

**CONVOCATORIA DE BECAS DE COLABORACIÓN EN LOS LABORATORIOS DE ARQUEOLOGÍA Y PSICOLOGÍA-EDUCACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA. CURSO 2024-2025.**

Se publica la presente convocatoria de becas de colaboración, de acuerdo con la vigente Normativa Reguladora de las Becas de Colaboración de la Universidad de Castilla la Mancha (aprobada por el Consejo de Gobierno el 20 de diciembre de 2021, DOCM nº 248 de 28-12-2021, y modificada por el Consejo de Gobierno de 23 de mayo de 2022, DOCM nº 104 de 1-6-2022) y con base en los principios de transparencia, publicidad, concurrencia competitiva, objetividad, igualdad y no discriminación, eficacia en el cumplimiento de los objetivos fijados por la Universidad y eficiencia en la asignación y utilización de los recursos públicos.

Las ayudas convocadas bajo la denominación de becas de colaboración están destinadas a facilitar que los/as estudiantes presten su colaboración en centros docentes de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) o en alguno de sus servicios en régimen de compatibilidad con sus estudios y tendrán un carácter esencialmente formativo.

Por ello, la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca ha dispuesto publicar esta convocatoria de becas de colaboración de acuerdo con las siguientes:

**BASES REGULADORAS**

**PRIMERA: Objeto**

1. Se convocan 2 becas de colaboración: 1 beca destinada al laboratorio de arqueología, 1 beca destinada al laboratorio de psicología-educación, destinadas a que las personas beneficiarias presten su colaboración, en régimen de compatibilidad con sus estudios, en la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades en el campus de Cuenca para colaborar en tareas relacionadas con los laboratorios de arqueología y psicología-educación. conforme al plan formativo de la beca previsto en el anexo I y la planificación de las actividades del listado de tareas y su programación recogidos en el anexo II.
2. Las personas beneficiarias de la beca quedarán adscritas al decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, bajo la tutela de un miembro de dicho equipo decanal:
  - Laboratorio de arqueología: Dr. D. Juan Francisco Ruíz López (Secretario)
  - Laboratorio de psicología-educación: Dr. D. José Luis González-Geraldo (Vicedecano).

**SEGUNDA: Requisitos de las personas beneficiarias**

1. Estar matriculado/a en enseñanza oficial de Grado en Humanidades o Grado en Educación Social de la UCLM de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades durante el curso 2024/2025, siendo necesario que el/la estudiante continúe con dichos estudios durante el período de disfrute de la beca. A estos efectos, no podrán solicitarla aquellas personas matriculadas en otras Universidades que realicen estancias temporales en la UCLM sobre la base de programas nacionales o internacionales de movilidad.
2. No estar en posesión o en disposición legal de obtener un título universitario de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, excepto si dicha titulación es el requisito académico que ha permitido al alumno/a matricularse en los estudios de máster, o su

ID. DOCUMENTO	g7HYGv68YW		Página: 1 / 15
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
YUBERO JIMENEZ SANTIAGO		30-09-2024 11:18:21	
 g7HYGv68YW			

adaptación a los estudios de grado correspondientes, por enseñanza oficial, en la Universidad de Castilla-La Mancha.

3. No estar incurso en las prohibiciones para la obtención de la condición de beneficiario/a del artículo 13 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones.
4. Estar al corriente de las obligaciones tributarias, en el caso de tratarse de alumnos/as independientes económicamente. En el caso de los/as alumnos/as que no tengan independencia económica, la exigencia de dicho requisito se extenderá a todos los miembros que conformen la unidad familiar. A dichos efectos la UCLM obtendrá los datos oportunos de la Agencia Tributaria.
5. No haber disfrutado en cursos anteriores de becas de colaboración de la UCLM que en su conjunto hayan supuesto una duración igual a 22 meses. En el caso de que ese periodo máximo se cumpla durante el disfrute de la beca, la persona beneficiaria cesará automáticamente. A efectos de incorporación a la beca, tanto por llamamiento inicial como por ser llamado de bolsa, la duración a que se refiere el presente apartado se reduce a 21 meses, en aras a dar cumplimiento a las estipulaciones y plazos reglamentarios vigentes en las normas sobre Seguridad Social.
6. No haber renunciado con anterioridad a una beca de colaboración de la UCLM sin causa justificada.
7. No se podrá disfrutar de la beca cuando al solicitante se le haya anulado por impago la matrícula correspondiente a sus estudios en cursos anteriores.
8. No podrán ser beneficiarios/as de una beca de colaboración aquellos/as estudiantes cuyo nombramiento haya sido revocado por incumplimiento de sus obligaciones sin causa justificada, según se dispone a tal efecto en el artículo 11 de la vigente Normativa Reguladora de las Becas de Colaboración de la Universidad de Castilla la Mancha.

**TERCERA: Dotación económica**

1. La presente convocatoria tiene un presupuesto máximo para el ejercicio 2024 de mil novecientos ochenta euros con treinta y seis céntimos (1.980,36 €) incluidos los sesenta euros con treinta y seis céntimos (60,36 €) para atender los costes estimados asociados a las cotizaciones a la seguridad social de estas becas, y para el ejercicio 2025, de cuatro mil seiscientos veinte euros con ochenta y cuatro céntimos (4.620,84 €), incluidos los ciento cuarenta euros con ochenta y cuatro céntimos (140,84 €) para atender los costes estimados asociados a las cotizaciones a la Seguridad Social de estas becas. Los costes de las mensualidades de la beca se imputarán a la aplicación presupuestaria 00440540/422D/48001 y los costes correspondientes a la Seguridad Social a la aplicación presupuestaria 00440540/422D/160, existiendo crédito adecuado y suficiente en ambos conceptos de gasto para cubrir el período de desarrollo de la beca. Este crédito ha sido debidamente retenido con anterioridad a la fecha en la que se hace pública esta convocatoria.
2. El importe mensual bruto de la beca es de trescientos veinte euros (320,00 €).
3. Esta ayuda no está exenta del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (IRPF). El porcentaje de retención aplicable vendrá determinado por la cuantía de la ayuda, por las circunstancias personales y familiares del interesado/a y por el período de cobro de la citada beca.
4. Estas becas, dado su carácter formativo en servicios universitarios, quedan expresamente incluidas en el ámbito de aplicación del R.D. 1493/2011 de 24 de octubre

ID. DOCUMENTO	g7HYGv68YW		Página: 2 / 15
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
YUBERO JIMENEZ SANTIAGO		30-09-2024 11:18:21	
 g7HYGv68YW			

de 2011 (B.O.E. de 27/10/2011) por el que se regulan los términos y las condiciones de inclusión en el Régimen General de la Seguridad Social de las personas que participen en programas de formación, en desarrollo de lo previsto en la disposición adicional tercera de la Ley 27/2011, de 1 de agosto, sobre actualización, adecuación y modernización del sistema de la Seguridad Social.

#### **CUARTA: Periodo de disfrute y horas semanales de colaboración**

La actividad que conlleva esta beca se realizará en un único periodo comprendido desde el alta de la persona beneficiaria en la seguridad social hasta el 31 de julio de 2025 con una dedicación global de 15 horas semanales. El mes de agosto se considera inhábil a todos los efectos y no se tendrá en cuenta en el cómputo de la duración efectiva de la beca, si está comprendido en el periodo de disfrute de la beca.

#### **QUINTA: Prórroga de la beca**

En ningún caso la beca objeto de la presente convocatoria será susceptible de prórroga.

#### **SEXTA: Forma y plazo de presentación de solicitudes**

1. Las solicitudes, cuya presentación se regirá por lo previsto en el Derecho administrativo, deben ajustarse al modelo que figura como Anexo III de la presente convocatoria y estarán dirigidas al Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca.
2. Las solicitudes se presentarán en el registro general de la UCLM, en los registros de Campus de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo y de las sedes de Almadén y Talavera de la Reina, o por cualquier otro medio contemplado en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, entre ellos el registro electrónico de la UCLM.
3. El plazo para la presentación de solicitudes permanecerá abierto desde el 31 de septiembre de 2024 hasta las 14:00 horas del 04 de octubre de 2024.
4. Junto a la solicitud se deben presentar los siguientes documentos:
  - a. Currículum Vitae (CV).
  - b. Documentación justificativa de los méritos reflejados en el CV, sin la cual no serán objeto de valoración.
5. Las comunicaciones relacionadas con esta convocatoria se realizarán exclusivamente a través de la cuenta de correo electrónico institucional del estudiante en la UCLM.

#### **SÉPTIMA: Comisión de selección, criterios de selección, propuesta de adjudicación y resolución.**

1. La adjudicación de la beca se llevará a cabo en régimen de concurrencia competitiva, se atenderá en todo caso a los principios de igualdad, mérito y capacidad y se velará por la correcta acreditación de los requisitos para garantizar unas condiciones de efectiva concurrencia.
2. Los beneficiarios de las becas serán seleccionados por una comisión formada por:
  - a. Decano/a de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades
  - b. Profesor/a perteneciente al Grado en Educación Social
  - c. Profesor/a perteneciente al Grado en Humanidades

ID. DOCUMENTO	g7HYGv68YW		Página: 3 / 15
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
YUBERO JIMENEZ SANTIAGO		30-09-2024 11:18:21	
 g7HYGv68YW			

- d. Alumno/a perteneciente al colectivo representado en Junta de Centro
- e. Representante del Personal de Administración y Servicio adscrito al centro

Los datos de los miembros de la comisión se harán públicos antes de su constitución.

3. La Comisión valorará las solicitudes de los/as aspirantes sobre la base de los méritos aportados, atendiendo al grado de adecuación de dichos méritos al destino y a los requisitos y objetivos previstos. Para ello se tendrá en cuenta:
  - a. El expediente académico de las personas candidatas (hasta 8/10 puntos).
  - b. Currículum Vitae (hasta 2/10 puntos). La ponderación del mismo atenderá a tareas directamente implicadas con actividades de investigación relacionadas con cada uno de los laboratorios.
4. Si lo considera necesario, la Comisión podrá realizar una entrevista personal para aclarar determinados aspectos de los méritos aportados. En caso de realizarse, la entrevista tendrá una puntuación de hasta dos puntos (2) que serán deducidos del primer apartado del punto 3 (expediente académico).
5. La Comisión podrá proponer, en su caso, un listado de suplentes, que conservará vigencia hasta la finalización del período de beca, con el objetivo de cubrir posibles ceses o renunciaciones de la persona inicialmente becada.
6. Con todo lo anterior, la Comisión formulará la propuesta provisional de adjudicación, a la vista de la cual el órgano convocante dictará la correspondiente resolución provisional de concesión de la beca, que recogerá la posición de los/as solicitantes y la puntuación total que hayan obtenido, así como las solicitudes excluidas con indicación de la causa de exclusión, y dará un plazo de tres días para que los/as interesados/as puedan formular alegaciones.
7. La resolución provisional se notificará a todos/as los/as solicitantes a través de su correo electrónico institucional y se publicará tanto en el tablón de anuncios de la UCLM como en la página web de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca.
8. Una vez terminado el plazo de alegaciones a la resolución provisional de concesión de la beca se reunirá nuevamente la Comisión de selección para estudiar las alegaciones recibidas, tras lo que emitirá la propuesta definitiva, a la vista de la cual el órgano convocante dictará la correspondiente resolución definitiva de concesión de la beca, que recogerá la posición de los/as solicitantes y la puntuación total que hayan obtenido. Si no hubiera alegaciones se elevará la resolución provisional a definitiva sin necesidad de que se reúna la comisión.
9. La resolución definitiva se notificará a todos/as los/as solicitantes a través de su correo electrónico institucional y se publicará tanto en el tablón de anuncios de la UCLM como en la página web del Centro ya mencionado. Asimismo, la resolución de concesión definitiva se comunicará a la base de datos nacional de subvenciones (BDNS).

#### OCTAVA: Obligaciones de la persona beneficiaria

1. Incorporarse a su actividad en el Centro desde la fecha establecida como inicio del período de beca.
2. Cumplir con aprovechamiento cada una de las tareas encomendadas.
3. Guardar secreto y mantener la integridad de todos los datos personales que por razón de las tareas asociadas a la beca tuviera que tratar. Por ninguna razón y en ninguna circunstancia, el/la becario/a podrá comunicar datos de carácter personal a terceros. Esa obligación subsiste aun después de finalizar la beca. El incumplimiento de esta obligación será motivo

ID. DOCUMENTO	g7HYGv68YW		Página: 4 / 15
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
YUBERO JIMENEZ SANTIAGO		30-09-2024 11:18:21	
 g7HYGv68YW			

suficiente para la revocación de la beca y la aplicación de sanciones de conformidad con lo previsto en la legislación vigente.

4. La presentación de la solicitud supone la aceptación de todos los puntos de la presente convocatoria por parte del solicitante. Para los aspectos no contemplados expresamente en ella se estará a lo dispuesto en la vigente normativa reguladora de las becas de colaboración de la Universidad de Castilla-La Mancha. Se aplicará además cualquier otra normativa que para esta materia resulte procedente.
5. Comunicar por escrito al órgano convocante cualquier circunstancia sobrevenida durante el disfrute de la beca que implique que se dejen de cumplir los requisitos y condiciones de la convocatoria.
6. Antes de librar el importe correspondiente al último mes de colaboración, el/la becario/a, con el visto bueno de su tutor/a, deberá presentar una memoria de la actividad realizada, que incluirá aquellas propuestas de mejora que se consideren necesarias para los ámbitos a los que se refiere la beca.
7. La persona beneficiaria suscribirá una declaración antes de comenzar a percibir el importe de la beca en la que indique que en ningún caso el disfrute de la beca de colaboración tendrá efectos jurídico-laborales entre el/la becario/a y la Universidad de Castilla-La Mancha y, en consecuencia, su concesión no implicará ningún tipo de relación contractual (laboral o administrativa), con la UCLM.

**OCTAVA: Incompatibilidades**

1. Estas becas de colaboración son incompatibles con cualquier otra beca o ayuda. A dichos efectos, se declara expresamente la incompatibilidad de estas ayudas tanto con las concedidas por las administraciones públicas como con cualquier otro tipo de beca o ayuda al estudio otorgada por la Universidad de Castilla-La Mancha. Son una excepción las ayudas de carácter general convocadas para el curso correspondiente por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, las becas en cuyas convocatorias se recoja la compatibilidad con la convocatoria de becas de colaboración de forma expresa o las ayudas por la realización de prácticas académicas retribuidas, siempre que no se mantenga en el tiempo la situación de incompatibilidad; en este último caso, podrá solicitarse una suspensión temporal durante la realización de las prácticas para continuar con la beca de colaboración a su finalización.
2. No se podrá disfrutar de estas becas de colaboración mientras el/la solicitante mantenga una relación laboral o administrativa con una entidad pública o privada, o esté trabajando por cuenta propia. No obstante, de generarse esta situación una vez iniciado el disfrute de la beca, podría solicitarse suspensión temporal (con la duración que previamente determine la relación laboral o administrativa) para continuar, a su extinción, con el disfrute de la beca de colaboración.

**DÉCIMA: Renuncia, suspensión y revocación de la beca**

1. Deberá renunciar por escrito a la beca de colaboración toda persona beneficiaria que:
  - a. Deje de cumplir los requisitos durante el tiempo de disfrute de la misma.
  - b. Incurra en alguna de las incompatibilidades expuestas.

La renuncia deberá presentarse mediante escrito dirigido al Decano/a de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades. El escrito motivará la causa de dicha renuncia y concretará la fecha a partir de la cual dicha causa concurra.

La persona beneficiaria que renuncie justificadamente a la beca de colaboración podrá solicitar, en el mismo escrito de renuncia, su inclusión en el último puesto de la lista de suplentes.

ID. DOCUMENTO	g7HYGv68YW		Página: 5 / 15
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
YUBERO JIMENEZ SANTIAGO		30-09-2024 11:18:21	
 g7HYGv68YW			

2. Serán causas de revocación de la beca de colaboración:
  - a. No cumplir con las obligaciones establecidas en la presente convocatoria, así como un rendimiento insuficiente en el desempeño de las actividades previstas en el plan formativo. En estos casos, la persona beneficiaria debe reintegrar las retribuciones percibidas que corresponda.
  - b. Seguir disfrutando de la beca sin tener derecho a ello ni haber renunciado a la misma por circunstancias sobrevenidas, lo cual determinará que la persona beneficiaria reintegre a la Universidad las cantidades indebidamente percibidas, sin perjuicio de las acciones legales que proceda ejercitar por posible fraude.
3. Cobertura de vacantes:
  - a. En el caso de que la beca quedase vacante por renuncia, revocación o cualquier otra causa, se otorgaría al/a la suplente que correspondiera en el orden establecido, si cumpliera las condiciones requeridas para el disfrute de dicha beca.
  - b. En el mes en el que se produzca la renuncia, suspensión, revocación o cese, el/la becario/a tendrá derecho a la parte proporcional de la dotación de la beca, considerando los días transcurridos hasta entonces. Antes de ese último libramiento se deberá aportar la memoria indicada en la base octava, apartado 6, de esta convocatoria.
  - c. En supuestos de enfermedad debidamente justificados o ausencias autorizadas, se suspenderá el disfrute de la beca durante el período en el que persistan las circunstancias determinantes de la suspensión, quedando reanudado una vez que desaparezcan las mismas. Durante ese período, el/la responsable del servicio podrá sustituir al becario/a con el/la suplente que figure a continuación en el listado.

**UNDÉCIMA. Régimen jurídico**

1. En ningún caso el disfrute de beca de colaboración tendrá efectos jurídico-laborales entre el/la becario/a y la Universidad de Castilla-La Mancha y, en consecuencia, su concesión no implicará ningún tipo de relación contractual laboral o administrativa con dicha Universidad.
2. A las becas de colaboración les resultará de aplicación el régimen de Derecho Administrativo especial que se establece en la vigente Normativa Reguladora de las Becas de Colaboración de la Universidad de Castilla la Mancha (DOCM nº 258 de 28-12-2021, modificación en DOCM nº 104 de 1-6-2022).
3. Se excluyen de la presente norma los preceptos de Derecho Laboral y de la Seguridad Social, salvo:
  - a. lo referido en el apartado 13, del artículo 4 de la vigente Normativa Reguladora de las Becas de Colaboración de la Universidad de Castilla la Mancha, por el que estas becas de colaboración quedan expresamente incluidas en el ámbito de aplicación del R.D. 1493/2011 de 24 de octubre de 2011 (B.O.E. de 27/10/2011) por el que se regulan los términos y las condiciones de inclusión en el Régimen General de la Seguridad Social de las personas que participen en programas de formación, en desarrollo de lo previsto en la disposición adicional tercera de la Ley 27/2011, de 1 de agosto, sobre actualización, adecuación y modernización del sistema de la Seguridad Social;
  - b. la excepción de lo establecido en el art. 46.4 de la Ley Orgánica 6/2001 de 21 de diciembre, de Universidades, relativo a que los/as estudiantes gozarán de la protección de la Seguridad Social en los términos y condiciones que establezca la legislación vigente.

**DUODÉCIMA. Recursos**

ID. DOCUMENTO	g7HYGv68YW		Página: 6 / 15
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
YUBERO JIMENEZ SANTIAGO		30-09-2024 11:18:21	
 g7HYGv68YW			



Contra la presente convocatoria, y contra la resolución de concesión, que agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo de Ciudad Real, sede del órgano autor del acto, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación en la página web de la Universidad de Castilla-La Mancha, así como en los tabloneros oficiales de anuncios de esta Universidad.

No obstante, las personas interesadas podrán optar por interponer contra esta resolución recurso de reposición en el plazo de un mes, a contar desde el día siguiente al de su publicación, ante el mismo órgano que la dictó, en cuyo caso no cabrá interponer el recurso contencioso-administrativo anteriormente citado en tanto no recaiga resolución expresa o presunta del recurso de reposición, de conformidad con lo establecido en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Firmado en Cuenca, en la fecha abajo indicada.

El Rector

PD. Resolución de 23/12/2020. DOCM DE 05/01/2021

El Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades  
de la Universidad de Castilla-La Mancha  
SANTIAGO YUBERO JIMÉNEZ

ID. DOCUMENTO	g7HYGv68YW		Página: 7 / 15
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
YUBERO JIMENEZ SANTIAGO		30-09-2024 11:18:21	
 g7HYGv68YW			



## Anexo I. Proyecto de colaboración/Plan de formación de la beca

### 1. Finalidad/objetivo de la beca de colaboración

#### a) Breve explicación de los objetivos que se van a alcanzar

Las presentes becas tienen como objetivo principal colaborar, aprender y formarse a través de tareas relacionadas con investigaciones relacionadas con los campos de conocimiento de cada uno de los laboratorios de los Grados en Humanidades y Educación Social.

Junto a las tareas y funciones propias de cada laboratorio, las personas beneficiarias colaborarán en la preparación de contenido de difusión dirigido a las distintas redes sociales de la Facultad.

En casos puntuales, las personas beneficiarias colaborarán durante la realización de eventos (congresos, seminarios, etc.) organizados en y por la Facultad.

Las tareas y funciones se llevarán a cabo dentro del horario del centro y siempre en régimen de compatibilidad con sus estudios.

#### b) Competencias transversales (elimine las que no procedan)

- Fomentar el trabajo autónomo en equipos
- Mejorar la capacidad de organización, planificación y ejecución de tareas
- Desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales, garantizando la accesibilidad universal y la capacidad para desenvolverse en contextos multiculturales
- Mejorar la capacidad para abordar responsablemente la toma de decisiones
- Favorecer el aprendizaje continuo
- Mejorar la comunicación oral y escrita
- Mejorar los conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
- Impulsar el compromiso ético y la deontología profesional

#### c) Competencias específicas

Atendiendo a las competencias específicas de los grados implicados, y de manera general y no excluyente para cada uno de los laboratorios, se apuntará a las siguientes competencias específicas:

Laboratorio Arqueología:

- Conocer, comprender y utilizar los métodos propios de las disciplinas del campo de estudio
- Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio
- Observar y describir diferentes clases de datos relativos a la cultura material e inmaterial y objetivar el registro de sus características y valorar sus significados.
- Aplicar y gestionar de forma avanzada las tecnologías de la información

Laboratorio Psicología-educación:

- Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas
- Habilidad para diseñar, implementar y evaluar estrategias, planes, programas, proyectos y acciones socioeducativas en diversos contextos y

ID. DOCUMENTO	g7HYGv68YW		Página: 8 / 15
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
YUBERO JIMENEZ SANTIAGO		30-09-2024 11:18:21	
 g7HYGv68YW			





ámbitos.

- Capacidad para elaborar, gestionar y evaluar medios y recursos para la acción socioeducativa.
- Capacidad para coordinar y gestionar equipamientos y servicios socioeducativos

## 2. Áreas de conocimiento a las que va dirigida la beca de colaboración

Las áreas de conocimiento a las que van dirigidas las becas corresponden a las mismas que están presentes en los ya mencionados grados. No obstante, están especialmente dirigidas -pero no de modo excluyente- a la arqueología y la psicología-educación.

## 3. Memoria de las actividades a desarrollar

En cada uno de los laboratorios se recogerá una memoria final de las actividades desarrolladas durante el disfrute de la beca.

## 4. Horario

Las tareas y funciones se llevarán a cabo dentro del horario del centro y, siempre que sea posible, fuera del horario establecido para el desarrollo de las actividades lectivas. El total de horas no excederá de 15 horas semanales.

## 5. Tutor/a responsable de la formación

Tutor/tutora:

Laboratorio Arqueología: Dr. D. Juan Francisco Ruíz López (Secretario)

Laboratorio Psicología-educación: Dr. D. José Luis González-Geraldo (Vicedecano)

## 6. Seguimiento y evaluación

La formación adquirida será evaluada mediante:

- Un informe final del becario/a que deberá incluir los siguientes aspectos:
  - Datos personales del estudiante
  - Centro al que ha estado adscrito
  - Descripción concreta y detallada de las actividades desarrolladas
  - Aspectos relacionados con la formación adquirida, la consecución de los objetivos previstos, así como cualquier otro dato que se considere relevante.
  - Valoración general: grado de satisfacción y sugerencias de mejora
- Un informe del tutor/a responsable que deberá incluir, al menos, los siguientes aspectos:
  - Responsabilidad y puntualidad.
  - Adquisición de conocimientos y habilidades.
  - Actitud ante los usuarios del servicio.
  - Capacidad de aprendizaje.
  - Valoración general.

ID. DOCUMENTO	g7HYGv68YW		Página: 9 / 15
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
YUBERO JIMENEZ SANTIAGO		30-09-2024 11:18:21	
 g7HYGv68YW			



## Anexo II. Planificación de las actividades: listado de tareas y su programación

### 1. Listado de tareas

Colaboración en las tareas y funciones propias de cada laboratorio, distribuidas en función de las actividades del profesorado vinculado, así como de las organizaciones colaboradoras que cuenten con el visto bueno de la Facultad. Estas pueden implicar colaboraciones en: 1) Diseño, 2) Implementación, 3) Supervisión, 4) Interpretación.

Las personas beneficiarias colaborarán en la preparación de contenido de difusión dirigido a las distintas redes sociales de la Facultad.

En casos puntuales, las personas beneficiarias colaborarán durante la realización de eventos (congresos, seminarios, etc.) organizados en y por la Facultad.

De esta forma, las tareas serán concretadas durante el curso de disfrute de la beca. Independientemente de ellas.

### 2. Programación

	Tareas	Objetivos/Competencias
1º mes	<p>Laboratorio Arqueología: 1) Diseño, 2) Implementación, 3) Supervisión, 4) Interpretación. Redes sociales. Organización eventos puntuales.</p> <p>Laboratorio Psicología-educación: 1) Diseño, 2) Implementación, 3) Supervisión, 4) Interpretación. Redes sociales. Organización eventos puntuales.</p>	<p>Laboratorio Arqueología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer, comprender y utilizar los métodos propios de las disciplinas del campo de estudio</li> <li>- Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio</li> <li>- Observar y describir diferentes clases de datos relativos a la cultura material e inmaterial y objetivar el registro de sus características y valorar sus significados.</li> <li>- Aplicar y gestionar de forma avanzada las tecnologías de la información</li> </ul> <p>Laboratorio Psicología-educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas</li> <li>- Habilidad para diseñar, implementar y evaluar estrategias, planes, programas, proyectos y acciones socioeducativas en diversos contextos y ámbitos.</li> </ul>
2º mes	<p>Laboratorio Arqueología: 1) Diseño, 2) Implementación, 3) Supervisión, 4) Interpretación. Redes sociales. Organización eventos puntuales.</p> <p>Laboratorio Psicología-educación: 1) Diseño, 2) Implementación, 3) Supervisión, 4) Interpretación. Redes sociales. Organización eventos puntuales.</p>	<p>Laboratorio Arqueología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer, comprender y utilizar los métodos propios de las disciplinas del campo de estudio</li> <li>- Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio</li> <li>- Observar y describir diferentes clases de datos relativos a la cultura material e inmaterial y objetivar el registro de sus características y valorar sus significados.</li> </ul>

ID. DOCUMENTO	g7HYGv68YW		Página: 10 / 15
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
YUBERO JIMENEZ SANTIAGO		30-09-2024 11:18:21	
 g7HYGv68YW			

		<p>- Aplicar y gestionar de forma avanzada las tecnologías de la información</p> <p>Laboratorio Psicología-educación:          - Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas          - Habilidad para diseñar, implementar y evaluar estrategias, planes, programas, proyectos y acciones socioeducativas en diversos contextos y ámbitos.</p>
3º mes	Tareas	Objetivos/Competencias
	<p>Laboratorio Arqueología: 1) Diseño, 2) Implementación, 3) Supervisión, 4) Interpretación. Redes sociales. Organización eventos puntuales.</p> <p>Laboratorio Psicología-educación: 1) Diseño, 2) Implementación, 3) Supervisión, 4) Interpretación. Redes sociales. Organización eventos puntuales.</p>	<p>Laboratorio Arqueología:          - Conocer, comprender y utilizar los métodos propios de las disciplinas del campo de estudio          - Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio          - Observar y describir diferentes clases de datos relativos a la cultura material e inmaterial y objetivar el registro de sus características y valorar sus significados.          - Aplicar y gestionar de forma avanzada las tecnologías de la información</p> <p>Laboratorio Psicología-educación:          - Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas          - Habilidad para diseñar, implementar y evaluar estrategias, planes, programas, proyectos y acciones socioeducativas en diversos contextos y ámbitos.</p>
4º mes	Tareas	Objetivos/Competencias
	<p>Laboratorio Arqueología: 1) Diseño, 2) Implementación, 3) Supervisión, 4) Interpretación. Redes sociales. Organización eventos puntuales.</p> <p>Laboratorio Psicología-educación: 1) Diseño, 2) Implementación, 3) Supervisión, 4) Interpretación. Redes sociales. Organización eventos puntuales.</p>	<p>Laboratorio Arqueología:          - Conocer, comprender y utilizar los métodos propios de las disciplinas del campo de estudio          - Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio          - Observar y describir diferentes clases de datos relativos a la cultura material e inmaterial y objetivar el registro de sus características y valorar sus significados.          - Aplicar y gestionar de forma avanzada las tecnologías de la información</p> <p>Laboratorio Psicología-educación:</p>

ID. DOCUMENTO	g7HYGv68YW		Página: 11 / 15
FIRMADO POR	YUBERO JIMENEZ SANTIAGO	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
		30-09-2024 11:18:21	
 g7HYGv68YW			

		- Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas - Habilidad para diseñar, implementar y evaluar estrategias, planes, programas, proyectos y acciones socioeducativas en diversos contextos y ámbitos.
5º mes	Tareas	Objetivos/Competencias
	Laboratorio Arqueología: 1) Diseño, 2) Implementación, 3) Supervisión, 4) Interpretación. Redes sociales. Organización eventos puntuales.  Laboratorio Psicología-educación: 1) Diseño, 2) Implementación, 3) Supervisión, 4) Interpretación. Redes sociales. Organización eventos puntuales.	Laboratorio Arqueología: - Conocer, comprender y utilizar los métodos propios de las disciplinas del campo de estudio - Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio - Observar y describir diferentes clases de datos relativos a la cultura material e inmaterial y objetivar el registro de sus características y valorar sus significados. - Aplicar y gestionar de forma avanzada las tecnologías de la información  Laboratorio Psicología-educación: - Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas - Habilidad para diseñar, implementar y evaluar estrategias, planes, programas, proyectos y acciones socioeducativas en diversos contextos y ámbitos.
6º mes	Tareas	Objetivos/Competencias
	Laboratorio Arqueología: 1) Diseño, 2) Implementación, 3) Supervisión, 4) Interpretación. Redes sociales. Organización eventos puntuales.  Laboratorio Psicología-educación: 1) Diseño, 2) Implementación, 3) Supervisión, 4) Interpretación. Redes sociales. Organización eventos puntuales.	Laboratorio Arqueología: - Conocer, comprender y utilizar los métodos propios de las disciplinas del campo de estudio - Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio - Observar y describir diferentes clases de datos relativos a la cultura material e inmaterial y objetivar el registro de sus características y valorar sus significados. - Aplicar y gestionar de forma avanzada las tecnologías de la información  Laboratorio Psicología-educación: - Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas

ID. DOCUMENTO	g7HYGv68YW		Página: 12 / 15
FIRMADO POR	YUBERO JIMENEZ SANTIAGO	FECHA FIRMA	ID. FIRMA
		30-09-2024 11:18:21	
 g7HYGv68YW			

		- Habilidad para diseñar, implementar y evaluar estrategias, planes, programas, proyectos y acciones socioeducativas en diversos contextos y ámbitos.
7º mes	Tareas	Objetivos/Competencias
	<p>Laboratorio Arqueología: 1) Diseño, 2) Implementación, 3) Supervisión, 4) Interpretación. Redes sociales. Organización eventos puntuales.</p> <p>Laboratorio Psicología-educación: 1) Diseño, 2) Implementación, 3) Supervisión, 4) Interpretación. Redes sociales. Organización eventos puntuales.</p>	<p>Laboratorio Arqueología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer, comprender y utilizar los métodos propios de las disciplinas del campo de estudio</li> <li>- Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio</li> <li>- Observar y describir diferentes clases de datos relativos a la cultura material e inmaterial y objetivar el registro de sus características y valorar sus significados.</li> <li>- Aplicar y gestionar de forma avanzada las tecnologías de la información</li> </ul> <p>Laboratorio Psicología-educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas</li> <li>- Habilidad para diseñar, implementar y evaluar estrategias, planes, programas, proyectos y acciones socioeducativas en diversos contextos y ámbitos.</li> </ul>
8º mes	Tareas	Objetivos/Competencias
	<p>Laboratorio Arqueología: 1) Diseño, 2) Implementación, 3) Supervisión, 4) Interpretación. Redes sociales. Organización eventos puntuales.</p> <p>Laboratorio Psicología-educación: 1) Diseño, 2) Implementación, 3) Supervisión, 4) Interpretación. Redes sociales. Organización eventos puntuales.</p>	<p>Laboratorio Arqueología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer, comprender y utilizar los métodos propios de las disciplinas del campo de estudio</li> <li>- Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio</li> <li>- Observar y describir diferentes clases de datos relativos a la cultura material e inmaterial y objetivar el registro de sus características y valorar sus significados.</li> <li>- Aplicar y gestionar de forma avanzada las tecnologías de la información</li> </ul> <p>Laboratorio Psicología-educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas</li> <li>- Habilidad para diseñar, implementar y evaluar estrategias, planes, programas, proyectos y acciones socioeducativas en diversos contextos y</li> </ul>

ID. DOCUMENTO	g7HYGv68YW		Página: 13 / 15
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
YUBERO JIMENEZ SANTIAGO		30-09-2024 11:18:21	
 g7HYGv68YW			

		ámbitos.
9º mes	Tareas	Objetivos/Competencias
	<p>Laboratorio Arqueología: 1) Diseño, 2) Implementación, 3) Supervisión, 4) Interpretación. Redes sociales. Organización eventos puntuales.</p> <p>Laboratorio Psicología-educación: 1) Diseño, 2) Implementación, 3) Supervisión, 4) Interpretación. Redes sociales. Organización eventos puntuales.</p>	<p>Laboratorio Arqueología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer, comprender y utilizar los métodos propios de las disciplinas del campo de estudio</li> <li>- Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio</li> <li>- Observar y describir diferentes clases de datos relativos a la cultura material e inmaterial y objetivar el registro de sus características y valorar sus significados.</li> <li>- Aplicar y gestionar de forma avanzada las tecnologías de la información</li> </ul> <p>Laboratorio Psicología-educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas</li> <li>- Habilidad para diseñar, implementar y evaluar estrategias, planes, programas, proyectos y acciones socioeducativas en diversos contextos y ámbitos.</li> </ul>
10º mes	Tareas	Objetivos/Competencias
	<p>Laboratorio Arqueología: 1) Diseño, 2) Implementación, 3) Supervisión, 4) Interpretación. Redes sociales. Organización eventos puntuales.</p> <p>Laboratorio Psicología-educación: 1) Diseño, 2) Implementación, 3) Supervisión, 4) Interpretación. Redes sociales. Organización eventos puntuales.</p>	<p>Laboratorio Arqueología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer, comprender y utilizar los métodos propios de las disciplinas del campo de estudio</li> <li>- Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio</li> <li>- Observar y describir diferentes clases de datos relativos a la cultura material e inmaterial y objetivar el registro de sus características y valorar sus significados.</li> <li>- Aplicar y gestionar de forma avanzada las tecnologías de la información</li> </ul> <p>Laboratorio Psicología-educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas</li> <li>- Habilidad para diseñar, implementar y evaluar estrategias, planes, programas, proyectos y acciones socioeducativas en diversos contextos y ámbitos.</li> </ul>

ID. DOCUMENTO	g7HYGv68YW		Página: 14 / 15
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA
YUBERO JIMENEZ SANTIAGO		30-09-2024 11:18:21	
 g7HYGv68YW			



Anexo III. Solicitud de beca de colaboración

Denominación de la convocatoria de beca de colaboración

[Empty box for denomination]

1. Datos de la persona solicitante

Form fields for personal data: 1er APELLIDO, 2º APELLIDO, NOMBRE, FECHA DE NACIMIENTO, DNI, NIE o Nº PASAPORTE, NACIONALIDAD, CÓDIGO POSTAL, LOCALIDAD, PROVINCIA, DOMICILIO DE CONTACTO, TELÉFONO, CORREO ELECTRÓNICO, ESTUDIOS QUE ESTÁ CURSANDO

EXPONE:

Que por el hecho de solicitar la beca referida, se atiende estrictamente a lo dispuesto en la convocatoria de la misma, aceptando expresamente todos los términos de ésta, y declara, tal y como se establece en el apartado 7 de la base octava de la convocatoria, que en ningún caso el disfrute de la beca de colaboración tendrá efectos jurídico-laborales entre el/la becario/a y la Universidad de Castilla-La Mancha y, en consecuencia, su concesión no implicará ningún tipo de relación contractual (laboral o administrativa) con la UCLM.

SOLICITA:

Le sea concedida la beca de colaboración indicada, puesto que declara expresamente que cumple con todos los requisitos establecidos en la convocatoria, y se compromete a cumplir todas las obligaciones que se deriven de la concesión de la beca.

Lo que firma en..... a..... de..... de 20

(Firma del solicitante)

Documentación que acompaña:

- 1. Currículum vitae.
2. Documentación justificativa de los méritos reflejados en el CV. En caso de no presentar estos méritos, no serán objeto de valoración.

De acuerdo con lo dispuesto en la legislación sobre protección de datos de carácter personal, le informamos que el responsable del tratamiento de sus datos personales recogidos a través de este formulario es la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), cuya dirección postal es calle Altagracia nº 50, 13071-Ciudad Real. Así mismo, le informamos que al rellenar este formulario y enviarlo da su consentimiento a la UCLM para tratar sus datos personales con la única finalidad de gestionar su participación en esta convocatoria. Sus datos no serán cedidos o comunicados a terceros, salvo obligación legal.

Le comunicamos que puede ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión y limitación al tratamiento, así como los demás derechos recogidos en la normativa de protección de datos personales, dirigiendo un escrito al Delegado de Protección de Datos de la UCLM, a la dirección postal arriba indicada o al correo electrónico: proteccion.datos@uclm.es, acompañando una copia del DNI o documento equivalente que acredite su identidad. También tiene derecho a presentar una reclamación ante la autoridad de control española (www.aepd.es) si considera que el tratamiento no se ajusta a la legislación vigente.

Puede obtener más información sobre el tratamiento de sus datos personales y descargar el Código de Conducta de Protección de Datos Personales en la Universidad de Castilla-La Mancha en www.uclm.es/psi.

DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES. UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA. CAMPUS DE CUENCA

Table with 4 columns: ID. DOCUMENTO, FIRMADO POR, FECHA FIRMA, ID. FIRMA. Includes a barcode and the ID g7HYGv68YW.