

Programa asignatura

LENGUA INGLESA I

Titulación. Especialidad

Maestro. Especialidad en Lenguas Extranjeras

Código	Tipo	Curso	Créditos	Annual/Cuatrim.	Curso académico
45302	Troncal	1º	4,5	C3	2008/09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE /OBJETIVOS

El alumno será capaz de :

- Comprender la información global y específica de mensajes escritos y orales en lengua inglesa.
- Producir mensajes orales en lengua inglesa utilizando recursos lingüísticos (pronunciación, entonación, etc) y extralingüísticos, consiguiendo una comunicación fluida, correcta y socialmente apropiada.
- Producir textos escritos y coherentes que sean de utilidad en la vida cotidiana.
- Valorar los aspectos más importantes de la vida y la cultura de los países de habla inglesa.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

A) CONTENIDOS FUNCIONALES:

giving instructions, giving and requesting advice, describing: objects, people, actions; predicting, making complaints, making suggestions, making polite requests, making decisions, expressing reason and purpose, expressing opinions, agreeing and disagreeing, expressing number and quantity, expressing plans and intentions.

B) CONTENIDOS MORFOSINTÁCTICOS:

tense revision, adjective order, indefinite pronouns, the infinitive and the gerund, relative pronouns, prepositions of direction and position, countable and uncountable nouns, uses of a/ an and the, reported speech, passive voice, adverbs, conditionals, indirect questions, sentence patterns, using so and such, uses of used to

C) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS:

phrasal verbs, verbs + prepositions, descriptive adjectives, word formation, time expressions

D) CONTENIDOS DE PRONUNCIACIÓN:

vowels and diphthongs , consonants, stress, rhythm and intonation

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALLEMANO, J y STEPHENS, M. *Fast track to FCE*. Longman. –

COLLINS-COBUILD *English Grammar*.

O.U.P - GETHIN, H. *Grammar in Context*. Collins –

MURPHY, R. *Grammar in Use*. C.U.P. - SWAN, M. *Basic English Usage*. O.U.P. -

SWAN, M. and

C.Walter (1997) *How English Works*. O.U.P. –

THOMSON, A.J. and MARTINET, A.V. *A Practical English Grammar*. O.U.P

METODOLOGÍA DOCENTE, ACTIVIDADES PREVISTAS Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES	HORAS SEMANALES DEDICACIÓN ALUMNO (CÁLCULO MEDIO)
Clase magistral participativa	1-2
Trabajo autónomo del alumno, prácticas en laboratorio, exposiciones en clase, trabajos en grupo, presentaciones orales	2-1
TOTAL	3

EVALUACIÓN

Se evaluará a los alumnos siguiendo dos procesos:

1. La evaluación continua a lo largo del curso por medio de su participación y trabajos presentados en clase.
2. El examen final de carácter formal, que constará de varias pruebas para evaluar las distintas destrezas comunicativas practicadas y los componentes lingüísticos adquiridos a lo largo del curso. Este examen constará de dos partes:
 - Una prueba escrita, con objeto de comprobar los conocimientos y destrezas ya mencionadas,
 - Una prueba oral e individual que sólo podrán realizar los alumnos que hayan superado la prueba escrita.

OBSERVACIONES

El alumno tendrá que realizar una lectura obligatoria de un libro original en lengua inglesa, cuyo título les será facilitado por el profesor de la asignatura a comienzo del curso. Esta lectura formará parte del examen oral.