

## TEMAS/LÍNEAS PARA LOS TFG POR PROFESOR-A CURSO 2023-2024

PROFESOR-A	TEMA/LÍNEA DE TFG	Nº DE TFGS A TUTORIZAR
<b>D<sup>a</sup> ALMUDENA AVENDAÑO CESPEDES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geriatría. Atención de enfermería a personas mayores</li> </ul> <p>Metodología: Casos clínicos</p>	9
<b>D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> JOSÉ BAGUR FUSTER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consumo de antibióticos</li> <li>• Adicciones farmacológicas</li> <li>• Conservación/uso/dosificación de medicamentos</li> <li>• Vitamina D</li> <li>• Suplementos alimenticios</li> <li>• Nutraceuticos</li> <li>• Microbiota intestinal</li> </ul> <p>Metodología: Revisiones. No planes de cuidado, ni casos clínicos</p>	9
<b>D<sup>a</sup> RAQUEL BARTOLOMÉ GUTIERREZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violencia y salud a lo largo del desarrollo</li> <li>• Se pueden valorar otros temas de interés para el/la estudiante</li> </ul>	3
<b>D. CARLOS BERLANGA MACÍAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urgencias y Emergencias</li> <li>• Aplicaciones clínicas de la ecografía</li> <li>• Estilos de vida: lactancia materna y ejercicio físico</li> <li>• Se valorará cualquier tema propuesto por el estudiante</li> </ul> <p>Metodología: según acuerdo tutor-estudiante</p>	4
<b>D. EDUARDO CANDEL PARRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención de enfermería a personas mayores</li> <li>• Atención de enfermería a pacientes con enfermedades neurodegenerativas</li> <li>• Atención de enfermería a pacientes con problemas digestivos</li> </ul>	3

<b>D<sup>a</sup> SANDRA CEBADA SÁNCHEZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIH/SIDA</li> <li>• Anatomía humana (con especial interés en el sistema cardiovascular y sistema nervioso).</li> <li>• Anatomía patológica.</li> <li>• Enfermedades neurodegenerativas.</li> <li>• Enfermedades cardiovasculares.</li> <li>• Malformaciones congénitas.</li> <li>• Se valorar otros temas elegidos por el/la estudiante.</li> </ul> <p><u>Metodología:</u> preferentemente revisiones bibliográficas y proyectos de investigación</p>	<b>3</b>
<b>D<sup>a</sup> M. PILAR CÓRCOLES JIMÉNEZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envejecimiento: deterioro funcional, caídas, fractura de cadera, incontinencia; disfagia.</li> <li>• Enfermería basada en la evidencia: implantación de guías de buena práctica, proceso y resultados.</li> <li>• Valoración y manejo del dolor. Atención de Enfermería.</li> <li>• Atención de Enfermería en pacientes quirúrgicos.</li> <li>• Lesiones por presión: valoración, prevención y manejo.</li> <li>• Lactancia materna: educación, valoración, apoyo a la diada lactante para el inicio y mantenimiento de la lactancia.</li> <li>• Satisfacción del paciente.</li> <li>• Humanización de la atención.</li> <li>• Calidad asistencial.</li> <li>• Comunicación con pacientes y cuidadores.</li> </ul> <p>Se acepta más de un/a alumno/a por cada propuesta, así como temas diferentes en los que el/la estudiante tenga interés.</p> <p>Metodología: Preferentemente, proyectos de investigación o trabajos de investigación.</p>	<b>3</b>
<b>D<sup>a</sup> VICTORIA DELICADO USEROS</b>	<p>Enfermería Comunitaria, Salud laboral y Perspectiva social de la salud y los cuidados</p> <p><u>Familia y cuidados de salud</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidados familiares de personas dependientes</li> </ul>	<b>4</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermería comunitaria, atención sociosanitaria y población en situación de dependencia,</li> <li>• Feminización de los cuidados y alternativas</li> </ul> <p><u>Desigualdades en salud</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Género y Salud</li> <li>• Pobreza, exclusión social y salud</li> <li>• Orientación afectivo-sexual, identidades de género y salud</li> </ul> <p><u>Condiciones de trabajo y salud</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La profesión de enfermería: condiciones de trabajo y riesgos laborales</li> </ul> <p><u>Impacto de la COVID-19 en las profesionales de salud y sociosanitarias</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impacto de la pandemia por COVID-19 en la atención de salud</li> </ul> <p><u>Condiciones y metodología:</u> Se dirigirán preferentemente proyectos de investigación y revisiones bibliográficas</p>	
<b>D. JUAN DAVID FERNÁNDEZ SÁNCHEZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso</li> </ul>	3
<b>D. VICENTE FERRER LÓPEZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio físico y enfermedades crónicas</li> <li>• Deporte y salud</li> <li>• Fisiología del ejercicio</li> <li>• Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso</li> </ul>	5
<b>D<sup>a</sup> EVA M<sup>a</sup> GALÁN MOYA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obesidad y cáncer</li> <li>• Microbiota en cáncer y obesidad</li> <li>• Alimentación/Nutrición y cáncer</li> <li>• Salud mental en pacientes oncológicos</li> <li>• Endometriosis y cáncer ginecológico</li> <li>• Salud mental y dolor crónico</li> <li>• Se valorarán los temas con la profesora al inicio de curso</li> </ul> <p>Metodología: Se dirigirán preferentemente revisiones narrativas. Se valorarán proyectos de investigación.</p>	4

<b>D. FRANCISCO GARCIA ALCARAZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso</li> </ul>	3
<b>D. CARLOS M. GARCÍA FERNÁNDEZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso</li> </ul>	3
<b>D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> JOSÉ GARCÍA MESEGUER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentación, nutrición y salud</li> </ul>	3
<b>D<sup>a</sup> MIRIAM GARRIDO MIGUEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrición y salud mental</li> <li>• Ejercicio físico y salud</li> <li>• Prevención de enfermedades cardiovasculares</li> <li>• Epidemiología de las enfermedades crónicas más prevalentes</li> <li>• Calidad de vida relacionada con la salud</li> <li>• Tema libre tras valoración previa de la tutora.</li> </ul> <p><u>Metodología:</u> Se dirigirán preferiblemente proyectos de investigación y revisiones</p>	4
<b>D. CARLOS GARRIDO TOMÁS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se admite cualquier tema que el alumno/a proponga y sea viable</li> </ul>	3
<b>D<sup>a</sup> ISABEL M<sup>a</sup>. GUIADO REQUENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mala práctica enfermera en la dispensación medicamentosa hospitalaria.</li> <li>• Actividad física, ejercicio físico y deporte en la salud.</li> <li>• Paciente mayor polimedcado. actuación enfermera.</li> <li>• Cirugía y dolor. analgesia y actuación enfermera.</li> <li>• Deporte y discapacidad. beneficios de la actividad física, ejercicio físico y deporte.</li> <li>• Cuidados de enfermería no estereotipados.</li> </ul> <p>Se admite cualquier tema que el alumno/a proponga y sea viable.</p> <p><u>Metodología:</u> se dirigirán solamente revisiones bibliográficas narrativas</p>	3

<b>D. ALONSO LÓPEZ ESCRIBANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y gobernanza de Sistemas de Salud</li> <li>• Economía de la Salud</li> <li>• Impacto de determinantes socioeconómicos en salud.</li> <li>• Administración de servicios de enfermería.</li> <li>• Planificación y organización de los centros, unidades y personas en el entorno sanitario</li> <li>• Sistemas de información sanitaria.</li> <li>• Se valorará la idoneidad de cualquier otro <i>tema pactado entre estudiante y profesor.</i></li> </ul>	<b>3</b>
<b>D. ÁNGEL LÓPEZ GONZÁLEZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención de Enfermería al paciente con alteraciones en la oxigenación (cardiovasculares, respiratorias y hematológicas)</li> <li>• Atención de Enfermería al paciente con alteraciones renales</li> <li>• Atención de Enfermería al paciente con alteraciones oftalmológicas</li> <li>• Atención de Enfermería al paciente en situación crítica</li> <li>• Actividad física y salud</li> </ul>	<b>3</b>
<b>D. RIGOBERTO LÓPEZ HONRUBIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adicciones.</li> </ul> <p>Metodología: Proyecto de investigación</p>	<b>3</b>
<b>D<sup>a</sup> MARÍA MARTÍNEZ ANDRÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinantes sociales y Salud.</li> <li>• Promoción y prevención de los problemas de Salud.</li> <li>• Cuidados de larga duración.</li> <li>• Calidad de Vida y Salud.</li> <li>• Activos en Salud.</li> <li>• Cambio climático y salud.</li> <li>• Entorno urbano y salud.</li> <li>• Aprendizaje-Servicio.</li> </ul> <p>Tema libre elegido por el/la estudiante tras valoración de la tutora.</p>	<b>4</b>

<b>D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> PILAR MARTINEZ SÁNCHEZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso</li> </ul>	<p>3</p>
<b>D<sup>a</sup> MILAGROS MOLINA ALARCÓN</b>	<p><u>Permitiré que el alumno elija los temas que desee, siempre que lo hable antes con la tutora</u></p> <p><u>Importante:</u> Dirigiré solamente proyectos de investigación y revisiones bibliográficas</p> <p><u>Temas diversos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los efectos de los campos magnéticos de baja frecuencia en la salud</li> <li>• Actuación de enfermería en el duelo ante una pérdida perinatal</li> <li>• La violencia obstétrica como forma de violencia de género</li> <li>• Depresión postparto: factores de riesgo y métodos de detección</li> <li>• Utilidad de la acupuntura en el embarazo y parto</li> <li>• Beneficios de una preparación física adecuada durante el embarazo</li> <li>• Influencia del peso materno sobre diferentes complicaciones maternofetales</li> <li>• Hábitos tóxicos en el embarazo y su repercusión en el recién nacido, abstinencia y tratamiento</li> <li>• Dismenorrea. Revisión sobre su tratamiento y efectividad de terapias alternativas</li> <li>• Eficacia y seguridad de la copa menstrual</li> <li>• Papel de las vitaminas en las enfermedades autoinmunes</li> <li>• La toxina botulínica “Botox” como tratamiento estético.</li> <li>• Los tatuajes en los profesionales sanitarios</li> </ul> <p><u>Pérdidas auditivas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérdidas auditivas asociadas a niños y jóvenes</li> <li>• Pérdidas auditivas asociadas a mayores</li> <li>• La hipoacusia y la influencia de otras enfermedades</li> <li>• Efectividad de la rehabilitación auditiva en pacientes con hipoacusia y Alzheimer</li> </ul>	<p>3</p>
<b>D<sup>a</sup> LEOPOLDA MORATALLA CEBRIÁN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urgencias y Emergencias.</li> <li>• TIC's y aplicaciones en Enfermería.</li> <li>• Activos de salud.</li> <li>• Nutrición y salud.</li> <li>• Aprendizaje-Servicio.</li> </ul>	<p>3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambio climático y salud.</li> <li>• Se valorarán los temas entre profesora/estudiante</li> </ul>	
<b>D<sup>a</sup> CARMEN ORTEGA MARTINEZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se admite cualquier tema que el alumno/a proponga y sea viable</li> </ul> <p>Metodología: todos los trabajos permitidos por el reglamento, a excepción de meta-análisis</p>	3
<b>D<sup>a</sup> CARMEN PARDO SERRANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermería psiquiátrica, sufrimiento psíquico, salud mental. Modelos alternativos.</li> <li>• Discriminación y exclusión social y su repercusión en los procesos de salud/enfermedad/atención.</li> <li>• Pluralismo asistencial en la salud mental: saberes expertos y profanos.</li> <li>• Condicionantes sociales y culturales en el desarrollo de la profesión de enfermería.</li> </ul> <p><u>Metodología:</u> todos los trabajos propuestos seguirán preferentemente un diseño de revisión bibliográfica</p>	3
<b>D. FRANCISCO PÉREZ MARTÍNEZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se admite cualquier tema que el alumno/a proponga y sea viable</li> </ul>	4
<b>D<sup>a</sup> SONIA PIÑERO SÁEZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso</li> </ul>	4
<b>D<sup>a</sup> CONCEPCIÓN PIQUERAS RAMOS</b>	<p>Las líneas de trabajo podrán estar centradas en la ética y legislación profesional, no obstante se pactarán con la profesora una vez iniciado el curso. De modo orientativo podrían ser:</p> <p><u>Ética y bioética:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética en la práctica enfermera</li> <li>• Deontología enfermera</li> <li>• Los principios de la bioética en la práctica enfermera</li> <li>• La formación ética de la enfermería</li> </ul> <p><u>Derecho sanitario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derechos ciudadanos en la asistencia sanitaria</li> <li>• El consentimiento informado</li> <li>• La responsabilidad legal de la enfermera</li> <li>• La regulación normativa de la profesión enfermera. Derechos y deberes de la enfermera</li> </ul>	3

<b>D<sup>a</sup> MARTA C. RUIZ GRAO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temas del área de Enfermería Geriátrica</li> <li>• Temas del área de Enfermería Infantil</li> <li>• Otros temas de diferentes áreas a las mencionadas previamente también serán valorados en cuanto a su adecuación de manera previa, en el caso de aquellos/-as alumnos-as que así lo soliciten.</li> </ul> <p>Metodología: preferentemente revisión bibliográfica/sistemática, proyecto de investigación. Otros tipos de trabajos podrán ser valorados, igualmente</p>	3
<b>D. JOSEBA A. RABANALES SOTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoción de hábitos saludables</li> <li>• Ejercicio físico y salud</li> <li>• Prevención cardiovascular</li> <li>• Telemedicina</li> <li>• Drogas</li> </ul>	3
<b>D<sup>a</sup> IRENE SEQUÍ DOMÍNGUEZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidados de enfermería</li> <li>• Nuevas tecnologías y salud</li> <li>• Riesgo cardiometabólico</li> </ul> <p>Metodología: revisiones narrativas y sistemáticas.</p>	5
<b>ASOCIADO ÉTICA Y LEGISLACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se admite cualquier tema que el alumno/a proponga y sea viable</li> </ul>	3
<b>AYUDANTE ENFERMERIA MATERNAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se admite cualquier tema que el alumno/a proponga y sea viable</li> </ul>	3
<b>AYUDANTE ISP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se admite cualquier tema que el alumno/a proponga y sea viable</li> </ul>	3

Albacete, 24 DE JULIO DE 2023