

INFORME DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTERES UNIVERSITARIOS CURSADOS EN LA ETSIAMB

Curso académico 2021-2022

Universidad de Castilla-
La Mancha.
28 de febrero 2023

Índice

Presentación.....	0
CAPÍTULO 1.....	2
Responsables del Sistema de Garantía de Calidad de los Planes de Estudio	2
CAPÍTULO 2	4
Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y el Profesorado	4
CAPÍTULO 3	10
Garantía de la Calidad de las Prácticas Externas y los Programas de Movilidad.....	10
CAPÍTULO 4	13
Análisis de la Inserción Laboral de los Graduados y de la Satisfacción con la Formación Recibida.....	13
CAPÍTULO 5	20
Análisis de la Satisfacción de los Distintos Colectivos Implicados y de Atención a las Sugerencias o Reclamaciones. Criterios Específicos en el caso de Extinción del Título.....	20

INFORME DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTERES UNIVERSITARIOS CURSADOS EN LA ETSIAMB

Curso académico 2021-2022

Presentación

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

Este documento se divide en cinco capítulos de acuerdo con el manual del Sistema de Garantía Interna de la Calidad de los títulos de Grado y Máster de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Estos son:

Capítulo 1: Responsables del Sistema de Garantía de Calidad del Plan de Estudios

Capítulo 2: Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y el Profesorado

Capítulo 3: Garantía de la Calidad de las Prácticas Externas y los Programas de Movilidad

Capítulo 4: Análisis de la Inserción Laboral de los Graduados y de la Satisfacción con la Formación Recibida

Capítulo 5: Análisis de la Satisfacción de los Distintos Colectivos Implicados y de Atención a las Sugerencias o Reclamaciones. Criterios Específicos en el caso de Extinción del Título

El nombre actual de Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes y Biotecnología (ETSIAMB) de la Universidad de Castilla La Mancha, aprobado por Resolución de 23/09/2022, de la Dirección General de Universidades, Investigación e Innovación, por acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Castilla-La Mancha (DOCM de 3 de octubre), se debe a la oferta de titulaciones que se imparten en la Escuela.

Como antecedentes, la ETSIAMB procede de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos, creada por el Real Decreto 1050/1992 de 31 de julio (BOE de 26 de agosto), a su vez, ésta procedía de la Escuela Universitaria Politécnica de Albacete, creada por Real Decreto de 14 de abril de 1978 (si bien las actividades comenzaron en 1976), dependiendo de la Universidad de Murcia. El 2 de abril de 1985 se incorporó a la Universidad de Castilla-La Mancha (creada por Ley 27/1982 de 30 de junio), impartiendo las enseñanzas conducentes a la obtención de los títulos de Ingeniero Técnico Agrícola, Ingeniero Técnico Forestal, Ingeniero Técnico Industrial, y Diplomado en Informática. En el curso académico 1992-1993 se produjo

la separación en dos Centros (hoy, Escuela Politécnica Superior y Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes y Biotecnología).

Las titulaciones impartidas en la ETSIAMB son las siguientes:

- Grado en Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria
- Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural
- Grado en Biotecnología
- Máster Universitario en Ingeniería Agronómica
- Máster Universitario en Ingeniería de Montes

CAPÍTULO 1

Responsables del Sistema de Garantía de Calidad de los Planes de Estudio

La **Comisión de Garantía Interna de Calidad y de Igualdad** del centro es un órgano que participa en las tareas de planificación y seguimiento del Sistema de Garantía de la Calidad de los Títulos de Grado y Máster Universitarios (SGIC), actuando además como uno de los vehículos de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros de este sistema.

Sus funciones son las siguientes:

- Verificar la planificación del Sistema de Garantía de la Calidad de los Títulos de Grado y Máster Universitario (SGIC) de la UCLM en la Escuela.
- Proponer el informe anual de seguimiento de las titulaciones de grado y máster del centro, que contendrá los datos emanados del desarrollo de los procedimientos del SGIC, su análisis y, en su caso, el seguimiento de la aplicación de las acciones de mejora propuestas con anterioridad.
- Proponer el plan anual de mejoras de las titulaciones de grado y máster del centro, que, al menos, contendrá:
 - ✓ Descripción de cada acción de mejora
 - ✓ Responsables de la tarea
 - ✓ Temporalización (Fecha de inicio y final)
 - ✓ Recursos necesarios
 - ✓ Indicador de seguimiento
 - ✓ Responsable del seguimiento
 - ✓ Analizar y proponer, a iniciativa del Coordinador de Calidad, qué información hay que publicar, a quién y cómo, además de validar la información obtenida por el coordinador.
 - ✓ Cualquier otra responsabilidad que le sea encomendada por el Equipo de Dirección de la Escuela.
 - ✓ Esta comisión además deberá garantizar el cumplimiento del Plan de Igualdad de la UCLM.

Composición:

- Presidenta: Ana Josefa Soler Valls
- Secretaria: María Pilar Mañas Ramírez
- PDI: María Isabel Berruga Fernández
- PDI: José Antonio Monreal Montoya
- PDI: María Elena Copete Carreño
- PDI: Rosario Sánchez Gómez
- PDI: Martín Muñoz Morales

Capítulo 1. Responsables del Sistema de Garantía de la Calidad del Plan de Estudios

- PAS: José María Núñez Sahuquillo
- Alumnos:
 - Sonia Bernabé Santos (GIFMN)
 - Alberto Garrido Moreno (GIAA)
 - Margarita García-Suelto Sánchez-Pacheco (MUIA)
 - Laura Puerto Moreno (MUIM)

CAPÍTULO 2

Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y el Profesorado

2.1. Objeto

El objeto de este capítulo es presentar cómo se miden y analizan los resultados del aprendizaje, y de la satisfacción de los grupos de interés, así cómo se toman decisiones a partir de los mismos para la mejora de la calidad de las enseñanzas impartidas.

En este capítulo también se recoge cómo se garantiza y mejora la calidad del personal académico implicado en las Titulaciones de Grado y Máster de la ETSIAMB.

2.2. Desarrollo

La ETSIAMB, a través de la CGC, analiza y tienen en cuenta los resultados de la formación y del profesorado, estableciendo las propuestas de mejora que se deriven de dicho análisis. Para ello se dota de procedimientos que le permiten garantizar que se miden, analizan y utilizan los resultados (del aprendizaje y de la satisfacción de los distintos grupos de interés) para la toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas y del profesorado.

En consecuencia, bajo la responsabilidad de los responsables del título:

- ✓ Dispone de mecanismos que le permiten obtener la información sobre las necesidades y expectativas de los distintos grupos de interés en relación con la calidad de las enseñanzas y del profesorado.
- ✓ Cuenta con sistemas de recogida de información que facilitan datos relativos a los resultados del aprendizaje y de la satisfacción de los grupos de interés.
- ✓ Tiene definido cómo se realiza el control, revisión periódica y mejora continua, tanto de los resultados, como de la fiabilidad de los datos utilizados.
- ✓ Determina las estrategias y procesos sistemáticos para introducir mejoras en función de los resultados.
- ✓ Determina los procedimientos necesarios para regular y garantizar los procesos de relacionados con los resultados.
- ✓ Tiene identificada la forma en que los grupos de interés se implican en la medición, análisis y mejora de los resultados.

Para cumplir las anteriores funciones, el SGIC de las titulaciones de Grado y Máster de la ETSIAMB tiene establecido el siguiente procedimiento documentado:

- Procedimiento de medición, análisis y mejora
- Procedimiento de información pública
- Procedimiento de realización de encuestas a grupos de interés
- Procedimiento de indicadores

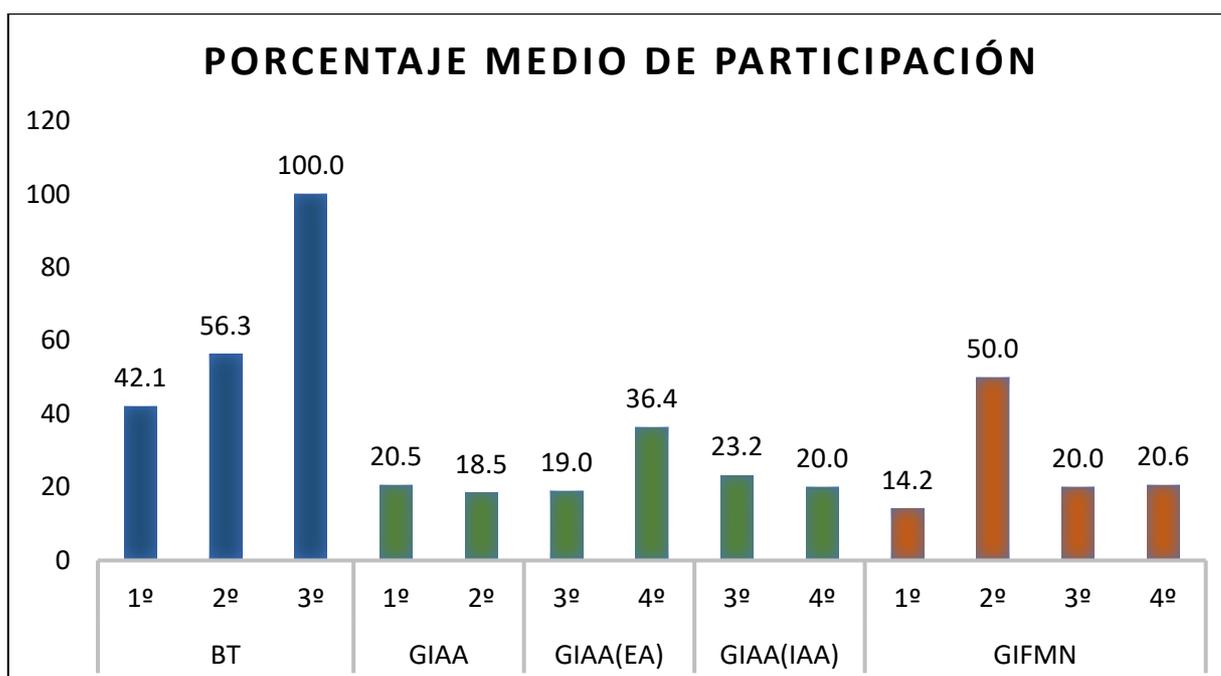
ENCUESTAS

Curso 2020/21

Al no existir información previa sobre este el curso 2020/21 en ningún otro documento se ha decidido incluirla la información en este apartado.

2º cuatrimestre. Junio 2022

- Se han realizado **encuestas de opinión del alumnado** sobre la asignatura en todos los grados. Son distintas a las que realiza habitualmente la Universidad.
 - ✓ Grado en Biotecnología
 - ✓ Grado en Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria
 - ✓ Grado en Ingeniería Forestal y Medio Natural
 - ✓ MUJA
 - ✓ MUIF
- Estas son de **control interno** del centro para documentar controles de calidad exigidos por **ANECA**
- La finalidad es detectar posibles carencias en las diferentes asignaturas e intentar **mejorar**
- Ya se hicieron para **biotecnología en el 1º cuatrimestre** y se reunieron profesores con delegados
- Distribución de las encuestas:
 - Elaboración de formularios usando **Microsoft forms** (Formato para PC y móvil)
 - Distribución:
 - **Apoyo a la docencia**
 - Implicación de los **delegados** y representantes de los estudiantes
 -



Capítulo 2: Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y el Profesorado

- **Baja participación en GIAA, GIFMN y Masteres** → No se han convocado reuniones entre profesorado y estudiantes. Para futuro se reforzará la campaña de difusión para mejorar la implicación del estudiantado.
- **Participación aceptable en Biotecnología** → Se realizaron encuentros para comentar los resultados entre los grupos de interés: profesorado, alumnado y coordinación.
 1. Volver a distribuir las **encuestas de forma habitual** finalizados los cuatrimestres en todos los grados y másteres
 2. Revisar la **formulación de la preguntas y el momento de la distribución de las encuestas** en los casos necesarios para obtener y optimizar al máximo la información para mejorar la docencia.
 3. Fomentar de forma activa la **participación** entre los estudiantes
Reunión profesorado-representantes de estudiantes y coordinadores:
1ºGB: 28 de junio 2021
2º GB: 6 de julio 2021
3ºGB: 7 de julio 2021

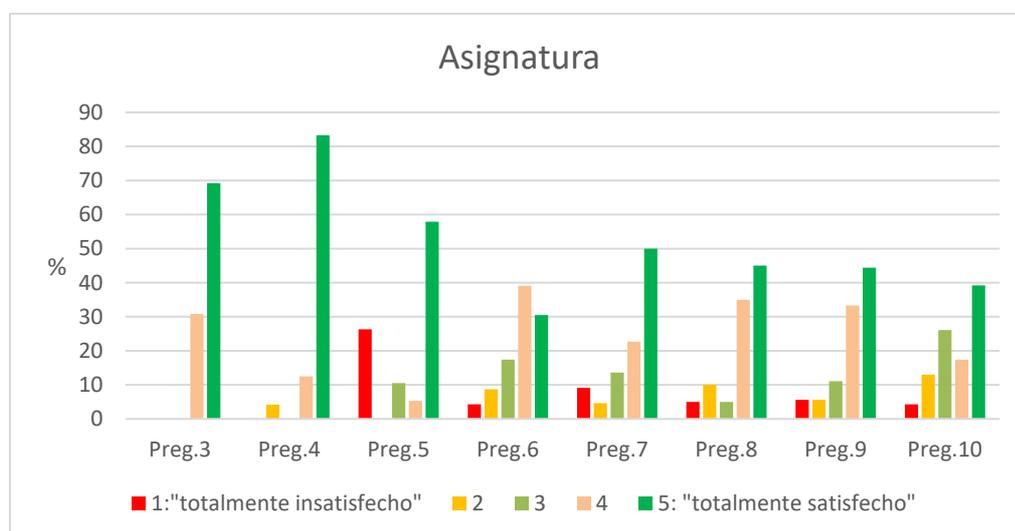
MODELO DE CUESTIONARIO DE OPINIÓN ALUMNADO. Curso 2020-21

ASIGNATURA	
GRADO	
CURSO	
CUATRIMESTRE	
PARTICIPACIÓN	

Pregunta nº	Enunciado de la pregunta	Respuestas		
		SI (%)	NO (%)	
1	¿Has leído alguna vez la guía docente de la asignatura? En caso negativo pasa a contestar directamente la pregunta nº 4 y siguientes			
2	Contesta solo en caso de haber leído la guía docente de la asignatura ¿Coinciden los temas impartidos en clase con los que se detallan en la guía docente?	Totalmente (%)	En parte (%)	Nada en absoluto (%)
3	Contesta solo en caso de haber leído la guía docente de la asignatura. El nº de horas de prácticas realizadas coincide con las que se detallan en la guía docente. Puntúa del 1 al 5 siendo 1 si estas "totalmente en desacuerdo" y 5 si estas "totalmente de acuerdo"			
4	Las preguntas de los exámenes se ajustan a los contenidos explicados en clase. Puntúa del 1 al 5 siendo 1 si estas "totalmente en desacuerdo" y 5 si estas "totalmente de acuerdo".			
5	Las prácticas realizadas complementan los contenidos teóricos impartidos en clase. Puntúa del 1 al 5 siendo 1 si estas "totalmente en desacuerdo" y 5 si estas "totalmente de acuerdo"			
6	El profesorado estimula y motiva mi aprendizaje. Puntúa del 1 al 5 siendo 1 si estas "totalmente en desacuerdo" y 5 si estas "totalmente de acuerdo".			

Capítulo 2: Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y el Profesorado

7	Indica tu grado de satisfacción sobre la disponibilidad y atención del profesorado. Puntúa del 1 al 5 siendo 1 si estas "totalmente insatisfecho" y 5 si estas "totalmente satisfecho"
8	Los recursos bibliográficos disponibles son adecuados. Puntúa del 1 al 5 siendo 1 si estas "totalmente en desacuerdo" y 5 si estas "totalmente de acuerdo"
9	Los recursos bibliográficos disponibles son suficientes. Puntúa del 1 al 5 siendo 1 si estas "totalmente en desacuerdo" y 5 si estas "totalmente de acuerdo"
10	Indica tu grado de satisfacción global con la asignatura. Puntúa del 1 al 5 siendo 1 si estas "totalmente insatisfecho" y 5 si estas "totalmente satisfecho"
11	Si piensas que hay duplicación de contenidos, indica entre que asignaturas los has encontrado
12	Si quieres hacer algún comentario sobre algo que no se haya preguntado y que pienses que nos ayudará a mejorar hazlo en este espacio



Con base a los resultados de participación en el curso 2020/21 se planteó para el curso siguiente tomar medidas para aumentar la participación y conseguir mayor calidad y cantidad de información de cara a mejorar la calidad de la docencia y organización del centro:

1. Volver a distribuir las encuestas de forma habitual finalizados los cuatrimestres en todos los grados y másteres
2. Revisar la formulación de las preguntas y el momento de la distribución de las encuestas en los casos necesarios para obtener y optimizar al máximo la información para mejorar la docencia.
3. Fomentar de forma activa la participación entre los estudiantes mediante conversaciones directas con sus representantes haciéndoles ver la importancia de sus respuestas para mejorar su formación académica.

Curso 2021/22

Basándonos en la experiencia anterior, en las encuestas se reformularon las preguntas quedando de la siguiente manera:

1. Señala las asignaturas en que estas matriculado
2. **Responde solo para las asignaturas matriculadas:** ¿Has leído alguna vez la guía docente de la asignatura? Para las asignaturas con respuesta negativa pasa a contestar directamente la pregunta nº 5 y siguientes.
3. **Contesta solo en caso de haber leído la guía docente de la asignatura** ¿Coinciden los temas impartidos en clase con los que se detallan en la guía docente?
4. **Contesta solo en caso de haber leído la guía docente de la asignatura.** El nº de horas de prácticas realizadas coincide con las que se detallan en la guía docente. Puntúa del 1 al 5 siendo 1 si estas "totalmente en desacuerdo" y 5 si estas "totalmente de acuerdo"
5. Las **preguntas de los exámenes** se ajustan a los contenidos explicados en clase. Puntúa del 1 al 5 siendo 1 si estas "totalmente en desacuerdo" y 5 si estas "totalmente de acuerdo".
6. Las **prácticas** realizadas complementan los contenidos teóricos impartidos en clase. Puntúa del 1 al 5 siendo 1 si estas "totalmente en desacuerdo" y 5 si estas "totalmente de acuerdo"
7. El **profesorado** estimula y motiva mi aprendizaje. Puntúa del 1 al 5 siendo 1 si estas "totalmente en desacuerdo" y 5 si estas "totalmente de acuerdo".
8. Indica tu grado de satisfacción sobre la **disponibilidad y atención del profesorado.** Puntúa del 1 al 5 siendo 1 si estas "totalmente insatisfecho" y 5 si estas "totalmente satisfecho".
9. **material de estudio** facilitado (recursos bibliográficos, moodle, etc.) me resulta útil para preparar la asignatura. Puntúa del 1 al 5 siendo 1 si estas "totalmente en desacuerdo" y 5 si estas "totalmente de acuerdo".
10. Indica tu **grado de satisfacción global con la asignatura.** Puntúa del 1 al 5 siendo 1 si estas "totalmente insatisfecho" y 5 si estas "totalmente satisfecho".
11. Si quieres hacer algún comentario sobre algo que no se haya preguntado y que pienses que nos ayudará a mejorar hazlo en este espacio
12. Si piensas que hay duplicación de contenidos, indica entre que asignaturas los has encontrado

Tanto en 1º como 2º cuatrimestre, se mantuvo la dinámica de reuniones posteriores a la realización de encuestas donde los representantes de estudiantes, profesorado de asignaturas de cada cuatrimestre junto con coordinadores del centro, ponían en común puntos de vista respecto al transcurso del curso en cuanto a docencia teórica, práctica, utilización de recursos, etc.

En las actas de reunión de cada una quedan reflejados detalles particulares, pero en todas ellas pudo verse que en determinados casos los estudiantes detectaron posibles solapes de

Capítulo 2: Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y el Profesorado

contenidos en algunas asignaturas puntuales que fueron aclarados por el profesorado y en cuyo caso sirvieron para establecer un consenso entre los responsables de las asignaturas para coordinar de forma adecuada el enfoque de los contenidos a impartir de acuerdo con la temática a tratar.

En general, el tono de las reuniones fue positivo y cada una de las partes tomo nota de situaciones en que se podrían aportar mejoras para futuro.

Fechas de reuniones de coordinación en 1º y 2º cuatrimestre

1º cuatrimestre

Grado en biotecnología	Grado en Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria	Grado en Ingeniería Forestal y Medio Natural
1º GB: 02/02/2022	1º GIAA: 31/03/2022	1º GIFMN: 03/02/2022
2º GB: 01/02/2022	2º GIAA: 05/04/2022	2º GIFMN: 03/02/2022
3º GB: 02/02/2022	3º GIAA-EA: --	3º GIFMN: 08/02/2022
4º GB:07/02/2022	3º GIAA-IAA: --	4º GIFMN: 04/02/2022
	4º GIAA-EA:--	
	4º GIAA- IAA:--	

2º cuatrimestre

Grado en biotecnología	Grado en Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria	Grado en Ingeniería Forestal y Medio Natural
1º GB: 08/07/202	1º GIAA: 05/07/2022	1º GIFMN: 06/07/202
2º GB: 07/07/222	2º GIAA: 05/07/2022	2º GIFMN: 06/07/2022
3º GB: 11/07/2022	3º GIAA-EA:	3º GIFMN: 06/07/2022
4º GB: 11/07/2022	3º GIAA-IAA:	4º GIFMN: 06/07/2022
	4º GIAA-EA:	
	4º GIAA- IAA:	

CAPÍTULO 3

Garantía de la Calidad de las Prácticas Externas y los Programas de Movilidad

Prácticas externas

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes y Biotecnología de Albacete viene desarrollando desde hace tiempo un Programa de Prácticas en Empresas, para facilitar a los alumnos la posibilidad de realizar periodos formativos en empresas e instituciones colaboradoras.

Mediante este programa de cooperación entre la Universidad de Castilla-La Mancha y las empresas, se produce un beneficio mutuo entre ambos agentes implicados. Las empresas se benefician al incorporar alumnos que pueden colaborar en tareas propias de su titulación, y los alumnos se benefician de la aportación práctica y de los conocimientos tecnológicos que les ofrecen las empresas. Además, su estancia en la empresa puede servir para valorar su contratación futura.

La normativa mediante la cual se rigen las prácticas en empresa, así como los documentos de gestión y el listado de entidades colaboradoras, se recogen en la web <https://www.uclm.es/albacete/agronomos-montes/practicas-en-empresas> de la ETSIAMB.

Aquí quedan recogida la información y los enlaces para la documentación necesarias para llevarlas a cabo:

- Normativa Prácticas externas de la UCLM
- Procedimiento de la ETSIAMB para Prácticas en Empresa Extracurriculares GIAA y GIFMN
- Normativa de Prácticas Académicas Externas del Grado en Biotecnología
- Calendario de entrega de memorias y evaluación de Prácticas en Empresa Grado en Biotecnología.
- Procedimiento de la ETSIAMB para Prácticas en Empresa Curriculares MUIA y MUIM
- Calendario de entrega de memorias y evaluación de Prácticas en Empresa (MUIA, MUIM)
- Plantilla Plan Formativo Prácticas en Empresa ETSIAMB Curriculares

Las prácticas externas en la ETSIAMB se realizan conforme a lo establecido en la Normativa de prácticas académicas externas de los estudiantes de la Universidad de Castilla-La Mancha aprobada por el Consejo de Gobierno el 26 de febrero de 2013, y donde se recogen aspectos a destacar como los siguientes:

- Aplicables a prácticas curriculares (actividades integrantes dentro del Plan de Estudios) y extracurriculares (actividades voluntarias, no incluidas obligatoriamente en el Plan de Estudios). Los alumnos deben haber superado al menos el 50% de los créditos necesarios para obtener la titulación de grado o master.

Capítulo 3: Garantía de la Calidad de las Prácticas Externas y los Programas de Movilidad

- La relación entre la empresa y el alumno es estrictamente académica y no laboral.
- El periodo de prácticas no puede superar los 6 meses por curso académico. El tiempo de estancia recomendable es de 3-6 meses en horario de media jornada, de lunes a viernes y respetando las horas lectivas del estudiante, con el fin de garantizar la dedicación conjunta a los estudios y las prácticas.
- Si bien no existe compromiso de remuneración, la empresa o institución podrá aportar al estudiante una cantidad en concepto de bolsa de ayuda al estudio, o con el fin de sufragar gastos que puedan ocasionarse durante el periodo de prácticas, como transporte y manutención.
- Los riesgos que puedan derivarse del desarrollo de las tareas del alumno están cubiertos por una póliza de seguro de accidentes y de responsabilidad civil, suscrita por la Universidad.

Las personas encargadas de coordinar las prácticas externas en la ETSIAMB durante el periodo al que se refiere este informe han sido:

- Alfonso Domínguez Padilla
- Manuel Carmona Delgado

Programas de movilidad

La ETSIAMB participa en los programas de prácticas externas fomentados por la UCLM. Los programas de movilidad de la Universidad de Castilla-La Mancha contemplan anualmente el intercambio de un gran número de estudiantes y resultan muy enriquecedores para la formación académica y personal de los universitarios, al permitirles aprender otra forma de trabajar, tomar contacto con otras lenguas y abrirse a otras ideas y culturas.

Cuando un miembro de la comunidad universitaria decide participar en un programa de movilidad internacional debe cumplir una serie de requisitos académicos y conocer cuestiones que le serán de gran utilidad durante su estancia.

La ETSIAMB a través de su web (<https://www.uclm.es/albacete/agronomos-montes/movilidad>) proporciona información sobre movilidad internacional para todos los usuarios que lo requieran:

Movilidad estudiantes:

- Convocatorias de movilidad.
- Programa Erasmus +.
- Convenios bilaterales.
- SICUE (Sistema de Intercambio de Alumnos entre Universidades Españolas).

Movilidad profesorado

Las personas de contacto respecto a estos asuntos en la ETSIAMB durante el periodo al que corresponde este informe han sido:

- Alberto José López Jiménez como coordinador de movilidad ETSIAMB.

Internacionalización y Erasmus Rural

Dentro del programa de movilidad e internacionalización, en la ETSIAMB se produjeron:

- Visita de docentes de Universidad de Osijek (Croacia) con la que colaboramos para crear lazos dentro del **proyecto Universidades Europeas**.
- Visita de una delegación desde Faculty of Agronomy, University of Craiova, Rumania.

En los gráficos y tablas siguientes se muestra la información más reciente respecto a los programas de movilidad facilitados por el Sistema de Información de la UCLM elaborados según criterios utilizados en los ficheros de matrícula de SIIU.



ALUMNOS ENTRADA DESDE UNIVERSIDAD EXTRANJERA

PROGRAMA	2020-21		Total 2020-21
	HOMBRES	MUJERES	Nº alumnos
ERASMUS +		2	2
Suma Total		2	2

ALUMNOS SALIDA A UNA UNIVERSIDAD EXTRANJERA

PROGRAMA	2020-21		Total 2020-21
	HOMBRES	MUJERES	Nº alumnos
ERASMUS +	4	1	5
Suma Total	4	1	5

CAPÍTULO 4

Análisis de la Inserción Laboral de los Graduados y de la Satisfacción con la Formación Recibida

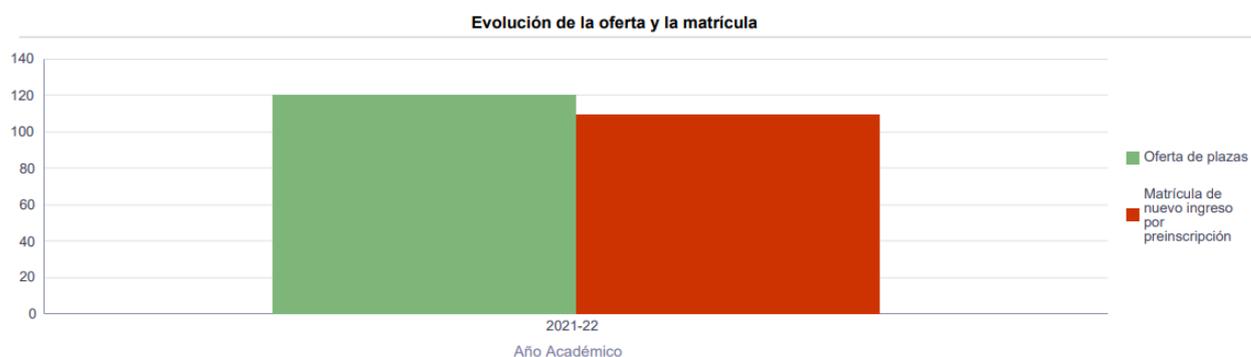
No se dispone de datos respecto a inserción laboral en el momento de redacción de este documento.

La información detallada a continuación se ha obtenido de la base de datos contenida en el Sistema de Información a la Dirección (SID) de la Oficina de Planificación y Calidad – UCLM.

4.1. Adecuación de la oferta y perfil de ingreso

Adecuación de la oferta de la titulación. 2021-2022

Los resultados de la evolución de oferta de plazas con respecto a la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción se muestran en la siguiente gráfica y tabla:



Rama de Enseñanza	Campus	Centro	Plan de Estudios	2021-22				
				Mínima nota admisión	Oferta de plazas	Preinscritos en 1ª opción	Preinscritos en 2ª y sucesivas opciones	Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	ALBACETE	ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOGÍA DE ALBACETE	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	7,484	60	274	770	59
			GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROALIMENTARIA	5,655	40	63	0	39
			GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y MEDIO NATURAL	5,436	20	30	0	11
			Total ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOGÍA DE ALBACETE	5,436	120	367	770	109
Suma Total				5,436	120	367	770	109

Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico. 2021-2022

La tabla de datos se diseña en función de unos Criterios de clasificación (Atributos personales, procedencia geográfica del estudiante y características del plan de estudios) y de la selección de los Valores resultantes: Número de estudiantes y de créditos matriculados teóricos y prácticos (LRU) o créditos ECTS.

Capítulo 5 Análisis de la Satisfacción de los Distintos Colectivos Implicados y de Atención a las Sugerencias o Reclamaciones. Criterios Específicos en el caso de Extinción del Título.

Alumnos matriculados: Se considera cada estudiante matriculado en un plan de estudios. Un estudiante será considerado tantas veces como planes de estudios en los que esté matriculado.

Campus	Código	Centro	Tipo estudios	Código	Plan	Autonomía domicilio familiar	2021-22 Alumnos matriculados			
ALBACETE	601	E.T.S. DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOGÍA	GRADO	300	PLAN PROGRAMAS DE INTERCAMBIO ENTRANTES	EXTRANJEROS	10			
				Subtotal plan						10
				365	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y MEDIO NATURAL	ANDALUCIA	2			
						CASTILLA LA MANCHA	49			
						MURCIA	7			
						VALENCIA	3			
				Subtotal plan						61
				379	GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROALIMENTARIA (AB)	ANDALUCIA	1			
						CASTILLA LA MANCHA	53			
						MURCIA	1			
				Subtotal plan						55
				402	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	ANDALUCIA	8			
						ARAGON	1			
						ASTURIAS	1			
						BALEARES	1			
						CANTABRIA	2			
						CASTILLA LEON	3			
						CASTILLA LA MANCHA	148			
						CATALUÑA	1			
						GALICIA	2			
						MADRID	3			
						MURCIA	13			
				VALENCIA	13					
				Subtotal plan						196
				410	GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROALIMENTARIA (AB)	ANDALUCIA	2			
						CASTILLA LA MANCHA	94			
						DESCONOCIDA	2			
EXTRANJEROS	2									
EXTREMADURA	1									
MURCIA	2									
VALENCIA	4									
Subtotal plan						107				
Subtotal tipo estudios						429				
MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL	2310	MÁSTER EN INVESTIGACION BÁSICA Y APLICADA EN RECURSOS CINEGÉTICOS	ANDALUCIA	2						
			ARAGON	1						
			CASTILLA LEON	1						
			CASTILLA LA MANCHA	5						
			DESCONOCIDA	1						
			EXTRANJEROS	1						
			EXTREMADURA	1						
			MADRID	1						
			VALENCIA	2						
			Subtotal plan						15	
			2331	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	ANDALUCIA	1				
					CASTILLA LEON	1				
					CASTILLA LA MANCHA	34				
					EXTRANJEROS	2				
					MURCIA	1				
VALENCIA	2									
Subtotal plan						41				
2340	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES	CASTILLA LA MANCHA	13							
		DESCONOCIDA	1							
		MURCIA	1							
		VALENCIA	2							
Subtotal plan						17				
Subtotal tipo estudios						73				
Subtotal centro						502				
Subtotal campus						502				
Total						502				

Capítulo 5 Análisis de la Satisfacción de los Distintos Colectivos Implicados y de Atención a las Sugerencias o Reclamaciones. Criterios Específicos en el caso de Extinción del Título.

La mayor parte de los estudiantes de todas las titulaciones de la ETSIAMB proceden de Castilla

La Mancha y fuera de esta Comunidad Autónoma destacan Valencia y Murcia como los lugares de procedencia mayoritarios de los estudiantes de la ETSIAMB. De forma testimonial, aunque también merece la pena destacar la presencia de estudiantes en las titulaciones de este Centro procedentes de Andalucía, Aragón, Asturias, Baleares, Cantabria, Castilla León, Galicia, Madrid y Extremadura.

4.2. Indicadores de la titulación y resultados académicos

Resultados académicos

Campus	Código	Centro	Tipo estudios	Código	Plan	2021-22									
						Nº matriculas asigantura-convocatoria	Nº aprobados	Nº suspensos	Nº no presentados	% aprobados	% suspensos	% no presentados	% Total		
ALBACETE	601	E.T.S. DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOGÍA	GRADO	365	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y MEDIO NATURAL	458	353	47	58	77,07	10,26	12,66	100,00		
				379	GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROALIMENTARIA (AB)	288	195	40	53	67,71	13,89	18,40	100,00		
				402	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	1.979	1.570	261	148	79,33	13,19	7,48	100,00		
				410	GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROALIMENTARIA (AB)	980	648	143	189	66,12	14,59	19,29	100,00		
			Subtotal tipo estudios					3.705	2.766	491	448	74,66	13,25	12,09	100,00
			MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL	2310	MASTER EN INVESTIGACION BASICA Y APLICADA EN RECURSOS CINEGETICOS	104	102	0	2	98,08	0,00	1,92	100,00		
				2331	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	228	198	14	16	86,84	6,14	7,02	100,00		
				2340	MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES	78	70	3	5	89,74	3,85	6,41	100,00		
			Subtotal tipo estudios					410	370	17	23	90,24	4,15	5,61	100,00
			Subtotal centro					4.115	3.136	508	471	76,21	12,35	11,45	100,00
			Subtotal campus					4.115	3.136	508	471	76,21	12,35	11,45	100,00
Total					4.115	3.136	508	471	76,21	12,35	11,45	100,00			

Capítulo 5 Análisis de la Satisfacción de los Distintos Colectivos Implicados y de Atención a las Sugerencias o Reclamaciones. Criterios Específicos en el caso de Extinción del Título.

Titulados

Titulados: Se considera cada estudiante que tenga informado el año de finalización de estudios y es el mínimo de los años de consecución del hito de finalización para el expediente.

Campus	Código	Centro	Tipo estudios	Código	Plan	Titulados											
						2019-20		Total 2019-20	2020-21		Total 2020-21	2021-22		Total 2021-22			
						HOMBRES	MUJERES		HOMBRES	MUJERES		HOMBRES	MUJERES				
ALBACETE	601	E.T.S. DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOGÍA	GRADO	363	GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y DEL MEDIO RURAL				1		1						
				365	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y MEDIO NATURAL	17	2	19	7	4	11	6	4	10			
				379	GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROALIMENTARIA (AB)	11	10	21	19	8	27	3	6	9			
				402	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA							3	3	6			
				410	GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROALIMENTARIA (AB)							1	1	2			
			Total GRADO						28	12	40	27	12	39	13	14	27
			MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL	2310	MÁSTER EN INVESTIGACION BÁSICA Y APLICADA EN RECURSOS CINEGÉTICOS	1	8	9	2	9	11	2	5	7			
				2331	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	4	3	7	11	2	13	8	2	10			
				2340	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES	1	2	3		2	2	3	1	4			
			Total MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL						6	13	19	13	13	26	13	8	21
Subtotal centro																	
Subtotal campus																	
Total																	

Tasa de eficiencia

ACLARACIONES SOBRE LOS DATOS:

- El valor de la tasa de un curso académico puede obtenerse a partir del mes de Noviembre del siguiente curso académico para garantizar el cierre total del actas de dicho curso.

DEFINICIÓN DEL REAL DECRETO 1393/2007

- Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Capítulo 5 Análisis de la Satisfacción de los Distintos Colectivos Implicados y de Atención a las Sugerencias o Reclamaciones. Criterios Específicos en el caso de Extinción del Título.

DEFINICIÓN DE ANECA

- Tasa de Eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado.
- Forma de cálculo: El número total de créditos teóricos se obtiene a partir del número de créditos ECTS del plan de estudios multiplicado por el número de titulados. Dicho número se divide por el total de créditos de los que realmente se han matriculado los graduados:

$$(\text{Créditos teóricos del plan de estudios} * \text{Número de graduados}) / (\text{Total créditos realmente matriculados por los graduados}) * 100$$

La tasa de eficiencia, por tanto, es un indicador que muestra el número de asignaturas matriculadas respecto al número teórico en que realmente se deberían haber matriculado

Subtipo Estudios	Código Plan Estudios	Plan Estudios	2021-22		
			Créditos teóricos	Créditos matriculados	Tasa eficiencia
GRADO	365	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y MEDIO NATURAL	2.400,00	3.081,00	77,90%
	379	GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROALIMENTARIA (AB)	2.160,00	3.019,00	71,55%
	402	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	1.440,00	1.470,00	97,96%
	410	GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROALIMENTARIA (AB)	480,00	480,00	100,00%
MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL	2310	MASTER EN INVESTIGACION BASICA Y APLICADA EN RECURSOS CINEGETICOS	420,00	444,00	94,59%
	2331	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	900,00	948,00	94,94%
	2340	MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES	360,00	378,00	95,24%

Tasas de rendimiento y éxito

ACLARACIONES SOBRE LOS DATOS:

- El valor de la tasa de un curso académico puede obtenerse a partir del mes de Noviembre del siguiente curso académico para garantizar el cierre total del actas de dicho curso.

DEFINICIÓN DEL REAL DECRETO 1393/2007

- No aparece definida

DEFINICIÓN DE ANECA

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios superados por los estudiantes en un determinado curso académico y el número total de créditos ordinarios matriculados por los mismos.

- **Forma de cálculo:**

$(N^{\circ} \text{ total de créditos ordinarios superados en un Título en el curso académico X}) / (\sum N^{\circ} \text{ de créditos ordinarios matriculados en un Título en el curso académico X}) \times 100$

- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos presentados en un determinado curso.

- **Forma de cálculo:**

$(N^{\circ} \text{ total de créditos ordinarios superados en un Título en el curso académico X}) / (\sum N^{\circ} \text{ de créditos ordinarios presentados en un Título en el curso académico X}) \times 100$

Estos dos indicadores aportan información interesante a la hora de entender los resultados académicos obtenidos por el estudiantado ya que la tasa de rendimiento compara el número de créditos aprobados respecto a los matriculados. Esta información se completa con la tasa de éxito, que indica el porcentaje de créditos se aprueban con respecto a los que el estudiante se presenta para su evaluación.

Capítulo 5 Análisis de la Satisfacción de los Distintos Colectivos Implicados y de Atención a las Sugerencias o Reclamaciones. Criterios Específicos en el caso de Extinción del Título.

Subtipo Estudios	Código Plan Estudios	Plan de Estudios	2021-22				
			Créditos matriculados	Créditos aprobados	Créditos presentados	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito
GRADO	365	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y MEDIO NATURAL	2.875,50	2.173,50	2.466,0000	75,59%	88,14%
	379	GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROALIMENTARIA (AB)	1.956,00	1.278,00	1.521,0000	65,34%	84,02%
	402	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	11.982,00	9.534,00	11.088,0000	79,57%	85,98%
	410	GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROALIMENTARIA (AB)	5.874,00	3.858,00	4.716,0000	65,68%	81,81%
MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL	2310	MASTER EN INVESTIGACION BASICA Y APLICADA EN RECURSOS CINEGETICOS	609,00	592,50	592,5000	97,29%	100,00%
	2331	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	1.434,00	1.248,00	1.332,0000	87,03%	93,69%
	2340	MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES	480,00	432,00	450,0000	90,00%	96,00%

En la tabla puede verse como, aunque la tasa de éxito es similar en los tres grados cursados en la ETSIAMB, la tasa de rendimiento en el grado en ingeniería agrícola y agroalimentaria resulta menor (en torno al 65%) que las otras dos titulaciones de grado (grado en ingeniería forestal y medio natural, y grado en biotecnología (superior al 75%).

Esto indica que en todos los casos los estudiantes aprueban las pruebas a las que deciden presentarse en más de un 80% pero en el caso del grado en ingeniería agrícola y agroalimentaria se matriculan de más asignaturas de las que realmente se presentan a evaluación comparados con los otros dos grados mencionados en 10 puntos porcentuales.

CAPÍTULO 5

Análisis de la Satisfacción de los Distintos Colectivos Implicados y de Atención a las Sugerencias o Reclamaciones. Criterios Específicos en el caso de Extinción del Título.

Atendiendo las demandas de distintos colectivos implicados en la docencia y atendiendo a las sugerencias y/o reclamaciones de distinta índole, la Dirección del Centro dispuso una serie de actuaciones para cubrir y paliar todos estos requerimientos. Estas fueron:

- Infoseed
- Estancias de iniciación a la investigación
- Programa mentoring
- Proyectos de Innovación Educativa
- Actividades de divulgación y promoción
- Cursos, jornadas y seminarios
- Actividades Propuestas Por Estudiantes
- Fomento del Plan de Igualdad

A continuación, se detallan los aspectos más relevantes de cada uno de ellos.

5.1 INFOSEED

Ante la demanda de información por parte del estudiantado sobre aspectos clave de su formación a lo largo de su carrera académica, la Dirección de la ETSIAMB procedió a la organización de un formato rápido y directo sobre temas de interés concretos y demandados. A este nuevo formato de comunicación con el alumnado se le denominó "Infoseed".

Las InfoSeeds, o semillas informativas, son reuniones cortas, que se han lanzado para tratar los diferentes temas que interesan a los estudiantes. Se han llevado a cabo 4 InfoSeeds a lo largo del curso.

- Prácticas en empresas. 14 octubre 2021
- Presentación Delegación de Estudiantes. 1 diciembre 2021
- Programas de internacionalización. 3 febrero 2022
- Explicación del programa de Estancias de iniciación a la investigación. 18 mayo 2022.

La difusión de estas se realizó con la elaboración de infografías publicadas en tablón de anuncios y página web del centro:

Capítulo 5 Análisis de la Satisfacción de los Distintos Colectivos Implicados y de Atención a las Sugerencias o Reclamaciones. Criterios Específicos en el caso de Extinción del Título.

InfoSeed: Prácticas en empresas
14 octubre 2021

OBJETIVO	¿CUÁNDO?	¿DÓNDE?
		
INFORMACIÓN PRÁCTICAS EMPRESAS PARA: 3º y 4º de GIAA y GIFMN y 2º Máster	MAÑANA: 12.15h-12.30h (GIAA y GIFMN) TARDE: 18.00-18.15 (GIAA y MAFIM)	ZONA AJARDINADA TRASERA Edificio Manuel Alonso Peña

Universidad de Castilla-La Mancha | ETSIAM InfoSeed: Semillas Informativas / Octubre 2021 | Se servirá un café y una fruta hasta terminar existencias | etsiam

InfoSeed: Internacionalización 2022
3 de febrero

OBJETIVO	¿CUÁNDO?	¿DÓNDE?
		
EXPLICAR CONVOCATORIA ERASMUS PARA: 3º Y 4º DE LOS GRADOS	3 FEBRERO: 12.15h-12.30h	ENTRADA PRINCIPAL DE LA ETSIAM Edificio Manuel Alonso Peña

Universidad de Castilla-La Mancha | ETSIAM InfoSeed: Semillas Informativas / Febrero 2022 | Se servirá un café y una fruta hasta terminar existencias | etsiam

InfoSeed: tipos de menciones en GIAA
16 de marzo

OBJETIVO	¿CUÁNDO?	¿DÓNDE?
		
AYUDARTE A ELEGIR TU MENCIÓN PARA: 2º DE GIAA	16 MARZO: 12:15h-12:30h	PATIO INTERIOR ENTRADA Edificio Manuel Alonso Peña

Universidad de Castilla-La Mancha | ETSIAM InfoSeed: Semillas Informativas / Marzo 2022 | Se servirá un café y una fruta hasta terminar existencias | etsiam

InfoSeed: Estancias de Iniciación a la Investigación de la Etsiam. 18 de mayo

OBJETIVO	¿CUÁNDO?	¿DÓNDE?
		
EXPLICAR PLAZOS Y REQUISITOS PARA: 3º DE GIAA, GIFMN Y GB	18 MAYO: 12:15h-12:30h	ENTRADA PRINCIPAL DE LA ETSIAM Edificio Manuel Alonso Peña

Universidad de Castilla-La Mancha | ETSIAM InfoSeed: Semillas Informativas / Mayo 2022 | Se servirá un café y una fruta hasta terminar existencias | etsiam

5.2 ESTANCIAS DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN

2021. Estancias de Iniciación a la Investigación

2022. Las Estancias de Iniciación a la Investigación se están desarrollando desde 20 de junio al 31 de julio de acuerdo con el Reglamento de Enseñanzas Propias de la Universidad de Castilla-La Mancha. En la presente convocatoria se han concedido 17 plazas de Iniciación a la Investigación para estudiantes matriculados en la ETSIAM de la UCLM. Este número de plazas se corresponde con el 25% del número total de matriculado en 3º curso. El acceso a las plazas se realiza por concurrencia competitiva.

5.3 PROGRAMA MENTORING

Curso de "Programa Mentoring ETSIAM" está dirigido principalmente a estudiantes 2º a 4º de nuestras diferentes titulaciones. En este programa de mentoría, además de recibir formación en técnicas de estudio, gestión de emociones y cooperación grupal, se forman para acompañar y ayudar a estudiantes de primer ingreso. Este año hemos tenido 5 mentores de Biotecnología y 35 mentorizados (3 GIAA).

5.4 PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

El proyecto del Aula 106 se enmarca en la titulación de Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural (GIFMN). Se planifica una actividad práctica de larga duración en el que el alumno aplique de forma práctica los diferentes conocimientos teóricos adquiridos durante sus estudios en el Monte de Utilidad Pública 106 "Los Palancares y Agregados". La elección de este Monte es el escenario ideal para el desarrollo de las actividades teórico-prácticas, ya que cuenta con una larga trayectoria en la gestión forestal (proyecto de ordenación forestal 1984) complementándose con la multitud de servicios ecosistémicos generados por este entorno.

El proyecto "Custodiando Semillas" se fundamenta en la metodología basada en proyectos cuyo hilo conductor es el mantenimiento de un banco de semillas de diferentes variedades locales por parte de los estudiantes de primero de los tres Grados de la ETSIAMB de Albacete. Estas semillas, obtenidas gracias al uso y disfrute de los huertos localizados en el campo de prácticas de la "Carretera de las Peñas" de la ETSIAMB en Albacete, las ha proporcionado nuestro "Primer custodio". En este banco, los propios estudiantes actúan como "Segundos custodios" y tienen la responsabilidad de mantener y propagar estas semillas para poder repartirlas en primero del curso académico 2022-2023. Toda esta actividad de "custodia de semillas", se ve reforzada por una serie de actividades evaluables que se llevan a cabo en diferentes asignaturas de los tres grados a través del "póster científico".

5.5 ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN Y PROMOCIÓN

Jornadas de bienvenida ETISAM.

9/09/2021. Se realiza una actividad para acompañar a 38 alumnos de primer ingreso donde les mostramos los Servicios y Aplicaciones Informáticas de la UCLM, además de la visita a instalaciones de la ETSIAMB.

Exposición fotciencia. 29septiembre-30 octubre 2021. La ETSIAMB de Albacete y enmarcado en el Día Internacional de la Cultura Científica, realiza una exposición gracias a la Iniciativa de nuestro estudiante Gustavo Martínez Couque y a la financiación por parte del Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social. Esta iniciativa de fotografía científica la convoca el consejo superior de Investigación científicas (CSIC) y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), con el apoyo de Fundación Jesús Serra. En la exposición participaron 12 institutos-228 estudiantes de ESO-Bachiller.

EXPOSICIÓN FOTCIENCIA



GRUPO DE TRABAJO: ETSIAM Pacto Verde Europeo: construyamos juntos la Europa verde del futuro”

Se realizaron propuestas por parte de un Grupo de Trabajo de la ETSIAMB, representados por estudiantes de las cinco titulaciones, para llevar a las Cortes Generales Regionales dentro de un Grupo de Trabajo denominado A: Construir un continente saludable y la lucha contra el cambio climático y los desafíos ambientales. De las tres propuestas salió elegida la propuesta de GIAA sobre Economía Circular para llevar a Europa. Esta actividad se repitió en el Ayuntamiento de Albacete.

CAMPAÑA DE PROMOCIÓN: ESTUDIA EN LA UCLM

Organizado por el Vicerrectorado de Coordinación, Comunicación y Promoción. En la primera parte del programa “Estudia en la UCLM” se han organizado las visitas de centros de Enseñanza Secundaria y Formación Profesional a Centros de la UCLM. El número de estudiantes que han elegido la ETSIAMB como centro de visita ha ido ascendiendo, siendo el número de asistentes de 11 estudiantes en la primera visita y 133 la quinta.

(21 enero), 11 estudiantes (27 enero), 15 estudiantes (4 febrero), 64 estudiantes (10 febrero), 133 estudiantes (18 febrero).

Universidad de Castilla-La Mancha

Visitas de los Centros de Enseñanza Secundaria y Formación Profesional a los Campus Universitarios

ESTUDIA EN LA UCLM

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes
ETSIAM

¿Estás preparado para los grandes retos medioambientales y agroalimentarios del futuro?
A través de esta Yincana descubrirás tus grados

Bienvenida, y fotografía térmica grupal en las Escaleras
Edificio Manuel Alonso Peña

Presentación del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

- Agua y fuego en los bosques: simuladores de lluvia y de incendios forestales con EPIS
- El dron al servicio de las Ingenierías y a la optimización de recursos

Presentación del Grado en Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria

- Optimizando recursos para alimentar a la población: sensores de humedad y medidores de clorofila en cultivos.
- Produciendo aceites de calidad dentro de una economía circular

Presentación del Grado en Biotecnología

- Evaluación espermática y aplicación a la conservación de especies amenazadas en peligro de extinción.
- Laboratorio fenotípico a través de los sentidos y genotípico a través de la PCR

Capítulo 5 Análisis de la Satisfacción de los Distintos Colectivos Implicados y de Atención a las Sugerencias o Reclamaciones. Criterios Específicos en el caso de Extinción del Título.

En la segunda parte del programa, en las Jornadas de Puertas Abiertas de la Feria “Estudia en la UCLM”, desde dirección de la ETSIAMB hemos ido a promocionar nuestros grados en Ciudad Real para GIFMN y GB y de los tres grados (GIAA, GIFMN y GB) en Cuenca.

El Campo de Prácticas de la ETSIAMB acogió el mayor encuentro de primavera de la red de semillas de Albacete, con la colaboración de la Asociación de Horticultores de Ocio de Albacete y el Jardín Botánico de Castilla La Mancha. Contó con la asistencia de unas 40 personas y se trató la importancia de conjugar la biodiversidad vegetal y animal.

5.6 CURSOS, JORNADAS Y SEMINARIOS

El profesorado de la ETSIAM ha participado en 1 curso de verano, 4 Jornadas, 4 seminarios y 2 cursos web.

- **Curso de Verano:** Servicios Ecosistémicos y Despoblamiento Rural.
- 2 **Jornadas** relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenibles:
 - a) **“ODS Y Comunidad Universitaria”** financiado por el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social y
 - b) **Encadenados** que se celebró en el Salón de Acto del Edificio Manuel Alonso Peña.
- **Jornada Técnica:** **Herramientas de ayuda en la gestión del riego de cultivos anuales, almendro, pistacho y viña.** 18 noviembre 2021.
- **Jornada** denominada **“Taiwán: Nuevas Oportunidades”** impartida por el Embajador de Taiwan en España.

- **Seminario:** Práctica Profesional y Emprendimiento en el Ingeniería Forestal.
- **Seminario:** Práctica Profesional y Emprendimiento en la Ingeniería Agrícola.
- **Seminario:** Desarrollo y Ordenación Rural.
- Seminario de Digitalización y gestión en granjas porcinas: manejo de datos y toma de decisiones.

- **Curso Web:** “Aspectos profesionales de la ingeniería forestal”.
- “Training school” financiado con fondos Europeos y denominado: Forest Ecosystem Response to Post-fire management strategies and restoration tools in wildfire affected forest.
- **Curso Web:** IlerCovid sobre Biotecnología Vegetal. **Producción de Vacunas en plantas Valencia y Lérida**

5.7 ACTIVIDADES PROPUESTAS POR ESTUDIANTES

- Día Internacional de los Bosques. 21 de marzo se realiza una Lectura del manifiesto en defensa de los Bosques Lectura del manifiesto en defensa de los Bosques y siembra

Capítulo 5 Análisis de la Satisfacción de los Distintos Colectivos Implicados y de Atención a las Sugerencias o Reclamaciones. Criterios Específicos en el caso de Extinción del Título.

de aromáticas en los Jardines de la ETSIAMB Horario: 12:15-12:30 Dónde: parte delantera de la ETSIAMB. Para: Estudiantes / PAS / PDI

- Dos estudiantes GB de la UCLM ganan el Primer Premio del programa de emprendimiento 'Gran Desafío'.
- Desde la Delegación de Estudiantes se celebra Semana Deportiva. Se inscribieron 140 personas entre personal y estudiantes
- San Isidro. Donde participamos 324.

5.8 FOMENTO DEL PLAN DE IGUALDAD

Durante este Curso Académico y justamente enmarcada en la conmemoración del Día Internacional de la Mujer y Niña en la Ciencia, el 11 de febrero se han celebrado las "Las jornadas 11F ETSIAMB" donde investigadoras de dentro y fuera de la UCLM han visibilizado a los estudiantes durante 3 días sus líneas de investigación y de la cual han nacido ya sinergias de colaboración entre investigadoras/es y estudiantes ya que estas jornadas están vinculadas al programa de Iniciación a la Investigación de la ETSIAMB. Fueron inauguradas por la prestigiosa científica Teresa Capel de la Universidad de Lérida.

