



Encuesta de evaluación docente Estudiantes y Delegados de curso Curso 2013-2014

**Facultad de Periodismo
Comisión de Garantía Interna de la Calidad de Centro**

Cuenca, Mayo de 2014

Contenido

Procedimiento	1
Cuestionario	2

Procedimiento

El cuestionario se envió a todo el alumnado de la Facultad y se solicitó que se canalizaran las respuestas a través de los Delegados de curso y de centro.

Se les hizo llegar por mail con el siguiente texto:

Hola a tod@s:

Estamos realizando una consulta entre los y las estudiantes para poder evaluar cómo ha funcionado el 2º cuatrimestre. Hemos diseñado una serie de preguntas abiertas que incluimos en este mensaje. Lo que os pedimos es que hagáis llegar a vuestros delegad@s de curso respuestas, sugerencias, etc. (antes del **8 de Junio**), para que podamos planificar mejor el curso 2014-2015.

Delegados (Nombre y dirección de mail)

Muchísimas gracias por ayudarnos a mejorar la Facultad.

Un saludo

Vanesa Saiz Echezarreta

Vicedecana Facultad de Periodismo

Cuestionario

TEMARIO

¿Se ha desarrollado el temario de tus asignaturas? ¿En alguna materia ha quedado una parte significativa del temario sin cubrir?

¿Habéis encontrado lagunas sobre temas o dificultades que quizá pudiesen reforzarse a través del curso cero o en cursos de extensión?

Por el contrario, ¿habéis percibido que se esté incidiendo en exceso en algún tema o perspectiva que se esté cubriendo en varias materias?

METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS

De los 45 minutos semanales de trabajo tutorizado, a qué se han dedicado? ¿Qué tipo de actividad ha resultado más útil? ¿Qué cambiarías?

¿Los profesores han intentado innovar de alguna manera? ¿Cuáles han sido los resultados?

En las asignaturas con varios profesores, ¿cuáles han sido las principales dificultades? ¿Qué ha funcionado bien?

¿Creéis que podrían proponerse colaboraciones entre asignaturas para el próximo curso, como la elaboración de trabajos transversales?

MÉTODOS DE EVALUACIÓN

¿Algún método de evaluación ha presentado problemas? ¿Cuáles son los que resultan, desde el punto de vista de los estudiantes, más productivos y justos?

¿Se ha percibido que los profesores han tenido en cuenta los criterios de valoración ortográfica, gramatical y de estilo que se insertaron en las guías docentes?

ACTITUD ESTUDIANTES.

¿Qué resaltarías de la actitud de los estudiantes? Asistencia, puntualidad, uso del móvil y ordenadores en el aula, participación, compromiso e interés por las tareas. ¿Deberían tenerse en cuenta estas cuestiones de cara a la evaluación de tus asignaturas?

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

¿Qué tipo de actividades crees que deberían priorizarse?

¿Qué actividad destacarías como un buen ejemplo este curso? ¿Por qué?

¿Qué actividad crees que no ha funcionado este curso? ¿Por qué?

¿Crees que debe seguir celebrándose la Jornada Libertad de Expresión?

¿Quién debe diseñar principalmente esta actividad?

OTROS

Otros asuntos que deseéis destacar