



Ciclo de Talleres “Compartiendo experiencias de Innovación Docente”  
Taller 2: Evaluación formativa

**TUTORÍAS ENTRE IGUALES:  
¿PUEDEN MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ALUMNADO DE 1º?**

María Rodríguez Pérez  
Profesora Ayudante Doctora  
Área de Bioquímica  
Facultad de CCAA y Bioquímica (Toledo)



## TUTORÍAS ENTRE IGUALES: RESUMEN Y OBJETIVOS

En este trabajo se lleva a cabo una aproximación a la metodología de tutorías entre iguales [1,2] para valorar, posteriormente, si el empleo de dicha metodología lleva asociada una mejora del rendimiento académico del alumnado de primer curso de la asignatura de Fundamentos de Bioquímica del Grado de Bioquímica en la Facultad de CCAA y Bioquímica de Toledo.

Principal objetivo: estimar si los hábitos de estudio y trabajo de dicho alumnado de 1<sup>o</sup> también se optimizan.

[1] José L. Arco y Francisco D. Fernández. Eficacia de un programa de tutoría entre iguales para la mejora de los hábitos de estudio del alumnado universitario, *Revista de Psicodidáctica*, 16 (2011), 163-180.

[2] Francisco Fernández y José Arco. Efecto de un programa de acción tutorial entre universitarios, *Infancia y aprendizaje*, 34 (2011), 109-122.



## TUTORÍAS ENTRE IGUALES: METODOLOGÍA

Curso 2018-2019

80 alumnos  
(1º)

8 alumnos (2º)  
Nota asignatura  $\geq 7.5$

+

25 grupo experimental

55 grupo control

2-5 sesiones de tutorías:  
Tutor/a 2º y 3-4 de 1º

Curso 2019-2020

113 alumnos  
(1º)

8 alumnos (2º) + 5 (3º)  
Nota asignatura  $\geq 7$

+

39 grupo experimental

74 grupo control

4-10 sesiones de tutorías:  
Tutor/a 2º y 4-5 de 1º (parte 1)  
Tutor/a 3º y 7-8 de 1º (parte 2)

Resumen sesiones:

Participantes

Duración

Lugar

Fecha

Temática

Firma participantes



## TUTORÍAS ENTRE IGUALES: RESULTADOS OBTENIDOS

CURSO	NOTA MEDIA EXAMEN FINAL (PARTE 1)	NOTA MEDIA EXAMEN FINAL (PARTE 2)	NOTA MEDIA FINAL
2018-2019	CONTROL 6.90 ± 0.18 TUTORÍAS 7.42* ± 0.23	—————	CONTROL 6.65 ± 0.26 TUTORÍAS 7.46* ± 0.19
2019-2020	CONTROL 7.76 ± 0.24 TUTORÍAS 8.64* ± 0.17	CONTROL 5.28 ± 0.24 TUTORÍAS 6.21* ± 0.32	CONTROL 6.37 ± 0.26 TUTORÍAS 7.54* ± 0.30



## TUTORÍAS ENTRE IGUALES: PRINCIPALES CONCLUSIONES Y FUTURO DEL PROYECTO

Aquellos alumnos que han asistido a las sesiones de tutorías entre iguales han obtenido una calificación significativamente superior al grupo control tanto en el examen final como en la nota final de la asignatura, en la que se valoran diferentes actividades además de dicho examen. Por otro lado, en la encuesta final que realizaron todos los participantes, se valoró muy positivamente el haber formado parte de esta experiencia, ya sea como tutorados o tutores.

Futuro del proyecto: ampliar la aplicación de esta aproximación a la metodología de tutorías entre iguales a otras asignaturas de 1º, ya que muchos alumnos me han expresado su interés en ello.

Dejar claro también que a todos los tutores que forman parte del proyecto se les expide un certificado de su participación en la experiencia.

**AGRADECIMIENTOS:** A todo el alumnado que ha participado en el estudio de forma totalmente desinteresada y voluntaria.



Ciclo de Talleres “Compartiendo experiencias de Innovación Docente”  
Taller 2: Evaluación formativa

**TUTORÍAS ENTRE IGUALES:  
¿PUEDEN MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ALUMNADO DE 1º?**

María Rodríguez Pérez  
Profesora Ayudante Doctora  
Área de Bioquímica  
Facultad de CCAA y Bioquímica (Toledo)