



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TERAPIAS COMPLEMENTARIAS

Tipología: OPTATIVA

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 17334

Créditos ECTS: 4.5

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 42 40

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s): 40 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Fisioterapia y Enfermería Toledo/1.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926 05 16 12	jorge.rodrido@uclm.es	Martes de 13 1 15 h (previa cita)

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Conocer la base teórica en la que se apoyan estas terapias y relacionar los efectos orgánicos que producen con la teoría en la que se apoyan.

Determinar las terapias mas convenientes, encaminadas a complementar el tratamiento convencional del paciente, así como destinadas a mejorar su recuperación funcional.

Conocer y aplicar correctamente los métodos más importantes de terapias no convencionales, con criterio holístico y científico en la medida de lo posible.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E46	Que los estudiantes conozcan y sepan aplicar las técnicas terapéuticas reflejas y complementarias.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E58	Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.

G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Determinar las terapias más convenientes, encaminadas a complementar el tratamiento convencional del paciente, así como destinadas a mejorar su recuperación funcional.

Conocer la base teórica en la que se apoyan estas terapias y relacionar los efectos orgánicos que producen con la teoría en la que se apoyan.

Conocer los fundamentos y la aplicación de las terapias más importantes desde el punto de vista de las terapias físicas.

Conocer y aplicar correctamente los métodos más importantes de terapias no convencionales, con criterio holístico y científico en la medida de lo posible.

Valorar la importancia de mantener un régimen adecuado de vida para el mantenimiento de la salud.

6. TEMARIO

Tema 1: Reseña histórica y conceptual de las terapias más importantes

Tema 2: Bases neurobiológicas de las reflexoterapias

Tema 3: Reflexoterapia Podal: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.

Tema 4: Medicina tradicional china y Shiatsu.

Tema 5: Terapia con ventosas: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.

Tema 6: Terapia Cráneo-Sacral: Marco conceptual. Aplicación terapéutica

Tema 7: Kinesiología Holística.

Tema 8: Bioactivador neurológico o percutor estructural.

Tema 9: Terapias psicocorporales; Danzaterapia. Técnica Alexander. Yoga, sofronización.

Tema 10: Fisioterapia oftalmológica: Método Bates.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB1 CB3 E01 E09 E12 E25 E28 E29 E37 E46 E52 E54 E58 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G21	1.2	30	S	N	Los profesores indicarán sobre los contenidos principales y objetivos que se persiguen.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CB2 CB4 CB5 E01 E54 G09 G10 G19 G21 G23 G26	0.48	12	S	N	Prácticas simuladas de determinadas técnicas y situaciones de asistencia con terapias complementarias.
Prueba final [PRESENCIAL]	Otra metodología	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E09 E12 E25 E28 E29 E37 E46 E52 E54 E58 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G16 G19 G21 G23 G26	0.08	2	S	S	Evaluación escrita de conocimientos. El carácter recuperable de esta actividad formativa implica superar la prueba final en posteriores convocatorias, ya sea en la extraordinaria o la especial de finalización.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]		G11 G12 G13 G14 G16	0.04	1	S	N	Resolución de problemas o casos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E09 E12 E25 E28 E29 E37 E46 E52 E54 E58 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G21	2	50	S	N	Estudio autónomo de los contenidos de la materia
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	G05 G09 G23	0.7	17.5	S	N	Trabajo sobre artículos y descripción de casos clínicos.
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8					Horas totales de trabajo presencial: 45		
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7					Horas totales de trabajo autónomo: 67.5		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)



8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	70.00%	70.00%	Presentación escrita de trabajos teórico-prácticos.
Resolución de problemas o casos	30.00%	30.00%	Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura. Se realizará un caso clínico breve que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Entrega de trabajo relacionados con el propósito de la asignatura. Trabajo escrito sobre la materia de la asignatura (70%) y trabajo escrito sobre contenidos teórico-prácticos de la misma aplicados a un caso clínico.

Evaluación no continua:

Entrega de trabajos relacionados con el propósito de la asignatura. Trabajo escrito sobre la materia de la asignatura (70%) y trabajo escrito sobre contenidos teórico-prácticos de la misma aplicados a un caso clínico.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Será de características similares a la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

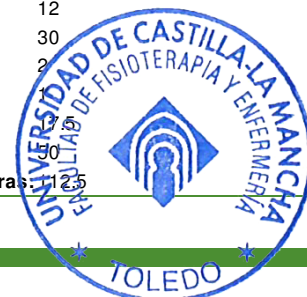
Será de características similares a la evaluación continua.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 10): Reseña histórica y conceptual de las terapias más importantes	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	50
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	17.5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 42:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 09-09-2022
Grupo 40:	
Inicio del tema: 05-09-2022	Fin del tema: 09-09-2022
Tema 2 (de 10): Bases neurobiológicas de las reflexoterapias	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 16-09-2022
Grupo 42:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 16-09-2022
Tema 3 (de 10): Reflexoterapia Podal: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 19-09-2022	Fin del tema: 23-09-2022
Grupo 42:	
Inicio del tema: 19-09-2022	Fin del tema: 23-09-2022
Tema 4 (de 10): Medicina tradicional china y Shiatsu.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 26-09-2022	Fin del tema: 30-09-2022
Grupo 42:	



Inicio del tema: 26-09-2022	Fin del tema: 30-09-2022
Tema 5 (de 10): Terapia con ventosas: Marco conceptual. Aplicación terapéutica.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 03-10-2022	Fin del tema: 07-10-2022
Grupo 42:	
Inicio del tema: 03-10-2022	Fin del tema: 07-10-2022
Tema 6 (de 10): Terapia Cráneo-Sacral: Marco conceptual. Aplicación terapéutica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 21-11-2022	Fin del tema: 25-11-2022
Grupo 42:	
Inicio del tema: 21-11-2022	Fin del tema: 25-11-2022
Tema 7 (de 10): Kinesiología Holística.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 28-11-2022	Fin del tema: 02-12-2022
Grupo 42:	
Inicio del tema: 28-11-2022	Fin del tema: 02-12-2022
Tema 8 (de 10): Bioactivador neurológico o percutor estructural.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 05-12-2022	Fin del tema: 09-12-2022
Grupo 42:	
Inicio del tema: 05-12-2022	Fin del tema: 09-12-2022
Tema 9 (de 10): Terapias psicocorporales; Danzaterapia. Técnica Alexander. Yoga, sofronización.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 12-12-2022	Fin del tema: 16-12-2022
Grupo 42:	
Inicio del tema: 12-12-2022	Fin del tema: 16-12-2022
Tema 10 (de 10): Fisioterapia oftalmológica: Método Bates.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: septiembre a diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 19-12-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Grupo 42:	
Inicio del tema: 19-12-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	12
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	0
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	0
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	0
Total horas:	54



10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
NORMAN SHEALY	GUIA FAMILIAR MEDICINAS COMPLEMENTARIAS	TIKAL		1996	
VVAA	MEDICINA CHINA	SUSAETA		1997	
KOLSTER	ATLAS DE REFLEXOTERAPIAS	LIBSA		1994	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FARMACOLOGÍA Y PRIMEROS AUXILIOS
Tipología: OPTATIVA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 4

Código: 17335
Créditos ECTS: 4.5
Curso académico: 2022-23
Grupo(s): 40
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua: Español
English Friendly: S
Bilingüe: N

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Profesor: MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Sabatini despacho 1.11	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051741	mariateresa.agullo@uclm.es	
Profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Fisioterapia y Enfermería Toledo/1.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926 05 16 12	jorge.rodrigo@uclm.es	Martes de 13 a 15 h (previa cita)

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Farmacología y Primeros Auxilios se sitúa dentro de los créditos de optatividad, que permiten al estudiante de Grado de Fisioterapia, ampliar su formación en temas relacionados con la salud.

El fisioterapeuta forma parte del Equipo de Salud, desarrollando su actividad profesional, tanto en el ámbito hospitalario como extrahospitalario. Como profesional sanitario es conveniente que sea capaz de conocer e identificar determinadas situaciones de urgencias y emergencias que pueda encontrarse tanto en el desarrollo de su actividad profesional como a lo largo de su vida personal; así como de prestar la primera atención hasta la llegada de la asistencia médica profesional. Del mismo modo debe conocer los principios asociados a la administración de los medicamentos para un uso adecuado.

El objetivo de esta asignatura es dotar al estudiante de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan prestar una atención de calidad a los individuos en situaciones de urgencias y emergencias.

Esta asignatura se vincula entre otras con las asignaturas de Morfología Humana I y II, Bioquímica y Patología general.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.



5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Identificar las situaciones de urgencia más habituales.

Conocer los principios asociados a la administración de los medicamentos.

Actuar en dichas situaciones, atendiendo a las prioridades de cada momento.

Identificar situaciones de deterioro de las necesidades básicas del individuo

Resultados adicionales

Conocer los principios del soporte vital básico y RCP con DESA

6. TEMARIO

Tema 1: Principios generales de la farmacología

Tema 1.1 Principios generales de la farmacocinética

Tema 1.2 Principios generales de la farmacodinamia

Tema 2: Necesidades básicas del individuo y valoración en situaciones de urgencias

Tema 3: Intervenciones básicas en accidentes menores y traumatismos

Tema 3.1 Hemorragias, heridas y quemaduras

Tema 3.2 Mordeduras y picaduras

Tema 3.3 Hipotermia e hipertermia

Tema 3.4 Intoxicaciones agudas

Tema 3.5 Reacciones alérgicas

Tema 3.6 Atención al paciente politraumatizado

Tema 4: Reanimación cardiopulmonar básica

Tema 5: Intervenciones básicas en situaciones de urgencias por patología

Tema 5.1 Urgencias cardiovasculares

Tema 5.2 Urgencias neurológicas

Tema 5.3 Urgencias metabólicas

Tema 5.4 Urgencias oftálmicas y otorrinolaringológicas

Tema 5.5 Urgencias psiquiátricas

Tema 5.6 Urgencias ginecológicas y obstétricas

Tema 6: Actuación en situaciones de maltrato

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E16 G01 G04 G05 G10 G17 G21	1.2	30	S	N	Los profesores indicarán sobre los contenidos principales y objetivos que se persiguen.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	E16 G01 G04 G05 G10 G17 G21	0.48	12	S	N	Prácticas simuladas de determinadas técnicas y situaciones de urgencias y emergencias
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E16 G05 G10 G17 G21	0.04	1	S	N	Resolución de problemas o casos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E16 G01 G04 G05 G10 G17 G21	2.7	67.5	S	N	Estudio autónomo de los contenidos de la materia
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E16 G01 G04 G05 G10 G17 G21	0.08	2	S	S	Demostración de conocimientos mediante prueba escrita
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8							Horas totales de trabajo presencial: 45
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7							Horas totales de trabajo autónomo: 67.5

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	80.00%	80.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita tipo test: ítems con opción de respuesta múltiple.
Práctico	10.00%	10.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos y actuaciones propuestas en sala de demostración.
Resolución de problemas o casos	10.00%	10.00%	Se realizarán trabajos grupales.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y una extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.



El examen final constará de 50 a 70 preguntas tipo test con cuatro respuestas alternativas. Las preguntas mal contestadas restarán puntos en la calificación final del test: cada tres preguntas mal contestadas restarán un punto o el porcentaje correspondiente.

Es necesario superar la prueba final teórica con una puntuación superior al 40% de su calificación.

La resolución de problemas o casos serán actividades grupales correspondientes a cada tema de la asignatura, de las cuales una como mínimo consistirá en una exposición oral del caso propuesto.

La suma final ponderada de todas las pruebas de evaluación debe ser igual o superior a 5 (sobre 10).

Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas. La prueba final será de características similares a la de evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen será de características similares a las de la convocatoria ordinaria. Las calificaciones de las partes de la asignatura "práctica" y "resoluciones de problemas y casos" se guardarán para la convocatoria extraordinaria si han sido superados en la convocatoria ordinaria, según las normas especificadas en esa convocatoria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen será de características similares a las de las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.	

Tema 1 (de 6): Principios generales de la farmacología

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	.33

Periodo temporal: 1ª y 2ª semana

Grupo 40:

Inicio del tema: 06-09-2021

Fin del tema: 17-09-2021

Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.

Tema 2 (de 6): Necesidades básicas del individuo y valoración en situaciones de urgencias

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	.33

Periodo temporal: 3ª semana

Grupo 40:

Inicio del tema: 20-09-2021

Fin del tema: 24-09-2021

Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.

Tema 3 (de 6): Intervenciones básicas en accidentes menores y traumatismos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	.33

Periodo temporal: 4ª semana

Grupo 40:

Inicio del tema: 27-09-2021

Fin del tema: 01-10-2021

Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.

Tema 4 (de 6): Reanimación cardiopulmonar básica

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	.33

Periodo temporal: 5ª semana

Grupo 40:

Inicio del tema: 04-10-2021

Fin del tema: 12-11-2021

Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.

Tema 5 (de 6): Intervenciones básicas en situaciones de urgencias por patología

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	.33

Periodo temporal: 6ª semana



Grupo 40:

Inicio del tema: 09-11-2020

Fin del tema: 11-12-2020

Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.

Tema 6 (de 6): Actuación en situaciones de maltrato

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]

3

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]

7

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]

.33

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]

2

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]

2

Periodo temporal: 7ª semana

Grupo 40:

Inicio del tema: 13-12-2021

Fin del tema: 17-12-2021

Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.

Actividad global

Actividades formativas

Suma horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]

30

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]

12

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]

1

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]

67.5

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]

2

Total horas: 112.5

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Bautista, E	Lo esencial en farmacología	Elsevier	9788490223185	2013	
Durán Hortolá, M; Maestres Miralles, C; Nogues Llorca, MR	Fundamentos de farmacología para fisioterapeutas	Madrid Panamericana	978-84-9835-941-1	2017	
Chapleau, W	Guía rápida para el primer interviniente en emergencias	Elsevier	9788480866705	2010	
Jimenez Murillo, L; Montero Pérez, FJ	Medicina de urgencias. Guía terapéutica	Elsevier	9788480867481	2011	
Martín Fontelles, M et al	Farmacología para fisioterapeutas	Síntesis	9788497565929	2008	
Tofiño Pajares, R; Álvarez López, J; Pardillos Ferrer L	Técnicas de soporte vital básico y de apoyo al soporte vital avanzado : atención y valoración inicial del paciente en situaciones de emergencia sanitaria Guía de primeros auxilios de SAMUR http://www.estella-lizorra.com/upload/docs/Contratacion%20personal%20de%20apoyo%20policia%20municipal%202014%20-%20Guia%20de%20primeros%20auxilios%20SAMUR.pdf	Vigo: ideaspropias	978-84-9839-486-3	2014	
Betés M; Durán Hortolá M; Maestres Miralles C; Nogués Llorca MR	Farmacología para fisioterapeutas	Panamericana	978-84-9835-174-3	2008	
Gonzalez Gomez, IC; Herrero Alarcón, A	Técnicas y procedimientos de enfermería	DAE	9788495626646	2009	





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PILATES TERAPÉUTICO Y EJERCICIOS HIPOPRESIVOS

Código: 17336

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 4.5

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)

Curso académico: 2022-23

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Grupo(s): 42 40

Curso: 4

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto/estudios/gradofisioterapia>

Bilingüe: N

Profesor: SARA ANDO LAFUENTE - Grupo(s): 40 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Sara.Ando@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El método Pilates se está introduciendo cada vez más en los tratamientos de Fisioterapia como Pilates terapéutico, al igual que los ejercicios abdomino-posturales hipopresivos. Con esta asignatura pretendemos ofrecer al estudiante las bases de ambos métodos. El método Pilates es una herramienta idónea de reeducación neuromotriz que basada en ejercicios corporales de estiramiento y fortalecimiento muscular, en situación depresiva, es útil para corregir los desequilibrios estáticos y dinámicos, respetando la fisiología corporal. Del mismo modo, la reeducación abdomino-postural hipopresiva resulta de gran utilidad para reeducar la faja abdominal sin ejercer presión a las estructuras perineales. Ambos métodos resultan de gran utilidad para los fisioterapeutas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Demostrar que sabe programar y dirigir una sesión de pilates o hipopresivos según el objetivo terapéutico, los participantes y sus patologías.
- Conocer los principios básicos del método pilates y de los ejercicios hipopresivos.
- Seleccionar los ejercicios más adecuados según el objetivo terapéutico.
- Describir las aplicaciones terapéuticas del método pilates y de los ejercicios hipopresivos.
- Conocer las diferentes modalidades del método pilates.

6. TEMARIO

Tema 1: Fundamentos del método pilates y de los ejercicios hipopresivos

Tema 2: Objetivos y metodología de la rehabilitación basada en pilates e hipopresivos

Tema 3: Pilates e hipopresivos en problemas del aparato locomotor, en el embarazo y postparto y en la prevención de lesiones

Tema 4: Programación de las sesiones de Pilates terapéutico y de ejercicios hipopresivos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB2 E28 E37	0.56	14	S	N	Clases con contenidos teóricos acompañados de demostraciones prácticas.
							Las competencias correspondientes



Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E28 E37 E39	1.12	28	S	N	se evaluarán en la Prueba final práctica.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G04	0.04	1	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB2 E28 E37 E39 G04	0.08	2	S	S	Consistirá en una prueba de elección múltiple con 4 opciones a elegir una, y en un práctico
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB2 E28 E37 E39 G04	2.7	67.5	N	-	Estudio autónomo
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			Horas totales de trabajo autónomo: 67.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	70.00%	70.00%	prueba escrita de elección múltiple, y/o preguntas cortas
Práctico	30.00%	30.00%	prueba de ejecución de tareas reales o simuladas
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El examen teórico se puntuará sobre 7 y el práctico sobre 3.

-El examen teórico será tipo test con 4 opciones a elegir una.

-En el examen práctico el estudiante deberá demostrar capacidad para dirigir una sesión de pilates o de ejercicios hipopresivos.

Evaluación no continua:

Mismas características que la evaluación continua

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Mismas características que la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Mismas características que la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	67.5
Tema 1 (de 4): Fundamentos del método pilates y de los ejercicios hipopresivos	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Periodo temporal: Febrero	
Tema 2 (de 4): Objetivos y metodología de la rehabilitación basada en pilates e hipopresivos	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Periodo temporal: Febrero	
Tema 3 (de 4): Pilates e hipopresivos en problemas del aparato locomotor, en el embarazo y postparto y en la prevención de lesiones	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Periodo temporal: Febrero	
Tema 4 (de 4): Programación de las sesiones de Pilates terapéutico y de ejercicios hipopresivos	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Periodo temporal: Marzo	
Actividad global	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	67.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1



10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Bernardes BT, et al.	Efficacy of pelvic floor muscle training and hypopressive exercises for treating pelvic organ prolapse in women: randomized controlled trial.			2012	
Stupp L, et al.	Pelvic floor muscle and transversus abdominis activation in abdominal hypopressive technique through surface electromyography. http://doi.wiley.com/10.1002/nau.21151			2011	
Juan Bosco Calvo Mínguez, Laura Cabral Páez	MÉTODO PILATES durante el Embarazo, el Parto y el Posparto	PANAMERICANA	9788491103738	2019	Esta publicación pretende aportar, de forma sencilla y eficaz, patrones de trabajo postural extraídos del método Pilates con el fin de dar respuesta y reducir las incomodidades que se producen durante todo el embarazo. Como puntos clave cabe destacar que: Analiza los cambios fisiológicos y posturales que afectan a la mujer embarazada. Diseña y describe los ejercicios que han de ayudar a la mujer en cada momento y estadio hasta llegar al parto. Hace especial énfasis en el posparto y el retorno a la vida habitual. Se explica un amplio repertorio de ejercicios destinados a tratar las complicaciones más habituales derivadas del embarazo como son las lumbalgias mecánicas, las pubalgias o la incontinencia y la dispareunia. Este libro aborda el método Pilates aplicado a la rehabilitación de los problemas del aparato locomotor. La obra da una explicación exhaustiva de los fundamentos de la aplicación de Pilates a la fisioterapia y presenta protocolos organizados según las diferentes fases del tratamiento. Este libro tiene como características destacadas: -Establecer los criterios y los fundamentos que avalan la transferencia de los ejercicios Pilates a un entorno terapéutico y detallar la multitud de aspectos prácticos para llevarlos a cabo. -Abrardar los problemas del aparato locomotor en los que tienen mayores indicaciones los ejercicios basados en el método Pilates, organizados según las
Juan Bosco Calvo Mínguez	PILATES TERAPÉUTICO en rehabilitación del aparato locomotor	Panamericana	9788491105008	2019	



grandes regiones y articulaciones corporales.
-Exponer, en cada uno de los capítulos, los patrones de ejercicios que actúan más específicamente sobre cada articulación. -Incluir un capítulo sobre problemas generales del aparato locomotor que requieren un planteamiento diferente, y otro sobre las lesiones que provoca el propio método Pilates cuando se practica de forma inadecuada.





UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO Tipología: OPTATIVA Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO) Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA Curso: 4 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 17337 Créditos ECTS: 4.5 Curso académico: 2022-23 Grupo(s): 40 Duración: C2 Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
--	--

Profesor: INES MARTINEZ GALAN - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051565	ines.martinez@uclm.es	Lunes, martes y Jueves de 9.00 a 14.00 horas (cita previa por correo electrónico)
Profesor: HELENA MARIA ROMAY BARRERO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini: Despacho 1.16. Edificio 6: Despacho 4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34 926 05 15 57	helena.romay@uclm.es	Lunes a Jueves de 9.00 a 14.00 horas (cita previa por correo electrónico)

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La fisioterapia en el medio acuático tiene aplicaciones en múltiples patologías, principalmente las que afectan al aparato locomotor, neurológicas, respiratorias y vasculares, pudiéndose utilizar en todas las etapas del ciclo vital.

Se usan aguas ordinarias (hidroterapia), medicinales (balneoterapia) y de mar (talasoterapia). Y para obtener el máximo beneficio es necesario aplicar técnicas específicas en cada caso.

Con esta asignatura se pretende que los alumnos adquieran competencias básicas en los ámbitos más frecuentes de la terapia acuática y en los métodos hidroterápicos especiales de Terapia acuática específica – Halliwick (Water Specific Therapy-Halliwick (WSTH)), Bad Ragaz, Ai – Chi clínico y las técnicas de relajación y movilización mediante Terapia Acuática (Aqua-T-Relax).

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Describir y explicar la fundamentación en todos los campos de actuación de la fisioterapia en el medio acuático y sus aplicaciones.

Elaborar un portafolio donde se recoja las evidencias de las distintas actividades desarrolladas en la asignatura.

Aplicar con razonamiento clínico las técnicas específicas de fisioterapia acuática.

6. TEMARIO

Tema 1: BASES DE FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO

Tema 1.1 Conceptos de Fisioterapia Acuática, Hidroterapia, Balneoterapia y Talasoterapia



Tema 1.2 Fisiología de la inmersión

Tema 1.3 Efectos terapéuticos de la terapia acuática

Tema 2: FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO: HIDROTERAPIA

Tema 2.1 Mecanismos de acción de la Hidroterapia

Tema 2.2 Indicaciones, contraindicaciones y efectos adversos de la Hidroterapia

Tema 2.3 Técnicas generales y específicas en Hidroterapia

Tema 2.4 Instalaciones y materiales

Tema 3: FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO: BALNEOTERAPIA

Tema 3.1 Conceptos básicos en Balneoterapia

Tema 3.2 Aguas minero-medicinales: concepto, clasificación y mecanismos de acción

Tema 3.3 Indicaciones, contraindicaciones y efectos adversos de la Balneoterapia

Tema 3.4 Técnicas de uso frecuente en Balneoterapia

Tema 3.5 Instalaciones y equipos

Tema 4: PRÁCTICAS EN EL MEDIO ACUÁTICO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB1 CB2 E35 E37 G04 G06	1.08	27	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB1 E35 E37 G04	0.6	15	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB1 E35 E37 G04	0.04	1	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 E35 E37 G04 G06	0.08	2	S	S	Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB1 CB2 E35 E37 G04 G06	1.2	30	S	N	Hace referencia al trabajo autónomo para la preparación del portafolio.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB1 CB2 E35 E37 G04 G06	1.5	37.5	S	N	
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			Horas totales de trabajo autónomo: 67.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	70.00%	70.00%	Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura.
Portafolio	30.00%	30.00%	Se incluirán todas las actividades programadas en las clases teóricas y en las prácticas en piscina.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- EXAMEN TEÓRICO (escrito):

Constará de una prueba tipo test (30 - 60 preguntas) de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores y preguntas de respuesta corta y/o de desarrollo.

Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:

$(\text{aciertos} - (\text{errores} / n^{\circ} \text{ de opciones} - 1) / n^{\circ} \text{ de preguntas}) \times \text{nota máxima del test}$.

Hará falta obtener un 40% en el examen teórico para sumar la calificación del portafolio.

- PORTAFOLIO:

Se incluirán todas las actividades programadas en las clases teóricas y en las prácticas en piscina.

Evaluación no continua:

El 70% de la nota corresponderá al examen teórico y el 30% restante se obtendrá mediante la realización de una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.



Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La evaluación del portafolio se conservará para esta convocatoria y para la convocatoria de finalización y del año siguiente siempre que el estudiante lo solicite.

Los estudiantes que no hayan realizado el portafolio, o cuando hayan pasado dos cursos desde que lo realizaron deberán hacer una prueba específica de características similares a las de la evaluación no continua.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	37.5
Tema 1 (de 4): BASES DE FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Periodo temporal: Enero y Febrero	
Tema 2 (de 4): FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO: HIDROTERAPIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9
Periodo temporal: Enero y Febrero	
Tema 3 (de 4): FISIOTERAPIA EN EL MEDIO ACUÁTICO: BALNEOTERAPIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Periodo temporal: Enero y Febrero	
Tema 4 (de 4): PRÁCTICAS EN EL MEDIO ACUÁTICO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Periodo temporal: Enero y Febrero	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	28
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	37.5
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
San Martín Bacaicoa, Josefina	Curas balnearias y climática : talasoterapia y helioterapia	Complutense	Madrid	84-7491-483-3	1994	
Campion, Margaret R.	Hydrotherapy : principios and práctica	Butterworth-Heinemann	Oxford	0-7506-2261-X	2000	
Becker, Bruce E.	Comprehensive aquatic therapy	Pullman	Washington State University, Cop	978-0-615-36567-1		
María Reyes Pérez	Principios de hidroterapia y balneoterapia	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	978-84-486-0348-9	2005	
Javier Güetita Rodríguez, María Alonso Fraile, César Fernández de las Peñas	Terapia acuática : abordajes desde la fisioterapia, la terapia ocupacional y la logopedia	Elsevier	Barcelona	978-84-9113-579-1	2021	

