

FORO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS
5º Taller: ¿Qué he cambiado en mi docencia? Mi experiencia

“Lo que se hace se aprende: avances en el aprendizaje en las prácticas de laboratorio”

@GFregapane

3 de noviembre de 2021

1

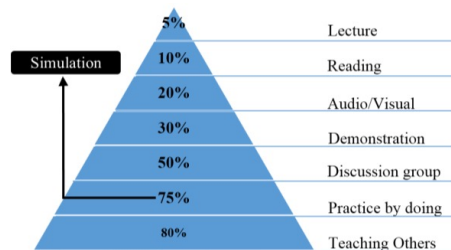


El grupo de innovación docente “Aprendiendo”, lanza esta nueva iniciativa en el marco del Foro de innovación docente de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas.

Se trata de una serie de entradas **muy concisas** escritas por profesores, para que de un vistazo se tengan **3 ideas concretas**, de **aspectos importantes**, que los profesores podemos **recomendar** para **ayudar a nuestros estudiantes**. El objetivo final es la **mejora continua** del proceso de **enseñanza-aprendizaje**.

‘Lo que se oye se olvida, lo que se ve se recuerda, lo que se hace se aprende’

(antiguo proverbio chino)



¿Cómo podemos mejorar el aprendizaje en las prácticas de laboratorio? (por Yolanda Díaz de Mera, Titular Universidad, Facultad Ciencias y Tecnologías Químicas, UCLM) - Julio 21

Lo que se hace se aprende: simulación del contexto laboral en las actividades prácticas (por Amparo Salvador Moya, Catedrática, Facultad Ciencias y Tecnologías Químicas, UCLM) - Junio 21

2



GUIÓN

PRELABORATORIO

- ✓ Seminario/Taller explicaciones
- ✓  Mentimeter
- ✓ Tours virtuales 360

LABORATORIO

-  Mentimeter

POSTLABORATORIO

- ✓ Presentación/interpretación resultados
- ✓ Evaluación Grupos de Expertos
- ✓  PeerWise

EVALUACIÓN

3

Producción de 'Tours virtuales 360° de realidad aumentada' y su empleo para la mejora del aprendizaje de habilidades de las actividades prácticas experimentales

- Mejorar el **aprendizaje** y el desarrollo de **habilidades** de actividades prácticas / formativas relacionadas con las **competencias profesionales** de los futuros egresados



Scientific experiments

Virtual tour 'Laboratorios o prácticas virtuales' y simuladores de actividades formativas permiten el **entrenamiento previo y autónomo** antes de entrar en el laboratorio o planta piloto

4



¡ MUEVE el móvil para EXPLORAR el entorno !

<https://www.uclm.es/departamentos/ganalitica/ctalimentos/tours360>

Visitas virtuales 360° y Vídeos 360° para explorar con una **experiencia inmersiva y de realidad virtual y realidad aumentada** las actividades de formación, de investigación e innovación y las infraestructuras del área de Ciencia y Tecnología de Alimentos de la Facultad de Químicas y el IRICA en la UCLM.

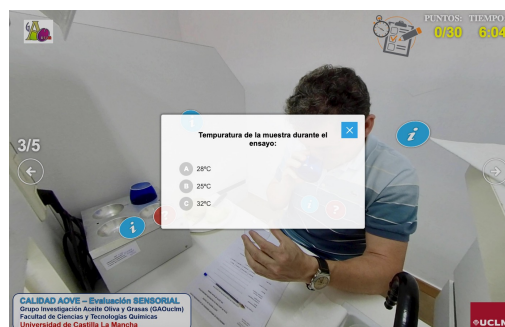
¡ **Acompáñanos** ! Puedes utilizar cualquier dispositivo: ordenador, tablet, móvil o gafas de realidad virtual (VR).

5

Dos funciones académicas bien diferenciadas:

(i) **simulación** de la actividad a realizar posteriormente de forma presencial

(ii) **ensayo de autoevaluación** para que el estudiante compruebe su grado de aprendizaje



6



GRUPOS de EXPERTOS

Funciones:

- Trabajo en equipo
- Elaboración memoria > revisada, evaluada y publicada
- Participación en seminario/taller (postlaboratorio): presentación y interpretación de resultados

7



GUIÓN

PRELABORATORIO

- ✓ Seminario/Taller explicaciones
- ✓ Mentimeter
- ✓ Tours virtuales 360

LABORATORIO

- ✓ Mentimeter

POSTLABORATORIO

- ✓ Presentación/interpretación resultados
- ✓ Evaluación Grupos de Expertos
- ✓ PeerWise

EVALUACIÓN

8