Curso cero de formación Inicial				
Profesorado	Fecha/ hora/lugar	Objetivos	Acción para realizar el alumnadoi	
David Gutiérrez Mairena Sánchez	15 de diciembre/9.30/ Salón de actos	 Presentar aspectos básicos sobre la organización de la asignatura Explicar la normativa vigente Mostrar los tipos de TFGs Explicar procesos de formación y proyecto TFG 	 Programar una tutoría con el tutor asignado para establecer y acotar el tema objeto de estudio Plantear los objetivos de la investigación 	
	Módulo 1: taller de metodología y	búsqueda de información y bases de datos y Jornada	s de Excelencia	
Óscar Navarro	1 de febrero	 Explicar los diferentes métodos de investigación presentes en las Ciencias Sociales Relacionar los métodos de investigación con los tipos de TFGs Conocer ejemplos de tipos de investigación por áreas. 	 Realizar el diseño metodológico del TFGⁱⁱ: incluye tipo de estudio, fases necesarias para su desarrollo y cómo se va a llevar a cabo el registro de datos 	
Yolanda Sánchez		Dotar al alumnado de los conocimientos y las herramientas básicas para realizar una estrategia de búsqueda de información adecuada y con unos estándares de calidad.	 Realizar una búsqueda de información y aportar 3 referencias bibliográficas más importantes indicando cuál ha sido el proceso de búsqueda de información 	
Yessica Segovia	1 de febrero	Estudiantes egresados de cursos pasados, con calificación de sobresaliente o matrícula de honor en el TFG, expondrán sus trabajos en formato póster. El objetivo es que estos muestren sus investigaciones y respondan preguntas que ayuden al alumnado de 4º en la comprensión de los distintos tipos de TFG, así como en el proceso de elección del tema y de las líneas de investigación.		

Módulo 2: claves para una buena redacción del TFG y el proceso de escritura					
Almudena García	Entre el 6 y el 9 de marzo	Dar al alumnado herramientas básicas para mejorar la escritura académica y referencias bibliográficas	 Redactar los objetivos de la investigación, la justificación del tema elegido y un primer apartado del marco teórico. 		
Juan José Pastor		 Mostrar al alumnado cómo afrontar la redacción, revisión y corrección de un trabajo académico extenso, tal como el TFG 	Completar el proyecto de TFG		

ⁱ Las fechas de las acciones para realizar el alumnado se indicarán en cada taller y serán entregadas y revisadas por los tutores de TFG ⁱⁱ Latorre Antonio, Del Rincón Delio y Arnal, Justo (2005). *Bases metodológicas de la investigación educativa*. Barcelona: Ediciones Experiencia. McMillan, J.H. y Schumacher S. (2005). *Investigación Educativa*. Madrid: Pearson.