

Ciclo de Talleres: Compartiendo experiencias de innovación docente.



**¿QUÉ HA CAMBIADO EN MI DOCENCIA?
MI EXPERIENCIA**

**DEJANDO ATRÁS LA MEMORIA
O CUADERNO DE LABORATORIO**

Dra. M^a Ángeles Ruiz González

Departamento de Química Inorgánica, Orgánica y Bioquímica



Ciudad Real, 3 noviembre 2021



Mis problemas con la memoria de prácticas de laboratorio

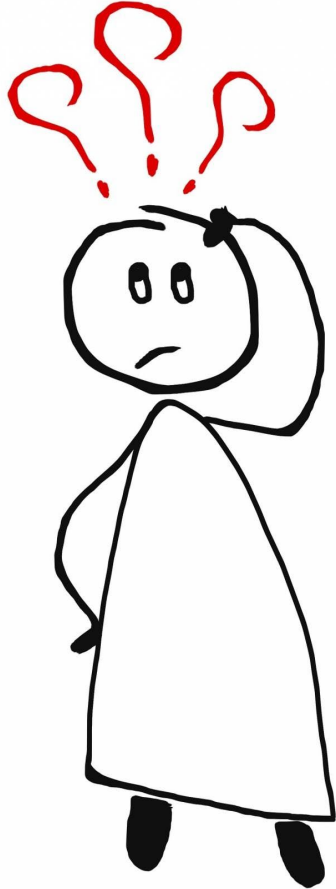
"Lo peor es que el empeoramiento empieza a empeorar"



- Se copian de memorias de años anteriores
- Las realizan en el último momento
- Corrección interminable...
- ¿REALMENTE COMPRENDEN LO QUÉ HAN HECHO?

BASTA!





¿Qué puedo cambiar?

ENTREGAR EN PAPEL SOLO ALGUNOS CÁLCULOS

**REALIZAR UN SEMINARIO DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO
(asistencia obligatoria)**



Seminario de prácticas de laboratorio

1. RECOGER RESPUESTAS EN TIEMPO REAL MEDIANTE TURNING POINT, UTILIZANDO LOS MÓVILES PERSONALES COMO “CLICKERS”



TurningPoint

2. REALIZACIÓN DE ALGUNOS CÁLCULOS EN LA PIZARRA

3. DEBATE Y DISCUSIÓN SOBRE LAS RESPUESTAS, RESULTADOS Y CÁLCULOS

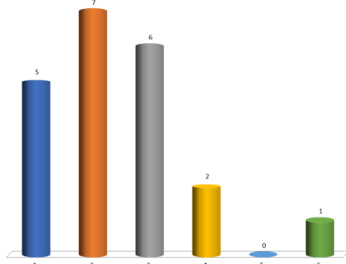




Seminario de prácticas de laboratorio

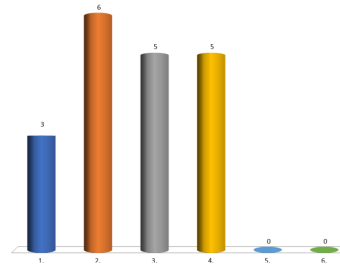
Indica en qué tubos del protocolo 1 te ha dado positiva la reacción de Benedict :

1. Tubo 1
2. Tubo 2
3. Tubo 3
4. Tubo 4
5. Tubo 5
6. Tubo 6



Indica en qué tubos del protocolo 1 era de esperar que diera positiva la reacción de Benedict :

1. Tubo 1
2. Tubo 2
3. Tubo 3
4. Tubo 4
5. Tubo 5
6. Tubo 6



Indicar los cálculos para preparar la glucosa al 1% y al 0,3% a partir de la glucosa al 2%.

¿Algún voluntario para la pizarra?



¡¡Gracias por vuestra atención!!

