

TERCERO – DOBLE GRADO

Convocatoria ordinaria

Enero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8	9	10	11	12
Gestión e Innovación de contextos educativos 16:00 – Aula 9-10			Educación Plástica y Visual 16:00 – Aula 1	
15	16	17	18	19
El Medio Natural II: Biología, Geología y su didáctica 16:00 – Aula 9-10			Desarrollo del Pensamiento Lógico y Numérico en la Educación Infantil 09:00 – Aula 1+2	
22	23	24	25	
Ciencias Sociales I: Geografía y su Didáctica 18:00 – Aula 7-8			Literatura Infantil y Animación a la Lectura 09:00 – Aula 7-8	

Mayo

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
20	21	22	23	24
	Ciencias Sociales II: Historia y su Didáctica 16:00 – Aula 9-10		La Educación Física como materia escolar 18:00 – Aula 9-10	
27	28	29	30	31
El Medio Natural I: Física, Química y su didáctica 16:00 – Aula 7-8		Desarrollo del Pensamiento Espacial, Geométrico y de Medida 11:00 – Aula 1 + 2		

Junio

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
3	4	5	6	7
Biología, Salud y Alimentación Infantil 09:00 – Aula 1		Didáctica de la Lengua en Educación Infantil 09:00 – Aula 1		

TERCERO – DOBLE GRADO

Convocatoria extraordinaria

Junio

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10	11	12	13	14
Gestión e Innovación de contextos educativos 18:00 – Aula 9-10	Educación Plástica y Visual 11:00 – Aula 9-10	Literatura Infantil y Animación a la Lectura 11:00 – Aula 1		Ciencias Sociales I: Geografía y su Didáctica 11:00 – Aula 9-10
17	18	19	20	21
El Medio Natural II: Biología, Geología y su didáctica 18:00 – Aula 1	Ciencias Sociales II: Historia y su Didáctica 18:00 – Aula 9-10	Desarrollo del Pensamiento Lógico y Numérico en la Educación Infantil 09:00 – Aula 7-8	La Educación Física como materia escolar 18:00 – Aula 9-10	
24	25	26	27	28
El Medio Natural I: Física, Química y su didáctica 16:00 – Aula 9-10	Didáctica de la Lengua en Educación Infantil 13:00 – Aula 1		Biología, Salud y Alimentación Infantil 11:00 – Aula 7-8	

Julio

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	2	3	4	5
Desarrollo del Pensamiento Espacial, Geométrico y de Medida 09:00 – Aula 7-8				