

# Ciclo de talleres de innovación docente

1<sup>er</sup> taller: Alumnos activos e implicados

2<sup>o</sup> taller: Evaluación formativa


**3<sup>er</sup> taller: Repensando mi docencia**

# ¿Por qué repensando mi docencia?

Para ser consciente de lo que hago, cómo lo hago y con qué objetivo lo hago

## ¿Cuál es mi objetivo final de aprendizaje de los alumnos?

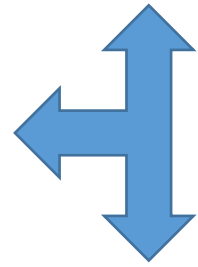
Reflexiono sobre ello y pienso en actividades que ayuden a alcanzarlo



No sólo transmitir conocimientos, también enseñar a los estudiantes a pensar como expertos

Profesor

Si sólo da conocimientos



El estudiante

- Sólo ve el resultado final
- No ve formas de pensar como un experto
- No adquiere habilidades clave

Si ayuda a estudiantes a pensar como un experto en la disciplina



Aprendizaje más efectivo



Diseñadas para

Spotter cards





## Spotter cards

- ✓ Spotter: detectar procesos de pensamiento

En la disciplina ↔ Contexto profesional

- ✓ Cards: Tarjetas que representan los procesos (verbo)



Útiles para trabajar

Profesores

Estudiantes



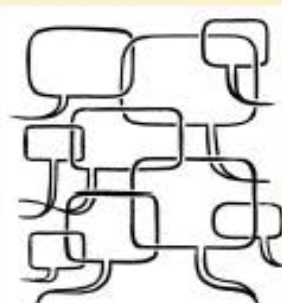
ACTING ETHICALLY



ANALYSING



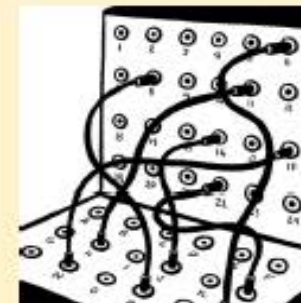
BEING CURIOUS



COMMUNICATING



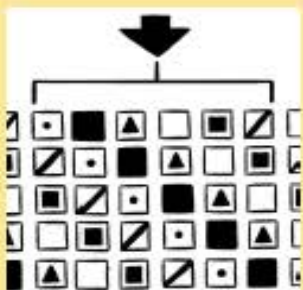
COMPARING



CONNECTING



FRAMING PROBLEMS



IDENTIFYING PATTERNS



IMAGINING



NOTICING



PLAYING



QUESTIONING



READING



REASONING



REFLECTING



RESEARCHING



RISK TAKING



SYNTHESISING



THINKING CRITICALLY



USING FEEDBACK



WRITING

