de trabajo presencial: 60.00			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60					Horas totales de trabajo autónomo: 90.00			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Se propondrá al estudiante el análisis de un caso clínico de manera grupal utilizando metodología enfermera y/o ABP (evaluación práctica).
Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	0.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos específicos de enfermería mediante prácticas simuladas. Al finalizar las prácticas los estudiantes presenciales realizarán una prueba tipo test sobre los procedimientos simulados. Los estudiantes que no hayan acudido con regularidad a las sesiones prácticas de simulación programadas, deberán realizar además de la prueba tipo test un examen práctico sobre un procedimiento de enfermería (Evaluación práctica)



Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Nota obtenida de la valoración individual de cada estudiante en la tarea realizada mediante ABP (evaluación práctica).
Prueba final	50.00%	0.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante prueba escrita: Examen tipo test de opción múltiple (cuatro ítems) (60% de la nota del examen) y la resolución de caso práctico-clínico y/o preguntas a desarrollar (40% de la nota del examen). Se considera que esta prueba se ha superado si se obtienen 5 puntos de nota global.
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	0.00%	Se valorará la actuación en los escenarios realizados en el aula de simulación.
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Evaluaci3n continua (estudiantes presenciales): prevista para aquellos estudiantes que acuden al 90% de las sesiones grupales, para realizar las tareas grupales propuestas y vienen al 90% de las simulaciones de procedimientos de enfermería previstas en la asignatura. La prueba final consistirá en un examen que constará de dos partes: preguntas test con respuestas de opci3n múltiple, con penalizaci3n de los errores (60% de la nota del examen) y uno o varios casos clínicos y/o preguntas te3ricas relacionadas con los contenidos del temario (40% de la nota del examen). Para poder aplicar los criterios de la evaluaci3n continua es necesario superar esta prueba final con al menos cinco puntos de puntuaci3n global. Respecto a la evaluaci3n de la parte pr3ctica de la asignatura (test de procedimientos, casos clínicos/actividades grupales propuestas, tareas usando metodología ABP y los escenarios realizados mediante simulaci3n) para realizar la evaluaci3n continua es necesario obtener al menos cuatro puntos de nota global de esas actividades. En caso contrario, habrá que recuperar las competencias no superadas.

Evaluaci3n no continua (estudiantes que optan por no venir al menos al 90% de las sesiones grupales programadas):

Se pedir3 firmar un contrato de aprendizaje escrito en el que el/la estudiante se adhiere a esta opci3n (si en principio elije la evaluaci3n continua y luego no puede cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasar3 a la modalidad de evaluaci3n no continua).

Los criterios de evaluaci3n para esta opci3n son:

- Prueba final (50%): incluye todos los temas del temario. El mismo modelo de examen que en la evaluaci3n continua.
- Resoluci3n de una actividad individual (15%): realizar una recens3n de un artícuo científuco o caso clínicu relacionado con la asignatura
- Realizaci3n de procedimientos (20%): Los estudiantes tendr3n que venir al menos al 90% de las sesiones de pr3cticas simuladas. Al finalizar estas, realizar3n una prueba tipo test sobre los procedimientos simulados. Aquellos estudiantes que no hayan acudido con regularidad a las sesiones pr3cticas de simulaci3n programadas, deber3n realizar adem3s de la prueba tipo test un examen pr3ctico sobre un procedimiento de enfermería (Evaluaci3n pr3ctica)

La nota máximu que se puede alcanzar con esta opci3n es el 85% de la nota máximu. En esta convocatoria recuperarán aquellas actividades recuperables (incluido el trabajo individual obligatorio). Respecto a la evaluaci3n de la parte pr3ctica de la asignatura (test de procedimientos y una tarea individual) para realizar la evaluaci3n continua es necesario obtener al menos cinco puntos de nota global de esas actividades.

Entrega de tareas evaluables a través de Moodle (plataforma virtual).

Si un estudiante cursa la asignatura por segunda vez y tiene la parte pr3ctica de la asignatura superada, se le guardar3n las notas obtenidas el curso anterior. Si esa parte no estaba superada, tendr3 que optar por la evaluaci3n continua o no continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluaci3n pr3ctica o te3rica superada, solo se presentará en la evaluaci3n extraordinaria de la parte no superada. La evaluaci3n seguir3 la misma estructura y tendr3 los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

Se realizará:

- 1.- Prueba escrita de ítems de opci3n múltiple y resoluci3n de caso pr3ctico-clínicu y/o preguntas de desarrollo.
- 2.- ex3men pr3ctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

Tema 1 (de 4): UNIDAD DIDÁCTICA I: PATR3N ACTIVIDAD-EJERCICIO. ATENCI3N DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA OXIGENACI3N.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lecci3n magistral] (30 h tot.)	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	4
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	20
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	5
Pr3cticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Pr3cticas] (12 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (6 h tot.)	3

Periodo temporal: 1ª a 5ª

Grupo 41

Fecha de inicio: 30/01/2017

Fecha de fin: 03/03/2017

Comentario: CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN LA ATENCI3N DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA OXIGENACI3N. LA PLANIFICACI3N PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS

Tema 2 (de 4): Atenci3n de enfermería a pacientes con Problemas Cardiovasculares

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lecci3n magistral] (30 h tot.)	10
Análisis de artículos y recens3n [AUT3NOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	2
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	20
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (6 h tot.)	3

Periodo temporal: 5ª-6ª semana



Grupo 41

Fecha de inicio: 06/03/2017

Fecha de fin: 15/03/2017

Comentario: CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN LA ATENCION DE ENFERMERIA A PACIENTES CON PROBLEMAS CARDIOVASCULARES.LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS

Tema 3 (de 4): UNIDAD DIDÁCTICA II. PATRÓN AFRONTAMIENTO TOLERANCIA AL ESTRÉS.ATENCIÓN DE ENFERMERIA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LOS MECANISMOS DE DEFENSA.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	6
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (12 h tot.)	6

Periodo temporal: 7ª-8ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 18/04/2017

Fecha de fin: 28/04/2017

Comentario: CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN LA ATENCION DE ENFERMERIA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LOS MECANISMOS DE DEFENSA. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS

Tema 4 (de 4): UNIDAD DIDÁCTICA III.PATRÓN EVACUACIÓN-ELIMINACIÓN:ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA ELIMINACIÓN URINARIA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	14
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	3

Periodo temporal: 13ª-15ª SEMANA

Grupo 41

Fecha de inicio: 02/05/2017

Fecha de fin: 19/05/2017

Comentario: CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN LA ATENCION DE ENFERMERIA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA ELIMINACIÓN URINARIA. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	60
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Total horas: 150	

Grupo 41

Inicio de actividades: 30/01/2017

Fin de las actividades: 19/05/2017

Comentarios generales sobre la planificación:

Del 16 de marzo al 7 de abril los estudiantes están en prácticas externas (asignatura EC2).

Para preparar la asignatura todos los estudiantes (evaluación continua y evaluación no continua) podrán utilizar los materiales que se aportan en la plataforma moodle. Igualmente todos los estudiantes tienen acceso a tutorías presenciales los martes con la profesora, así como comunicación on.line a través de correo electrónico.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
AAVV	Enfermería medicoquirúrgica I: Cuidados y procedimientos: Acceso EIR Volumen I,II Y III:	FUDEN	978-8416191345	2015	
AEEC	enfermeriaencardiología.com				
Álvarez Moya, J; Del Río Moro, O	Cuidados al paciente con alteraciones cardíacas	DAE	Madrid 9788492815036	2011	
Amelia Díaz-Santos Dueñas (coord)	Manual de Primeros auxilios para Enfermería	DAE-Serie Cuidados avanzados	978-84-92815-48-7	2013	



Carpenito,L.J.	Planes de Cuidados y documentación Clínica en Enfermería.	McGraw-Hill	Madrid	9788415684053	2005
De la Fuente Ramos, M (coord)	Enfermería Médico Quirúrgica (Vol I,II,III)	DAE		9788493133016	2009
Gonzalez Gómez,I.Herrero,Alarcon,A.	Técnicas y Procedimientos de Enfermería.	DAE	Madrid	9788495626646	2008
Johnson,M et al	Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados	Elsevier		9788486869133	2012
Margaret Lemney NANDA Internacional 2001.	Razonamiento clínico para alcanzar resultados de salud positivos	Elsevier-Masson	Madrid	978-84-4580194-9-	2011
Martínez González-Moro,ignacio	AFECCIONES MÉDICO-QUIRURGICAS I	DIEGO MARÍN		9788415903895	2013
Nanda Internacional	Diagnosticos enfermeros .Definiciones y clasificación, 2012-2014	Elsevier	Madrid	9788490220269	2012
Pastrana Delgado J	FISIOPATOLOGÍA Y PATOLOGÍA GENERAL BÁSICAS PARA CIENCIAS DE LA SALUD	Elsevier	Madrid	8480869461	2015
Rayon Valpuesta,E;Del Puerto Fdez;I.;Narvaiza Solís,M.J(coord)	Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica.	Sintesis	Madrid	8477389357	2001
Soar, J. - Perkins, G. - Nolan, J	ABC DE REANIMACION	AMOLCA		9789588816708	2014
Swearingen PL	Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios	Elsevier Mosby	Barcelona	978-8480863704	2008





1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 3.	Código: 15323
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 2	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English friendly: No
Página Web:	

Nombre del profesor: ROSA MARIA PIRIZ CAMPOS - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5812	Rosa.Piriz@uclm.es	Miércoles de 10 a 12 horas previa petición a la profesora.

2. Requisitos previos

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Ética y Legislación, Psicología de la salud, Farmacología y Enfermería Médico-Quirúrgica 1. Asimismo, es conveniente que curse la Enfermería Médico-Quirúrgica 2 en el mismo periodo, dado que hay actividades prácticas y teóricas integradas en ambas asignaturas.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería Médico-Quirúrgica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y extensión en contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ 1, EMQ 2, EMQ 3 y EMQ 4), introduciendo al estudiante de forma gradual, en el conocimiento de la misma.

Relación con otras materias:

A estas asignaturas le proporcionan las bases históricas, científicas y metodológicas la materia de Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos de la Enfermería, se relaciona con las materias de Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Psicología de la Salud, Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, Legislación y Ética Profesional, Farmacología Clínica, Nutrición y Dietética, y sirve de base de conocimientos para el resto de las enfermerías (Familiar y Comunitaria, Maternal, Infantil, Psiquiátrica, Geriátrica), así como a la Gestión y Administración de los Servicios de Enfermería, a las Estancias Clínicas y al Prácticum.

Relación con la profesión:

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación a individuos adultos con problemas de salud específicos, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia. Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M. Gordon.

La Enfermería Médico-Quirúrgica 3 permite al estudiante adquirir competencias para cuidar a personas adultas que presenten una situación inestable y requieran cuidados de enfermería, con el fin de restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A02 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- A04 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- A06 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A07 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.



A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

- Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
- Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
- Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
- Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
- Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.
- Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
- Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
- Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
- Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.
- Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.
- Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
- Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Resultados adicionales

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes además de los Resultados de aprendizaje propios de la asignatura, deben ser capaces de: - Mostrar la responsabilidad de su propio aprendizaje - Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (búsquedas bibliográficas, presentaciones, recursos on-line...) - Aplicar aspectos éticos en la práctica asistencial. - Emplear un lenguaje técnico adecuado de forma oral y escrita - Defender sus ideas en el trabajo de grupo, asumiendo la responsabilidad compartida. - Planificar su autoaprendizaje - Analizar casos clínicos propuestos

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones endocrinas

- Tema 1.1** Alteraciones pancreáticas
- Tema 1.2** Alteraciones de la hipófisis
- Tema 1.3** Alteraciones de tiroides
- Tema 1.4** Alteraciones de las glándulas suprarrenales
- Tema 1.5** Taller: medición de glucemia capilar y glucosuria
- Tema 1.6** Caso práctico-clínico de paciente con trastorno endocrino

Tema 2 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones musculoesqueléticas

- Tema 2.1** Alteraciones traumáticas
- Tema 2.2** Alteraciones degenerativas
- Tema 2.3** Alteraciones inflamatorias
- Tema 2.4** Alteraciones infecciosas
- Tema 2.5** Alteraciones metabólicas



- Tema 2.6** Taller: Manejo de distintos tipos de drenajes quirúrgicos
Tema 2.7 Taller: Realización de distintos tipos de vendajes
Tema 2.8 Caso práctico-clínico de paciente con alteración musculoesquelética

Tema 3 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones neurológicas

- Tema 3.1** Alteraciones infecciosas
Tema 3.2 Alteraciones vasculares
Tema 3.3 Alteraciones desmielinizantes
Tema 3.4 Alteraciones convulsivas
Tema 3.5 Alteraciones degenerativas
Tema 3.6 Alteraciones neuromusculares
Tema 3.7 Alteraciones traumáticas
Tema 3.8 Caso práctico-clínico de paciente con trastorno neurológico
Tema 3.9 Taller: uso de escalas para la valoración neurológica
Tema 3.10 Taller de soporte vital avanzado (SVA)
Tema 3.11 Video: sobre trastorno desmielinizante y/o degenerativo
Tema 3.12 ABP: Aprendizaje Basado en Problemas

Tema 4 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones oculares y óticas

- Tema 4.1** Trastornos oculares
Tema 4.2 Trastornos de los oídos
Tema 4.3 Taller: lavado ocular
Tema 4.4 Taller: instilación de gotas oculares
Tema 4.5 Taller: aplicación compresas en ojos
Tema 4.6 Taller: extracción de cuerpo extraño
Tema 4.7 Taller: Instilación de gotas óticas
Tema 4.8 Caso práctico-clínico de paciente con trastorno en la audición

Comentarios adicionales sobre el temario

Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de salud desarrollados por M. Gordon. Se estructura en tres Unidades Didácticas con contenidos teóricos y prácticos:

UNIDAD DIDÁCTICA I /PATRÓN NUTRICIONAL-METABÓLICO: incluye el Tema 1

UNIDAD DIDÁCTICA II /PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO: incluye el Tema 2

UNIDAD DIDÁCTICA III /PATRÓN PERCEPTIVO-COGNITIVO: incluye el Tema 3 y el Tema 4

Los contenidos prácticos se desarrollan de forma integrada con la asignatura EMQ 2 perteneciente a la Materia Adulto y Adulto mayor, siempre que los horarios y la situación del personal docente lo permitan.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A13, A14, A15, A17, A28	1.20	30.00	No	-	-	La profesora informará en sesión magistral de los contenidos principales y objetivos. Orientará sobre la bibliografía básica y complementaria de cada uno de los módulos y proporcionará material de apoyo (guía de estudiante en plataforma moodle y guiones de los contenidos)
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01, B02, B03, B04	0.40	10.00	Sí	No	No	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08	0.36	9.00	Sí	No	Sí	Simulación de un escenario real de la práctica clínica diaria.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B04	2.40	60.00	No	-	-	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A13, A14, A15, A17, A28	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Demonstración de conocimientos mediante prueba escrita.



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08	0.80	20.00	Sí	No	No	Trabajo autónomo, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones. Realización efectiva de la situación programada en grupo, claridad en la presentación y relación de conceptos.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A13, A14, A15, A17, A28, B01, B03, B04, C02, C03, C04, C05, C06, C07	0.48	12.00	Sí	No	Sí	Prácticas simuladas de procedimientos específicos de enfermería
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	C05	0.24	6.00	Sí	No	Sí	Tutorías con el estudiante para resolución de dudas.
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Se propondrá a los estudiantes la resolución grupal de 1 ó 2 casos clínicos, utilizando el proceso de atención de enfermería (Evaluación práctica)
Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	0.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos específicos de enfermería mediante prácticas simuladas. Al finalizar las prácticas, los estudiantes realizarán una prueba tipo test sobre los procedimientos simulados. Aquellos estudiantes que no hayan acudido con regularidad a las sesiones prácticas de simulación programadas, deberán realizar además un examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. (Evaluación práctica)
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Evaluación de ABP. Nota obtenida en la tarea realizada mediante ABP (Evaluación práctica). Se desarrollarán 1 ó 2 casos de ABP durante el semestre.
Prueba final	50.00%	0.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita. Examen tipo test de opción múltiple (50% de la nota del examen) y/o la resolución de 1 ó 2 casos práctico-clínico y/o preguntas a desarrollar (50% de la nota del examen) Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos de nota global. (Evaluación teórica)
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Se valorará la actuación en el caso realizado en el Aula de Simulación enfermera
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



Evaluación continua (estudiantes presenciales): prevista para aquellos estudiantes que acudan al 90% de las sesiones grupales y al 90% de las simulaciones de procedimientos de enfermería planificadas en la asignatura. La prueba final consistirá en un examen que constará de: preguntas tipo test de opción múltiple (50% de la nota del examen) y/o la resolución de 1 ó 2 casos práctico-clínico y/o preguntas a desarrollar (50% de la nota del examen) Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos de nota global. Respecto a la evaluación de la parte práctica de la asignatura (test de procedimientos, ABPs y casos clínicos), para realizar evaluación continua es necesario obtener al menos 5 puntos en la nota global de esas actividades. En caso contrario, habrá que recuperar las competencias no superadas. Evaluación no continua (estudiantes que optan por la no asistencia al 90% de las sesiones grupales programadas). Se les pedirá firmar un contrato de aprendizaje, en el que el estudiante se adhiere voluntariamente a esta opción.

En el caso de que el estudiante elija la evaluación continua y luego no pueda cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasará automáticamente a la modalidad de evaluación no continua. Los criterios de evaluación para esta opción son: prueba final (60%) que incluye todos los contenidos del temario con el mismo modelo de examen que en la evaluación continua, resolución de un caso clínico de manera individual (10%) y examen test de los procedimientos (si han acudido al menos al 90% de las sesiones de prácticas simuladas) (20%). Si no han asistido a las sesiones programadas de simulación deberán realizar examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. Con esta opción de evaluación no continua, la nota máxima que puede obtener el estudiante es de 90%. Los estudiantes que se acojan a esta opción, recuperarán aquellas actividades recuperables (incluido el trabajo individual obligatorio). Respecto a la evaluación de la parte práctica (test de procedimientos o examen simulado y tarea individual) es necesario obtener al menos 5 puntos de nota global de esas actividades. La entrega de las Tareas se realizarán a través de la plataforma moodle (plataforma virtual) en el tiempo marcado por la profesora.

Para superar la Asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos: debiendo superar las dos pruebas: Prueba Final (evaluación teórica) y la Evaluación práctica con una nota igual o superior a 5.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada. La evaluación seguirá de iguales características que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y/o resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado en salas de demostración sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con alteraciones endocrinas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (9 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (12 h tot.)	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología] (6 h tot.)	2
Periodo temporal: 1ª a 2ª semana	

Grupo 41

Fecha de inicio: 30/01/2017

Fecha de fin: 10/02/2017

Comentario: CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES ENDOCRINAS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Tema 2 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con alteraciones musculoesqueléticas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (9 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	22
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (12 h tot.)	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología] (6 h tot.)	2
Periodo temporal: 3ª a 5ª semana	

Grupo 41

Fecha de inicio: 13/02/2017

Fecha de fin: 03/03/2017

Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES MUSCULOESQUELÉTICAS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Tema 3 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con alteraciones neurológicas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología] (6 h tot.)	2
Periodo temporal: 6ª a 8ª semana	

Grupo 41



Fecha de inicio: 06/03/2017

Fecha de fin: 21/04/2017

Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES NEUROLÓGICAS.
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Tema 4 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con alteraciones oculares y óticas

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	16
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3

Periodo temporal: 10ª a 15ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 24/04/2017

Fecha de fin: 19/05/2017

Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES OCULARES Y ÓTICAS.
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES DEBIDO A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	60
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores]	12
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología]	6
Total horas:	150

Grupo 41

Inicio de actividades: 30/01/2017

Fin de las actividades: 19/05/2017

Comentarios generales sobre la planificación:

Del 15 de marzo al 7 de abril los estudiantes están en prácticas externas de otra asignatura (Estancias clínicas 2)

Para preparar la asignatura todos los estudiantes (evaluación continua y evaluación no continua) podrán utilizar los materiales que se aportan en la plataforma moodle. Igualmente todos los estudiantes tienen acceso a tutorías presenciales los martes con la profesora, así como comunicación on.line a través de correo electrónico.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
McCloskey Dochterman J.	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)	VV.AA Elsevier	Madrid	9788490224137	2013	
Carpenito LJ.	Manual de diagnósticos enfermeros	Elsevier	Madrid	9788415684053	2013	
Carpenito LJ.	Manual de diagnósticos enfermeros	Elsevier	Madrid	9788415684053	2013	
Díaz Santos-Dueñas, A (coord.)	Manual de primeros auxilios para enfermería	DAE	MADRID	9788492815487	2012	
GARCIA, A., MUÑOZ, J.A., GALINDO, C., CARDELÚS, R., HEREDIA, M., ROMO, C.	Técnicas de enfermería 2015	Macmillan Iberia		9788415991779	2015	
Javier Villagrasa Compaired	MANUAL DE PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA DEL SISTEMA NERVIOSO	CEP		9788415770930	2013	
Johnson, M.; Bulechek, G; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones	Elsevier	MADRID	9788481749465	2009	
Johnson, Marion	VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE ARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS	Elsevier	Madrid	978-84-8086-913-3	2012	
LEAL BLANQUET, JOAN	lesiones del aparato locomotor en la práctica deportiva actual	Ergón Creación		9788416270170	2015	
Margaret Lemney	NANDA International 2011. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos	Elsevier-Masson	Madrid	978-84-4580194-9	2011	



martínez gonzález-moro, ignacio	AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS I	DIEGO MARÍN		9788415903895	2013
NANDA International	Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación (2009-2011)	VV.AA Elsevier	Madrid	9788480864817	2010
Orlandi, M. - Hernández, R. - Vivero, J. - Vogl, P	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS EN CUIDADOS INTENSIVOS FISIOPATOLOGÍA Y PATOLOGÍA GENERAL BÁSICAS PARA CIENCIAS DE LA SALUD	JOURNAL		9789871259731	2012
Pastrana Delgado J.	FISIOPATOLOGÍA Y PATOLOGÍA GENERAL BÁSICAS PARA CIENCIAS DE LA SALUD	Elsevier	Madrid	8480869461	2013
Soar, J. - Perkins, G. - Nolan, J	ABC DE REANIMACION	AMOLCA		9789588816708	2014
Sue Moorheads	CLASIFICACIÓN DE RESULTADOS DE ENFERMERÍA (NOC): MEDICIÓN DE RESULTADOS EN SALUD ENFERMERÍA DE EMERGENCIAS.	Elsevier	Madrid	9788490224151	2013
TRAMPAL RAMOS, ÁLVARO	URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CUIDADOS CRÍTICOS ENFERMERÍA	Fundación para el desarrollo d		9788416191260	2015
varios autores	MEDICOQUIRÚRGICA I: CUIDADOS Y PROCEDIMIENTOS. ACCESO EIR VOLUMEN I-II y III	Fundación para el desarrollo d		9788416191345	2015





1. Datos generales

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 3
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
Curso: 3
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página Web:

Código: 15324
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2016-17
Grupos: 41
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua:
English friendly: No

Nombre del profesor: ROSA MARIA PIRIZ CAMPOS - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5812	Rosa.Piriz@uclm.es	Miércoles de 10 a 12 horas previa petición a la profesora.

2. Requisitos previos

Para cursar la Asignatura de EC3, el estudiante deberá haber superado los 12 créditos correspondientes a la Materia "Antecedentes y fundamentos teóricos y metodológicos en Enfermería" que incluye las asignaturas de Fundamentos de Enfermería I y Fundamentos de Enfermería II.

Así mismo, se recuerda que deben ser realizadas de modo secuencial, esto es no podrá cursar Estancias clínicas 4 y 5, sin haber cursado antes Estancias clínicas 2 y 3.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Asignatura se sitúa dentro de la Materia Estancias Clínicas, perteneciente al Módulo IV del grado, denominado "Bloque Clínico Práctico y Trabajo Fin de Grado". Esta materia pretende que el estudiante continúe incorporándose en el equipo sanitario y en contacto directo con el individuo sano o enfermo, en un entorno de atención especializada, con el fin de que aprenda a planificar, prestar y evaluar los cuidados de enfermería requeridos.

La finalidad de la Materia es integrar, aplicar en la práctica real y desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos previamente.

El propósito de la Asignatura es que los estudiantes adquieran competencias para que sean capaces de colaborar progresivamente con los equipos de enfermería, en los cuidados básicos a los pacientes/usuarios con distintos problemas de salud, utilizando una práctica reflexiva, crítica, científica y humanista.

Se llevarán a cabo en los centros asistenciales de Toledo, en turnos de mañana y tarde.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A26 Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
- B01 Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- B02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- B03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- B04 Compromiso ético y deontología profesional.
- C01 Aprender a aprender.
- C02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- C03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- C04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- C05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico con otros.



5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados**Resultados propios de la asignatura**

Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

Resultados adicionales

Al terminar de cursar esta Asignatura, los estudiantes serán capaces de: - Identificar con claridad conceptos relativos a los cuidados - Utilizar el proceso de Atención de Enfermería de manera integral y éticamente, realizando la valoración, identificación de problemas y priorizando las intervenciones del individuo adulto. - Demostrar que realiza correctamente los procedimientos y técnicas de enfermería en el individuo adulto. - Manipular con seguridad el material contaminado y punzante para prevenir riesgos biológicos. - Emplear de forma segura los fármacos por distintos tipos de vías de administración. - Conocer y manejar indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios de los fármacos más usados en la Unidad. - Practicar técnicas básicas de fisioterapia respiratoria. - Explicar al paciente sus autocuidados. - Practicar la escucha activa. - Utilizar acciones que faciliten la autorresponsabilidad de los pacientes. - Aplicar técnicas básicas de fisioterapia respiratoria. - Valorar los diferentes documentos y registros de la historia clínica del paciente al que cuidan. - Aplicar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos según protocolo. - Preparar muestras biológicas simples (orina, esputos, heces, exudado, sangre...) - Analizar las constantes vitales y parámetros antropométricos recogidas del paciente. - Preparar ingresos hospitalarios según protocolo. - Utilizar con seguridad el material estéril. - Mostrar respeto ante la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes. - Aplicar cuidados postmortem. - Expresar mediante términos técnicos sus actuaciones profesionales

6. Temario / Contenidos**Tema 1 PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS ASISTENCIALES DE TOLEDO****Comentarios adicionales sobre el temario**

Es una actividad curricular desde la que se pretende que el estudiante adquiera de forma progresiva la integración de conocimientos, aptitudes y actitudes en distintas unidades de hospitalización en las que llevará a cabo la realización de cuidados básicos de enfermería.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	0.70	21.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante debe entregar un diario reflexivo sobre sus prácticas. Además El estudiante debe cumplimentar las fichas que se incluyen en la Guía de Prácticas Clínicas (GPC)
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26	4.00	20.00	Sí	Sí	No	Acción directa en el medio clínico supervisada por enfermeros colaboradores y el profesor asociado clínico asignado.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A26	0.13	3.90	Sí	Sí	No	Durante la sesión la profesora explicará a los estudiantes la secuencia de las prácticas, su desarrollo competencial en el medio asistencial y los criterios de evaluación que serán tenidos en cuenta.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03	0.13	3.90	Sí	No	No	Seguimiento del estudiante por parte de la profesora responsable de la Asignatura durante el desarrollo de sus prácticas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	C01, C04	0.37	11.10	Sí	No	Sí	El estudiante elaborará memoria de prácticas y realización de fichas para autoaprendizaje de técnicas de enfermería.



Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B03, C06	0.07	2.10	Sí	No	Sí	Debates sobre temas de la práctica asistencial.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B02, C01	0.20	6.00	Sí	No	Sí	Lectura en español y/o inglés de artículos sobre temas de la práctica asistencial
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	A26	0.07	2.10	Sí	No	Sí	Prácticas en salas de demostración de procedimientos de enfermería
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Otra metodología	C01, C03	0.17	5.10	Sí	No	Sí	Tutorías y autoevaluación de sus prácticas a través de la plataforma moodle.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Estudio de casos	C06	0.07	2.10	Sí	No	Sí	Asistirá y participará de manera activa en las sesiones clínicas de la unidad asistencial.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	C02, C03	0.09	2.70	Sí	No	Sí	Evaluación in situ de procedimientos de enfermería en la práctica asistencial.
Total:			6.00	180.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 4.49			Horas totales de trabajo presencial: 134.70					
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.51			Horas totales de trabajo autónomo: 45.30					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	Actitud, participación, predisposición e interés del estudiante en las actividades desarrolladas en las prácticas clínicas. Serán evaluadas por el profesor asociado clínico y los enfermeros colaboradores. Se evaluará el progreso a través de un cuadernillo de competencias. Se considera que la sesión presencial forma parte de las prácticas clínicas, por tanto quien no acuda por causa no justificada, tendrá un 5% menos en este apartado.
Portafolio	10.00%	0.00%	Presentación escrita de un diario reflexivo (DR) de las prácticas que realiza. Se entregará a la profesora responsable de la asignatura a través de la plataforma moodle.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Durante la realización de las prácticas debe realizar la valoración de un paciente a su cuidado, haciendo análisis reflexivo de los patrones funcionales de salud alterados. Se entregará al profesor asociado clínico en la fecha convenida.
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Participación en los partes de enfermería y/o entrega de algún parte por escrito simulado en aquellas unidades en las que no se realice por el personal de enfermería.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El profesor asociado clínico realizará evaluación continua del proceso de adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Al finalizar el rotatorio de prácticas el estudiante debe haber realizado:

- 1.- Dos partes de enfermería debidamente cumplimentados
- 2.- Diario reflexivo (DR) de sus prácticas
- 3.- Valoración, según instrumento de M. Gordon, de un paciente a su cuidado.

las prácticas son obligatorias. Solamente podrán recuperarse faltas justificadas, en un máximo de 5 días y en el periodo de recuperación establecido por la EUE y F de Toledo.

LA ASIGNATURA NO CONTEMPLA LA POSIBILIDAD DE MATRÍCULA SEMIPRESENCIAL

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NO SE CONTEMPLA LA ASIGNACIÓN DE UN PERIODO DE PRÁCTICAS EXTRAORDINARIO.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 1): PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS ASISTENCIALES DE TOLEDO



Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (21 h tot.)	21
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (120 h tot.)	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (3.9 h tot.)	3.9
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (3.9 h tot.)	3.9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (11.1 h tot.)	11.1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (2.1 h tot.)	2.1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (6 h tot.)	6
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (2.1 h tot.)	2.1
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (5.1 h tot.)	5.1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (2.1 h tot.)	2.1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.7 h tot.)	2.7

Periodo temporal: 3 semanas de duración

Grupo 41

Fecha de inicio: 13/10/2016

Fecha de fin: 09/11/2016

Comentario: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.

Es una actividad curricular desde la que se pretende que el estudiante adquiera de forma progresiva la integración de los conocimientos, aptitudes y actitudes en las unidades de cuidados especiales donde se llevará a cabo el aprendizaje.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	21
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	3.9
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	3.9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	11.1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	2.1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	2.1
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Otra metodología]	5.1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	2.1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2.7
Total horas: 180	

Grupo 41

Inicio de actividades: 13/10/2016

Fin de las actividades: 09/11/2016

Comentarios generales sobre la planificación:

El grupo se divide en dos y cada grupo hace 18 días de prácticas más 2 horas de seminario introductorio en el aula.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Díaz Agea, Jose Luis	Protocolos de actuación de enfermería de urgencias.	DM	978-84-8425-619-9	2008	
M. Johnson	Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos	Elsevier	978-84-8086-913-3	2012	
Morillo Rodríguez J., Fernández Ayuso, D	Enfermería Clínica I	Elsevier	9788490224953	2016	
Rifà Ros, R.; Olivé Adrados, C.; Lamoglia Puig, M.	Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico de la enfermería	Elsevier	9788480869454	2012	
Riffin Perry, RN, et al	Guía Mosby de habilidades y procedimientos de enfermería	Mosby	9788490228739	2016	
Serradell Cabra, Armando	Enfermería en urgencias	Monsa	978-84-95275-85-1	2011	





1. Datos generales

Asignatura: GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.	Código: 15325
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 3	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English friendly: No
Página Web:	

Nombre del profesor: IDOIA UGARTE GURUTXAGA - Grupo(s) impartido(s): 41

Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925 26 8800 Ext.5809	Maria.Ugarte@uclm.es	Martes de 15h a 16h, previa solicitud. Este horario podrá verse modificado

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Los profesionales de enfermería deberán entender la estructura, organización y funcionamiento de los sistemas de salud, la comparación de los sistemas de los distintos países y las formas de gestión de las instituciones y centros sanitarios. Además deberán actualizar contenidos sobre los principales problemas que presentan los Sistemas y Servicios Sanitarios y particularizar esto contenidos en el caso del Sistema Nacional de Salud español y caracterizar los retos y desafíos del futuro. Considerar la consecución de objetivos de salud como el resultado final del proceso de la planificación sanitaria. Entender que el Plan de Salud es una filosofía, una estrategia y un conjunto de objetivos y acciones priorizados y coordinados, dirigidas a una meta común, el que todos los ciudadanos alcancen plenamente su potencial de salud a través de indicadores no solo de cobertura, de calidad o de satisfacción de los usuarios, sino también de resultados finales de salud. La Encuesta de Salud como herramienta de evaluación de la política sanitaria. Entender la importancia de la oferta y demanda de asistencia sanitaria, la eficiencia y los fallos del mercado, el intervencionismo público, análisis económico de los comportamientos no saludables. Entender la evaluación económica, el impacto de las intervenciones sanitarias, análisis decisión y tratamiento de la incertidumbre y evaluación de tecnologías sanitarias. Entender la implicación de los profesionales de enfermería en la administración y gestión de los servicios sanitarios y que esta implicación en este tiempo ha sido un factor trascendental, tanto en el desarrollo profesional del colectivo como, y muy especialmente, para la mejora de la calidad y la eficiencia, en sus aspectos cuantitativos y cualitativos. Entender las reformas de sus propias estructuras organizativas en la asistencia y en la enseñanza. Aprender a aplicar de un modo sistemático unos procedimientos de evaluación de calidad en los servicios sanitarios.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A22	Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.



5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

- Comprensión de los fundamentos teóricos de la administración y su evolución histórica.
- Comprensión de los fundamentos teóricos de la organización del trabajo y su aplicación en los servicios de salud.
- Comprensión de la estructura, características y funciones del Sistema Nacional de Salud del Estado español y del Servicio de Salud Regional.
- Identificación de las características de la función administrativa de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados en los diferentes niveles de atención a la salud colectiva.
- Comprensión de las técnicas de dirección de un equipo de trabajo en salud colectiva.
- Aplicar las técnicas de dirección de un equipo de trabajo en salud colectiva.
- Manejar los diferentes sistemas de información sanitaria y clínica.
- Habilidad en el diseño de procesos, procedimientos y protocolos, especialmente los referidos a la calidad y seguridad del usuario.
- Aplicación de los conocimientos de ética, legislación, financiación y cuidados generales en la gestión sanitaria.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 BASES CONCEPTUALES DE LA ADMINISTRACIÓN Y LA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD

Tema 1.1 Principales Teorías de la Administración. La Enfermería y la Gestión.

Tema 1.2 La gestión de los sistemas sanitarios.

Tema 1.3 Legislación y normativas del sistema sanitario español y del sistema de salud en Castilla-La Mancha y sus repercusiones en el desarrollo profesional enfermero.

Tema 1.4 La economía en la gestión de los servicios de salud

Tema 2 PLANIFICACIÓN SANITARIA Y DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Tema 2.1 La planificación de los servicios de salud y de enfermería.

Tema 2.2 La planificación basada en necesidades. Los indicadores de salud.

Tema 2.3 Planificación sanitaria con perspectiva de género.

Tema 3 ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Tema 3.1 El proceso de organización. La estructura organizativa de los servicios de salud.

Tema 3.2 La información y la comunicación en la atención sanitaria. Enfermería y gestión de la información

Tema 3.3 Sistemas de organización de los cuidados enfermeros.

Tema 4 HABILIDADES PARA LA DIRECCIÓN Y EL LIDERAZGO EN LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Tema 4.1 Dirección/ejecución en el proceso administrativo: definición, etapas y componentes.

Tema 4.2 El equipo de salud: motivación, habilidades de comunicación y resolución de conflictos

Tema 4.3 La enfermera/o como líder de cuidados. Estilos de liderazgo. El proceso de la toma de decisiones.

Tema 5 EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA CALIDAD EN ENFERMERÍA

Tema 5.1 Sistemas de evaluación y control en los servicios sanitarios.

Tema 5.2 La calidad de la atención sanitaria y de los cuidados enfermeros. La gestión total de la calidad. Seguridad de pacientes

Comentarios adicionales sobre el temario

Durante el desarrollo del temario, se abordarán los siguientes contenidos:

Sistemas de salud. Financiación y economía sanitarias. Administración de servicios de enfermería: planificación y organización de centros, unidades y personas. Sistemas de información. Gestión de la calidad y la seguridad del usuario.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A06, A15, A22, A23, B03, C01, C03, C06, C08	1.44	36.00	Sí	No	No Descripción: presentación en aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Se expondrán los diferentes marcos teóricos, así como conceptos claves para la comprensión de cada una de las unidades temáticas que conforman la asignatura. Igualmente, acogerá la resolución de ejercicios y problemas como herramientas metodológicas claves para el análisis e interpretación de la información relevante en materia de gestión de servicios de salud. Propósito: transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y contribuyendo a formarle una mentalidad crítica.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A06, A15, A22, B02, B03, B04, C02, C03, C04, C05, C07, C08	0.24	6.00	Sí	No	No Descripción: actividades guiadas por la profesora a través de las cuales, de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia, posibilitando al alumnado avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. Propósito: favorecer en el/la estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales necesidades e intereses. Favorecer en los y las estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un tema determinado, la generalización o transferencia del conocimiento y la valoración crítica del mismo. Algunas de las actividades podrán ser recuperables.



Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A06, A15, A22, A23, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C08	0.36	9.00	Sí	No	No	<p>Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el/la estudiante y el profesor/a. Seguimiento de las actividades de formación del estudiante a nivel individual y grupal.</p> <p>Prueba de evaluación final donde se persigue conocer el dominio teórico y de abordaje práctico de la asignatura.</p> <p>Propósito: orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, se profundiza en distintos aspectos de la materia y orientan la formación académica- integral del estudiante.</p>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A22, A23, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08	0.28	7.00	Sí	No	No	<p>Identificación y aplicación los criterios e instrumentos requeridos para la operativización en un caso práctico de los contenidos teóricos expuestos en el temario</p>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A06, A15, A22, A23, B04, C01, C03, C04, C05, C06, C07, C08	1.92	48.00	Sí	Sí	Sí	<p>Trabajo en grupo en relación a los contenidos de la asignatura que se desarrollará de manera gradual, permitiendo la integración teórico-práctica (resultados de aprendizaje) de acuerdo a la propuesta-guión de trabajo facilitada. Su realización será apoyada a través de tutoría en grupo de cara a esclarecer dudas y/o dificultades en la consecución de los resultados de aprendizaje propuestos. Incluimos la búsqueda documental, la elaboración de recensiones y la utilización de la plataforma virtual de la asignatura</p>



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A06, A15, A22, A23, B04, C01, C03, C04, C05, C06, C07, C08	1.68	42.00	Sí	Sí	Sí	Descripción: actividades guiadas y no guiadas propuestas por la profesora a través de las cuales, de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia, posibilitando al alumnado avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. Propósito: favorecer en el/la estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales necesidades e intereses. Favorecer en los y las estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un tema determinado, la generalización o transferencia del conocimiento y la valoración crítica del mismo
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A06, A15, A22, A23, B03, C02, C03, C06, C08	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	50.00%	0.00%	Prueba de evaluación final donde se persigue conocer el dominio teórico de la materia y uso de la lengua escrita, y de abordaje práctico de la asignatura. Precisándose un mínimo de 5 sobre 10, para obtener el apto
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Se valorará la participación y el debate en los Foros que se propongan durante el desarrollo de la asignatura, así como la asistencia a las tutorías.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la asistencia y participación según el criterio de la participación activa en las clases mediante el instrumento de la observación y notas de la profesora
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Criterios y aspectos a evaluar: Capacidad demostrada para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia. Capacidad para la presentación y discusión de la materia. Capacidad para la utilización de las nuevas técnicas de información y comunicación (TICs).
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



Los especificados para cada actividad.

La prueba final consistirá en un examen tipo test y/o preguntas de desarrollo cortas.

A efectos de organización docente el alumnado que no opte por la evaluación continua de la asignatura, deberá solicitarlo formalmente vía correo electrónico a la profesora de la asignatura (maria.ugarte@uclm.es) al inicio de la asignatura. Para el alumnado que opta por una evaluación final, el sistema de evaluación consistirá en la realización de una Prueba Final, tipo test y/o preguntas cortas (60%) y la realización de una actividad complementaria que se indicará por la profesora (20%)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Consistirá en la realización de una prueba escrita en la que se valorará la adquisición de los contenidos de la asignatura. Examen tipo test y/o preguntas de desarrollo cortas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en la realización de una prueba escrita en la que se valorará la adquisición de los contenidos de la asignatura. Examen tipo test y/o preguntas de desarrollo cortas.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)

Horas

2

Tema 1 (de 5): BASES CONCEPTUALES DE LA ADMINISTRACIÓN Y LA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)

Horas

10

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (6 h tot.)

1

Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (9 h tot.)

1

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (7 h tot.)

1

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (48 h tot.)

12

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (42 h tot.)

9

Grupo 41

Fecha de inicio: 20/03/2017

Fecha de fin: 28/03/2017

Comentario: ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

Tema 2 (de 5): PLANIFICACIÓN SANITARIA Y DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)

Horas

9

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (6 h tot.)

2

Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (9 h tot.)

2

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (7 h tot.)

2

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (48 h tot.)

12

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (42 h tot.)

9

Grupo 41

Fecha de inicio: 29/03/2017

Fecha de fin: 06/04/2017

Comentario: ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

Tema 3 (de 5): ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)

Horas

7

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (6 h tot.)

3

Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (9 h tot.)

2

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (7 h tot.)

3

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (48 h tot.)

12

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (42 h tot.)

9

Grupo 41

Fecha de inicio: 18/04/2017

Fecha de fin: 24/04/2017

Comentario: ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

Tema 4 (de 5): HABILIDADES PARA LA DIRECCIÓN Y EL LIDERAZGO EN LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)

Horas

2

Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (9 h tot.)

2

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (48 h tot.)

2

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (42 h tot.)

6

Grupo 41

Fecha de inicio: 25/04/2017

Fecha de fin: 25/04/2017

Comentario: ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

Tema 5 (de 5): EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA CALIDAD EN ENFERMERÍA

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)

Horas

8

Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (9 h tot.)

2

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (7 h tot.)

1



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (48 h tot.)	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (42 h tot.)	9

Grupo 41

Fecha de inicio: 26/04/2017

Fecha de fin: 12/05/2017

Comentario: ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	36
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	48
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	42
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Total horas:	150

Grupo 41

Inicio de actividades: 20/03/2017

Fin de las actividades: 12/05/2017

Comentarios generales sobre la planificación:

ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alavarado Falcón, A.	Administración y mejora continua en enfermería	McGraw-Hill Educación	México	978-607-15-0723-5	2012	
Allende Cuadrado, M ^a José	Operaciones administrativas y documentación sanitaria	Ediciones Paraninfo	Madrid	978-84-9732-569-1	2013	
Huber, D.	Liderazgo y Administración en Enfermería	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	9701016459	1999	
Maciá, L.	Gestión Clínica	Elsevier España, S.L.	Barcelona	978-84-9022-444-1	2014	
Méndez, MD.	Sistemas de información y gestión del conocimiento en la organización sanitaria	ECU		9788499487106	2013	
Mompart, MP. y Durán, M.	Administración y Gestión	DAE (Paradigma)	Madrid	84931330-7-8	2001	
Ortega, M.A. et al.	Manual de Evaluación de la Calidad del Servicio de Enfermería	Editorial Médica Panamericana	México	978-607-7743-02-6	2009	
Ortún, V.	Gestión Clínica y Sanitaria	Masson	Barcelona	84458133080	2004	
Pineault, R. el Al.	La planificación sanitaria. Conceptos, métodos, estrategias.	Masson	Barcelona	978843104689	1992	
Velasco, S.	Sexos, género y salud. Teoría y métodos para la práctica clínica y programas de salud	Minerva Ediciones		9788488123695	2009	

METAS de Enfermería
Enfermería Clínica
Gaceta Sanitaria
Revista de Administración Sanitaria
Revista de Calidad Asistencial
Revista electrónica Enfermería Global (apartado de gestión, administración y calidad)
Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad

<http://www.msc.es>

<http://www.plansaludybienestarsocial.jccm.es>

Consejería de Salud y Bienestar Social de la



<http://who.int>

<http://www.icn.ch>

<http://www.index-f.com>

Organización
Mundial de la
Salud (OMS)

Consejo
Internacional de
Enfermeras

Fundación INDEX





1. Datos generales

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 4	Código: 15326
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 3	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English friendly: No
Página Web:	

Nombre del profesor: ROSA MARIA CONTY SERRANO - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatin/ 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5827	Rosamaria.Conty@uclm.es	Jueves 12 a 13 h

2. Requisitos previos

Una vez superadas las Estancias Clínicas de segundo curso se podrán **matricular** de las Estancias Clínicas de tercer curso.

Las fechas de realización de estas Estancias pueden variar. La equivalencia en el crédito de practicas clinicas es de 1ECTS = 30 horas presenciales . En función del reajuste sobre la equivalencia del crédito, las fechas de inicio y final puede verse modificadas.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura Estancias Clínicas 4, pertenece al Módulo del Grado, denominado "Bloque Clínico Prácticum y Trabajo Fin de Grado". La asignatura Estancias Clínicas 4 se relaciona directamente con la materia Enfermería Materno Infantil y pretende introducir al estudiante en el conocimiento del contexto maternal e infantil, para el desarrollo de habilidades y destrezas en los cuidados aplicados a este ámbito. El estudiante se incorpora en un escenario asistencial donde el desarrollo profesional es multidisciplinar, y plural en cuanto a las demandas de enfermería se refiere. El estudiante durante el periodo de estancias clínicas debe atender a las necesidades de la mujer, niño y adolescente y a los nuevos retos y oportunidades de aprendizaje que este entorno le brinda con el fin de alcanzar las competencias profesionales marcadas en este contexto. Está relacionada con las asignaturas del área de enfermería, que tienen como eje central los cuidados de enfermería en las diferentes situaciones y etapas el ciclo vital: Enfermería Comunitaria, Enfermería Maternal, Enfermería Infantil, Enfermería Médico-Quirúrgica y Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental. La asignatura de Estancias Clínicas 4, el estudiante conocerá el rol de enfermería y podrá integrar los conocimientos teórico con la practica enfermera conformando las actitudes necesarias para aplicar una atención integral a la persona sana o enferma en escenarios plurales donde la atención y cuidados pueden desarrollarse desde la perspectiva de Atención Primaria, y Atención Especialidad, adecuándose a las demandas de cuidados más inmediatas, y completando su aprendizaje integral. Las practicas pre profesionales desarrolladas en la asignatura de Estancias Clínicas 4 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.



- C06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
 C07 Sensibilización en temas medioambientales.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 PRACTICAS CLINICAS

Tema 1.1 Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y

Comentarios adicionales sobre el temario

En el escenario asistencial el estudiante tiene la oportunidad de contrastar los conocimientos teóricos con el desarrollo práctico integrando actitudes y aptitudes que le permitan alcanzar las competencias establecidas en esta asignatura.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	4.00	20.00	Sí	No	Sí	prácticas clínicas en dispositivos y recursos de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A26, B01, B02, B03, B04	0.13	3.90	Sí	No	Sí	Resolución de problemas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A26	0.13	3.90	Sí	No	Sí	Realizada en el escenario de las prácticas clínicas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A26, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	0.37	11.10	Sí	No	Sí	Revisión de las prácticas realizadas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	A26	0.07	2.10	Sí	No	Sí	participación con grupos de estudiantes según unidades
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A26	0.20	6.00	Sí	No	Sí	Análisis de documentación específica
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores	A26, B01, B02, B03, B04	0.07	2.10	Sí	No	Sí	Se programaran al comienzo de la asignatura
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	A26	0.17	5.10	Sí	No	Sí	A través de la plataforma informática y realizadas en el escenario de prácticas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	A26	0.70	21.00	Sí	No	Sí	Realización on line con plataforma informática
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A26	0.07	2.10	Sí	No	Sí	Método expositivo
Prueba final [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	0.09	2.70	Sí	No	Sí	Evaluación de procedimientos de enfermería en la práctica asistencial.
Total:			6.00	180.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 4.49			Horas totales de trabajo presencial: 134.70					
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.51			Horas totales de trabajo autónomo: 45.30					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	



Realización de prácticas externas	75.00%	0.00%	Es obligatoria la asistencia a las totalidad de las practicas Para aprobarlas se obtendra al menos un 5/7 de la calificacion realizada por el tutor de practicas asistenciales.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	5.00%	0.00%	Los estudiantes deben alcanzar 1/1,5 para superar la prueba de autoevaluación.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	La ausencia de cualquiera de las memorias exigidas supondrá la NO evaluación de esta actividad y consecuentemente será calificada 0. El estudiante elaborará un trabajo teórico sobre la unidad y su dedicación asistencial como trabajo final. Debe alcanzar al menos la calificación 3/5
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Los estudiantes para aprobar deberan alcanzar al menos el 50% de las distintas modalidades de evaluaci3n para poder ponderar la calificaci3n final

La asignatura no contempla la posibilidad de matricula semipresencial.

La recuperaci3n por causa justificada se realizara en las fechas sealadas por la direcci3n (22 de mayo al 9 de junio)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta asignatura no se contempla convocatoria extraordinaria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (11.1 h tot.)

Horas

11

Tema 1 (de 1): PRACTICAS CLINICAS

Actividades formativas

Horas

Pr3cticas externas [PRESENCIAL] [Pr3cticas] (120 h tot.)

120

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (3.9 h tot.)

4

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (3.9 h tot.)

4

Foros y debates on-line [AUT3NOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2.1 h tot.)

2

Análisis de artículos y recensi3n [AUT3NOMA] [Lectura de artículos científcos y preparaci3n de recensiones] (6 h tot.)

6

Pr3cticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (2.1 h tot.)

2

Pruebas on-line [AUT3NOMA] [Pruebas de evaluaci3n] (5.1 h tot.)

5

Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Pruebas de evaluaci3n] (21 h tot.)

3

Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (2.1 h tot.)

2

Prueba final [PRESENCIAL] [Trabajo aut3nomo] (2.7 h tot.)

21

Periodo temporal: segundo semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 30/01/2017

Fecha de fin: 17/03/2017

Comentario: Las fechas se corresponden con las practicas realizadas por dos grupos diferentes Ay B.

Antes del comienzo de cada periodo de practicas tanto del grupo A como del grupo B, se convocará una reuni3n informativa para facilitar todos los datos precisos (guía de practicas, normativa del hospital, metodología de trabajo y criterios de evaluaci3n, confidencialidad, seguridad laboral, etc. etc.) sobre los distintos destinos de practicas para los estudiantes.

Actividad global

Actividades formativas

Suma horas

Pr3cticas externas [PRESENCIAL] [Pr3cticas]

120

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas]

4

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]

4

Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo]

11

Foros y debates on-line [AUT3NOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado]

2

Análisis de artículos y recensi3n [AUT3NOMA] [Lectura de artículos científcos y preparaci3n de recensiones]

6

Pr3cticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores]

2

Pruebas on-line [AUT3NOMA] [Pruebas de evaluaci3n]

5

Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Pruebas de evaluaci3n]

3

Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]

2

Prueba final [PRESENCIAL] [Trabajo aut3nomo]

21

Total horas: 180

Grupo 41

Inicio de actividades: 30/01/2017

Fin de las actividades: 17/03/2017

La planificaci3n temporal podr3 verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Poblaci3n	ISBN	Año	Descripci3n
Carrera Maci3, Jos3 Marí ; Malladr3 Dols, Jos3 ; Serra Zantop, Bernat	Protocolos de obstetricia y medicina perinatal del Instituto Universitario Dexeus					



COMPLEWJO
HOSPITALARIO DE
ALBACETE

<http://www.elsevier.es/ca/libros/protocolos-de-obstetricia-y-medicina-perinatal-del-instituto-universitario-dexeus-9788445816585>

PROTOCOLOS
ENFERMERIA PEDIATRICA

<http://www.chospab.es/enfermeria/protocolos/protocolos.php?CAT=3>

COMPLEWJO
HOSPITALARIO DE
ALBACETE

PROTOCOLOS
ENFERMERIA PEDIATRICA

<http://www.chospab.es/enfermeria/protocolos/protocolos.php?CAT=3>

Dexeus

Salud de la Mujer

http://www.dexeus.com/es_ES/salud-mujer-informacion-medica-lista.aspx?a=2





1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 4. **Código:** 15327
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 3 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: ROSA MARIA PIRIZ CAMPOS - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5812	Rosa.Piriz@uclm.es	Miércoles de 10 a 12 horas previa petición a la profesora.
Nombre del profesor: ISABEL DEL PUERTO FERNANDEZ - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815	isabel.puerto@uclm.es	Miércoles. Se establecerá, previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado la Materia Adulto-Adulto Mayor (asignaturas Enfermería Médico-Quirúrgica 1, 2 y 3)

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería MédicoQuirúrgica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y extensión en contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ 1, EMQ 2, EMQ 3 y EMQ 4), introduciendo al estudiante de forma gradual, en el conocimiento de la misma.

Relación con otras materias:

A estas asignaturas le proporcionan las bases históricas, científicas y metodológicas la materia de Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos de la Enfermería, se relaciona con las materias de Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Psicología de la Salud, Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, Legislación y Ética Profesional, Farmacología Clínica, Nutrición y Dietética, y sirve de base de conocimientos para el resto de las enfermerías (Familiar y Comunitaria, Maternal, Infantil, Psiquiátrica, Geriátrica), así como a la Gestión y Administración de los Servicios de Enfermería, a las Estancias Clínicas y al Prácticum.

Relación con la profesión:

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación a individuos adultos con problemas de salud específicos, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia. Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M. Gordon.

La Enfermería Médico-Quirúrgica 4 permite al estudiante adquirir competencias para cuidar a personas adultas que presenten una situación inestable y requieren cuidados complejos, con el fin de restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A02 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- A04 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.



A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos, así como en otras técnicas de diagnósticos por imagen.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
 Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
 Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
 Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
 Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
 Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
 Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
 Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
 Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
 Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.
 Conocer los principios básicos de las pruebas diagnósticas radiológicas y por imagen y realizar los cuidados específicos en las exploraciones y tratamientos llevados a cabo por estos medios.
 Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
 Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor

Resultados adicionales

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes además de los Resultados de aprendizaje propios de la asignatura, deben ser capaces de: - Mostrar la responsabilidad de su propio aprendizaje - Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (búsquedas bibliográficas, presentaciones, recursos on-line...) - Aplicar aspectos éticos en la práctica asistencial. - Emplear un lenguaje técnico adecuado de forma oral y escrita - Defender sus ideas en el trabajo de grupo, asumiendo la responsabilidad compartida. - Planificar su autoaprendizaje - Analizar casos clínicos propuestos

6. Temario / Contenidos

Tema 1 MODULO I- Prof. Isabel del Puerto Fernández

- Tema 1.1** Atención de Enfermería al paciente en estado de Shock
- Tema 1.2** Atención de Enfermería a pacientes intoxicados
- Tema 1.3** Atención Perioperatoria.
- Tema 1.4** Cuidados Paliativos.
- Tema 1.5** Seminario sobre las Unidades de Cuidados Paliativos. Proyección de película, análisis y exposición
- Tema 1.6** Actuación del paciente con asfixia
- Tema 1.7** Actuación de enfermería a pacientes sometidos a temperaturas extremas
- Tema 1.8** Trasplantes. Donación y trasplante de órganos
- Tema 1.9** Seminario sobre Atención Perioperatoria y realización de Plan de Cuidados Intraoperatorio de Competencia Básica



Tema 2 Modulo II-Prof. Rosa M. Piriz Campos

- Tema 2.1** Unidad de Urgencias
- Tema 2.2** Triage de pacientes en la Unidad de Urgencias
- Tema 2.3** Unidad de Cuidados intensivos
- Tema 2.4** Actuación de enfermería a pacientes politraumatizados
- Tema 2.5** Actuación urgente en paciente que sufre ahogamiento
- Tema 2.6** Atención a pacientes con alteraciones eléctricas cardíacas:arritmias cardíacas
- Tema 2.7** Implantación de Marcapasos cardiaco definitivo
- Tema 2.8** Síndrome Distrés Respiratorio del Adulto-Ventilación mecánica
- Tema 2.9** Paciente en coma
- Tema 2.10** Actuación de enfermería en pacientes quemados críticos
- Tema 2.11** Pacientes en fracaso multiorgánico

Tema 3 MODULO III-PRÁCTICAS SIMULADAS

- Tema 3.1** Taller:lavado quirúrgico, colocación de bata, guantes estériles y mesa. Manejo y conocimiento de instrumental básico
- Tema 3.2** Permeabilidad de vía aérea
- Tema 3.3** Mantenimiento y cuidados de Vías Centrales
- Tema 3.4** Manejo de dispositivos de perfusión electrónica
- Tema 3.5** Medición de la Presión Venosa Central
- Tema 3.6** Monitorización de la T.A.
- Tema 3.7** Retirada casco en motorista accidentado

Comentarios adicionales sobre el temario

Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de salud desarrollados por M. Gordon.

Se estructura en tres Módulos: dos con contenidos teóricos y uno con actividades prácticas.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A10, A13, A14, A15, A17, A20, A21, A24, A25, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C02, C03, C04	1.20	30.00	No	-	-	En cada módulo, las profesoras informarán de los contenidos principales y objetivos que se persiguen. ¿Además orientará sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01, B02, B03, B04	0.40	10.00	Sí	No	No	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero. Análisis de artículos y reflexión sobre temas de Enfermería.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08	0.36	9.00	Sí	No	No	Trabajo en grupo y uso de lenguaje enfermero.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A17, B01, B03	2.40	60.00	No	-	-	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02, A04, A05, A07, A09, A13, A14, A17, B04, C03	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08	0.80	20.00	Sí	Sí	Sí	Trabajo de grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero. Se aplicará para su resolución metodología de trabajo NANDA/NOS/NIC
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A13, A14, A15, A17, A25, A28, B03, B04, C02, C03, C04, C05, C06	0.48	12.00	No	-	-	Prácticas simuladas de procedimientos de enfermería



Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Otra metodología	C05	0.24	6.00	Sí	No	No	Trabajo de grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero. Se aplicará para su resolución metodología de trabajo NANDA/NOS/NIC
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40				Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60				Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Se propondrá a los estudiantes la resolución grupal de 1 ó 2 casos clínicos, utilizando el proceso de atención de enfermería (Evaluación práctica)
Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	0.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos específicos de enfermería mediante prácticas simuladas. Al finalizar las prácticas, los estudiantes realizarán una prueba tipo test sobre los procedimientos simulados. Aquellos estudiantes que no hayan acudido con regularidad a las sesiones prácticas de simulación programadas, deberán realizar además un examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. (Evaluación práctica)
Prueba final	50.00%	0.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita. Examen tipo test de opción múltiple (50% de la nota del examen) y/o la resolución de 1 ó 2 casos práctico-clínico y/o preguntas a desarrollar (50% de la nota del examen) Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos de nota global. (Evaluación teórica)
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua (estudiantes presenciales): prevista para aquellos estudiantes que acudan al 90% de las actividades obligatorias (teóricas y prácticas). La prueba final consistirá en un examen de cada módulo, que constará de: preguntas tipo test de opción múltiple (50% de la nota del examen) y/o la resolución de 1 ó 2 casos práctico-clínico y/o pregunta a desarrollar (50% de la nota del examen) Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 en cada uno de los módulos, haciendo la media para obtener la nota global teórica. Respecto a la evaluación de la parte práctica de la asignatura (test de procedimientos y casos clínicos), para realizar evaluación continua es necesario obtener al menos 5 puntos en la nota global de esas actividades en cada uno de los módulos. En caso contrario, habrá que recuperar las competencias no superadas.

Evaluación no continua (estudiantes que optan por la no asistencia al 90% de las actividades obligatorias). Se les pedirá firmar un contrato de aprendizaje, en el que el estudiante se adhiere voluntariamente a esta opción.

En el caso de que el estudiante elija la evaluación continua y luego no pueda cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasará automáticamente a la modalidad de evaluación no continua. Los criterios de evaluación para esta opción son: prueba final (60%) que incluye todos los contenidos del temario con el mismo modelo de examen que en la evaluación continua, resolución de un caso clínico de manera individual (10%) y examen test de los procedimientos (si han acudido al menos al 90% de las sesiones de prácticas simuladas) (20%). Si no han asistido a las sesiones programadas de simulación deberán realizar examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. Con esta opción de evaluación no continua, la nota máxima que puede obtener el estudiante es de 90%. Respecto a la evaluación de la parte práctica (test de procedimientos o examen simulado y tarea individual) es necesario obtener al menos 5 puntos de nota global de esas actividades.

La entrega de las Tareas se realizarán a través de la plataforma moodle (plataforma virtual) en el tiempo fijado por las profesoras.

Para superar la Asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos: debiendo superar las dos pruebas: Prueba Final (evaluación teórica) de cada uno de los módulos y la Evaluación práctica con una nota igual o superior a 5.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada. La evaluación tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y/o resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado en salas de demostración sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 3): MODULO I- Prof. Isabel del Puerto Fernández

Actividades formativas

Horas



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	32
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (20 h tot.)	8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (12 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Otra metodología] (6 h tot.)	3

Periodo temporal: 1ª a 4ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 12/09/2016

Fecha de fin: 07/10/2016

Comentario: LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Tema 2 (de 3): Modulo II-Prof. Rosa M. Píriz Campos

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	12
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (20 h tot.)	8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (12 h tot.)	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Otra metodología] (6 h tot.)	3

Periodo temporal: 5ª a 13ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/10/2016

Fecha de fin: 09/12/2016

Comentario: LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Tema 3 (de 3): MODULO III-PRÁCTICAS SIMULADAS

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	8
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (20 h tot.)	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (12 h tot.)	5

Periodo temporal: 14ª a 16ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 12/12/2016

Fecha de fin: 23/12/2016

Comentario: LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	60
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	20
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Otra metodología]	6
Total horas:	150

Grupo 41

Inicio de actividades: 12/09/2016

Fin de las actividades: 23/12/2016

Comentarios generales sobre la planificación:

Del 13 de octubre al 9 de noviembre, los alumnos están en prácticas externas de otras asignatura (Estancias clínicas 3)

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Hamlin, L. (editor).	Enfermería perioperatoria: texto introductorio.	El Manual Moderno	México D.F.	9786074480399	2010	
Carpenito L.J.	Manual de Diagnósticos enfermeros	Elsevier	Madrid	9788415684053	2013	
Colell Brunet, R.	Enfermería y cuidados paliativos.	Universitat de Lleida, Departament d'Infermeria	Lleida	978-84-8409-260-5	2008	
De La Fuente Ramos M.	Enfermería Médico-Quirúrgica I-II y III	DAE	Madrid	9788493133016	2009	



DELICIA MADOERY Y LAURA OROSCO	DIAGNOSTICOS ENFERMEROS DILEMA DE UNA PRACTICA EDUCATIVA	Akadia	Buenos Aires	9789875702332	2014
Díaz Santos-Dueñas, A (coord.)	Manual de primeros auxilios para enfermería	DAE	Madrid	9788492815487	2012
Fco. de Borja de la Quintana Gordon et al	Monitorización en anestesia, cuidados críticos y medicina de urgencias	Elsevier	Madrid	84-8174-708-4	2004
Javier Villagrasa Compaired et al	MANUAL DE PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA DEL SISTEMA NERVIOSO	Prensas Universitarias de Zara		9788415770930	2013
Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009
Lunney, M.	Razonamiento crítico para alcanzar resultados positivos de salud	Elsevier	Madrid	978844580194-9	2011
M. del Mar Pérez Aguilera, Antonio Barranco	MANUAL. VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE EN URGENCIAS O EMERGENCIAS SANITARIAS	CEP		9788468155388	2015
Mª Isabel Orts Cortés	PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA	Elsevier	Madrid	9788490224489	2014
Maria Teresa Luis Rodrigo	ENFERMERÍA CLÍNICA: CUIDADOS ENFERMEROS A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DE SALUD	LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS. WOLTERS KLUWER HEALTH	Barcelona	9788415840640	2015
Marino, P	EL LIBRO DE LA UCI	LIPPINCOTT		9788416004195	2014
Martínez González-Moro, Ignacio	AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS I	DIEGO MARÍN		9788415903895	2013
McCloske	Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)	Elsevier	Madrid	9788490224137	2013
PHTLS	Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario	elsevier mosby	Madrid	978-84-8086-290-5	2008
Pilar Isla Pera	ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA	Elsevier	Madrid	9788490224519	2014
Rayón Valpuesta, E.; Del Puerto Fernández, I.; Narvaiza Solís, M.J.(coord.):	Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica, Vol. II y III.	Sintesis	Madrid	8477389357	2002
Rifá, R; Olivé, C. y Lamoglia, M.	Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en Enfermería	Elsevier	Madrid	978848086945-4	2012
Rincon	Manual de Enfermería Quirúrgica	McGraw Hill	Madrid	978-60-7150-625-2	2011
SANTANA SANTOS, FRANKLIN	CUIDADOS PALIATIVOS	MANUAL MODERNO	Madrid	9786074480733	2011
Soar, J. - Perkins, G. - Nolan, J	ABC DE REANIMACION	AMOLCA		9789588816708	2014
VV.AA	Cuidados enfermeros en quirófano	Publicaciones Vértice.S.L.	Madrid	9788499310152	2013





1. Datos generales

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 5	Código: 15328
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 3	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English friendly: No
Página Web:	

Nombre del profesor: BRIGIDA MOLINA GALLEGO - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		brigida.molina@uclm.es	LUNES TARDE. SE ESTABLECERÁ PREVIA CITA CON LA PROFESORA.

2. Requisitos previos

Para cursar la asignatura Estancias Clínicas 5, el estudiante debe haber superado las Estancias Clínicas 1 y 2 (2º curso), Además, debe tener matriculadas todas las Estancias Clínicas de 3º (Estancias Clínicas 3 y 4) y cursadas las impartidas en el primer semestre (Estancias Clínicas 3).

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura se sitúa dentro de la materia Estancias Clínicas, perteneciente al módulo IV del Grado denominado "Bloque clínico, Practicum y Trabajo Fin de Grado".

El ámbito de desarrollo de la asignatura serán unidades específicas en las que las personas presentan un estado de salud que se caracteriza por su inestabilidad, vulnerabilidad e incluso riesgo vital inmediato, necesitando cuidados enfermeros especializados y con alto nivel de complejidad.

El propósito de esta asignatura es que los estudiantes adquieran competencias que les capaciten para colaborar progresivamente con los equipos de enfermería en la prestación de cuidados específicos y con cierto grado de complejidad a pacientes en unidades de cuidados especiales y/o críticos, utilizando una práctica científica, reflexiva y holística.

Se llevarán a cabo en centros asistenciales de Toledo en turnos de mañana y tarde.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura



Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

Resultados adicionales

Al terminar de cursar esta asignatura, los estudiantes serán capaces de: - Identificar con claridad conceptos relativos a los cuidados. - Utilizar el Proceso de Atención de Enfermería de manera integral y éticamente, realizando la valoración, identificación de problemas y priorizando las intervenciones del individuo adulto. - Demostrar que realiza correctamente los procedimientos y técnicas de enfermería en el individuo adulto. - Manipular con seguridad el material contaminado y punzante para prevenir riesgos biológicos. - Emplear de forma segura los fármacos por distintos tipos de vía: oral, rectal, nasal, intradérmica, intramuscular, subcutánea... - Manejar indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios de los fármacos más usados en la unidad. - Practicar técnicas básicas de fisioterapia respiratoria. - Explicar al paciente sus autocuidados. - Practicar la escucha activa. - Utilizar acciones que faciliten la autorresponsabilidad de los pacientes. - Aplicar técnicas básicas de fisioterapia respiratoria. - Valorar los diferentes documentos y registros de la historia clínica del paciente al que cuidan. - Aplicar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos según protocolo. - Recoger muestras biológicas simples (orina, esputos, heces, exudado, sangre...) - Valorar y analizar las constantes vitales y parámetros antropométricos recogidas del paciente. - Preparar ingresos hospitalarios según protocolo. - Utilizar con seguridad el material estéril. - Mostrar respeto ante la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes. - Aplicar cuidados postmortem. - Expresar mediante términos técnicos sus actuaciones profesionales.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 PRÁCTICAS CLÍNICAS EN UNIDADES DE CUIDADOS ESPECIALES/CRÍTICOS EN HOSPITALES DE TOLEDO

Comentarios adicionales sobre el temario

Los estudiantes que cursen esta asignatura realizarán prácticas en unidades especiales de adultos (Quirófano, Hemodiálisis, Urgencias, Unidades de Cuidados Intensivos, Unidad Coronaria, Cirugía Cardíaca, Unidad de Cuidados Respiratorios Avanzados) en turnos de mañana (8-15h) o tarde (15-22h).

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A26, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04	0.70	21.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante debe entregar un diario reflexivo sobre sus prácticas.
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	4.00	120.00	Sí	Sí	No	Acción directa en el medio clínico supervisada por enfermeros colaboradores y el profesor/a asociado clínico.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A26	0.13	3.90	Sí	Sí	No	Durante esta sesión la profesora explicará a los estudiantes la secuencia de las prácticas, su desarrollo competencial en el medio asistencial y los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03	0.13	3.90	Sí	No	Sí	Seguimiento del estudiante por parte del profesor de la asignatura en el desarrollo de las prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01, C04	0.37	11.10	No	-	-	El estudiante elaborará memoria de prácticas y realización de fichas para autoaprendizaje de técnicas de enfermería.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B03, C06	0.07	2.10	No	-	-	Debates sobre temas de la práctica asistencial.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B02, C01	0.20	6.00	No	-	-	Lectura en español y/o inglés de artículos sobre temas de la práctica asistencial.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	A26	0.07	2.10	No	-	-	Prácticas en salas de demostración de procedimientos de enfermería.



Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Otra metodología	C01, C03	0.17	5.10	Sí	No	Sí	Tutorías y autoevaluación de sus prácticas a través de la plataforma moodle.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]		C06	0.07	2.10	Sí	No	Sí	Asistirá y participará de manera activa en las sesiones clínicas de la unidad asistencial.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	C02, C03	0.09	2.70	Sí	No	Sí	Evaluación in situ de procedimientos de enfermería en la práctica asistencial.
Total:			6.00	180.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 4.49			Horas totales de trabajo presencial: 134.70					
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.51			Horas totales de trabajo autónomo: 45.30					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	Actitud, Participación, predisposición e interés del estudiante en las actividades desarrolladas en las prácticas clínicas, que serán evaluadas por el profesor asociado clínico y los enfermeros/as colaboradores. Se evaluará el progreso del estudiante a través de un cuadernillo de competencias, en el que se reflejan aquellas que deben adquirir durante estas Estancias y mediante la realización de las diferentes fichas sobre cuidados de enfermería que se adjuntan. Se considera que la sesión presencial forma parte de las prácticas clínicas, por tanto quién no acuda de manera justificada tendrá un 5% menos en este apartado.
Portafolio	10.00%	0.00%	Presentación escrita de un diario reflexivo semanal sobre las prácticas que realiza. Se entregará semanalmente a la profesora responsable de la asignatura.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	El estudiante durante sus prácticas clínicas debe realizar la valoración de un paciente de su unidad, determinando qué patrones funcionales están alterados, estableciendo la fase diagnóstica de un plan de cuidados, en la que los dx NANDA estarán priorizados. Se realizará la fase de planificación (NOC; NIC) del dx principal. Se entregará esta tarea a la profesora responsable de la asignatura y al profesor/a asociado clínico.
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Se realizarán dos partes de enfermería durante el período de prácticas, y se entregarán por escrito a la profesora responsable y al profesor asociado clínico. En las unidades en las que no se realiza de manera habitual, se simulará un parte de un paciente tipo.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El profesor asociado clínico hará evaluación continua del proceso de adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Al finalizar el rotatorio el estudiante debe haber realizado:

- 1.- Dos partes de enfermería debidamente cumplimentados
- 2.- Diario reflexivo semanal de sus prácticas
- 3.- Valoración y fase diagnóstica de un paciente al que estén cuidando, priorizando los dx NANDA. Se realizará la fase de planificación (NOC, NIC) del dx considerado principal.

Las prácticas son obligatorias, solamente se podrán recuperar faltas justificadas en un máximo de 5 en el período de recuperación establecido (22 de mayo al 9 de junio).

LA ASIGNATURA NO CONTEMPLA LA POSIBILIDAD DE MATRÍCULA SEMIPRESENCIAL

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NO SE CONTEMPLA LA ASIGNACIÓN DE UN PERIODO DE PRÁCTICAS EXTRAORDINARIO.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 1): PRÁCTICAS CLÍNICAS EN UNIDADES DE CUIDADOS ESPECIALES/CRÍTICOS EN HOSPITALES DE TOLEDO



Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (21 h tot.)	21
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (120 h tot.)	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (3.9 h tot.)	3.9
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (3.9 h tot.)	3.9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (11.1 h tot.)	11.1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (2.1 h tot.)	2.1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (6 h tot.)	6
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (2.1 h tot.)	2.1
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (5.1 h tot.)	5.1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] (2.1 h tot.)	2.1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.7 h tot.)	2.7

Periodo temporal: 3 semanas de duración

Grupo 41

Fecha de inicio: 30/01/2017

Fecha de fin: 17/03/2017

Comentario: Es una actividad curricular desde la que se pretende que el estudiante adquiera de forma progresiva la integración de los conocimientos, aptitudes y actitudes en las unidades de cuidados especiales donde se llevará a cabo el aprendizaje.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	21
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	3.9
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	3.9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	11.1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	2.1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	2.1
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Otra metodología]	5.1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] []	2.1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2.7
Total horas: 180	

Grupo 41

Inicio de actividades: 30/01/2017

Fin de las actividades: 17/03/2017

Comentarios generales sobre la planificación:

Los estudiantes harán prácticas clínicas en dos grupos: 18 días de prácticas más 2 horas de seminario en aula al inicio de cada uno de los periodos prácticos.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Díaz Agea, José Luis	Protocolos de actuación de enfermería de urgencias	DM	978-84-8425-619-9	2008	
Isla Pera, Pilar	Enfermería clínica avanzada / Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos	Elsevier,	978-84-9022-451-9	2014	
M. Johnson	médicos : soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados	Elsevier	978-84-8086-913-3	2012	
Perry, Anne Griffin.	Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería /	Elsevier,	978-84-9022-873-9	2015	
Serradell Cabra, Armando	Enfermería en urgencias / Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios	Monsa,	978-84-95275-85-1	2011	
Swearingen PL	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) /	Elsevier,	978-84-9022-413-7	2014	
	Clasificación de resultados de enfermería (NOC) : medición d	Elsevier,	978-84-9022-415-1	2013	
	Diagnósticos enfermeros : definiciones y clasificación 2015-	Elsevier,	978-84-9022-951-4	2015	





1. Datos generales

Asignatura: PRACTICUM 1. **Código:** 15331
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS **Créditos ECTS:** 25
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 4 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:** Inglés
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5818	anaisabel.cobo@uclm.es	Miércoles de 12 a 14 h.

Nombre del profesor: ASUNCION SANCHEZ DONAIRE - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		asuncion.sdonaire@uclm.es	Lunes:17-18h, previa petición de cita

2. Requisitos previos

Para matricularse al Prácticum 1 el alumno deberá tener cursados todas las asignaturas de los cursos anteriores, pudiéndose acceder con un máximo de 12 créditos ECTS no superados, no pudiendo incluir estos créditos de prácticas externas.

El valor de los créditos clínicos se ajustará a la normativa Europea (DIRECTIVA 2005/36/CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de Septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales), que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 h y 30 h, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

El estudio de esta materia pretende que el estudiante desarrolle sus habilidades y continúe su aprendizaje en el ámbito hospitalario, de la atención Primaria y en el ambiente sociosanitario, ya que permite al estudiante conocer y desarrollar las bases de la profesión enfermera, integrando sus conocimientos teóricos con la práctica enfermera, adquiriendo los conocimientos destrezas, habilidades y actitudes para aplicar una atención integral a la persona sana o enferma, teniendo como ejes fundamentales el ser humano a través del ciclo vital, la salud y los cuidados, entendiendo al ser humano como una unidad biopsicosocial en relación con su entorno físico, social y cultural, por lo que debe tener una estrecha relación con otras materias como: Antecedentes y fundamentos teóricos-metodológicos en Enfermería, Enfermería Materno-Infantil, Cuidados de Enfermería en el Adulto y adulto mayor, Gestión de Servicios de Salud, Aspectos psico-socio-culturales, Enfermería Médico-Quirúrgica, Enfermería Geriátrica, Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental y Enfermería familiar y Comunitaria.

Esta materia facilita la actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros hospitalarios, de atención primaria y sociosanitarios.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesore/as asociados de Ciencias de la Salud que supervisa y dirigen el mismo, los profesionales de enfermería colaboradore/as que lo desarrollan y los estudiantes, como protagonistas de su aprendizaje.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura



A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.

Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional.

Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Mostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Mostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Mostrar habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera preferentemente inglés

6. Temario / Contenidos

Tema 1 PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS DE SALUD

Tema 2 PRÁCTICAS CLÍNICAS EN HOSPITALIZACIÓN GENERAL

Tema 3 SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN EN AULA

Tema 4 SEMINARIOS/TUTORÍAS EN UNIDADES

Tema 5 TUTORÍA INDIVIDUAL

Comentarios adicionales sobre el temario

1. Prácticas clínicas en Centros de Salud del área sanitaria de Toledo, incluyendo prácticas clínicas, seminarios y tutoría grupal en los centros de salud y consultorios.
2. Prácticas clínicas en hospitalización general en el Complejo hospitalario de Toledo incluyendo prácticas clínicas, seminarios y tutoría grupal en las unidades asistenciales.
3. Seminarios y tutorías grupales en las unidades asistenciales.
4. Seminario introductorio en aula.
5. Tutoría individual.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07	16.67	500.10	Sí	Sí	No	Acción directa supervisada en el medio asistencial.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A26, B02, B03, C02	0.47	14.10	Sí	Sí	No	Seminarios en unidades asistenciales



Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B03, C02, C03, C06, C08	0.10	3.00	Sí	Sí	Sí	Pruebas de evaluación continuas in situ durante el desarrollo de la práctica sobre procedimientos de enfermería en cada ámbito.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	B01, B02, B03, C01, C08	5.00	150.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados, estudios de caso o sesiones clínicas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01, C01	2.50	75.00	No	-	-	Estudio del estudiante para preparar la evaluación in situ y para el desarrollo de las prácticas clínicas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B01, B02, B03	0.10	3.00	Sí	No	Sí	Resolución de problemas y casos en el ámbito comunitario.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01	0.17	5.10	Sí	No	Sí	Resolución de dudas-
Total:			25.01	750.30				
Créditos totales de trabajo presencial: 17.51			Horas totales de trabajo presencial: 525.30					
Créditos totales de trabajo autónomo: 7.50			Horas totales de trabajo autónomo: 225.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	Evaluación continua en los ámbitos comunitario y hospitalario mediante instrumento de evaluación. Hospitalario: 50% del total de la evaluación. Comunitario: 20% del total de la evaluación.
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	0.00%	Ámbito comunitario 5% del total de la evaluación
Elaboración de memorias de prácticas	5.00%	0.00%	Diario reflexivo en ámbito comunitario: 2,5% del total Diario reflexivo en ámbito hospitalario: 2,5 % del total
Prueba final	15.00%	0.00%	Evaluación in situ ámbito hospitalario 15% del total de la evaluación.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Participación seminarios en ámbito comunitario 2,5% y ámbito hospitalario 2,5% del total de la evaluación
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Las prácticas son obligatorias, solamente se podrán recuperar faltas justificadas en un máximo de 10 días.

LA ASIGNATURA NO CONTEMPLA LA POSIBILIDAD DE MATRÍCULA SEMIPRESENCIAL.

Es condición para APROBRAR LA ASIGNATURA LA SUPERACIÓN CON UN 5 EN CADA UNO DE LOS ÁMBITOS DE PRÁCTICAS.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NO SE CONTEMPLA LA ASIGNACIÓN DE UN PERIODO DE PRÁCTICAS EXTRAORDINARIO.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 5): PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS DE SALUD

Actividades formativas

Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (500.1 h tot.)	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (500.1 h tot.)	125
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (150 h tot.)	75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (75 h tot.)	25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (3 h tot.)	1

Periodo temporal: SEPTIEMBRE-ENERO

Tema 2 (de 5): PRÁCTICAS CLÍNICAS EN HOSPITALIZACIÓN GENERAL

Actividades formativas

Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (500.1 h tot.)	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (500.1 h tot.)	375
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (150 h tot.)	75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (75 h tot.)	50
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (3 h tot.)	2



Periodo temporal: SEPTIEMBRE-ENERO

Tema 3 (de 5): SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN EN AULA

Actividades formativas

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14.1 h tot.)

Horas

14

Periodo temporal: SEPTIEMBRE-ENERO

Tema 4 (de 5): SEMINARIOS/TUTORÍAS EN UNIDADES

Actividades formativas

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (5.1 h tot.)

Horas

5

Periodo temporal: SEPTIEMBRE-ENERO

Tema 5 (de 5): TUTORÍA INDIVIDUAL

Periodo temporal: SEPTIEMBRE-ENERO

Actividad global

Actividades formativas

Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]

Suma horas

500

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]

14

Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]

3

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas]

150

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]

75

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]

3

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]

5

Total horas: 750

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
AMELIA DÍAZ-SANTOS DUEÑAS	MANUAL DE PRIMEROS AUXILIOS PARA ENFERMERÍA	DAE	978-84-92815-48-7	2013	
Martínez Riera, J.R	Manual práctico de enfermería comunitaria	ELSEVIER	9788490224335	2013	
MERCEDES DE LA FUENTE RAMOS	ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA TOMOS 1,2 3. EDICIÓN 3ª	DAE	978-84-931330-1-6	2015	





1. Datos generales

Asignatura: PRACTICUM 2. **Código:** 15332
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS **Créditos ECTS:** 25
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 4 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:** Inglés
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: JUAN MANUEL CARMONA TORRES - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5819	JuanManuel.Carmona@uclm.es	Martes: 12-14h

Nombre del profesor: ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5818	anaisabel.cobo@uclm.es	Miércoles de 12 a 14 h.

Nombre del profesor: JOSE ANTONIO DE LA TORRE BRASAS - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5848	jose.torre@uclm.es	lunes 9-10 h Martes 9-10h. Miércoles 9-10 h. Jueves 8,30-9,30 h. Viernes 8,30-9,30 h

2. Requisitos previos

Para matricularse de las asignaturas de 4º curso Practicum I y II los estudiantes tendrán que tener cursadas todas las asignaturas de cursos anteriores. Podrán acceder con un máximo de 12 créditos no superados.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

En el Título de Grado de Enfermería de la UCLM la asignatura Practicum 2 tiene 25 créditos (ECTS) y se realiza durante el segundo semestre del cuarto curso, se integra dentro de la materia Practicum, tras haber cursado la asignatura Practicum 1 de la que es continuación y complemento. A su vez se sitúa dentro del Módulo 3 denominado "Bloque Clínico, Practicum y Trabajo Fin de Grado".

Esta materia pretende que el estudiante desarrolle sus habilidades y continúe su aprendizaje en el ámbito hospitalario, de la atención primaria y en el ambiente sociosanitario, ya que permite al estudiante conocer y desarrollar las bases de la profesión enfermera, integrando sus conocimientos teóricos con la práctica enfermera, adquiriendo los conocimientos destrezas, habilidades y actitudes para aplicar una atención integral a la persona sana o enferma, teniendo como ejes fundamentales el ser humano a través del ciclo vital, la salud y los cuidados, entendiendo al ser humano como una unidad biopsicosocial en relación con su entorno físico, social y cultural, por lo que debe tener una estrecha relación con otras materias como: "Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos en Enfermería", "Enfermería Materno-Infantil", "Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor", "Gestión de servicios de salud", "Aspectos psico-socio-culturales", "Enfermería Médico-Quirúrgica", "Enfermería Geriátrica", "Enfermería Psiquiátrica y de Salud mental" y "Enfermería Familiar y Comunitaria".

El valor de los Créditos Clínicos se ajustará a la normativa Europea (DIRECTIVA 2005/36/CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales), que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25h y 30h, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura



A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.

Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional.

Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Mostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Mostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Mostrar habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera preferentemente inglés

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Prácticas clínicas en Hospitalización general.

Tema 2 Prácticas clínicas en Centros de Salud y Consultorios rurales y urbanos.

Tema 3 Prácticas Clínicas en unidades especiales

Tema 4 Seminarios/tutorías en unidades

Tema 5 Seminario de introducción en aula

Comentarios adicionales sobre el temario

- Prácticas clínicas en Centros de Salud y Consultorios del área sanitaria de Toledo (en diversas localidades de la provincia de Toledo), incluyendo prácticas clínicas, Seminarios y Tutoría grupal en los centros de salud y consultorios.
- Prácticas clínicas en hospitalización general en Hospital Virgen de la Salud, Hospital Virgen del Valle y Hospital Virgen de la Misericordia, incluyendo prácticas clínicas, Seminarios y Tutoría grupal en las unidades asistenciales.
- Prácticas clínicas en Unidades Especiales del Hospital Virgen de la Salud y Hospital Nacional de Paraplégicos.
- Seminarios y Tutoría grupal en las unidades asistenciales.
- Seminario introductorio en aula
- Prueba final, examen "in situ", prueba simulada o prueba objetiva.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08	16.67	500.10	Sí	Sí	No	Acción directa supervisada en el medio asistencial.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01, B04, C01, C02, C03, C07	0.47	14.10	Sí	Sí	No	Seminarios en unidades asistenciales
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08	0.10	3.00	Sí	Sí	Sí	Evaluación in situ durante el desarrollo de la práctica sobre procedimientos de enfermería en el ámbito. Pruebas de progreso



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	B01, B02, B03, C01, C08	5.00	150.00	Sí	No	Sí	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados, estudios de caso o sesiones clínicas y diarios reflexivos de prácticas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01, B02, B03, B04, C01, C03, C06	2.50	75.00	Sí	Sí	Sí	Estudio y preparación de la prueba in situ y otras pruebas.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08	0.17	5.10	Sí	Sí	Sí	Seguimiento del estudiante por parte del profesor asociado clínico. así como seguimiento por parte del profesor de la asignatura sobre el desarrollo de sus prácticas.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A26, B01, B02, B03, C04, C05, C06, C07	0.10	3.00	Sí	No	Sí	Presentación de trabajos en la práctica (sesiones, casos, ejercicios y actividades).
Total:			25.01	750.30				
Créditos totales de trabajo presencial: 17.51				Horas totales de trabajo presencial: 525.30				
Créditos totales de trabajo autónomo: 7.50				Horas totales de trabajo autónomo: 225.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	Evaluación continuada mediante el instrumento de Evaluación Continua en los ámbitos 1. Comunitario (30%) 2. Hospitalización general (20%) 3. Servicios especiales. (20%) Del total de toda la evaluación
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Evaluación de casos, sesiones clínicas, planes de cuidados 1. Comunitaria (5%) 2. Servicios especiales. (5%) Del total de toda la evaluación
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	0.00%	Memoria, diario reflexivo y tutorías: 1. Ámbito hospitalario (10%) 2. Especiales (5%):
Prueba final	5.00%	0.00%	Pruebas de evaluación presencial en ámbito comunitario (5%) del total de la evaluación
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Las prácticas son obligatorias, solamente se podrán recuperar faltas justificadas en un máximo de 10 días. LA ASIGNATURA NO CONTEMPLA LA POSIBILIDAD DE MATRÍCULA SEMIPRESENCIAL.

Es condición para aprobar la asignatura la superación en la evaluación en cada uno de los ámbitos.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NO SE CONTEMPLA LA ASIGNACIÓN DE UN PERIODO DE PRÁCTICAS EXTRAORDINARIO.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 5): Prácticas clínicas en Hospitalización general.

Actividades formativas

Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (500.1 h tot.)	Horas 114.75
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (75 h tot.)	21
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (5.1 h tot.)	8.25

Tema 2 (de 5): Práctica clínicas en Centros de Salud y Consultorios rurales y urbanos.

Actividades formativas

Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (500.1 h tot.)	Horas 229.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	21
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (75 h tot.)	42
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (5.1 h tot.)	46.5

Tema 3 (de 5): Prácticas Clínicas en unidades especiales

Actividades formativas



Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (500.1 h tot.)	114.75
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (75 h tot.)	21
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (5.1 h tot.)	8.25

Tema 4 (de 5): Seminarios/tutorías en unidades

Actividades formativas

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14.1 h tot.)

Horas

10

Tema 5 (de 5): Seminario de introducción en aula

Actividades formativas

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14.1 h tot.)

Horas

8

Actividad global

Actividades formativas

Suma horas

Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]

459

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]

18

Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]

48

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]

84

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]

33

Total horas: 642

Comentarios generales sobre la planificación:

Prácticas en ámbito clínico: Durante el segundo cuatrimestres (16 semanas) en rotatorio entre ámbito comunitario, ámbito hospitalario y servicios especiales

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
AMELIA DÍAZ-SANTOS DUEÑAS	MANUAL DE PRIMEROS AUXILIOS PARA ENFERMERÍA	DAE	978-84-92815-48-7	2013	
Martínez Riera, J.R	Manual práctico de enfermería comunitaria	ELSEVIER	9788490224335	2013	
MERCEDES DE LA FUENTE RAMOS	ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA TOMOS 1,2 3. EDICIÓN 3ª	DAE	978-84-931330-1-6	2015	





1. Datos generales

Asignatura: TRABAJO FIN DE GRADO.
Tipología: PROYECTO
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
Curso: 4
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página Web:

Código: 15333
Créditos ECTS: 10
Curso académico: 2016-17
Grupos: 41
Duración: Sin determinar
Segunda lengua: Inglés
English friendly: No

Nombre del profesor: ISABEL DEL PUERTO FERNANDEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815	isabel.puerto@uclm.es	Miércoles. Se establecerá, previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

El Trabajo Fin de Grado (TFG) solo podrá ser presentado y evaluado una vez se hayan superado todos los créditos del resto de materias que componen el plan de estudios.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

El RD por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales [RD 1393/2007], determina que:

- Las enseñanzas [universitarias oficiales de Grado] concluirán con la elaboración y defensa de un trabajo de fin de Grado [art. 12.3]
- El trabajo de fin de Grado deberá realizarse en la fase final del plan de estudios y estar orientado a la evaluación de competencias asociadas al título [art. 12.7].

En el Título de Grado de Enfermería de la UCLM esta asignatura tiene 10 créditos (ECTS) y se realiza durante el primero y segundo semestre del curso. A la finalización del mismo, el/la estudiante debe demostrar que puede establecer relaciones efectivas entre varias materias del Grado.

Según la normativa sobre TFG de la UCLM, éste deberá estar orientado a:

- Aplicar las competencias generales
- Capacitar para la búsqueda, gestión, organización e interpretación de datos
- Ser capaz de emitir juicios que incluyan reflexión sobre temas relevantes sociales, científicos, tecnológicos o éticos
- Facilitar el desarrollo de un pensamiento y juicio crítico, lógico y creativo.

El TFG debe suponer para el/la estudiante:

- comprender los conocimientos de su área de estudio
- aplicar los conocimientos a su trabajo
- elaborar y defender con sus argumentos la resolución de problemas;
- reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética;
- transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- adquirir habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COORDINADORA: Dra. Isabel del Puerto Fernández

Tutorizarán TFG, los profesores y profesoras de la titulación de Enfermería incluidos en la Guía Docente del Centro.



4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A27	Integrar los conocimientos y habilidades conseguidos para profundizar en un tema de interés profesional con un alto grado de análisis, reflexión y autonomía, concluyendo en la elaboración de un trabajo final.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y tomas de decisiones.

Acepta la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Utiliza un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Demuestra habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés.

Resultados adicionales

Utiliza el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. Diseña sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas. Basa las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles. Realiza los planes de cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. Explica el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 TFG

Comentarios adicionales sobre el temario

Desarrollo, exposición pública y defensa de un trabajo fin de grado relativo a los ámbitos del **ejercicio profesional** de las enfermeras/os, enmarcados en las siguientes áreas:

1. **Aspectos éticos y legales.**
2. **Bases teóricas y metodológicas de Enfermería.**
3. **Prestación y gestión de cuidados de Enfermería en los distintos ámbitos de la práctica profesional.**
4. **Comunicación terapéutica y relaciones interpersonales.**

El TFG se refiere al Grado: es profesionalizador y por tanto los contenidos serán:

- Cercanos a la profesión (más profesionales): Incluyen todo tipo de trabajos que “simulan” situaciones de tipo profesional (diseños, programas, diagnósticos, problemáticas o necesidades profesionales/asistenciales).

- Cercanos a la innovación (más teóricos): revisión de la literatura de un tema; actualización de procedimientos, reflexión, estudio, etc.

Estos contenidos podrán llevarse a cabo:

- en la propia Universidad
- en el marco de unas prácticas en empresa
- en el ámbito de intercambios Sócrates/Erasmus
- en un proyecto de Voluntariado o Aprendizaje Social

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A14, A27, B01, B02, B04, C01, C02, C03, C04	8.00	200.00	Sí	Sí	Sí	Selección del tema y recopilación preliminar de información para la determinación del problema u objeto de estudio. Realización de una búsqueda bibliográfica sistematizada u organizada, diseño del trabajo, elaboración del estudio y determinación de los resultados y las principales conclusiones. Redacción definitiva una vez finalizado en el formato establecido en el Manual del TFG.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A14, A27, B03, C06	0.04	1.00	Sí	Sí	Sí	Presentación y defensa del TFG
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A14, A27, B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C04, C06	0.48	12.00	Sí	Sí	No	Seguimiento del desarrollo del trabajo, al inicio y durante todo el periodo lectivo del curso académico. Tutorías individuales con el tutor/a Tutorías grupales con el tutor/a Tutorías virtuales (individuales o grupales)
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A14, A27, B02, C01, C02, C04	1.48	37.00	Sí	Sí	No	Seminarios sobre la realización del TFG y herramientas de ayuda.
Total:			10.00	250.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.00					Horas totales de trabajo presencial: 50.00			
Créditos totales de trabajo autónomo: 8.00					Horas totales de trabajo autónomo: 200.00			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Actividades de autoevaluación y coevaluación	5.00%	0.00%	Se evaluará la pertinencia y adecuación del tema elegido por el/la estudiante a los contenidos de las materias cursadas durante el plan de formación del Título de Grado en Enfermería y la originalidad del tema propuesto.
Pruebas de progreso	25.00%	0.00%	Se valorará el cumplimiento de las actividades dirigidas por el tutor/a a lo largo de las tutorías.
Elaboración de trabajos teóricos	35.00%	0.00%	Se evaluará el rigor científico y metodológico del trabajo realizado.
Presentación oral de temas	35.00%	0.00%	Se evaluará la presentación y defensa pública del TFG realizado, ante un tribunal formado por profesorado de la Titulación.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- Para defender el TFG la valoración previa (Fase 3) debe tener una calificación mínima de de 5 sobre 10.
- Los/las estudiantes solicitarán la defensa del trabajo a la Comisión una vez que el director/a haya emitido su autorización.
- La Comisión publicará la fecha y hora de defensa, así como el Tribunal encargado de la evaluación del TFG.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Los/las estudiantes que no obtengan una calificación de 5 sobre 10 en la convocatoria ordinaria de la defensa del TFG, tendrán que volver a defender su trabajo en la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- Esta convocatoria tendrá las mismas características que la ordinaria y extraordinaria se realizará a finales del 1º semestre.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 1): TFG



Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (200 h tot.)	200
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (12 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (37 h tot.)	37

Periodo temporal: 7º y 8º Semestre de 4º curso

Grupo 41

Fecha de inicio: 12/09/2016

Fecha de fin: 27/06/2017

Comentario: Los/las tutores/as establecerán las sesiones de tutorías de acuerdo a un calendario preestablecido por la Comisión del TFG. La entrega y evaluación de las distintas fases del trabajo, así como la defensa ante el tribunal se publica al inicio del curso académico.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	200
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	37
Total horas: 250	

Grupo 41

Inicio de actividades: 12/09/2016

Fin de las actividades: 27/06/2017

Comentarios generales sobre la planificación:

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas
La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Faus Gabande, F. y Santainés Borredá, E.	BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS EN BASES DE DATOS+ STUDENT CONSULT	Elsevier	9788490221136	2013	
Orts Cortés, Mª Isabel	PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA	Elsevier	9788490224489	2014	





1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERÍA ANTE LA FRAGILIDAD Y DEPENDENCIA
Tipología: OPTATIVA
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
Curso: 3
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página Web:

Código: 15345
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2016-17
Grupos: 41
Duración: Segundo cuatrimestre
Segunda lengua: Inglés
English friendly: No

Nombre del profesor: MARIA VICTORIA GARCIA LOPEZ - Grupo(s) impartido(s): 41

Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	Victoria.Garcia@uclm.es	Martes. Se realizará previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable haber cursado las asignaturas de cursos anteriores.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La fragilidad es un concepto bastante complejo, y se asocia a un rango amplio de problemas. Algunos autores hablan de "síndrome de fragilidad". Es necesario establecer indicadores que permitan identificar las personas en riesgo de presentar éste síndrome y las complicaciones que comporta.

Aunque no se puede hablar de fragilidad y dependencia exclusivamente en la vejez, si se puede decir que se hace mas vulnerable en ésta etapa, y que se podría definir como "un estado relacionado con el envejecimiento que se caracteriza por la disminución de las reservas fisiológicas, con aumento de discapacidad y dependencia, lo que sitúa a la persona en una pérdida de equilibrio para el desarrollo normal de las funciones corporales". El paulatino incremento en el número de personas con dependencia obliga a organizar los recursos procedentes del sistema social y sanitario, para atender de forma integral a personas mayores con algún grado de dependencia. El objetivo del nuevo sistema sería no sólo gestionar un modelo sostenible de atención socio sanitaria, sino también proporcionar los cuidados necesarios a cada individuo para que pueda desenvolverse de forma autónoma, con un equipo multidisciplinar, evitando en la medida de lo posible las situaciones de cronicidad..

El objetivo general va dirigido a capacitar de conocimientos, técnicas y destrezas a los estudiantes para ofrecer una respuesta a los nuevos retos que los cambios demográficos, sanitarios, económicos, administrativos y financieros nos plantean las situaciones de fragilidad, cronicidad y dependencia.

Relación con otras asignaturas

La asignatura de Enfermería ante la fragilidad y la dependencia se relaciona con todas las materias específicas de Ciencias de la Enfermería.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- B01 Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- B02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- B03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- B04 Compromiso ético y deontología profesional.
- C01 Aprender a aprender.
- C02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.



C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Identificar un conjunto de información y fuentes de datos (en español y en inglés) que faciliten la elección de las intervenciones más adecuadas para la prestación de Cuidados.

Defender la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos.

Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Conceptos Generales de Fragilidad: Definición y características

Tema 1.1 Impacto social de la fragilidad

Tema 1.2 Valoración e intervención social

Tema 1.3 3. Detección y actuación en las necesidades de las personas frágiles y de su entorno.

Tema 1.4 4. Abordaje de la fragilidad en los diferentes niveles asistenciales y equipos de apoyo.

Tema 2 Cronicidad: aspectos generales

Tema 2.1 Características de las enfermedades crónicas

Tema 2.2 Impacto social de la cronicidad

Tema 2.3 Importancia del trabajo enfermero en la cronicidad

Tema 2.4 Principales causas de cronicidad en la sociedad actual

Tema 2.5 Marco actual de la fragilidad y la cronicidad: análisis sociodemográfico

Tema 2.6 Equipos interdisciplinarios: competencias y objetivos de intervención

Tema 2.7 Valoración e intervención: valoración integral, detección de problemas y escalas de valoración

Tema 3 Cuidadores

Tema 3.1 Perfil del cuidador/a. Tipos de cuidadores/as.

Tema 3.2 Necesidades del cuidador/a.

Tema 3.3 Sobrecarga del cuidador/a.

Tema 3.4 Autocuidado del cuidador/a.

Tema 3.5 Entorno del cuidado. Institución/domicilio.

Tema 4 El concepto de cronicidad y dependencia: punto de partida

Tema 4.1 Perfiles demográficos en España. Terminología relacionada con la cronicidad y la dependencia.

Tema 4.2 Los cuidados de larga duración

Tema 4.3 Convergencia entre el apoyo no profesional y los recursos profesionales

Tema 4.4 Los servicios sociales en la situación de dependencia en España: Los Servicios Domiciliarios, La Teleasistencia Domiciliaria, Las Residencias, Estancias temporales y Centros de Día.

Tema 4.5 Coordinación entre servicios sociales y sanitarios. Modelos de coordinación.

Tema 4.6 Necesidades de formación de los profesionales de atención a personas con enfermedades crónicas, frágiles y con situaciones de dependencia.

Tema 4.7 Uso de las escalas de dependencia

Tema 5 Las Ayudas Técnicas

Tema 5.1 Ayudas para mejorar la autonomía en las situaciones de fragilidad

Tema 5.2 Ayudas para mejorar las situaciones de dependencia

Tema 6 Ética y Bioética en los cuidados de la Fragilidad, Cronicidad y Dependencia

Tema 6.1 Final de la vida ante situaciones de Fragilidad y Dependencia

Tema 6.2 Visita a Centros de cronicidad y Dependencia

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01, B02, B03, B04, C01	0.92	23.00	Sí	No	No	Desarrollo de los contenidos principales y los objetivos de aprendizaje. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema que la profesora facilitará a través de la plataforma moodle. Se podrá contar con la presencia de expertos externos en alguno de los temas a tratar, como complemento en el desarrollo de la materia.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	0.32	8.00	Sí	Sí	No	Sesiones de trabajo realizados en grupo, guiado con la profesora de la asignatura y posibles invitados externos. Trabajo guiado con el uso de las nuevas tecnologías.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B02, B03, B04, C01, C03, C06	0.12	3.00	Sí	Sí	No	Realización de trabajo de campo con orientación de la profesora y/o visita a centros relacionados con la materia impartida.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	0.80	20.00	Sí	Sí	No	Trabajo individual o de grupo sobre artículos o documentos relacionados con la materia. La lectura de artículos científicos propuestos por la profesora, es esencial para poder hacer el seguimiento de la asignatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B03, B04, C01, C03, C06	0.16	4.00	Sí	Sí	No	Participación en las tutorías necesarias para el logro de los objetivos marcados.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01, C01	0.80	20.00	Sí	Sí	No	Elaboración de trabajos sobre temas propuestos en la asignatura. Trabajos de realización en grupo.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	0.40	10.00	Sí	Sí	No	Participación en debates, foros y otras actividades online que complementen los temas tratados. Se valorará la utilización de lenguaje enfermero, número y tipo de intervención. Valoración y argumentación de las intervenciones.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01	2.00	50.00	No	-	-	Estudio autónomo de los contenidos de la asignatura
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B03, B04, C03, C06	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Realización de pruebas de progreso con preguntas cortas y/o de opción múltiple
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	0.36	9.00	Sí	No	Sí	
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 150.00					



Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	20.00%	0.00%	Los trabajos de campo se realizarán y serán evaluados teniendo en cuenta las pautas marcadas por la profesora.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Se evaluará el aprendizaje progresivo y la resolución de situaciones propuestas por la profesora, que hayan sido realizados de forma individual o de grupo tanto en el aula como fuera y que se presentarán de forma oral al grupo grande. El porcentaje se le asignará a la/las personas que expongan el trabajo y no al grupo en general. No solo se computará la presentación del trabajo final, sino que en este porcentaje se contemplará la participación en clase de forma oral y en los debates diarios de la asignatura
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Realización de trabajo con presentación en formato en word en el que se valorará el desarrollo del tema asignado, las búsquedas bibliográficas realizadas, los documentos manejados y el material complementario, así como el cumplimiento de la programación de las tutorías para el desarrollo del mismo.
Prueba final	30.00%	0.00%	El examen final consistirá en una serie de preguntas y/o prueba objetiva y/o preguntas de contestación corta
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continuada (estudiantes presenciales): será para los estudiantes que asistan al 80% de las actividades grupales y al 80% de las actividades planificadas en la asignatura. La prueba final consistirá en un examen que constará de preguntas tipo test de opción múltiple y/o preguntas de respuesta corta. Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos de nota global. Respecto a la evaluación del resto de actividades es necesario obtener al menos 5 puntos en la nota global de esta parte. En caso contrario, habrá que recuperar las competencias no superadas.

Evaluación no continua (estudiantes que optan por la no asistencia al 80% de las actividades grupales programadas). Se les pedirá firmar un contrato de aprendizaje, en el que el estudiante se adhiere voluntariamente a esta opción.

En el caso de que el estudiante elija la evaluación continua y luego no pueda cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasará automáticamente a la modalidad de evaluación no continua. Los criterios de evaluación para esta opción son: prueba final (60%) que incluye todos los contenidos del temario con el mismo modelo de examen que en la evaluación continua, resolución de una situación clínica de manera individual (10%) y un trabajo individual marcado por la profesora (20%). Con la opción de evaluación no continua, la nota máxima que puede obtener el estudiante es de 90%. La entrega de las Tareas se realizarán a través de la plataforma moodle (plataforma virtual)

Para superar la Asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos: debiendo superar las dos pruebas: Prueba Final (evaluación teórica) y la Evaluación de otras actividades con una nota igual o superior a 5.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación de la parte teórica u otras actividades superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada.

La evaluación será de iguales características que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y/o resolución de caso práctico clínico Y/o preguntas de desarrollo.
- 2.-Presentación de los trabajos teóricos propuestos por la profesora y entregados en el plazo acordado.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal**Tema 1 (de 6): Conceptos Generales de Fragilidad:Definición y características****Actividades formativas**

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (8 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (10 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	6

Periodo temporal: 8ª semana hasta la 9ª

Tema 2 (de 6): Cronicidad: aspectos generales**Actividades formativas**

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (8 h tot.)	4
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (3 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	1



Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (4 h tot.)	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (10 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	8

Periodo temporal: 10ª semana

Tema 3 (de 6): Cuidadores

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (8 h tot.)	2
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (3 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (10 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	6

Periodo temporal: 11ª semana

Tema 4 (de 6): El concepto de cronicidad y dependencia: punto de partida

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	4
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (3 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (10 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	8

Periodo temporal: 12ª semana

Tema 5 (de 6): Las Ayudas Técnicas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (8 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (10 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	8

Periodo temporal: 13ª semana

Tema 6 (de 6): Etica y Bioetica en los cuidados de la Fragilidad, Cronicidad y Dependencia

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (8 h tot.)	6
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (3 h tot.)	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (4 h tot.)	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (10 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	2

Periodo temporal: 14ª semana

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	24
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	18
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	40
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	40
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2

Total horas: 150

Comentarios generales sobre la planificación:

Del 30 de enero al 17 de marzo (semanas de la 1ª a la 7ª) los estudiantes realizan las prácticas clínicas externas de otras asignaturas (Estancias clínicas 4 y 5)

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN
Agencia Estatal				
Boletín Oficial del Estado	Baremo de valoración de la dependencia	Imserso		



https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2011-3174

García López MV et al. Enfermería del Anciano DAE Madrid 978-84-95626-80-6 2009

Javier López Martínez y María Crespo López Guía para cuidadores de personas mayores en el hogar. Cómo mantener su bienestar Imserso 2009

http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjm4sfvnsrNAhXQDRoKHZMQDoQQFggcMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2011-3174

Kristen L Mauk Enfermería Geriátrica. Competencias asistenciales MacGraw-Hill Interamericana Madrid 2008

<https://1diurno.files.wordpress.com/2015/10/geriatrica-competencias-asistenciales.pdf>

Mayan Santos JM Enfermería en Cuidados Sociosanitarios DAE Madrid 9788495626509 2005

Millan Calenti JC et al Principios de Geriátria y Gerontología McGraw-Hill Interamericana Madrid 978-84-481-6396-9 2006

Instituto de Mayores y Servicios Sociales

http://www.imserso.es/imserso_01/index.htm

Libro blanco de la dependencia Imserso

<http://www.dependencia.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/libroblanco.pdf>

Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica

<http://www.arrakis.es/~seegg/>

Sociedad Española de Geriátria y Gerontología

<http://www.segg.es/>





1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES
Tipología: OPTATIVA
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
Curso: 3
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página Web:

Código: 15346
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2016-17
Grupos: 41
Duración: Segundo cuatrimestre
Segunda lengua:
English friendly: No

Nombre del profesor: ROSA MARIA PIRIZ CAMPOS - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5812	Rosa.Piriz@uclm.es	Miércoles de 10 a 12 horas previa petición a la profesora.

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura Enfermería de Emergencias y Catástrofes se sitúa dentro de los créditos de optatividad que permiten al estudiante ampliar su formación en temas relacionados directamente con la profesión y desarrollo de la enfermería.

La finalidad de la Materia es proporcionar al estudiante conocimientos, habilidades y actitudes para intervenir en el ámbito extra hospitalario ante distintas situaciones de Emergencias y Catástrofes aplicando en la práctica real los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos previamente.

Relación con otras asignaturas

La asignatura de Enfermería de Emergencias y Catástrofes se relaciona con todas las materias específicas de Ciencias de la Enfermería.

Relación con la profesión

El propósito de la asignatura :Enfermería de Emergencias y Catástrofes es que los estudiantes adquieran competencias, habilidades y actitudes para que sean capaces de colaborar progresivamente con los equipos de emergencias extrahospitalarios, en aquellas situaciones que requieran la intervención enfermera para resolver diferentes situaciones de Emergencias y Catástrofes.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- B01 Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- B02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- B03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- B04 Compromiso ético y deontología profesional.
- C01 Aprender a aprender.
- C02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- C03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- C06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

- Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados
- Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.
- demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones
- Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.



Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.
 Identificar un conjunto de información y fuentes de datos (en español y en inglés) que faciliten la elección de las intervenciones más adecuadas para la prestación de Cuidados.

Defender la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos.

Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Resultados adicionales

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de: - Analizar los problemas planteados. - Aplicar de manera lógica, las técnicas aprendidas en distintas situaciones de urgencias y emergencias. - Preparar con otros organismos, de forma rápida y eficaz, la clasificación y evacuación de víctimas ante diferentes catástrofes. - Solucionar las necesidades del paciente en situación de urgencia, planificando su atención. - Demostrar toma de decisiones en las situaciones de urgencia planteadas. - Realizar juicios clínicos basados en la evidencia que aseguren alcanzar los estándares de calidad. - Aplicar correctamente las técnicas de intervención psicológica en el campo de emergencias y catástrofes, a pacientes y familiares. - Justificar la puesta en práctica de principios de bienestar, salud y seguridad de los pacientes. - Valorar la administración de fármacos y otras terapias, en situaciones de urgencias y emergencias. - Defender la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos. - Describir las intervenciones realizadas, utilizando las tecnologías adecuadas. - Identificar un conjunto de información y fuentes de datos, que faciliten la elección de las intervenciones más adecuadas para el paciente al que prestan cuidados.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 MÓDULO I

- Tema 1.1** Conceptos generales sobre Emergencia y catástrofe.
- Tema 1.2** Catástrofe: clasificación y protocolos de actuación.
- Tema 1.3** Organización de los sistemas de emergencias.
- Tema 1.4** Coordinación con diferentes organismos en la evacuación.
- Tema 1.5** Organización y funcionamiento de un Centro Coordinador de Emergencias

Tema 2 MÓDULO II

- Tema 2.1** Actuación ante diferentes situaciones de emergencia y catástrofe.
- Tema 2.2** Aspectos éticos, legales. y donación en emergencias
- Tema 2.3** Intervención psicológica en las catástrofes.
- Tema 2.4** Comunicación y relación con el paciente y familiares.
- Tema 2.5** El sistema sanitario ante situaciones de catástrofes. Organización intrahospitalaria.

Tema 3 MÓDULO III

- Tema 3.1** Practica: sectorización, valoración y clasificación de víctimas.
- Tema 3.2** Practica: inmovilización, clasificación y rescate de heridos
- Tema 3.3** Practica: administración fármacos por distintos tipos de vías en emergencias
- Tema 3.4** Practica: visita al Centro Coordinador de Urgencias y Emergencias (112)
- Tema 3.5** Practica: realización de Plan de evacuación de edificio público.
- Tema 3.6** Practica: visita a unidades de atención a Emergencias Extrahospitalarias
- Tema 3.7** Práctica: permeabilidad de vía aérea e intubación

Tema 4

Comentarios adicionales sobre el temario

Las actividades prácticas se intercalarán con las actividades teóricas.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02, C03	0.92	23.00	No	-	-	En cada módulo, la profesora informará de los contenidos principales y objetivos que se persiguen. Además orientará sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema (se facilitará el material de apoyo al estudiante en plataforma moodle y guiones de los contenidos)
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	B01, B02, B03, B06, C04	0.40	10.00	No	-	-	Proyección de videos de situaciones de urgencias y emergencias. debate y puesta en común, con resultados y conclusiones de los videos proyectados



Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	0.32	8.00	Sí	No	No	Trabajo de grupo de distintas situaciones de catástrofes.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores	B02, B03, B04, C02, C03, C06	0.36	9.00	Sí	Sí	Sí	Prácticas simuladas de procedimientos en enfermería de catástrofes.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Otra metodología	B02, B03, C03	0.12	3.00	Sí	No	No	Visitas externas a Centros relacionados con las emergencias
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	B01, B02, B03, B04, C03	0.80	20.00	Sí	No	No	Realización efectiva de actividades programadas en grupo, se valorará la claridad en la presentación y relación de conceptos.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01, B03, B04, C01	0.80	20.00	Sí	No	No	Lectura y análisis crítico de documentación sobre emergencias y catástrofes ocurridas en ámbito internacional.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01, B02, B03, B04, C01, C02, C03, C06	2.00	50.00	No	-	-	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B02, B03, B04, C01, C03, C06	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Otra metodología	B02, B03, B04, C02	0.16	4.00	Sí	No	Sí	Tutorías para aclarar conceptos.
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	0.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos específicos de enfermería mediante prácticas simuladas. Al finalizar las prácticas, los estudiantes realizarán una prueba tipo test sobre los procedimientos simulados. Aquellos estudiantes que no hayan acudido con regularidad a las sesiones prácticas de simulación programadas, deberán realizar además un examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. (Evaluación práctica)
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Resolución de casos clínicos en emergencias y catástrofes. Posteriormente exposición en grupo sobre el planteamiento y desarrollo del caso/situación.
Prueba final	40.00%	0.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita. Examen tipo test de opción múltiple. Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos en el total de la prueba. (Evaluación teórica)
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la participación activa de todas las actividades planificadas.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



Evaluación continua (estudiantes presenciales): prevista para aquellos estudiantes que acudan al 90% de las sesiones grupales y al 90% de las simulaciones de procedimientos de enfermería planificadas en la asignatura. La prueba final consistirá en un examen que constará de preguntas tipo test de opción múltiple. Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos de nota global. Respecto a la evaluación de la parte práctica de la asignatura (test de procedimientos, debates de los vídeos y casos clínicos), para realizar evaluación continua es necesario obtener al menos 5 puntos en la nota global de esas actividades. En caso contrario, habrá que recuperar las competencias no superadas.

Evaluación no continua (estudiantes que optan por la no asistencia al 90% de las sesiones grupales programadas). Se les pedirá firmar un contrato de aprendizaje, en el que el estudiante se adhiere voluntariamente a esta opción.

En el caso de que el estudiante elija la evaluación continua y luego no pueda cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasará automáticamente a la modalidad de evaluación no continua. Los criterios de evaluación para esta opción son: prueba final (60%) que incluye todos los contenidos del temario con el mismo modelo de examen que en la evaluación continua, resolución de un caso clínico de manera individual (10%) y examen test de los procedimientos (si han acudido al menos al 90% de las sesiones de prácticas simuladas) (20%). Si no han asistido a las sesiones programadas de simulación deberán realizar examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. Con esta opción de evaluación no continua, la nota máxima que puede obtener el estudiante es de 90%. Los estudiantes que se acojan a esta opción, recuperarán aquellas actividades recuperables (incluido el trabajo individual obligatorio). Respecto a la evaluación de la parte práctica (test de procedimientos o examen simulado y tarea individual) es necesario obtener al menos 5 puntos de nota global de esas actividades. La entrega de las Tareas se realizarán a través de la plataforma moodle (plataforma virtual)

Para superar la Asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos: debiendo superar las dos pruebas: Prueba Final (evaluación teórica) y la Evaluación práctica con una nota igual o superior a 5.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada. La evaluación será de iguales características que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple
- 2.- Examen práctico simulado en salas de demostración sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 4): MÓDULO I

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	12
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (10 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (8 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (9 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (20 h tot.)	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	5
Periodo temporal: 7ª a la 9ª	

Grupo 41

Fecha de inicio: 20/03/2017

Fecha de fin: 07/04/2017

Comentario: CORRESPONDE A LA PLANIFICACION DEL MÓDULO I
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Tema 2 (de 4): MÓDULO II

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (10 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (8 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (9 h tot.)	5
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Otra metodología] (3 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (20 h tot.)	12
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Otra metodología] (4 h tot.)	2
Periodo temporal: 10ª a 11ª semana	

Grupo 41

Fecha de inicio: 18/04/2017

Fecha de fin: 28/04/2017

Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEIL MÓDULO II
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Tema 3 (de 4): MÓDULO III

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (10 h tot.)	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (8 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (9 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (20 h tot.)	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	9



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Otra metodología] (4 h tot.)	2

Periodo temporal: 12ª a 15ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 02/05/2017

Fecha de fin: 19/05/2017

Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEL MÓDULO III
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Tema 4 (de 4):

Actividades formativas

Horas

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	20
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3

Periodo temporal: 15ª semana

Actividad global

Actividades formativas

Suma horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	23
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores]	9
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Otra metodología]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	50
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Otra metodología]	4

Total horas: 150

Grupo 41

Inicio de actividades: 20/03/2017

Fin de las actividades: 19/05/2017

Comentarios generales sobre la planificación:

Del 30 de enero al 17 de marzo (semanas de la 1ª a la 6ª) los alumnos están en prácticas externas de otras asignatura (Estancias clínicas 4 y 5)

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
CTO Editorial	Manual de urgencias Médicas	CTO		9788416153978	2015	
D. Pérez Cruzado y T. Aguilar Pérez	Logística Sanitaria en Catástrofes	Fundación Vértice Emprende		9788416275755	2015	
Díaz Santos-Dueñas, A (coord.)	Manual de primeros auxilios para enfermería	DAE	Madrid	9788492815487	2012	
Grupo regional de cuidados de EPES	Cuidados de enfermería en la atención extrahospitalaria	Empresa pública de Emergencias sanitarias			2014	Publicación de la Junta de Andalucía
Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009	
Luis Jiménez Murillo	Medicina de Urgencias y emergencias. GUÍA DIAGNÓSTICA Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN	Elsevier	España	9788490221495	2014	
Marino, P	EL LIBRO DE LA UCI	LIPPINCOTT		9788416004195	2014	
McCloskey Dochterman J.	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)	VV.AA Elsevier	Madrid	9788490224137	2013	
M..Pérez Aguilera, A. Barranco	MANUAL. VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE EN URGENCIAS O EMERGENCIAS SANITARIAS	CEP		9788468155388	2015	
NANDA International	Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos	Elsevier-masson	Madrid	978-84-4580194-9	2011	
PHTLS	Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario	elsevier mosby		978-84-8086-290-5	2008	
Porth, C.	FUNDAMENTOS DE FISIOPATOLOGÍA	LIPPINCOTT		9788496921924	2011	



Sheehy	Manual de urgencia en enfermería	Elsevier mosby Madrid	84-8174-942-7	2006
Soar, J. - Perkins, G. - Nolan, J	ABC DE REANIMACION	AMOLCA	9789588816708	2014
Y. Reca Moreno	Emergencias sanitarias y dispositivos de riesgos predecibles	Fundación Vértice emprende	9788416275779	2014





1. Datos generales

Asignatura: CUIDADOS QUIRÚRGICOS AVANZADOS **Código:** 15347
Tipología: OPTATIVA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) **Curso académico:** 2016-17
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 3 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: ISABEL DEL PUERTO FERNANDEZ - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815	isabel.puerto@uclm.es	Miércoles. Se establecerá, previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

No tiene requisitos previos. Es recomendable haber cursado las asignaturas Enfermería Médico-Quirúrgica 1 y 4.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La mejora de los sistemas de salud y el mayor acceso de la población al sistema sanitario, han hecho que el número y la complejidad de las intervenciones quirúrgicas aumente y cambien los criterios de valoración de los pacientes sometidos a un proceso quirúrgico. Estos cambios afectan de manera importante a los profesionales de Enfermería del Área Quirúrgica, ya que tienen que estar preparados para ofrecer cuidados de calidad y responder a las demandas de la población, lo que obliga a las enfermeras a mejorar la profesionalidad en el trabajo de la "atención perioperatoria".

Cuidados Quirúrgicos avanzados, es una asignatura optativa del plan de estudios del Grado de Enfermería. Esta asignatura pretende profundizar en el conocimiento de la Atención Perioperatoria, ya iniciado en las asignaturas obligatorias de Enfermería Médico-Quirúrgica.

El objetivo de la misma es desarrollar la competencia de los estudiantes en el área quirúrgica para poder prestar cuidados de calidad y favorecer que desarrollen de forma autónoma el proceso perioperatorio. De este modo se pretende ampliar el conocimiento en el área de la Enfermería Quirúrgica para dar a los futuros profesionales de Enfermería los conocimientos y las herramientas necesarias que les permitan formar parte activa y competente en los equipos sanitarios como proveedores de Cuidados durante todo el proceso quirúrgico. Para ello se analizará el desarrollo histórico de la Enfermería Quirúrgica, se realizarán planes de cuidados de las distintas especialidades y se iniciará a los estudiantes en el conocimiento de las bases teóricas de la de la Cirugía Menor, entrenándoles en las técnicas más frecuentes relacionadas con ella, para poder desarrollarlas con eficacia al incorporarse al ámbito laboral.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- B01 Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- B02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- B03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- B04 Compromiso ético y deontología profesional.
- C01 Aprender a aprender.
- C02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- C03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- C06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.



5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Identificar un conjunto de información y fuentes de datos (en español y en inglés) que faciliten la elección de las intervenciones más adecuadas para la prestación de Cuidados.

Defender la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos.

Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Resultados adicionales

Demostrar conocimientos sobre el desarrollo y la evolución de la Enfermería quirúrgica y su situación actual

Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar

Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud

Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos

Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Historia de la Cirugía y de la Enfermería Quirúrgica. Atención perioperatoria

Tema 2 La Cirugía en Atención Primaria y en Atención Especializada. Papel de la enfermera

Tema 2.1 Circulación e instrumentación quirúrgica.

Tema 3 La tecnología en la Cirugía. Control de la enfermera.

Tema 4 La Enfermería Quirúrgica en las especialidades de Cirugía. Realización de Planes de Cuidados.

Tema 5 Cirugía Menor. Control y manejo de Enfermería. Infraestructura, equipo y material quirúrgico para Cirugía Menor.

Tema 6 Manejo inmediato de las heridas.

Tema 6.1 Anestesia local. Técnicas de anestesia local.

Tema 6.2 Procedimientos quirúrgicos en cirugía menor. Suturas

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	C03	0.60	15.00	Sí	No	No	Desarrollo de los contenidos principales y los objetivos de aprendizaje. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B01, B02, C02	0.48	12.00	Sí	Sí	No	Trabajo en grupo y uso de lenguaje enfermero.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	B04, C03, C06	0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	Prácticas simuladas de circulación e instrumentación quirúrgica, técnicas de anestesia local y procedimientos quirúrgicos en Cirugía menor.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B03, B04, C02, C03, C06	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	C01, C02	0.16	4.00	Sí	Sí	No	Argumentación y valoración de las intervenciones del grupo.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B02, B03, B04, C02, C03, C06	0.32	8.00	Sí	Sí	No	Exposición y defensa de trabajos de grupo. Debate y puesta en común sobre intervenciones de Enfermería.



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01, C01	2.00	50.00	Sí	No	Sí	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01, B02, C02	0.72	18.00	Sí	No	No	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01, B03, B04, C01, C03	0.88	22.00	Sí	Sí	No	Revisión bibliográfica y análisis y discusión de artículos científicos. Realización de Guías sobre procedimientos quirúrgicos.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B04, C01, C03	0.16	4.00	Sí	Sí	No	Visitas al Bloque Quirúrgico para conocer su funcionamiento y valorar la realización de sistemas de control que mejoren la seguridad de los pacientes.
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorarán los conocimientos alcanzados a través de registros realizados y expuestos en las clases de forma individual o de forma cooperativa.
Realización de prácticas en laboratorio	30.00%	0.00%	Se evaluarán las habilidades y actitudes individuales, a través de simulaciones programadas y los conocimientos con cuestiones sobre las prácticas y contenidos de la asignatura.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Se evaluará el aprendizaje progresivo y la resolución de situaciones y casos propuestos, que se hayan realizado en grupo.
Prueba final	30.00%	0.00%	El examen final consistirá en una serie de preguntas y/o prueba objetiva de opción múltiple con una sola opción válida.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

Para superar la asignatura es imprescindible haber superado las pruebas obligatorias.

Observaciones: Los estudiantes a tiempo parcial o que opten por la evaluación no continua, realizarán examen práctico simulado en Laboratorio y éste tendrá un valor del 30%. Así mismo, para estos estudiantes, la prueba final tendrá un valor del 50%.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte obligatoria no superada.

Observaciones: Los estudiantes a tiempo parcial o que opten por la evaluación no continua, realizarán examen práctico simulado en Laboratorio y éste tendrá un valor del 30%. Así mismo, para estos estudiantes, la prueba final tendrá un valor del 50%.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de ítems de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los conocimientos de los procedimientos de enfermería realizados.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 6): Historia de la Cirugía y de la Enfermería Quirúrgica. Atención perioperatoria

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)

Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (4 h tot.)

Periodo temporal: 8ª semana 2º semestre

Horas

7

14

4



Grupo 41

Fecha de inicio: 20/03/2017

Fecha de fin: 24/03/2017

Comentario: Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.

Tema 2 (de 6): La Cirugía en Atención Primaria y en Atención Especializada. Papel de la enfermera**Actividades formativas**

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (15 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	16
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (22 h tot.)	8

Periodo temporal: 9ª y 10ª semana 2º semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 27/03/2017

Fecha de fin: 07/04/2017

Comentario: Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.

Tema 3 (de 6): La tecnología en la Cirugía. Control de la enfermera.**Actividades formativas**

	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (15 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (22 h tot.)	10

Periodo temporal: 12ª y 13ª semana 2º semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 18/04/2017

Fecha de fin: 28/04/2017

Comentario: Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.

Tema 4 (de 6): La Enfermería Quirúrgica en las especialidades de Cirugía. Realización de Planes de Cuidados.**Actividades formativas**

	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (15 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (8 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	5

Periodo temporal: 14ª semana 2º semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 02/05/2017

Fecha de fin: 05/05/2017

Comentario: Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.

Tema 5 (de 6): Cirugía Menor. Control y manejo de Enfermería. Infraestructura, equipo y material quirúrgico para Cirugía Menor.**Actividades formativas**

	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (15 h tot.)	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (8 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (22 h tot.)	2

Periodo temporal: 15ª semana 2º semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 08/05/2017

Fecha de fin: 12/05/2017

Comentario: Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.

Tema 6 (de 6): Manejo inmediato de las heridas.**Actividades formativas**

	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (8 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (22 h tot.)	2

Periodo temporal: 16ª semana 2º semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 15/05/2017

Fecha de fin: 19/05/2017



Comentario: Los temas llevan un desarrollo secuencial, desde los fundamentos teóricos a la práctica y se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, favorecer el aprendizaje de todos los estudiantes de manera progresiva y permitir el pensamiento reflexivo de los contenidos de la asignatura.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	12
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	15
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	50
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	22
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	4
Total horas:	150

Grupo 41

Inicio de actividades: 20/03/2017

Fin de las actividades: 19/05/2017

Comentarios generales sobre la planificación:

La semana 11ª no es lectiva por vacaciones de Semana Santa.

La planificación puede sufrir algunas variaciones debido a modificaciones del calendario académico o a situaciones extraordinarias.

Las primeras 7 semanas los estudiantes están en Estancias Clínicas 4 y 5.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Belda R, Ferrer M.	Manual de instrumentación en cirugía laparoscópica	ARAN	Madrid	9788492977192	2011	
BROTO Y DELOR	Instrumentación quirúrgica: Técnicas en cirugía general	Editorial Panamericana	Madrid	978-950-06-0237-2	2009	
CHOCARRO, L. Y VENTURINI, C. (coord.)	Procedimientos y Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica.	Elsevier	Madrid	84-8174-868-4	2006	
Fuller, Joanna Kotcher	Instrumentación quirúrgica : teoría, técnicas y procedimientos. 5ª Edic.	Editorial Panamericana	Buenos Aires	9789500605724	2013	
Gómez Brau AJ, Serra Guillén I.	Manual práctico de instrumentación quirúrgica en Enfermería.	Elsevier	Barcelona	9788480866996	2011	
González Canalejo C.	Las Cuidadoras. Historia de las practicantes, matronas y enfermeras (1857 ¿ 1936).	Instituto de Estudios Almerienses	Almería		2006	
González I, Alarcón A. coord.	Técnicas y procedimientos de Enfermería	DAE	Madrid	9788495626646	2008	
Johnson, M.; Bulechek, G.;Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC, NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009	
LÓPEZ PÉREZ, J. y RODRÍGUEZ BORBOLLA, F.	Manual de atención enfermera en heridas y suturas	Ediciones DAE	Madrid	84-95626-29-2	2003	
Lunney, M.	Razonamiento crítico para alcanzar resultados positivos de salud	Elsevier	Madrid	978844580194-9	2011	
M. L. MARTINEZ MARIN; E. CHAMORRO	HISTORIA DE LA ENFERMERÍA	Elsevier	Madrid	9788480867498	2011	
Oltra E, González C, Mendiolaigoitia L, Sánchez P.	Suturas y Cirugía menor para profesionales de Enfermería. 2ª Ed.	Panamericana	Madrid	8498351154	2007	
Perry AG, Potter PA.	Técnicas y procedimientos de Enfermería. 7ª Ed.	Elsevier	Barcelona	9788480868655	2011	
Rayón Valpuesta, E.; Del Puerto Fernández, I. y Narvaiza Solis, M.J.	Manual de enfermería médico-quirúrgica Vol.III	Síntesis	Madrid	84-7738-936-5	2002	
TROTT, A. T.	Heridas y cortes. Tratamiento y sutura de urgencia. 3º Edic.	Elsevier	Madrid		2006	
VV.AA.	INSTRUMENTACION QUIRURGICA (VOLUMEN 2, 1ª y 2ª parte)	Panamericana	Madrid	9789500602372	2008	

