

Programa asignatura

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Titulación. Especialidad

Maestro. Especialidad en Educación Primaria

Código	Tipo	Curso	Créditos		Anual/Cuatrim.	Curso académico
			teóricos	prácticos		
45111	Obligatoria	3º	4,5		C1	2008/09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE

- 1º.- Que el alumno (futuro profesor) conciba la Ciencia como una empresa dinámica, en continuo desarrollo y no como un simple almacenaje de datos.
- 2º.- Capacitarle para analizar las bases que han provocado una profunda renovación de los currícula científicos.
- 3º.- Que entre en contacto con los medios y recursos didácticos más adecuados para la enseñanza de las Ciencias.
- 4º.- Que desarrolle la capacidad de trabajo en equipo y las cualidades de liderazgo propias de su tarea educadora.
- 5º.- Que se capacite para continuar estudiando en torno a la Ciencia, su método y su didáctica.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

- * Hacia una definición Ciencia. La Ciencia como proceso y como producto.
- * Características de la evolución infantil en relación al aprendizaje de las Ciencias Experimentales.
- * Nuevas tendencias en la Didáctica de las Ciencias Experimentales.
- * Análisis de los principios fundamentales que sustentan la nueva reforma del sistema educativo.
- * Algunos paradigmas emergentes: La Alfabetización Científica.
- * La Unidad Didáctica. Desarrollo de U. Didácticas en el área de Conocimiento del Medio Natural

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- * NUEVAS TENDENCIAS EN LA E. INTEGRADA DE LAS C./ P.E.Richmond/ UNESCO.
- * GUÍA PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS EN C. DE LA NAT. A. Landete/ANAYA. CUADERNOS IEPS / NARCEA.
- * LA FORMACIÓN DE LOS ENSEÑANTES DE MAÑANA/ NARCEA. MANUAL DE UNESCO PARA LA E. DE LAS C./ SUDAMERICANA.
- * MÉTODO CIENTÍFICO/ A. Ruiz y Robert B. Sund.
- * EXPERIENCIAS DE INTERDISCIPLINARIEDAD/ A. J Hernández. UNIDADES DIDÁCTICAS DE C. DE LA NAT./ Programas de especialización de profesores.
- * ESTRUCTURA Y DID. DE LAS C./ Fdez. Uría
- * MEC. LA SALUD Y EL CONSUMO/ IEPS 45.
- * ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA Y EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA/ A. Aguilar/ NARCEA.

METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases de Did. de las C. se desarrollan con participación activa de todos los alumnos.

La dinámica de trabajo abarca tres niveles:

- a) Personal.
- b) de pequeño equipo.
- c) de gran grupo.

La evaluación comprende tres aspectos fundamentales:

1) Evaluación de la marcha de la asignatura.- Se realiza periódicamente con participación de profesor y alumnos.

2) Evaluación de la labor docente del profesor.- A final de curso mediante informe anónimo de los alumnos.

3) Evaluación del trabajo de los alumnos.- La profesora mantiene a lo largo del curso contacto directo con cada alumno y constata su actitud y rendimiento. Al finalizar, solicita de cada equipo la entrega de los trabajos elaborados y realiza una prueba escrita individualizada.