



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> CONTABILIDAD FINANCIERA	<b>Código:</b> 43335
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 4.5
<b>Grado:</b> 326 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS (CR)	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 403 - FACULTAD DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES (CR)	<b>Grupo(s):</b> 20
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: **ALBERTO MUÑOZ ARENAS** - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
11	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3583	alberto.munoz@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para esta asignatura no es necesario tener conocimiento alguno de contabilidad.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

*Contabilidad financiera* se integra como asignatura optativa en la mención de "Dirección de recursos humanos" y se imparte durante el primer cuatrimestre del cuarto curso del *Grado de Relaciones Laborales y Desarrollo de Recursos Humanos*.

En su calidad de sistema de información la Contabilidad representa una herramienta fundamental en la gestión de cualquier organización. La información contable y financiera ofrece una visión amplia de la situación de la empresa y permite realizar una toma de decisiones eficaz tanto a los usuarios internos como a los externos. De ahí que los trabajadores y la sociedad en su conjunto encuentren en la información contable una respuesta a sus necesidades informativas de cara a su relación con la empresa.

La formación en esta asignatura permite a los alumnos interpretar de forma general la situación y estado de la empresa, así como analizar los estados contables más significativos emitidos por la misma (balance, cuenta de pérdidas y ganancias, etc). La información contable es fundamental, por tanto, en cualquier proceso de gestión y decisión que tenga relación con el personal de la empresa.

El objetivo de la asignatura es desarrollar el tratamiento contable teórico y práctico de las problemáticas enunciadas por el Plan General de Contabilidad.

La asignatura de *Contabilidad financiera* se estructura en dos partes claramente diferenciadas; Fundamentos de Contabilidad, en donde se ponen de manifiesto los conocimientos básicos necesarios para poder adentrarse en la ciencia contable; la segunda parte consiste en el tratamiento contable teórico y práctico de las problemáticas desarrolladas por el Plan General de Contabilidad.

Para cursar esta asignatura se recomienda al alumno llevar a cabo un seguimiento diario de la materia, con aprovechamiento de las tutorías ofrecidas por el profesor. Asimismo, se recomienda que además de la asistencia a clase, sean consultadas las referencias bibliográficas que se proponen para la asignatura.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E08	Capacidad de elaborar información económico-financiera relevante para la toma de decisiones.
G01	Capacidad para la búsqueda, análisis y síntesis de información que permita construir argumentos y emitir juicios en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G02	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista. Conocer y aplicar la legislación y reconocimiento de los derechos humanos, así como las cuestiones de género.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
G06	Capacidad para desarrollar las distintas actividades profesionales conforme a principios éticos y de respeto de los derechos fundamentales.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Formular e interpretar los estados financieros de una empresa.

Comprender las implicaciones de la responsabilidad social y la ética en la toma de decisiones empresariales.

Aprendizaje autónomo.

Exposición y defensa de asunto relacionados con la materia.

Búsqueda, análisis y síntesis de información.

## 6. TEMARIO

Tema 1: La Contabilidad como sistema de información

Tema 2: El método contable

Tema 3: La Teoría de las cuentas

Tema 4: El ciclo contable

Tema 5: Normalización contable

Tema 6: Ciclo de explotación (I): Compras y gastos

Tema 7: Ciclo de explotación (II): Ventas e ingresos

Tema 8: Inversión

Tema 9: Financiación

Tema 10: Cuentas anuales

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E08 G01 G02 G03 G06	1	25	N	-	Se explicará los contenidos fundamentales del programa.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E08 G01 G02 G03 G06	0.5	12.5	N	-	Se llevará a cabo la realización de supuestos con casos prácticos con el fin de aclarar los principales conceptos y normas que se han expuesto previamente en las clases teóricas.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	E08 G01 G02 G03 G06	0.2	5	S	N	Se llevará a cabo la tutorización del alumno para la realización de trabajos sobre casos reales basados en los contenidos del programa.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E08 G01 G02 G03 G06	1.3	32.5	N	-	Prueba de progreso, parcial o final, realizadas, para la evaluación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología	E08 G01 G02 G03 G06	1.4	35	N	-	Trabajo autónomo realizado por el alumno para la preparación, aprovechamiento y superación de los casos reales realizados bajo la supervisión del profesor.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E08 G01 G02 G03 G06	0.1	2.5	S	S	Prueba de progreso, parcial o final, realizadas para la evaluación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. Esta prueba es obligatoria, por lo que será necesario superarla para poder aprobar la asignatura.
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.8</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 45</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 67.5</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Corresponde a la evaluación de los casos reales realizados bajo la supervisión del profesor. Si el alumno no supera los exámenes teórico-prácticos, no podrá sumarse este 30% correspondiente a la evaluación continua.
Prueba	70.00%	100.00%	Examen de contenido teórico-práctico. Este porcentaje puede obtenerse mediante la realización de pruebas de progreso o pruebas parciales y la realización de una prueba final..
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no hayan superado la asignatura en convocatoria ordinaria, deberán realizar la convocatoria extraordinaria en la que se establecerán diferentes apartados alternativos para garantizar que se alcancen las competencias oportunas.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	12.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	32.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	35
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	12.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	32.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	35
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
<b>Total horas: 112.5</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Arquero Montaña, José Luis	Introducción a la contabilidad financiera					
Larrán Jorge, M.	Fundamentos de contabilidad financiera					
Montesinos Julve, V.	Fundamentos de contabilidad financiera					
Socias Salvá, Antonio	Contabilidad financiera. El Plan general de contabilidad Real Decreto 1515/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios contables específicos para microempresas					